

## **1. Цель итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе профессиональной переподготовки «Преподавание физики в общеобразовательной организации».

## **2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Преподавание физики в общеобразовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

## **3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации**

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание всех дисциплин, предусмотренных учебным планом. Экзаменационные билеты содержат три вопроса. Первые два вопроса теоретической направленности, третий - носит практический характер. Слушателю предлагается решить практическую задачу, опираясь на теоретические знания и практические навыки, полученные в период обучения. Практическое задание может включать одну комплексную задачу, охватывающую несколько дисциплин или несколько задач по различным дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен по специальности.

Каждый вопрос билета оценивается автономно по пятибалльной системе.

Общая оценка второго этапа выводится на основании трех промежуточных оценок за каждый вопрос.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

- «отлично» - содержание вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности преподавателя физики общеобразовательного учреждения: профессиональной, информационной, правовой, коммуникативной.

- «хорошо» - содержание билета практически раскрыто, но изложение материала носит описательный характер, недостаточно аргументированы выводы, ответы на дополнительные вопросы носят обобщенный характер.

- «удовлетворительно» - ответ в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение

профессиональной терминологией, затруднение в работе с нормативно-справочной информацией.

- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

Критерии оценки ответа на практический вопрос:

- «отлично» - при решении практической задачи слушатель провел анализ проблемы, логически обосновал принятые решения, показал умение пользоваться нормативно-справочной информацией, знание профессиональной терминологии, владение коммуникативной культурой.

- «хорошо» - решение задачи логически верное, недостаточная аргументация принятых решений, неуверенность в правильности выбора критериев оценки ситуаций, хорошее владение профессиональной терминологией, умение пользоваться нормативно-справочной информацией.

- «удовлетворительно» - задание выполнено в общих чертах, слабая аргументация принятых решений, слабое владение профессиональной лексикой.

- «неудовлетворительно» - отсутствие решения поставленной задачи, неумение провести анализ проблемы и выбор критериев оценки ситуации.

На подготовку ответа на междисциплинарном экзамене отводится не более 1 академического часа. При подготовке решения слушатель имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми институтом непрерывного образования.

#### **4. Указания по форме проведения итогового экзамена**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Содержание итогового междисциплинарного экзамена» настоящей программы.

#### **5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену**

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

**Экзаменационные билеты по ДПП**  
**«Преподавание физики в общеобразовательной организации»**

***Билет №1***

1. Методы исследования в методике обучения физике.
2. Управление образовательными системами: понятие, принципы, организация. Закон РФ «Об образовании» 2012 г.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №2***

1. Методическая система современного обучения физике.
2. Профессиональный стандарт педагога.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №3***

1. Предмет методики обучения физике.
2. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №4***

1. Структура школьного курса физики.
2. Механизмы воздействия на личность обучающегося в учебной группе.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №5***

1. Приближенные вычисления в школьном курсе физики основной школы.
2. Воспитание как часть целостного педагогического процесса: понятие, содержание, формы.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет № 6***

1. Приближенные вычисления в школьном курсе физики старшей школы.
2. Формы организации обучения: урок, семинар, лекция, практические и лабораторные занятия, деловая игра, зачет, экзамен, консультация, факультатив.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №7***

1. Решение задач в школьном курсе физики.
2. Этапы вхождения личности в группу.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №8***

1. Цели, оборудование, виды школьного физического эксперимента.
2. Общение: понятие, виды, функции, закономерности.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №9***

1. Демонстрационный эксперимент по физике.
2. Обучение как часть целостного педагогического процесса: понятие, задачи, закономерности, принципы классификации.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №10***

1. Фронтальные лабораторные работы по физике.
2. Целостный педагогический процесс: понятие, компоненты, структура.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №11***

1. Школьный физический практикум.
2. Методы диагностики учебных групп.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №12***

1. Особенности методики изучения тем школьного курса физики основной школы.
2. Методы и методики диагностики личности обучающегося.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет № 13***

1. Особенности методики изучения тем школьного курса физики старшей школы.
2. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №14***

1. История развития методики обучения физики в России.
2. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №15***

1. Методы обучения в школьном курсе физики.
2. Основные принципы государственной политики в сфере образования: структура, направления развития и модернизации.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №16***

1. Типы уроков по физике (урок изучения нового материала, урок формирования умений и компетенций).
2. Педагогика как наука: понятие, объект, предмет, задачи, функции, структура.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №17***

1. Типы уроков по физике (урок обобщения и систематизации материала, урок контроля знаний и умений, комбинированный урок).
2. Культурно-исторический, деятельностный и развивающий психологический подходы: общая характеристика.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №18***

1. Контроль знаний, умений и компетенций в школьном курсе физики.
2. Основные признаки отклонения в развитии детей.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №19***

1. Оборудование школьного кабинета физики.
2. Методы и приемы воспитания.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет №20***

1. Школьный кабинет физики (помещения, мебель, электрификация).
2. Методы обучения: понятия, классификации.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

### ***Билет № 21***

1. Внеклассическая работа по физике.
2. Формы организации обучения: урок, семинар, лекция, практические и лабораторные занятия, деловая игра, зачет, экзамен, консультация, факультатив.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №22***

1. Применение компьютерной техники в школьном курсе физики.
2. Механизмы воздействия на личность обучающегося в учебной группе.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №23***

1. Итоговые аттестации в школьном курсе физики.
2. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.

***Билет №24***

1. Индивидуальная работа с одаренными детьми в школьном курсе физики.
2. Педагогика как наука: понятие, объект, предмет, задачи, функции, структура.
3. Индивидуальная разработка урока физики по отдельной теме.