

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование средств мультимедиа на уроках химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Использование средств мультимедиа на уроках химии / сост. Н.Н. Пилюгина, к.пед.н, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Использование средств мультимедиа на уроках химии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

Н.Н. Пилюгина, к.пед.н, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины, обеспечить высокопрофессиональную компетентность в вопросе педагогической стратегии и тенденций использования мультимедиа в образовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

современные стратегии и тенденции использования мультимедиа в образовании; возможности современных мультимедийных средств обучения, их роль и место в химическом образовании; педагогические сценарии применения мультимедиа в образовании, особенности обучения химии с применением этих сценариев

Уметь:

отбирать и эффективно встраивать учебные мультимедиа средства в образовательный процесс в соответствии с дидактическими целями; создавать мультимедийные средства обучения для урочной и внеурочной деятельности в соответствии с дидактическими целями

Владеть:

навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в процессе обучения химии

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

этические и юридические аспекты использования мультимедиа; психолого-педагогические основы создания мультимедиа; педагогические сценарии применения мультимедиа в образовании, особенности обучения химии с применением этих сценариев

Уметь:

отбирать и эффективно встраивать учебные мультимедиа средства в образовательный процесс в соответствии с дидактическими целями; создавать мультимедийные средства обучения для урочной и внеурочной деятельности в соответствии с дидактическими целями

Владеть:

навыками использования технологии мультимедиа для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества процесса обучения химии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Применение мультимедиа в образовании. Общие сведения	Раздел			
1.1	Педагогические сценарии применения мультимедиа в образовании. Критерии отбора учебных мультимедиа.	Лек	8	2	0
1.2	Технологии мультимедиа в процессе обучения	Пр	8	2	0

1.3	Анализ рынка мультимедийных программных продуктов по химии для школ.	Пр	8	2	2
1.4	Педагогические сценарии применения мультимедиа в образовании. Критерии отбора учебных мультимедиа.	Ср	8	12	0
	Раздел 2. Оценка знаний и умений методом портфолио.	Раздел			
2.1	Оценка знаний и умений методом портфолио.	Лек	8	2	0
2.2	Оценка качества мультимедийных программных продуктов по химии для школ.	Пр	8	2	0
2.3	Методика использования мультимедийных продуктов (презентаций, энциклопедий, мультимедийных учебников) на уроках изучения нового материала по химии.	Пр	8	2	0
2.4	Оценка знаний и умений методом портфолио.	Ср	8	12	0
	Раздел 3. Применение Сценариев 1, 2 и 3 - обучаемый как конечный пользователь мультимедиа продукции	Раздел			
3.1	Использование линейных мультимедийных средств в обучении (Сценарий 1).	Лек	8	2	0
3.2	Методика использования мультимедийных продуктов (виртуальные лаборатории) на уроках закрепления материала по химии.	Пр	8	2	2
3.3	Технология создание мультимедийных учебных материалов.	Пр	8	2	0
3.4	Использование линейных мультимедийных средств в обучении (Сценарий 1).	Ср	8	12	0
	Раздел 4. Использование нелинейных мультимедиа в обучении (Сценарий 2).	Раздел			
4.1	Использование нелинейных мультимедиа в обучении (Сценарий 2).	Лек	8	2	0
4.2	Подготовка материала для создания мультимедийного ресурса.	Пр	8	2	0
4.3	Методика использования мультимедийных программных продуктов во внеурочной деятельности по химии (при подготовке и проведении химических вечеров по химии).	Пр	8	2	0
4.4	Использование нелинейных мультимедиа в обучении (Сценарий 2).	Ср	8	12	0
	Раздел 5. Применение интерактивных обучающих мультимедийных средств (Сценарий 3).	Раздел			
5.1	Применение интерактивных обучающих мультимедийных средств (Сценарий 3).	Лек	8	2	0
5.2	Методические особенности применения интерактивной доски на уроках химии.	Пр	8	2	0
5.3	Разработка материала для интерактивной доски StarBoard Software . Динамические слайды.	Пр	8	2	2

5.4	Применение интерактивных обучающих мультимедийных средств (Сценарий 3).	Ср	8	12	0
	Раздел 6. Создание мультимедийных учебных материалов.	Раздел			
6.1	Создание мультимедийных учебных материалов.	Лек	8	2	0
6.2	Разработка материала для интерактивной доски StarBoard Software. Дидактические игры.	Пр	8	2	0
6.3	Подведение итогов изучения курса «Использование средств мультимедиа в обучении химии. Защита творческих проектов.	Пр	8	2	2
6.4	Создание мультимедийных учебных материалов.	Ср	8	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля утвержден протокол №1 от 31.08.2016 г. и является приложением к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. - Педагогическое применение мультимедиа средств - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Костюченко О. А. - Творческое проектирование в мультимедиа - М.: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429292	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд.216
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Prem (фотография лицензионной наклейки);
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD);
7.3.1.7	Chem Office Professional Academic Edition (Order number: CER5047648).
7.3.1.8	Ауд.146,303
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.12	Google Chrome (свободная лицензия BSD);
7.3.1.13	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение).

7.3.1.1 5	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.1 6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	"Chem Net" химическая информационная сеть - www/chem.msu.ru
7.3.2.5	Виртуальная химическая лаборатория. 9 Класс. Лаборатория систем мультимедиа MapГТУ. 2005.
7.3.2.6	Органическая химия 10-11 класс. 1С
7.3.2.7	Общая и неорганическая химия 10-11 класс. 1С
7.3.2.8	Репетитор по химии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 2006.
7.3.2.9	Электронный учебник по химии 8 класс. Бордонос.
7.3.2.1 0	Intel. Обучение для будущего. Электронное приложение к учебному пособию. Версия 5.0.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд.216 Лаборатория химической технологии и для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Вытяжные шкафы – 2 шт., химические реактивы, химическая посуда, экран – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P 1165 – 1 шт., мобильный ПК Acer Aspire V5-571MS2361 – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторная мебель (столы, стулья), учебная доска.
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал ауд. 146,
7.4	Моноблок MSI - MS-A912 – 27 шт., моноблок Asus - ET2220I – 13 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, 303
7.6	Моноблок Asus ET220I– 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Основная задача организации самостоятельной работы студентов - создание психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Организация самостоятельной работы студентов при изучении каждой дисциплины должна быть представлена в форме: 1. Внеаудиторная самостоятельная работа; 2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя; 3. Научно-исследовательская работа, в том числе творческая. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов: • подготовка к занятиям; • подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы; • выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов научных статей; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; • выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; • выполнение курсовых проектов и работ; • подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.; • выполнение ВКР. Содержание самостоятельной работы студентов регламентируется учебно-методическим комплексом (УМК) по каждой дисциплине; отражается в технологических картах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности. В соответствующих разделах этих документов должны быть указаны содержание, объем часов, формы контроля, критерии оценки предлагаемой самостоятельной работы. Преподаватели, планируя организацию самостоятельной работы, должны учитывать время, необходимое студентам на ее проведение, наличие в библиотеках и на кафедрах достаточного количества учебной, научной и методической литературы, необходимого оборудования, использования Интернет-ресурсов. Организация и контроль самостоятельной работы студентов реализуется преподавателями за счет часов второй половины дня.	