

**Программа итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания
медицинской помощи»**

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по образовательной программе повышения квалификации «Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» проводится в форме зачета.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачленено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметку «зачленено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому зачету

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итоговой аттестации и соответствует требованиям по готовности к решению задач профессиональной деятельности, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к зачету желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении, после экстракции зуба, внутренних кровотечениях.
2. Наложение повязок с использованием табельных и подручных средств (на голову, туловище и конечности).
3. Транспортная иммобилизация стандартными шинами и с помощью подручных средств при повреждении костей конечности, таза, позвоночника.
4. Неотложная помощь при ожогах термических, кислотами и щелочами. Неотложная помощь при отморожении, общем замерзании.
5. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания и сердца (ИВЛ и непрямой массаж сердца). Особенности проведения у детей.
6. Правила укладывания больных и пораженных на носилки и переноска их. Погрузка на транспорт. Переноска пораженных больных на руках, на лямках и подручными средствами.
7. Эпилепсия, судорожный синдром. Первая медицинская помощь. Уход.
8. Классификация острых отравлений. Общие причины оказания неотложной помощи при острых отравлениях.
9. Инфаркт миокарда. Причины жалобы, симптомы. Понятие о лечении. Уход.
10. Болезнь как медико-социальная проблема. Причины болезней, внешние и внутренние факторы; стадии, течение болезни. Понятие о первой мед. помощи.
11. Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лечебных дозах.
12. Пути введения лекарственных веществ в организм. Виды лекарственной терапии.
13. Лекарственные средства действующие на ЦНС
14. Лекарственные средства сердечно-сосудистые, действующие на выделительную функцию почек, желчегонные, лек. средства для тканевого обмена .
15. Лекарственные средства противомикробные и противопаразитарные.
16. Понятия о травмах, травматическом шоке, их опасность для пострадавшего. Оказание неотложной помощи при травмах
17. Антисептика: понятие, ее виды, основные антисептические средства. Антисептика: понятия, методы стерилизации инструментария и материала.
18. Общие понятия о хирургической инфекции, ее опасности. Виды раневой инфекции, пути проникновения в рану.
19. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное, внутреннее кровотечение. Опасность кровопотери.
20. Раны и их характеристика. Опасности, симптомы, заживления ран. Особенности течения у детей.
21. Переломы костей, их признаки: прямые и косвенные. Симптомы, осложнения. Роль педагога в оказании медицинской помощи при

переломах.

22. Ожоги: классификация, признаки: местные и общие. Понятие об ожоговой болезни. Её сущность, проявления. Определение площади ожогов.

23. Особенности жизнедеятельности цивилизованного человека.

Ожирение.

24. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.

25. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Инсульт мозговой.

26. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете.

27. Онкологические заболевания и их профилактика

28. Аллергические заболевания. Бронхиальная астма.

29. Понятие о психиатрии. Шизофрения. Симптомы и типы шизофрении.

30. Эпилепсия. Виды эпилепсии. Эпилептический статус. Первая медицинская помощь при эпилепсии.

31. Маниакально-депрессивный синдром. Инволюционные психозы.

32. Неврозы. Нервная анорексия. Экспертиза психических больных.

33. Экспертиза психических больных: Экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая экспертиза, военно-психиатрическая экспертиза.

34. Общие признаки инфекционных заболеваний и их классификация.

35. Воздушно-капельные инфекции.

36. Желудочно-кишечные инфекции.

37. Пищевые отравления бактериальными токсинами.

38. Гематогенные инфекции.

39. Занозы.

40. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.