

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na0eeb7e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Методика обучения биологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 18      |     | 12      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| В том числе инт.                          | 12      | 12  | 12      | 12  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Контактная работа                         | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 144     | 144 | 252   | 252 |

Рабочая программа дисциплины Методика обучения биологии / сост. О.В.Лукьянчикова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии, Л.А.Бабкина, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

О.В.Лукьянчикова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии, Л.А.Бабкина, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование представления об особенностях организации образова-тельного процесса, связанного с изучением биологии в общеобразовательных учреждениях |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

основные нормативно-правовые документы в сфере трудового законодательства

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками поиска, отбора необходимой информации и работы с базовыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими педагогическую деятельность

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования****Знать:**

основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образова-тельный процесс в целом и преподавание биологии

**Уметь:**

находить решение нестандартных учебных ситуаций на основе знаний нор-мативно-правовых документов в сфере образования

учебные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовым актам в сфере образования;

находить решение нестандартных учебных ситуаций на основе знаний нор-мативно-правовых документов в сфере образования

**Владеть:**

представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере образования;

навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирую-щими образовательный процесс по биологии;

навыками использования нормативно-правовых документов для оценки учебных ситуаций

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

требования ФГОС к процессу обучения биологии; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образова-тельных стандартов и основной общеобразовательной программы;

специальные подходы к обучению; примерные основные образовательные программы по биологии и учебники разных авторов;

принципы и методы разработки рабочей программы по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС

**Уметь:**

оценивать рабочие программы учебной дисциплины с позиции соответствия требованиям ФГОС;

разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями ФГОС

**Владеть:**

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыками разработки и реализации программы по предмету в рамках основной общеобразовательной программы основного среднего общего образования;                                                                                              |
| навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой основного среднего общего образования; |
| навыками составления календарного тематического плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе                                                                                                          |

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| основы методики преподавания, принципы деятельностного подхода;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| виды и приемы современных педагогических технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| организовать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий и предметный знаний и умений; применять педагогические технологии, адекватные содержанию материала; реализовать учебную программу по биологии и использовать средства обучения, адекватные содержательному компоненту; |
| использовать подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренными детьми, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);                                                                        |
| оценивать знания школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| формами и методами обучения предмету, в том числе организацией и проведением проектной деятельности, лабораторных экспериментов, внеурочных форм работы;                                                                                                                                                                                    |
| методами оценки достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; |
| основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| применять современные способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;                                                                                                                                               |
| реализовывать интерактивные технологии обучения, осуществлять практико-ориентированное обучение;                                                                                                                                                     |
| разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов социального поведения                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;                                                                                       |
| навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды                                                                                                                                            |

Всем  
необходимым  
профессиональным  
инструментарием,  
позволяющим  
грамотно  
решать  
задачу  
использования  
образовательной среды для  
достижения  
личностных,  
метапредметных  
предметных  
результатов  
обучения  
и  
обеспечения  
качества  
учебно-  
воспитательного процесса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                                                      | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                 | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Теория и методика обучения биологии как педагогическая наука                                     | Лек         | 7              | 2     | 0         |
| 1.2         | Развитие школьного биологического образования                                                    | Лек         | 7              | 6     | 0         |
| 1.3         | Развитие школьного биологического образования                                                    | Пр          | 7              | 2     | 0         |
| 1.4         | Современная система непрерывного биологического образования                                      | Лек         | 7              | 4     | 0         |
| 1.5         | Нормативные документы учителя биологии                                                           | Лек         | 7              | 2     | 0         |
| 1.6         | Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание общего биологического образования | Пр          | 7              | 2     | 2         |
| 1.7         | Нормативные документы учителя биологии                                                           | Ср          | 7              | 10    | 0         |
| 1.8         | Биология как учебный предмет в системе общего образования                                        | Лек         | 7              | 2     | 0         |
| 1.9         | Содержание общего биологического образования                                                     | Лек         | 7              | 4     | 0         |
| 1.10        | Содержание и построение школьного курса биологии                                                 | Пр          | 7              | 2     | 2         |
| 1.11        | Методические особенности раздела «Растения» школьного курса биологии                             | Пр          | 7              | 2     | 0         |
| 1.12        | Методические особенности раздела «Животные» школьного курса биологии                             | Пр          | 7              | 2     | 0         |
| 1.13        | Методические особенности раздела «Человек» школьного курса биологии                              | Пр          | 7              | 2     | 0         |
| 1.14        | Методические особенности раздела «Общая биология» школьного курса биологии                       | Пр          | 7              | 2     | 2         |
| 1.15        | Содержание школьного биологического образования                                                  | Ср          | 7              | 10    | 0         |
| 1.16        | Вариативность биологии в общем биологическом образовании                                         | Лек         | 7              | 2     | 0         |
| 1.17        | Анализ авторских образовательных программ                                                        | Пр          | 7              | 4     | 0         |

|      |                                                                                    |     |   |    |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|
| 1.18 | Изучение школьных учебников биологии                                               | Пр  | 7 | 4  | 0 |
| 1.19 | Система биологических понятий и ее развитие                                        | Лек | 7 | 6  | 0 |
| 1.20 | Методика формирования и развития биологических понятий                             | Пр  | 7 | 6  | 4 |
| 1.21 | Развитие биологических понятий                                                     | Ср  | 7 | 10 | 0 |
| 1.22 | Деятельность в содержании биологического образования                               | Лек | 7 | 2  | 0 |
| 1.23 | Методика формирования умений и навыков                                             | Пр  | 7 | 4  | 0 |
| 1.24 | Воспитание в процессе обучения биологии                                            | Лек | 7 | 6  | 0 |
| 1.25 | Воспитание в процессе обучения биологии                                            | Пр  | 7 | 4  | 2 |
| 1.26 | Внеклассная работа по биологии                                                     | Ср  | 7 | 6  | 0 |
| 1.27 | Методы и приемы обучения биологии                                                  | Лек | 8 | 6  | 0 |
| 1.28 | Система методов и методических приемов обучения биологии                           | Пр  | 8 | 4  | 0 |
| 1.29 | Контроль за достижениями обучающихся в процессе обучения биологии                  | Лек | 8 | 2  | 0 |
| 1.30 | Система контроля знаний в обучении биологии                                        | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.31 | Материальная база общего биологического образования                                | Лек | 8 | 2  | 0 |
| 1.32 | Материальная база обучения биологии                                                | Пр  | 8 | 2  | 2 |
| 1.33 | Учебно-опытный участок                                                             | Ср  | 8 | 4  | 0 |
| 1.34 | Средства обучения биологии                                                         | Лек | 8 | 6  | 0 |
| 1.35 | Система средств обучения биологии                                                  | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.36 | Наглядные пособия по биологии                                                      | Ср  | 8 | 8  | 0 |
| 1.37 | Система организационных форм обучения биологии                                     | Лек | 8 | 8  | 0 |
| 1.38 | Структура современного урока биологии                                              | Лек | 8 | 2  | 0 |
| 1.39 | Формы организации обучения биологии. Структура современного урока биологии         | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.40 | Домашняя работа по биологии                                                        | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.41 | Методика использования элементов лекционно-семинарской системы в обучении биологии | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.42 | Методика проведения вводного урока по биологии                                     | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.43 | Методика проведения комбинированного урока по биологии                             | Пр  | 8 | 4  | 0 |
| 1.44 | Методика проведения лабораторного урока по биологии                                | Пр  | 8 | 4  | 2 |
| 1.45 | Методика проведения обобщающего урока по биологии                                  | Пр  | 8 | 2  | 2 |
| 1.46 | Методика проведения контрольно-учетного урока по биологии                          | Пр  | 8 | 2  | 0 |
| 1.47 | Внеурочная работа по биологии                                                      | Ср  | 8 | 4  | 0 |
| 1.48 | Современные технологии в обучении биологии                                         | Лек | 8 | 2  | 0 |
| 1.49 | Интерактивные технологии обучения                                                  | Лек | 8 | 2  | 0 |
| 1.50 | Методика использования интерактивных технологий на уроках биологии                 | Пр  | 8 | 2  | 2 |
| 1.51 | Аудиовизуальные технологии обучения                                                | Лек | 8 | 4  | 0 |

|      |                                                                  |     |   |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
| 1.52 | Методика использования аудиовизуальных средств обучения биологии | Пр  | 8 | 2 | 2 |
| 1.53 | Дидактическая игра как форма обучения биологии                   | Ср  | 8 | 4 | 0 |
| 1.54 | Методы мультимедийного обучения биологии                         | Ср  | 8 | 8 | 0 |
| 1.55 | Интерактивные технологии обучения биологии                       | Ср  | 8 | 8 | 0 |
| 1.56 | Преподавание биологии на профильном уровне. Элективные курсы     | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.57 | Организация и проведение занятий по элективным курсам            | Пр  | 8 | 2 | 2 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие                                                                                                             | Эл. адрес                                                                                                                                                 | Кол- |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Андреева Н. Д. - Методика обучения биологии в современной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6B03718B-084A-4AD0-8783-4CD35B88D187">http://www.biblio-online.ru/book/6B03718B-084A-4AD0-8783-4CD35B88D187</a> | 1    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие                                                                                                                                    | Эл. адрес | Кол- |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л2.1 | Пономарева И.Н., Соломин В.П., Сидельникова Г.Д. - Общая методика обучения биологии: Учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Академия, 2003. |           | 22   |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)   |
| 7.3.1.2 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)                          |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD)                       |
| 7.3.1.5 | MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857)          |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1  | Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>                                                                                                                 |
| 7.3.2.2  | Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                     |
| 7.3.2.3  | НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                      |
| 7.3.2.4  | Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                                                                                                                                                      |
| 7.3.2.5  | Издательский дом «1 сентября» <a href="https://1сентября.рф">https://1сентября.рф</a>                                                                                                                                                                  |
| 7.3.2.6  | Официальный сайт журнала «Биология в школе» <a href="http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=20&amp;MAGAZINE_ID=79278">http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=20&amp;MAGAZINE_ID=79278</a>        |
| 7.3.2.7  | Официальный сайт журнала «Биология для школьников» <a href="http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=36&amp;MAGAZINE_ID=71752">http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=36&amp;MAGAZINE_ID=71752</a> |
| 7.3.2.8  | Официальный сайт журнала «Биология» <a href="http://bio.1september.ru">http://bio.1september.ru</a>                                                                                                                                                    |
| 7.3.2.9  | Электронная библиотечная система КГУ <a href="http://library-reader.kursksu.ru">http://library-reader.kursksu.ru</a>                                                                                                                                   |
| 7.3.2.10 | КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                                                                                        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Занятия лекционного типа, практические занятия, групповые консультации, промежуточная аттестация проводятся в аудитории 174, где имеются комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска; современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Epson -EMP 280(1 шт.), ноутбук ПК ASUS(1 шт.)) и комплект мультимедийных презентаций |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Методика обучения биологии» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Методика обучения биологии», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.