

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Избранные главы ботаники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Избранные главы ботаники / сост. канд. с/х наук, доцент кафедры общей биологии и экологии, Сапронова С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Избранные главы ботаники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

канд. с/х наук, доцент кафедры общей биологии и экологии, Сапронова С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить разнообразие растительных организмов и размещение их в системе растительного мира, научить студентов использовать полученные знания их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

задачи и современные методы систематики растений

современную систему классификации высших растений

эволюцию и видовое разнообразие основных групп высших растений во флоре Земного шара

Уметь:

описывать систематические признаки основных групп высших растений

раскрыть филогенетические связи основных систематических групп высших растений

определять примитивные и продвинутое черты в строении вегетативных и генеративных органов высших растений

Владеть:

анализа анатомо-морфологических признаков высших растений

анализа филогенетических связей различных систематических групп высших растений

установления явлений гомологии, аналогии, конвергенции в различных систематических группах высших растений

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

характерные особенности основных систематических групп растений в рамках программы средней школы,

видовое разнообразие семейств цветковых растений в рамках программы средней школы

циклы развития представителей главных отделов цветковых растений в рамках программы средней школы

Уметь:

применять знания в области систематики растений при решении практических

раскрыть идею эволюционного развития растительного мира в рамках программы средней школы

обосновать происхождение основных групп высших растений на уроках биологии в средней школе

Владеть:

методами обобщения при характеристике систематических групп растений

методами изготовления схем, рисунков, презентаций по темам дисциплины

методами составления тестов по темам дисциплины

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

содержание школьной программы применительно к содержанию изучаемой дисциплины

методику поурочного планирования с использованием знаний разделов дисциплины

методику планирования внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием содержания разделов дисциплины

Уметь:

планировать учебный процесс в соответствии с программой дисциплины

сопоставлять содержание дисциплины с разделом школьной программы

планировать внеурочные и внеклассные мероприятия с использованием содержания разделов дисциплины

Владеть:

навыками проведения лабораторно-практических работ по разделу растения в соответствии с современными требованиями

методикой поурочного планирования

методикой планирования внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием содержания разделов дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Водоросли	Раздел			
1.1	Водоросли	Лек	5	0	0
1.2	Водоросли	Пр	5	2	0
1.3	Водоросли	Ср	5	10	0
1.4	Отдел Моховидные	Лек	5	2	0
1.5	Отдел Моховидные	Пр	5	2	0
1.6	Отдел Моховидные	Ср	5	6	0
1.7	Отдел Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные	Лек	5	2	0
1.8	Отдел Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные	Пр	5	2	0
1.9	Отдел Плауновидные	Ср	5	6	0
1.10	Отдел Хвощевидные	Ср	5	6	0
1.11	Отдел Папоротниковидные	Ср	5	6	0
1.12	Отдел Голосеменные	Лек	5	4	0
1.13	Отдел Голосеменные	Пр	5	4	2
1.14	Отдел Голосеменные	Ср	5	8	0
1.15	Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные. Порядок Магнолиевые и Лютиковые	Лек	5	2	0
1.16	Порядок Розоцветные, Бобовые	Лек	5	2	0
1.17	Порядок Розоцветные, Бобовые	Пр	5	4	2
1.18	Порядок Розоцветные	Ср	5	4	0
1.19	Порядок Аралиевые	Пр	5	4	2
1.20	Порядок Бобовоцветные Аралиевые	Ср	5	4	0
1.21	Порядок Гвоздикоцветные, Мальвоцветные, Фиалкоцветные	Ср	5	4	0
1.22	Порядок Каперсоцветные и Ивоцветные	Ср	5	4	0
1.23	Порядок Синюховые и Норичниковые	Ср	5	4	0
1.24	Порядок Сложноцветные	Лек	5	4	0
1.25	Порядок Сложноцветные	Ср	5	4	0
1.26	Отдел Покрытосеменные. Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные, Осоковые	Лек	5	2	0
1.27	Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные, Осоковые, Злаковые	Ср	5	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пятунина С. К., Ключникова Н. М. - Ботаника. Систематика растений - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240522	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Чухлебова Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л. - Систематика растений: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47351.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. - Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений: учебник, доп. МО РФ - М.: Академкнига, 2007.		14
Л2.2	Еленевский А. Г., Соловьева М. П., Тихомиров В. Н. - Ботаника : Систематика высших, или наземных, растений: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Академия, 2001.		25
Л2.3	Сапронова С. Г. - Ботаника (систематика растений): руководство к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
Л2.4	Кудряшов Л.В., Родионова Г.Б., Гуленкова М.А., Козлова В.Н. - Ботаника с основами экологии: [учеб. пособие для пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1979.		91
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	С.Н. Трифонова. Практикум по систематике растений. Учебно-методическое пособие.		
Э2	Электронные учебники по биологии для 6 класса		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Микроскоп «Биолам П2-1»,
7.4	-влажные препараты,
7.5	-гербарные материалы,
7.6	-Мобильный ПК ASUS
7.7	-мультимедийный проектор Acer,
7.8	-гербарные материалы
7.9	
7.10	
7.11	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.13	-Мобильный ПК ASUS
7.14	-мультимедийный проектор Acer
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания к дисциплине «Избранные главы ботаники»
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Избранные главы ботаники"

утверждены на заседании кафедры от 22 февраля протокол № 8, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Избранные главы ботаники"».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.