

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2019 17:20:18

Уникальный идентификатор документа:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

ОПД. 03 Методические системы развития художественно-творческих способностей обучаемых в изобразительной деятельности, т.ч. и обучаемых с ОВЗ

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей предметной области «Искусство» по вопросам конструирования методических систем развития художественно-творческих способностей обучаемых в изобразительной деятельности, т.ч. и обучаемых с ОВЗ

Цель программы: является овладение профессиональной готовностью к конструированию методических систем, позволяющих решать актуальные проблемы художественно-педагогического образования.

Содержание программы: структура методической системы: цели, задачи, содержание, принципы, комплекс методов, система заданий и упражнений, диагностика, педагогические условия, компоненты модели методической системы: смысловой содержательный; организационно-процессуальный, результативный, уровни исследуемого явления: низкий, средний, высокий и творческий с их критериальными характеристиками. Методические системы в изобразительной деятельности детей с ОВЗ.

Планируемые результаты:

знать:

закономерности психического развития обучающихся и особенности их проявления в изобразительной деятельности в различные возрастные периоды

методологические ориентиры и принципы становления художественно-педагогической науки; основные тенденции развития современного исследования в области изобразительной деятельности;

конструкцию моделей методических систем; содержательное наполнение каждой составляющей модели методической системы, этапы педагогического эксперимента и пути достижения эффективности авторской методической системы.

историческую обусловленность современных художественно-педагогических процессов; понятийно-категориальный аппарата в области исследования изобразительной деятельности и художественного творчества.

методы научного исследования, уровни и компоненты исследуемого явления, системы диагностики и их педагогическую интерпретацию,

уметь: использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

разрабатывать, проверять и оценивать на эффективность методические системы, направленные на повышения уровня художественно-творческих способностей личности, уровня овладения изобразительной деятельностью или уровня эмоционально-ценностного отношения к ней;

конструировать диагностический инструментарий в области исследований художественно-педагогической практики; давать объективную оценку результатов педагогического исследования;

разрабатывать, проверять и оценивать на эффективность методические системы, направленные на повышения уровня художественно-творческих способностей личности, уровня овладения изобразительной деятельностью или уровня эмоционально-ценностного отношения к ней;

владеть:

самостоятельным конструированием, содержанием и апробированием методической системы, нацеленной на повышение уровня исследуемого художественно-педагогического явления, в том числе и у детей с ОВЗ;

умением активного общению по актуальным проблемам современной художественно-педагогической науки и образования;

прогнозированием результатов диагностики качества образовательного процесса художественно-педагогической образовательной среды;

самостоятельным ведением целостного и локального научного исследования в области художественной педагогики, методики обучения изобразительному искусству; умением презентации своих научных результатов и умением распространения личного научно-исследовательского опыта в образовательных организациях разного уровня.