

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2021 16:39:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

ученого совета КГУ

от 16 апреля 2021 г. № 10

**Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
направление подготовки 05.03.02 География, направленность Общая география**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля
по дисциплинам
(приложения к рабочим программам дисциплин)

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Основы права

Раздел 1. Тема 1. Теория государства и теория права

Вопросы:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство.
5. Понятие, признаки и функции права.
6. Структура нормы права. Виды норм права.
7. Соотношение права и государства.
8. Правовой статус личности.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по изучаемой теме.

Тестовые задания:

1. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее предоставительно-обязывающий характер и санкционированное государством – это:

- а) моральная норма
- б) закон
- в) правовая норма

2. Среди признаков правовой нормы отсутствует:

- а) формальная определенность
- б) общезначимость
- в) наказуемость
- г) предоставительно-обязывающий характер
- д) общеобязательность

3. В общеюридическом смысле под правом понимается:

- а) сфера жизнедеятельности человека
- б) система общеобязательных норм, установленных государством
- в) любая совокупность правил
- г) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность

4. К функциям права можно отнести:

- а) охранительную функцию
- б) стимулирующую функцию
- в) регулятивную функцию
- г) патриотическую функцию

5. Состояние законности в обществе выражает понятие:

- а) система права
- б) норма права
- в) правовое поведение
- г) правовая культура

6. Правотворчество – это деятельность по:

- а) подготовке правовых актов
- б) изданию правовых актов
- в) совершенствованию правовых актов
- г) все вышеперечисленное

7. Правосознание – это:

- а) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву
- б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом
- в) совокупность поступков, соответствующих нормам права
- г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права

8. Право возникает одновременно с появлением:

- а) религиозных воззрений
- б) общественных институтов
- в) человека современного типа
- г) государства

9. Императивный метод используется в праве:

- а) гражданском
- б) уголовном
- в) семейном
- г) авторском

Раздел 1. Тема 2. Правовая система и система права. Источники права

Вопросы:

1. Романо-германская правовая система.
2. Англо-американская правовая система.
3. Правовая система стран ислама.
4. Система права России.
5. Понятие и виды источников права.
6. Иерархия нормативных правовых актов.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по изучаемой теме.
2. Выписать примеры нормативных правовых актов по их иерархии в одной из отраслей права.

Темы рефератов и презентаций:

1. Право Европейского Союза.

Тестовые задания:

1. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:
 - а) конституционным законом
 - б) отраслью права
 - в) кодексом
2. Источником права НЕ является:
 - а) правовой обычай
 - б) судебный прецедент
 - в) нормативно-правовой договор
 - г) моральная норма

3. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить как:

- а) закон
- б) прецедент
- в) указ Президента

4. Судебный прецедент — это:

- а) норма права, содержащаяся в законе
- б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы
- в) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости
- г) решение по делу, принятое государственными органами

Раздел 1. Тема 3. Правоотношения и правонарушения

Вопросы:

- 1. Понятие и состав правоотношения.
- 2. Участники (субъекты) и объекты правоотношений. Правосубъектность.
- 3. Объекты и содержание правовых отношений.
- 4. Понятие и виды юридических фактов.
- 5. Правонарушение, его признаки и виды.
- 6. Юридическая ответственность и ее виды.
- 7. Преступления коррупционной направленности и способы противодействия им.

Задания:

- 1. Подготовить словарь юридических терминов по изучаемой теме.

Тестовые задания:

- 1. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:
 - а) правоспособностью
 - б) деликтоспособностью
 - в) дееспособностью

- 2. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов и правонарушителем образуют:
 - а) государственно-правовую ответственность
 - б) наказание
 - в) юридический статус личности

- 3. Среди видов юридической ответственности отсутствует:
 - а) уголовная ответственность
 - б) гражданско-правовая ответственность
 - в) конституционная ответственность
 - г) административная ответственность
 - д) дисциплинарная ответственность

Раздел 2. Тема 1. Конституционное право

Вопросы:

- 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
- 2. Основы конституционного строя России.
- 3. Конституционный статус человека и гражданина.
- 4. Приобретение российского гражданства.
- 5. Федеративное устройство России.

6. Местное самоуправление. Принципы организации и функции.
7. Законодательная власть в РФ.
8. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
9. Органы исполнительной власти. Правительство РФ. Президент РФ.
10. Судебная система РФ.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по конституционному праву.
2. Выписать из Конституции Российской Федерации конституционные обязанности человека и гражданина.
3. Составить схему государственной власти в Российской Федерации.
4. Составить таблицу видов и уровней судов в Российской Федерации.

Темы рефератов и презентаций:

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
2. Правоохранительные органы РФ: понятие и система.
3. Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.).

Тестовые задания:

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:
 - а) уголовное право
 - б) гражданское право
 - в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:
 - а) государственный суверенитет
 - б) конституционный строй
 - в) демократия

3. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:
 - а) республикой
 - б) федерацией
 - в) монархией

4. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:
 - а) монархией
 - б) федерацией
 - в) конфедерацией

5. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:
 - а) государственным суверенитетом
 - б) гражданством
 - в) конституцией

6. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:
 - а) область
 - б) автономная область
 - в) автономный край
 - г) город федерального значения
 - д) край

7. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:
- а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом
 - б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти
 - в) руководство Правительством РФ
8. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
- а) Государственной Думой РФ
 - б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ
 - в) Федеральным Собранием РФ
9. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:
- а) 18 лет
 - б) 21 год
 - в) 25 лет
10. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:
- а) Президенту РФ
 - б) Правительству РФ
 - в) Конституционному суду РФ
11. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:
- а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ
 - б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ
 - в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ
12. Правительство РФ является органом:
- а) исполнительной власти
 - б) законодательной власти
 - в) судебной власти
13. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:
- а) присяжными заседателями
 - б) судьями
 - в) прокурорами
14. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:
- а) против него не может быть возбуждено уголовное дело
 - б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия
 - в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ
15. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:
- а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ

- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

Раздел 2. Тема 2. Административное право

Вопросы:

1. Понятие административного права: предмет, метод, система и принципы.
2. Источники административного права.
3. Административная ответственность.
4. Государственная и муниципальная служба.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по административному праву.

Тестовые задания:

1. Административный проступок – это:
 - а) нарушение общественного порядка
 - б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
 - в) нарушение воинской дисциплины
 - г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей
2. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:
 - а) конституционное;
 - б) гражданское;
 - в) административное;
 - г) публичное.

Раздел 2. Тема 3. Гражданское право

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности и другие вещные права.
4. Понятие и виды сделок.
5. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по гражданскому праву.

Темы рефератов и презентаций:

1. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:
 - а) право на товарный знак
 - б) право на честь, достоинство, деловую репутацию
 - в) пассивное избирательное право
2. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:
 - а) правоспособностью
 - б) деликтоспособностью
 - в) дееспособностью
3. Возраст наступления полной дееспособности в РФ по общему является:
 - а) 16 лет
 - б) 18 лет

в) 14 лет

4. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

- а) земельные участки
- б) воздушные и морские суда
- в) грузовые автомобили
- г) участки недр

5. В триаде правомочий собственника отсутствует:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право хозяйственного ведения
- г) право распоряжения

6. К вещным правам в гражданском праве НЕ относится:

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- б) сервитуты
- в) право оперативного управления имуществом
- г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью

7. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, лишен права по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного устранения недостатков товара и возмещения расходов на их устранение
- б) соразмерного уменьшения покупной цены
- в) компенсацию морального вреда, причиненного приобретением недоброкачественного товара независимо от вины продавца
- г) замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)
- д) замены на такой же товар другой марки с соответствующим пересчетом цены
- е) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной цены товара

Раздел 2. Тема 4. Наследственное право

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники наследственного права.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Приобретение наследства. Отказ от наследства.
5. Виды исков о наследстве.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по наследственному праву.

Тестовые задания:

1. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- а) СК РФ
- б) УК РФ
- в) ГК РФ
- г) ГПК РФ

2. Не входят в состав наследства:

- а) имущественные права и обязанности
- б) ценные бумаги
- в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
- г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности

3. Основанием возникновения наследования по закону является:
- а) наличие родства с наследодателем
 - б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства
 - в) завещание, составленное наследодателем
 - г) все указанное в п. «а» и «б»
4. В роли наследодателя могут выступать:
- а) физические лица
 - б) юридические лица
 - в) муниципальные образования
 - г) международные организации
5. Не имеют права на составление завещания граждане:
- а) недееспособные и ограниченно дееспособные
 - б) находящиеся под патронажем
 - в) эмансипированные
 - г) несовершеннолетние, вступившие в брак

Раздел 2. Тема 5. Трудовое право

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Дисциплина труда.
5. Трудовые споры.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по трудовому праву.

Тестовые задания:

1. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:
 - а) трудовое право
 - б) гражданское право
 - в) административное право
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
 - а) 40 часов в неделю
 - б) 45 часов в неделю
 - в) 35 часов в неделю
3. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:
 - а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
 - б) ежедневный (междусменный) отдых
 - в) перерывы на социальную адаптацию
 - г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
 - д) нерабочие праздничные дни
 - е) отпуска
4. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:
 - а) замечание

- б) принудительная отработка
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

Раздел 2. Тема 6. Семейное право

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права.
2. Брак.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Опекa и попечительство.

Задания:

1. Подготовить словарь юридических терминов по семейному праву.

Темы рефератов и презентаций:

1. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:
 - а) между мужчиной и женщиной
 - б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения
 - в) между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта федерации
2. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:
 - а) не принадлежит право на совместную собственность
 - б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом
 - в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором
3. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:
 - а) любые отношения по соглашению супругов
 - б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ
 - в) исключительно имущественные отношения
4. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:
 - а) органом ЗАГС
 - б) судом
 - в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов
5. Родители (один из них) НЕ могут быть лишены родительских прав, если они:
 - а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов
 - б) злоупотребляют своими родительскими правами
 - в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
 - г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума
 - д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине
Основы промышленного и сельскохозяйственного производства**

**Раздел. Основы промышленного производства/
Тема: Основы современного промышленного производства**

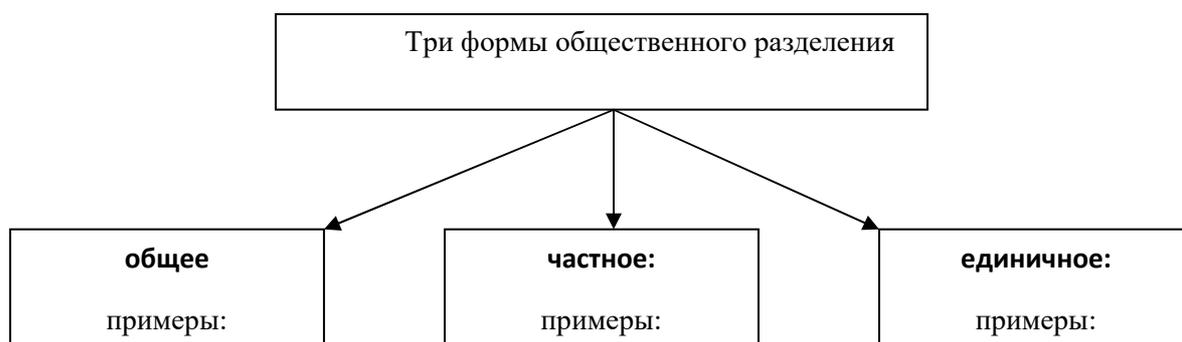
Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Перечислите формы общественного разделения труда.
2. Дайте определение отрасли промышленности.
3. Перечислите показатели отраслевой структуры.
4. Назовите факторы, под воздействием которых формируется структура промышленности.
5. Какие принципы положены в основу классификации отраслей промышленности.
6. Что является наиболее важным принципом классификации отраслей промышленности?
7. На какие группы делятся отрасли промышленности по характеру воздействия на предмет труда?
8. Назовите важнейшие направления отраслевой структуры промышленности.
9. Выделите признаки отрасли как формы управления.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Дополните формы общественного разделения труда примерами.



Задание 2. Выделите:

- 1) значение классификации;
- 2) принципы классификации отраслей промышленности и группы.

Принципы

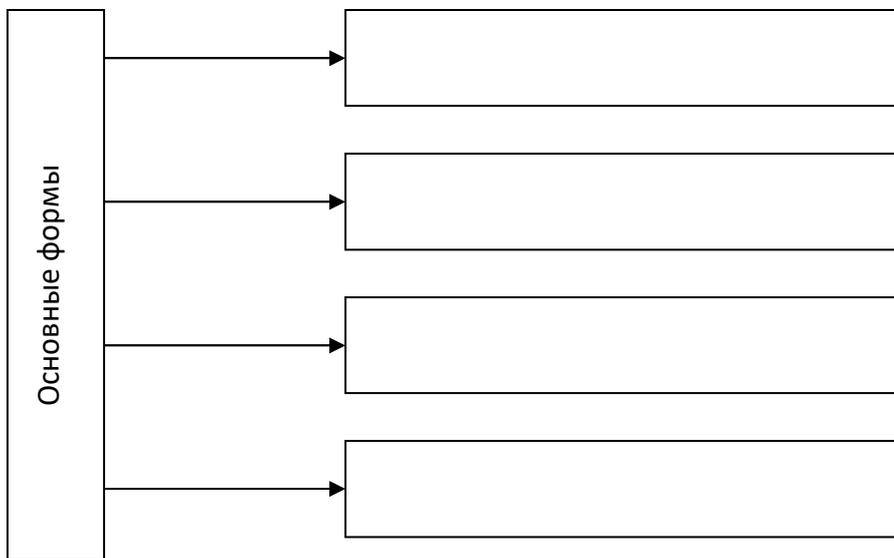
Группы

а)

б)

- в)
- г)

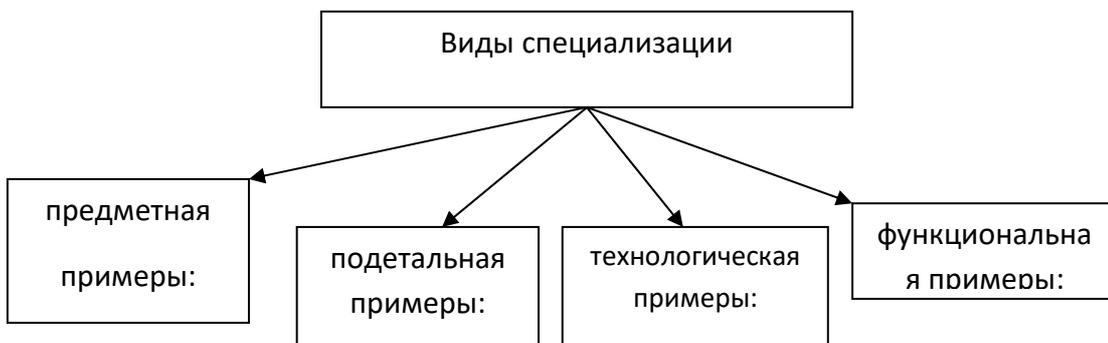
Задание 3. а) Выделите основные формы организации промышленного производства



б) сравните четыре формы концентрации (агрегатную, технологическую, заводскую, организационно-хозяйственную).

в) что дает концентрация?

Задание 4. Дополните схему примерами предприятий различных отраслей промышленности.



Определите специализацию следующих предприятий:

- а) вычислительный центр _____,
- б) сталелитейный завод _____,
- в) подшипниковый завод _____,
- г) ткацкая фабрика _____.

Задание 5. Дайте сравнительную характеристику формам кооперации.

Задание 6. Выпишите условия для развития комбинирования.

- 1.
- 2.

3.

Задание 7. Заполните таблицу.

Таблица 2

Комбинирование

| вид комбинирования | отрасль | предприятие |
|--------------------|---------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

**Раздел. Основы промышленного производства /
Тема 2. Понятие о научно-техническом прогрессе (НТП)**

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие НТП и НТР. Наука как составная часть НТР, НИОКР. Основные черты НТП. Общие и отраслевые показатели НТП.
2. Направления НТП, современные представления о химизации, автоматизации. Энергопотребление и НТП.
3. Циклические теории экономического развития. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева), механизм проявления, отрасли-лидеры. Представления о технологических укладах, жизненный цикл технологического уклада.
4. Революционный и эволюционный пути развития техники и технологии. Информационный взрыв, информационное общество.
5. Влияние НТП на темпы, структуру, размещение производства.
6. Какова роль НТП в развитии интенсификации производства?
7. Какие показатели характеризуют результативность НТП?
8. Какие направления НТП являются приоритетными и почему?
9. Дать характеристику показателям, характеризующим основные направления НТП?

Практико-ориентированные задания

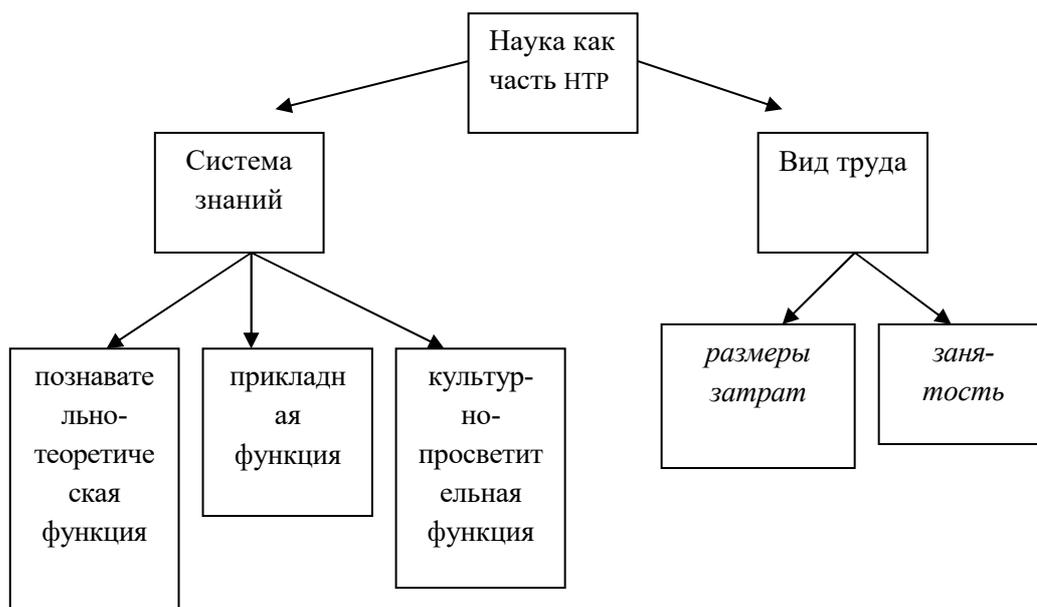
Задание 1. Заполните таблицу:

Таблица 1

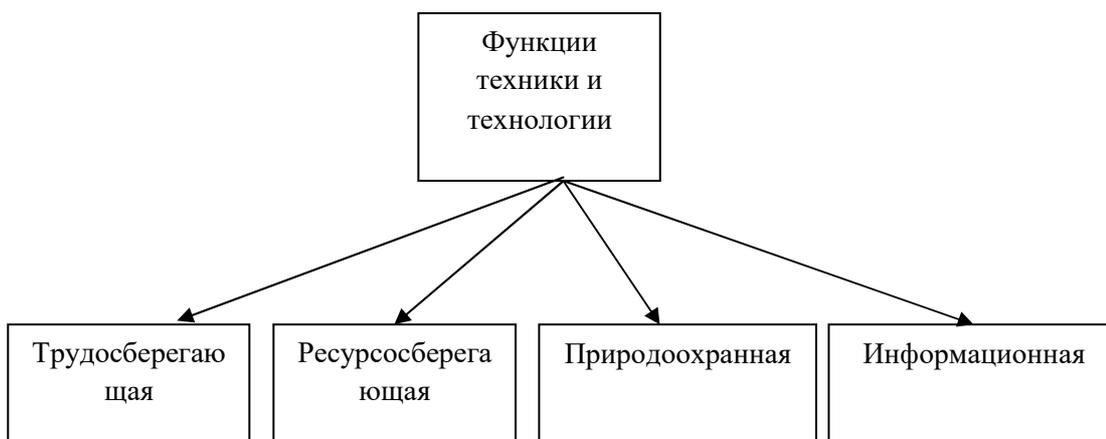
Основные направления НТП

| Направления НТП | <i>электронизация</i> | <i>автоматизация</i> | <i>развитие атомной энергетики</i> | <i>внедрение новых материалов</i> | <i>принципиально новые технологии</i> | <i>развитие биотехнологии</i> |
|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Примеры | | | | | | |
| Результат/эффект | | | | | | |

Задание 2. Дайте характеристику следующей схеме



Задание 3. Дайте объяснение каждому пункту в классификации техники и технологии по целям (функциям) применения



**Раздел. Основы промышленного производства/
Тема 3. Топливо-энергетический комплекс**

1. Топливная промышленность.

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Структура, динамика развития отрасли.
2. Место отрасли в промышленном производстве. Технология переработки топливных ресурсов. Принципы размещения.
3. Топливо-энергетический комплекс. Понятие, состав, роль в структуре хозяйства.
4. Виды углей, их происхождение, качественные характеристики. Марки каменных углей.

5. Технология шахтной добычи угля.
6. Наиболее экономичные способы добычи углей – открытая добыча, подземная газификация.
7. Способы сжигания угля, их экономические и экологические характеристики.
8. Коксование и полукоксование угля, основные продукты.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Изучить структуру добывающей промышленности, выделить место добычи угля. Определите значение добывающей промышленности.

Задание 2. Заполните таблицу

Таблица 1

Характеристика угля

| по степени зрелости | по содержанию углерода | по отношению к температуре нагрева | по цвету |
|---------------------|------------------------|------------------------------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 3. Выделите факторы, определяющие открытый способ добычи угля. Преимущества и недостатки добычи угля открытым способом.

Охарактеризуйте последовательность технологического процесса: вскрытие, строительство траншей, очистка; эксплуатация месторождения: удаление пород, покрывающих пласт угля, добыча угля, отвальные работы, рекультивация.

Выделите роль оборудования и механизмов, работающих в открытом карьере (экскаваторы, роторные комплексы, буровое оборудование, транспортные средства: ж/д с грузоподъемностью вагонов от 62 до 126 тонн; автомобильный транспорт (самосвалы) с грузоподъемностью от 47 до 200 тонн; экскаваторы с ковшом до 25 м³ и стрелой до 75 м). Как они влияют на условия работы и себестоимость продукции и производительность труда.

Задание 4. Охарактеризуйте стадии и способы обогащения угля:

- а) дробление – разделение угля на сорта по величине
 - б) собственно обогащение в разных средах:
 - мокрое – в водной среде (по плотности, по размерам);
 - в суспензии (уголь всплывает, порода тонет);
 - сухое на пневмомашинках.
 - в) вспомогательное (обезвоживание, обеспыливание, сушка, осветление);
 - г) флотационное обогащение (используется угольная мелочь и смешивается с водой через которую пропускают пузырьки воздуха).
- Обогащение угля, как правило, осуществляется на обогатительных фабриках, которые могут быть индивидуальными – для одной шахты, групповые – для

группы шахт и центральные – для определенного угольного района, поэтому выделите географию обогатительных фабрик.

Задание 5. Раскрыть особенности добычи угля шахтным способом, используя следующую информацию: и выделенные определения:

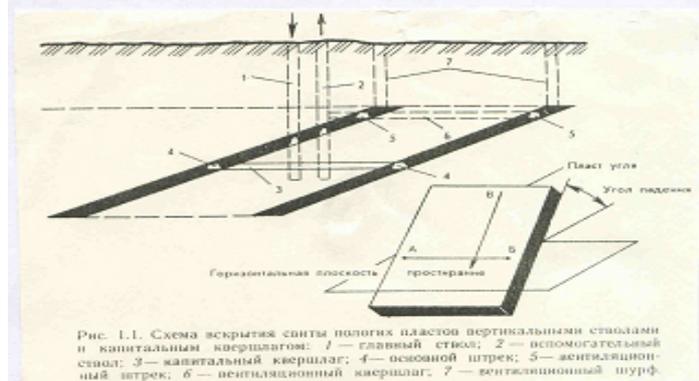
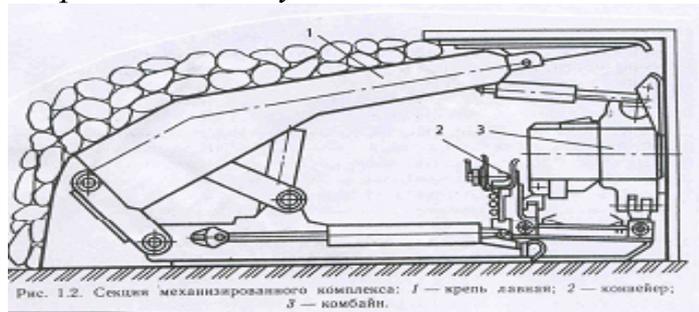
угольное месторождение, угленосный, угледобывающий бассейн, площадь бассейна, мощность пласта, глубина разработки угольного месторождения, угол падения, угол залегания, «горные работы»;

системы разработки: сплошная, система разработки длинными столбами, разработка наклонными слоями, щитовая система разработки;

механизация работ в шахте: механизированные гидрофицированные крепи, механизированная крепь оградительно-поддерживающего типа, струговая выемка, гидравлический способ добычи;

использование в шахтах подземного транспорта: прерывный – рельсовый, безрельсовый; непрерывный – конвейер, гидротранспорт, пневмотранспорт, канатный.

Выделите положительные стороны механизации работ в шахте, отрицательные стороны добычи угля в шахтах.



Задание 6. Заполните таблицу.

Таблица 2

Технологические особенности переработки угля

| тех. процесс | температура | давление | полученные продукты |
|----------------|-------------|----------|---------------------|
| коксование | | | |
| полукоксование | | | |
| газификация | | | |
| гидрогенизация | | | |

2. Нефтяная, нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность.

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Назовите способы добычи нефти
2. Перечислите способы очистки и переработки нефти их технологические характеристики.
3. Перечислите продукты нефтепереработки.
4. Каковы принципы размещения нефтяной, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.
5. Каковы эколого-экономические проблемы и перспективы развития нефтяных месторождений

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Определите и охарактеризуйте по рисунку способы добычи нефти

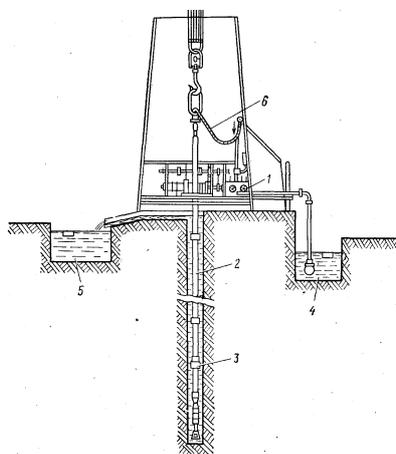


Рис. 1. Схема турбинного способа бурения:
1 — насос; 2 — неподвижные буровые трубы; 3 — турбобур; 4 — сборник; 5 — отстойник; 6 — гибкий шланг

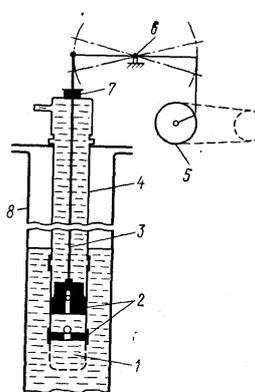


Рис. 2. Схема глубинно-насосного способа бурения:

1 — место установки газопесочного якоря; 2 — насос; 3 — штанги; 4 — колонна насосных труб; 5 — электродвигатель; 6 — балок сир; 7 — сальник; 8 — обсадные трубы

Тестовые задания

1. Из каких химических элементов состоит нефть на 84-85% и 12-13% соответственно:

- а) углерод и водород
- б) водород и углерод
- в) углерод и сера
- г) водород и сера

2. Единичное скопление нефти в коллекторе называют _____ нефти.

3. Узкое отверстие, пробуренное в горных породах до нефтеносного пласта — _____.

4. Нагнетание специального глинистого раствора в скважину в процессе бурения

необходимо (выбрать правильный вариант):

- а) для извлечения породы из скважины
- б) для охлаждения бурового инструмента
- в) для смягчения дна скважины и размягчения породы

- г) для укрепления стенок скважины
 - д) для лучшего скольжения буровых труб
5. Методами извлечения нефти на поверхность являются (выбрать неправильный вариант):
- а) насосный метод
 - б) компрессионный метод
 - в) конверторный метод
 - г) законтурное заводнение
 - д) внутриконтурное заводнение
6. Нефть отделяется от воды и учитывается после поступления из скважины в _____.

7. Методы переработки нефти (установите соответствие)

- | | |
|---------------|--------------|
| А. Физические | а) крекинг |
| Б. Химические | б) пиролиз |
| | в) перегонка |
| | г) риформинг |

8. Фракции, образующиеся при перегонки нефти и мазута (установите соответствие):

- | | |
|---------------------|------------|
| А. Перегонка нефти | а) мазут |
| Б. Перегонка мазута | б) соляра |
| | в) масло |
| | г) газойль |
| | д) гудрон |
| | е) бензин |

9. Процесс, применяемый для улучшения качества бензина, повышения его антидетонационных свойств называется _____.

10. Виды горючих газов (установите соответствие):

- | | |
|------------------|------------------|
| А. Искусственные | а) коксовые газы |
| Б. Природные | б) крекинг-газы |
| | в) нефтяные газы |
| | г) доменные газы |
| | д) попутные газы |

11. Природные газы – это смесь различных газообразных углеводородов, из которых до 98% составляет _____.

3. Электроэнергетика.

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Структура электроэнергетики.
2. Значение электроэнергетики
3. Техничко-экономические особенности электростанций различных типов.
4. Принципы размещения электроэнергетики.
5. Конденсационные электростанции, устройство, технологические и экологические характеристики.
6. Газотурбинные и парогазовые энергетические установки.

7. Плотинные ГЭС, их устройство и характеристики.
8. Малые ГЭС и ГАЭС. Устройство, назначение, преимущества.
9. Устройство реактора типа ВВЭР, основные характеристики, усовершенствования.
10. Устройство и характеристики реактора типа РБМК.
11. Устройство и характеристики реактора типа БН.
12. Состав ядерного топливного цикла и характеристики отдельных стадий.
13. Нетрадиционные технологии в энергетике, возможности их использования.
14. Влияние топливно-энергетического комплекса на экологическое состояние окружающей среды.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Составить технологические схемы производства электроэнергии на тепловых и гидравлических электростанциях. Дать анализ схем по плану:

- а) вид первичной энергии, используемой для производства электричества
- б) этапы превращения первичной энергии в электрическую и технологическое оборудование применяемое при этом
- в) разновидности тепловых, атомных и гидравлических электростанций, технико-экономические показатели, их работа и особенности размещения.

Задание 2. Проанализируйте данные таблицы «Действующие ядерные энергоблоки в странах мира в 1995-2010 г.г.» и ответьте на вопросы:

- а) Почему в некоторых странах число ядерных энергоблоков сокращалось?
- б) Какова доля российских энергоблоков от мирового показателя?
- в) Какие страны составляют ведущую десятку по числу блоков АЭС?

Таблица 1

Действующие ядерные энергоблоки в странах мира в 1995-2010 г.г.

| Страна | Число и электрическая мощность ядерных энергоблоков, подключенных к энергосети | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| | 1995 | | 2000 | | 2010 | |
| | число блоков | МВт (эл.) (нетто) | число блоков | МВт (эл.) (нетто) | число блоков | МВт (эл.) (нетто) |
| Аргентина | 2 | 935 | 2 | 935 | 2 | 935 |
| Армения | 1 | 376 | 1 | 376 | 1 | 375 |
| Бельгия | 7 | 5712 | 7 | 5712 | 7 | 5 927 |
| Болгария | 6 | 3538 | 6 | 3538 | 2 | 1 906 |
| Бразилия | 1 | 626 | 2 | 626 | 2 | 1 884 |
| Великобритания | 35 | 12968 | 35 | 12968 | 16 | 9 190 |
| Венгрия | 4 | 1729 | 4 | 1729 | 4 | 1 889 |
| Германия | 19 | 21122 | 19 | 21122 | 9 | 12 068 |
| Индия | 10 | 1695 | 14 | 2503 | 20 | 4 391 |
| Иран | - | - | - | - | 1 | 915 |
| Испания | 9 | 7470 | 9 | 7470 | 7 | 7 416 |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|----------------|
| Канада | 21 | 14602 | 14 | 9998 | 19 | 12 624 |
| КНР | 3 | 2167 | 3 | 2167 | 17 | 13 792 |
| Литва | 2 | 2370 | 2 | 2370 | - | - |
| Мексика | 2 | 1360 | 2 | 1360 | 2 | 1 530 |
| Нидерланды | 2 | 504 | 1 | 449 | 1 | 482 |
| Пакистан | 1 | 125 | 2 | 425 | 3 | 725 |
| Южная Корея | 11 | 9120 | 16 | 12990 | 23 | 20618 |
| Россия | 29 | 19843 | 29 | 19843 | 33 | 23 643 |
| Румыния | - | - | 1 | 650 | 2 | 1 300 |
| Словакия. | 4 | 1632 | 6 | 2408 | 4 | 1 816 |
| Словения | 1 | 632 | 1 | 632 | 1 | 688 |
| США | 109 | 100246 | 104 | 97156 | 104 | 101 240 |
| Тайвань | 6 | 4884 | 6 | 4884 | 6 | 5 028 |
| Украина | 15 | 12840 | 14 | 12115 | 15 | 13 107 |
| Финляндия | 4 | 2656 | 4 | 2656 | 4 | 2 752 |
| Франция | 56 | 58493 | 59 | 63103 | 58 | 63 130 |
| Чехия | 4 | 1648 | 5 | 2560 | 6 | 3 804 |
| Швейцария | 5 | 3182 | 5 | 3182 | 5 | 3 278 |
| Швеция | 12 | 10032 | 11 | 9432 | 10 | 9 395 |
| ЮАР | 2 | 1842 | 2 | 1842 | 2 | 1 860 |
| Япония | 51 | 40093 | 53 | 43691 | 50 | 44 215 |
| Всего в мире | 435 | 344257 | 439 | 352121 | 436 | 371 923 |

Задание 3. Дайте экологическую характеристику тепловой, атомной, гидроэнергетики и альтернативных источников.

Задание 4. Проведите анализ таблицы и сделайте выводы (письменно).

Таблица 2

Сравнительная характеристика различных способов получения энергии

| Тип электростанции | Удельный объем энергии с единицы площади занимаемой земли, Вт/м ² | Удельные капиталовложения отн. единицы |
|--------------------|--|--|
| ветровая | 0,4 | 4,5 |
| солнечная | 30 | 3 |
| геотермальная | 4 | 3 |
| атомная | 1300 | 1 |

Задание 5. Проведите анализ таблицы 3 «Степень влияния некоторых факторов на размещение электроэнергетики».

Таблица 3

Степень влияния некоторых факторов на размещение электроэнергетики

| Отрасль | Сырьевой | Топливо-энергетический | Трудовой | Потребитель |
|---------|----------|------------------------|----------|-------------|
| Вся | ----- | ++ | ----- | ++ |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| электроэнергетика | | | | |
| КЭС | ----- | ++ | ----- | ++ |
| ТЭЦ | ----- | ----- | ----- | +++ |
| ГЭС | ----- | +++ | ----- | ----- |
| АЭС | ----- | ----- | ----- | +++ |

Тестовые задания

1. Основные показатели энергетики:

| Основные виды электростанций | Доля в выработке электроэнергии, % | Виды используемых ресурсов | |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------|
| | | возобновимые | невозобновимые |
| Тепловые | | | |
| Гидравлические | | | |
| Атомные | | | |

2. О каком факторе говорят следующие показатели: при делении 1 г изотопов урана или плутония высвобождается столько же внутренней энергии, сколько ее выделилось бы при сгорании 2800 кг условного топлива _____.

3. Первая в мире АЭС построена в стране _____ городе _____ году _____.

4. Для каких станций характерны следующие особенности:

- а) высокое КПД;
- б) маневренность;
- в) низкая себестоимость кВт/час;
- г) наименее трудоемкая эксплуатация.

5. Определите фактор размещения АЭС:

- а) топливный;
- б) потребителя;
- в) наукоемкий;
- г) транспортный.

6. В каких единицах определяется мощность электрических станций:

- а) кВт;
- б) вольт;
- г) ом.

Раздел. Основы промышленного производства/

Тема 4. Metallургический комплекс

1. *Черная металлургия.*

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Виды железных руд и методы их обогащения.
2. Технологические схемы производств черной металлургии: ГОК, доменное, сталеплавильное, прокатное.

3. Доменное производство – технология, организация производства, способы совершенствования, материальные потоки, направления экологического воздействия.
4. Сравнительная характеристика мартеновского и конверторного способов плавки стали.
5. Выплавка стали в электропечах – дуговые и индукционные печи, характеристики плавки.
6. Технологии бездоменного производства стали, их оценка.
7. Прокатное производство, виды прокатных станов.
8. Охарактеризуйте типы предприятий черной металлургии и особенности ее размещения.
9. Каковы особенности и преимущества передельной металлургии?
10. Почему сокращается выплавка стали в мире?
11. Каковы главные стандартные факторы черной металлургии?
12. Каковы проблемы и перспективы развития черной металлургии в современных условиях?

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Закончите технологическую цепочку

1. Добыча железной руды 2. → 3. → 4. → 5. Производство проката(листы, рельсы, уголки, трубы, и т.д.)

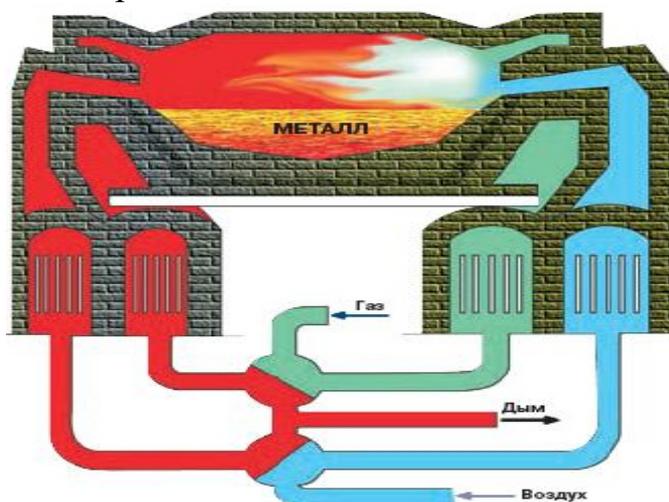
Задание 2. Заполните таблицу

Таблица 1

| Исходные материалы для доменного производства | | |
|---|------------------|-------|
| Железные руды | Доменное топливо | Флюсы |
| | | |

Задание 3.

а) Изучите рисунок «Схема современной мартеновской печи и технологическая схема производства стали».



б) Дайте характеристику технологического процесса производства стали, используя рисунок.

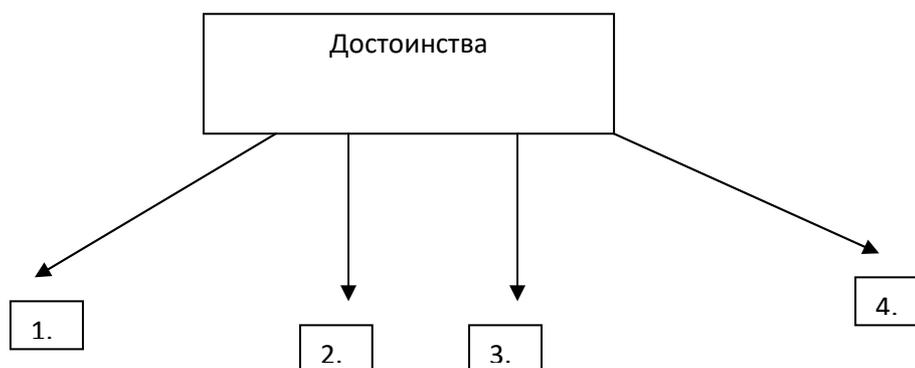
Задание 4. Заполните графы таблицы.

Таблица 2

Особенности производства стали в печах различного типа

| Черты сравнения | Мартеновская печь | Кислородный конвертор | Дуговые электропечи | Индукционные печи | Электронно-лучевые |
|------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1.объем | | | | | |
| 2. t | | | | | |
| 3.время плавки | | | | | |
| 4.качество стали | | | | | |

Задание 5. Выделите достоинства внедоменного производства стали.



Задание 6. Составьте, характеристику металлургических предприятий используя таблицу № 3.

Таблица 3

| Металлургические предприятия | | |
|------------------------------|--------|---|
| полного цикла | | неполного цикла |
| комбинаты | заводы | 1. доменные 2. передельная металлургия 3. ферросплавные 4. трубные заводы, «малая металлургия» |

Тестовые задания

1. Установите соответствие. Содержание углерода в углях

- | | |
|-------------------|--------|
| А. Бурый уголь | а) 96% |
| Б. Каменный уголь | б) 75% |
| В. Антрацит | в) 90% |

2. Для получения кокса используют следующие марки углей (выбрать наиболее полный ответ)

- а) ОС, Ж б) К,Ж,ОС в) Ж,К,ОС,Г

3. Коксование – это _____.
4. Продукты полукоксования _____.
5. Газогенераторные печи применяются для:
- а) полукоксования угля
 - б) газификации угля
 - в) коксования угля
 - г) гидрогенизации угля
6. Процесс гидрогенизации происходит в условиях большого давления (до 700 ат) и высокой температуры (до 500°C), где на угольную пасту воздействуют:
- а) водным раствором
 - б) кислородом
 - в) водородом
 - г) углеродом
7. Шлак – это соединение:
- а) руды, топлива и флюса
 - б) пустой породы, золы кокса и флюса
 - в) пустой породы и топлива
 - г) флюса и золы кокса
8. Шихта – это смесь:
- а) руды, топлива и флюса
 - б) пустой породы, золы кокса и флюса
 - в) пустой породы и топлива
 - г) флюса и золы кокса
9. Облицовка изнутри плавильных и нагревательных печей и др. оборудования называется _____.
10. Наиболее широко применяемые виды огнеупоров (установите соответствие):
- А) Шамот
 - Б) Динас
 - а) глина магнезита или доломита – основная футеровка
 - б) кварциты и песчаники – кислая футеровка
11. Для получения чугуна используют:
- а) мартеновскую печь
 - б) доменную печь
 - в) кислородно-конверторный способ
 - г) электродуговую печь
12. Крупнейшие прокатные станы (установите соответствие):
- А. Блюминг
 - Б. Слябинг
 - а) стальные слитки (20т) превращают в заготовки сечением 200х200 до 400х400 мм
 - б) стальные слитки (20т) прокатывают в листовые заготовки толщиной 225 мм и длиной 5 м
13. Тонкую проволоку, калиброванные прутки, тонкие трубки производят методом _____.
14. Способы производства труб (установите соответствие):
- А. Чугунные трубы
 - Б. Стальные трубы
 - а) литьем
 - б) прокаткой
 - в) прошивкой заготовки в гильзу
15. Флюсы – это:
- а) пустая порода
 - б) руда
 - в) песок, известняк для добавки в процессе плавки для образования легкоплавких соединений.
16. Легирующие элементы применяют для _____.
17. Расход воды металлургических предприятий на 1 т стали составляет:
- а) 50 м³
 - б) 800 м³
 - в) 200 м³
18. В какой части доменной печи происходит горение кокса:

- а) в распаре
 б) в горне
 19. Для получения высококачественных сортов стали добавляют:
 а) ферросплавы
 б) флюсы
 20. Источником тепла в дуговой печи является:
 а) кокс
 б) магнитное поле
 21. Магнитная сепарация, флотация – это способы _____.
- в) в заплечиках
 г) в колошнике
 в) присадки
 г) переделанный чугун
 в) электрическая дуга
 г) переменный ток

2. Цветная металлургия.

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Виды цветных металлов, свойства и назначение важнейших цветных металлов.
2. Особенности сырьевой базы цветной металлургии, способы обогащения руд цветных металлов.
3. Технологическая схема производства меди, характеристика основных стадий, оценка затрат.
4. Технологическая схема переработки свинцово-цинковых руд.
5. Сырье для производства алюминия. Технологии производства глинозема (сухой и мокрый способы).
6. Назовите отдельные стадии производства алюминия. Почему они территориально разобщены?
7. Технологическая схема переработки нефелинов.
8. Электролитическая плавка алюминия.
9. Экономическое положение и динамика производства основных отраслей цветной металлургии. Организация производства в цветной металлургии (концентрация, комбинирование, особенности размещения).
10. Каков главный ограничивающий фактор в развитии цветной металлургии?
11. Назовите основные принципы размещения цветной металлургии.
12. Докажите каково влияние металлургического комплекса на экологическое состояние окружающей среды.
13. Каковы проблемы и перспективы развития цветной металлургии в современных условиях?

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Определите руды по следующим химическим формулам:

1. CuFeS_2 –
2. $\text{CuCO}_3 \times \text{Cu(OH)}_2$ –
3. PbS –
4. PbCO_3 –
5. SnO_2 –
6. Al_2O_3 –
7. FeTiO_3 –

Задание 2. В таблице № 2 заполните вторые половинки ячеек.

Таблица 2

Процесс обогащения руд цветных металлов



Задание 3. Заполните ячейки таблицы 1.

Таблица 1

Классификация цветных металлов



Задание 4. Заполните таблицу

Таблица 4

| Металл, полуфабрикат | Факторы размещения |
|----------------------|--------------------|
| Черновая медь | |
| Рафинированная медь | |
| Свинец | |
| Цинк | |
| Никель | |
| Олово | |
| Глинозем | |
| Алюминий | |
| Магний | |
| Титан | |

Задание 5. Продолжите технологическую схему производства глинозема из бокситов сухим щелочным способом.

1. кремнистый боксит + известняк + сода
→ _____ 2. _____ → 3. _____
→ 4. раствор
алюмината → 5. _____ → 6. _____ → 7.
_____ → 8 глинозем.

Факторы размещения: материалоемкий, топливоемкий и энергоемкий, водоемкий.

Докажите правильность сочетания факторов.

Тестовые задания

- Чистая медь – это металл:
 - твердый,
 - серого цвета,
 - очень мягкий и обладает вязкостью,
 - розовато-красного цвета,
 - правильно а и б, е) правильно в и г.
- Мельхиор – это сплав:
 - меди с 18-20% никеля,
 - меди и свинца,
 - меди и серебра,
 - меди и железа.
- Производство алюминия имеет:
 - 2 основные стадии, б) 3 стадии, в) 1 стадию.
- Константан – это _____.
- К цветным металлам относят все металлы и сплавы, кроме железа и его сплавов. Среди цветных металлов различают (установите соответствие):

| | |
|---|---|
| А. Основные | а) медь, свинец, цинк, никель, олово, |
| Б. Легирующие | алюминий, магний, титан, сурьма, ртуть |
| В. Драгоценные | б) вольфрам, молибден, ванадий, кобальт |
| Г. Редкие металлы и рассеянные элементы | в) золото, серебро, платина, осмий, иридий г) цирконий, ниобий, тантал, литий, бериллий, германий, селен, теллур |
- Самое ценное свойство меди _____.
- Латунь – это сплав меди с:

| | |
|--------------|--------------|
| а) железом | в) марганцем |
| б) алюминием | г) цинком |
- Основные группы медных руд и содержащихся в них минералов (установить соответствие):

| | |
|---------------|---|
| А. Сульфидные | а) халькопирит, халькозин, ковеллин, бронит |
| Б. Окисленные | б) куприт, тенорит, малахит, азурит |
- Процесс получения меди (заполните пропущенные ячейки)

| | | | | | | | | | |
|--|------------|---|-----|-----------------|-------|----------------|-----|-------------------------|------|
| обогащение | концентрат | обжиг | газ | плавка на штейн | штейн | бессемерование | газ | чистая медь | |
| | хвосты | | | | шлак | | | | шлак |
| дробилки, флотационные машины, сушилки | | многоподовая печь, печь для обжига в кипящем слое | | | | конвертор | | электролитические ванны | |

10. Свинец – тяжелый, очень мягкий и пластичный металл, легко поддается механической обработке и _____, обладающий высокими _____ свойствами

11. Медно-никелевые сплавы (установите соответствие):

- | | |
|------------------|---|
| А. Константан | а) сплав меди с 40% никеля |
| Б. Монель-металл | б) сплав никеля с 27-29% меди и небольшим количеством другого металла |
| | в) сплав меди с 18-20% никеля |

12. Олова больше всего используется в _____ промышленности

13. Сплав из алюминия, меди (3-4%), магния (0,5%) и марганца (0,5%) называется _____.

14. Перечислите сырье для получения алюминия (выберите неправильные ответы):

- а) бокситы
- б) каолин
- в) графит
- г) нефелин
- д) алунит

15. Назовите факторы размещения производства:

- а) глинозема у _____
- б) алюминия в _____

Раздел. Основы промышленного производства / Тема 5. Машиностроительный комплекс

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Машиностроительный комплекс – роль и значение, отраслевой состав.

2. Показатели развития машиностроения, объемные и уровенные показатели.
3. Машины. Виды машин.
4. Технологическая схема машиностроительного производства. Состав машиностроительного предприятия, основные и вспомогательные цеха.
5. Литейное производство. Литье в песчано-глинистые формы.
6. Специальные методы литья – кокильное литье, приемы точного литья.
7. Ковка, определение и виды ковки. Штамповка.
8. Методы порошковой металлургии и их оценка.
9. Виды металлообрабатывающих инструментов.
10. Виды металлообрабатывающих станков.
11. Сварка – определение и место в технологической схеме. Сварка плавлением, сварка давлением.
12. Понятие об элионных технологиях. Технология электроискровой обработки металлов.
13. Сборка, виды сборки.
14. Фордистская система организации производства и ее оценка.
15. Посфордистская система организации производства, ее преимущества и оценка.
16. Назовите основные проблемы развития машиностроительного комплекса.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Заполните таблицу

Таблица 1

Состав машиностроительного комплекса

| Общее машиностроение | Тяжелое машиностроение | Отрасли определяющие НТП в машиностроении (среднее машиностроение) | Отрасли определяющие НТП в машиностроении во всем хозяйстве |
|----------------------|------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 2. Дополните три вида машиностроительного производства: массовое, серийное, единичное примерами.

Виды машиностроительного производства

массовое

серийное

единичное

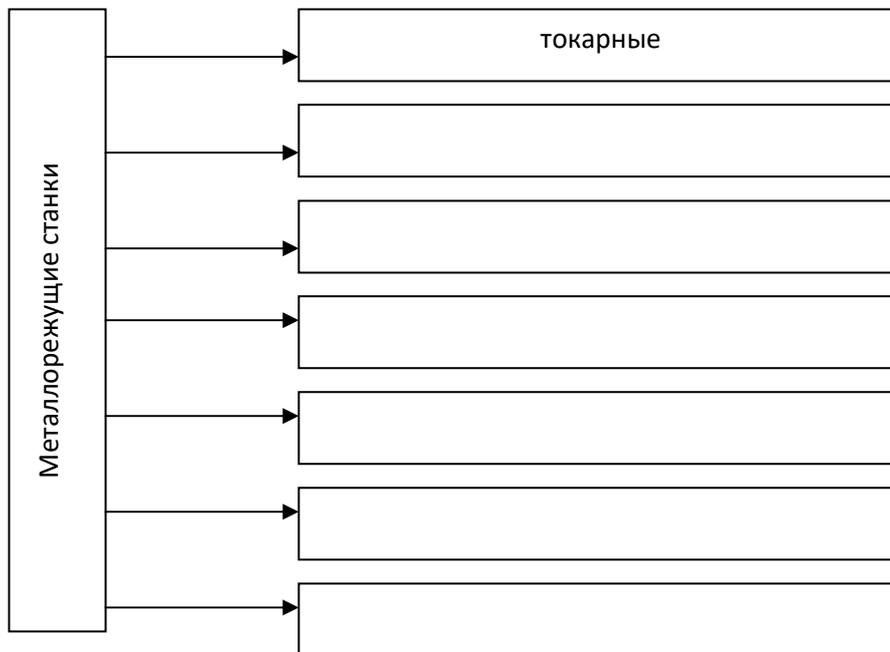
Задание 3. Закончите цепочку производственного процесса

1. Изготовление заготовок деталей → 2. →3. →4. →5. →6. окраска и отделка машины (изделия).

Задание 4. Дополните ячейки таблицы примерами



Задание 5. Заполните таблицу. Классификация металлорежущих станков



Тестовые задания

1. Какие цеха в составе машиностроительного предприятия соответствуют заготовительной стадии:

- а) механический б) гальванический в) модельный
г) литейный д) кузнечно-прессовый е) инструментальный

2. Станок, у которого основное движение – вращательное движение обрабатываемой детали, движение подачи – движение режущего инструмента параллельно или перпендикулярно оси вращения детали, называется _____.

3. Технологические процессы, основанные на деформации металла давлением и обжатием, называются _____.

4. Технологические процессы, основанные на использовании сфокусированных лучей различных видов энергии, называются _____.

5. Методы точного литья _____.

6. Какие способы сборки применяются в производстве

а) малосерийных изделий _____ б) массовых изделий _____.

7. Объяснить понятие «безлюдный рост производства» _____.

8. Специально выделенная территория, где размещаются наукоемкие компании с производством, основанным на научно-технических разработках университета или местного научного центра, называется:

а) исследовательский парк б) научный парк в) инкубатор малого бизнеса

9. Какие технологические приемы могут заменить обработку металлов резанием: _____.

10. Дать оценку факторов размещения отдельных отраслей промышленности:
 +++ — определяющее значение ++ — большое значение + — фактор учитывается _____
 с другими _____ наряду

| Отрасли промышленности | Основные факторы размещения | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------|----------------|-----------------|--------------|--------|
| | сырьевой | топливный | энергетический | потребительский | рабочей силы | водный |
| выплавка цинка | | | | | | |
| медеплавильная | | | | | | |
| производство глинозема | | | | | | |
| выплавка алюминия | | | | | | |
| выплавка чугуна | | | | | | |
| выплавка стали в электропечах | | | | | | |
| производство металлургического оборудования | | | | | | |
| автомобилестроение | | | | | | |

11. Выбрать и подчеркнуть отрасли-лидеры 4-го кондратьевского цикла:

а) основная химия б) автомобилестроение в) электроника
 г) органическая химия д) авиастроение е) паровозостроение

12. Определить вид связей между предприятиями: _____.

Использование коксового газа комбинатов черной металлургии для получения азотных удобрений

13. Сосредоточение производства однородной продукции на отдельных предприятиях называется _____.

14. Подчеркнуть отрасли, в которых из форм общественной организации производства наиболее широко представлено комбинирование на основе использования отходов производства:

- а) деревообрабатывающая б) автомобилестроение в) хлебопекарная
г) текстильная д) медеплавильная е) приборостроение

Раздел. Основы промышленного производства/ Тема 6. Химико-лесной комплекс

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Расскажите о значении химической промышленности для развития хозяйства?
2. Расскажите об особенностях химической промышленности, влияющих на размещение химических предприятий?
3. Химическая промышленность. Значение химических технологий, классификация отраслей.
4. Производство и основные направления использования продуктов неорганической химии - (серной кислоты и содовых продуктов).
5. Азотные удобрения, основные виды, способы производства. Экономическая оценка технологии производства аммиака.
6. Фосфорные удобрения, основные виды, производство, оценка затрат.
7. Технологическая схема производства полимеров (исходное сырье, оргсинтез, способы получения полимеров). Виды полимерных материалов по строению макромолекул.
8. Производство синтетического каучука, классификация каучуков по основным свойствам, направлениям использования.
9. Пластмассы, основные виды, сырье, технологии формообразования.
10. Химические волокна, виды, свойства, показатели оценки.
11. Производство искусственных волокон, технологическая схема, расход материалов и энергии.
12. Основные виды синтетических волокон, экономическая оценка технологий их производства.
13. Охарактеризуйте лесозаготовительное производство, организацию, технологические операции.
14. Механическая обработка древесины. Лесопиление, производство фанеры, ДСП, ДВП.
15. Целлюлозно-бумажное производство, материалы, технологическая схема.
16. Влияние химического производства на экологическое состояние окружающей среды.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Заполните таблицу «Производство удобрений» по примеру производства калийных удобрений.

Таблица 1

Производство удобрений

| Удобрение | Сырье | Технико-экономические особенности производства | Факторы размещения. Центры. |
|-----------|---|---|--|
| калийные | Сильвинит ($KCl \cdot NaCl$), карналлит ($KCl \cdot MgCl \cdot 6H_2O$), каинит ($KCl \cdot MgSO_4 \cdot 3H_2O$), сильвин | на 1 т готовой продукции требуется сильвинита до 5 т, карналлита до 12 т. | У месторождений калийных солей, Урал, Соликамск. |
| азотные | | | |
| фосфорные | | | |

Задание 2. Составьте таблицу использования в химической промышленности следующих групп и видов сырья: горно-химического, растительного и животного происхождения, воздуха и воды. В таблице указать виды сырья и виды химических продуктов, получаемых из них.

Таблица 2

| Группы и виды химического сырья | Виды химических продуктов |
|---|---------------------------|
| 1. Горно-химическое: а) фосфориты и т.д. | Фосфорные удобрения |

Задание 1. Обосновать размещение производства:

- А) азотных удобрений в Нижнем Тагиле, Кемерово, Салавате.
Б) фосфорных удобрений в Тольятти, Джамбуле, Красноуральске.

Задание 2. Прочтите предложение и дайте определения выделенным понятиям.

Древесину с места заготовки транспортируют к верхним складам, затем по лесовозным дорогам ее доставляют на нижний склад.

- А) верхний склад – это _____,
Б) лесовозные дороги – это _____,
В) нижний склад – это _____.

Задание 3. Установите соответствие.

Переработку древесины осуществляют двумя способами:

- | | |
|-----------------|--|
| А. Механический | 1. Лесопиление |
| | 2. Выработка бумаги и производство целлюлозы |
| Б. Химический | 3. Производство строительных деталей |
| | 4. Производство фанеры |

5. Гидролизное производство
6. Канифольно-скипидарное производство
7. Производство древесной массы
для выработки бумаги
8. Производство мебели

Задание 4. Назовите факторы размещения лесопильного производства

Задание 5. Дайте определение и установите соответствие:

Фанера – это _____.

Существует два вида фанеры – клееная и строганая – для получения этих видов необходимы различные породы деревьев.....

- | | |
|---------------------|---|
| А. Клееная фанера | 1. береза 2. дуб |
| Б. Строганая фанера | 3. ольха 4. орех 5. бук 6. осина |

Задание 6. Выберите правильные и неправильные ответы.

1. К твердым листовым породам относят (выбрать неправильные ответы): а) березу, б) дуб, в) ольху, г) орех
2. Способы склеивания листов шпона (выберите неправильный ответ): а) горячий сухой, б) горячий сырой, в) холодный сухой, г) холодный сырой
3. Число слоев в клееной фанере всегда (выберите правильный ответ): а) четное, б) нечетное
4. При прессовании древесины в гидравлических прессах происходит повышение ее удельного веса до (выберите правильный ответ): а) 0,8 – 1,1 б) 1,2 – 1,4 в) 1,5 – 1,9 г) 2 – 2,4
5. Путем прессования в формах опилок, стружек или мелких кусков шпона со связующим веществом получают (выберите правильный ответ): а) пластифицированную цельную древесину, б) древесные слоистые пластики, в) пластики из измельченной древесины.

Задание 7. Укажите правильный ответ

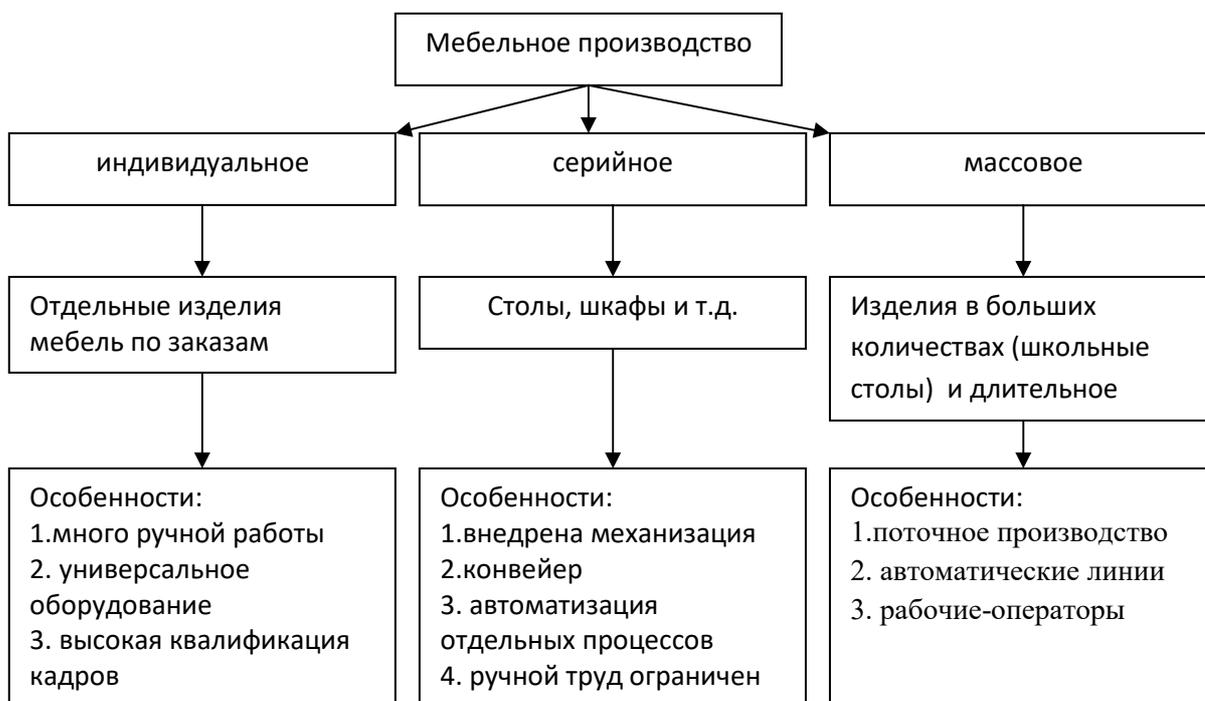
1. Сульфитные щелоки служат ценным сырьем для производства: а) целлюлозы, б) спирта, в) бумаги, г) серной кислоты
2. При производстве газетной бумаги доля целлюлозы составляет примерно: а) 15%, б) 25%, в) 35%, г) 45%
3. Расход воды для производства 1 тонны воздушно-древесной массы составляет: а) 10 – 100 м³, б) 200-300 м³, в) 400-500 м³, г) 600-700 м³.
4. Из живицы получают: а) канифоль, б) спирт, в) сахарозу, г) скипидар

Задание 8. Стадии технологического процесса изготовления мебели.

1. сушка древесины → 2. раскрой → 3. обработка черновых заготовок → 4. склеивание их и облицовывание → 5. обработка чистых заготовок → 6. сборка деталей в сборочные единицы → 7. обработка → 8. отделка → 9. сборка в изделие.

Проанализируйте схему технологического процесса изготовления мебели и определите фактор размещения мебельного производства.

Фактор размещения _____.



Сравните типы мебельного производства и сделайте выводы

Тестовые задания

1. синтетические волокна – это _____.
2. Производство химических волокон характеризуется:
 - а) высокой электроёмкостью,
 - б) высокой сырьёмкостью,
 - в) высокой топливоёмкостью,
 - г) верно а и в.
3. Каучук, сажа, мел, каолин, смолы – это сырьё для производства _____.
4. Сырьём для производства фосфорных удобрений служат:
 - а) апатиты,
 - б) фосфориты
 - в) томасшлаки,
 - г) все верно
5. Аммиачные, нитратные, амидные – это _____.
6. Сероводород (H₂S), серный колчедан, гипс, газ получаемый при сжигании угля, флотационные хвосты от обогащения руд цветных металлов, сернистые газы – это сырьё для:

- а) H_2SO_4 ,
- б) азотной кислоты,
- в) аммиачной селитры,
- г) верно только «а»

**Раздел. Промышленное производство/
Тема 7. Комплекс отраслей, производящих предметы потребления и
пищевые продукты**

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Значение отраслей текстильной и пищевой промышленности.
2. Структура отраслей.
3. Сырьевые ресурсы отраслей.
4. Производство хлопчатобумажных тканей.
5. Производство нетканых материалов.
6. Связи пищевой промышленности с сельским хозяйством, АПК.
7. Хлебопечение.
8. Сахарное производство.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Напишите отрасль промышленности в состав, которой входят подотрасли. Хлопчатобумажная, шерстяная, шёлковая, льняная, пенько-джутовая, текстильно-галантерейная, трикотажная, производство нетканых текстильных материалов – это _____.

Задание 2. Подготовьте список классификации традиционных подотраслей используя за основу:

1. признак перерабатываемого сырья ответ

а) шерсть –

б) лен –

в) хлопок –

г) шёлк –

д) лён, конопля, кенаф, джут -

2. технологический признак производства ответ

а) вязание –

б) ткачество -

в) способы отличающиеся от

ткацкого производства -

Задание 3. Дополните схему примерами.

Основные системы прядения в хлопчатобумажной промышленности



Задание 4. Проведите анализ рисунка №1 технологических переходов в ткацком производстве и выделите значение каждого перехода.

Технологические переходы в ткацком производстве



Задание 5. Дайте определения следующим терминам:

- а) мерсеризация – это _____ ;
 б) аппретирование – это _____ .

Задание 6. Выделите технико-экономические особенности размещения специализированных подотраслей текстильной промышленности и заполните таблицу.

Таблица 1

| Факторы размещения подотраслей текстильной промышленности | |
|---|--------------------|
| Подотрасли | Факторы размещения |
| Льняная | |
| Хлопчатобумажная | |
| Шерстяная | |
| Шёлковая | |
| Пенько-джутовая | |
| Трикотажная | |
| Первичная обработка сырья | |
| Отделка тканей | |

Задание 7. а) Используя учебник М.Р. Плоткина составьте схему технологического процесса хлеба.

б) Сравните рецептуры и режимы приготовления теста на жидкой и густой опаре. Сделайте выводы. _____

Тестовые задания

1. Шёлк является продуктом жизнедеятельности насекомых:

- а) шелкопрядов
 б) стрекоз
 в) майского жука
 г) капустницы

2. Биологически обработанный лён называют - _____

3. Нанесение рисунка на ткань осуществляется высокопроизводительными методами (до 150 м в минуту).

- а) штамповки
 б) рисования
 в) фотофильмопечати

4. Главную роль в производстве тканей играет:

- а) Центральный район
 б) Западная Сибирь
 в) Северный
 г) Северо-Западный

Раздел. Основы сельскохозяйственного производства / Тема 8. Агропромышленный комплекс

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Сельское хозяйство – отрасль материального производства, задачи, основные направления развития.

2. Оценка агроклиматических и экономических условий для развития растениеводства и животноводства.
3. Агропромышленный комплекс, понятие, состав АПК.
4. Почвообрабатывающие орудия и основные приемы обработки почв.
5. Системы обработки почв. Понятия пар и полупар. Пример системы обработки почв под яровые или озимые культуры.
6. Понятие о севооборотах, виды севооборотов.
7. Системы земледелия: зерно-паровая, зерно-пропашная, плодосеменная, травопольная, сидеральная, пропашная.
8. Агроэкологические ресурсы, понятие, основные показатели.
9. Зерновые культуры и их агротехнические характеристики.
10. Технические культуры, их агротехнические характеристики.
11. Виды кормов для животноводства. Связь кормовой базы и направлений животноводства.
12. Скотоводство, направления и факторы, их определяющие.
13. Свиноводство, кормовая база, направления, виды хозяйств.
14. Птицеводство и овцеводство. Особенности, факторы размещения.
15. Разведение крупного рогатого скота.
16. Коневодство.
17. Аграрно-промышленная интеграция.
18. Каковы перспективы развития АПК в условиях рыночных отношений?

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Приведите пример каждой из систем земледелия и охарактеризуйте их основные черты

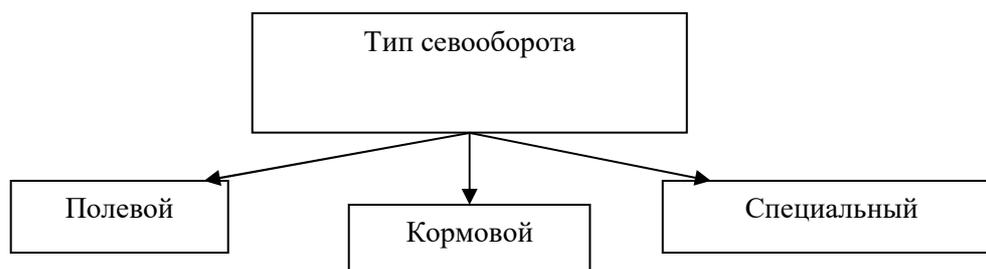
Примитивные

Экстенсивные

Переходные

Интенсивные

Задание 2. Составьте несколько севооборотов, для каждого из приведенного ниже типа. Укажите, для каких природных условий тот или иной севооборот наиболее эффективен.



Тестовые задания

1. Интенсивное животноводство с заготовкой кормов, садоводство, пастбищное животноводство, это
 - А) товарное сельское хозяйство
 - Б) потребительское сельское хозяйство
 - В) рыночное сельское хозяйство
 - Г) аграрное сельское хозяйство
2. Средняя урожайность зерновых в развивающихся странах составляет
 - А) 15-20 ц/га
 - Б) 30-50 ц/га
 - В) 50-60 ц/га
 - Г) 60-75 ц/га
4. Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники
 - А) «зеленая революция»
 - Б) «аграрная революция»
 - В) «техногенная революция»
 - Г) «земельная революция»
5. В какой стране наиболее распространена «зеленая революция»?
 - А) Мексика
 - Б) США
 - В) Япония
 - Г) Канада
6. На каких культурах держится зерновое хозяйство?
 - А) пшеница, рис, кукуруза
 - Б) рис, ячмень, соя
 - В) рожь, кукуруза, горох
 - Г) рис, рожь, соя
7. Пшеничная страна в южном полушарии
 - А) Австралия
 - Б) Мадагаскар
 - В) Чили
 - Г) ЮАР
8. В какой стране произошло зарождение кукурузы?
 - А) Мексике
 - Б) США
 - В) России
 - Г) Испании
9. Штат США, славившийся производством кукурузы
 - А) Айова
 - Б) Юта
 - В) Калифорния
 - Г) Техас
10. По сбору сои первое место принадлежит
 - А) США

- Б) России
 - В) Японии
 - Г) Марокко
11. Родина чая
- А) Китай
 - Б) Куба
 - В) Шри-Ланка
 - Г) Индия
12. Страны-лидеры по производству шерсти
- А) Австралия, Китай, Новая Зеландия
 - Б) Австрия, Япония
 - В) Россия, Китай, Индия
 - Г) Австралия, Колумбия, Украина
14. В какой стране зародилась аквакультура?
- А) Китай
 - Б) Франция
 - В) Канада
 - Г) Япония
15. Аквакультура – это ...
- А) Разведение и выращивание на подводных «фермах» и «плантациях» рыб, моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, жемчуга
 - Б) Разведение на подводных «фермах» и «плантациях» рыб, моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, жемчуга
 - В) Выращивание на подводных «фермах» и «плантациях» рыб, моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, жемчуга
 - Г) Изучение рыб, моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, жемчуга

Раздел. Основы сельскохозяйственного производства

Тема 9. Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие транспортный комплекс. Характеристики и значение основных видов транспорта.
2. Роль и место транспортного комплекса в народном хозяйстве. Структура транспортного комплекса.
3. Техничко-экономическая характеристика различных видов транспорта.
 - 1) железнодорожный транспорт его организация. Виды транспортных узлов.
 - 2) автомобильный транспорт.
 - 3) морской транспорт его значение и организация. Виды перевозок. Коммерческие характеристики судов.
 - 4) речной транспорт.
 - 5) воздушный транспорт.
 - 6) магистральный трубопроводный транспорт.
 - 7) линии электропередачи (ЛЭП).

- 8) городской и промышленный транспорт.
- 9) новые виды транспорта.
4. Закономерности формирования грузовых потоков, особенности использования различных видов транспорта. Показатели работы транспорта.
5. Влияние транспортного комплекса на экологическое состояние окружающей среды.
6. В чем преимущества и недостатки различных видов транспорта по отношению к другим?
7. Каков уровень состояния мирового воздушного транспорта?
8. Значение, проблемы и перспективы развития транспортного комплекса.

Географический диктант

«Какой вид транспорта используете?»

1. Красный и желтый перец из Болгарии.
2. Газ из Туркменистана.
3. Цветы из Голландии.
4. Хлеб в отдаленных селах области.
5. Руды металлов.
6. Гуманитарная помощь пострадавшим от землетрясения на Гаити.
7. Недельная экскурсия по живописным уголкам страны.
8. Зерно на экспорт.
9. Быстрее передвигается по столице в часы пик.
10. Фотография любимого котика Вконтакте.

Тестовые задания

1. Какие из ниже перечисленных стран входят в десятку крупнейших судовладельцев планеты:
 - а) Кипр
 - б) Россия
 - в) Словакия
 - г) Бельгия
2. Речные перевозки осуществляются по Дунаю через:
 - а) Словакия
 - б) Румыния
 - в) Кипр
 - г) Нидерланды
3. В каких из этих стран расположены крупнейшие порты мира:
 - а) Россия
 - б) Словакия
 - в) Бельгия
 - г) Нидерланды
4. Через какие страны проложено панамериканское шоссе:
 - а) Кипр
 - б) Гватемала
 - в) Коста - Рика
 - г) Словакия
5. Через какие страны проложен нефтепровод «Дружба»:

- а) Кипр
 - б) Бельгия
 - в) Словакия
 - г) Великобритания
6. Для каких стран характерна наибольшая густота автомобильных дорог:
- а) Нидерланды
 - б) Афганистан
 - в) Великобритания
 - г) Россия
7. Какой вид транспорта занимает 1 место в мире по грузообороту:
- а) Воздушный
 - б) Трубопроводный
 - в) Морской
 - г) Автомобильный
8. Какой вид транспорта занимает 1 место в мире по пассажирообороту:
- а) Морской
 - б) Автомобильный
 - в) Воздушный
 - г) Речной
9. В какой из стран самый высокий уровень автомобилизации:
- а) Германия
 - б) США
 - в) Италия
 - г) Россия
10. Самая большая протяженность автодорог в:
- а) Япония
 - б) Германия
 - в) Италия
 - г) Испания

Итоговое тестирование по Основам промышленного и сельскохозяйственного производства

Напишите способы получения порошка в порошковой металлургии:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

Выделите преимущества порошковой металлургии:

- а)
- б)
- в)

По какому принципу промышленность делят на группы «А» и «Б»?

- а) экономическому;
- б) сырьевому;

в) техническому.

Сплавы меди с оловом, алюминием, кремнием, марганцем, свинцом, бериллием называют _____.

Выделите типы производства и подтвердите примерами:

а)

б)

в)

Фосфориты и апатиты – это сырье для:

а) фосфорных удобрений

б) алюминия

в) меди

г) азотных удобрений.

Подпишите название схемы и поставьте вместо «?» нужное слово:

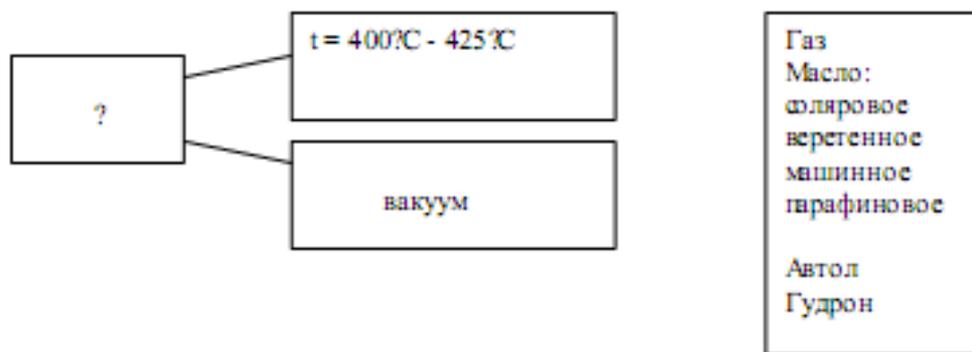


Схема _____.

Для каких предприятий, которые называем НПЗ →НПК+ НХК, характерны следующие особенности:

а) это крупные предприятия;

б) энергоемкие (5-7% топлива от веса сырья);

в) водоемкие (от 1090 сотен тысяч м³ в час);

г) комплексная переработка.

Коксование угля - это:

а) термическое разложение угля без доступа воздуха;

б) обогащение угля;

в) разделение углей на тощие, коксовые;

г) гидрогенизация угля.

Выделите разновидности тепловых станций:

а) КЭС, б) ТЭС, в) ГРЭС, г) ТЭЦ, д) АЭС, е) ГАЭС, ж) ПЭС.

Для каких станций характерны следующие особенности:

а) высокое КПД;

б) маневренность;

в) низкая себестоимость кВт/час;

г) наименее трудоемкая эксплуатация.

Определите фактор размещения АЭС:

а) топливный;

в) наукоемкий;

б) потребителя;

г) транспортный.

В каких единицах определяется мощность электрических станций:

- а) кВт;
- б) вольт;
- г) ом.

Перечислите природные строительные материалы:

- а)
- б)

В какую отрасль входит производство стали:

- а) черную металлургию;
- б) цветную металлургию;
- в) порошковую металлургию.

Энерговооруженность – это _____.

Концентрация - это:

- а) сосредоточение производства в городах;
- б) это увеличение удельного веса крупных предприятий в общем числе занятых;
- в) это сосредоточение средств производства, рабочей силы, выпуска готовой продукции АО все более крупных предприятиях.

Определите специализацию следующих предприятий:

- а) завод по производству оправ для очков-_____.
- б) НПЗ-_____.
- в) ипотечный банк-_____.

Бетон – это _____.

Железобетон отличается от бетона:

- а) содержанием большего % цемента;
- б) наличием металлической арматуры;
- в) содержанием большего % наполнителя

Основной фактор размещения производства кирпича:

- а) у сырья;
- б) у потребителя;
- в) у водных.

Текстолит, гетинакс - это:

- а) слоистая пластмасса;
- б) смолы;
- в) асбестовые ткани.

Для какой отрасли промышленности характерны следующие технологические операции: валка, трелевка, разделка – это _____.

В какой отрасли используется следующее оборудование: дефибреры.

Дефибреры – это _____.

Заполните схему «Технологические переходы в ткацком производстве».



Преимущества нетканых материалов (найдите неправильный ответ):

- а) резкое сокращение трудоемкости;
- б) использование более дешевого сырья;
- в) сокращение времени на производство;
- г) сокращение видов;
- д) капиталоемкое.

О каком факторе говорят следующие показатели: при делении 1 г изотопов урана или плутония высвобождается столько же внутренней энергии, сколько ее выделилось бы при сгорании 2800 кг условного топлива _____.

Первая в мире АЭС построена в стране _____ городе _____ году _____.

Какой способ добычи угля вы выберете, если на 1 т угля приходится 10 м³ пустой породы _____.

В какой отрасли промышленности используется при выполнении технологических процессов следующие машины: проходческие комбайны, очистные комбайны, струг _____.

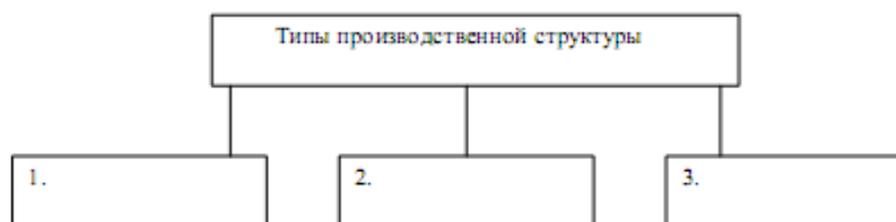
Для какой отрасли промышленности готовят следующих специалистов: машиниста горных выемочных машин, проходчика горных выработок - _____.

Каким способом добывают высоковязкую нефть _____.

Для какого технологического процесса известна следующая реакция:



Заполните схему:



Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Палеогеография»

Тема 1. Современная Земля. Происхождение Земли и Солнечной системы (лек.)

Тема 2. Энергетические основы развития Земли и палеогеографические условия формирования земной коры (лек.)

Тема 3. Особенности строения Земли. Тектоника литосферных плит. (прак.)

Вопросы и задания, обсуждаемые в ходе занятия

Задания

1. Выявить особенности современных литосферных плит на основе работы с тематическими картами. Заполнить контурную карту.
2. Провести геодинамический анализ структуры Альпийско-Гималайского, Уральского и Аппалачского планетарных поясов сжатия литосферы и выявить стадии эволюции литосферы.

Тема 4. Изменение климата в геологической истории Земли. (прак.)

Задания

1. Проанализировать главные факторы, ответственные за возникновение комфортных климатических условий на Земле, - величины солнечной радиации, давления и теплоёмкости земной атмосферы.

Тема 5. Развитие форм жизни в протерозое, палеозое, мезозое, кайнозое. (прак.)

Задания

1. Проанализировать палеонтологические коллекции протерозоя. Выявить особенности начального этапа формирования жизни на Земле.
2. Проанализировать палеонтологические коллекции палеозоя. Выявить характерные особенности приспособления животных и растений к изменениям природной среды палеозоя.
3. Проанализировать палеонтологические коллекции мезозоя. Выявить характерные особенности приспособления животных и растений к изменениям природной среды мезозоя.

4. Проанализировать палеонтологические коллекции кайнозоя. Выявить характерные особенности приспособления животных и растений к изменениям природной среды кайнозоя.

Тема 6. Дрейф материков и эволюция климата Земли в мезозое и кайнозое. (прак.интер.)

Проанализировать палеогеографические карты мезозоя и кайнозоя. Определить положения материков в различных периодах. Выявить влияние дрейфа материков на палеоклиматическую зональность.

Контрольная работа

Формирование гидросферы и атмосферы Земли

На контроль выносятся: знание механизма дегазации мантии; закономерности накопления воды в Мировом океане; состав воздуха первичной атмосферы и его эволюция; причины эволюции воздуха атмосферы.

Критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» выставляется студенту, если он задания выполнил в полном объёме, логично, верно ответил на поставленные вопросы, раскрыл механизм дегазации мантии, привёл закономерности накопления воды в Мировом океане, указал состав воздуха не только первичной атмосферы, но и его изменения по геологическим эпохам, перечислил причины эволюции атмосферы.

Отметка «4», если студент выполнил задания правильно и в полном объёме, но в работе допущены неточности в составе воздуха геологических эпох.

Отметка «3», если выполненные задания логичны, раскрыт правильно смысл, но не полностью раскрыт механизм дегазации мантии, неправильно указан состав воздуха для различных геологических эпох, но правильно указаны причины эволюции атмосферы.

Отметка «2», если задания выполнены неправильно или ответ отсутствует.

Задания в тестовой форме

Задания в тестовой форме составлены по темам: «Современная Земля», «Тектоника литосферных плит», «Энергетические основы развития Земли и палеогеографические условия формирования земной коры», «Эволюция климата Земли» и другим.

Пример заданий в тестовой форме по теме «Эволюция климата Земли».

1. К главным факторам, ответственным за возникновение комфортных климатических условий на Земле, относятся

- 1) величина солнечной радиации;
- 2) давление и теплоёмкость земной атмосферы;

- 3) состав атмосферного воздуха;
 - 4) _____.
2. В качестве основного параметра, характеризующего осреднённый глобальный климат Земли, используют
- 1) среднюю по земной поверхности температуру;
 - 2) величину солнечной радиации;
 - 3) увлажнение;
 - 4) альбедо.

Примерные тесты по курсу «Палеогеография»

Вам предлагаются задания, где необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов. Обведите кружочком выбранный Вами правильный вариант ответа.

1. Объектом изучения палеогеографии служит:

а) Земля б) Географическая оболочка в) Ландшафт г) Природа земной поверхности

2. Из перечисленных вариантов укажите предмет палеогеографии:

а) Изучение пространственно-временных особенностей географической оболочки

б) Изучение истории развития географической оболочки в геологическом прошлом

в) Изучение пространственно-временных особенностей развития общества и природы

г) Изучение истории развития геокомплексов в геологическом прошлом

3. Из перечисленных вариантов укажите предмет физической географии:

а) Изучение пространственно-временных особенностей географической оболочки

б) Изучение истории развития географической оболочки в геологическом прошлом

в) Изучение пространственно-временных особенностей развития общества и природы

г) Изучение истории развития геокомплексов в геологическом прошлом

4. Из перечисленных вариантов укажите предмет исторической геологии:

- а) Изучение истории развития географической оболочки в геологическом прошлом
- б) Изучение истории развития Земли и земной коры в геологическом прошлом
- в) Изучение пространственно-временных особенностей развития общества и природы
- г) Изучение пространственно-временных особенностей географической оболочки

5. Понятие «фация» в палеогеографии - это:

- а) Физико-географические условия отложения осадочной горной породы
- б) Овеществленная в различных материальных свидетельствах ландшафтная фация
- в) Пласт или свита пластов с одинаковыми литологическими признаками и ископаемыми органическими остатками
- г) Природный территориальный комплекс, на всем протяжении которого сохраняются одинаковые литологический состав, характер рельефа и увлажнения, микроклимата, почв и один биоценоз

6. Укажите автора термина «палеогеография»:

- а) М.В. Ломоносов
- б) И. Кант
- в) Н.А. Головкинский
- г) К.К. Марков

7. Переднее расстояние Земли от Солнца, в астрономических единицах (а.е.= $1,5 \cdot 10^8$ км):

- а) 0,4 б) 0,7 в) 1,0 г) 1,5

8. Укажите самую малую планету из предложенной группы:

- а) Венера б) Марс в) Земля г) Меркурий

9. В атмосфере, какой планеты больше содержится углекислого газа, при очень малом содержании кислорода и паров воды? а) Венера б) Марс в) Земля г) Меркурий

10. Исключите лишнее. В Северной Азии центрами ледниковых покровов являлись:

а) Тянь-Шань б) Норильское плато в) Путоран г) Анабарский массив

11. Площадь, занятая современным наземным оледенением составляет всего 16199 тыс. км², из них какую площадь занимает Гренландский ледниковый щит?

а) 217 б) 279 в) 1803 г) 13900

12. Из перечисленных, укажите источник палеогеографической информации педологического метода:

а) песок б) «бараньи лбы» в) рубило г) пыльца растений

Задания второго типа: "Найди соответствие"

Вам предлагаются задания, при выполнении которых необходимо подобрать по определенному признаку названные объекты.

13. Расставить номера, под которыми значатся общенаучные палеогеографические методы:

а) Общие методы (синтеза) 1- Актуализма

б) Частные методы (анализа) 2- Геологический

3- Палеонтологический

4- Реликтов

5- Фациально-генетический

6- Археологический

7- Физико-географический

8- Литологический

9- Геофизический

10 - Диахронический

11- Структурно-генетический

12- Геоморфологический

Выберите правильный ответ:

а) 1 2 3 4 5 6 1 8 9 10 11 12; б) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

14. Расставить номера, под которыми значатся этапы развития палеогеографии и основные события ее истории (идеи и труды нижеследующих ученых):

- а) Предыстория (с глубокой древности до 30-х гг. XIX в.)
- б) Палеогеография - самостоятельная отрасль знания (с 30-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.)
- в) Современная палеогеография (с 30-х гг. XX в.)

1- К.К. Марков

2- Ч. Дарвин

3- Пифагор

4- Ч. Лайель

5- Аристотель

6- М.В. Ломоносов

7- Ж.Бюффон

8- Н.М. Страхов

9- Дж. Геттон

Выберите правильный ответ:

а) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 б) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 в) 1 2 3 4 5 6 7 8 9

15. Расставить номера, под которыми значатся основные подразделения кайнозойской эры:

а) Антропоген 1 - плиоцен

б) Неоген 2 - голоцен

в) Палеоген 3 - эоцен

4 - плейстоцен

5 - палеоцен

6 - миоцен

7 - олигоцен

Выберите правильный ответ:

а) 1 2 3 4 5 6 7 б) 1 2 3 4 5 6 7 в) 1 2 3 4 5 6 7

16. Расставить номера, под которыми значатся палеогеографические методы и их объект исследования:

- а) Палеонтологический 1 - пыльца и споры
- б) Археологический 2 – почва
- в) Палеопедологический 3 - панцири диатомовых водорослей
- 4 - фораминиферы
- 5 - ручное рубило
- 6 - гумус
- 7 - кремь

Выберите правильный ответ:

- а) 1 2 3 4 5 6 7 б) 1 2 3 4 5 6 7 в) 1 2 3 4 5 6 7

17. Расставить номера, под которыми значатся ледниковые образования и их объемы:

- а) Европейский ледниковый щит
- б) Ледниковые щиты Северной Америки
- в) Урало-Сибирский ледниковый покров

1 - 0,7 млн. км³ 2 - 23,87 млн. км³ 3 - 7,6 млн. км³

Выберите правильный ответ: а) 1 2 3 б) 1 2 3 в) 1 2 3

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Природно-ресурсный потенциал ландшафта»

1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

На контроль выносятся знание определений понятий «оценка воздействия», «окружающая среда», «географическая оболочка», «биосфера», «гидросфера» и др.; умение характеризовать структурные уровни географической оболочки (геокомпонентный, геосферный, геосистемный) и давать оценку воздействия на них проектируемых объектов. Контрольная работа рассчитана на 20 минут. Три варианта содержат по три вопроса.

Критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» выставляется студенту, если он задания выполнил в полном объёме, логично, верно сформулировал определения понятий и правильно подобрал примеры.

Отметка «4», если студент выполнил задания правильно и в полном объёме, но в работе допущены неточности в использовании примеров и формулировке понятий.

Отметка «3», если выполненные задания логичны, раскрыт правильно смысл, но определения понятий не точны, неправильно подобраны примеры.

Отметка «2», если задания выполнены неправильно или ответ отсутствует.

Задания в тестовой форме

Задания в тестовой форме разработаны по теме:

1. Методологические и методические основы экологической, экономической и социальной оценки воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

Типы и формы заданий различны. Задания направлены на выявление точных знаний и на логическое мышление. Студентам предлагается выбрать правильный ответ или установить соответствие, или вставить пропущенные слова. Большая часть заданий адаптирована для использования в компьютерной программе тестирования «Microsoft Office в школе».

1. Отметьте правильный ответ

Природозащитные экологические критерии направлены на сохранение:

1. Целостности экосистем;
2. Здоровья населения;
3. Природных ресурсов;
4. Качества окружающей среды.

2. Отметьте правильный ответ

Общие принципы охраны природы в России определяют, что:

1. Охрана природы должна предусматривать прекращение ее хозяйственного использования;
2. Охрана природы должна проводиться в процессе ее использования;
3. Охрана природы должна предусматривать ограничение ее хозяйственного использования;
4. Для охраны природы необходимо создавать заповедники;
5. Для охраны природы необходимо создавать особо охраняемые природные территории.

3. Вставьте пропущенное слово

Нормативы максимально возможных поступлений загрязняющих веществ от проектируемого предприятия в атмосферу называются _____

4 Вставьте пропущенное слово

Нормативы максимально возможных поступлений загрязняющих веществ от проектируемого предприятия в водные объекты называются _____

5. Установите соответствие:

| Вещество, химический элемент | Значение ПДК для водоемов рыбохозяйственного значения |
|------------------------------|---|
| 1. Железо общее | а) 0,001 |
| 2. Медь | б) 0,39 |
| 3. Азот аммонийный | в) 3,0 |
| 4. БПКполная | г) 0,10 |

1 ____; 2 ____; 3. ____; 4. ____.

6. Вставьте пропущенные слова

Санитарно-защитная зона представляет собой полосу между _____ и _____ территориями

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5»

71-85% заданий – оценка «4»

56-70% заданий – оценка «3»

менее 56% - оценка «2».

Задание 1: ЛАНДШАФТНАЯ СТРУКТУРА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРОРОДНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛАНДШАФТОВ.

ЦЕЛЬ: Изучить ландшафтную структуру региона, оценить уровень хозяйственного использования ландшафтов и проблемы их охраны. Разработать проект почвозащитной системы земледелия на ландшафтной основе для сельхозпредприятий в зависимости от состояния агроландшафтов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Атлас Курской области./ под ред. Кабановой Р.В. М.: «Роскартография», 2000. – 49 с.
2. Физическая карта Курской области.
3. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированность развития. – М. 2003, – 384 с.
4. Система ведения сельского хозяйства Курской области. – Курск: «Курская правда», 1985. – 299 с.
5. Модели управления продуктивностью агроландшафта./ под ред. Володина В.М. – Курск, ВНИИЗиЗПЭ, 2000.– 215 с.-
6. Дончева А.В., Экологическое проектирование и экспертиза. Практика./А.В. Дончева. – М.: «Аспект пресс», 2002. – 286 с.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Задание 1. По карте атласа Курской области составить ландшафтную характеристику региона, выявить ландшафтную структуру территории.

Задание 2. По заданию преподавателя оценить хозяйственное использование различных ландшафтов по ландшафтным районам области.

Задание 3. Для своего типа природно-территориальных комплексов (ПТК) дать характеристику режима природопользования и охраны ландшафтов. Составить по результатам исследования таблицу следующего содержания:

- а) физико-географический район;
- б) природно-территориальный комплекс;
- в) преобладающий тип почв;
- г) доля площади занятой под пашни, пастбища, сенокосы, населенные пункты и промышленные предприятия;
- д) площадь лесных угодий, лугов, болот, аквальных комплексов;
- е) доля почв подверженных эрозии и дефляции (сильно- и среднесмытых).

Для оценки нарушений почвенного покрова по карте эродированности в баллах, используйте следующую таблицу 1:

Таблица 1.
определения площади эродированных земель в зависимости от балла эродированности по атласу Курской области.

| Баллы эродированности | Площадь эродированной пашни, % | Площадь средне эродированной почвы, % | Площадь сильно эродированной почвы, % |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5 | 35 | 12 | 5 |
| 4 | 30 | 10 | 4 |
| 3 | 25 | 8 | 3 |
| 2 | 20 | 6 | 1 |
| 1 | 15 | 4 | 0 |

Задание 4. Для своего типа природно-территориальных комплексов дать оценку хозяйственного воздействия, определив коэффициенты экологической стабильности $K_{эс}$ и естественной защищенности $K_{ез}$, Оценить обратимость и необратимость антропогенных изменений природных комплексов.

$$K_{эс} = \sum K_i * P_i / \sum P_i$$

$$K_{ез} = \sum B_i * P_i / \sum P_i,$$

Где K_i - коэффициент экологической стабильности i -го вида угодий (табл. 3);

B_i - коэффициент естественной защищенности i -го вида угодий (табл. 3);

P_i – площадь занятая i -м видом угодий.

| Угодья | Балл естественной защищенности | Коэффициент экологической стабильности |
|--|--------------------------------|--|
| Застроенные территории | 0,00 | 0,0 |
| Пашня | 0,14 | 0,4 |
| Виноградники | 0,29 | 0,4 |
| Лесополосы | 0,38 | 0,8 |
| Фруктовые сады, ягодные кустарники | 0,43 | 0,6 |
| Огороды | 0,50 | 0,4 |
| Сенокосы | 0,62 | 0,8 |
| Пастбища | 0,68 | 0,8 |
| Пруды и естественные озера и болота | 0,79 | 1,0 |
| Леса, луга и степи естественного происхождения | 1,00 | 1,0 |

Оценка естественной защищенности по значениям Кез:

Кез < 0,45 - критический уровень;

0,46 > Кез < 0,55 – напряженное;

0,56 > Кез < 0,59 – удовлетворительное;

Кез > 0,60 – относительно благополучное.

Оценка экологической стабильности по значениям Кэс:

Кэс < 0,33 - экологически не стабильный;

0,34 > Кэс < 0,50 – неустойчиво стабильный;

0,51 > Кэс < 0,66 – средне стабильный;

Кэс > 0,67 – экологически стабильный.

Задание 5. Для своего ПТК провести анализ альтернатив использования ландшафтов, дать рекомендации по оптимизации хозяйственной и природоохранной деятельности. Разработайте проект почвозащитной системы земледелия на ландшафтной основе используя прилагаемые таблицы 2 и 3.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Проектирование в научном исследовании

Варианты контрольной работы

Задания в тестовой форме по разделу Основы научных исследований

Научное исследование начинается

- с выбора темы
- с литературного обзора
- с определения методов исследования

Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

Выбор темы исследования определяется

- актуальностью
- отражением темы в литературе
- интересами исследователя

Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

- что исследуется?
- для чего исследуется?
- кем исследуется?

Задачи представляют собой этапы работы

- по достижению поставленной цели
- дополняющие цель
- для дальнейших изысканий

Методы исследования бывают

- теоретические
- эмпирические
- конструктивные

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- анализ и синтез
- абстрагирование и конкретизация
- наблюдение

Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- факторного анализа
- анкетирование
- метод графических изображений

Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- всероссийские органы НТИ
- библиотеки
- архивы

Основными функциями органов НТИ являются

1. сбор и хранение информации
2. образовательная деятельность
3. переработка информации и выпуск изданий

К опубликованным источникам информации относятся

книги и брошюры
периодические издания (журналы и газеты)
диссертации

К неопубликованным источникам информации относятся

диссертации и научные отчеты
переводы иностранных статей и депонированные рукописи
брошюры

Ко вторичным изданиям относятся

реферативные журналы
библиографические указатели
справочники

Депонированные рукописи

приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
рассчитаны на узкий круг профессионалов
запрещены для публикации

Оперативному поиску научно-технической информации помогают

каталоги и картотеки
тематические списки литературы
милиционеры

На титульном листе необходимо указать

название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
заголовок работы
количество страниц в работе

По середине титульного листа не печатаются

гриф «Допустить к защите»
исполнитель
место написания (город) и год

Номер страницы проставляется на листе

арабскими цифрами сверху посередине
арабскими цифрами сверху справа
римскими цифрами снизу посередине

В содержании работы указываются

названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

Во введении необходимо отразить

актуальность темы
полученные результаты
источники, по которым написана работа

Для научного текста характерна

эмоциональная окрашенность
логичность, достоверность, объективность
четкость формулировок

Стиль научного текста предполагает только

прямой порядок слов
усиление информационной роли слова к концу предложения
выражение личных чувств и использование средств образного письма

Особенности научного текста заключаются

в использовании научно-технической терминологии
в изложении текста от 1 лица единственного числа

в использовании простых предложений

Научный текст необходимо

представить в виде разделов, подразделов, пунктов
привести без деления одним сплошным текстом
составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

Составные части научного текста обозначаются

арабскими цифрами с точкой
без слов «глава», «часть»
римскими цифрами

Формулы в тексте

выделяются в отдельную строку
приводятся в сплошном тексте
нумеруются

Выводы содержат

только конечные результаты без доказательств
результаты с обоснованием и аргументацией
кратко повторяют весь ход работы

Список использованной литературы

оформляется с новой страницы
имеет самостоятельную нумерацию страниц
составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

В приложениях

нумерация страниц сквозная
на листе справа сверху напечатано «Приложение»
на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

Таблица

может иметь заголовок и номер
помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
приводится только в приложении

Числительные в научных текстах приводятся

только цифрами
только словами
в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

словами
цифрами
и цифрами и словами

Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

только цифрами
только словами
В начале предложения - словами

Порядковые числительные в научных текстах приводятся

с падежными окончаниями
только римскими цифрами
только арабскими цифрами

Сокращения в научных текстах

допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
допускаются до одной буквы с точкой
не допускаются

Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

только в конце предложений
только в середине предложения
в любом месте предложения

Иллюстрации в научных текстах

могут иметь заголовки и номер
оформляются в цвете
помещаются в тексте после первого упоминания о них

Цитирование в научных текстах возможно только

с указанием автора и названия источника
из опубликованных источников
с разрешения автора

Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

в учебных целях
в качестве иллюстрации
невозможно ни при каких случаях

При библиографическом описании опубликованных источников

используются знаки препинания «точка», /, //

не используются «кавычки»

не используется «двоеточие»

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык»

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.

Проверка и размещение резюме на одной из платформ по трудоустройству
Выполнение теста в системе MOODLE по первому модулю

Раздел 2. Международные экзамены.

Выполнение демоверсий основных и профессиональных международных экзаменов в онлайн формате.

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exam-preparation/>

<https://global-exam.com/blog/fr/le-test-delf-gratuit-pour-evaluer-son-niveau/>

https://www.unipage.net/ru/exam_daf

<https://aussiedlerbote.de/2021/06/yazykovye-ekzameny-test-daf-i-goethe-zertifikat/>

Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации.

Выполнение одного из предложенных кейсов, связанных с решением проблемной ситуации в условиях МК

(Steve is a financial controller based in New York. He has asked Akash, a colleague in India, several times over the last ten days to email him some local budget figures which are needed to create a central report. However, despite a recent phone call from Akash promising to send the report the next day, Steve has not received any budget figures. He decides to send this email about the problem to two colleagues with experience of working in India.

Read the emails which Steve receives from his colleagues with advice on dealing with the problem. Tell your partner what emails recommend and decide what would be the best thing for Steve to do. You can use these link to help and give your own advice how to deal with the problem

<https://www.ukibc.com/india-guide/how-india/business-culture/>)

Pierre est contrôleur financier à Paris. Il a demandé à Aram un collègue aux Emirats Arabes Unis de lui envoyer des chiffres du budget local nécessaires pour la

création d'un rapport central. Cependant, malgré un récent appel téléphonique à Aram promettant d'envoyer le rapport le lendemain, Pierre n'a reçu aucun chiffre budgétaire. Il décide d'envoyer cet e-mail à deux collègues qui avaient une expérience de travail aux Emirats Arabes Unis.

Lisez les courriels que Pierre a reçu de ses collègues avec des conseils pour résoudre le problème. Dites à votre partenaire ce que les e-mails recommandent et décidez que Pierre doit faire. Vous pouvez utiliser ces liens pour vous aider et donner vos propres conseils pour résoudre le problème.

<https://www.beci.be/5-choses-a-savoir-pour-faire-du-business-aux-emirats-arabes-unis/>

<https://www.tradesolutions.bnpparibas.com/fr/implanter/emirats-arabes-unis/la-pratique-des-affaires>

(Peter ist ein Finanzkontrolleur mit Sitz in Frankfurt am Main. In den letzten zehn Tagen hat er Amar, einen Kollegen aus Indien, mehrmals gebeten, ihm einige Zahlen des lokalen Budgets zu schicken, die für die Erstellung eines zentralen Berichts erforderlich sind. Trotz eines Anrufs von Amar, der versprach, den Bericht am nächsten Tag zu senden, erhielt Peter jedoch keine Budgetdaten. Er beschließt, diese E-Mail über das Problem an zwei Kollegen mit Erfahrung in Indien zu senden.

Lesen Sie die E-Mails, die Peter von seinen Kollegen mit Tipps zur Lösung des Problems erhält. Sagen Sie Ihrem Partner, was E-Mails empfehlen, und entscheiden Sie, was für Peter am besten wäre.)

Olga absolviert ein achtwöchiges Praktikum in einem Unternehmen in Deutschland, das elektronische Bauteile an große Automobilunternehmen liefert. Sie praktiziert in der Kundenbetreuung und sitzt mit zwei deutschen Mitarbeitern im selben Raum. Die Frauen fanden schnell eine gemeinsame Sprache. Sie arbeiten zusammen an der Bearbeitung der Ergebnisse einer aktuellen Kundenbefragung. Heute ist bereits Donnerstag, und am Montagmorgen sollen alle Daten dem Management zur Diskussion vorgelegt werden. Und morgen werden sie Präsentationen vorbereiten.

Aber heute ist der 8. März, und die junge Frau erwartet Anrufe und Glückwünsche, was sie ihren Kollegen sagt. Die nicken verständnisvoll, obwohl der 8. März in Deutschland nie ein Feiertag war. Und dann beginnt ihr Handy alle fünf Minuten zu klingeln. Mit jedem neuen Anruf werden die Gesichter der deutschen Mitarbeiter düster. Am Ende des Arbeitstages sind nur noch fünf Fragebögen zu bearbeiten. Es dauert etwa eine Stunde. Aber Olga hat mit ihren russischen Kollegen vereinbart, zu einem Konzert zu gehen. Deshalb sagt sie den deutschen Mitarbeitern, dass sie morgen eine Stunde früher kommen wird, um diese fünf Fragebögen zu bearbeiten. Die Kollegen nicken still. Als sie am nächsten Morgen zur Arbeit kommt, gibt es diese fünf Fragebögen an ihrem Arbeitsplatz nicht mehr. *Was erklärt dieses Verhalten der deutschen Kollegen? Wie sollte sich die russische Teilnehmerin verhalten?*

Выполнение теста в системе MOODLE по третьему модулю

Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество

Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, список советов и лайфхаков. Видео пробного интервью (mock interview) выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).

Выполнение теста в системе MOODLE по четвертому модулю

Раздел 5. Дистанционное обучение

Выполнение теста в системе MOODLE по пятому модулю

Составление ментальных карт по преимуществам и недостаткам дистанционного обучения, презентация выбранного курса.

Раздел 6. Иностранный язык в профессиональной сфере.

Предоставить информацию в форме сообщения, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps) или презентации, постера (Canva, PowerPoint) об одной из известной компании в Европе в которой вы бы хотели бы работать.

Выполнение теста в системе MOODLE по шестому модулю.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине
Региональная политика в сфере природопользования**

Тема 1. Взаимодействие человека, общества и природы

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Объекты государственного управления природопользованием.
2. Принципы государственного управления природопользованием.
3. Правовые источники государственного управления природопользованием.

1. Найдите в ФЗ «Об охране окружающей среды» указанные виды норм, заполните таблицу

Таблица 1

| Нормы | Статьи ФЗ «Об охране окружающей среды» | |
|-------|--|--|
| | Запрещающие | |
| | Обязывающие | |
| | Рекомендательные | |
| | Дозволительные | |
| | Управомочивающие | |
| | Восстановительные | |

2. Заполните схемы:

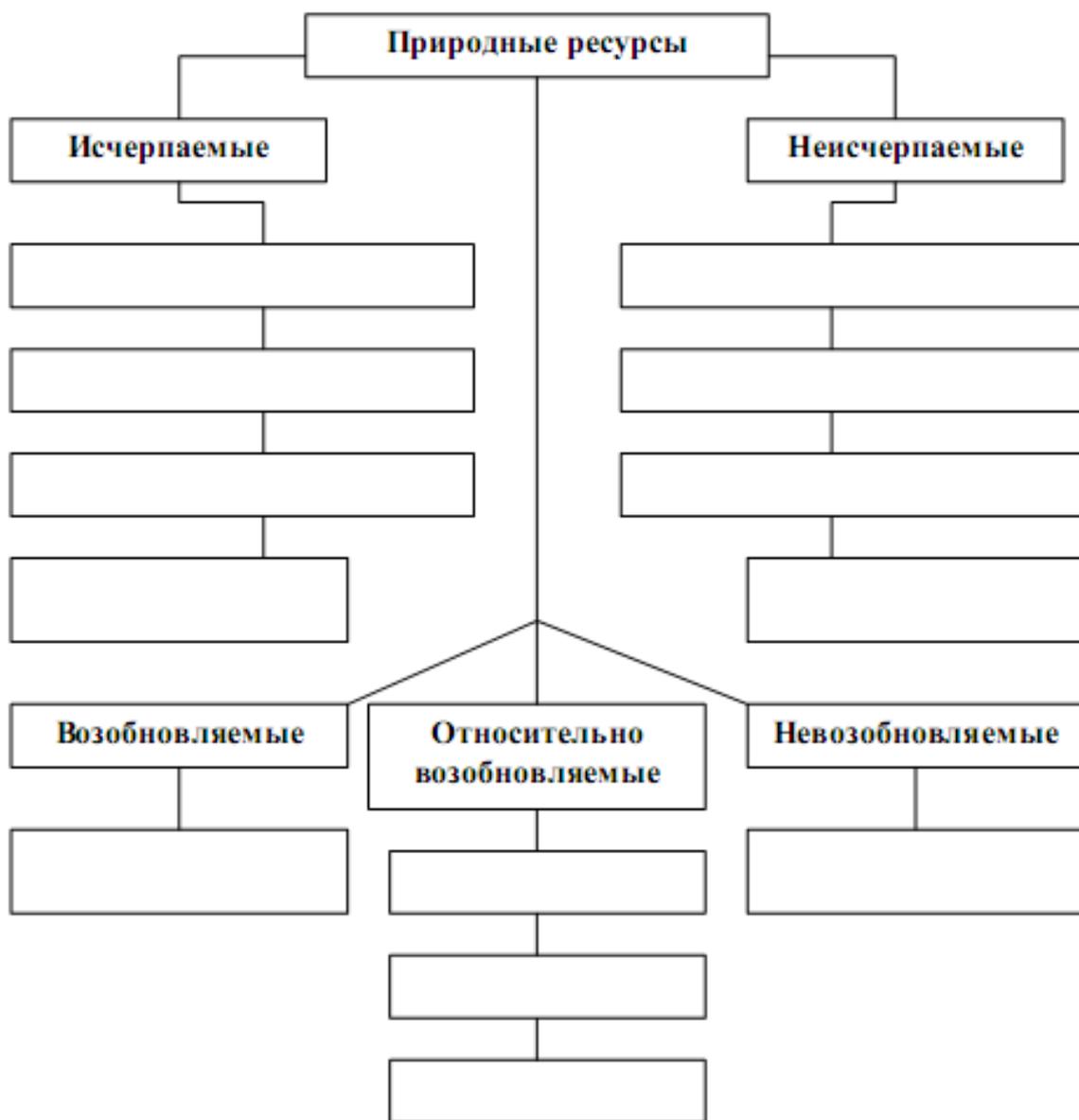


Рис. 1. Природные ресурсы



Рис. 2. Конституционные основы экологического права

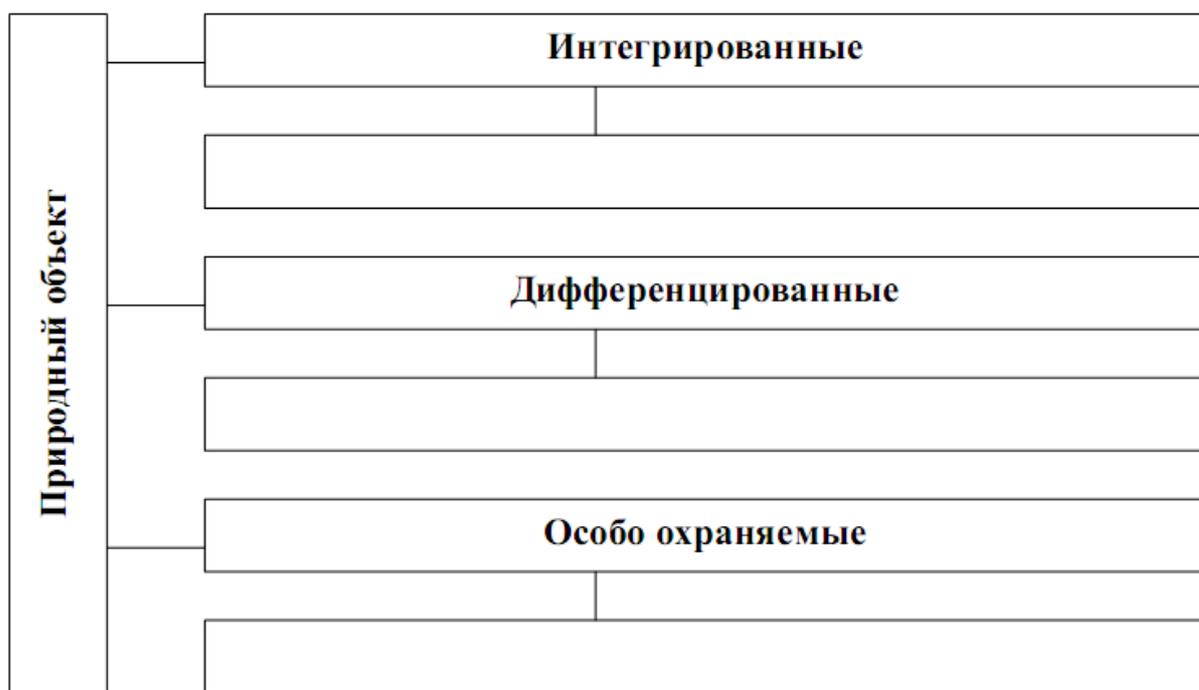


Рис. 3. Классификация природных объектов (компонентов природной среды)

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

1. Природный ресурс – это:

- а) сосредоточение природного вещества, обладающего полезными для человека свойствами и пригодного для хозяйственного использования;

- б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- в) компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности и имеют потребительскую ценность;
- г) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

2.Природопользование – это:

- а) основанная на законе деятельность субъектов предпринимательской деятельности по использованию природных ресурсов для достижения определённых целей;
- б) основанная на законе деятельность граждан и субъектов предпринимательской деятельности по использованию природных ресурсов для достижения определённых целей;
- в) любые действия граждан и юридических лиц, связанные с использованием природных ресурсов;
- г) всё неправильно.

3.Субъектами природопользования являются:

- а) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства;
- б) лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;
- в) юридические лица;
- г) всё правильно.

4.Природопользователи ... при условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме.

- а) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды;
- в) получают право на отсрочку по налоговым платежам;
- г) ни один из перечисленных вариантов не верен.

5.Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это ...

- а) экологическое право;
- б) паспортизация;
- в) сертификация;
- г) аудит.

6. Методы и приемы получения полезных для человека продуктов, явлений и эффектов с помощью живых организмов (в первую очередь микроорганизмов) – это ...

- а) биотехнология;
- б) рециркуляция;
- в) малоотходная технология;
- г) безотходная технология.

7. Качество окружающей среды – это ...

- а) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
- б) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
- в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
- г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

8. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...

- а) комплексными;
- б) инновационными;
- в) ресурсосберегающими;
- г) затратными.

9. К числу объектов экологического права не относятся:

- а) недра;
- б) растения;
- в) околоземное космическое пространство;
- г) жилые здания

10. В Российской Федерации к источникам экологического права не могут относиться:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией;
- в) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах;
- г) Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.

11. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано:

- а) только в отношении информации о месте проживания гражданина;
- б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну;
- в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности;
- г) в полном объеме без ограничений.

12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» принят:

- а) 28 октября 1992 г.;
- б) 20 декабря 2001 г.;
- в) 10 января 2002 г.;
- г) 4 декабря 2006 г.

13.Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 28.12.2016 г.) (редакция, действующая с 01.01. 2017 г., граждане обязаны:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
- в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;
- г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

14.Согласно Конституции РФ в совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:

- а) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- б) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- в) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- г) варианты «а» – «в».

15. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Конституции РБ;
- в) в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- г) варианты «а» – «в».

16.Если международным договором РФ, ратифицированным в установленном порядке, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены экологическим законодательством РФ, применяются:

- а) правила международного договора;
- б) нормы, предусмотренные законодательством РФ;
- в) нормы, предусмотренные законодательством субъекта РФ;
- г) нормы, предусмотренные правовыми актами органов местного самоуправления.

17.Видами экологических систем являются:

- а) лесные, водные, биологические;
- б) природные, природно-антропогенные, антропогенные;
- в) природные, искусственные;
- г) естественные, модифицированные, трансформированные.

Тема 2. Государственное регулирование и государственное управление природопользованием

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Государственное управление природопользованием.
2. Органы государственного управления природопользованием.
3. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием.

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

1. Государственное регулирование природопользования – это:

- а) это организационно-управленческая деятельность компетентных государственных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение рационального и эффективного природопользования, контроль за ним в целях точного и неуклонного соблюдения требований законодательства, предупреждения и пресечения нарушений в области природопользования и привлечение лиц, виновных в нарушении требований природоресурсного законодательства, к юридической ответственности;
- б) это комплекс мер, принимаемых всеми ветвями государственной власти Российской Федерации, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений народов России;
- в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области природопользования, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований в области природопользования;
- г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды и её компонентов, оценки и прогноза изменений их состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

2. Органами государственного регулирования природопользования являются:

- а) комплексные, отраслевые, функциональные;
- б) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ;
- в) законодательные, исполнительные, судебные;
- г) всё правильно.

3. Укажите виды объектов правового регулирования природопользования:

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд; атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.
- б) естественные экологические системы, природные ландшафты, природные комплексы;

в) объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение;

г) всё правильно.

4. Назовите источники правового регулирования природопользования:

а) Конституция, РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ;

б) нормативно-правовые акты, нормативные договоры, правовые обычаи;

в) законы и подзаконные акты;

г) решения органов государственной власти и судов.

5. Государственный природный кадастр – это:

а) систематизированный свод документированных сведений количестве и качестве природных ресурсов и порядке их использования;

б) определённая совокупность документов, подтверждающих наличие или принадлежность прав на природные ресурсы конкретным лицам;

в) специальное разрешение на осуществление конкретного вида природопользования при обязательном соблюдении определённых требований и условий, выданное компетентным государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

г) всё правильно.

6. Государственное управление природопользованием – это:

а) это организационно-управленческая деятельность компетентных государственных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение рационального и эффективного природопользования, контроль за ним в целях точного и неуклонного соблюдения требований законодательства, предупреждения и пресечения нарушений в области природопользования и привлечение лиц, виновных в нарушении требований природоресурсного законодательства, к юридической ответственности;

б) это комплекс мер, принимаемых всеми ветвями государственной власти Российской Федерации, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений народов России;

в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области природопользования, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований в области природопользования;

г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды и её компонентов, оценки и прогноза изменений их состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

7. Укажите виды органов государственного управления природопользованием:

а) комплексные, отраслевые, функциональные;

б) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ;

в) законодательные, исполнительные, судебные;

г) всё правильно.

8. Государственный контроль за природопользованием – это:

- а) это организационно-управленческая деятельность компетентных государственных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение рационального и эффективного природопользования, контроль за ним в целях точного и неуклонного соблюдения требований законодательства, предупреждения и пресечения нарушений в области природопользования и привлечение лиц, виновных в нарушении требований природоресурсного законодательства, к юридической ответственности;
- б) это комплекс мер, принимаемых всеми ветвями государственной власти Российской Федерации, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений народов России;
- в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области природопользования, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований в области природопользования;
- г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды и её компонентов, оценки и прогноза изменений их состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

9. Какой из перечисленных законодательных актов является первым в истории нашей страны комплексным природоохранным законодательным актом?

- а) Декрет СНК РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков» (1921);
- б) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР» (1961);
- в) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» (1982);
- г) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991).

10. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это ...

- а) Минприроды РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Санэпиднадзор РФ;
- г) МЧС России.

11. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...

- а) Минздрав России;
- б) Минатом России;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

12. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды – это средство...

- а) реализации функции государства по охране окружающей среды;
- б) реализации права собственности государства на природные ресурсы и функции государства по охране окружающей среды;
- в) организации рационального использования природных ресурсов;

г) реализации функции государства по охране окружающей среды и его права собственности на природные ресурсы, организации рационального использования природных ресурсов.

13. К числу органов государственного управления общей компетенции НЕ относятся:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) муниципальные органы;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

14. К органам специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ не относятся:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

15. К компетенции органов власти субъектов Российской Федерации не относится:

- а) подготовка и распространение ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды;
- б) участие в реализации федеральной политики в области экологического развития российской федерации;
- в) право принятия и реализации региональных программ в области охраны окружающей среды;
- г) контроль платы за негативное воздействие на окружающую среду по объектам хозяйственной и иной деятельности.

16. Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой – это:

- а) общее природопользование;
- б) специальное природопользование;
- в) комплексное природопользование;
- г) производное природопользование.

17. Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, не вправе:

- а) организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу;
- б) осуществлять в установленном порядке функции органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды;
- в) разрабатывать, пропагандировать и реализовывать в установленном порядке программы в области охраны окружающей среды;
- г) участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

18. Полномочия по установлению порядка обращения с радиоактивными и опасными отходами, координации и реализации мероприятий по

охране окружающей среды в зонах экологического бедствия вправе осуществлять органы:

- а) федерального уровня;
- б) уровня субъектов РФ;
- в) местного уровня;
- г) производственного уровня.

Тема 3. Виды прав на природные ресурсы

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Виды природопользования.
2. Понятие и принципы права природопользования.
3. Формы собственности на природные ресурсы.
4. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

- 1. Существуют следующие виды права природопользования:**
 - а) право общего природопользования;
 - б) право индивидуального природопользования;
 - в) право общественного природопользования;
 - г) право специального природопользования
- 2. Что не является видом права природопользования:**
 - а) комплексное природопользование;
 - б) общее природопользование;
 - в) международное природопользование;
 - г) специальное природопользование.
- 3. К видам субъекта права природопользования НЕ относится:**
 - а) общий;
 - б) специальный;
 - в) комплексный;
 - г) особенный.
- 4. К условиям перехода права природопользования НЕ относится:**
 - а) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
 - б) истечение срока природопользования;
 - в) неизменность цели природопользования;
 - г) отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом.
- 5. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:**

- а) общего природопользования;
- б) специального природопользования;
- в) частного природопользования;
- г) особого природопользования.

6. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:

- а) сохранение природы и окружающей среды;
- б) представление исков в суд о возмещении вреда;
- в) бережно относиться к природе и природным богатствам.

7. Какое право НЕ имеют природопользователи:

- а) пользоваться предоставленными природными ресурсами;
- б) иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
- в) право следования сервитута при смене собственника;
- г) возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.

8. В объективном смысле право собственности представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности;
- б) совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению объектами собственности;
- в) совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.

9. Укажите возможные виды прав на природные ресурсы:

- а) собственность, аренда, пользование, сервитут;
- б) индивидуальные, долевые, совместные;
- в) государственные, муниципальные, частные;
- г) российские, иностранные.

10. Укажите возможные формы собственности на природные ресурсы:

- а) государственная, муниципальная, частная;
- б) индивидуальная, общая долевая, общая совместная;
- в) федеральная, субъектов РФ, муниципальная;
- г) собственность, аренда, пользование, сервитут.

11. В частной собственности могут находиться:

- а) земля, леса, вода, недра, животный мир, атмосферный воздух;
- б) лесные участки, объекты, занесённые в Красную книгу РФ, естественные водные объекты;
- в) земельные участки, искусственные водные объекты;
- г) всё указанное.

12. В исключительной федеральной собственности находятся:

- а) земля, леса, вода, недра, животный мир, атмосферный воздух;
- б) лесные участки, объекты, занесённые в Красную книгу РФ, естественные водные объекты;
- в) земельные участки, искусственные водные объекты;
- г) всё указанное.

13. Основаниями возникновения права частной собственности на природные ресурсы являются:

- а) закон;
- б) договор;
- в) решение компетентного государственного органа;
- г) договор или решение компетентного государственного органа.

14. Видами платежей за природопользование являются:

- а) за изъятие, забор природного вещества, за негативное воздействие на окружающую среду;
- б) налоги, неналоговые платежи, акцизы, таможенные сборы;
- в) штраф, пени, неустойка;
- г) федеральные, региональные, местные.

15. Право собственности на природные ресурсы включает в себя:

- а) правомочия владения природным ресурсом;
- б) правомочия пользования природным ресурсом;
- в) правомочия распоряжения природным ресурсом;
- г) всё указанное.

16. Плата за негативное воздействие на окружающую среду является:

- а) налоговым платежом;
- б) неналоговым платежом;
- в) акцизным платежом;
- г) всё неправильно.

17. Ставки платежей за негативное воздействие на окружающую среду устанавливаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) администрацией субъекта РФ;
- г) органами местного самоуправления.

18. Использование природных ресурсов и оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем – это:

- а) общее природопользование;
- б) специальное природопользование;
- в) комплексное природопользование;
- г) производное природопользование.

19. В соответствии с ч. 2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- а) государственной и муниципальной формах собственности;
- б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) формах собственности, установленных федеральными законами;
- г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

20. Виды пользования недрами:

- а) геологическое изучение без существенного нарушения целостности недр;
- б) поиск и оценка месторождений;
- в) разведка и добыча полезных ископаемых;

- г) использование отходов горнодобывающего и перерабатывающего производства;
- д) строительство и эксплуатация подземных сооружений, связанных с добычей полезных ископаемых;
- е) образование особо охраняемых геологических объектов; строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;
- ж) сбор геологических коллекционных материалов.

21. Основные задачи Федеральной службы лесного хозяйства:

- а) борьба с лесными пожарами, отвод лесосек;
- б) восстановление водных объектов для обеспечения населения чистой водой;
- в) управление и охрана специально уполномоченных органов охотничьих животных;
- г) государственный контроль за использованием средств химизации и защиты растений;
- д) контроль за соблюдением правил охраны рыбных запасов.

22. На какие природные ресурсы предусмотрена частная форма собственности действующим законодательством?

- а) земельные;
- б) лесные;
- в) животный мир в естественной среде обитания.

Тема 4. Государственный мониторинг в области природопользования

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Раскройте понятие «государственный мониторинг».
2. Основные процедуры проведения государственного мониторинга.
3. Основные цели экологического мониторинга.
4. Основные задачи экологического мониторинга
5. Перечислите основные компоненты Единой государственной системы экологического мониторинга (ЕГСЭМ).
6. Полномочия граждан и общественных экологических объединений.

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

1. Государственный мониторинг природопользования – это:

- а) это организационно-управленческая деятельность компетентных государственных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение рационального и эффективного природопользования, контроль за ним в целях точного и неуклонного соблюдения требований

законодательства, предупреждения и пресечения нарушений в области природопользования и привлечение лиц, виновных в нарушении требований природоресурсного законодательства, к юридической ответственности;

б) это комплекс мер, принимаемых всеми ветвями государственной власти Российской Федерации, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений народов России;

в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области природопользования, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований в области природопользования;

г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды и её компонентов, оценки и прогноза изменений их состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

2. В каком году был введен в науку термин «экологический мониторинг»?

а) 1971 г.;

б) 1972 г.;

в) 1975 г.;

г) 1982 г.

3. Основная цель экологического мониторинга:

а) прогноз изменения состояния природной среды под влиянием факторов антропогенного воздействия;

б) информационное обеспечение управления природоохранной деятельности и экологической безопасности;

в) управление качества среды;

г) наблюдение за состоянием природной среды и происходящими в ней процессами под влиянием различных факторов.

4. Что не входит в систему экологического мониторинга?

а) деятельность по управлению качества среды;

б) анализ полученной информации; в) систематизация информации;

г) составление информационной модели какого-либо объекта.

5. Расставьте в правильном порядке процедуры проведения экологического мониторинга:

а) обследование объекта наблюдений;

б) планирование измерений;

в) прогнозирование изменения состояния объекта наблюдений;

г) оценка состояния объекта наблюдений;

д) составление информационной модели для объекта наблюдений;

е) выделение объекта;

ж) предоставление информации потребителю.

6. К объектам глобального мониторинга относятся ...

а) агроэкосистемы;

б) животный и растительный мир;

в) грунтовые воды;

г) ливневые стоки.

7. Контроль состояния окружающей среды с помощью живых организмов называется ...мониторингом

- а) биосферным;
- б) биологическим;
- в) природно-хозяйственным;
- г) импактным.

8. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов – это ...

- а) экологический мониторинг;
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологическое прогнозирование;
- г) экологическое нормирование.

9. Назовите виды государственного мониторинга природопользования:

- а) экологический;
- б) отраслевой;
- в) специализированный;
- г) всё правильно.

10. Государственный мониторинг природопользования проводится:

- а) в текущей форме;
- б) в форме периодических проверок;
- в) в форме разовых проверок;
- г) всё правильно.

11. Какая статья Конституции РФ закрепляет «право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением»:

- а) 9-я;
- б) 36-я;
- в) 42-я;
- г) 72-я.

12. Какие полномочия осуществляет Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды?

- а) вносит в Правительство РФ проекты нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к ее сфере ведения;
- б) государственный мониторинг атмосферного воздуха;
- в) в пределах своей компетенции обобщает практику применения законодательства РФ;
- г) мероприятия по предотвращению негативного воздействия вод и ликвидации его последствий в отношении водных объектов.

13. Функциями экологического контроля являются:

- а) предупредительная;
- б) социальная;
- в) информационная;
- г) карательная.

14. Производственный экологический контроль осуществляется...

- а) органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ;
- б) в целях обеспечения, выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий, направленных на рациональное использование и восстановление природных ресурсов, а также в целях установленного законодательством соблюдения требований в области ООС;
- в) на территории муниципального образования органами местного самоуправления или органами, ими уполномоченными.

15. Ответственность за охрану ОС на конкретном предприятии необходимо возлагать на:

- а) экологическую службу;
- б) все подразделения.

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства, охраны природных ресурсов, включая управление государственным фондом недр и лесным хозяйством, использование и охрану водного фонда, лесного фонда, – это...

- а) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство природных ресурсов РФ.

17. Должностные лица, по вине которых организация понесла расходы по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением, несут:

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) материальную ответственность;
- г) гражданско-правовую ответственность;
- д) уголовную ответственность.

18. Приоритетное значение для охраны водных источников имеет:

- а) защита от засорения;
- б) защита от истощения;
- в) защита от загрязнения;
- г) защита от заболачивания;
- д) защита от их высыхания.

Тема 5. Порядок предоставления прав на природные ресурсы

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Порядок предоставления прав на природные ресурсы.
2. Документальное оформление прав на природные ресурсы.

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

1. Лицензия на природопользование – это:

- а) документ, удостоверяющий право юридического лица или индивидуального предпринимателя на использование природного ресурса;
- б) решение компетентного государственного органа или суда, устанавливающее право юридического лица или индивидуального предпринимателя на владение, пользование и распоряжение конкретным природным ресурсом;
- в) специальное разрешение на осуществление конкретного вида природопользования при обязательном соблюдении определённых требований и условий, выданное компетентным государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
- г) документ установленного образца, заполняемый юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем в процессе природопользования.

2. Укажите виды природных ресурсов, права на которые предоставляются в лицензионном порядке:

- а) земля, вода, леса;
- б) недра, животный мир, атмосферный воздух;
- в) полезные ископаемые, объекты, занесённые в Красную книгу РФ;
- г) всё указанное.

3. Основаниями отказа в выдаче лицензии на природопользование являются:

- а) предоставление соискателем лицензии недостоверной или искаженной информации, несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям;
- б) превышение численности природопользователей, установленной законом;
- в) превышение численности природопользователей, установленной компетентным государственным органом;
- г) решение суда.

4. Обязательными условиями лицензии на природопользование являются:

- а) указание на конкретного природопользователя;
- б) указание на территориальные границы допустимой деятельности;
- в) указание срока действия лицензии;
- г) всё правильно.

5. Победителем конкурса на право использования природного ресурса является:

- а) лицо, предложившее наибольший размер разового платежа за право использования природного ресурса;
- б) лицо, предложение которого в наилучшей степени соответствует условиям использования природного ресурса;
- в) лицо, определённое по результатам голосования членов комиссии по проведению торгов;

г) лицо, первым подавшее заявку на использование природного ресурса.

6. Укажите виды природных ресурсов, права на которые предоставляются в договорном порядке:

а) земля, вода, леса;

б) недра, животный мир, атмосферный воздух;

в) полезные ископаемые, объекты, занесённые в Красную книгу РФ;

г) всё указанное.

7. Победителем аукциона на право использования природного ресурса является:

а) лицо, предложившее наибольший размер разового платежа за право использования природного ресурса;

б) лицо, предложение которого в наилучшей степени соответствует условиям использования природного ресурса;

в) лицо, определённое по результатам голосования членов комиссии по проведению торгов;

г) лицо, первым подавшее заявку на использование природного ресурса.

8. К договору на водопользование применяются правила:

а) договора купли-продажи;

б) договора аренды;

в) договора лизинга;

г) концессионного соглашения.

9. Регистрации в установленном законом порядке подлежат:

а) права граждан и юридических лиц на природные ресурсы;

б) права государства и муниципальных образований на природные ресурсы;

в) права государства и муниципальных образований на участки природных ресурсов и природные объекты;

г) права государства, муниципальных образований, граждан и юридических лиц на участки природных ресурсов и природные объекты.

10. Какие основные функции выполняет лицензия, как основание возникновения права природопользования:

а) служит разрешением природопользователю заниматься соответствующей деятельностью;

б) создаёт обязанности для природопользователей и органов государства;

в) определяет некоторые условия будущего договора;

г) устанавливает ответственность за нарушение экологического законодательства.

11. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования

а) ФЗ «Об охране окружающей среды»;

б) ФЗ «О лицензировании»;

в) ФЗ «Об отходах производства и потребления»;

г) ФЗ «О защите прав юридических лиц и ИП».

12. Лимит на право природопользования это:

а) система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;

- б) прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;
- в) запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
- г) запрет на пользование природными ресурсами.

13. На каком основании возникает право природопользования:

- а) на основе юридических фактов;
- б) на основе ФЗ;
- в) на основе выдачи лицензии;
- г) нет оснований для возникновения права природопользования.

14. Выделите обязанности субъектов права природопользования:

- а) рациональное пользование природными объектами и ресурсами
- б) сохранять природу и окружающую среду;
- в) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- г) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

15. Укажите основания прекращения права природопользования:

- а) изъятие природного объекта из пользования (для государственных и муниципальных нужд);
- б) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- в) отсутствие надобности в использовании или добровольный отказ от использования.

16. Объектами права природопользования являются?

- а) природные ресурсы;
- б) недра, почва;
- в) юридические лица;
- г) государство.

17. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

18. Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества – это:

- а) общее природопользование;
- б) специальное природопользование;
- в) комплексное природопользование;
- г) производное природопользование.

19. В зависимости от срока, выделяют следующие виды права природопользования:

- а) бессрочное;
- б) долгосрочное;
- в) краткосрочное;
- г) единовременное.

20. Основаниями прекращения права природопользования НЕ являются:

- а) изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
- б) переход права природопользования от одного лица к другому;
- в) смерть гражданина или ликвидация юридического лица;
- г) истечение срока природопользования.

21. К обязанностям природопользования НЕ относятся:

- а) препятствование нарушениям в сфере экологического контроля;
- б) своевременно вносить плату за пользование ресурсами;
- в) возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
- г) осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

22. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

- а) забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
- б) подъема затонувших судов;
- в) забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
- г) забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.

23. В зависимости от титула, на котором основано право природопользования выделяют:

- а) производное;
- б) бессрочное;
- в) непосредственное;
- г) специальное.

24. Договор на пользование природными ресурсами заключается с:

- а) органами местного самоуправления;
- б) органами субъектов РФ;
- в) федеральными органами исполнительной власти;
- г) международными организациями.

25. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:

- а) был заключен без лицензии;
- б) был заключен с лицензией;
- в) был заключен по решению суда;
- г) не был заключен.

26. Проекты лимитов разрабатываются:

- а) организациями, предприятиями;
- б) Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
- в) органами исполнительной власти в сфере природопользования;
- г) органами местного самоуправления.

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Что понимается под термином «Экологическое нормирование»?
2. Кратко охарактеризуйте историю экологического нормирования.
3. Какие основные направления экологического нормирования вы знаете?
4. Что является объектом экологического нормирования?
5. Охарактеризуйте место нормирования антропогенных нагрузок в системе управления природопользованием.
6. Какую роль играет экологическое нормирование для стандартизации в области охраны окружающей среды?
7. Каким образом проводится разработка нормативов качества окружающей среды?
8. Охарактеризуйте основные направления экологического нормирования.
9. Какие виды экологических нормативов относятся к направлению производственно-ресурсного нормирования?
10. Какие виды экологических нормативов относятся к направлению экосистемного нормирования?
11. Какие виды экологических нормативов относятся к направлению санитарно-гигиенического нормирования?
12. Дайте краткую характеристику существующей в РФ системы экологического нормирования.
13. Охарактеризуйте взаимодействие российской и зарубежной систем экологического нормирования.
14. Какие основные проблемы возникают при формировании отечественной системы экологического нормирования?

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

1. Нормирование природопользования – это:

- а) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды и её компонентов, оценки и прогноза изменений их состояния под воздействием природных и антропогенных факторов;
- б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области природопользования, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований в области природопользования;
- в) мероприятия, связанные с предоставлением, переоформлением или приостановлением действия лицензий в случае нарушения лицензионных требований и условий, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий
- г) деятельность компетентных государственных органов по установлению количественных предельных показателей воздействия на окружающую среду и её компоненты в процессе хозяйственной и иной деятельности человека.

2.Изменение нормативов потребления природных ресурсов по инициативе природопользователя:

- а) допускается, при возникновении угрозы окружающей среде и жизни человека;
- б) допускается, при изменении экономических и технических условий природопользования;
- в) допускается без указания причин;
- г) не допускается.

3.Укажите виды нормативов в области охраны окружающей среды:

- а) нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- б) нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, лимиты на выбросы и сбросы, технологические нормативы;
- в) нормативы допустимых физических воздействий, нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ;
- г) нормативы санитарных и защитных зон, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

4.Нормативы качества окружающей среды – это:

- а) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются требования экологической безопасности;
- б) нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
- в) нормативы, которые установлены для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;
- г) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания вредных веществ и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

5. Какие экологические нормативы определяются индивидуально для каждого субъекта хозяйственной деятельности?

- а) нормативы качества окружающей среды;
- б) лимиты природопользования;
- в) нормативы допустимых выбросов и сбросов;
- г) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

7. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

- а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- б) нормативов качества окружающей среды;
- нормативов образования отходов производства и потребления технологических нормативов.

8. Что относится к задачам нормирования?

- а) утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды
- б) биологические показатели состояния окружающей среды
- в) неизменность цели природопользования
- г) использование природного ресурса незаконным образом

9. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:

- а) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- б) нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;
- в) нормативы качества окружающей среды;
- г) нормативы допустимых физических воздействий.

10. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- в) ФЗ «Об охране природной среды»;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

11. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

- а) лицензия на пользование природного объекта;
- б) на основании закона;
- в) договор на пользование природными ресурсами;
- г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

12. Выберите правильный вариант ответа. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности – это?

- а) лимитирование;
- б) нормирование;
- в) качество окружающей среды;
- г) правила пользования природными ресурсами.

13. Что из перечисленного относится к способам нормирования:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;

- б) экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности;
- в) установление лимитов выбросов загрязняющих веществ;
- г) комплексное экологическое разрешение (выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, в том числе линейный объект, на основании заявки, подаваемой в уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти).

14. Что НЕ входит в структуру статуса субъекта природопользования:

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) гарантии.

15. Какие показатели положены в основу нормативов качества?

- а) медицинский;
- б) технологический;
- в) научный;
- г) технический.

16. Что связано с лимитированием?

- а) система экологических ограничений;
- б) ограниченность запасов природных ресурсов;
- в) установление нормативов;
- г) лимитирующие факторы.

17. Главной идеей какой концепции является превосходство человека над обществом?

- а) натуралистической;
- б) потребительской;
- в) глобального управления;
- г) уставного развития.

18. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду НЕ относятся:

- а) технологические нормативы;
- б) технические нормативы;
- в) нормативы для биологических показателей окружающей среды;
- г) нормативы допустимой антропогенной нагрузки;

19. К нормативам качества окружающей среды не относятся:

- а) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;
- б) нормативы допустимых выбросов;
- в) нормативы допустимых физических воздействий;
- г) нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды.

Тема 7. Экономический механизм управления природопользованием

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определения:

1. Экологическое управление.
2. Экологический мониторинг.
3. Экологический контроль.
4. Экологический надзор.
5. Экологический аудит.
6. Экологическое лицензирование.
7. Лицензия на загрязнение.
8. Лицензия на разработку полезных ископаемых.
9. Экологическая сертификация.
10. Оценка воздействия на окружающую среду.
11. Экологическая экспертиза.
12. Экологическое нормирование.

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

2. Заполните схемы:

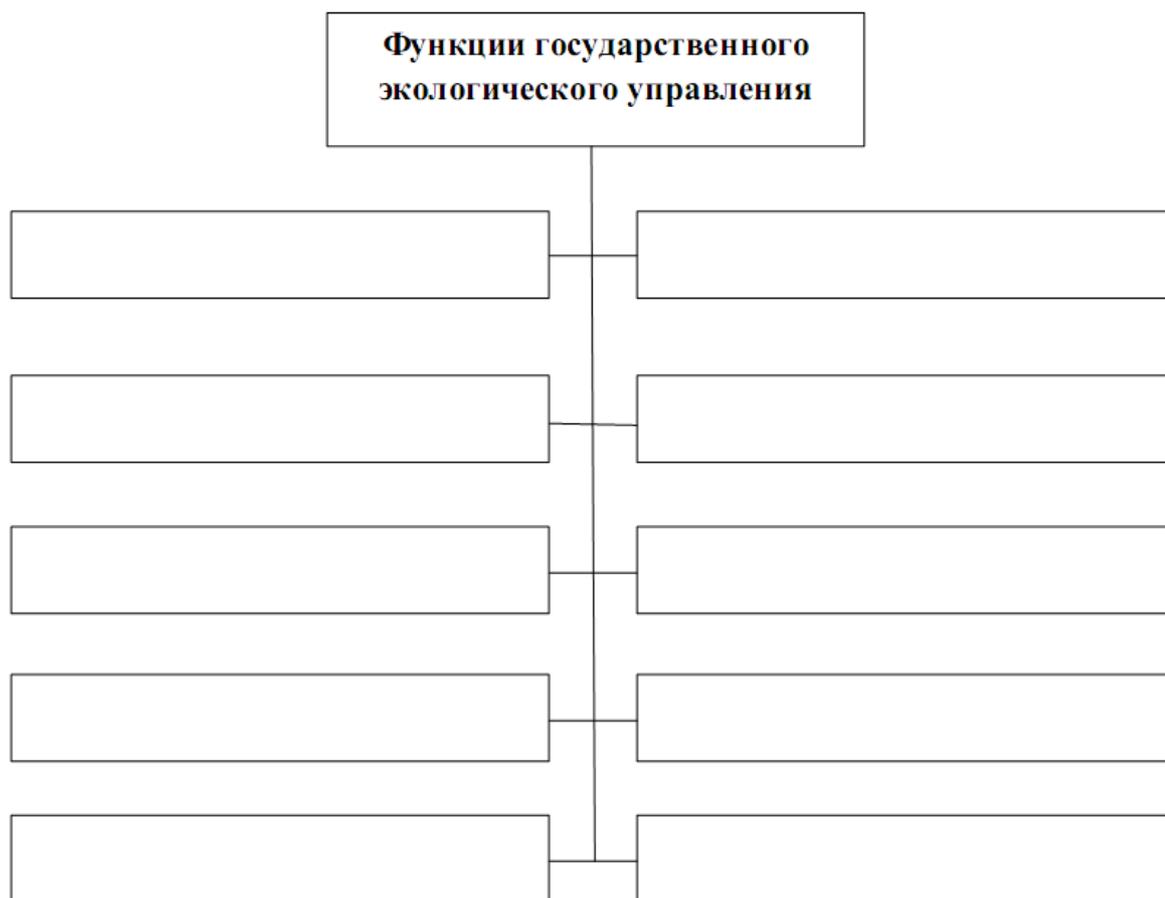


Рис. 1. Функции государственного экологического управления

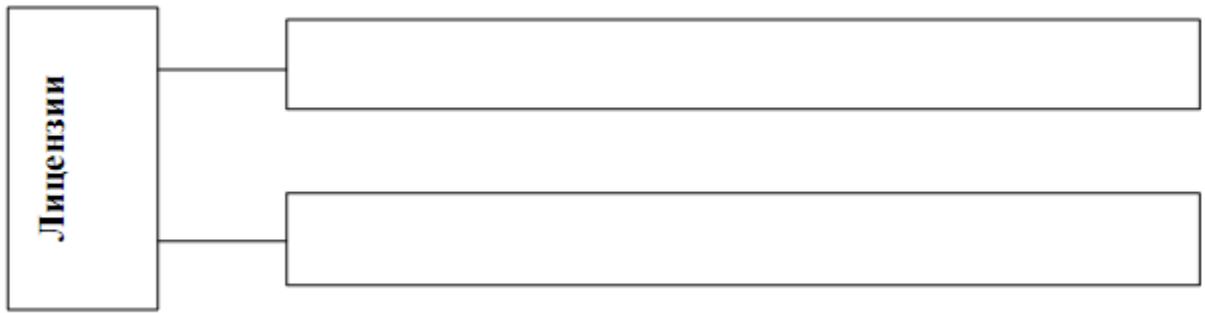


Рис. 2. Экологическое лицензирование

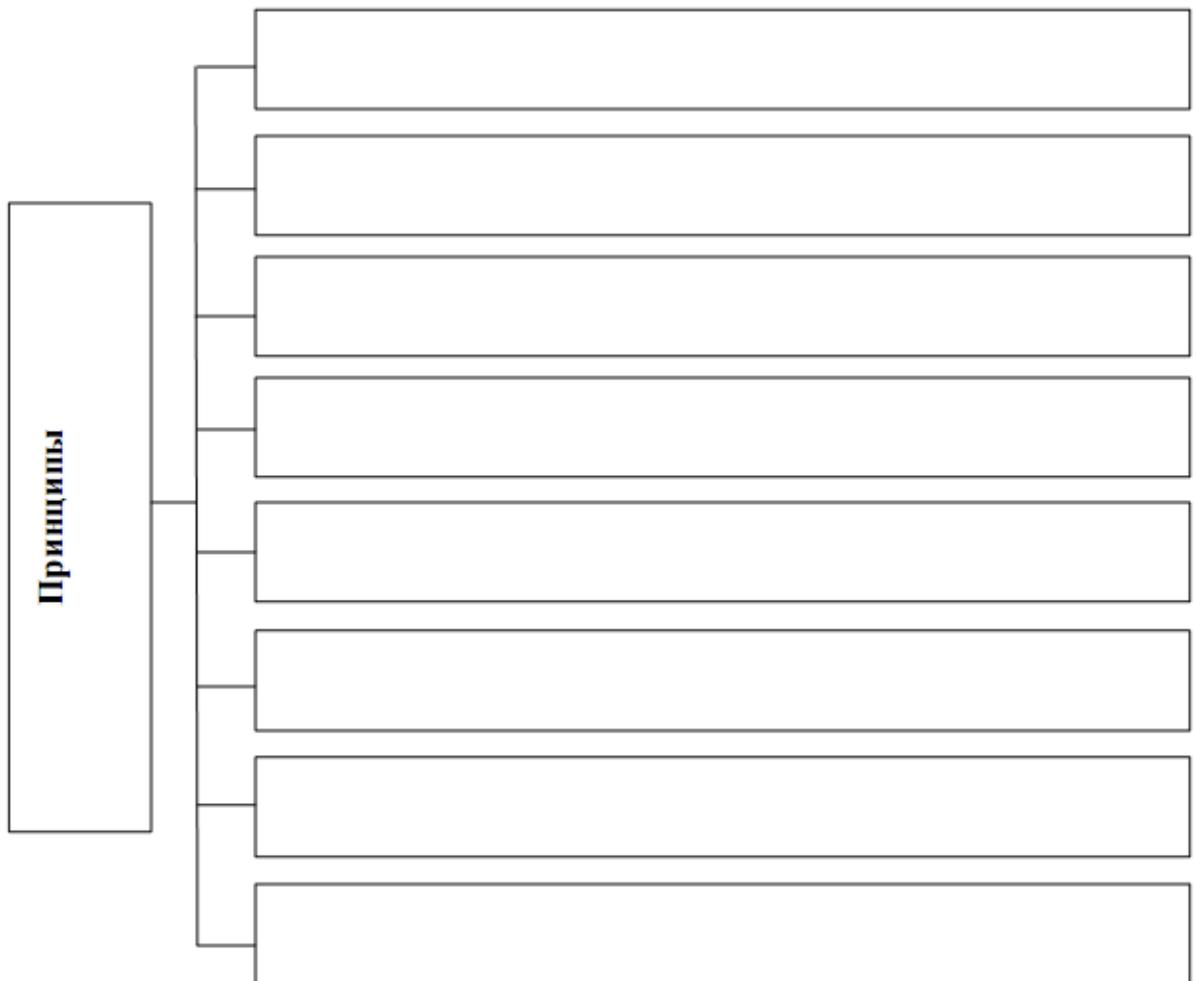


Рис. 3. Принципы государственной экологической экспертизы

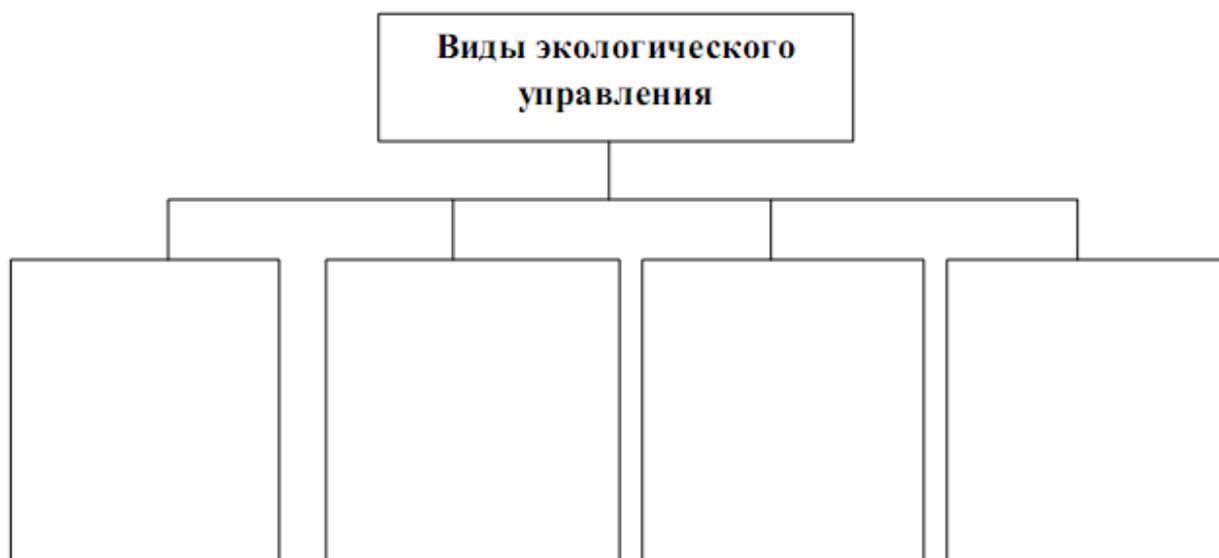


Рис. 4. Виды экологического управления

Вопросы:

1. Укажите основные отличия государственной и общественной экологической экспертизы:

- 1)
- 2)
- 3)

2. Перечислите меры государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

3. Определите отличия между экологической экспертизой и экологическим контролем.

4. Определите место и значение экологической экспертизы в системе гарантий качества окружающей природной среды.

5. Назовите причины, которые инициируют мировое сообщество к международному сотрудничеству в решении экологических проблем.

6. Какие аспекты содержит понятие «устойчивое развитие»?

7. Какие группы инструментов административного регулирования применимы в практике природопользования в России?

8. Какова роль экологической экспертизы в регулировании национального экономического развития?

9. Каковы основные элементы экономического механизма управления природопользованием в России?

10. В чем состоит отличие инструментария государственного регулирования природопользования в Российской Федерации и в практике других государств?

11. Какой тип экономического механизма регулирования природопользования складывается в России? Каковы его основные отличия?

Тестовые задания

1. В проверке выполнения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности заключается:

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический контроль;
- в) мониторинг;
- г) нормирование.

2. Экологическая экспертиза – это...

- а) независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, нормативов и международных стандартов в области ООС и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;
- б) вероятность возникновения неблагоприятных для человека и природной среды последствий после осуществления хозяйственной деятельности;
- в) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям.

3. Виды экологической экспертизы:

- а) государственная и ведомственная;
- б) государственная, ведомственная, общественная, муниципальная;
- в) государственная, научная, общественная;
- г) государственная и общественная.

4. Заключение общественной экологической экспертизы во время реализации объекта такой экспертизы является обязательным:

- а) да, оно обязательно как непосредственно действующее;
- б) да, но только в случае утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного на то органа государственной власти;
- в) да, при участии в такой экспертизе штатных работников специально уполномоченного на то органа государственной власти;
- г) нет, не обязательно, поскольку не являются решением государственных органов.

5. Организовать проведение общественной экологической экспертизы вправе:

- а) орган местного самоуправления;
- б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) суд;
- г) специально уполномоченный государственный орган в области экологической экспертизы.

6. Государственная экологическая экспертиза должна проводиться...

- а) до принятия решений о реализации объекта;
- б) до официальной сдачи объекта заказчику;
- в) до пуска объекта в эксплуатацию;
- г) до проведения общественной экологической экспертизы.

7. Государственная экологическая экспертиза проводится на ...

- а) федеральном уровне;

- б) уровне субъектов Российской Федерации;
- в) уровне городов и иных населенных пунктов;
- г) уровне муниципальных образований.

8. Государственная экологическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, образованной ...

- а) специальным государственным органом;
- б) заказчиком проекта;
- в) независимыми общественными объединениями;
- г) Правительством РФ по согласованию с заказчиком проекта.

9. Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является...

- а) запрет реализации объекта экспертизы;
- б) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;
- в) приостановление реализации проекта;
- г) необходимость повторного проведения экспертизы данного проекта.

10. Общественная экологическая экспертиза может проводиться...

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- в) только в отношении объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- г) в отношении существующих объектов.

11. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если...

- а) общественная экологическая экспертиза уже была ранее проведена в отношении данного объекта;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее уже была дважды проведена в отношении данного объекта;
- в) общественная экологическая экспертиза финансируется из фондов неправительственной организации;
- г) в проведении общественной экологической экспертизы участвуют лица, не имеющие высшего специального образования.

12. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии
- б) именной разовой лицензии
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

13. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности
- в) граждане Российской Федерации
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

14. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со ст. 16 ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 28.12.2016 г.) (редакция, действующая с 01.01. 2017 г., не относится (ятся)...

- а) загрязнение недр, почв;
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
- в) размещение отходов производства и потребления;
- г) переработка отходов производства и потребления.

Тема 8. Государственный контроль в области природопользования

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Что является целью государственного экологического контроля?
2. Назовите виды государственного контроля
3. Перечислите основные направления государственного экологического контроля
4. Какими путями осуществляется государственный экологический контроль
5. Назовите должностные лица, осуществляющие государственный экологический контроль
6. Что входит в обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль?

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

1.Нарушение правил эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух может повлечь для юридических лиц...

- а) наложение административного штрафа;
- б) административное приостановление деятельности предприятия;
- в) уголовную ответственность для руководителя предприятия;
- г) аннулирование разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу.

2.Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью...

- а) уголовной;
- б) административной;
- в) материальной;
- г) дисциплинарной.

3.Назовите формы контроля за природопользованием:

- а) информационный, предупредительный, карательный;
- б) текущий, периодический, разовый;

в) регулярный, иррегулярный;

г) государственный, муниципальный, производственный, общественный.

4. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

а) имущественная;

б) дисциплинарная;

в) административная;

г) уголовная.

5. Объектами государственного контроля за природопользованием являются:

а) промышленные объекты;

б) территории, на которых осуществляется деятельность по использованию природных ресурсов;

в) деятельность по использованию природных ресурсов;

г) деятельность по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.

6. Общественный экологический контроль осуществляется ...

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями

б) физическими лицами

в) инициативными группами

г) гражданами

7. Срок плановой проверки государственного контроля за природопользованием:

а) 1 месяц;

б) 30 дней;

в) 2 месяца;

г) 60 дней.

8. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

а) отраслевыми законами;

б) федеральным законом «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 28.12.2016 г.) (редакция, действующая с 01.01.2017 г.;

в) Правительством Российской Федерации;

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации.

9. Внеочередные проверки органов государственного контроля за природопользованием:

а) не допускаются;

б) допускаются, по усмотрению государственного органа;

в) допускаются в случаях, указанных в законе;

г) допускаются, по решению суда.

10. Плановые проверки государственного контроля за природопользованием проводятся:

а) ежегодно;

б) один раз в 2 года;

в) один раз в 2 – 5 лет;

г) один раз в 5 – 10 лет.

11. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) проекты соглашений о разделе продукции;
 - б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;
 - в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
- проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

12. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;
- г) научной обоснованности, объективности и законности.

13. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) суд.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Дайте определения

1. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.
2. Экологическое правонарушение.
3. Экологическое преступление.
4. Имущественная ответственность за экологическое правонарушение.
5. Дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение.
6. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
7. Уголовная ответственность за экологическое правонарушение.
8. Вред окружающей среде.
9. Ущерб от загрязнения среды.
10. Ущерб экологический.

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

2. Заполните схемы:

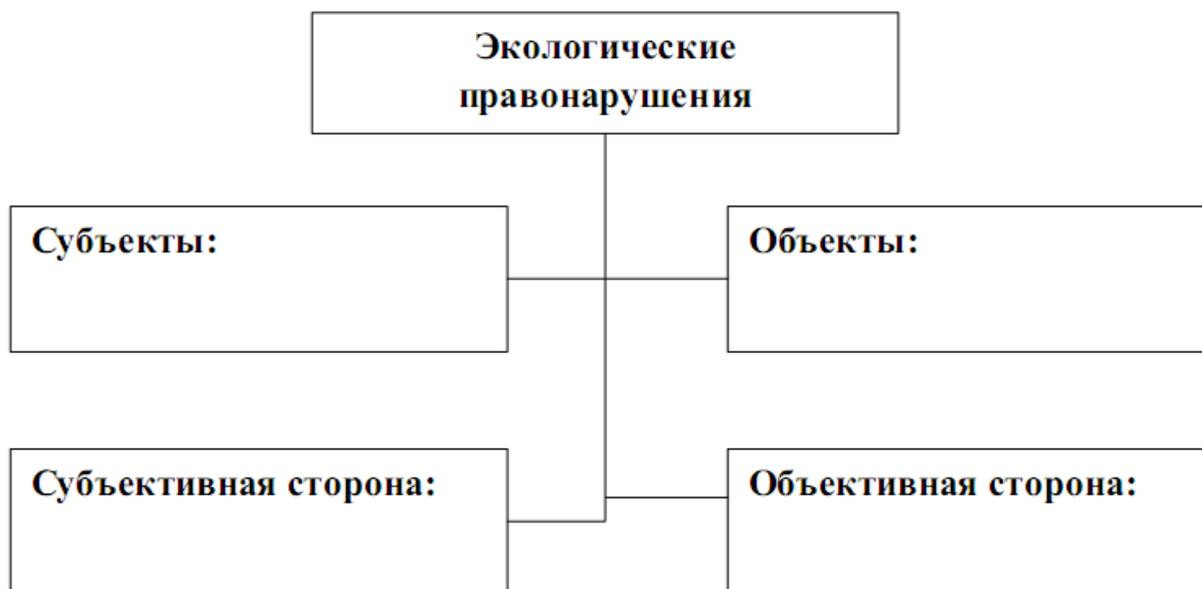


Рис. 1. Состав экологического правонарушения

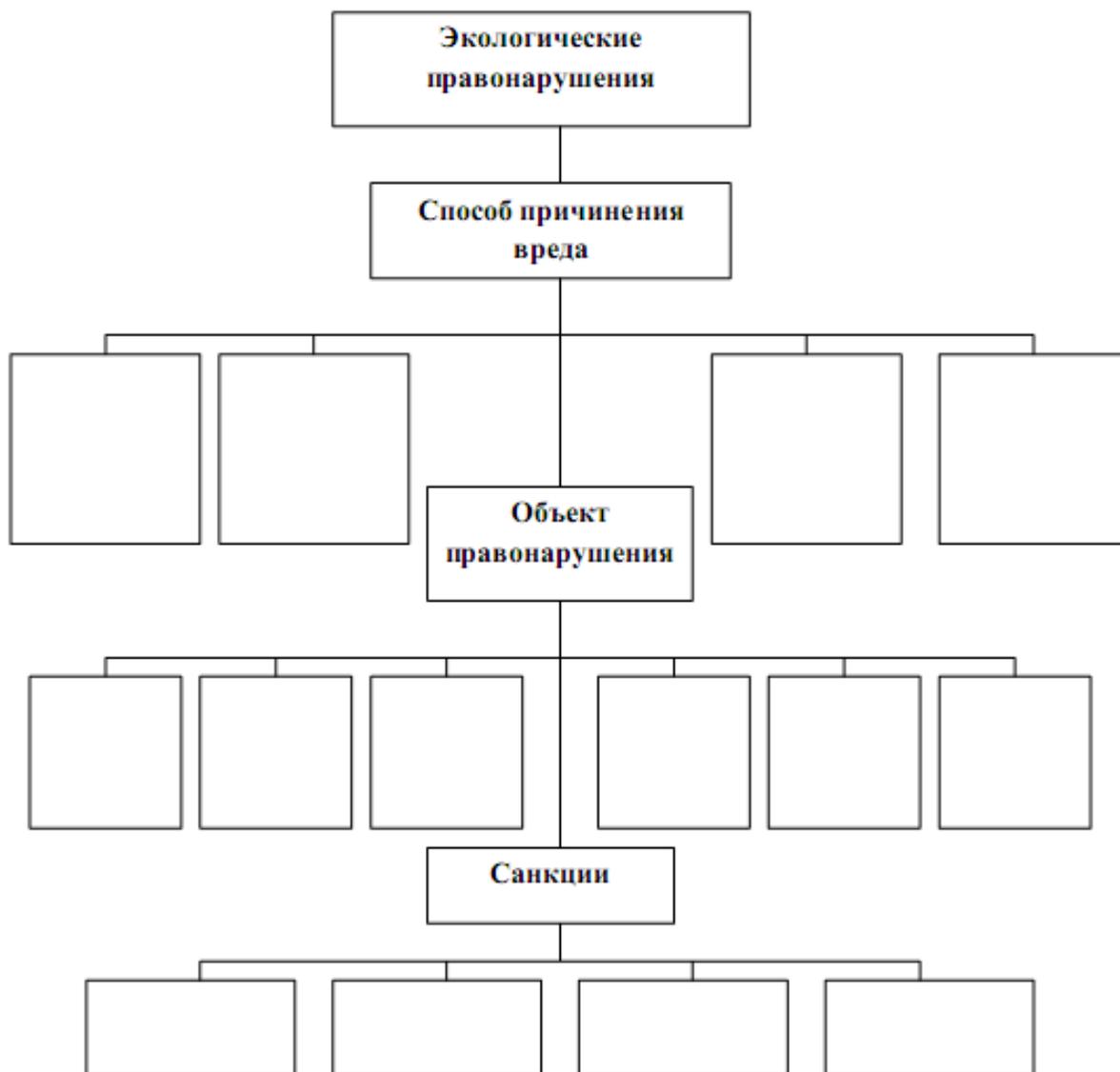


Рис.2. Классификация экологических правонарушений

3. Определите вид ответственности за экологическое правонарушение, заполните таблицу:

Таблица 1

| Экологическое правонарушение | Вид ответственности |
|--|---------------------|
| Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы | |
| Производство запрещенных видов опасных отходов, транспортировка, хранение, захоронение, использование или иное обращение радиоактивных, бактериологических, химических веществ и отходов с нарушением установленных правил, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде | |
| Выброс вредных веществ в атмосферный воздух или | |

| | |
|---|--|
| вредное физическое воздействие на него без специального разрешения | |
| Загрязнение ледников, снежников или ледяного покрова водных объектов, содержащих природные лечебные ресурсы или отнесенных к особо охраняемым водным объектам | |
| Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе, накоплении, использовании, обезвреживании, транспортировании, размещении и ином обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами | |
| Нарушение правил испытаний, производства, транспортировки, хранения, применения и иного обращения с пестицидами и агрохимикатами (за исключением случаев, когда такие правила содержатся в технических регламентах), которое может повлечь причинение вреда окружающей среде | |
| Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству | |
| Нарушение режима заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы и других особо охраняемых государством природных территорий, повлекшее причинение значительного ущерба | |

Тестовые задания

1. Расположите в порядке иерархичности (по юридической силе) следующие акты, содержащие нормы экологического права:

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- б) Закон Брянской области «О красной книге Брянской области»;
- в) Санитарные правила в лесах РФ (утв. приказом Рослесхоза);
- г) Конституция РФ;
- д) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия».

2. Видами юридической ответственности за нарушение порядка природопользования являются:

- а) дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, имущественная;
- б) юридическая, экономическая;
- в) добровольная, принудительная;
- г) плановая, внеплановая.

3. Уголовная и административная ответственность за нарушения порядка природопользования являются:

- а) взаимно дополняющими;
- б) взаимно исключаящими;
- в) применяются независимо друг от друга;
- г) применяются по решению суда.

4. Назовите виды контроля за природопользованием:

- а) информационный, предупредительный, карательный;
- б) текущий, периодический, разовый;
- в) регулярный, иррегулярный;
- г) государственный, муниципальный, производственный, общественный.

5. Размер ущерба, причинённого нарушением порядка природопользования, определяется:

- а) по фактическим затратам на ликвидацию последствий нарушения либо на основании таксы или научно обоснованной методики;
- б) по фактическим затратам на ликвидацию последствий нарушения;
- в) на основании таксы или научно обоснованной методики;
- г) по усмотрению компетентного государственного органа.

6. Плата за сверхнормативное природопользование взимается:

- а) по обычным ставкам платежа;
- б) по повышенным ставкам платежа;
- в) в размерах и сроки, установленные решением суда;
- г) в размерах и сроки, установленные решением органов местного самоуправления.

7. Основанием юридической ответственности за нарушения в области природопользования является:

- а) причинение ущерба природным ресурсам и окружающей среде;
- б) нарушение правил природопользования, закреплённых законом;
- в) приговор суда;
- г) решение компетентного государственного органа.

8. Субъектом совершения экологических преступлений не является:

- а) должностное лицо органа государственной власти;
- б) руководитель коммерческой организации;
- в) юридическое лицо;
- г) гражданин.

9. За экологические правонарушения должностные лица и граждане несут:

- а) дисциплинарную, административную либо уголовную, гражданско-правовую ответственность;
- б) административную либо уголовную, гражданско-правовую либо материальную ответственность;
- в) дисциплинарную, материальную, административную либо уголовную ответственность;
- г) имущественную, дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.

10. За экологические правонарушения юридические лица несут:

- а) административную и гражданско-правовую ответственность;
- б) административную и материальную ответственность;
- в) гражданско-правовую и материальную ответственность;
- г) материальную ответственность.

11. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

- а) только на уровне субъектов Российской Федерации;
- б) только на федеральном уровне;
- в) федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;
- г) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации.

12. Имущественная ответственность не наступает при совершении:

- а) преступлений;
- б) административных правонарушений;
- в) дисциплинарных поступков;
- г) при любых, если нет причинения вреда окружающей среде.

13. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным действием окружающей среды, вызванным деятельностью предприятий, организаций или отдельных граждан, производится в полном объеме по иску:

- а) потерпевшего и членов его семьи;
- б) потерпевшего, членов его семьи, прокурора в интересах потерпевшего;
- в) потерпевшего, прокурора, общественной организации в интересах потерпевшего;
- г) потерпевшего, членов его семьи, прокурора, уполномоченного на то органа государственного управления, общественной организации (объединения) в интересах потерпевшего.

14. Действия и решения, специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды могут быть обжалованы:

- а) только в судебном порядке;
- б) либо в суд, либо в вышестоящий государственный орган;
- в) в суд, в вышестоящий государственный орган либо в прокуратуру;
- г) в вышестоящий государственный орган или в прокуратуру.

15. Конкретный размер штрафа, налагаемого в административном порядке за экологическое правонарушение, определяется в зависимости от:

- а) характера и вида совершенного правонарушения и причиненного вреда;
- б) характера и вида совершенного правонарушения, степени вины правонарушителя;
- в) характера и вида совершенного правонарушения, степени вины правонарушителя и причиненного вреда;
- г) степени вины правонарушителя и причиненного вреда.

16. Экологическое преступление есть общественно опасное деяние, посягающее на:

- а) установленный в российской федерации правопорядок;
- б) экологическую и экономическую безопасность общества и здоровье человека;
- в) установленный в российской федерации правопорядок, экологическую и экономическую безопасность общества и здоровья человека;
- г) установленный в российской федерации правопорядок, экологическую безопасность общества и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

17. Размер возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, определяется судом (арбитражным судом) в соответствии:

- а) с утвержденными в установленном порядке таксами;
- б) с утвержденными в установленном порядке методиками исчисления размера ущерба;
- в) с фактическими затратами на восстановление нарушенного состояния окружающей природной среды;
- г) с утвержденными в установленном порядке таксами и методиками исчисления размера ущерба, а при их отсутствии – по фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей природной среды с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды.

**Оценочные материалы для проведения текущей
аттестации по дисциплине
Региональная экология**

**ТЕМА ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СИСТЕМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.**

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Исторические и географические типы природопользования
2. Основные сферы общественной жизни
3. Понятие экономического районирования
4. ГОЭЛРО – первый перспективный план развития экономики СССР
5. Экономические районы России
6. Федеральные округа России

Задания.

1. Составьте схематическую карту размещения основных типов экономических производств региона.
2. Составьте региональную схематическую карту основных месторождений полезных ископаемых.

**ТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЧВЕННОГО
ПОКРОВА РЕГИОНА.**

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Факторы эволюции плодородия почв региона.
2. Антропогенное воздействие на почвенный покров региона.
3. Причины дегумификации почв региона.
4. Экологические последствия орошения.
5. Токсикоз почв.

Задания.

1. Составьте в табличной форме характеристику агрохимических свойств основных почв региона.
2. Составьте диаграмму изменения уровня гумусирования региональных почв за последние 20 лет.

ТЕМА ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭРОЗИЯ.

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Влияние промышленной эрозии на окружающую среду
2. Факторы промышленной эрозии.
3. Дефляционные процессы в техногенных ландшафтах.

Задания.

1. Составьте схематическую модель влияния экологических факторов на эрозионные процессы в техногенных ландшафтах
2. Составьте схематическую модель основных направлений борьбы с промышленной эрозией.

ТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ.

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Характеристика и состояние региональных водотоков.
2. Характеристика и состояние региональных водоемов.
3. Характеристика и состояние региональных болотных угодий.
4. Характеристика и состояние региональных подземных вод.

Задания.

1. Составьте схематическую модель влияния искусственных водоемов на региональные водные ресурсы.
2. Составьте схематическую модель влияния освоения железорудных месторождений на региональные водные ресурсы.
3. Составьте схематическую модель влияния инженерных сооружений на региональные водные ресурсы.

ТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА РЕГИОНА

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Роль растений в жизни экосистем региона.
2. Характеристика и состояние травянистой растительности региона.
3. Характеристика и состояние лесных ресурсов региона.

Задания.

1. Составьте схематическую модель мероприятий по охране растительного мира региона.
2. Составьте схематическую карту обеспеченности растительными ресурсами региона.

ТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО МИРА РЕГИОНА

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Значение животных в жизни региональных природных экосистем.
2. Воздействие человека на региональный животный мир.
3. Причины вымирания регионального животного мира.

Задания.

1. Составьте диаграмму распределения ценных промысловых видов животных и рыб по территории региона.
2. Составьте диаграмму видового разнообразия отдельных областей региона.

ТЕМА ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Современная демографическая ситуация в регионе.
2. Влияние антропогенных факторов на здоровье населения.
3. Социально-экономические условия региона.

Задания.

1. Составьте диаграмму естественного движения населения за последние 20 лет в регионе.
2. Составьте диаграмму динамики основных заболеваний, характерных для населения региона. За последние 20 лет.

ТЕМА ПРОИЗВОДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕГИОНЕ

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Проблемы качества сельско-хозяйственной продукции.
2. Совершенствование производства экологически чистой продукции.
3. Контроль качества сельско-хозяйственной продукции

Задания.

1. Составьте схематическую модель последствий действия на организм человека высоких доз азотных удобрений.
2. Составьте схематическую модель последствий действия на организм человека высоких доз фосфорных удобрений.
3. Составьте схематическую модель последствий действия на организм человека высоких доз калийных удобрений.
4. Составьте схематическую модель последствий действия на организм человека высоких доз пестицидов.

ТЕМА ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Теоретические основы экологической безопасности.
2. Проблемы внедрения воздухоохраных мероприятий.
3. Проблемы внедрения водоохраных мероприятий.

Задания.

1. Составьте схематическую модель защиты черноземных почв от деградации.
2. Составьте схематическую модель мероприятий по улучшению качества атмосферного воздуха в г. Курске.

ТЕМА РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Региональные государственные органы в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Региональные государственные и частные печатные СМИ
3. Структура региональных органов власти.

Задания.

1. Выполните анализ регионального сайта департамента экологии и природопользования и составьте ранжированный перечень доступных для ознакомления характеристик состояния природных экосистем.

2. Выполните анализ регионального сайта Росприроднадзора и составьте ранжированный перечень доступных для ознакомления характеристик состояния природных экосистем.

3. Выполните анализ регионального сайта администрации города и администрации области и составьте ранжированный список уполномоченных в области экологии и природопользования комитетов и служб с контактной информацией и руководящим составом.

ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Теоретические основы курса

1. Географическое положение – это
 - А) локальное окружение в ареале непосредственного контакта с другими географическими объектами.
 - Б) соотношение с крупными участками географической оболочки или земной поверхностью в целом.
 - В) это положение географического объекта относительно поверхности Земли, а также по отношению к другим объектам, с которыми он находится во взаимодействии.
2. Сколько процентов земли занимает территории РФ от мирового уровня
 - А)15;
 - Б)12;
 - В)20;
 - Г)18.
3. Одна из целей изучения ФГП:
 - А) выявление тех особенностей размещения, которые в наибольшей степени влияют на природу территории;
 - Б) Обоснование экономической модели местности;
 - В) Пересмотр модели размещения жилых поселков, относительно плотности лесного массива;
 - Г) Обустройство заселенных районов не в ущерб экологической ситуации.
4. В зависимости от положения объекта в районе, области, стране, выделяют:
 - А) Мировое;
 - Б) Местное;
 - В) Центральное.
5. Длина морского побережья России в процентах от мирового уровня:

А)10;

Б)15;

В)8;

Г)5.

6.Общая протяженность сухопутной границы России составляет:

А)15 тыс. км;

Б)16 тыс. км;

В)18 тыс. км;

Г)20 тыс. км.

7. Со сколькими государствами Россия граничит на суше:

А)18;

Б)14;

В)16;

Г)20.

8. За 1950 - 1990 годы прирост населения, интересный для нас как показатель изменения демографической нагрузки на среду, по европейским странам составил:

А)167%;

Б)182%;

В)154%;

Г)150%.

9.Длина Российской береговой линий в тыс км:

А)50;

Б)45;

Г)58;

В)62.

10. Возможность распространения экологической опасности от окраинных морей России определяется:

- А) Судоходством европейских судов;
- Б) Отрицательным сальдо водообмена для Северного ледовитого океана;
- В) Глобальным потеплением ;
- Г) Положительным притоком течений из вне.

11. К особенностям эколого-гидрологического положения России относится:

- А) степень автономности речного стока страны;
- Б) Большое количество рек и озер;
- Г) Множество гидроэлектростанций.

12. Экологическую угрозу для России представляет:

- А) Неправильная эксплуатация земельных ресурсов;
- Б) Загрязнение из вне;
- В) выброс солей из Средней Азии вследствие усыхания Арала.

13. Экологические угрозы, распространенные через атмосферу от самой России, имеют значение, прежде всего для:

- А) Беларуси;
- Б) Украины;
- В) Казахстана;
- Г) Китая.

14. Плотность населения России в процентах от мирового уровня:

- А)20;
- Б)27;
- В)32;
- Г)40.

15. Выброс в атмосферу CO₂ в процентах от мирового уровня:

А)10;

Б)8.5;

В)8;

Г)6

Географическое положение области

1. Крайняя северная точка курской области находится в:

А) Железногорском районе;

Б) Беловском районе;

В) Курском районе.

2. Расстояние между крайними западными и восточными точками:

А)345 км;

Б)305 км;

В)280км;

Г)330 км.

3.Расстояние между крайними северными и южными точками:

А)160 км;

Б) 185 км;

В) 171 км;

Г)192 км.

4.Тип климата в курской области:

А) умеренно-континентальный;

Б) субполярный климат;

В) влажный континентальный климат.

5.Площадь территории Курской области:

А) 29,8 тыс.км²

Б) 32 тыс.км²

В) 27,7 тыс.км²

Г) 25,6 тыс.км²

6. Плотность заселения Курской области на км²

А)65;

Б)40;

В)25;

Г)50.

7. Закон географического разнообразия –

А) определяет оптимальные с точки зрения продуктивности размеры эксплуатируемых природных систем;

Б) чем больше разнообразие в природе региона, тем многовариантнее, лучше условия развития геосистемы;

В) Любые изменения одного или нескольких компонентов неизбежно приводят к разнообразию цепных реакций, которые идут в сторону формирования новых природных систем.

8. Общая протяженность границ Курской области:

А) 1235 км;

Б) 1155км;

В) 1327 км;

Г) 1276 км.

9. В каком году Курская область была выделена в самостоятельную территорию:

А) 1934;

Б) 1939;

В) 1927;

Г) 1932.

10. С чем связаны техногенные пути развития Курской области:

А) С пограничным состоянием с Украиной;

Б) С Курчатовской АЭС;

В) С вывозом руды и поставкой сырья для топливно-энергетического комплекса в область.

11. Среди внешних источников экологической опасности Курской области выделяют:

А) ядерный полигон на Новой Земле;

Б) Большое население района;

В) Большую отдаленность от моря.

12. Крайняя южная точка Курской области находится в:

А) Беловском районе;

Б) Большесолдатском районе;

В) Курчатовском районе;

Г) Рыльском районе.

13. Курская область отдалена от черного моря на:

А) 670 км;

Б) 700 км;

В) 820 км;

Г) 570 км.

14. Курская область отдалена от Северного ледовитого океана на:

А) 2100 км;

Б) 1950 км;

В) 2300 км;

Г) 2450 км.

15. С какой областью не граничит Курская область:

- А) Орловской;
- Б) Брянской;
- В) Московской;
- Г) Липецкой.

Особенности природы Курской области.

Природный потенциал Курской области

1. Природные условия- это:

- А) совокупность природных условий существования человека, важнейшие компоненты окружающей его естественной среды, используемые прямо или косвенно для удовлетворения различных потребностей человека;
- Б) совокупность географического положения территории, природных ресурсов и других компонентов географической среды;
- В) совокупность географического положения территории, природных ресурсов и других компонентов географической среды, организмов, предметов и явлений природы, существующих помимо деятельности людей.

2. Адаптивное отношение к природе –

- А) деятельность человека является с одной стороны потреблением ее ресурсов, а с другой преобразованием;
- Б) восприятие человеком прекрасного в природе;
- В) удовлетворение биологических потребностей, отношение как к среде обитания.

3. Трактовка понятия «природно-ресурсный потенциал:

- А) часть природных условий и ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность человека без нарушения устойчивости в окружающей среде;
- Б) доступная для использования при данных технологиях совокупность природных ресурсов;

В) характеризуется способностью природных систем при сохранении устойчивости в глобальном масштабе допускать использование человеком в хозяйственной деятельности части ресурсов.

4. Территория Курской области относится к ТСПР КМА, где основными видами ресурсов выступают:

А) Земельные и биологические;

Б) земельные и минеральные

В) земельные и энергетические

5. Минеральный ресурс, имеющий 3 перспективные площадки в юго-западной, северо-западной и юго-восточной частях:

А) мел;

Б) фосфориты;

В) бурый уголь

6. На душу населения приходится в курской области приходится земель:

А) 1,9 га;

Б) 2,3 га;

В) 5 га.

7. По комплексу природных факторов (рельеф, климат, растительность, почвенный покров) область подразделяется на:

А) 3 зоны;

Б) 2 зоны;

В) 4 зоны.

8. Плодородие почв в курской области:

А) высокое потенциальное;

Б) среднее потенциальное;

В) низкое потенциальное.

9. По лесным ресурсам Курская область относится к:

А) среднелесным регионам;

Б) безлесным регионам;

В) мелколесным регионам.

10. Лесистость в курской области составляет 13-14% в:

А) Курском и Обоянском;

Б) Советском и Горшеченском;

В) Дмитриевском и Рыльском.

11. Наиболее распространенными древостоем естественного происхождения является:

А) дуб черешчатый;

Б) осина;

В) сосна обыкновенная.

12. В северных и северо-западных частях водоснабжение базируется в основном на:

А) альб-сеноманском водоносном слое;

Б) юрско-девонском водоносном комплексе;

В) верхнемеловом комплексе.

13. В прошлом веке в реке встречалась:

А) стерлядь;

Б) густера;

В) красноперка.

14. Акклиматизирован в Курской области:

А) бурый медведь;

Б) европейский олень;

В) пятнистый олень.

15. К наиболее ценным территориям В Курской области относятся:

- А) лесные и водно-болотные угодья;
- Б) полевые и водно-болотные угодья;
- В) лесные и полевые угодья.

Климатические условия Курской области и состояние воздушного бассейна.

1. Количество солнечной радиации в районе города Курска составляет:

- А) 43 ккал/см²
- Б) 42.4 ккал/см²
- В) 50 ккал/см²
- Г) 45 ккал/см²

2. Радиационный баланс на территории области положительный в течение:

- А) 6;
- Б) 4;
- В) 8;
- Г) 2.

3. Наибольшая повторяемость воздушных масс на территории Курской области в январе:

- А) КВУШ;
- Б) МВУШ;
- В) АКВМ;
- Г) АМВМ.

4. Наибольшая повторяемость воздушных масс на территории Курской области в июле:

- А) КВУШ;
- Б) МВУШ;
- В) АКИМВМ;

Г) ТКВМ.

5. В теплый период (апрель - сентябрь) не преобладают:

А) северо-западные;

Б) западные;

В) северо-восточные;

Г) северные.

6. Диапазон годового количества осадков в курской области:

А) 400-600мм;

Б) 475-625мм;

В) 500-700мм;

Г) 450-650мм.

7. Средняя продолжительность устойчивого снегового покрова в Курской области составляет:

А) 3-4 месяца;

Б) 2-3 месяца;

В) 2-4 месяца;

Г) 3,5-4 месяца.

8. Всего на предприятиях области оснащены пыле-газоулавливающими установками:

А) 28,2%;

Б) 25%;

В) 35,4%;

Г) 45%.

9. Степень улавливания на предприятиях Курской области составляет:

А) 65,6%;

Б) 63,7%;

В) 98%;

Г) 69,1%.

10. Территориально наибольший вклад в выбросы вносят предприятия:

А) Железногорского района;

Б) Медвенского района;

В) Золотухинского района;

Г) Курчатовского района.

Поверхностные и подземные воды.

1. Запасы подземных вод в области большинство принадлежит:

А) Подмосковному артезианскому бассейну;

Б) Днепровско-Донецкому артезианскому бассейну.

2. Какой водоносный горизонт распространен по всей области, глубина залегания которого увеличивается с севера на юг:

А) девонский водоносный горизонт;

Б) юрский водоносный горизонт;

В) каменноугольный водоносный горизонт;

Г) рудно-кристаллический горизонт .

3. Какой водоносный горизонт приурочен к грунтовым водам и содержится в песках на междуречьях и речных долинах:

А) четвертичный водоносный горизонт;

Б) каменноугольный водоносный горизонт;

В) меловой водоносный горизонт;

Г) юрский водоносный горизонт.

4. Главный водораздел –

А) Обоянская гряда;

- Б) Фатежско-Льговская гряда;
- В) Рыльско-Дмитриевская гряда;
- Г) Тимско - Щигровская гряда.

5. Основное питание рек Курской области:

- А) дождевое;
- Б) грунтовое;
- В) снеговое.

6. Подъем воды в половодье составляет:

- А) 0,5-2 м;
- Б) 1-2 м;
- В) 2,5-3 м;
- Г) 2-4 м.

7. Наиболее устойчивое загрязнение поверхностных вод:

- А) нефтепродуктами;
- Б) фосфатами;
- В) азотом аммонийным;
- Г) СПАВ.

8. Наибольшее влияние на гидрохимический режим водных объектов на территории области оказывают предприятия:

- А) коммунальной;
- Б) энергетической;
- В) пищевой;
- Г) машиностроения.

9. Практически все контролируемые водные объекты по уровню загрязнения относятся к категории:

- А) 1;

Б) 2;

В) 3.

10. Разведка эксплуатационных запасов подземных вод на территории Курской области проводится с:

А) 1959 года;

Б) 1948 года;

В) 1975 года;

Г) 1954 года.

Геологическое строение и рельеф.

1. Абсолютная высота поверхности на территории Курской области достигает:

А) до 140м;

Б) до 280М;

В) до 200м.

2. Три крупные гряды Курской области:

А) Тимско-Щигровская, Обоянская и Фатежская;

Б) Фатежско-Льговская, Тимско-Щигровская и Фатежская;

В) Фатежско-Льговская, Дмитриевско-Рыльская и Фатежская.

3. Самая высокая точка 288м находится на:

А) Тимско-Щигровской гряде;

Б) Фатежско-Льговской гряде;

В) Обоянской гряде.

4. Междуречные возвышенности отделяются друг от друга широкими долинами:

А) Сейма, Свапы, Рати и Тускари;

Б) Псла, Сейма и его притоками Свапы и Тускари;

В) Свапы, Тускари, Сейма и Снова.

5. Ежегодный прирост длины оврагов составляет:

А) до 1,5 – 2,0 м;

Б) до 1-2,0м;

В) до 0,5м.

6. Процесс речной эрозии наиболее выражен в:

А) в северной части области;

Б) в юго-восточных и восточных частях области;

В) в западной и юго-западной частях области.

7. Оползневые явления на территории Курской области имеют распространение:

А) незначительное;

Б) значительное.

8. Антропогенное воздействие человека на среду в Курской области, увеличивающее вероятность подтопления:

А) деятельность горно-добывающей промышленности;

Б) крупнопанельное строительство, сопровождаемое забиванием свай;

В) строительство пруда-охладителя Курской АЭС.

9. Активность карстовых процессов находится в прямой зависимости от:

А) от глубины залегания подземных вод;

Б) химической агрессивности фильтрующихся вод;

В) погодных условий.

10. В Курской области отмечается проявление просадочных процессов на:

А) лессовидных и песчаных суглинков;

Б) на карбонатных почвах;

В) на подзолистых почвах.

Почвы Курской области и их экологическое состояние

1. Основная доля сельскохозяйственных угодий приходится на:

- А) земли запаса;
- Б) земли поселений;
- В) земли сельскохозяйственных предприятий, организаций и граждан.

2. Сельскохозяйственные угодья – это:

- А) земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции;
- Б) угодья, покрытые многолетней травянистой растительностью, пригодные и используемые для сенокоса и пастбищ.

3. Реликтовой почвой Курской области является:

- А) дерново-подзолистые;
- Б) солонцеватые;
- В) серые лесные.

4. Почвы нашей области сформировались главным образом на:

- А) на меловых отложениях;
- Б) на суглинках;
- В) на песках.

5. В черноземах в верхнем горизонте содержание гумуса равно:

- А) 7-8 %;
- Б) 5-9%;
- В) более 10%.

6. В составе почвенного перегноя черноземов содержится:

- А) кальций;
- Б) железо;
- В) фосфор.

7.Содержание гумуса в серых лесных почвах:

А)5-6%;

Б)3-4%;

В)2-3%.

8.Степень распаханности территории Курской области равна:

А)50%;

Б) 75%;

В) около 60%.

9. Процесс закисления почв на территории Курской области за последние 6 лет:

А) начал нарастать;

Б) начал уменьшаться;

В) остался без изменений.

10.Высокая опасность эрозионных процессов на территории Курской области обусловлена:

А) небольшой глубиной местного базиса эрозии долинно-балочной системы;

Б) высокой лесистостью;

В) большой степенью распаханности территории.

Растительный и животный мир Курской области

1.В юго-восточных районах лесистость составляет:

А) 5-7%;

Б)1-4%;

В)8-10.

2. Основной зональный тип растительности лесопокрытой площади Курской области составляет:

А) березовые леса;

Б) дубовые леса;

В) сосновые леса.

3. На водоразделах в условиях недостатка влаги сформировались:

А) пристенные дубравы;

Б) ясеневые дубравы;

В) дубравы со значительным количеством ильмов и кленов.

4. Березовые леса занимают в Курской области не более:

А)15%;

Б)25%;

В)35%.

5. Большая часть существующих в настоящее время сосновых лесов:

А) естественного происхождения;

Б) созданы человеком.

6. Волчегодник Юлии, дендрадема Завадского, проломник Козо-Полянского - это:

А) растения-эндемики Курской области;

Б) реликтовые растения;

В) виды, находящимися на крайней границе своего распространения.

7. На территории области обитает видов позвоночных животных:

А)100;

Б)200;

В)300.

8. Ценный пушной зверек, эндемик центральных областей России, реаклиматизирован в области в 1956 году:

А) писец;

Б) выхухоль;

В) норка.

9. Этот вид зайца очень редок и встречается только в северо-западных районах области:

А) Беляк;

Б) Русак

10. Наибольшая группа птиц в Курской области:

А) залетные;

Б) зимующие;

В) гнездящиеся.

10. Охраняемые животные Курской области, находящиеся на грани вымирания:

А) дрофа, выхухоль;

Б) большие белые цапли;

В) серый журавль, бурые лягушки, белый аист.

Радиоактивное загрязнение.

1. Ионизирующее излучение – это:

А) явление самопроизвольного превращения атомных ядер ряда элементов в ядра атомов других элементов, сопровождающееся испусканием альфа- и бета-частиц и гамма-лучей;

Б) это любое излучение, взаимодействие которого со средой приводит к образованию положительных и отрицательно заряженных частиц - ионов.

2. Французским ученым Анри Беккерелем явление радиоактивности установлено в:

А) 1896г;

Б) 1894г;

В) 1865.

3. Около 30 % естественного фона ионизирующих излучений составляют:

А) космические лучи;

Б) излучения рассеянных радиоактивных элементов в земной коре, атмосфере, воде, почве.

4. Количество энергии ионизирующего излучения, поглощенное единицей массы облучаемого тела, называется поглощенной дозой и в системе СИ измеряется в:

А) Гр.,

Б) Бк.,

В) Кю.

5. Как правило, природными радионуклидами насыщены более всего:

А) известняки;

Б) песчаные породы;

В) гранитные породы.

6. Допустимое облучение населения в нормальных условиях за год:

А) 200 м Бэр;

Б) 100 м Бэр;

В) 500 м Бэр.

7. В пределах России размещено атомных станций:

А) 9;

Б) 12;

В) 6.

8. Промышленное производство плутония России ведет с:

А) 1941;

Б) 1945;

В) 1949.

9. Число полигонов для захоронения радиоактивных отходов на территории России:

А)10;

Б)15;

В)5.

10. Радионуклидами загрязнено в Курской области пашни:

А) около 800 тыс.га;

Б) около 500 тыс.га;

В) около 200 тыс.га.

11. Наибольшие несоответствия объектов санитарным нормам по уровню шума у:

А) коммунальных объектов;

Б) районов с интенсивным движением транспорта;

В) промышленных предприятий.

Окружающая среда и здоровье человека

1. По времени действия выделяют экологические факторы:

А) эволюционный и исторический;

Б) периодические, непериодические;

В) первичный, вторичный.

2. Популяционное здоровье – это:

А) отражает систему материальных и духовных отношений в обществе и зависит от ряда факторов;

Б) понятие статистическое характеризуется комплексом показателей: рождаемость, смертность, естественный прирост, физическое развитие, заболеваемость.

3. Закрытые, с небольшой глубиной просматриваемости ландшафты, имеющие равномерно - однообразные размещение деревьев монотонного силуэта и зеленовато - серебристых оттенков листвы, оказывают влияние на человека:

А) никакого;

Б) успокаивающее;

В) активизирующее деятельность.

4. Длительное световое голодание затрудняет лечение:

А) сердечно-сосудистых заболеваний;

Б) заболеваний опорно-двигательного аппарата;

В) заболеваний пищеварительного тракта.

5. Синергизм – это:

А) когда воздействие суммируется;

Б) когда одно вещество усиливает действие другого;

В) когда одно вещество ослабляет действие другого.

6. Население Курской области в настоящий момент преобладает;

А) городское;

Б) сельское.

7. Среди причин смертности, ведущее место занимает:

А) новообразования;

Б) травмы и отравления;

В) болезни кровеносной системы.

8. Социально - демографическая нагрузка в Курской области:

А) увеличивается;

Б) уменьшается;

В) остается без изменений.

9. В структуре заболеваемости среди всех возрастных групп первое место занимает:

А) болезни органов дыхания;

Б) болезни нервной системы;

В) болезни кровеносной системы.

10. Выросла заболеваемость Курской области по:

А) сальмонеллезу;

Б) вирусным гепатитом;

В) туберкулезом.

Проблемы природопользования.

1. Допустимыми можно считать такие воздействия:

А) непосредственного влияния хозяйственной деятельности человека на почву и изменяют все процессы, связанные с ней;

Б) воздействие проходит опосредованно, т.е. через цепочки взаимосвязанных явлений;

В) которые не приводят к изменению качества окружающей природной среды или меняют ее, не нарушая экологическую систему.

2. Производственно-хозяйственные стандарты окружающей среды:

А) это количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий его потомства;

Б) регламентируют экологически безопасный режим работы различных объектов;

В) допустимые нормы антропогенного воздействия на окружающую среду, превышение которых угрожает здоровью человека, а также пагубно для биосферы в целом.

3. Наибольшее количество загрязняющих веществ в атмосферный воздух поступает от:

А) энергетики;

Б) нефтедобычи;

В) черной металлургии

4. Из общего объема сточных вод, сбрасываемых всей промышленностью,

большая часть приходится на:

А) энергетическую;

Б) деревообрабатывающую промышленность;

В) химическую.

5. Актуальная проблема утилизации, характерная для Красноярского, Приморского краях, Челябинской, Свердловской, Оренбургской, Ленинградской, Тульской областях, республики Башкортостан, является:

А) твердых бытовых отходов;

Б) ртутьсодержащих отходов;

В) высокотоксичных отходов.

6. Удаленные отходы в целом по России оцениваются в:

А) 35 кг на душу населения;

Б) 15 кг на душу населения;

В) 25 кг на душу населения.

7. Около половины всех выбросов в атмосферу на территории России приходится на:

А) черную металлургию;

Б) цветную металлургию;

В) топливно-энергетический комплекс.

8. В результате производственной деятельности ТЭК в окружающую среду попадают при выбросах в атмосферу:

А) ингибиторы коррозии, парафино-отложения, деэмульгаторы, химреактивы;

Б) углеводороды, сероводород;

В) углеводороды, сероводород, парафино-отложения, деэмульгаторы, химреактивы.

9. Предприятия отрасли черной металлургии в основном сконцентрированы в важнейших металлургических базах страны:

- А) Уральской, Центральной, Сибирской;
- Б) Уральской, Центральной, Дальневосточной;
- В) Центральной, Сибирской, Дальневосточной.

10. Загрязнения диоксидами связано с деятельностью:

- А) Цветная металлургия;
- Б) Топливо-энергетический комплекс;
- В) Деревоперерабатывающая промышленность.

11. Количество земель с неудовлетворительной мелиоративной обстановкой в России:

- А) увеличивается;
- Б) уменьшается;
- В) остается прежним.

12. Из всего объема вод, поступающих через коммунальные сети в поверхностные водные объекты, сбрасываются загрязненными:

- А) 90%;
- Б) 70%;
- В) 60%.

13. Наиболее «грязными» предприятиями для окружающей среды являются в г.Курске в машиностроении и металлообработке:

- А) «Счетмаш» и «Агромаш»;
- Б) «Прибор» и «Курскхимволокно»;
- В) «Аккумулятор» и «Агромаш»

14. Строительная промышленность концентрируется в Курской области:

- А) на северо-западе;
- Б) на западе и юго-западе;
- В) на северо-западе и западе.

15. Промышленность по переработке сельскохозяйственной продукции

включает:

- А) мукомольную промышленность;
- Б) пищевую и мукомольную промышленность;
- В) пищевую и мукомольно-крупяную промышленность.

Экологические проблемы крупного города.

1. Рельеф в пределах города представляет сочетание долин рек

- А) Сейм, Тускарь, Кур;
- Б) Сейм и Тускарь;
- В) Кур и Сейм.

2. В городе Курске в последние годы наиболее обострилась проблема:

- А) охраны атмосферного воздуха;
- Б) утилизации ТБО;
- В) дефицита воды питьевого качества.

3. Среди основных причин обострения этой проблемы считается:

- А) разработка открытым способом железорудных месторождений в Курской и Белгородской областях;
- Б) увеличение количества автотранспорта;
- В) увеличение количества отходов промышленности.

4. Линза нефтепродуктов под Курской нефтебазой угрожает загрязнению:

- А) Юрско-Девонский горизонта;
- Б) Мелового горизонта;
- В) Альбсеноманский горизонта.

5. Состояние водоемов города характеризуется повышенным загрязнением:

- А) железом;
- Б) меди;

В) мышьяком.

6. Основными предприятиями и производствами загрязнителями вод являются г. Курска:

А) «Счетмаш»;

Б) «Аккумулятор»;

В) «Прибор»

7. Основными источниками загрязнения атмосферы г. Курска являются:

А) текстильная промышленность предприятия теплоэнергетики, машиностроения, предприятий по производству стройматериалов;

Б) автотранспорт, предприятия теплоэнергетики;

В) автотранспорт, предприятия теплоэнергетики, машиностроения, предприятий по производству стройматериалов, химическая промышленность

8. Наибольшее количество предприятий сосредоточено в:

А) юго-западной части;

Б) юго-восточной части;

В) северо-западной части.

9. По загрязнению атмосферного воздуха большую часть приносит:

А) автотранспорт;

Б) промышленность;

В) энергетика.

10. В общей массе атмосферных выпадений доли растворимых солей более всего:

А) в осеннее время;

Б) в зимнее время;

В) в летнее время

11. В растворимых солях атмосферных выпадений преобладают соли:

- А) нитратов;
- Б) сульфидами;
- В) сульфатами.

12. В городе остро стоит проблема утилизации:

- А) ртутьсодержащих отходов;
- Б) органических;
- В) бытовых.

Земельные ресурсы области.

1. Для фации характерно:

- А. формирование в результате влияния факторов более широкого радиуса действия: неравномерного распределения по земной поверхности солнечной радиации и тектонических движений;
- Б) расположение в пределах одного элемента рельефа, однородный микроклимат и водный режим, одна почвенная разность и один фитоценоз;
- В) формирование в условиях однородного геологического фундамента, одного преобладающего типа рельефа, одинакового климата, геосистем локального уровня.

2. морфологическая структура ландшафта выражается в:

- А) выражается во взаимном расположении подчиненных локальных геосистем и способах их соединения;
- Б) его ярусном строении, в упорядоченном расположении компонентов;
- В) интенсивности изменения двоякого рода.

3. Климат в лесостепных ландшафтах Курской области является:

- А. засушливо-континентальным;
- Б) слабоконтинентальным;
- В) типично-континентальным.

4. Количество солнечной радиации в лесостепных ландшафтах Курской

области:

А) 70-80 ккал/см² /год;

Б) 90-100 ккал/см² /год;

В) 80-100 ккал/см² /год.

5. Курская область лежит в пределах :

А) манчжурских лесостепных ландшафтов;

Б) западно-сибирских степных ландшафтов;

В) восточно-европейских лесостепных ландшафтов.

6. Испарение составляет в теплые месяцы:

А) 500-600 мм в год;

Б) 700-800 мм в год;

В) 400-500 мм в год.

7. Мутность рек в Курской области составляет:

А) 100-500;

Б) 200-450;

В) 150-550.

8. 82% зоомассы составляют луговых степей:

А) почвенные позвоночные;

Б) насекомые;

В) почвенные беспозвоночные

9. Максимальная мощность почв составляет в лесостепных ландшафтах Курской области:

А) 100 см;

Б) 150 см;

В) 110 см.

10. Северо-западный природный район характеризуется:

- А) большей степенью расчленения долинами и балками;
- Б) наибольшей облесенностью (до 14 – 15%);
- В) является широкое распространение карстующихся пород (мел, мергель), залегающих близко к дневной поверхности, и карстовых форм рельефа.

11. Юго-Западный (Суджанский) район характеризуется высотами:

- А) до 266 – 270м;
- Б) до 275 м;
- В) до 270м.

12. По району эродировано более 30 % земель:

- А) Северо-Западный (Свапский) район;
- Б) Юго-Западный (Суджанский) район;
- В) Юго-восточный (Осколо – Донецкий) район.

13. Это территория с типичной лесостепной растительностью сильно измененной деятельностью человека, но с наличием реликтовых и редких растений:

- А) Северо-Западный (Свапский) район;
- Б) Юго-Западный (Суджанский) район;
- В) Юго-восточный (Осколо – Донецкий) район.

14. Территория, где преобладает склоновый тип местности:

- А) Северо-Западный (Свапский) район;
- Б) Юго-Западный (Суджанский) район;
- В) Юго-восточный (Осколо – Донецкий) район.

15. В меньшей степени изменены территории в Курской области:

- А) поймы рек;
- Б) полосы вдоль рек и крупных балок;
- В) водоразделы и речные террасы.

Охраняемые природные территории

1. В целях защиты природного наследия, сохранения биологического разнообразия и стабилизация экологической обстановки был принят Федеральный закон “Об особо охраняемых природных территориях в:

А) 1995г;

Б) 2001г;

В) 1998г.

2. В области существует комплексных памятников природы:

А) 3;

Б) 8;

В) 6.

3. Самый большой участок ЦЧЗ:

А) Букреевы Бармы;

Б) Зоринские болота;

В) Стрелецкий.

4. Ямской участок ЦЧЗ расположен:

А) В Белгородской области;

Б) в Тимском районе;

В) в пос. Заповедный.

5. Центрально-Черноземный государственный заповедник им. проф. В.В. Алехина был учрежден в:

А) 1950;

Б) 1930;

В) 1935

6. Заповедник получил статус биосферного в:

А) 1950;

Б) 1979;

В)1935.

7. Историко-геологический памятник первой буровой скважины, вскрывшей железистые кварциты на КМА расположен в:

А) д .Молотычи Фатежского района;

Б) в Железногорском районе;

В) в районе г.Щигры.

8. Урочище интересно также реликтовыми фитоценозами с волчегородником Юлии и володушкой многожилковой:

А) Урочище Парсет;

Б) Урочище Сурчины;

В) Урочища Гукла.

9.Эту территорию можно назвать «северными альпами»:

А) Карыжский лес;

Б) Урочище Парсет;

В) Урочища Гукла.

10. Клон осины исполинской площадью равной 0,2 га расположен в:

А) Обоянском районе;

Б) Медвенском районе;

В) Касторенском районе.

11. Озеро имеет свободное зеркало и сплаvinу, где представлена флора, несвойственная Курской области:

А) Линево;

Б) Клюквенник;

В) Лезвино.

12. 15 лет своей жизни жил и работал известный русский поэт XIX в. А.А. Фет в:

А) Парке Лебяжье;

Б) Дворцово-парковом ансамбле Марьино;

В) Парке в с. Воробьевка

13. Дуб пирамидальный растет:

А) в урочище Городовое-Мокренькое;

Б) на Малаховской даче в Суджанском районе;

В) в центре парка Пионеров г. Курска.

14. Посажена в 1902 г. по распоряжению князя М. Романова:

А) Карыжский лес;

Б) Лиственничная аллея;

В) Мининская дубрава.

15. Геологическими памятниками природы являются также отложения морены в:

А) Рыльском районе;

Б) Беловском районе;

В) Медвенском районе.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Рекреационная география»**

Лекция 5. Оценка территории для рекреационного использования (лекц., интерактив)

Вопросы для обсуждения.

1. С чем связана необходимость проведения экономической оценки рекреационных ресурсов. Ответ обоснуйте.
2. Как вы считаете, почему в современном мире (по мнению О.В. Калашниковой) значительную роль играет выявление и оценка влияния визуальных качеств природных территорий и элементов природы на психоэмоциональное состояние человека и комфортность отдыха? Ответ обоснуйте.

Лекция 6. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания (лекц., интерактив)

Вопросы для обсуждения.

1. Всегда ли наличие культурно-исторических ресурсов определяет развитие рекреации в регионе. Ответ обоснуйте.
2. Приведите примеры ведущей роли природных ресурсов в развитии рекреации.

Лекция 7. Историко-культурный потенциал и методика его оценки (лекц., интерактив)

Вопросы для обсуждения.

1. По мнению В.В. Баженова, Культурное наследие лишь часть туристско-рекреационного потенциала территории. Так ли это? Ответ обоснуйте.
2. Чем можно объяснить наличие малого количества объектов Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО на территории России?

Раздел 1. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма

Тема 1. Объект и предмет рекреационной географии и ее место в системе географических наук

Вопросы для собеседования

1. Понятия объекта и предмета научного исследования. Уясните содержание

следующих понятий:

- **Объект исследования** — предмет, явление, процесс или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на познание сущности которых направлено определенное исследование
- **Субъект исследования** — носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид или социальная группа) с позиций которого ведется исследование и оценка окружающей действительности; источник активности, направленной на объект
- **Предмет исследования** — 1) главные наиболее существенные с точки зрения данного исследования свойства и признаки объекта; 2) существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в данном конкретном исследовании
- **Процедура исследования** — последовательность познавательных и организационных действий с целью решения исследовательской задачи
- **Методика** — совокупность методов, приемов целесообразного выполнения какой-либо деятельности
- **Методология** — 1) наука о методе; 2) система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу для данной науки; 3) совокупность приемов исследования, применяемых в данной науке
- **Метод исследований** — совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания окружающей действительности
- **Цель исследования** — общая направленность исследования, ожидаемый конечный результат; определяется характером исследования
- **Задача исследования** — совокупность конкретных целевых установок, раскрывающих содержание предмета исследования

Задания для письменной работы.

Задание 1. Опишите эволюцию определения объекта и предмета рекреационной географии с начала 1970-х годов. Как за этот период менялось представление о территориальных рекреационных системах (TRC) как единственном объекте и предмете рекреационной географии.

Задание 2. Опишите эволюцию определения объекта и предмета рекреационной географии с конца 1990-х годов. Укажите ученых, занимавшихся исследованием этих понятий.

Задание 3. Составьте схему, отображающую место рекреационной географии в системе географических наук.

Задание 4. Сравните основные тенденции развития рекреационной географии в России и за рубежом. Сделайте соответствующие выводы.

Форма контроля – конспект в тетради, собеседование

Тема 2. Рекреация как социокультурный феномен современности (практ., интерактив)

Вопросы для обсуждения.

Студенты разбиваются на группы. Каждой из групп предлагается представить концепцию рекреации, второй - концепцию отдыха. Особое внимание необходимо сделать на сходство и различие этих понятий.

Вопросы для собеседования

1. Рекреация: понятие, виды и формы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации и отдыха.
2. Социальное время и его структура. Понятие свободного и рекреационного времени. Иерархичность рекреационного времени.
3. Рекреационное время и пространство.
4. Структурные особенности рекреационной деятельности.
5. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
6. Учение о территориальных рекреационных системах.

Задания для письменной работы.

Задание 1. Проследите эволюцию и прогресс рекреационной деятельности по мере развития материально-технического уровня человечества. Основные выводы запишите в тетради.

Задание 2. Охарактеризуйте типы рекреации с пространственной точки зрения: пассивная и активная. Основные выводы запишите в тетради.

Задание 3. Дайте характеристику основным фазам рекреации, выделяемым на основании критерия повторяемости рекреационной деятельности. Основные выводы запишите в тетради.

Задание 4. Составьте характеристику квартального и ежегодного отдыха. Приведите примеры.

Форма контроля – конспект в тетради, собеседование

Раздел 2. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность

Тема 3. Ресурсная составляющая рекреационной и туристкой деятельности (практ., интерактив)

Вопросы для обсуждения.

Студенты разбиваются на группы. Студенты должны рассмотреть природное и историко-культурное наследие в туризме. Одна группа должна представить доказательства того, что объекты всемирного наследия ЮНЕСКО являются важнейшей составляющей развития туризма отдельных государств. Другая – напротив, что объекты всемирного наследия ЮНЕСКО не являются обязательной составляющей развития туризма. Привести конкретные примеры.

Вопросы для собеседования.

1. Раскройте понятие рекреационные ресурсы и их виды. Дайте классификацию рекреационных ресурсов.
2. Раскройте особенности методологии и методики рекреационной оценки природных ресурсов.
3. Сопоставьте понятия туристское впечатление и туристский интерес. В чем сходств и различие этих понятий.

Задания для письменной работы.

Задание 1. Используя известные вам методики, проведите оценку историко-культурного потенциала вашего региона.

Задание 2. Составьте перечень объектов всемирного наследия ЮНЕСКО, наиболее часто используемых в рекреационной деятельности.

Форма контроля – конспект в тетради

Тема 4. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма

Задание 1. Составление проекта концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе по плану (по выбору студента).

Предметом анализа являются:

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.
2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).
3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).
4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.
5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных

социально-экономических и экологических последствий развития туризма.

6. Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.

7. Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.

8. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).

9. Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.

10. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.

11. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.

План анализа.

1. Объект анализа (характеристика туристского региона)

2. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.

3. Географическое положение региона.

4. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):

- Рельеф
- Климатические особенности и ресурсы
- Растительный и животный мир
- Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории
- Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия

5. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т.д.).

6. История формирования и развития региона.

7. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т.д.).

8. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

9. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

10. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

11. Материально-техническая база рекреации и туризма.

12. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

13. Основные направления туристских потоков в регионе.

14. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

15. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
16. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

Рекреационные регионы России:

1. Центральная Россия.
2. Северо-Запад и Европейский Север России.
3. Северо-Кавказский рекреационный район.
4. Черноморское побережье Кавказа.
5. Волжский рекреационный район.
6. Уральский рекреационный район.
7. Обско-Алтайский рекреационный район.
8. Дальневосточный рекреационный район.

Рекреационные регионы зарубежного мира:

1. Центрально-Восточная Европа.
2. Восточная Европа.
3. Средиземноморский район.
4. Западная Европа.
5. Юго-Восточная и Восточная Азия.
6. Южная Азия.
7. Средняя Азия и Ближний Восток.
8. Северная Африка.
9. Африка южнее Сахары.
10. Австралия и Океания.
11. Латинская Америка.
12. Северная Америка.

Форма контроля – конспект в тетради

Раздел 3. Территориальные рекреационные системы

Тема 5. Оценка территории для рекреационного использования (практ, интерактив).

Задания для письменной работы.

Задание 1. Оцените регион (по выбору студента) для рекреационного использования, используя данные таблицы 1. При анализе укажите названия конкретных объектов.

Таблица 1

Ценность культурного ландшафта в системе критериев ценности природного и культурного наследия, установленных Руководящими указаниями ЮНЕСКО по применению Конвенции о Всемирном наследии (Operational..., 1999)

| | |
|--|---|
| Критерии ценности природного и культурного наследия, установленные ЮНЕСКО для объектов всемирного наследия | Критерии ценности культурного ландшафта |
| Критерии ценности культурного наследия | |
| Представляет собой шедевр творчества. | Представляет шедевр совместного творчества человека и природы. |
| Демонстрирует смену человеческих ценностей, которая в определенное время или в определенном культурном ареале отразилась на развитии архитектуры или технологии, монументального искусства, градостроительства или ландшафтного дизайна. | Демонстрирует исключительные примеры отражения в ландшафте важных культурных процессов и взаимодействий, сопровождавшихся изменением культурных представлений, присущих конкретному историческому времени или культурному ареалу. |
| Содержит уникальное или выдающееся свидетельство культурной традиции или цивилизации, существующих либо исчезнувших. | Содержит уникальные или выдающиеся примеры освоения ландшафта или наполнения его символикой, свидетельствующие о формировавших ландшафт культурах. |
| Является выдающимся примером типа сооружений, архитектурного либо технологического ансамбля или ландшафта, которые иллюстрируют собою важные этапы человеческой истории. | Представляет исключительную ценность для иллюстрации важных исторических событий. |
| Является выдающимся примером традиционного поселения или формы землепользования, которые представляют определенную культуру, особенно когда она стала уязвимой под влиянием необратимых изменений. | Является выдающимся примером традиционных и наиболее характерных для культуры способов освоения пространства, в особенности для реликтовой культуры. |
| Критерии ценности природного и культурного наследия, установленные ЮНЕСКО для объектов всемирного наследия | Критерии ценности культурного ландшафта |
| Непосредственно или опосредованно ассоциируется с событиями или сохранившимися традициями, с идеями или поверьями (верованиями), с художественными или литературными работами, имеющими исключительную универсальную значимость. | Обладает особой ассоциативной ценностью (мемориальной, сакральной, художественной и др.), является выдающимся ассоциативным воплощением разнообразных культурных феноменов. |
| Критерии ценности природного наследия | |
| Представляет выдающиеся примеры, иллюстрирующие важнейшие этапы истории Земли, включая следы различных форм жизни, примечательные геологические процессы формообразования земной поверхности или примечательные геоморфологические и физиографические черты. | Является выдающимся примером сопряженной эволюции ландшафта и человеческого общества, представляющим этапы истории освоения Земли, включая особо примечательные географические и социокультурные процессы. |

| | |
|---|--|
| Представляет исключительные примеры для иллюстрации важнейших экологических и биологических процессов эволюции и развития наземных, пресноводных, береговых и морских экосистем и сообществ живых организмов. | Является выдающимся примером взаимодействия социокультурных и природных процессов, определяющих развитие ландшафта, его природных и культурных подсистем. |
| Включает выдающиеся природные феномены или территории исключительной природной красоты и эстетической ценности. | Представляет выдающийся ландшафтный феномен исключительной красоты и эстетического достоинства. |
| Включает наиболее важные и значимые природные местообитания для сохранения биоразнообразия, включая местообитания уязвимых видов выдающейся универсальной ценности с точки зрения науки или охраны природы. | Включает ключевые местонахождения ценных культурных и связанных с ними природных феноменов, важные для сохранения разнообразия культурного ландшафта, включая сохранение находящихся под угрозой исчезновения проявлений культуры. |

Форма контроля – собеседование, конспект в тетради

Раздел 4. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов

Тема 6. Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира (практ., интерактив)

Вопросы для собеседования

1. Раскройте особенности рекреационного районообразования как объективного процесса формирования районов.
2. Назовите фундаментальные причины и раскройте этапы процесса рекреационного районообразования.
3. Проследите формирование рекреационной специализации различных районов. Укажите, какие природные и социальные компоненты принимают участие в формировании рекреационных районов.
4. Приведите примеры роли природных ресурсов в рекреационном районообразовании.
5. Раскройте понятие рекреационного района и опишите его характерные черты.

Вопросы для обсуждения.

Студенты разбиваются на группы. Студенты должны рассмотреть на конкретных примерах уникальность районов Курской области в природном отношении.

В ходе обсуждения делается вывод о наиболее привлекательном районе Курской области. Вывод о том, является ли природная составляющая важной составляющей рекреационного потенциала региона.

Задания для письменной работы.

Задание 1. Проанализировав литературные источники, представьте научные проблемы рекреационного районирования и методы их решения.

Задание 2. Проследите на конкретных примерах изменение специализации рекреационных районов как объективного процесса. Составьте прогноз эволюции рекреационного районообразования.

Форма контроля – конспект в тетради, собеседование

Тема 7. Экологические аспекты и проблемы рекреационной и туристской деятельности (практ., интерактив)

Вопросы для обсуждения.

Студенты разбиваются на группы. Студенты должны рассмотреть на конкретных примерах использование особо охраняемых природных территорий в рекреационной деятельности. Одна группа должна представить использование заповедников и основные виды деятельности в них, вторая – национальные и природные парки, третья – памятники природы и дендрологические парки и ботанические сады. В ходе обсуждения делается вывод о наиболее часто используемой категории ООПТ в рекреации и почему.

Вопросы для собеседования.

1. Поясните различия и сходство в понятиях рекреационное и туристское природопользование.
2. Предложите функциональную модель и основные типы туристского природопользования.
3. Раскройте на конкретных примерах экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.

Задания для письменной работы

Задания 1. На конкретном примере определите (используя картографический и статистический материал) рекреационную нагрузку на природные комплексы выбранной вами территории.

Задание 2. Приведите конкретные примеры влияния туризма на природную и культурную среду.

Форма контроля – конспект в тетради, собеседование

Тема 8. Рекреационная география зарубежных стран. Северная Америка.

Студенты готовят выступление на одну из предлагаемых тем, используя литературные источники, интернет-источник, картографический и статистический материал. В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

1. Название региона.
2. Физико-географическое положение
3. Особенности населения
4. Зоны современного рекреационного освоения
5. Экологические проблемы

Время выступления 7 мин. Свою работу представляют в виде презентации.

Критерии оценки презентации:

оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание представленного материала, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется научная лексика, студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии), везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс, дизайн логичен и очевиден, имеются постоянные элементы дизайна, дизайн подчеркивает содержание, все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) графика хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание, нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются, имеются некоторые материалы дискуссионного характера, научная лексика используется, но иногда не корректно, студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы, почти везде выбирается более эффективный процесс, дизайн есть, имеются постоянные элементы дизайна, дизайн соответствует содержанию, параметры шрифта подобраны, шрифт читаем, графика соответствует содержанию, минимальное количество ошибок;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все важнейшие компоненты работы выполнены; работа демонстрирует понимание, но неполное, дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно, студент иногда предлагает свою интерпретацию, но нуждается в помощи при выборе эффективного процесса, дизайн случайный, нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию, параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию, графика мало соответствует содержанию, есть ошибки, мешающие восприятию;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа сделана фрагментарно и с помощью учителя и демонстрирует минимальное понимание, минимум дискуссионных материалов и научных терминов,

интерпретация ограничена или беспочвенна, студент может работать только под руководством преподавателя, дизайн не ясен, элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него, параметры не подобраны и делают текст трудночитаемым, графика не соответствует содержанию, много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

Темы для выступления.

1. Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.
2. Рекреационные ресурсы Северной Америки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.
3. США: общая характеристика. Организация курортного дела и туризма в США.
4. Рекреационные зоны и районы США. Туристско-рекреационный потенциал Тихоокеанской рекреационной зоны США и его использование.
5. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика.
6. Аляска — перспективная туристская зона США. Гавайи.
7. Канада как потенциальная туристско-рекреационная зона Северной Америки. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Канады.

Тема 9. Рекреационная география зарубежных стран. Южная Америка.

Студенты готовят выступление на одну из предлагаемых тем, используя литературные источники, интернет-источник, картографический и статистический материал. В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

1. Название региона.
2. Физико-географическое положение
3. Особенности населения
4. Зоны современного рекреационного освоения
5. Экологические проблемы

Время выступления 7 мин. Свою работу представляют в виде презентации.

Темы для выступления.

1. Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.
2. Рекреационные ресурсы Латинской Америки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки.
3. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
4. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
5. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
6. Туристско-рекреационный потенциал Мексики и Бразилии: сравни

тельная характеристика.

Тема 10. Рекреационная география зарубежных стран. Зарубежная Европа.

Студенты готовят выступление на одну из предлагаемых тем, используя литературные источники, интернет-источник, картографический и статистический материал. В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

1. Название региона.
2. Физико-географическое положение
3. Особенности населения
4. Зоны современного рекреационного освоения
5. Экологические проблемы

Время выступления 7 мин. Свою работу представляют в виде презентации.

Темы для выступления.

1. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.
2. Рекреационные ресурсы зарубежной Европы и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в странах зарубежной Европы.
3. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
4. Туристские и рекреационные ресурсы прибалтийских государств (Литва, Латвия, Эстония).
5. Основные туристские центры и курорты Чехии, Словакии и Венгрии.
6. Организация курортного дела в Болгарии и Румынии. Черноморское побережье Болгарии — основной туристско-рекреационный район Восточной Европы.
7. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
8. Финляндия как основной район зимних видов туризма. Исландия как район природно-познавательного туризма.
9. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
10. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкса.
11. Основные туристские центры и курорты Франции. Лазурный берег — основная зона отдыха Франции.
12. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
13. Апеннино-Мальтийский район (Италия, Ватикан, Сан-Марино и Мальта). Организация отдыха и туризма на Мальте.
14. Основные туристские центры и курорты Италии. Остров Сардиния — потенциальный туристско-рекреационный район Италии.
15. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.

Тема 11. Рекреационная география зарубежных стран. Зарубежная Азия.

Студенты готовят выступление на одну из предлагаемых тем, используя литературные источники, интернет-источник, картографический и статистический материал. В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

1. Название региона.
2. Физико-географическое положение
3. Особенности населения
4. Зоны современного рекреационного освоения
5. Экологические проблемы

Время выступления 7 мин. Свою работу представляют в виде презентации.

Темы для выступления.

1. Международный туризм в зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.
2. Рекреационные ресурсы Азии и их оценка. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в зарубежной Азии.
3. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
4. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
5. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
6. Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
7. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии: Континентальный туристско-рекреационный район (Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа).
8. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии: Островной туристско-рекреационный район (Индонезия, Филиппины, Сингапур, Бруней).
9. Туристско-рекреационный потенциал Японии. Корейский туристско-рекреационный район.
10. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.

Тема 12. Рекреационная география зарубежных стран. Африка и

Студенты готовят выступление на одну из предлагаемых тем, используя литературные источники, интернет-источник, картографический и статистический материал. В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

1. Название региона.
2. Физико-географическое положение
3. Особенности населения
4. Зоны современного рекреационного освоения
5. Экологические проблемы

Время выступления 7 мин. Свою работу представляют в виде презентации.

Темы для выступления.

1. Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы

и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы Африки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.
3. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
4. Египет как основной туристско-рекреационный район Африки.
5. Африка южнее Сахары: общая характеристика.
6. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.
7. Туристско-рекреационный потенциал островных государств Африки (Мадагаскар, Маврикий, Сейшельские и Коморские острова)
8. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы.
9. Рекреационные ресурсы Австралии и Океании и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.
10. Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии.

Тема 13. Рекреационная география Российской Федерации и новых независимых государств.

Студенты готовят выступление на одну из предлагаемых тем, используя литературные источники, интернет-источник, картографический и статистический материал. В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

1. Название региона.
2. Физико-географическое положение
3. Особенности населения
4. Зоны современного рекреационного освоения
5. Экологические проблемы

Время выступления 7 мин. Свою работу представляют в виде презентации.

Темы для выступления.

1. Международный туризм в Российской Федерации.
2. Туристские районы Северного Кавказа.
3. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
4. Курортные районы и курорты Большого Сочи. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны.
5. Кавказские Минеральные Воды. Горно-Кавказский рекреационный район.
6. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана. Нижнедонской рекреационный район.
7. Туристские районы Центральной России. Подмосковье — основной район оздоровительного и познавательного туризма.

- 8.«Золотое кольцо» России.
- 9.Туристские районы Северо-Запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.
10. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.
11. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
- Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы
- 11.Кавказско-Черноморский рекреационный район.
- 12.Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.
- 13.Туристско-рекреационный потенциал Украины.
- 14.Крымский район. Южный берег Крыма — основной рекреационный район Украины.
- 15.Ялтинская курортная зона.
- 16.Приазовский и Днепровско-Днестровский рекреационные районы.
- 17.Туристско-рекреационный потенциал Прикарпатья и Закарпатья. Одесская группа курортов.
- 18.Туристско-рекреационный потенциал Беларуси.
- 19.Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и их использование.
- 20.Историко-культурный и рекреационный потенциал Среднеазиатских государств.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Задание 1. Выпишите в первый столбик слова, в которых произносится сочетание ЧН, а во второй – ШН.

Прочный, конечно, правомочный, двоечник, сливочный, яичница, тысячник, пустячный, встречный, шуточный, стрелочник, молочный, сердечный друг, сердечный приступ, мелочный, Кузьминична, скучно, подсвечник, уборочная, очечник, поточный, будничный, дачный, Ильинична, взяточник, порядочный, скворечник, новобрачные, шашлычная, ключница, бутылочный, девичник, двоечник, лавочник, сказочный, беспечный.

Задание 2. Прочитайте, соблюдая нормы произношения иностранных слов.

Тезис, рефрен, децибел, дефицит, кафе, дешифровка, тенденция, ревью, интеграл, мистерия, кайзер, нессесер, леди, ренессанс, консервы, эпидемия, кларнет, проект, пенсне, сервис, сервис, цитадель, рейс, депонент, штепсель, энергия, денди, эффект, дебют, бонмо, отель, шатен, свитер, аннексия, декада, крейсер, лазер, пресса, сессия, фарватер, компьютер, метрдотель, гротеск.

Задание 3. Расставьте ударения в словах.

Созвонимся, газопровод, аристократия, обеспечение, фетиш, процент, договор, мельком, черпать, мизерный, красивее, оптовый, апостроф, феномен, пуловер, еретик, христианин, апокалипсис, осведомиться, , щавель, нувориш, памятуя, мастерски, приструнить, углубить, начать, по средам, ржаветь, жалюзи, комбайнер, ракушка, танцовщица, задолго, торты, алфавит, догмат, генезис, каталог.

Задание 4. Запишите слова и поставьте ударение. Запомните произношение трудных для вас в акцентологическом отношении слов.

Сливовый, кедровый, начатый, прибывший, экспертный, умерший, истекий, пережитое, запломбированный, автозаводская, занятые (люди). Кремень, ломоть, досуг, дремота, иконопись, знамение, завсегда, глашатай, ворожея, вероисповедание. Вандал, коклюш, пиццерия, догмат, некролог, каталог, договор, квартал, каучук, диспансер.

Задание 5. Выпишите нормативные варианты.

Почерк/подчерк, беспрецендентный/беспрецентный, дерматин/дермантин, константировать/констатировать, будущий/будущий, конкурентноспособный/конкурентоспособный, инцидент/инцидент, компрометировать/компроментировать, военоначальник/военачальник, времяпровождение/времяпрепровождение, осмеять/обсмеять, эскорт/экскурт, нравится/ндравится, поскользнуться/подскользнуться.

Задание 6. Выберите нормативный вариант.

1. С приветственным словом выступила (руководитель, руководительница) делегации (заслуженный учитель, заслуженная учительница) России Смирнова. 2. В ближайшие дни состоится защита диссертации (аспиранта, аспирантки) Бесединой. 3. Крупные (лоскуты, лоскутья) кожи лежали в углу сапожной мастерской. 4. (Лоскуты, лоскутья) его изодранной рубашки развевались по ветру. 5. Наша соседка, работающая (библиотекарем, библиотекарей), постоянно знакомит нас с новинками литературы.

Задание 8. Исправьте грамматические ошибки в предложениях.

1. Делаются выводы по получению различных химических соединений. 2. Я восхищаюсь такому решению. 3. К тебе трудно добраться, но всё же в субботу мы к вам подъедем. 4. Прокурор признал незаконным эту акцию. 5. Он не был удостоен никакими наградами. 6. Надо, разумеется, больше задействовать в этом молодежь. 7. Необходимо контролировать за ходом лечения. 8. Статья иллюстрирована снимком некто Иванова. 9. Согласно приказа занятия на курсах отменены.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Социально- экономическое картографирование»**

Семестр 3.

Контрольные вопросы.

Раздел.1. Источники для составления социально-экономических карт

1. Перечислить основные виды картографических источников.
2. При составлении научно-справочной карты масштаба 1:1 000 000 оптимальным масштабом источника будет примерно 1:500 000, который обеспечит достаточную точность.

Если масштаб источников гораздо больше масштаба создаваемой карты, то получится высокая или низкая точность проведённой работы?

3. К астрономо-геодезическим данным принадлежат астрономические наблюдения, гравиметрические измерения, данные полигонометрии, нивелирования на местности.

Для чего необходимы такие данные?

4. Что отображают общегеографические карты? Приведите пример.
5. Что отображают тематические карты? Приведите пример.
6. Можно ли отнести данные дистанционного зондирования Земли к источникам для составления социально-экономических карт ?
7. Что относится к данным гидрометеорологических наблюдений?
8. Что можно рассчитать с помощью данных гидрометеорологических наблюдений?
9. Что такое экологический мониторинг?
10. Какова основная задача глобального мониторинга?
11. Основная задача регионального мониторинга?
12. Что такое аэрофотосъёмка?

13. Какая отличительная особенность аэрокосмических источников?
 14. Для чего используются космические снимки в социально-экономической картографии?
 15. При исследовании морской местности с какой целью используют аэрофотоснимки?
 16. Что является основным источником для статистической информации?
 17. На какие периоды делится статистическая информация?
 18. При каком явлении картина социально – экономической жизни не совсем соответствует представленной статистике?
 19. При работе со статистикой все страны стремятся всю необходимую информацию представить в единой системе.
- В какой системе отображаются национальный доход и уровень жизни населения?
20. Какую трудность имеет представление информации в единой системе?

Раздел 2. Отраслевое картографирование.

Картографирование населения.

1. Что отображают карты населения?
2. Классификация карт населения.
3. Картографирование размещения населения?
4. Что отображают демографические карты?
5. Особенности этнографических карт?
6. Что отображают социально-экономические карты населения?
7. Какие способы используются в картографировании населения?
8. От чего зависит выбор способов изображения картографирования населения?
9. Каким способом составляют карты численности населения?
10. В картах плотности населения применяют способ?

11. Какой способ используется для составления этнографических карт?
12. Когда начали появляться карты населения в России?
13. Кто составил дазиметрическую карту?
14. Дазиметрическая карта-это?
15. Как можно использовать способ знаков движения для картографирования населения?

Картографирование социальной инфраструктуры

1. Что относится к объектам социальной инфраструктуры?
2. Какие карты входят в картографирование социальной инфраструктуры?
3. Каким способом на карте можно отобразить образовательные учреждения?
4. Классификация карт социальной инфраструктуры.
5. В чём заключается использование приемов и методов автоматизации при создании карт социальной инфраструктуры?
6. Какую роль играет картографический метод в исследовании социальной инфраструктуры?
7. Тематическая группировка карт социальной инфраструктуры.
8. Применение генерализации на картах социальной инфраструктуры.
9. Каким способом можно показать шаговую доступность библиотек?
10. Применение методов типологии и географического синтеза при картографировании социальной инфраструктуры.

Картографирование торговли

1. На карте торговые точки (магазины, торговые центры), показываются способом...
2. Размер буферной зоны торгового объекта зависит от...
3. Если магазин продает розничные товары по оптовым ценам, то он исповедует систему...
4. Если требуется показать торговую точку на карте с очень маленьким масштабом, то необходимо использовать способ...

5. Наибольшая часть современной международной торговли классифицируется как торговля...
6. Раздел о построении наиболее оптимального маршрута продукции называется...
7. Оптимальное место размещения торговой точки и ее оптимальные атрибуты в современное время определяют с помощью...
8. Торговые пути изображаются способом...
9. Под центральным местом понимается...
10. Под группой магазинов, объединенных как правило под один бренд, осуществляющих одинаковую товарную политику, а также имеющих общую инфраструктуру: склады, поставщиков, логистику и партнеров подразумевают...

Медико-географическое картографирование

1. Что отображают медико-географические карты?
2. Основной предмет медико-географического картографирования.
3. На какие группы подразделяются медико-географические карты по содержанию?
4. Какие способы применяются при составлении медико-географических карт?
5. Когда произошло выделение медико-географического картографирования в самостоятельный раздел тематического картографирования?
6. Что такое нозогеографические карты?
7. Что является критерием классификации нозогеографических карт?
8. На основе каких данных ведётся медико-географическое картографирование?
9. Кто считается переносчиком многих опасных природно-очаговых болезней?
10. Что отражают карты здоровья населения?

Раздел 3. Принципы проектирования и методы составления социально-экономических карт.

3.1. Создание социально-экономических карт:

1. Для чего создаются социально-экономические карты?
2. Что важно учитывать при создании социально-экономических карт?
3. Какие источники информации используются при создании социально-экономических карт?
4. Какие требования необходимо выполнять при создании социально-экономических карт?
5. В чем заключаются принципы генерализации социально-экономических карт?

3.2. Специфика процесса создания социально-экономических карт:

1. Благодаря чему происходит совершенствование и развитие принципов географической картографии?
2. Какую роль играют картографы и географы в создании социально-экономических карт?
3. В чем заключается специфичность объектов социально-экономического картографирования?
4. Почему возникают проблемы при картографировании отраслей производственной и социальной сферы?
5. Какие трудности возникают и при отображении отраслевого состава территориальных систем?

3.3. Проектирование и составление социально-экономических карт:

1. Какие работы выполняются на этапе проектирования социально-экономических карт?
2. В чем заключается разработка математической основы карт?
3. Что необходимо учитывать при выборе единиц картографирования?
4. Чем обусловлен выбор способов изображения на картах социально-экономической тематики?
5. Какие виды легенд используют при составлении социально-экономических карт?

3.4. Составление социально-экономических карт:

1. Какие действия производятся для составления первичного оригинала карты?
2. От чего зависит качество создаваемого оригинала социально-экономических карт?
3. Какие элементы содержит географическая основа социально-экономической карты?
4. Каково назначение (роль) адресных карт при составлении социально-экономических карт?
5. В чем заключается работа на этапе подготовки карты к изданию?

3.5. Методы создания социально-экономических карт:

1. В чем заключается камеральный метод составления социально-экономических карт?
2. Что является основными источниками информации при камеральном методе?
3. В чем суть экспедиционного метода социально-экономического картографирования?
4. От чего зависят требования к источникам, выбору масштаба, способам изображения, степени генерализации и другим аспектам создания карт?
5. Что является обязательным условием при картографировании социально-экономических явлений?

3.6. Компьютерные методы создания социально-экономических карт:

1. Что составляет информационную основу социально-экономических карт?
2. Какую роль играет математико-картографическое моделирование при создании социально-экономических карт?
3. Какие группы математических моделей, обеспечивающих создание синтетических карт, можно выделить?
4. В чем состоит сущность ГИС?
5. Карты каких типов создаются в ГИС?

Тестовые задания по социально-экономической картографии.

1. Способ изображения визуально показывающий интенсивность какого-либо показателя в пределах административной территориальной единицы на карте (например, плотность населения по районам области)

- 1) Ареалов
- 2) Картограммы
- 3) Картодиаграммы
- 4) Значков

2. Предмет социально-экономического картографирования заключается в:

- 1) виде информационно-справочных материалов для управления и планирования экономической и социальной сферами.

2) использовании карт, как источника фактических данных для выявления закономерностей размещения и развития явлений и территориальных систем, для обобщения выявленных зависимостей и закономерностей, для мониторинга экономических и социальных процессов, высокодинамичных во времени и пространстве.

3) создании тематических карт населения, экономики, сферы обслуживания, других объектов социальной и политической жизни для обеспечения народного хозяйства и общественного развития, науки, образования и культуры.

4) создании тематических карт в сфере обслуживания и других объектов социальной и политической жизни.

3. Условные знаки делятся на:

- 1) Линейные, внемасштабные, масштабные
- 2) Линейные, абстрактные, динамические
- 3) Буквенные, абстрактные, масштабные
- 4) Буквенные, наглядные, линейные

4. Из предложенного перечня выберите то, что относится только к способу картограммы:

- 1) Объекты линейного протяжения, не выражающихся по ширине в масштабе карты
- 2) Передача количественных характеристик непрерывных и постепенно изменяющихся в пространстве явлений
- 3) Изображение суммарной (абсолютной) величины какого-либо явления по единицам административно-территориального деления
- 4) Изображение средней интенсивности явления по единицам административно-территориального деления

5. Условные знаки делятся на:

- 1) Масштабные
- 2) Линейные
- 3) Внемасштабные
- 4) Верно только 1 и 3
- 5) Верно 1, 2, 3

6. Целью какого исследования является научно-обоснованная техника сбора исходной массовой социально-экономической формации, ее обработка и обобщение с использованием специфических методов и

представление в доступной для использования и научной и практической деятельности форме?

- 1) Практического
- 2) Статистического
- 3) Математического
- 4) Картографического

7. Социально-экономическая картография как научная дисциплина и область картографической практики тесно связана с тремя основными областями знаний:

- 1) социальной географией, общей картографией, физической географией.
- 2) социально-экономической статистикой, экономической географией, страноведением.
- 3) общей картографией, экономической и социальной географией и социально-экономической статистикой.
- 4) общей картографией, социально-экономической статистикой, астрономией.

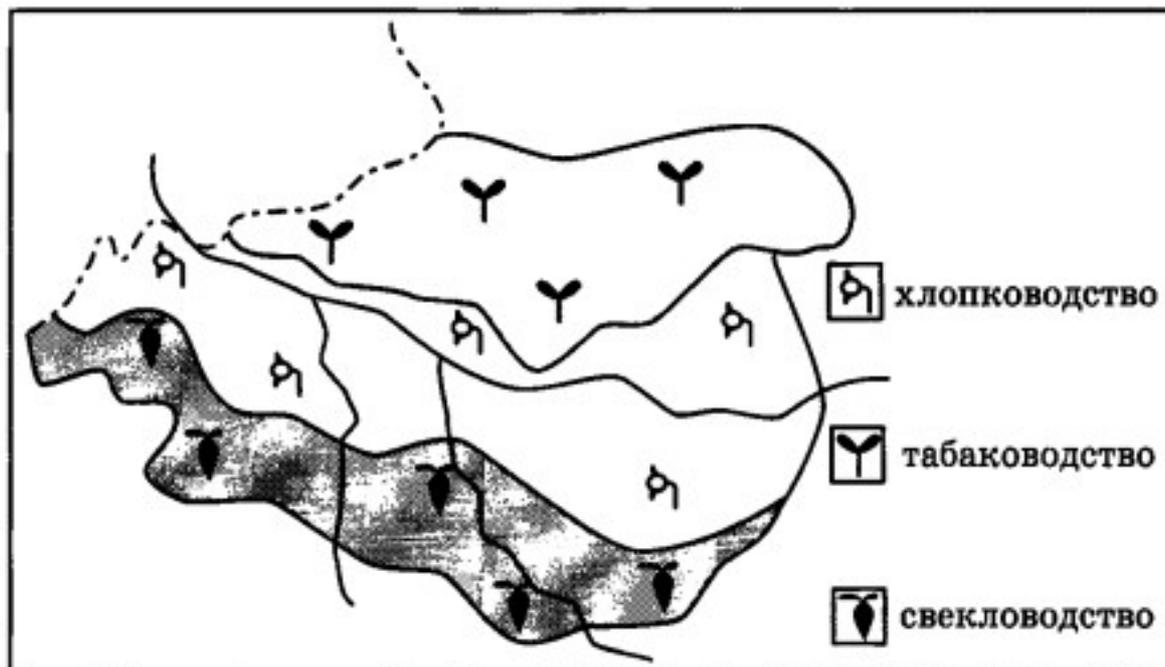
8. Статистическим наблюдением является:

- 1) научно организованный сбор информации о стабильных процессах
- 2) научно организованный сбор информации о моментных процессах
- 3) обследование более или менее, обширной совокупности социально-экономических объектов посредством регистрации ее существенных признаков.
- 4) научно организованный сбор информации об единичных явлениях

9. К крупномасштабным социально-экономическим картам относятся:

- 1) карты масштабов до 1:200 000 включительно
- 2) карты масштабов 1:200 000- 1:500 000
- 3) карты масштабов 1:500 000 - 1:2 500 000

10. Каким картографическим способом показано это явление?



- 1) способ картограммы;
- 2) способ картодиаграммы;
- 3) способ художественных значков;
- 4) способ ареалов.

11. Выберите слова, которые относятся к точечному способу картографического изображения:

- 1) Локализованность
- 2) Интенсивность
- 3) Вес
- 4) Диаграфическое (истинное) размещение

12. Баранский полагал, что:

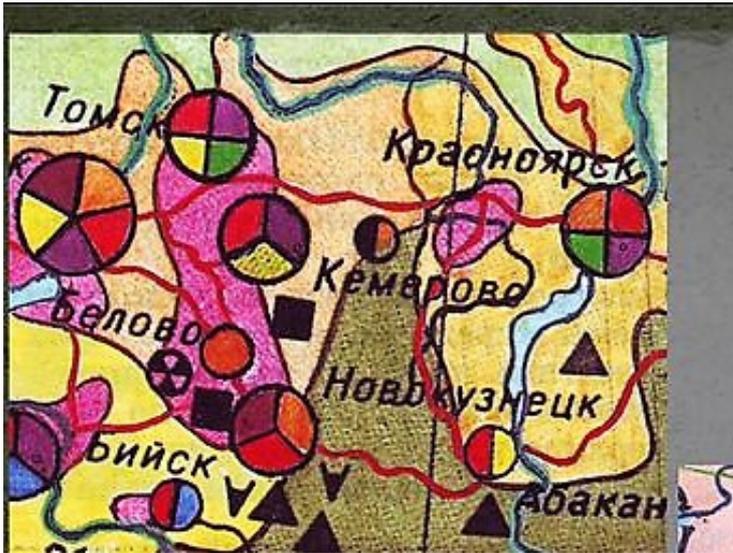
- 1) Математика легче обучить картографии, чем картографа математике
- 2) Картографа легче обучить основам экономической географии, чем эконом географа картографии
- 3) Статистика легче обучить основам картографии, чем картографа статистики
- 4) Эконом-географа легче обучить основам картографии, чем картографа основам экономической географии.

13. Какой способ картографирования применен на рисунке?

- 1) Ареалов
- 3) Точечный

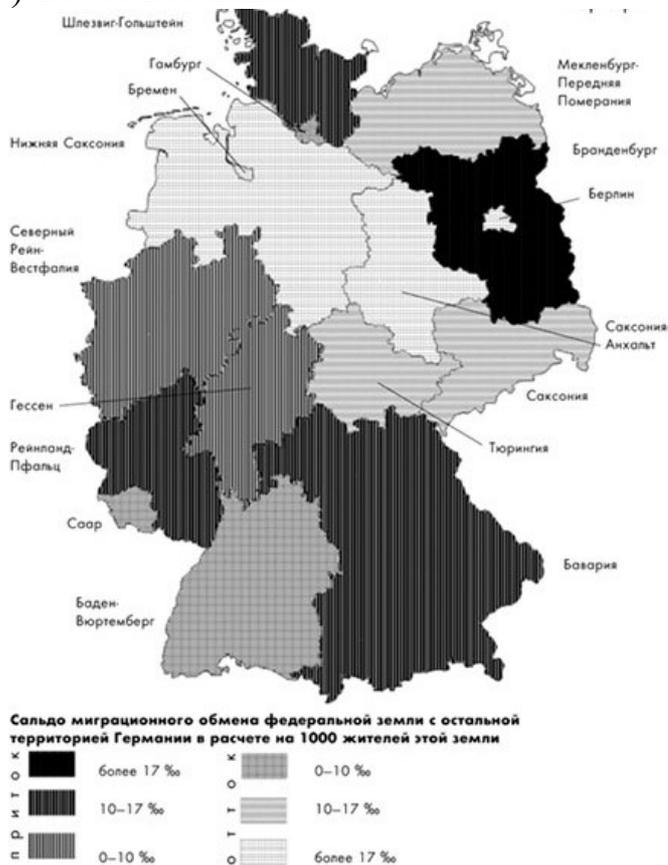
2)Картодиаграмма

4)Значковый



14.Какой способ картографирования использован на рисунке?

- 1)способ картограммы;
- 2)способ качественного фона;
- 3)способ значков;
- 4)способ изолиний.



15.Какие из перечисленных свойств относятся к карте?

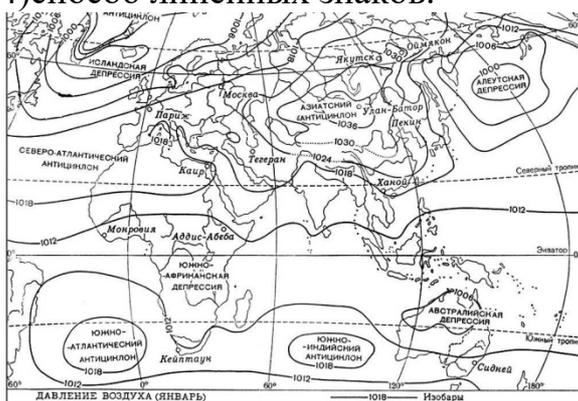
- 1)системность отображения действительности;
- 2)генерализованность;
- 3)математический закон построения;
- 4)знаковость изображения;
- 5)все перечисленные свойства.

16.Условные обозначения, применяемые на картах, подразделяют на:

- 1)площадные;
- 2)линейные;
- 3)внемасштабные;
- 4)верно только 1 и 3;
- 5)верно 1,2,3.

17.Какой способ картографирования показан на рисунке?

- 1)способ ареалов;
- 2)способ изолиний;
- 3)способ знаков движения;
- 4)способ линейных знаков.

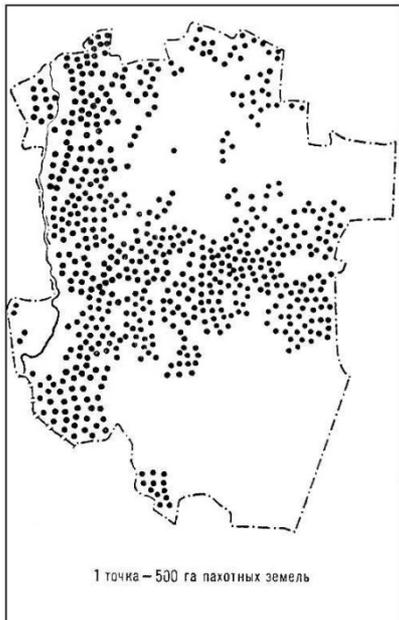


18.По содержанию социально-экономические карты делят на:

- 1)карты социальной сферы;
- 2)экономические
- 3)верно только 1 и 2;
- 4)физические
- 5)верных нет.

19.Какой способ картографирования изображен на рисунке?

- 1)точечный способ;
- 2)способ картодиаграммы;
- 3)способ ареалов;
- 4)способ качественного фона.

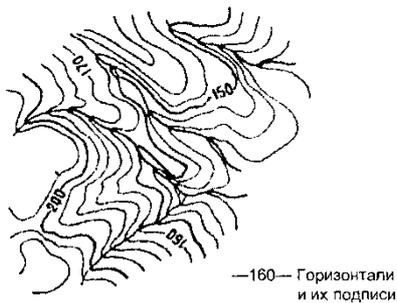


20. Какой способ картографирования изображен на рисунке?



- а) Способ ареалов;
- б) Точечный способ;
- в) Способ изолиний;
- г) Способ значков;

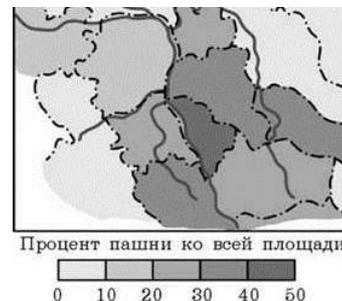
21. Какой способ картографирования изображен на рисунке?



- а) Способ изолиний;
- б) Способ линейных знаков;
- в) Способ картограмм;
- г) Способ значков;

22. Какой способ картографирования изображен на рисунке

- а) Способ изолиний;
- б) Способ картодиаграмм;
- в) Способ картограмм;
- г) Способ ареалов;



23. Какой способ картографирования изображен на рисунке?

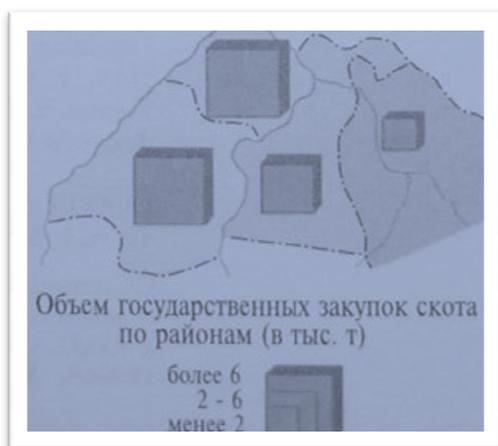


- а) Способ ареалов;
- б) Верных нет;
- в) Способ картодиаграмм;
- г) Способ значков;
- д) Способ эпюр

24. Карты классифицируется

- а) по масштабу;
- б) по легенде карты;
- в) по пространственному охвату;
- г) по картографической сетке;
- д) по содержанию;

25. Какой способ картографирования изображен на рисунке?



- а) Способ изолиний;
- б) Верных нет;
- в) Способ картодиаграмм;
- г) Способ значков;

26.Какой способ картографирования изображён на рисунке?



- 1) Картодиаграммы
- 2)Картограммы
- 3)Способ значков
- 4) Качественный фон

27.К крупномасштабным картам относят карты масштаба

- 1)1:5 000 000
- 2)1:200 000
- 3)1:500 000
- 4)1:2 500 000

28.Как называется ряд распределения, при котором ряды строятся по количественным показателям (например, для населенных пунктов – по их людности)?

- 1) Вариационный;
- 2) Атрибутивный
- 3) Географический

- 4) Структурный
- 5)

29. Периодические наблюдения являются разновидностью прерывных наблюдений. Но через какой промежуток времени они повторяются?

- 1) Месяц;
- 2) Год;
- 3) Полугодие;
- 4) Месяц, квартал, год, полугодие, пять лет и др.

30. По времени наблюдения статистические наблюдения делятся на

- 1) Текущие
- 2) Периодические
- 3) Сплошные
- 4) Прерывные

31. Какое из ниже перечисленных явлений можно изобразить с помощью картограммы?

- 1) Дорожная сеть;
- 2) Интенсивность животноводства (количество животных на 100 га);
- 3) Мощность и состав выбросов вредных веществ в атмосферу (тыс. м³);
- 4) Количество сточных вод по населенным пунктам (тыс. м³);

32. Какие условные знаки представлены ниже на рисунке?

- 1) Внемасштабные;
- 2) Линейные;
- 3) Площадные;
- 4) Геометрические.

| | | | |
|------|---|---------|---------------------------|
| △ 91 | Пункты государственной геодезической сети | ■ э.ст. | Электростанции |
| ⚡ | Радиостанции и телевизионные центры | ✕ | Ветряные мельницы |
| 🛢 | Бензоколонки и заправочные станции | 🌡 | Метеорологические станции |

33. Каким видом значков показана обрабатывающая промышленность и добыча нефти и серы?

- 1) Геометрические;
- 2) Буквенные;
- 3) Наглядные (пиктограммы)
- 4) Внемасштабные;



**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Топография»**

Семестр 2.

Контрольные вопросы по разделам дисциплины.

**Раздел 1. Общие сведения. Системы координат, применяемые в
топографии.**

1. Что такое координаты точки? Какие системы координат применяются в картографии для определения положения точки?
2. В чем заключается сущность географической системы координат?
3. Дать научное определение понятий: земная ось, экватор, меридиан, параллель. Определения этих понятий в школьном курсе географии.
4. Что такое картографическая сетка и как она представлена на топографических картах?
5. Что такое географическая широта и географическая долгота?
6. Какие элементы оснащения топографической карты предназначены для определения географических координат?
7. Какие действия нужно выполнить для определения географических координат точки?
8. Как по географическим координатам найти точку на топографической карте?
9. Как земная поверхность подразделяется на зоны Гаусса, как они нумеруются?
10. В чем сущность поперечной цилиндрической проекции Гаусса?
11. Какие линии являются осями прямоугольных координат в проекции Гаусса?
12. Каковы сущность и назначение, координатной сетки топографических карт?
13. Какие элементы оснащения топографической карты предназначены для определения прямоугольных координат?
14. Какие действия надо выполнить, чтобы определить прямоугольные координаты?
15. Как по указанным прямоугольным координатам найти точку на топографической карте?
16. Как по величине ординаты (у) определить, в какой части зоны Гаусса (к востоку или к западу от осевого меридиана) находится заданная точка?

17. Чем отличаются прямая и обратная геодезической задачи?
18. Какие углы в топографии называются ориентировочными?
19. Дайте определение понятий "азимут", "румб", "дирекционный угол"?
20. Что такое прямой и обратный азимуты? Какова зависимость между ними?
21. Какая связь существует между азимутами и румбами в разных четвертях?
22. Что называется магнитным склонением? Какова связь между истинным и магнитным азимутом?
23. Что такое сближение меридианов?
24. Какова связь между магнитным азимутом и дирекционным углом? Что такое поправка направления?
25. Какие ориентировочные углы чаще всего измеряются непосредственно на топографической карте?
26. Какую информацию несет график направлений топографической карты, помещаемый под южной рамкой карты?
27. Что называется разграфкой топографических и обзорно-топографических карт?
28. Что называется номенклатурой топографических и обзорно-топографических карт?
29. Что представляет собой разграфка и номенклатура международной миллионной карты?
30. Как производится разграфка для карт масштабов 1:500 000, 1:300 000, 1:200 000, 1:100 000? Как образуется номенклатура листов карт указанных масштабов?
31. Как производится разграфка для карт масштабов 1:50 000, 1:25 000, 1:10 000? Как образуется номенклатура листов этих карт?

Раздел 2. Элементы теории погрешностей измерений.

1. Перечислите основные источники погрешностей измерений?
2. Абсолютная и относительная погрешности.
3. Точные и приближенные значения.
4. Что понимается под погрешностью округления?
5. Дайте определение термину «значащие цифры» и приведите примеры с пояснениями?
6. Правило «четной цифры» - раскройте смысл этого правила?
7. Связаны ли средняя и средне квадратическая погрешности?
8. Какая величина принимается за предельную погрешность?
9. Что относится к систематическим погрешностям измерений?
10. Что относится к случайным погрешностям измерений?

Раздел 3. Топографические карты и планы России.

1. Дать общее определение масштаба топографической карты и плана. Где и в каких видах указывается масштаб на топографических картах?
2. В чем сущность численного масштаба, форма его выражения, достоинства и недостатки?
3. Какую форму выражения имеет именованный масштаб? Его достоинства и недостатки.
4. Что такое графический масштаб? Его виды и назначение.
5. Какой вид имеет линейный масштаб? Из каких структурных элементов он состоит? Что называется основанием, величиной и точностью линейного масштаба?
6. Как строится и для чего служит поперечный масштаб?
7. Что называется предельной точностью масштаба? Каково ее практическое значение?
8. Что относится к географическому содержанию топографических карт?
9. Чем отличаются карта и план?
10. Перечислите задачи, решаемые по топографическим картам?
11. Как определить водосборную площадь по топокарте с горизонталями?
12. Как проводится построение линий заданного уклона?
13. Как выделить и определить площадь затопления при строительстве плотины?

Раздел 4. Определение плановых координат и высот точек на местности.

1. Какими методами строится государственная геодезическая сеть России?
2. Чем отличаются триангуляция и трилатерация?
3. Поясните термин полигонометрия?
4. Расскажите об основных способах измерения горизонтальных углов?
5. Методы определения планового положения объектов на местности.
6. Методы определения высотного положения объектов на местности.
7. Чем отличается геометрическое нивелирование от тригонометрического?
8. Как выполняется основная поверка нивелира?
9. Расскажите о ватерпасовке склонов.
10. Нивелирование поверхности по квадратам.
11. Как используется в нивелировании «горизонт инструмента»?
12. Основные этапы вычислительной обработки нивелирного хода?
13. Основные этапы вычислительной обработки теодолитного хода?
14. Как определить относительную погрешность измерения линий при проложении замкнутого теодолитного хода?

15. Чему должна быть равна сумма приращений координат в замкнутом полигоне?
16. Какая невязка считается допустимой при линейных измерениях?
17. Как наносятся точки теодолитного хода на план?
18. Классификация нивелиров и теодолитов по точности.

Раздел 5. Съёмки местности.

1. Виды съёмок.
2. Плановые съёмки.
3. Какие виды съёмок относятся к высотным?
4. Какие виды съёмок относятся к планово-высотным?
5. Камеральная обработка материалов полевых измерений.
6. Что относится к дистанционным методам топографических съёмок?
7. Как выполняется топографическое дешифрирование аэрофотоснимка?
8. Как получить прямой и обратный стереоэффект по паре соседних аэроснимков?
9. Есть ли разница между прямыми и косвенными дешифровочными признаками?
10. Как определяют местоположение объектов с помощью спутниковой навигации?
11. Назовите примеры использования спутниковой навигации в топографии?

Типовые контрольные задания

Вариант 1.

Выберите правильный ответ:

1. Топография-:

1. наука изучающая строение и состав Земли.
2. наука изучающая природу магнитных полей Земли.
3. наука изучающая природу гравитационных полей Земли.
4. научная дисциплина, занимающаяся подробным изучением земной поверхности в геометрическом отношении и разработкой способов изображения этой поверхности на плоскости в виде топографических карт и планов.
5. наука изучающая эволюцию развития Земли, как небесного тела.

2. Линии, образованные при пересечении плоскостей, проходящих перпендикулярно к оси вращения Земли с земной поверхностью называются:

1. эвольвентами.
2. изобарами.
3. изогипсами.
4. параллелями.
5. меридианами.

3. Поскольку дирекционный угол α одной и той же линии в разных ее точках остается постоянным, поэтому прямой и обратный дирекционные углы отличаются друг от друга на:

1. 180°
2. 90°
3. 360°
4. 270°
5. 45°

4. Масштаб 1:2000 означает, что:

1. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 м.
2. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 км.
3. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2 м.
4. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 20 м.
5. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 200 м.

5. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

1. планом;
2. картой;
3. профилем;
4. чертежом;

6. Наилучшим способом изображения рельефа на топографических картах и планах является:

1. способ рельефных линий.
2. способ контурных линий.
3. способ описания характера рельефа.
4. способ горизонталей, позволяющий различать его отдельные формы и определять высоту любой точки местности.
5. способ тонирования по высоте

7. Котловина это:

1. совокупность неровностей физической поверхности Земли;
2. возвышенность в виде купола или конуса;
3. чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
4. возвышенность, вытянутая в одном направлении;
5. перегиб хребта между двумя вершинами.

8. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

1. рисунки;
2. различные краски;
3. записки;
4. условные знаки;
5. символы.

9. Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:

1. заложением;
2. высотой сечения;
3. масштабом;
4. знаками;

10. Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображения:

1. Объектов размеры которых не выражаются в данном масштабе;
2. Объектов площадей с указанием их границ;
3. Линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе;
4. Цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты;
5. Специальных объектов, со специальными условными знаками.

11. Отношение абсолютной погрешности к значению самой измеряемой величины называется:

1. случайной погрешностью;
2. относительной погрешностью;
3. грубой погрешностью;
4. систематической погрешностью;
5. равноточной погрешностью;

12. К приборам косвенного метода измерений линий относятся;

1. мерные ленты, рулетки, специальные проволоки;

2. мерные ленты, рулетки, дальномеры;
3. рулетки, дальномеры, электронные дальномеры;
4. нитяные, оптические и электронные дальномеры;
5. мерные ленты, дальномер 2СТ10;

13. Плановые геодезические сети создаются методами:

1. триангуляции, треугольника, шестиугольника;
2. триангуляции, трилатерации, полигонометрии;
3. триангуляции, шестиугольника, трилатерации;
4. треугольника, пятиугольника, полигонометрии;
5. удобными для производства полевых работ.

14. Аэрофототопографическую съемку выполняют для:

1. Составления топографических карт и планов больших территорий;
2. Составления топографических карт и планов участка размером 200×200м;
3. Фотографирование теодолитного хода;
4. Фотографирование планов небольших незастроенных территорий;
5. Составление топографического плана одновременно и непосредственно в поле;

15. Барометрическое нивелирование основано:

1. на определении расстояния между двумя точками и угла наклона;
2. на непосредственном определении превышений между двумя точками с помощью горизонтального луча;
3. на измерении атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над ровной поверхностью;
4. на свойстве свободной поверхности жидкости в сообщающихся сосудах всегда находиться в одном уровне;
5. на принципе работы радиодальномера.

Решите следующие задания.

16. Географический азимут равен 278° . Определить значение магнитного румба, если склонение магнитной стрелки западное величиной 3° ?
17. Отсчет по нитяному дальномеру теодолита (по верхней и нижней нитям) составил 1950 и 1248. Определите расстояние до рейки.
18. Расстояние на карте между населенными пунктами равно 4,6 см, что составляет на местности 9200 м. Определить предельную точность масштаба карты ?
19. Определить цену деления палетки с размером стороны ячейки 1 см для плана масштаба 1: 5000 (в гектарах)?

20. Отсчеты на заднюю точку (А) составляют: по черной стороне рейки 0777, по красной 5462; отсчеты на переднюю точку (В) составляют: по черной стороне рейки 1240, по красной 5927. В этом случае среднее превышение будет равно?

Вариант 2.

Выберите правильный ответ:

1. В географических координатах долготы могут отсчитываться:

2. от центра Земли на восток и запад.
3. от северного полюса Земли на юг.
4. от южного полюса Земли на север.
5. от экватора на север и на юг.
6. на восток и запад от Гринвичского меридиана.

2. Магнитным азимутом A^M называется:

1. горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного направления магнитного меридиана до направления линии.
2. горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до данного направления.
3. вертикальный угол, отсчитываемый вниз от горизонтальной линии.
4. вертикальный угол, отсчитываемый вверх от горизонтальной линии.
5. горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного направления географического меридиана до направления линии.

3. Угол γ в данной точке между ее географическим меридианом и линией, параллельной оси абсцисс (осевому меридиану), называется:

1. межмеридианальным углом.
2. сближением меридианов.
3. магнитным склонением.
4. меридианальным склонением.
5. углом девиации.

4. Масштаб 1:5000 означает, что:

1. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 км.
2. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м.
3. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 см.
4. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м.
5. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5 м.

5. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

1. планом;
2. картой;
3. профилем;
4. чертежом;
5. масштабом;

6. Рельефом земной поверхности называется:

1. совокупность неровностей физической поверхности Земли;
2. возвышенность в виде купола или конуса;

3. чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
4. возвышенность вытянутая в одном направлении;
5. перегиб хребта между двумя вершинами.

7. Хребет это:

1. совокупность неровностей физической поверхности Земли;
2. возвышенность в виде купола или конуса;
3. чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
4. возвышенность, вытянутая в одном направлении;
5. перегиб хребта между двумя вершинами.

8. Изображается рельеф на топографических картах и планах:

1. способом рисунок;
2. условными знаками;
3. способом горизонталей;
4. подписями координат;
5. ответ 2,4;

9. При увеличении крутизны ската:

1. расстояние между горизонталями увеличивается.
2. расстояние между горизонталями уменьшается.
3. горизонтالي находятся на равных расстояниях друг от друга.
4. расстояние между горизонталями у вершины больше, у подошвы меньше.
5. расстояние между горизонталями у вершины меньше, у подошвы больше.

10. Крутизна ската характеризуется:

1. Горизонтальным проложением, углом наклона;
2. Высотой сечения, горизонтальным углом;
3. Углом наклона или уклоном;
4. Горизонтальным углом, высотой;
5. Азимут, горизонтальным углом;

11. Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов называется:

1. нивелиром;
2. тахеометром;
3. дальномером;
4. теодолитом;
5. мензулой.

12. Геодезические сети подразделяют на:

1. плановые, топографические;
2. плановые, высотные;
3. высотные, топографические;
4. топографические, геодезические;
5. плановые, теодолитные;

13. Плановые геодезические сети служат для:

1. определения координат x и y геодезических центров;
2. определение высот геодезических центров и их координат;
3. определение координат x и y спутников земли;
4. определение меридиан и параллелей земли;

14. Нивелирование – вид геодезических измерений, в результате которых определяют:

1. значение горизонтальных углов и расстояния между точками;
2. превышение между точками и их высоты над принятой уровенной поверхностью;
3. углов наклона над принятой уровенной поверхностью;
4. соотношение превышений и расстояния между точками;
5. соотношение горизонтальных углов и расстояния между точками.

15. Гидростатическое нивелирование основано:

1. на определении расстояния между двумя точками и угла наклона;
2. на непосредственном определении превышений между двумя точками с помощью горизонтального луча;
3. на измерении атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над уровенной поверхностью;
4. на свойстве свободной поверхности жидкости в сообщающихся сосудах всегда находиться в одном уровне;
5. на принципе работы радиодальномера измерительных свойствах стереоскопической пары фотоснимков.

Решите следующие задания.

16. Географический азимут равен 102° . Определить значение магнитного румба, если склонение магнитной стрелки западное величиной 2° ?
17. Отсчет по нитяному дальномеру теодолита (по верхней и нижней нитям) составил 1630 и 1326. Определите расстояние до рейки.
18. Расстояние на карте между населенными пунктами равно 8,7 см, что составляет на местности 435 м. Определить предельную точность масштаба карты?
19. Определить цену деления палетки с размером стороны ячейки 1 см для карты масштаба 1: 10 000 (в гектарах)?
20. Отсчеты на заднюю точку (А) составляют: по черной стороне рейки 0666, по красной 5353; отсчеты на переднюю точку (В) составляют: по черной стороне рейки 1203, по красной 5888. В этом случае среднее превышение будет равно?

Вариант 3.

Выберите правильный ответ

1. Положение точек на сфере в географической системе координат определяется:

1. широтой (φ) и долготой (λ).
2. углом и расстоянием.
3. координатами x , y .
4. высотой над уровнем море.
5. расстоянием относительно экватора

2. Дирекционным углом называется угол α , отсчитываемый:

1. по ходу часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс (оси x в прямоугольной системе координат), до данной линии.
2. против хода часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии.
3. по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.
4. вниз от горизонтальной линии.
5. вверх от горизонтальной линии.

3. Отличительной особенностью плана является то, что:

1. масштаб плана не является постоянным, а изменяется по различным направлениям.
2. масштаб является постоянным во всех его частях.
3. имеется координатная сетка прямоугольной системы координат.
4. изображение местности на плане выполнено в масштабе.
5. на одной половине плана масштаб постоянный, на другой – непостоянный.

4. Масштаб 1:10000 означает, что:

1. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 100 км.
2. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 10000 м.
3. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 10000 см.
4. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 1000 м.
5. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 10 м.

5. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

1. планом;
2. картой;
3. профилем;
4. чертежом;
5. масштабом;

6. Основные формы рельефа:

1. вершина, дно, гора, котловина, холм, лощина;
2. гора, котловина, склоны, подошва, хребет;
3. гора, котловина, хребет, лощина, седловина;
4. гора, впадина, тальвег, терраса, седловина;
5. гора, котловина, бровка, холм, сопка.

7. Лощина это:

1. совокупность неровностей физической поверхности Земли;
2. возвышенность в виде купола или конуса;
3. чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
4. углубление, вытянутое в одном направлении;
5. перегиб хребта между двумя вершинами.

8. Линию на карте, соединяющую точки с равными высотами называют:

1. рисунками;
2. условными знаками;
3. горизонталями;
4. подписями высот;

5. ответ 2, 3.

9. При уменьшении крутизны ската:

1. расстояние между горизонталями увеличивается.
2. расстояние между горизонталями уменьшается.
3. горизонтали находятся на равных расстояниях друг от друга.
4. расстояние между горизонталями у вершины больше, у подошвы меньше.
5. расстояние между горизонталями у вершины меньше, у подошвы больше.

10. Под погрешностью измерений понимают:

1. среднее арифметическое результатов измерений;
2. просчеты по измерительным приборам;
3. разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины;
4. результаты измерений по определенной геометрической закономерности;
5. нет правильного ответа;

11. Для установки теодолитов на местности используют:

1. столы;
2. штативы;
3. подставки;
4. уровень;
5. башмаки.

12. Высотные геодезические сети служат для:

1. определения координат x и y геодезических центров;
2. определение высот геодезических центров;
3. определение координат x и y спутников земли;
4. определение меридиан и параллелей земли;

13. Топографическая съемка это:

1. съемка местности для определения высот точек;
2. съемка местности только теодолитными ходами;
3. съемка местности только линейными мерными инструментами;
4. комплекс геодезических работ, выполняемых на местности для составления топографических карт и планов;
5. съемка местности только нивелирными ходами для определения высот точек;

14. Основным геодезическим прибором для измерения превышения точек является:

1. теодолиты;
2. мензулы;
3. дальномеры;
4. нивелиры;
- 4 эскеры.

15. Отличие практически полученной суммы средних превышений от теоретического значения называют:

- 1.разницей;
- 2.отметкой;
- 3.горизонтом;

- 4.невязкой;
5.разноточностью;

Решите следующие задания.

16. Географический азимут равен 348^0 . Определить значение магнитного румба, если склонение магнитной стрелки западное величиной 4^0 ?
17. Отсчет по нитяному дальномеру теодолита (по верхней и нижней нитям) составил 1905 и 1151. Определите расстояние до рейки.
18. Расстояние на карте между населенными пунктами равно 11 см, что составляет на местности 2200 м. Определить предельную точность масштаба карты?
19. Определить цену деления палетки с размером стороны ячейки 1 см для карты масштаба 1: 20 000 (в гектарах)?
20. Отсчеты на заднюю точку (А) составляют: по черной стороне рейки 1203, по красной 5890; отсчеты на переднюю точку (В) составляют: по черной стороне рейки 2479, по красной 7164. В этом случае среднее превышение будет равно?

3.Критерии оценивания заданий

За выполнение каждого из заданий №№ 1-15 выставляется 1 балл за каждый правильный ответ.

За выполнение каждого из заданий №№ 16- 20 выставляется 2 балла за каждый правильный ответ.

На выполнение аттестационной работы отводится 35 минут.

ШКАЛА

| Оценка | Количество баллов |
|------------------------------|--------------------------|
| «отлично» | 22- 25 баллов |
| «хорошо» | 18- 21 баллов |
| «удовлетворительно» | 14-17 баллов |
| «неудовлетворительно» | менее 14 баллов |

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине
Устойчивое развитие**

Тема: Теоретические основы концепции устойчивого развития

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Как формировались предпосылки научного понимания процесса взаимодействия человека и природы? При этом необходимо проанализировать работы следующих деятелей науки:

1) Томас Мальтус (об опережающем росте численности народонаселения по отношению к росту средств существования).

2) В.В. Докучаев (о роли взаимодействия человека и природы).

3) Введение А.И. Войейковим понятия «ёмкость Земли для человека».

4) Появление понятия «ноосфера» в работе Тейяр де Шардена.

5) Учение В.И. Вернадского о биосфере и её эволюции.

6) Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду.

2. Охарактеризуйте первые глобальные модели в области окружающей среды и развития. При этом необходимо отметить достоинства и недостатки этих моделей.

1) Работа У. Ловлока о Гее – глобально скоррелированном организме.

2) Глобальная модель «Пределы роста» (Денис и Донелла Медоуз, Римский клуб).

3) Идеи Н.Н. Моисеева о коэволюции человека и природы и Д.Л. Арманды, Ю.К. Ефремова о взаимоотношении человека и природы.

4) Работа комиссии Брутланд.

5) Теория биотической регуляции биосферы В. Г. Горшкова.

3. Расскажите о международных соглашениях в области охраны окружающей среды и развития. Необходимо сделать акцент на основных итогах соглашений.

- 1) Стокгольмская конференция по проблемам окружающей среды.
- 2) Конференция глав государств и правительств по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992).
- 3) Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

Устойчивое развитие человечества – это:

- а) стабильность в жизни общества при медленном продвижении по пути прогресса;
- б) прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;
- в) совокупность запретов, нарушение которых приводит к деградации окружающей среды;
- г) то же, что экоразвитие, т. е. экологически ориентированное социально-экономическое развитие, при котором рост благосостояния людей не сопровождается ухудшением состояния среды обитания и деградацией природных систем.

Устойчивое развитие – это ...:

- 1) промышленное развитие с устойчивыми темпами роста на протяжении ряда последних лет
- 2) развитие, которое обеспечивает постоянное воспроизводство производственного потенциала на перспективу
- 3) сохранение сложившихся темпов прироста населения

Устойчивое развитие предполагает:

- А) развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего, не подрывая способности будущих поколений удовлетворять свои потребности;

- Б) развитие, направленное на получение максимального возврата вложений;
- В) развитие, позволяющее максимально использовать природные ресурсы для повышения качества жизни людей;
- Г) развитие экономически активных стран мирового сообщества на основе использования научно-технических достижений

Повестка дня на 21 век включает:

- А) социальные и экономические аспекты;
- Б) основные группы заинтересованных сторон;
- В) сокращение и рациональное использование ресурсов;
- Г) укрепление роли основных групп населения;
- Д) инновационную деятельность стран;
- Е) средства реализации указанных направлений

Областями реализации принципов Глобального договора являются:

- А) удовлетворенность потребителей;
- Б) права человека;
- В) трудовые отношения;
- Г) окружающая среда;
- Д) мировая экономика;
- Е) противодействие коррупции

Устойчивое развитие базируется на единстве и взаимосвязи следующих составляющих:

- А) качественной;
- Б) экономической;
- В) инновационной;
- Г) социальной;
- Д) экологической;
- Е) маркетинговой.

Что определило формирование глобальной экологии в самостоятельную дисциплину (вариантов ответов может быть несколько):

1) Развитие человечества как социума

2) Рост потребления природных ресурсов

3) Развитие науки и техники

4) Международное сотрудничество

5) Развитие внешних экономических связей

6) Исчерпаемость основных природных ресурсов

Кто впервые применил термин «экология»? Это :

1) Ч.Дарвин

2) Э.Геккель

3) В.И.Вернадский

4) Н.Ф.Реймерс

5) К.Троллъ

6) Н.Н.Моисеев

Что называется природно-ресурсным потенциалом территории? Это :

1) природные ресурсы на определенной территории, которые могут вовлекаться в хозяйственную деятельность

2) биосфера

3) метеоклиматические характеристики

4) возобновимые природные ресурсы

Техногенный путь развития – это:

- 1) путь, основанный на вовлечении хозяйственный оборот все большего количества ресурсов
- 2) ресурсосберегающий путь развития с использование новейших достижений техники

Когда начали формироваться экологические проблемы :

- 1) в первой половине 20-го столетия
- 2) во второй половине 20-го столетия
- 3) в конце 19-го века
- 4) на всех этапах развития человеческого общества

Что влияет на формирование экологических проблем:

- 1) Численность населения
- 2) Условия жизни населения
- 3) Искусство
- 4) Наука
- 5) Религия

Глобальные экологические проблемы:

- 1) Имеют планетарный характер и затрагивают все человечество
- 2) Затрагивают только индустриально развитые страны
- 3) Затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды

Природопользование, как область знаний, занимается:

- 1) изучением природных ресурсов
- 2) изучением вопросов эксплуатации природных ресурсов
- 3) изучением сохранения и воспроизводством природных ресурсов

Какие качественные изменения произошли во взаимоотношениях человека и природы к концу 20-го столетия:

- 1) Человечество осознало, что техногенный путь развития приведет к глобальной экологической катастрофе

2) Человечество продолжает наращивать антропогенное воздействие на природу

Где в первую очередь формируются глобальные экологические проблемы:

- 1) в экономически развитых странах запада
- 2) в развивающихся странах
- 3) в странах бывшего социалистического лагеря
- 4) другой вариант ответа

Что такое экологический кризис:

- 1) ухудшение качества окружающей среды
- 2) резкое увеличение влияния измененной людьми природы на общественное развитие
- 3) такое состояние окружающей среды, когда качество ее компонентов необратимо ухудшено

Что такое экологическая катастрофа:

- 1) это обратимое состояние, в котором человечество выступает активно действующей стороной
- 2) это необратимое состояние, когда человек является пассивной стороной

Что такое природная среда:

- 1) совокупность абиотических и биотических компонентов природы земли
- 2) это естественная растительность и живые организмы
- 3) это нетронутые цивилизацией участки земного шара

В чем сущность закона незаменимости биосферы:

- 1) биосфера представляет собой единственную систему, обеспечивающую устойчивость среды обитания
- 2) биосферу нельзя заменить, но можно видоизменить

Сколько было экологических революций:

- 1) две
- 2) четыре
- 3) пять

4) шесть

Результатом какой экологической революции стал глобальный экологический кризис:

- 1) второй
- 2) третьей
- 3) пятой
- 4) шестой

Какое влияние на окружающую среду оказывает рост населения, - это:

- 1) никакого
- 2) отрицательное
- 3) положительное

Оказывает ли рост численности населения влияние на продовольственную проблему:

- 1) да
- 2) нет
- 3) оказывает косвенно

Что такое энергетическая проблема, это:

- 1) нехватка электроэнергии
- 2) увеличение потребления электроэнергии человечеством и, как следствие, рост вовлечения в хозяйственный оборот энергоресурсов
- 3) снижение потребления энергии под воздействием экологических организаций

Что такое глобальный сырьевой кризис - это:

- 1) дефицит сырья в отдельном регионе
- 2) дефицит сырья для выпуска какой-либо продукции в разных странах
- 3) отсутствие запасов сырья во всем мире

Оказывают ли влияние мировые экологические проблемы на здоровье населения:

- 1) да
- 2) нет

3) отчасти

Что такое глобальное загрязнение окружающей среды:

- 1) это изменение естественных характеристик среды во всем мире
- 2) это влияние хозяйственной деятельности на территории одних государств на состояние среды других государств

Что такое трансграничное распределение загрязняющих веществ - это:

- 1) распространение на большое расстояние от источника воздействия
- 2) распространение на территории нескольких государств или нескольких регионов

Что такое парниковый эффект - это:

- 1) удержание значительной части тепловой энергии солнца у поверхности земли
- 2) усиление потока тепловой энергии под действием парниковых газов

Какие газы называются парниковыми:

- 1) углекислый газ и метан
- 2) диоксид серы и диоксид азота
- 3) кислород и хлор

Что отражают стандарты качества окружающей среды:

- 1) уровень общественных потребностей
- 2) уровень фактического воздействия на окружающую среду
- 3) уровень экономической стабильности

Тема: Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Какие изменения произошли после проведения Конференции глав государств и правительств по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992)?

2. Какие страны первыми преступили к разработке и реализации национальных стратегий (концепций) устойчивого развития?

3. Расскажите об опыте перехода к устойчивому развитию следующих зарубежных стран:

- 1) Соединённые Штаты Америки;
- 2) Канада;
- 3) Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии;
- 4) Нидерланды;
- 5) Австралия;
- 6) Япония;
- 7) Китай;
- 8) Индия.

В ходе рассказа и дальнейшего обсуждения попытайтесь выявить достоинства и недостатки программ, планов перехода к устойчивому развитию в перечисленных странах.

Практико-ориентированные задания

1. Используя дополнительные источники информации (литература и электронный ресурс), сделайте сообщение о разработанных программах и планах перехода к устойчивому развитию в перечисленных ниже странах:

- 1) Аргентина, Бразилия;
- 2) Финляндия, Швеция;
- 3) Испания, Италия;
- 4) Объединённые Арабские Эмираты, Турция;
- 5) Алжир, Египет, Марокко, ЮАР.

Во время озвучивания сообщений необходимо заполнить следующую таблицу:

| Название страны | Год разработки программы, плана | Основные положения программы, плана |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | | |

Тестовые задания

В эпоху присваивающего хозяйства долговременные экологические последствия имели следующие действия:

- a) выжигание лесов;
- b) перевыпас скота;
- c) распашка крутых склонов;
- d) выплавка металла.

На ранних этапах освоения человеком земледелия сложились условия, благоприятные для:

- a) усиления естественной неравномерности стока во времени;
- b) активизации линейной и плоскостной эрозии;
- c) истощения рыбных запасов;
- d) загрязнения почв пестицидами.

На истощение и/или исчезновение лесов в Европе, Передней Азии и Северной Африке в допромышленный период наиболее сильно повлияли:

- a) расширение площадей пахотных земель;
- b) кораблестроение;
- c) развитие скотоводства;
- d) металлургия;
- e) строительство городов;
- f) извержения вулканов и падение метеоритов.

Социально-экологические следствия начала эпохи войн включают:

- a) рост потребления первичных и вторичных ресурсов;
- b) экоцид;
- c) эпизоотии;
- d) вынужденные миграции;
- e) научно-техническую революцию.

Ноосфера - это...

- 1) стадия развития биосферы
- 2) самостоятельная оболочка Земли

3) условия жизни человека как биологического вида

Укажите наиболее полное определение понятия «окружающая человека среда»:

- 1) это совокупность условий жизни человека как биологического организма;
- 2) это понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты;
- 3) это искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов

Укажите верное утверждение:

- 1) исходя из закона экономики природы, организация безотходного производства в принципе невозможна;
- 2) экологический кризис – это превышение возможностей природы к саморегулированию, нарушение устойчивых связей между отдельными компонентами экосистемы, угроза потери природного ресурса;
- 3) биосфера является региональной экосистемой;
- 4) рост численности населения является причиной возникновения экологического кризиса.

Вставьте два пропущенных слова в следующее определение: «Римский клуб – это международная ... организация, объединяющая ученых, общественных деятелей, деловых людей более 30 стран мира».

- 1) правительственная;
- 2) неправительственная;
- 3) коммерческая;
- 4) некоммерческая

Самым известным докладом Римскому клубу считается доклад под названием:

- 1) «Стратегия выживания»,
- 2) «Пределы роста»,
- 3) «Цели для человечества»,

- 4) «За пределами века расточительства»,
- 5) «Энергия: обратный счет»,
- 6) «Третий мир: три четверти мира»,
- 7) «Будущее мировой экономики».

Установите правильные соответствия между названиями специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и содержанием их деятельности:

- 1) ЮНЕП,
- 2) ЮНИДО,
- 3) ЮНЕСКО,
- 4) ВМО,
- 5) ВОЗ,
- 6) ФАО.

В. Программа ООН по координации природоохранной деятельности и распространению экологических знаний.

Г. Учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры.

А. Всемирная метеорологическая организация.

Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.

Д. Учреждение ООН по промышленному развитию.

Е. Учреждение ООН по вопросам здравоохранения.

Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась:

- 1) в Хельсинки, 4) в Вене,
- 2) в Рио-де-Жанейро, 5) в Базеле.
- 3) в Стокгольме,

Концепция устойчивого развития была принята в качестве официальной ООН:

- 1) на Конференции ООН в Стокгольме;
- 2) на Конференции ООН в Хельсинки;
- 3) на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро;
- 4) на Конференции ООН в Вене.

Укажите, когда концепция устойчивого развития была принята в качестве официальной позиции ООН:

- 1) в 1972 г. на Стокгольмской Конференции ООН о среде обитания человека;
- 2) в 1987 г. в связи с опубликованием доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию (комиссии Брундланд) «Наше будущее»;
- 3) в 1991 г. в последнем по времени докладе Римскому клубу «Первая глобальная революция»;
- 4) в 1992 г. на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро.

Назовите периоды в истории России, характеризующиеся:

- а) устойчивым развитием
- б) неустойчивым развитием

В чем, по вашему мнению, состоит потенциал воздействия географической науки на повышение устойчивости развития:

- а) России
- б) человечества в целом

Выделите две проблемы, которые были рассмотрены в одном из первых докладов Дж. Форрестера «Мир-2» Римскому клубу:

- 1) демографическая,
- 2) загрязнение Земли,
- 3) энергетическая,
- 4) продовольственная.

Назовите периоды в истории России, характеризующиеся:

- а) устойчивым развитием
- б) неустойчивым развитием

Межправительственный форум на высшем уровне (Рио–де–Жанейро, 1992), подведший итоги «экологического двадцатилетия», прошедшего после Конференции ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972), наметивший стратегию устойчивого развития цивилизации на 21 век -
.....

В каких странах наиболее высокий темп роста населения:

- 1) в экономически развитых странах запада
- 2) в странах Азии и Африки
- 3) в России

Когда и где состоялся 1-ый Международный конгресс по охране окружающей среды:

- 1) В Москве в 1998г.
- 2) В Стокгольме в 1972г.
- 3) В Рио-де-Жанейро в 1992г.
- 4) В Риме в 1972г.
- 5) В Нью-Йорке в 1980г.
- 6) В Киото в 1987г.

Одними из приоритетных направлений деятельности европейского сообщества в области устойчивого развития являются:

- А) изменение климата;
- Б) «устойчивый транспорт»;
- В) «устойчивое производство и потребление»;
- Г) образование и наука;
- Д) борьба с бедностью;
- Е) всеобщее благосостояние;
- Ж) инновации.

Связаны ли глобальные проблемы человечества с экономикой отдельных государств:

- 1) связаны
- 2) не связаны
- 3) связаны отчасти

Связаны ли глобальные мировые проблемы с проблемой войны и мира:

- 1) да
- 2) нет

В каких странах максимальное потребление энергии на душу населения:

- 1) в странах с низкими доходами;
- 2) в странах – экспортерах нефти;
- 3) в развитых странах запада.

Тема: Переход России к устойчивому развитию. Современное состояние устойчивого развития регионов России

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Охарактеризуйте экологические, экономические, социальные и демографические предпосылки перехода к устойчивому развитию в России.
2. Что Вы знаете о создании стратегии устойчивого развития России (задачи, особенности, основные этапы создания).
3. Проанализируйте содержание следующих разделов (стратегий) изучаемого документа:
 - 1) Внешнеполитический аспект стратегии устойчивого развития России.
 - 2) Экономическая стратегия устойчивого развития России.
 - 3) Экологическая политика. Стратегия природопользования и экологизации хозяйственной деятельности России.
 - 4) Социальный аспект стратегии устойчивого развития России.
 - 5) Территориальный аспект стратегии устойчивого развития России.
 - 6) Стратегия развития науки и высоких технологий РФ.
4. Приведите примеры реализации вышеуказанных аспектов стратегии (программы, мероприятия и т.д.) на региональном уровне.

Практико-ориентированные задания

1. Как вы понимаете выражение «Мысли глобально, действуй локально» применительно к своим профессиональным обязанностям? Применима ли эта формула к вашим обязанностям как гражданина? Если да, то как?
2. Попробуйте прокомментировать предложение: «Делай всё, что в твоих силах; не отчаивайся, если обстоятельства оказались сильнее; набирайся мудрости, чтобы отличить одно от другого» с точки зрения выполнения

ваших профессиональных обязанностей. Можно ли применить эту рекомендацию к выполнению обязанностей? Если да, то как?

Тестовые задания

В каком году была подписана Международная конвенция о биологическом разнообразии

1. 1999 году
2. 1992 году
3. 2000 году

Выделите главные последствия кислотных дождей

1. Рост аллергических заболеваний дыхательных органов
2. Утрата рыбных ресурсов
3. Усыхание лесов
4. Все варианты верны

Парниковый эффект – это

1. Разогревание верхних слоев атмосферы
2. Разогревание нижних слоев атмосферы
3. Тепловое излучение
4. Увеличение пара в атмосфере

Накопление CO₂ в атмосфере приведет

1. К глобальному потеплению
2. К глобальному похолоданию
3. Таянию полярных льдов
4. К сокращению биоразнообразия

«Народонаселение растет в геометрической прогрессии, а средства существования в арифметической» - кому принадлежит это высказывание

1. Риттеру
2. Гумбольту
3. Мальтусу
4. Солнцеву

Самый большой процент выбросов парниковых газов приходится на

1. Францию
2. Канаду

3. Россию

4. США

Где наблюдается сокращение озонового слоя на 50 %

1. В районе Антарктиды

2. В районе экватора

3. В районе Антарктики

К экологическим проблемам относятся

1. Борьба с международным терроризмом

2. Охрана здоровья

3. Исчезновение видов животных и растений

4. Глобальные климатические изменения

5. Сохранение мира на Земле

6. Опустынивание

Найдите в приведенном ниже списке проявления глобальных проблем

1. Истощение плодородного слоя почвы

2. Истощение запасов пресной воды

3. Спад производства

4. Кризис финансовой системы

5. Проблема войны и мира

Каким термином называют совокупность природных ресурсов, используемых в жизнедеятельности людей

1. Ресурсная база человечества

2. Природно-ресурсный потенциал

3. Разведанные запасы ресурсов

Наука, призванная для решения глобальных проблем называется

1. Экология

2. Экономика

3. Глобалистика

Укажите первый доклад «Римского клуба», опубликованный 1972г

1. «Рост народонаселения»

2. «Загрязнение окружающей среды»

3. «Предел роста»

Укажите, где была подписана Международная конвенция о биологическом разнообразии

1. В Германии

2. В Рио-де-Жанейро

3. В Сан-Марино

Ученые предполагают, что численность населения Земли к концу этого века может достигнуть

1. 30 млрд человек

2. 27 млрд человек
3. 20 млрд человек
4. 15 млрд человек

Кислотные дожди вызываются главным образом

1. Оксидом серы и хлорфторуглеродом
2. Диоксидом углерода и оксидом азота
3. Диоксидом серы и оксидом азота

Установлено, что ресурсов планеты хватит чтобы прокормить только

1. 9 млрд человек
2. 15 млрд человек
3. 27 млрд человек

Выделите факторы, по которым большее число природных ресурсов переходит из категории возобновимых в категорию невозобновимые

1. Рост экономической деятельности
2. Рост численности населения
3. Сокращение биоразнообразия
4. Сокращение озонового слоя

Выделите континент названный «полюсом голода»

1. Австралия
2. Азия
3. Африка

По данным ООН число голодающих в мире составляет

1. Около 300 млн человек
2. Около 500 млн человек
3. 1 млрд человек

В результате поглощения отраженного теплового излучения поверхности Земли молекулами углекислого газа, водяного пара, метана, хлорфторуглеродов и др. газов возникает

1. Озоновые дыры
2. Парниковый эффект
3. Кислотные дожди

Явление «Озоновой дыры» над Антарктикой было описано

1. Дж. Фарманом
2. Р. Шервудом
3. Т. Мальтусом

К глобальным проблемам современности относятся

1. Экологические проблемы

2. Проблема религиозных конфликтов
3. Проблема обеспечения сырьем и продовольствием
4. Проблема развития торговых связей

Последствием какой экологической проблемы может стать рост аллергических заболеваний дыхательных органов, усыхание лесов, потеря урожайности

1. Сокращения озонового слоя
2. Опустынивания
3. **Кислотных дождей**
4. Парникового эффекта

Ученые предполагают, что при современных объемах потребления запасов газа на Земле хватит примерно на

1. 35 лет
2. **50 лет**
3. 425 лет

За озоновым слоем систематическое слежение ведется

1. С 1889 года
2. **С 1978 года**
3. С 1923 года
4. С 2000 года

В качестве рыночных механизмов Киотского протокола выделяется:

- А) торговля квотами на выброс, механизм чистого развития и проекты совместного осуществления;
- Б) обмен квотами, механизм санкционирования и проектирование чистого развития;
- В) квотирование выбросов, механизм энергетического развития и обмен экологическими проектами.

Какие сценарии развития содержатся в прогнозах Международного энергетического агентства?

- А) «Чистого развития», «Прогрессивного развития» и «Технологического развития»;
- Б) «Стартовый», «Оптимистический» и «Пессимистический»;
- В) «Базовый», «Ускоренного развития» и «Технологии плюс».

«Устойчивое использование традиционных энергоресурсов и расширение национальных возможностей по удовлетворению растущих потребностей в энергии» – это:

- А) Устойчивая энергетика;
- Б) Устойчивое энергопользование;
- В) Энергоустойчивость.

Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата был принят:

- А) в 1993 году;
- Б) в 1997 году;
- В) в 2003 году;
- Г) в 2005 году.

Энергоэффективность – это:

- А) измеряемые результаты, относящиеся к использованию и потреблению энергии;
- Б) отношение или другая количественная взаимосвязь между результатом работы, услуги, произведенными товарами или энергией и потребленной энергией, поступившей на вход.

Укажите документы в области социальной ответственности, которые приняты в Российской Федерации:

- А) Руководство по отчетности в области экологии, социальной сферы и управления, а также интеграции в финансовый анализ;
- Б) Социальная хартия российского бизнеса;
- В) 12 принципов ведения дел в России;
- Г) Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности.

Оценочные критерии Премии Правительства РФ в области качества гармонизированы с моделью:

- А) премии Э. Деминга в Японии;
- Б) премии М. Болдриджа в США;

В) моделью совершенства EFQM.

Тема: Теоретические аспекты определения индикаторов устойчивого развития

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Устойчивое развитие с экономической, экологической и социальной точек зрения.
2. Критерии, характеризующие устойчивое развитие стран.
3. Индекс развития человеческого потенциала

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитать *индекс развития человеческого потенциала* для одного из субъектов Российской Федерации на основе статистических данных.
2. Ознакомьтесь с Указом о качестве Петра 1. Какие элементы системы обеспечения качества поставляемой продукции можете выделить?

Указ Петра I от 11 января 1723 года

Повелеваю хозяина Тульской фабрики Корнилу Белоглазова бить кнутом и сослать на работу в монастыри, понеже он, подлец, осмелился войску Государеву продавать негодные пищали и фузеи, старшину альдермала Флора Фукса бить кнутом и сослать в Азов, пусть не ставит клейма на плохие ружья.

Приказано оружейной канцелярии из Петербурга переехать в Тулу и денно и ночью блюсти исправность ружей. Пусть дьяки и подьячие смотрят, как альдермалы клейма ставят, буде сомнение возьмет, самим проверять и осмотром и стрельбою. А два ружья каждый месяц стрелять, пока не испортятся.

Буде заминка в войске приключаться при сражении по недогляду дьяков и подьячих, бить оных кнутьями и нещадно по оголенному месту. Хозяину 25 кнутов и пени по червонцу за ружье. Старшине альдермалу –

бить до бесчувствия. Старшего дьяка отдать в унтер-офицеры. Дьяка – в писари. Подьячего лишить чарки сроком на 1 год.

Новому хозяину ружейной фабрики Демидову повелеваю построить дьякам и подьячим избы не хуже хозяйской были, буде хуже, пусть Демидов не обижается, повелеваю живота лишить.

Тестовые задания

Среди важнейших рекомендаций конференции 1992 г.:

- a) признание прав коренных народов на долю доходов, полученных в результате эксплуатации природных ресурсов мест их традиционного проживания;
- b) неразглашение корпоративной экологической информации;
- c) принятие мер предосторожности лишь в случае полной научно обоснованной определенности неблагоприятных последствий;
- d) законодательное закрепление необходимости оценок стоимости качества окружающей среды.

Система индикаторов УР должна отражать:

- a) современное состояние объекта;
- b) его динамику за период наблюдений;
- c) соответствующие рекомендации ООН;
- d) характеристику принимаемых мер;
- e) возможности исправления ситуации.

Среди наиболее известных агрегированных индикаторов УР:

- a) индекс человеческого развития;
- b) показатель истинных сбережений;
- c) индекс Доу-Джонса;
- d) индекс живой планеты;
- e) индекс среднегодовых доходов.

«Зелёные счета» – это корректировка национальной статистики с учётом стоимости:

- a) изъятия ресурсов;
- b) вложений в охрану природы и экологическую реабилитацию территорий;
- c) отчислений в «Фонд будущих поколений»;
- d) стоимости эколого-экономического ущерба от загрязнений.

Военное и экономическое соперничество стран и народов ведет к:

- a) избыточному изъятию природных ресурсов;
- b) усилению загрязнения окружающей среды;
- c) росту численности населения;
- d) прогрессу в разработке стратегий устойчивого развития.

Социально-экономическая поляризация мира способствует:

- a) межстрановым миграциям;
- b) международному терроризму;
- c) стабилизации численности населения Земли.

Главными негативными следствиями роста численности человечества являются:

- a) ускорение истощения невозобновимых ресурсов;
- b) рост глобальной социально-экономической напряженности;
- c) неконтролируемый рост отходов и загрязнения окружающей среды;
- d) загрязнение Мирового океана.

Доказано, что текущее глобальное потепление климата связано с:

- a) антропогенными выбросами CO₂ ;
- b) уменьшением содержания озона в стратосфере;
- c) загрязнением Мирового океана;
- d) развитием опустынивания;
- e) естественными климатическими причинами;

f) научно обоснованного ответа пока нет.

Истощение озонового слоя в стратосфере связывают с:

- a) антропогенными фторхлоруглеродами (фреонами);
- b) выделениями фтор- и хлорсодержащих соединений из глубин Земли;
- c) особенностями фотохимических реакций в условиях низких температур;
- d) спецификой циркуляции атмосферы в северном полушарии.

Загрязнение Мирового океана сказывается на:

- a) пополнении атмосферы Земли кислородом;
- b) изменении уровня Мирового океана;
- c) обострении социально-экономических противоречий между развитыми и развивающимися странами;
- d) глобальном круговороте воды;
- e) биоразнообразии.

Исчерпание ресурсов чистой пресной воды связано с:

- a) загрязнением поверхностных вод суши;
- b) расширением площадей агроценозов, промзон и т. п.;
- c) разрушением озонового слоя стратосферы;
- d) антропогенным радиоактивным загрязнением.

Важнейшими причинами сокращения площади пахотных земель и снижения почвенного плодородия являются:

- a) дефляция;
- b) использование пестицидов;
- c) введение в оборот земель на участках с большими уклонами;
- d) промышленное, жилищное, транспортное и др. строительство;
- e) рост численности населения Земли.

Сокращение лесопокрытых площадей в глобальном масштабе ведёт к:

- a) росту частоты метеорологических и гидрологических экстремумов;
- b) росту запылённости атмосферы;
- c) разрушению «озонового экрана»;
- d) сокращению пахотных земель;
- e) уменьшению биоразнообразия.

Рост частоты и тяжести техносферных аварий и природных катастроф связан с:

- a) распространением хозяйственной деятельности на всё менее пригодные для этого земли;
- b) ростом технической и технологической сложности производства и быта;
- c) ростом плотности объектов техносферы;
- d) увеличением числа людей с высшим и средним специальным образованием.

Идея об объективности (т. е. независимости от наших желаний и действий) взаимосвязи живого и неживого вещества планеты и о возрастающей в геологическом масштабе времени роли человеческого фактора в изменении биосферы высказана и обоснована:

- a) К. Марксом;
- b) В. И. Вернадским;
- c) Н. Ф. Реймерсом

Обоснование гипотезы биотической регуляции биосферы выполнено:

- a) Н. Н. Моисеевым;
- b) Н. Ф. Реймерсом;
- c) В. Г. Горшковым.

Гипотеза «Гея» Дж. Лавлока:

- a) настаивает на способности выполнять саморегуляцию состояния биоты и её физического окружения;

- б) опровергает взаимосвязь эволюции живого и неживого вещества планеты;
- с) указывает способы стабилизации состояния биосферы в условиях нарастающего глобального антропогенного давления.

Концепция биотической регуляции биосферы настаивает на резком сокращении:

- а) изъятия пресной воды из подземных источников;
- б) изъятия первичной продукции биосферы;
- с) изъятия деловой древесины из охраняемых лесных массивов.

Учение о значении коэволюционного взаимодействия человеческого общества и биосферы развивал:

- а) Н. Н. Моисеев;
- б) Дж. Лавлок;
- с) Н. И. Вавилов.

Комплексный научный подход к охране и использованию природных ресурсов, получивший название «рациональное природопользование» был сформулирован (выбрать верное в каждой колонке):

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) в Норвегии | а) Авраамом Линкольном |
| 2) в СССР | б) А. Б. Чубайсом |
| 3) в США | в) Гру Харлем Брунтланд |
| 4) в России | г) Д. Л. Армандом |

Совокупность взаимосвязанных элементов, качества которой не есть простая сумма качеств её элементов принято называть:

- а) фацией
- б) корпорацией
- с) ядром
- д) системой

Состояние и структура геосистем, находящихся в критическом состоянии, характеризуется:

- a) сменой доминантных видов;
- b) колебаниями численности видов и групп внутри вида;
- c) ростом межвидовой агрессии;
- d) изменением темпов обменных процессов.

Игнорирование странами требований, предъявляемых к организации их жизнедеятельности международными соглашениями по устойчивому развитию связано с:

- a) особенностями национального менталитета (этнокультурная проблема);
- b) политической ситуацией в мире (геополитическая проблема);
- c) недостатком научных знаний (научная проблема);
- d) противодействием коррумпированного чиновничества (криминальная проблема).

Тема: Особенности изучения устойчивого развития территорий при среднемасштабном исследовании (на примере ЦЧР)

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Анализ состояния окружающей среды в регионах РФ.
2. Использование экологического потенциала РФ.
3. Обеспечение экологической безопасности региона.
4. Основные предпосылки разработки стратегии устойчивого развития ЦЧР.
5. Основные цели и задачи, формулируемые и решаемые на основе разработанной стратегии.
6. Современная концепция устойчивого развития. Система индикаторов устойчивого развития.
7. Киотский протокол и его последствия.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Экологическая обстановка, сложившаяся в пределах территорий субъектов РФ, и особенности проблем окружающей среды в каждом из них определяются, с одной стороны, спецификой местных природно-климатических условий, а с другой – характером и масштабами воздействия промышленности, транспорта, сельского и коммунального хозяйства на окружающую природную среду. Проанализируйте состояние экологической обстановки в федеральных округах РФ, сделайте выводы, результаты занесите в табл.1

Таблица 1

**Основные показатели воздействия
на окружающую среду Российской Федерации в 2014 г.**

| Показатель | Ед. изм. | РФ | в том числе федеральный округ: | | | | | | |
|---|---------------------|----|--------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | ЦФО | СЗФО | ЮФО | ПФО | УФО | СФО | ДФО |
| Выброшено вредных веществ от автомобильного транспорта | тыс. т | | | | | | | | |
| Выброшено вредных веществ от стационарных источников, всего | тыс. т | | | | | | | | |
| в том числе: твердых веществ | тыс. т | | | | | | | | |
| жидких и газообразных веществ | тыс. т | | | | | | | | |
| Уловлено и обезврежено | % | | | | | | | | |
| Забрано воды | млн. м ³ | | | | | | | | |
| Использовано свежей воды | млн. м ³ | | | | | | | | |

| Показатель | Ед. изм. | РФ | в том числе федеральный округ: | | | | | | |
|--|---------------------|----|--------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | ЦФО | СЗФО | ЮФО | ПФО | УФО | СФО | ДФО |
| Объем оборотной и повторно-последовательно используемой воды | млн. м ³ | | | | | | | | |
| Экономия свежей воды | % | | | | | | | | |
| Водоотведение в поверхностные водоемы, всего | млн. м ³ | | | | | | | | |
| в том числе: загрязненных сточных вод | млн. м ³ | | | | | | | | |
| нормативно чистых | млн. м ³ | | | | | | | | |
| нормативно очищенных | млн. м ³ | | | | | | | | |

Ответьте на следующие вопросы:

1. Для каких федеральных округов, характерна наиболее напряженная экологическая ситуация и с чем, на ваш взгляд, это связано?

2. Сформулируйте ключевые проблемы, связанные с охраной окружающей среды, в каждом из семи федеральных округов.

Задание 2. На основе данных табл. 1 постройте рейтинг экологической обстановки федеральных округов РФ, результаты занесите в табл. 2. В каждом из федеральных округов определите субъекты, характеризующиеся наиболее негативным воздействием на состояние окружающей среды. Объясните причины такой напряженной экологической обстановки на их территории.

| | ФО | Место в рейтинге | Субъекты наиболее напряженной экологической обстановкой |
|----|-------------------|------------------|---|
| 1. | Центральный | | |
| 2. | Южный | | |
| 3. | Северо-Западный | | |
| 4. | Дальневосточный | | |
| 5. | Сибирский | | |
| 6. | Уральский | | |
| 7. | Приволжский | | |
| 8. | Северо-Кавказский | | |
| 9. | Крымский | | |

Тема: Территориальные особенности природного потенциала и социально-экономического развития Центрально-Черноземного района

Вопросы для круглого стола:

1. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).
2. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссии
3. Г.Х.Брундтланд). Подготовка материалов для ООН.
4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.)
5. Декларация ООН по окружающей среде и развитию.
6. Глобальная Повестка дня на 21 век
7. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.
8. Инструменты управления устойчивым развитием.
9. Хартия устойчивого развития европейских городов.

10. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
11. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
12. Различные сценарии развития человеческих сообществ.
13. Наука в целях устойчивого развития.
14. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
15. Устойчивость природных систем.
16. Индексы и индикаторы устойчивого развития.

Обсуждение тем, позволяющие рассмотреть различные аспекты устойчивого потребления: *«Здоровое питание – залог процветания», «Экологически чистая продукция и её влияние на здоровье человека и окружающую среду», «Водосбережение как аспект устойчивого потребления», «Энергосбережение как улучшение качества жизни», «Отходы потребления», «Наши желания и необходимость приобретения товаров».*

Тема: Определение и оценка факторов устойчивости региона

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Закономерности размещения производительных сил региона.
2. Принципы размещения производительных сил региона.
3. Факторы размещения производительных сил региона.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Решите кейс на тему: «Рациональное размещение промышленных предприятий на территории субъектов РФ» по предложенным вариантам. Цель кейса: закрепить теоретические знания о факторах и принципах размещения предприятий в зависимости от вида экономической деятельности.

В ходе решения кейса необходимо:

- 1) Определить, какие факторы играют решающую роль при размещении заданного предприятия;

- 2) Провести сравнительный анализ исходных преимуществ, которыми обладают субъекты РФ для размещения на их территории промышленного предприятия;
- 3) Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения и обосновать свой выбор;
- 4) Указать основные рынки сбыта своей продукции и перспективы работы предприятия в выбранном субъекте;
- 5) Выводы подтвердить статистическими расчетами, схемами;

Задание 1. На основании данных о составе федеральных округов по состоянию на 01.01.2017 г. оцените пропорциональность административно-территориальных единиц, выявите недостатки и преимущества административно-территориального деления страны. Данные представьте в виде таблицы 1

Таблица 1

Состав Федеральных округов по состоянию на 01.01.2017 г.

| | Название ФО | Доля в площа ди РФ, % | Доля в населении РФ, % | Кол-во субъектов РФ | Состав ФО | Админи стра тивный центр | Полномочный представитель президента |
|----|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------------|--|
| 1. | Централь ный | | | | | | |
| 2. | Южный | | | | | | |
| 3. | Северо- Западный | | | | | | |
| 4. | Дальневост очный | | | | | | |
| 5. | Сибирский | | | | | | |
| 6. | Уральский | | | | | | |
| 7. | Приволжск ий | | | | | | |
| 8. | Северо- Кавказский | | | | | | |
| 9. | Крымский | | | | | | |

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории?
2. Где преимущественно расположены крупные и небольшие по площади районы?

3. Обозначьте экономические районы с максимальным и минимальным числом субъектов, поясните, с чем это связано?
4. В каких экономических районах нет автономий?

Таблица 2

Состав экономических районов на 01.01.2017 г.

| | Название экономического района | Доля в площади РФ, % | Доля в населении РФ, % | Доля в ВВП, % | Кол-во субъектов РФ | Состав субъектов |
|----|--------------------------------|----------------------|------------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1 | Центральный | | | | | |
| 2 | Центрально-Черноземный | | | | | |
| 3 | Восточно-Сибирский | | | | | |
| 4 | Волго-Вятский | | | | | |
| 5 | Дальневосточный | | | | | |
| 6 | Северный | | | | | |
| 7 | Северо-Кавказский | | | | | |
| 8 | Северо-Западный | | | | | |
| 9 | Поволжский | | | | | |
| 10 | Уральский | | | | | |
| 11 | Западно-Сибирский | | | | | |

Тема: Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития

Задания

Вопросы к практическому занятию

1. Роль государства в переходе к устойчивому развитию
2. Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития
3. Формирование системы государственного управления переходом к устойчивому развитию
4. Безопасность и устойчивое развитие

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Сформируйте систему целей и задач, реализуемых по следующей структуре

региональной политики:

- а) экономическая политика;
- б) демографическая политика;
- в) социальная политика;
- г) экологическая политика.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Физика»

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Физика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 16.03.2017 года протокол № 7 и включают перечень вопросов и тесты по всем разделам физики, а также контрольные вопросы для защиты работ лабораторного практикума.

1. Вопросы для проведения текущей аттестации

1. Механическое движение. Система отсчета. Понятие материальной точки. Векторный и координатный способы описания движения точки. Векторы перемещения, скорости и ускорения.
2. Равномерное и равнопеременное движения. Уравнения движения и скорости. Перемещение и путь при равномерном и равнопеременном прямолинейном движениях.
3. Криволинейное движение. Ускорение при криволинейном движении. Нормальное и тангенциальное ускорения. Перемещение и путь при криволинейном движении.
4. Движение точки по окружности. Угловое перемещение, скорость и ускорение. Связь линейных и угловых характеристик движения.
5. Понятие абсолютно твердого тела. Поступательное и вращательное движения тела. Произвольное плоское движение тела.
6. Основные понятия динамики: масса, сила, инерция. Законы Ньютона. Внешние и внутренние силы. Центр масс системы. Движение центра масс.
7. Импульс точки, тела. Общая форма 2-го закона Ньютона. Замкнутые системы. Закон сохранения импульса замкнутой системы.
8. Работа силы тяжести, силы упругости, силы трения. Консервативные и диссипативные силы.

9. 9. Потенциальная энергия и ее связь с работой консервативных сил (сил тяжести и упругости). Закон сохранения энергии в консервативных системах.
10. Связь работы силы трения с изменением внутренней энергии. Закон сохранения энергии в неконсервативных системах.
11. Момент инерции точки, тела. Вычисление моментов инерции однородных симметричных тел (стержня, кольца, диска и др.). Теорема Штейнера.
12. Момент импульса точки, тела. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса. Понятие о гироскопическом эффекте. Прецессия гироскопа. Применение гироскопов для целей навигации.
13. Условия равновесия твердого тела. Виды равновесия. Практическое применение законов Ньютона.
14. Момент импульса точки, тела. Уравнение моментов. Кинетическая энергия твердого тела. Работа силы при вращательном движении.
15. Работа. Мощность. Энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.
16. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Классический закон сложения скоростей. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции в поступательно движущихся системах отсчета. Перегрузки. Невесомость.
17. Гармонические колебания. Скорость и ускорение точки при гармоническом колебании. Энергия гармонического осциллятора.
18. Простейшие колебательные системы: пружинный, математический, физический и крутильный маятники.
19. Векторная диаграмма гармонического колебания. Сложение гармонических колебаний одного направления с равными частотами. Вынужденные колебания. Резонанс. Использование резонанса в науке и технике.
20. Продольные и поперечные волны. Уравнение плоской волны. Длина волны. Фаза волны. Фазовая скорость.

21. Простейшие виды деформации. Закон Гука. Модули упругости. Скорость продольных и поперечных волн в упругой среде.
22. Основы молекулярно - кинетической теории и ее опытные обоснования, броуновское движение, диффузия и др.
23. Эмпирические законы идеального газа. Законы Бойля-Марриотта, Шарля и Гей-Люсака. Вывод уравнения состояния идеального газа на основе представлений молекулярно - кинетической теории. Давление и температура в молекулярно - кинетической теории.
24. Объединенный газовый закон. Уравнение Менделеева - Клапейрона. Барометрическая формула. Закон распределения частиц в поле консервативных сил. Распределение Больцмана.
25. Первый закон термодинамики. Теплота, работа как функции процесса. Работа газа в изопроцессах.
26. Круговые процессы. Тепловые машины. Второй закон термодинамики.
27. Цикл Карно. КПД цикла Карно.
28. Постулаты электростатики. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. Закон сохранения заряда.
29. Теорема о циркуляции вектора электростатического поля. Потенциал. Связь потенциала и напряженности электростатического поля.
30. Поляризация диэлектриков. Напряженность поля в диэлектриках.
31. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость.
32. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Соединения конденсаторов.
33. Сторонние силы. Э.д.с. и напряжение. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца.
34. Закон Ома для однородного участка цепи. Сопротивление проводников. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.
35. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа. Вывод закона Фарадея из закона сохранения энергии. Возникновение э.д.с. индукции в движущемся проводнике, в неподвижном проводящем контуре.

36. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Вынужденные электромагнитные колебания в электрическом колебательном контуре. Амплитуда и фаза колебаний.
37. Явление самоиндукции. Индуктивность. Токи при размыкании и замыкании цепи.
38. Тепловое излучение, фотоэффект, фотоны, корпускулярно-волновой дуализм света.
39. Модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Спектр атома водорода. Гипотеза де-Бройля. Строение атомного ядра, элементарные частицы.

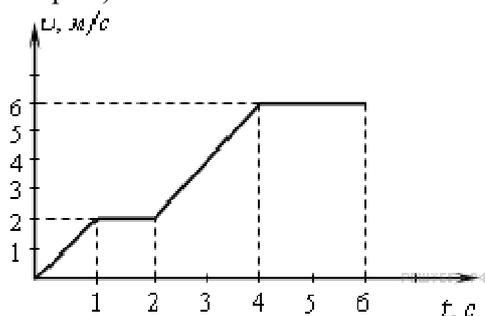
2. Задания для проведения текущей аттестации

МЕХАНИКА

Кинематика

Анализ графиков

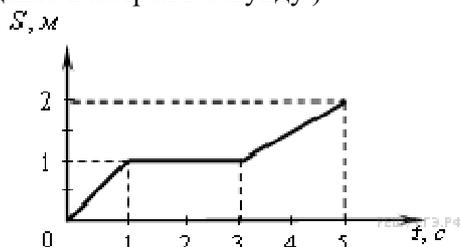
1. По графику зависимости модуля скорости тела от времени, представленного на рисунке, определите путь, пройденный телом от момента времени 0 до момента времени 2 с. (Ответ дайте в метрах.)



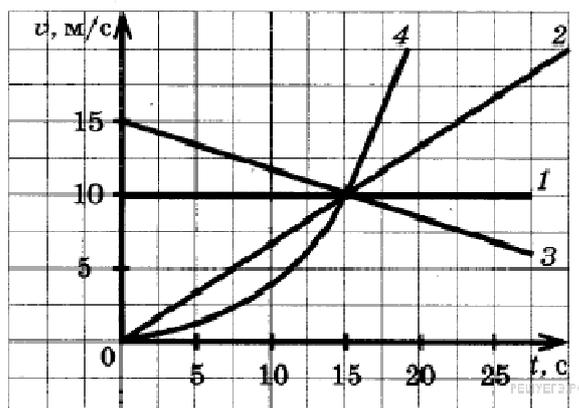
2. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости автомобиля от времени. Определите по графику путь, пройденный автомобилем в интервале от момента времени 0 до момента времени 5 с после начала отсчета времени. (Ответ дайте в метрах.)

3. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости тела от времени. Какой путь пройден телом за вторую секунду? (Ответ дайте в метрах.)

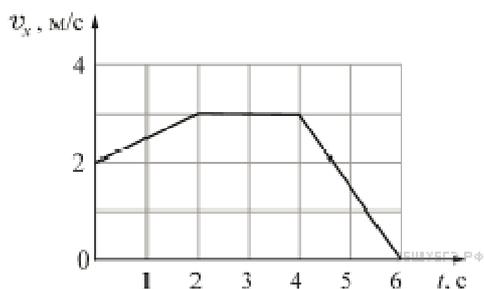
4. На рисунке представлен график зависимости пути от времени. Определите по графику скорость движения велосипедиста в интервале от момента времени 1 до момента времени 3 с после начала движения. (Ответ дайте в метрах в секунду.)



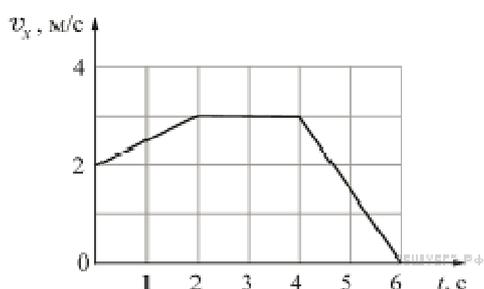
5. На рисунке изображены графики зависимости модуля скорости движения четырех автомобилей от времени. Один из автомобилей за первые 15 с движения проехал наибольший путь. Найдите этот путь. Ответ выразите в метрах.



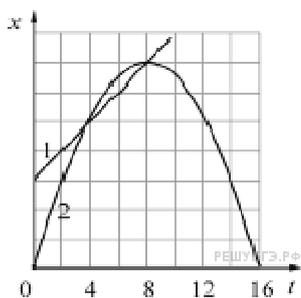
6. Точечное тело движется вдоль горизонтальной оси Ox . На рисунке представлен график зависимости проекции скорости v_x этого тела от времени t . Определите путь, пройденный телом за интервал времени от 0 с до 4 с. Ответ выразите в м.



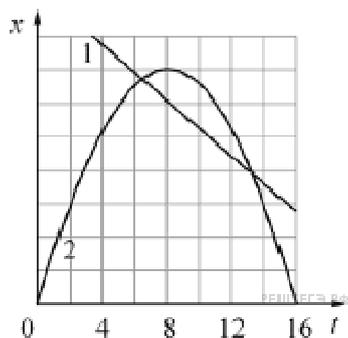
7. Точечное тело движется вдоль горизонтальной оси Ox . На рисунке представлен график зависимости проекции скорости v_x этого тела от времени t . Определите путь, пройденный телом за интервал времени от 2 с до 6 с. Ответ выразите в м.



8. Два точечных тела 1 и 2 движутся вдоль оси Ox . Зависимости координат x этих тел от времени t изображены на рисунке. В какой момент времени проекции скоростей этих тел будут приблизительно одинаковыми? Ответ укажите с точностью до целого.

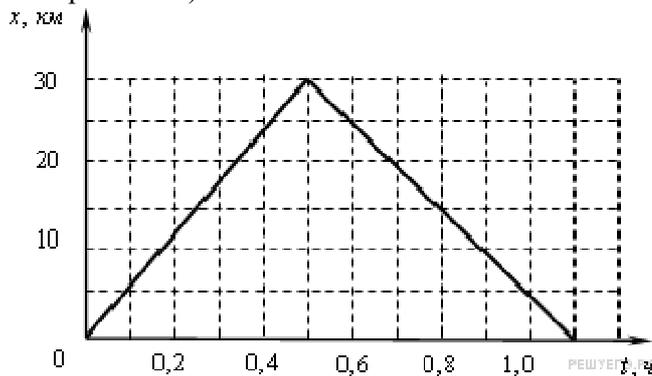


9. Два точечных тела 1 и 2 движутся вдоль оси Ox . Зависимости координат x этих тел от времени t изображены на рисунке. В какой момент времени проекции скоростей этих тел будут приблизительно одинаковыми? Ответ укажите с точностью до целого.

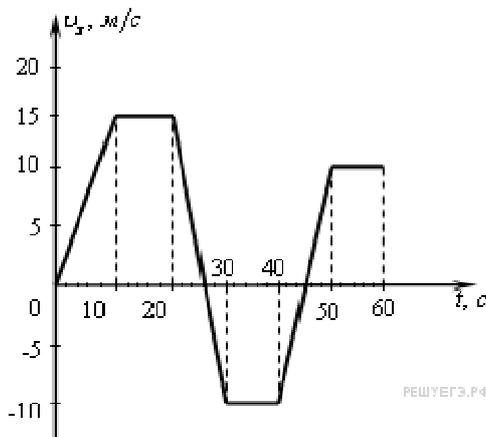


Равномерное движение, относительность движения

10. Пункт A находится в точке $x = 0$, а пункт B — в точке $x = 30$ км. Чему равна максимальная скорость автобуса на всем пути следования туда и обратно? (Ответ дайте в километрах в час.)



11. На рисунке приведен график зависимости проекции скорости тела от времени. Чему равно ускорение тела в интервале времени от 30 до 40 с? (Ответ дайте в метрах в секунду в квадрате.)



12. Пловец плавает по течению реки. Определите скорость пловца относительно берега, если скорость пловца относительно воды $0,4$ м/с, а скорость течения реки $0,3$ м/с. (Ответ дайте в метрах в секунду.)

13. Велосипедист, двигаясь под уклон, проехал расстояние между двумя пунктами со скоростью, равной 15 км/ч. Обрато он ехал вдвое медленнее. Какова средняя путевая скорость на всем пути? (Ответ дайте в километрах в час.)

14. Мотоцикл едет по прямой дороге с постоянной скоростью 50 км/ч. По той же дороге навстречу ему едет автомобиль с постоянной скоростью 70 км/ч. Чему равен модуль скорости движения мотоцикла относительно автомобиля? (Ответ дайте в километрах в час.)

15. Мотоцикл едет по прямой дороге с постоянной скоростью 50 км/ч. По той же дороге в том же направлении едет автомобиль с постоянной скоростью 70 км/ч. Чему равен модуль скорости движения мотоцикла относительно автомобиля? (Ответ дайте в километрах в час.)

16. Катер плывёт по прямой реке, двигаясь относительно берега перпендикулярно береговой линии. Модуль скорости катера относительно берега равен 6 км/ч. Река течёт со скоростью $4,5$ км/ч. Чему равен модуль скорости катера относительно воды? Ответ выразите в км/ч.

17. Катер плывёт по прямой реке, двигаясь относительно берега перпендикулярно береговой линии. Модуль скорости катера относительно берега равен $4,8$ км/ч. Река течёт со скоростью $3,6$ км/ч. Чему равен модуль скорости катера относительно воды? Ответ выразите в км/ч.

Равнопеременное движение, ускорение тела

18. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с. Чему равен модуль скорости тела через 0,5 с после начала отсчета времени? Сопротивление воздуха не учитывать. (Ответ дайте в метрах в секунду.)

19. Велосипедист съезжает с горки, двигаясь прямолинейно и равноускоренно. За время спуска скорость велосипедиста увеличилась на 10 м/с. Ускорение велосипедиста — 0,5 м/с². Сколько секунд длился спуск?

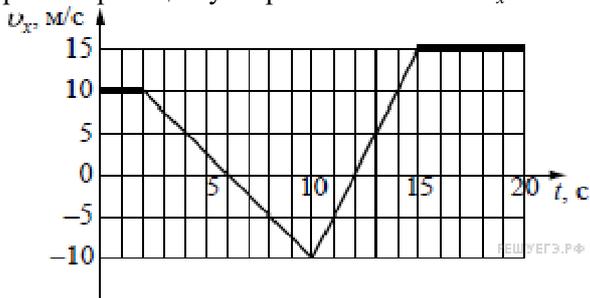
20. Мальчик съезжает на санках равноускоренно со снежной горки. Скорость санок в конце спуска 10 м/с. Ускорение равно 1 м/с², начальная скорость равна нулю. Какова длина горки? (Ответ дайте в метрах.)

21. Автомобиль трогается с места и движется с постоянным ускорением 5 м/с². Какой путь прошёл автомобиль, если его скорость в конце пути оказалась равной 15 м/с? (Ответ дайте в метрах.)

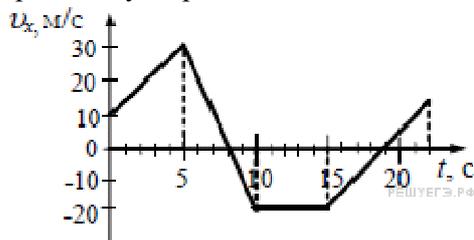
22. При равноускоренном движении автомобиля на пути 25 м его скорость увеличилась от 5 до 10 м/с. Чему равно ускорение автомобиля? (Ответ дайте в метрах в секунду в квадрате.)

23. Велосипедист съезжает с горки, двигаясь равноускоренно. Начальная скорость велосипедиста равна нулю. У основания горки длиной 100 м скорость велосипедиста 10 м/с. Чему равно его ускорение? (Ответ дайте в метрах в секунду в квадрате.)

24. На рисунке приведён график зависимости проекции скорости тела v_x от времени. Чему равна проекция ускорения этого тела a_x в интервале времени от 6 с до 10 с? Ответ выразите в м/с².



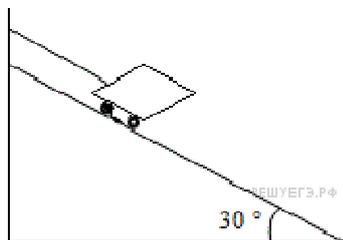
25. На рисунке приведен график зависимости проекции скорости тела от времени. Чему равна проекция ускорения этого тела a_x в интервале времени от 5 с до 10 с? Ответ выразите в м/с².



Силы в природе. Законы Ньютона

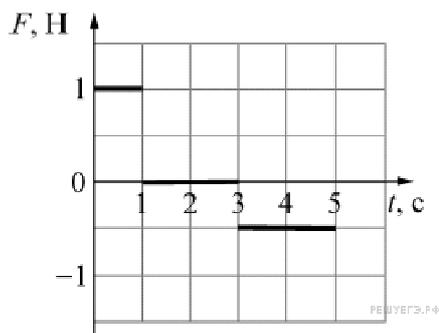
Второй закон Ньютона

26. Тележка массой 0,1 кг удерживается на наклонной плоскости с помощью нити (см. рисунок).



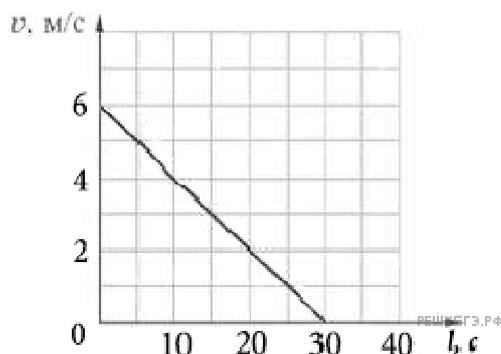
Чему равна сила натяжения нити? (Ответ дайте в ньютонах.)

27. Материальная точка массой 2 кг движется вдоль горизонтальной оси Ox под действием горизонтальной силы F . В начальный момент времени тело покоилось. График зависимости силы F от времени t изображён на рисунке. Чему равен импульс материальной точки в конце второй секунды? (Ответ дайте в кг·м/с.)



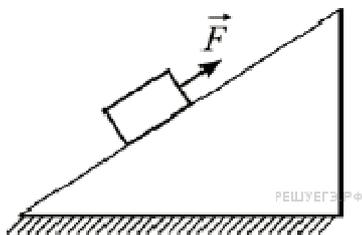
28. Точечное тело движется по гладкой горизонтальной поверхности под действием постоянной горизонтальной силы, направленной вдоль оси Ox . Известно, что проекция импульса этого тела на указанную ось изменяется со временем по закону: $p_x = -4 + t$. Чему равен модуль силы, действующей на это тело? (Ответ дайте в ньютонах.)

29. Лифт массой 800 кг, закрепленный на тросе, поднимается вертикально вверх. На рисунке изображен график зависимости модуля скорости V лифта от времени t . Чему равна сила натяжения троса? Ответ выразите в ньютонах. Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 .

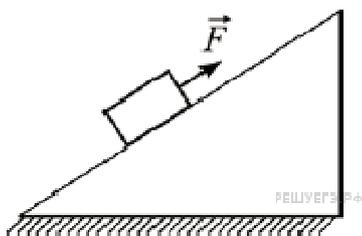


30. К бруску массой $m_1 = 3$ кг, находящемуся на закреплённой наклонной шероховатой плоскости, приложена сила $F = 12$ Н, направленная вдоль плоскости, как показано на рисунке. При

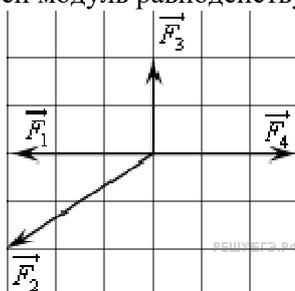
этом брусок движется вверх с ускорением. На какую величину изменится ускорение бруска, если, не изменяя модуля и направления силы \vec{F} , заменить брусок на другой — из того же материала, но массой $m_2 = \frac{2}{3}m_1$? Ответ выразите в м/с^2 .



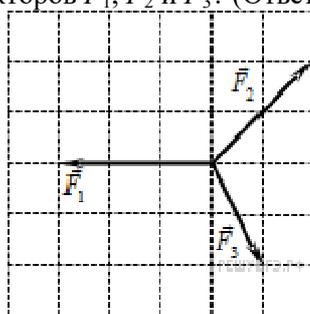
31. К бруску массой $m_1 = 3$ кг, находящемуся на закреплённой наклонной шероховатой плоскости, приложена сила $F = 12$ Н, направленная вдоль плоскости, как показано на рисунке. При этом брусок движется вверх с ускорением. На какую величину изменится ускорение бруска, если, не изменяя модуля и направления силы \vec{F} , заменить брусок на другой — из того же материала, но массой $m_2 = \frac{2}{3}m_1$? Ответ выразите в м/с^2 .



32. На рисунке представлены четыре вектора сил. Модуль вектора силы F_1 равен 3 Н. Чему равен модуль равнодействующей векторов F_1, F_2, F_3 и F_4 ? (Ответ дайте в ньютонах.)



33. На рисунке представлены три вектора сил, приложенных к одной точке и лежащих в одной плоскости. Модуль вектора силы F_1 равен 3 Н. Чему равен модуль равнодействующей векторов F_1, F_2 и F_3 ? (Ответ дайте в ньютонах.)

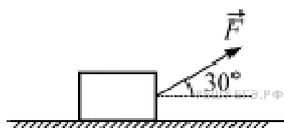


Сила трения

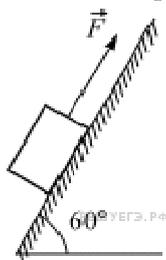
34. На брусок массой 5 кг, движущийся по горизонтальной поверхности, действует сила трения скольжения 20 Н. Чему будет равна сила трения скольжения после уменьшения массы тела в 2 раза, если коэффициент трения не изменится? (Ответ дайте в ньютонах.)

35. На брусок массой 5 кг, движущийся по горизонтальной поверхности, действует сила трения скольжения 20 Н. Чему будет равна сила трения скольжения, если коэффициент трения уменьшится в 2 раза при неизменной массе? (Ответ дайте в ньютонах.)

36. Брусок массой 20 кг равномерно перемещают по горизонтальной поверхности, прикладывая к нему постоянную силу, направленную под углом 30° к поверхности. Модуль этой силы равен 75 Н. Определите коэффициент трения между бруском и плоскостью. Ответ округлите до десятых долей.

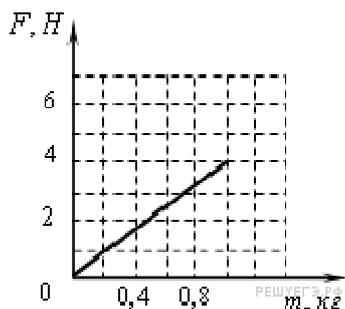


37. Брусок массой 20 кг равномерно перемещают по склону горки, прикладывая к нему постоянную силу, направленную параллельно поверхности горки. Модуль этой силы равен 204 Н, угол наклона горки к горизонту 60° . Определите коэффициент трения между бруском и склоном горки. Ответ округлите до десятых долей.



Сила тяжести

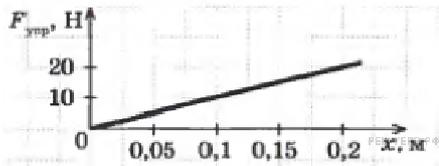
38. На графике показана зависимость силы тяжести от массы тела для некоторой планеты. Чему равно ускорение свободного падения на этой планете? (Ответ дайте в м/с^2 .)



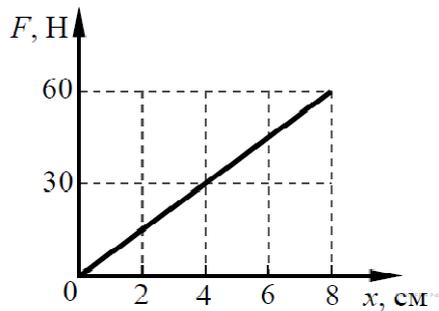
39. Две звезды одинаковой массы m притягиваются друг к другу с силами, равными по модулю F . Во сколько раз больше силы F модуль сил притяжения между другими двумя звёздами, если расстояние между их центрами такое же, как и в первом случае, а массы звёзд равны $2m$ и $3m$?

Сила упругости

40. На рисунке представлен график зависимости модуля силы упругости, возникающей при растяжении пружины, от ее деформации. Какова жесткость этой пружины? (Ответ дайте в Н/м .)

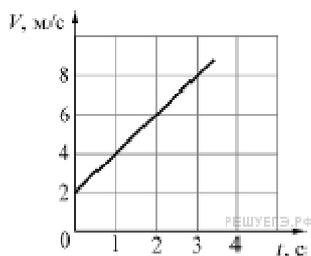


41. На рисунке представлен график зависимости модуля силы упругости от удлинения пружины. Какова жёсткость пружины? (Ответ дайте в Н/м.)

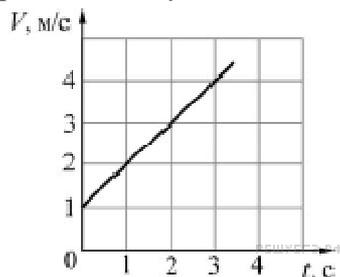


Закон всемирного тяготения

42. Груз массой 100 кг поднимают вертикально вверх с помощью троса. На рисунке приведена зависимость проекции скорости V груза на ось, направленную вертикально вверх, от времени t . Определите модуль силы натяжения троса в течение подъёма. Ответ выразите в ньютонах.



43. Груз массой 100 кг поднимают вертикально вверх с помощью троса. На рисунке приведена зависимость проекции скорости V груза на ось, направленную вертикально вверх, от времени t . Определите модуль силы натяжения троса в течение подъёма. Ответ выразите в ньютонах.



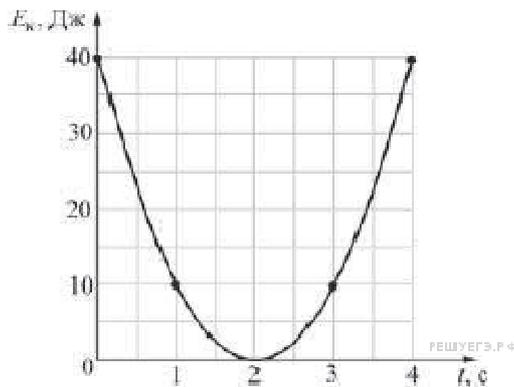
Импульс, энергия, законы сохранения

Кинетическая энергия, потенциальная энергия

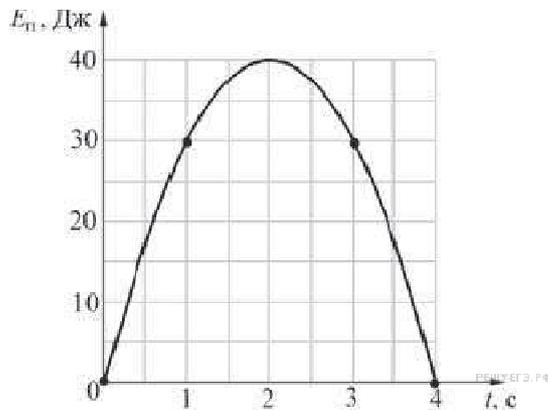
44. Растянутая на 2 см стальная пружина обладает потенциальной энергией упругой деформации 4 Дж. На сколько увеличится потенциальная энергия упругой деформации при растяжении этой пружины еще на 2 см? (Ответ дайте в джоулях.)

45. Сжатая на 2 см пружина подбрасывает стальной шар вертикально вверх на 20 см. На сколько увеличится высота полета шара при сжатии пружины на 4 см, если вся энергия сжатой пружины передается шару? (Ответ дайте в сантиметрах.)

46. Небольшое тело массой 0,2 кг бросили вертикально вверх. На рисунке показан график зависимости кинетической энергии E_k тела от времени t в течение полета. Чему равна максимальная скорость тела в первые четыре секунды полета? Ответ выразите в м/с.



47. Небольшое тело массой 0,2 кг бросили вертикально вверх. На рисунке показан график зависимости потенциальной энергии $E_{п}$ тела от времени t в течение полета. На какую максимальную высоту поднялось тело? Ответ выразите в метрах.

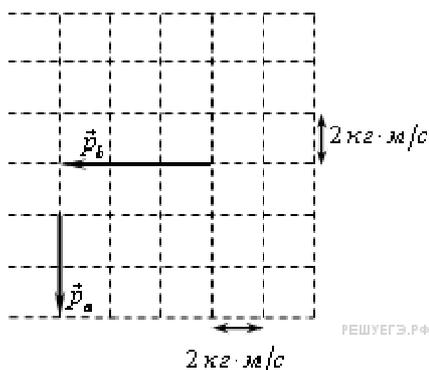


48. Максимальная высота, на которую поднимается тело массой 1 кг, подброшенное вертикально вверх, составляет 20 м. Найдите чему была равна кинетическая энергия тела сразу же после броска.

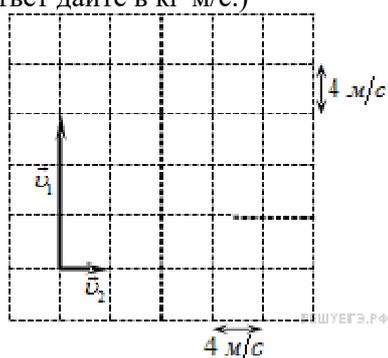
49. У основания гладкой наклонной плоскости шайба массой 10 г обладает кинетической энергией 0,04 Дж. Определите максимальную высоту, на которую шайба может подняться по плоскости относительно основания. Сопротивлением воздуха пренебречь. (Ответ дайте в метрах.)

Закон сохранения импульса, второй закон Ньютона в импульсной форме

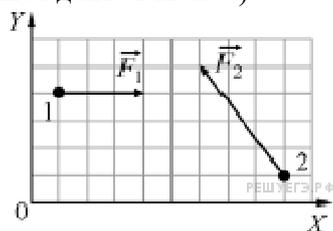
50. Система состоит из двух тел a и b . На рисунке стрелками в заданном масштабе указаны импульсы этих тел. Чему по модулю равен импульс всей системы? Ответ выразите в кг·м/с и округлите до десятых.



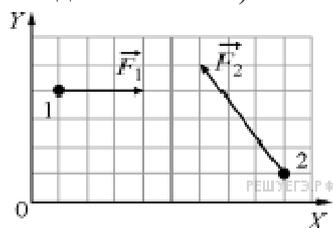
51. Система состоит из двух тел 1 и 2, массы которых равны 0,5 кг и 2 кг. На рисунке стрелками в заданном масштабе указаны скорости этих тел. Чему равен импульс всей системы по модулю? (Ответ дайте в кг·м/с.)



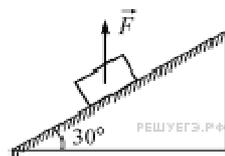
52. Тела 1 и 2 находятся на гладкой горизонтальной плоскости (см. рисунок, вид сверху). На них одновременно начинают действовать постоянные силы, равные, соответственно, $F_1 = 3$ Н и F_2 . Чему равно изменение проекции импульса системы этих тел на ось OX за первые две секунды? (Ответ дайте в кг·м/с.)



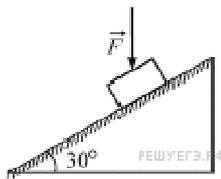
53. Тела 1 и 2 находятся на гладкой горизонтальной плоскости (см. рисунок, вид сверху). На них одновременно начинают действовать постоянные силы, равные, соответственно, $F_1 = 3$ Н и F_2 . Чему равно изменение проекции импульса системы этих тел на ось OY за первые две секунды? (Ответ дайте в кг·м/с.)



54. Тележка движется по инерции по гладким горизонтальным рельсам со скоростью 4 м/с. На тележку вертикально сверху аккуратно опускают мешочек с песком. Масса мешочка в 3 раза больше массы тележки. Чему будет равен модуль скорости тележки с мешочком после того, как проскальзывание мешочка относительно тележки прекратится? Ответ выразите в м/с.



55. Брусок массой 2 кг, к которому приложена сила 4 Н, направленная вертикально вверх, равномерно движется вниз по шероховатой наклонной плоскости с углом при основании 30° . Чему равен модуль работы, которую совершит над бруском сила трения при перемещении бруска на 1 м?



Механическая энергия, закон сохранения энергии

56. Камень массой 1 кг брошен вертикально вверх с начальной скоростью 4 м/с. На сколько увеличится потенциальная энергия камня от начала движения к тому времени, когда скорость камня уменьшится до 2 м/с? (Ответ дайте в джоулях.)

57. Мальчик толкнул санки с вершины горки. Сразу после толчка санки имели скорость 5 м/с. Высота горки 10 м. Трение санок о снег пренебрежимо мало. Какова скорость санок у подножия горки? (Ответ дайте в метрах в секунду.) Ускорение свободного падения считать равным 10 м/с^2 .

58. Камень массой 1 кг брошен вертикально вверх. В начальный момент его энергия равна 200 Дж. На какую максимальную высоту поднимется камень? (Ответ дайте в метрах.) Сопротивлением воздуха пренебречь. Ускорение свободного падения считать равным 10 м/с^2 .

59. Тело массой 1 кг, брошенное с уровня земли вертикально вверх, упало обратно. Перед ударом о землю оно имело кинетическую энергию 200 Дж. С какой скоростью тело было брошено вверх? (Ответ дайте в метрах в секунду.) Сопротивлением воздуха пренебречь.

60. Изначально покоившееся тело массой 2 кг начинает соскальзывать с наклонной плоскости. За некоторый промежуток времени сила тяжести совершает над телом механическую работу 10 Дж, при этом выделяется количество теплоты 1 Дж. Определите модуль импульса, который в результате этого приобретает тело.

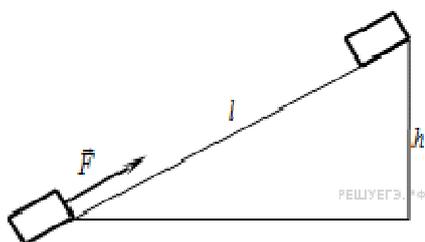
61. Изначально покоившемуся телу массой 2,5 кг сообщают начальную скорость, вектор которой направлен вверх вдоль наклонной плоскости. К моменту остановки тела его потенциальная энергия в поле силы тяжести увеличивается на 15 Дж относительно начального положения, при этом выделяется количество теплоты 5 Дж. Определите модуль начального импульса тела.

62. Телу массой 4 кг, находящемуся на шероховатой горизонтальной плоскости, сообщили вдоль неё скорость 10 м/с. Определите модуль работы, совершённой силой трения, с момента начала движения тела до того момента, когда скорость тела уменьшится в 2 раза.

63. Телу массой 4 кг, находящемуся на шероховатой горизонтальной плоскости, сообщили вдоль неё скорость 10 м/с. Определите модуль работы, совершённой силой трения, с момента начала движения тела до того момента, когда скорость тела уменьшится в 4 раза.

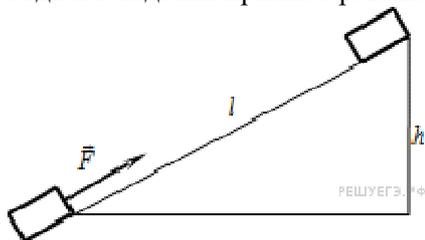
Механическая работа, мощность

64. Тело массой 2 кг под действием силы F перемещается вверх по наклонной плоскости на расстояние $l = 5 \text{ м}$, расстояние тела от поверхности Земли при этом увеличивается на $h = 3 \text{ м}$. Вектор силы F направлен параллельно наклонной плоскости, модуль силы F равен 30 Н. Какую работу при этом перемещении в системе отсчета, связанной с наклонной плоскостью, совершила сила F ? (Ответ дайте в джоулях.) Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 , коэффициент трения $\mu = 0,5$.



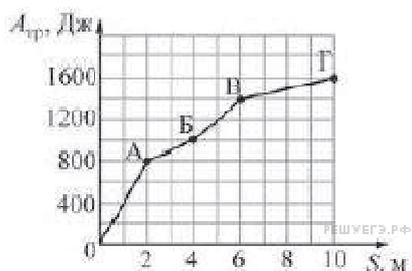
65. Тело массой 2 кг под действием силы F перемещается вверх по наклонной плоскости на расстояние $l = 5$ м, расстояние тела от поверхности Земли при этом увеличивается на $h = 3$ м.

Вектор силы F направлен параллельно наклонной плоскости, модуль силы F равен 30 Н. Какую работу при этом перемещении совершила сила тяжести? (Ответ дайте в джоулях.) Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 , коэффициент трения $\mu = 0,5$.



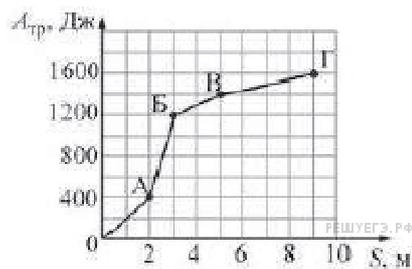
66. Сани равномерно перемещают по горизонтальной плоскости с переменным коэффициентом трения. На рисунке изображён график зависимости модуля работы силы $A_{\text{тр}}$ от пройденного пути S .

Каково отношение максимального коэффициента трения к минимальному на пройденном пути?



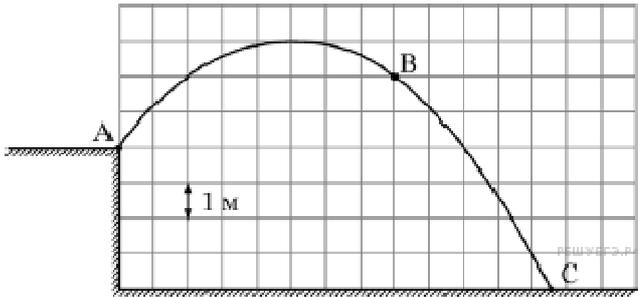
67. Сани равномерно перемещают по горизонтальной плоскости с переменным коэффициентом трения. На рисунке изображён график зависимости модуля работы силы $A_{\text{тр}}$ от пройденного пути S .

Каково отношение максимального коэффициента трения к минимальному на пройденном пути?



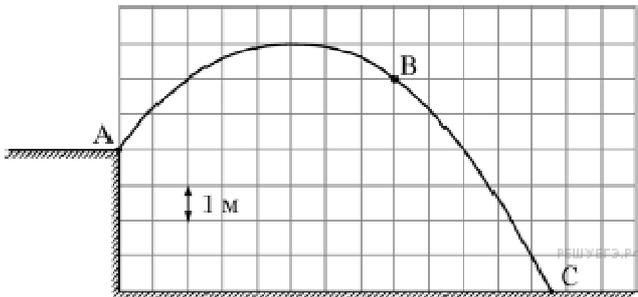
68. Мальчик бросил камень массой 100 г под углом к горизонту из точки A . На рисунке в некотором масштабе изображена траектория ABC полета камня.

Сопротивление воздуха пренебрежимо мало. В точке B траектории модуль скорости камня был равен 8 м/с . Какую кинетическую энергию имел камень в точке C ? (Ответ дайте в джоулях.) Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с^2 .



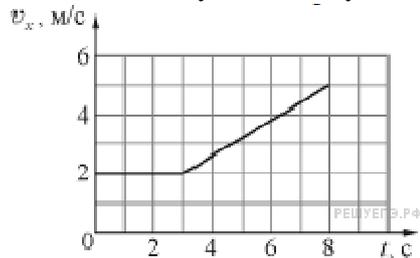
69. Мальчик бросил камень массой 100 г под углом к горизонту из точки A . На рисунке в некотором масштабе изображена траектория ABC полета камня.

Сопротивление воздуха пренебрежимо мало. В точке B траектории модуль скорости камня был равен 8 м/с. Какую кинетическую энергию имел камень в точке A ? (Ответ дайте в джоулях.) Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с^2 .

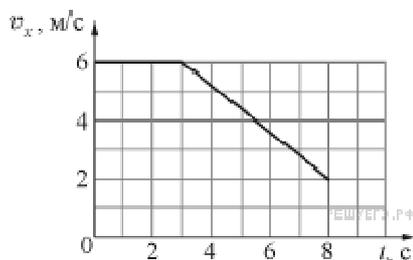


Импульс

70. Тело массой 2 кг движется вдоль оси OX . На графике показана зависимость проекции скорости v_x этого тела на ось OX от времени t . На сколько увеличился за первые 8 секунд движения тела модуль его импульса. (Ответ дайте в кг·м/с.)



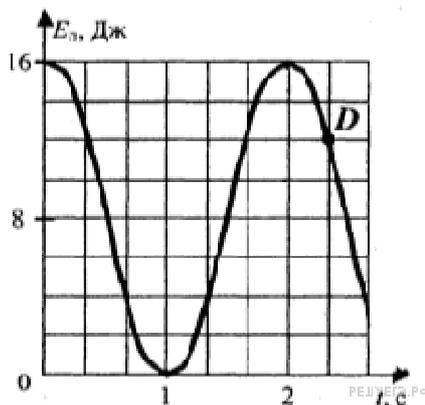
71. Тело массой 2 кг движется вдоль оси OX . На графике показана зависимость проекции скорости v_x этого тела на ось OX от времени t . На сколько уменьшился за первые 8 секунд движения тела модуль его импульса. (Ответ дайте в кг·м/с.)



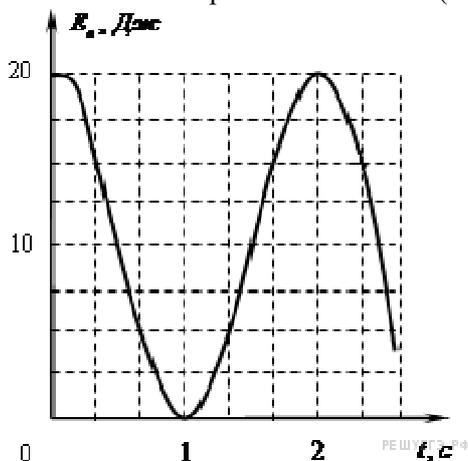
Механическое равновесие, механические колебания и ВОЛНЫ

Пружинный и математический маятники, колебания

72. На рисунке представлен график зависимости потенциальной энергии математического маятника (относительно положения его равновесия) от времени. Какова полная механическая энергия маятника в момент времени, соответствующий на графике точке D ? (Ответ дайте в джоулях.)



73. На рисунке представлен график зависимости потенциальной энергии математического маятника (относительно положения его равновесия) от времени. Какова кинетическая энергия маятника в момент времени $t = 1$ с? (Ответ дайте в джоулях.)



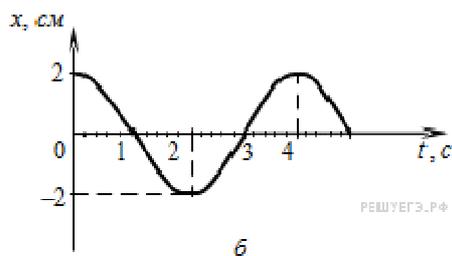
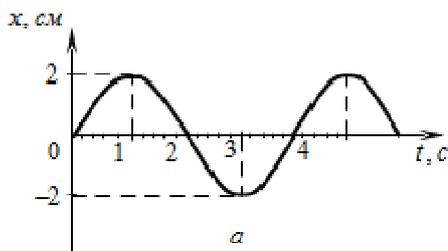
74. Скорость тела, совершающего гармонические колебания меняется с течением времени в соответствии с уравнение $v = 3 \cdot 10^{-2} \sin 2\pi t$, где все величины выражены в СИ. Какова амплитуда колебаний скорости? (Ответ дайте в метрах в секунду.)

75. Колебательное движение тела задано уравнением:

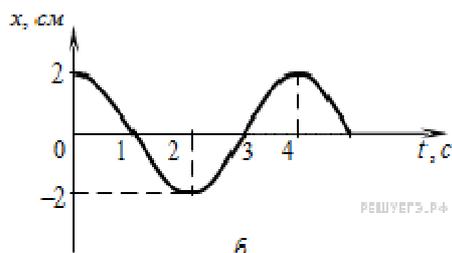
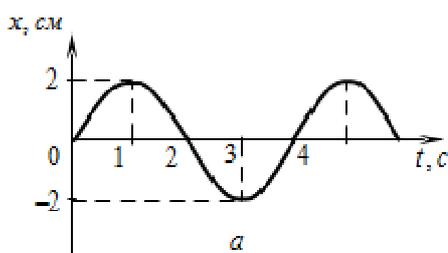
$$x = a \sin \left(bt + \frac{\pi}{2} \right),$$

где $a = 5$ см, $b = 3$ с⁻¹. Чему равна амплитуда колебаний? (Ответ дайте в сантиметрах.)

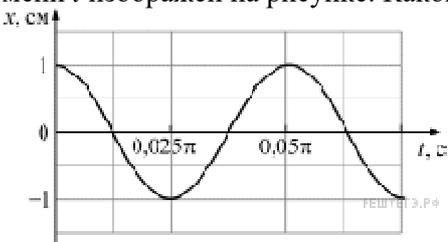
76. На графиках представлена зависимость координаты x центров масс тела a и тела b от времени t при гармонических колебаниях вдоль оси Ox . На каком расстоянии друг от друга находятся центры масс тел a и b в момент времени 0 с? (Ответ дайте в сантиметрах.)



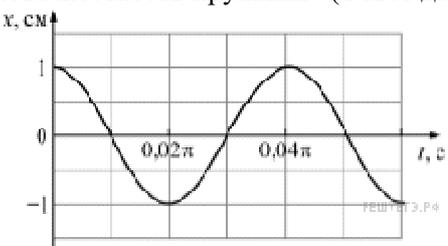
77. На рисунке представлены графики зависимости координаты x центров масс тела a и тела b от времени t при гармонических колебаниях вдоль оси Ox . На каком расстоянии друг от друга находятся центры масс тел a и b в момент времени $t = 1$ с? (Ответ дайте в сантиметрах.)



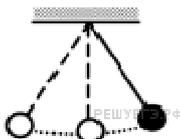
78. Маленький грузик, закреплённый на пружине жёсткостью 80 Н/м, совершает гармонические колебания. График зависимости координаты x этого грузика от времени t изображён на рисунке. Какова масса грузика? (Ответ дайте в граммах.)



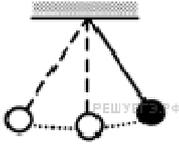
79. Маленький грузик массой 25 г, закреплённый на пружине, совершает гармонические колебания. График зависимости координаты x этого грузика от времени t изображён на рисунке. Какова жёсткость пружины? (Ответ дайте в Н/м.)



80. Математический маятник с периодом колебаний T отклонили на небольшой угол от положения равновесия и отпустили без начальной скорости (см. рисунок). Через какое время (в долях периода) после этого кинетическая энергия маятника в первый раз достигнет минимума? Сопротивлением воздуха пренебречь.

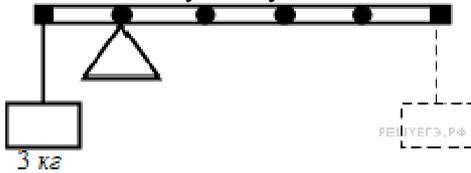


81. Математический маятник с периодом колебаний T отклонили на небольшой угол от положения равновесия и отпустили с начальной скоростью равной нулю (см. рисунок). Через какое время (в долях периода) после этого кинетическая энергия маятника во второй раз достигнет максимума? Сопротивлением воздуха пренебречь.



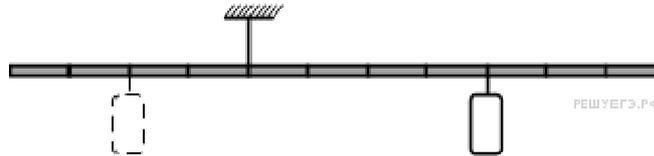
Механическое равновесие

82. К левому концу невесомого стержня прикреплен груз массой 3 кг (см. рисунок).



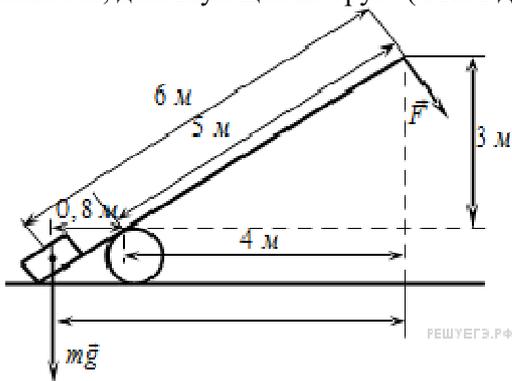
Стержень расположили на опоре, отстоящей от его левого конца на 0,2 длины стержня. Чему равна масса груза, который надо подвесить к правому концу стержня, чтобы он находился в равновесии? (Ответ дайте в килограммах.)

83. Тело массой 0,2 кг подвешено к правому плечу невесомого рычага (см. рисунок).

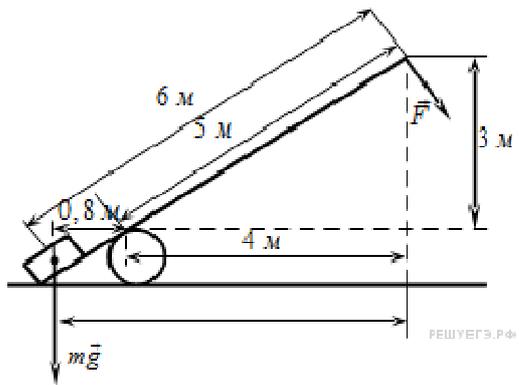


Чему равна масса груза, который надо подвесить ко второму делению левого плеча рычага для достижения равновесия? (Ответ дайте в килограммах.)

84. Под действием силы тяжести mg груза и силы F рычаг, представленный на рисунке, находится в равновесии. Вектор силы F перпендикулярен рычагу. Расстояния между точками приложения сил и точкой опоры, а также проекции этих расстояний на вертикальную и горизонтальную оси указаны на рисунке. Если модуль силы F равен 120 Н, то каков модуль силы тяжести, действующей на груз? (Ответ дайте в ньютонах.)



85. Под действием силы тяжести mg груза и силы F рычаг, представленный на рисунке, находится в равновесии.



Вектор силы F перпендикулярен рычагу. Расстояния между точками приложения сил и точкой опоры, а также проекции этих расстояний на вертикальную и горизонтальную оси указаны на рисунке. Если модуль силы F равен 240 Н, то каков модуль силы тяжести, действующей на груз? (Ответ дайте в ньютонах.)

Ответы к заданиям по разделу «Механика»

| № | Ответы |
|----|--------|
| 1 | 3 |
| 2 | 17 |
| 3 | 2 |
| 4 | 0 |
| 5 | 187,5 |
| 6 | 11 |
| 7 | 9 |
| 8 | 6 |
| 9 | 6 |
| 10 | 60 |
| 11 | 0 |
| 12 | 0,7 |
| 13 | 10 |
| 14 | 120 |
| 15 | 20 |
| 16 | 7,5 |
| 17 | 6 |
| 18 | 15 |
| 19 | 20 |
| 20 | 50 |
| 21 | 22,5 |
| 22 | 1,5 |
| 23 | 0,5 |
| 24 | -2,5 |
| 25 | -10 |
| 26 | 0,5 |
| 27 | 1 |
| 28 | 1 |
| 29 | 7840 |
| 30 | 2 |
| 31 | 2 |
| 32 | 3 |
| 33 | 0 |
| 34 | 10 |
| 35 | 10 |
| 36 | 0,4 |
| 37 | 0,3 |
| 38 | 4 |
| 39 | 6 |
| 40 | 100 |
| 41 | 750 |
| 42 | 1200 |
| 43 | 1100 |
| 44 | 12 |
| 45 | 60 |
| 46 | 20 |
| 47 | 20 |
| 48 | 200 |
| 49 | 0,4 |
| 50 | 7,2 |
| 51 | 10 |
| 52 | 8 |
| 53 | 8 |
| 54 | 1 |
| 55 | 8 |
| 56 | 6 |

| | |
|----|-------|
| 57 | 15 |
| 58 | 20 |
| 59 | 20 |
| 60 | 6 |
| 61 | 10 |
| 62 | 150 |
| 63 | 187,5 |
| 64 | 150 |
| 65 | -60 |
| 66 | 8 |
| 67 | 16 |
| 68 | 9,2 |
| 69 | 5,2 |
| 70 | 6 |
| 71 | 9 |
| 72 | 16 |
| 73 | 20 |
| 74 | 0,03 |
| 75 | 5 |
| 76 | 2 |
| 77 | 2 |
| 78 | 50 |
| 79 | 62,5 |
| 80 | 0,5 |
| 81 | 3/4T |
| 82 | 0,75 |
| 83 | 0,4 |
| 84 | 750 |
| 85 | 1500 |

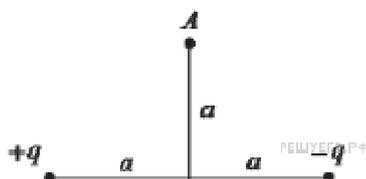
Электрическое поле, магнитное поле

Закон Кулона, напряжённость и потенциал электрического поля

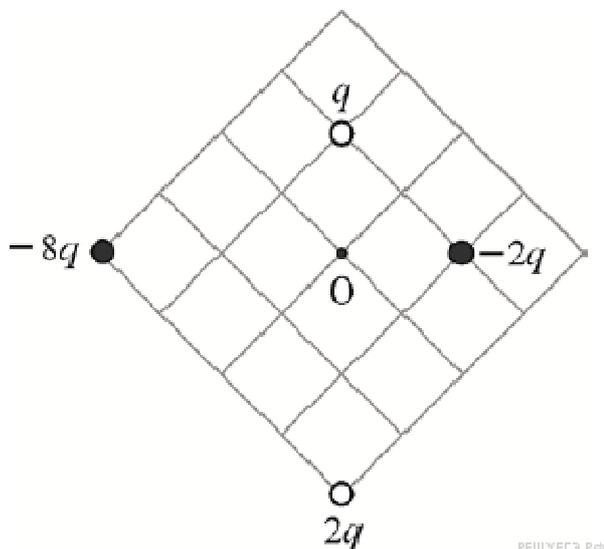
1. Два точечных заряда — отрицательный, равный по модулю 3 мкКл, и положительный, равный по модулю 4 мкКл, расположены на расстоянии 1 м друг от друга. На расстоянии 1 метр от каждого из этих зарядов помещают положительный заряд Q , модуль которого равен 2 мкКл. Определите модуль силы, действующей на заряд Q со стороны двух других зарядов. Ответ выразите в мН и округлите до целого числа.

2. Два точечных отрицательных заряда, равных по модулю 3 мкКл и 4 мкКл, расположены на расстоянии 1 м друг от друга. На расстоянии 1 м от каждого из зарядов помещают положительный заряд Q , модуль которого равен 2 мкКл. Определите модуль силы, действующей на заряд Q со стороны двух других зарядов. Ответ выразите в Н и округлите до десятых долей.

3. На расстоянии $2a$ друг от друга закреплены два точечных электрических заряда $+q$ и $-q$ так, как показано на рисунке. Как направлен относительно рисунка (вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя) вектор напряжённости электрического поля, создаваемого этими зарядами в точке A ? Ответ запишите словом (словами).



4. Четыре точечных заряда закреплены на плоскости так, как показано на рисунке. Как направлен относительно рисунка (вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя) вектор напряжённости электро-статического поля в точке O ? Ответ запишите словом (словами).

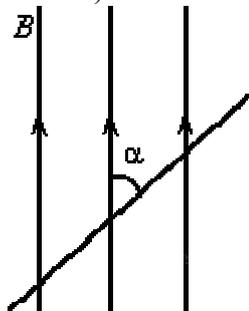


5. Между двумя точечными заряженными телами сила электрического взаимодействия равна 12 мН. Если заряд одного тела увеличить в 3 раза, а заряд другого тела уменьшить в 4 раза и расстояние между телами уменьшить в 2 раза, то какова будет сила взаимодействия между телами? (Ответ дайте в мН.)

Магнитный поток. Сила Ампера, сила Лоренца

6. Линии индукции однородного магнитного поля пронизывают рамку площадью $0,5 \text{ м}^2$ под углом 30° к её поверхности, создавая магнитный поток, равный $0,2 \text{ Вб}$. Чему равен модуль вектора индукции магнитного поля? (Ответ дать в теслах.)

7. Прямолинейный проводник длиной $0,2 \text{ м}$ находится в однородном магнитном поле с индукцией 4 Тл и расположен под углом 30° к вектору индукции. Чему равен модуль силы, действующей на проводник со стороны магнитного поля при силе тока в нем 2 А ? (Ответ дать в ньютонах.)

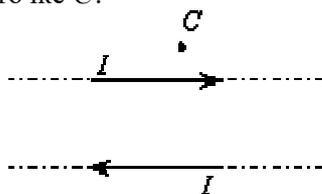


8. Прямолинейный проводник длиной $0,5 \text{ м}$, по которому течет ток 6 А , находится в однородном магнитном поле. Модуль вектора магнитной индукции $0,2 \text{ Тл}$, проводник расположен под углом 30° к вектору B . Какова сила, действующая на проводник со стороны магнитного поля? (Ответ дать в ньютонах.)

9. Как направлена относительно рисунка (вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя) сила Ампера, действующая на проводник 1 со стороны проводника 2 (см. рисунок), если проводники тонкие, длинные, прямые, параллельны друг другу? (I — сила тока.) Ответ запишите словом (словами).

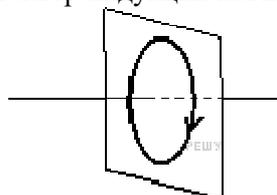


10. По двум тонким прямым проводникам, параллельным друг другу, текут одинаковые токи I (см. рисунок). Как направлен вектор индукции создаваемого ими магнитного поля в точке C ?



- 1) к нам
- 2) от нас
- 3) вверх
- 4) вниз

11. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в вертикальной плоскости. В центре витка вектор индукции магнитного поля тока направлен



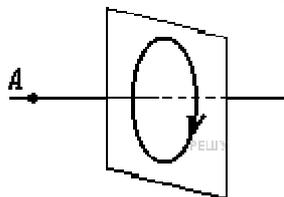
- 1) вправо
- 2) вертикально вниз
- 3) вертикально вверх
- 4) влево

12. На рисунке изображен длинный цилиндрический проводник, по которому протекает электрический ток. Направление тока указано стрелкой. Как направлен вектор магнитной индукции поля этого тока в точке C ?



- 1) в плоскости чертежа вверх
- 2) в плоскости чертежа вниз
- 3) от нас перпендикулярно плоскости чертежа
- 4) к нам перпендикулярно плоскости чертежа

13. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в вертикальной плоскости. Точка A находится на горизонтальной прямой, проходящей через центр витка перпендикулярно его плоскости. Как направлен вектор индукции магнитного поля тока в точке A ?



- 1) вертикально вверх
- 2) вертикально вниз
- 3) горизонтально вправо
- 4) горизонтально влево

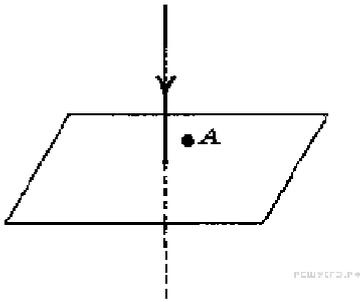
14. К магнитной стрелке (северный полюс затемнен, см. рисунок), которая может поворачиваться вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный полосовой магнит.



При этом стрелка

- 1) повернется на 180°
- 2) повернется на 90° по часовой стрелке
- 3) повернется на 90° против часовой стрелки
- 4) останется в прежнем положении

15. На рисунке изображен проводник, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. В точке A вектор индукции магнитного поля направлен



- 1) вертикально вниз
- 2) вертикально вверх
- 3) влево
- 4) вправо

16. На рисунке изображен горизонтальный проводник, по которому течет электрический ток в направлении «от нас».



В точке A вектор индукции магнитного поля направлен

- 1) вертикально вниз ↓
- 2) вертикально вверх ↑
- 3) влево ←
- 4) вправо →

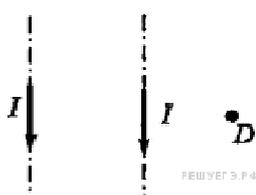
17. На рисунке изображен горизонтальный проводник, по которому течет электрический ток в направлении «к нам».



В точке A вектор индукции магнитного поля направлен

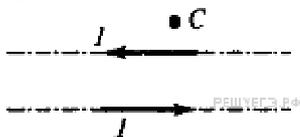
- 1) вертикально вниз ↓
- 2) вертикально вверх ↑
- 3) влево ←
- 4) вправо →

18. По двум тонким прямым проводникам, параллельным друг другу, текут одинаковые токи I (см. рисунок), направление которых указано стрелками. Как направлен вектор индукции создаваемого ими магнитного поля в точке D ?



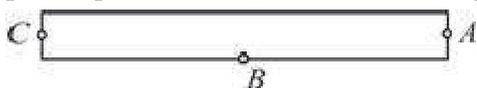
- 1) вверх ↑
- 2) к нам ⊙
- 3) от нас ⊗
- 4) вниз ↓

19. По двум тонким прямым проводникам, параллельным друг другу, текут одинаковые токи I (см. рисунок). Как направлен вектор индукции создаваемого ими магнитного поля в точке C ?



- 1) к нам ⊙
- 2) от нас ⊗
- 3) вверх ↑
- 4) вниз ↓

20. Возле полосового магнита, взятого в школьном кабинете физики расположена магнитная стрелка. Из прилагаемой к магниту инструкции следует, что он намагничен вдоль своей длины. Размеры стрелки намного меньше размеров магнита. Стрелка в состоянии равновесия ориентировалась так, как показано на рисунке. Южный магнитный полюс полосового магнита



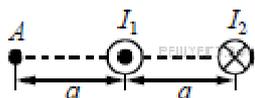
- 1) находится в точке A
- 2) находится в точке B
- 3) находится в точке C
- 4) не может быть определён при помощи данного опыта

21. Магнитное поле $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2$ создано в точке A двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Векторы \vec{B}_1 и \vec{B}_2 в точке A направлены в плоскости чертежа следующим образом:



- 1) \vec{B}_1 — вверх, \vec{B}_2 — вверх
- 2) \vec{B}_1 — вверх, \vec{B}_2 — вниз
- 3) \vec{B}_1 — вниз, \vec{B}_2 — вниз
- 4) \vec{B}_1 — вниз, \vec{B}_2 — вверх

22. Два параллельных длинных проводника с токами I_1 и I_2 расположены перпендикулярно плоскости чертежа (см. рисунок). Векторы \vec{B}_1 и \vec{B}_2 индукции магнитных полей, создаваемых этими проводниками в точке A , направлены в плоскости чертежа следующим образом:



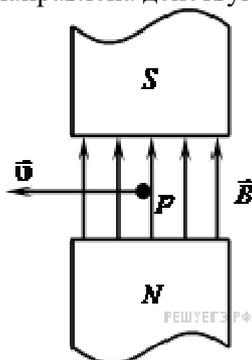
- 1) \vec{B}_1 — вверх; \vec{B}_2 — вверх
- 2) \vec{B}_1 — вниз; \vec{B}_2 — вниз
- 3) \vec{B}_1 — вниз; \vec{B}_2 — вверх
- 4) \vec{B}_1 — вверх; \vec{B}_2 — вниз

Закон Кулона, сила Ампера, сила Лоренца

23. Прямолинейный проводник длиной L с током I помещен в однородное магнитное поле так, что направление вектора магнитной индукции B перпендикулярно проводнику. Если силу тока уменьшить в 2 раза, а индукцию магнитного поля увеличить в 4 раза, то действующая на проводник сила Ампера

- 1) увеличится в 2 раза
- 2) уменьшится в 4 раза
- 3) не изменится
- 4) уменьшится в 2 раза

24. Протон p , влетевший в зазор между полюсами электромагнита, имеет скорость v , перпендикулярно вектору индукции B магнитного поля, направленному вертикально. Куда направлена действующая на протон сила Лоренца F ?

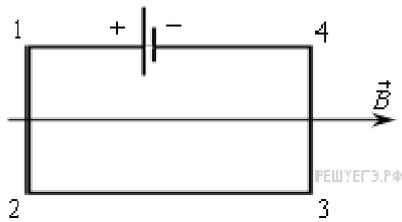


- 1) от наблюдателя
- 2) к наблюдателю
- 3) горизонтально вправо
- 4) вертикально вниз

25. Прямолинейный проводник длиной L с током I помещен в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям индукции B . Как изменится сила Ампера, действующая на проводник, если его длину увеличить в 2 раза, а силу тока в проводнике уменьшить в 4 раза?

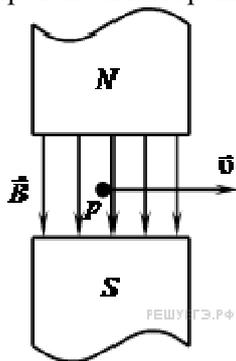
- 1) не изменится
- 2) уменьшится в 4 раза
- 3) увеличится в 2 раза
- 4) уменьшится в 2 раза

26. Электрическая цепь, состоящая из четырех прямолинейных горизонтальных проводников (1–2, 2–3, 3–4, 4–1) и источника постоянного тока, находится в однородном магнитном поле. Вектор магнитной индукции B направлен горизонтально вправо (см. рисунок, вид сверху). Куда направлена вызванная этим полем сила Ампера, действующая на проводник 1–2?



- 1) горизонтально влево ←
- 2) горизонтально вправо →
- 3) перпендикулярно плоскости рисунка вниз ⊗
- 4) перпендикулярно плоскости рисунка вверх ⊙

27. Протон p влетает по горизонтали со скоростью v в вертикальное магнитное поле индукцией B между полюсами электромагнита (см. рисунок). Куда направлена действующая на протон сила Лоренца F ?

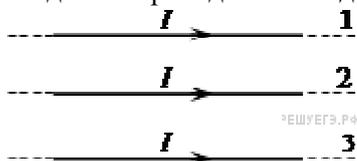


- 1) вертикально вниз ↓
- 2) вертикально вверх ↑
- 3) горизонтально к нам ⊙
- 4) горизонтально от нас ⊗

28. Какое явление наблюдалось в опыте Эрстеда?

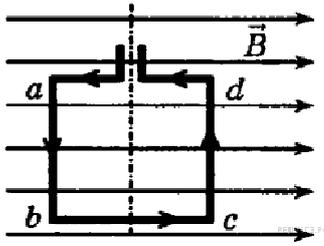
- 1) взаимодействие двух параллельных проводников с током
- 2) взаимодействие двух магнитных стрелок
- 3) поворот магнитной стрелки вблизи проводника при пропускании через него тока
- 4) возникновение электрического тока в катушке при вдвигании в нее магнита

29. Как направлена сила Ампера, действующая на проводник № 1 (см. рисунок), если все три проводника тонкие, лежат в одной плоскости, параллельны друг другу и расстояния между соседними проводниками одинаково? (I — сила тока.)



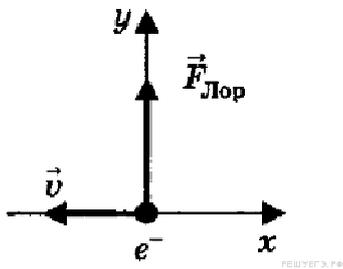
- 1) к нам
- 2) от нас
- 3) вверх
- 4) вниз

30. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле в плоскости линий магнитной индукции (см. рисунок). Направление тока в рамке показано стрелками. Как направлена сила, действующая на сторону bc рамки со стороны внешнего магнитного поля \vec{B} ?



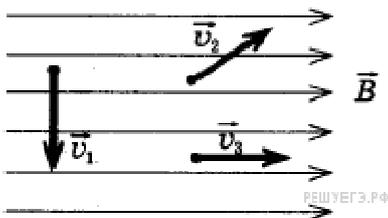
- 1) перпендикулярно плоскости чертежа, от нас \otimes
- 2) вдоль направления линий магнитной индукции \rightarrow
- 3) сила равна нулю
- 4) перпендикулярно плоскости чертежа, к нам \odot

31. В некоторый момент времени скорость \vec{v} электрона e^- , движущегося в магнитном поле, направлена вдоль оси x (см. рисунок). Как направлен вектор магнитной индукции \vec{B} , если в этот момент сила Лоренца, действующая на электрон, направлена вдоль оси y ?



- 1) из плоскости чертежа от нас \otimes
- 2) в отрицательном направлении оси x
- 3) в положительном направлении оси x
- 4) из плоскости чертежа к нам \odot

32. На рисунке изображены направления движения трех электронов в однородном магнитном поле. На какой из электронов не действует сила со стороны магнитного поля?

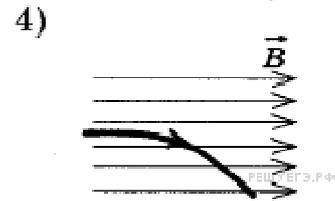
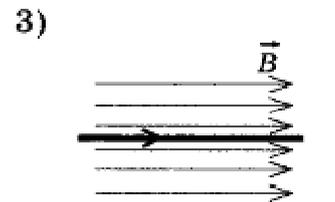
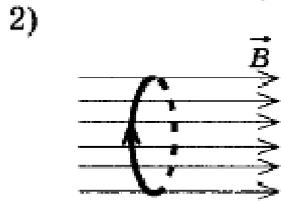
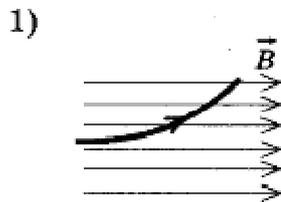
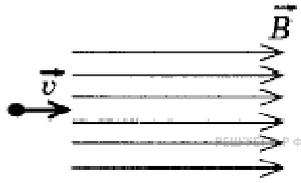


- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1 и 2

33. Заряженная частица движется по окружности в однородном магнитном поле. Как изменится частота обращения частицы, если уменьшить ее кинетическую энергию в 2 раза?

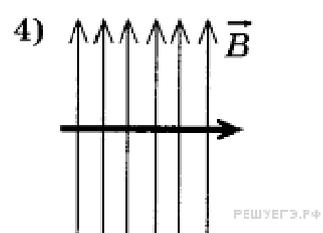
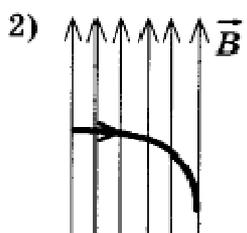
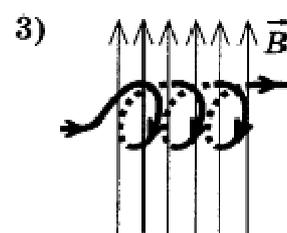
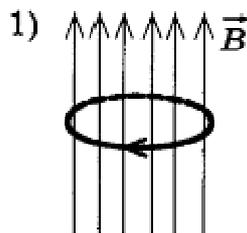
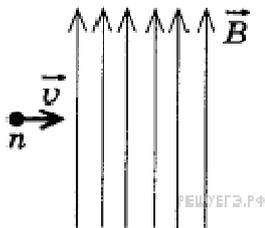
- 1) уменьшится в 2 раза
- 2) уменьшится в $\sqrt{2}$ раз
- 3) не изменится
- 4) увеличится в $\sqrt{2}$ раз

34. Альфа-частица влетает в однородное магнитное поле со скоростью v . Укажите правильную траекторию альфа-частицы в магнитном поле. Силой тяжести пренебречь.



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

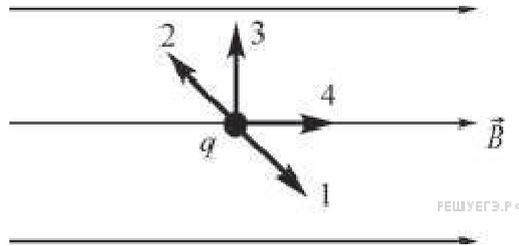
35. Нейтрон влетает в однородное магнитное поле со скоростью v . Укажите правильную траекторию нейтрона в магнитном поле. Силой тяжести пренебречь.



- 1) 1

- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

36 В каком направлении нужно двигать в однородном магнитном поле \vec{B} точечный заряд q для того, чтобы действующая на него сила Лоренца при одинаковой по модулю скорости этого движения была максимальной?



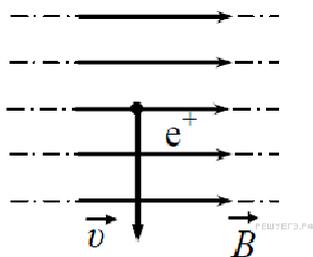
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

37 Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией 5 Тл со скоростью 1 км/с, направленной под некоторым углом к силовым линиям магнитного поля. Найдите все возможные значения модуля силы Лоренца, действующей на электрон.

Справочные данные: элементарный электрический заряд $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл.

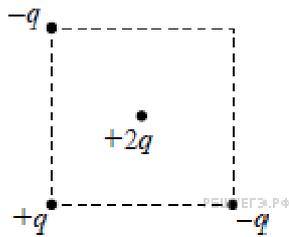
- 1) $8 \cdot 10^{-16}$ Н
- 2) от 0 до $8 \cdot 10^{-16}$ Н
- 3) от 0 до $8 \cdot 10^{-19}$ Н
- 4) Модуль силы может принимать любое значение

38. Положительно заряженная частица движется в однородном магнитном поле со скоростью v , направленной перпендикулярно вектору магнитной индукции B (см. рисунок). Как направлена сила Лоренца, действующая на частицу?



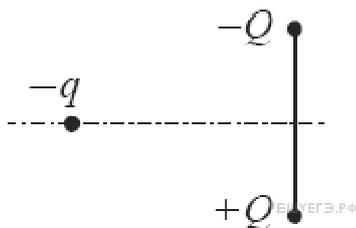
- 1) к нам
- 2) от нас
- 3) вдоль вектора B
- 4) вдоль вектора v

39. В трёх вершинах квадрата размещены точечные заряды: $-q, +q, -q$ ($q > 0$) (см. рисунок). Куда направлена кулоновская сила, действующая со стороны этих зарядов на точечный заряд $+2q$, находящийся в центре квадрата?



- 1) →
- 2) ✓
- 3) ↗
- 4) ↖

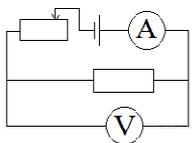
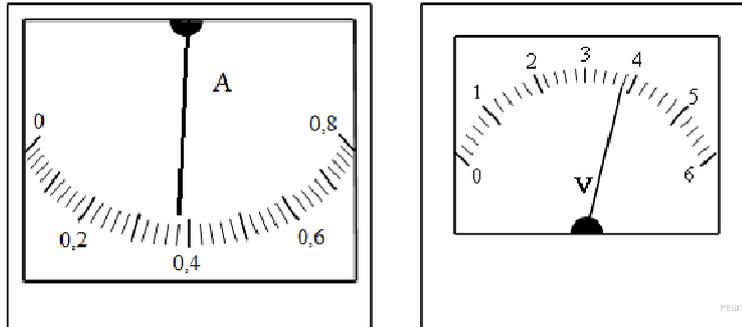
40. Отрицательный заряд $-q$ находится в поле двух неподвижных зарядов: положительного $+Q$ и отрицательного $-Q$ (см. рисунок). Куда направлено относительно рисунка (вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя) ускорение заряда $-q$ в этот момент времени, если на него действуют только заряды $+Q$ и $-Q$? Ответ запишите словом (словами).



Электрические цепи

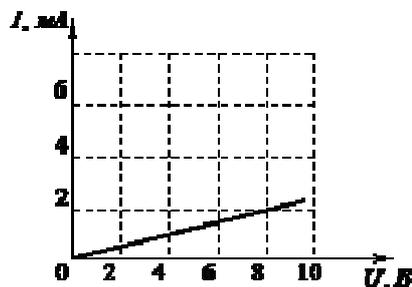
Электрическая ёмкость, заряд

41. Для исследования зависимости силы тока, протекающего через проволочный резистор, от напряжения на нем была собрана электрическая цепь, представленная на рисунке.



На какую величину необходимо увеличить напряжение для увеличения силы тока на 0,22 А? (Ответ дайте в вольтах.) Приборы считайте идеальными.

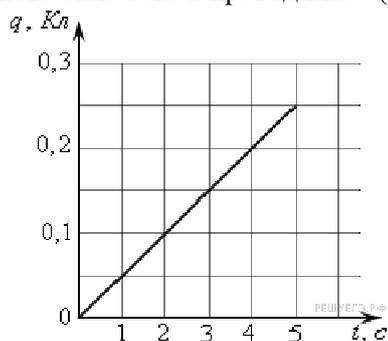
42. На рисунке изображен график зависимости силы тока в проводнике от напряжения между его концами.



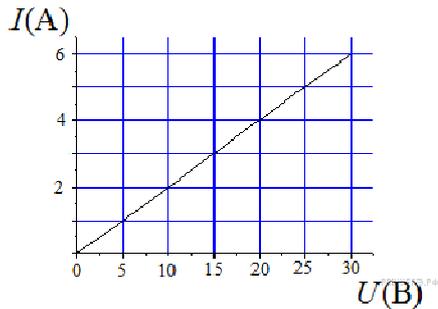
Чему равно сопротивление проводника? (Ответ дайте в кОм.)

43. Сила тока в проводнике постоянна и равна 0,5 А. Какой заряд пройдёт по проводнику за 20 минут? (Ответ дайте в кулонах.)

44. На графике представлена зависимость от времени заряда, прошедшего по проводнику. Какова сила тока в проводнике? (Ответ дайте в амперах.)



45. На графике изображена зависимость силы тока в проводнике от напряжения между его концами. Чему равно сопротивление проводника? (Ответ дайте в омах.)



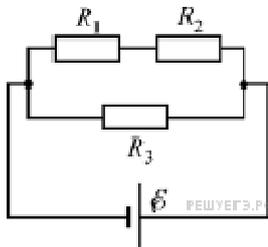
Работа электрического тока, мощность, закон Джоуля — Ленца

46. Чему равно время прохождения тока силой 5 А по проводнику, если при напряжении на его концах 120 В в проводнике выделяется количество теплоты, равное 540 кДж? (Ответ дайте в секундах.)

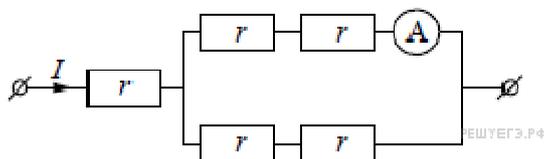
47. В электронагревателе с неизменным сопротивлением спирали, через который течёт постоянный ток, за время t выделяется количество теплоты Q . Если силу тока и время t увеличить вдвое, то во сколько раз увеличится количество теплоты, выделившееся в нагревателе?

48. Резистор 1 с электрическим сопротивлением 3 Ом и резистор 2 с электрическим сопротивлением 6 Ом включены последовательно в цепь постоянного тока. Чему равно отношение количества теплоты, выделяющегося на резисторе 1, к количеству теплоты, выделяющемуся на резисторе 2 за одинаковое время?

49. Какая мощность выделяется в резисторе R_1 , включённом в электрическую цепь, схема которой изображена на рисунке? (Ответ дать в ваттах.) $R_1 = 3$ Ом, $R_2 = 2$ Ом, $R_3 = 1$ Ом, ЭДС источника 5 В, внутреннее сопротивление источника пренебрежимо мало.



50. Через участок цепи (см. рисунок) течёт постоянный ток $I = 6$ А. Чему равна сила тока, которую показывает амперметр? (Ответ дайте в амперах.) Сопротивлением амперметра пренебречь.



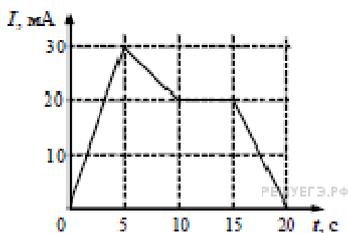
Электромагнитная индукция, оптика

Закон Фарадея, ЭДС индукции

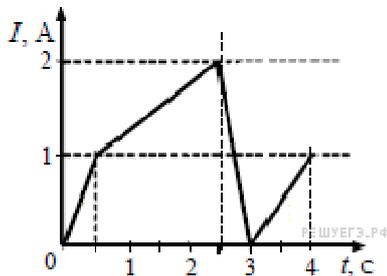
51. При проведении опытов по изучению электромагнитной индукции измеряют изменение магнитного потока $\Delta\Phi$, пронизывающего замкнутый проволочный контур, и заряд Δq , протекший в результате этого по контуру. Ниже приведена таблица, полученная в результате этих опытов. Чему равно сопротивление контура? (Ответ дать в омах.)

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| $\Delta\Phi$, Вб | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,04 |
| Δq , мКл | 5 | 10 | 15 | 20 |

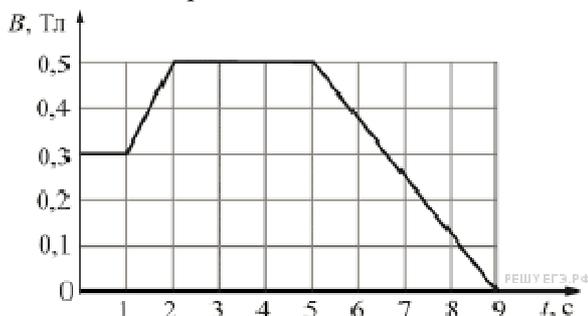
52. На рисунке приведён график зависимости силы тока от времени в электрической цепи, индуктивность которой 1 мГн. Определите модуль ЭДС самоиндукции в интервале времени от 15 до 20 с. Ответ выразите в мкВ.



53. На рисунке приведён график зависимости силы тока в катушке индуктивности от времени. Индуктивность катушки равна 20 мГн. Чему равен максимальный модуль ЭДС самоиндукции? (Ответ выразите в мВ.)



54. На рисунке приведён график зависимости модуля индукции B магнитного поля от времени t . В это поле перпендикулярно линиям магнитной индукции помещён проводящий прямоугольный контур сопротивлением $R = 0,25$ Ом. Длина прямоугольника равна 5 см, а ширина — 2 см. Найдите величину индукционного тока, протекающего по этому контуру в интервале времени от 5 с до 9 с. Ответ выразите в мА.



55. Какая энергия запасена в катушке индуктивности, если известно, что при протекании через неё тока силой 0,5 А поток, пронизывающий витки её обмотки, равен 6 Вб? Ответ выразите в Дж.

56. Проволочная рамка площадью $2 \cdot 10^{-3}$ м² вращается в однородном магнитном поле вокруг оси, перпендикулярной вектору магнитной индукции. Магнитный поток, пронизывающий

площадь рамки, изменяется по закону $\Phi = 4 \cdot 10^{-6} \cos 10\pi t$, где все величины выражены в СИ. Чему равен модуль магнитной индукции? (Ответ выразите в мТл.)

Ответы к заданиям

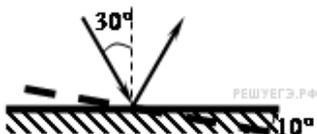
| | |
|-----|--------|
| 1. | 65 |
| 2. | 0,1 |
| 3. | вправо |
| 4. | вправо |
| 5. | 36 |
| 6. | 0,8 |
| 7. | 0,8 |
| 8. | 0,3 |
| 9. | вниз |
| 10. | 1 |
| 11. | 1 |
| 12. | 3 |
| 13. | 3 |
| 14. | 4 |
| 15. | 4 |
| 16. | 3 |
| 17. | 4 |
| 18. | 2 |
| 19. | 2 |
| 20. | 1 |
| 21. | 4 |
| 22. | 3 |
| 23. | 1 |
| 24. | 1 |
| 25. | 4 |
| 26. | 4 |
| 27. | 4 |

| | |
|-----|-------------|
| 28. | 3 |
| 29. | 4 |
| 30. | 3 |
| 31. | 1 |
| 32. | 3 |
| 33. | 3 |
| 34. | 3 |
| 35. | 4 |
| 36. | 3 |
| 37. | 2 |
| 38. | 1 |
| 39. | 3 |
| 40. | вниз |
| 41. | 2,2 |
| 42. | 4 |
| 43. | 600 |
| 44. | 0,05 |
| 45. | 5 |
| 46. | 900 |
| 47. | 8 |
| 48. | 0,5 |
| 49. | 3 |
| 50. | 3 |
| 51. | 2 |
| 52. | 4 |
| 53. | 80 |
| 54. | 0,5 |
| 55. | 1,5 |
| 56. | 2 |

Оптика

Зеркала

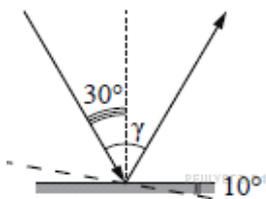
1. Угол падения света на горизонтальное плоское зеркало равен 30° . Чему будет равен угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° так, как показано на рисунке? (Ответ дать в градусах.)



2. Луч света падает на плоское зеркало. Угол между падающим и отраженным лучами равен 30° . Чему равен угол между отраженным лучом и зеркалом? (Ответ дать в градусах.)

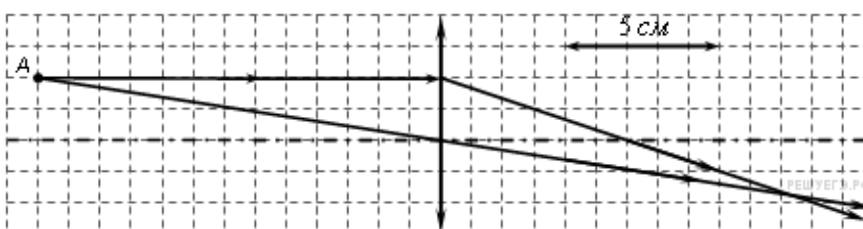
3. Точечный источник света находится на расстоянии 1,2 м от плоского зеркала. На сколько уменьшится расстояние между источником и его изображением, если, не поворачивая зеркала, пододвинуть его ближе к источнику на 0,3 м? (Ответ дать в метрах.)

4. Угол падения света на горизонтальное плоское зеркало равен 30° . Каким будет угол γ , образованный падающим и отраженным лучами, если, не меняя положение источника света, повернуть зеркало на 10° так, как показано на рисунке? (Ответ дать в градусах.)



Линзы

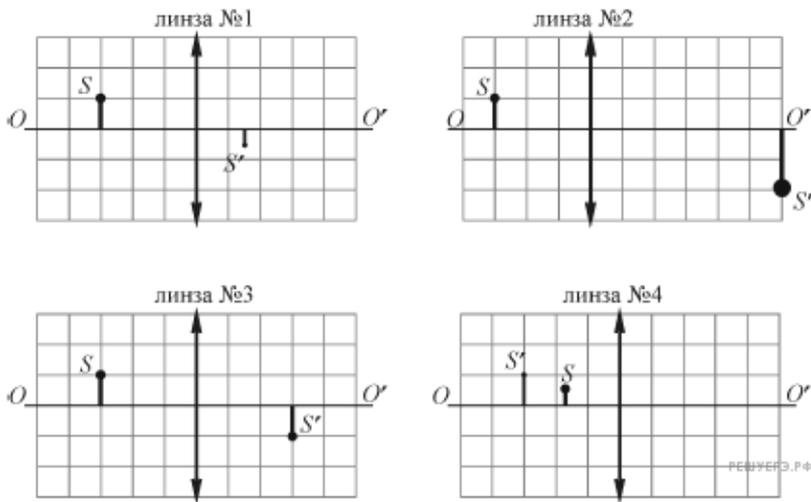
5. На рисунке показан ход лучей от точечного источника света A через тонкую линзу.



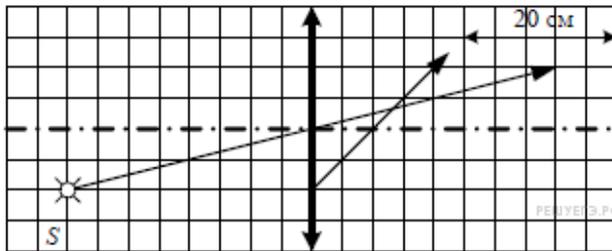
Какова оптическая сила линзы? (Ответ дать в диоптриях, округлив до целых.)

6. Предмет расположен на расстоянии 10 см от собирающей линзы с фокусным расстоянием 7 см. На каком расстоянии от линзы находится изображение предмета? (Ответ дайте в см, точностью до десятых.)

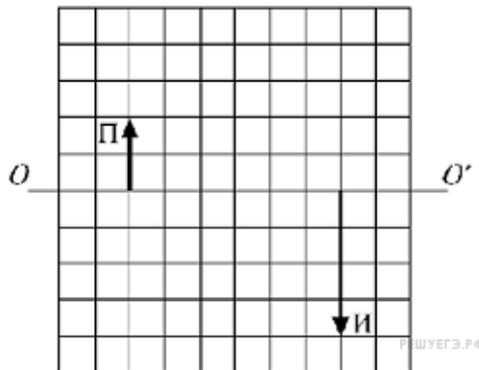
7. На рисунках представлены предмет S и его изображение S' , полученное с помощью четырёх различных собирающих тонких линз. Чему равно наименьшее фокусное расстояние среди этих линз? Ответ выразите в см. Одна клетка рисунка соответствует 10 см.



8. На рисунке показан ход лучей от точечного источника света S через тонкую линзу. Какова оптическая сила этой линзы? (Ответ дать в диоптриях.)

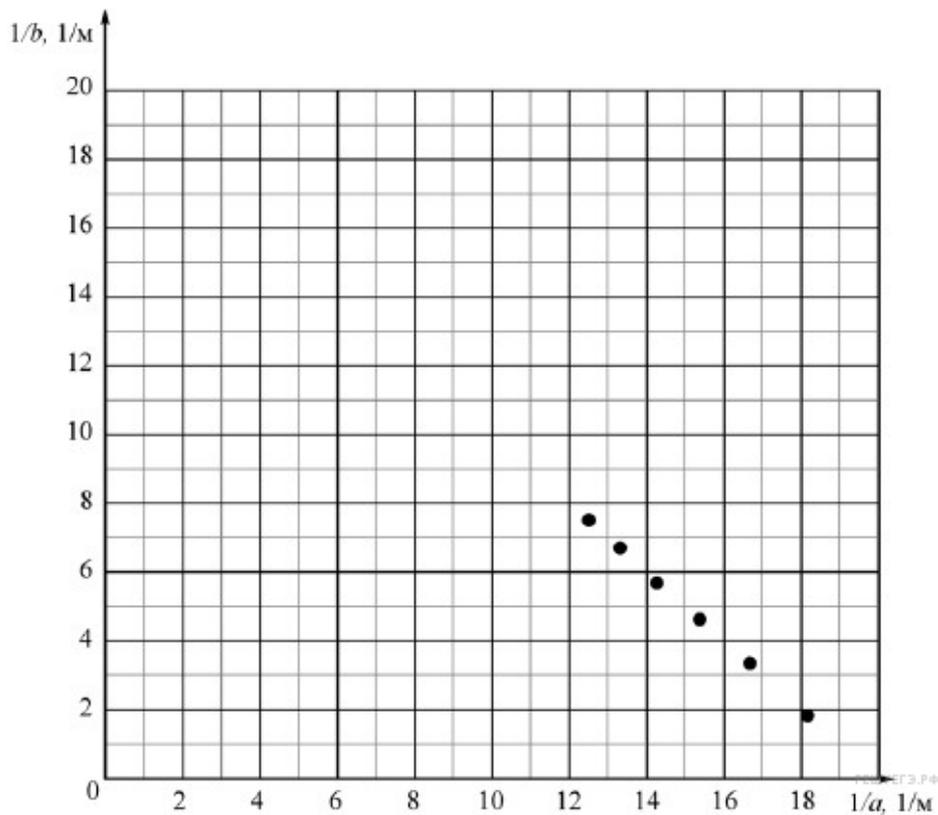


9. На рисунке показаны предмет Π и его изображение И , даваемое тонкой собирающей линзой с главной оптической осью OO' .



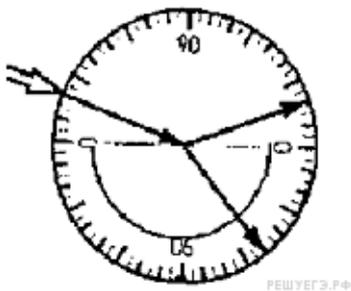
Чему равно даваемое этой линзой увеличение?

10. В распоряжении ученика были тонкая собирающая линза, лампочка и экран. Ученик устанавливал лампочку на разных расстояниях a от линзы на её главной оптической оси, и затем получал чёткое изображение лампочки, устанавливая экран на соответствующем расстоянии b от линзы. По результатам своих экспериментов он построил зависимость, изображённую на рисунке. Определите по этой зависимости фокусное расстояние линзы. (Ответ дайте в см.)



Закон преломления Снеллиуса

11. На рисунке — опыт по преломлению света в стеклянной пластине. Чему равен показатель преломления стекла? Ответ укажите с точностью до сотых.

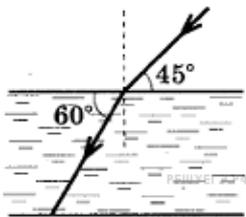


12. При переходе луча света из одной среды в другую угол падения равен 53° , а угол преломления 37° ($\sin 37^\circ = 0,6$, $\sin 53^\circ = 0,8$). Каков относительный показатель преломления второй среды относительно первой? (Ответ округлить до сотых.)

13. При переходе луча света из одной среды в другую угол падения равен 30° , а угол преломления 60° . Каков относительный показатель преломления первой среды относительно второй? (Ответ округлите до сотых.)

14. Синус предельного угла полного внутреннего отражения на границе стекло — воздух равен $\frac{8}{13}$. Чему равен абсолютный показатель преломления стекла? (Ответ округлить до сотых.)

15. На рисунке изображено преломление светового пучка на границе воздух — стекло. Чему равен показатель преломления стекла? (Ответ округлите до сотых.)



16. Чему равен синус предельного угла полного внутреннего отражения при переходе света из вещества с $n = 1,5$ в вещество с $n = 1,2$?

17. Чему равен синус угла полного внутреннего отражения при переходе света из вещества, где скорость света равна $0,5c$, в вещество, где скорость света равна $0,8c$? (c — скорость света в вакууме)

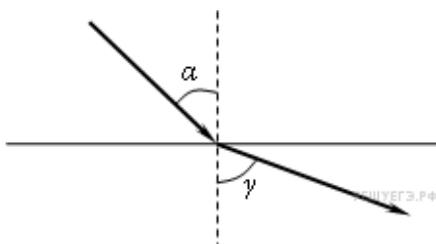
18. Свет идет из вещества, где скорость света $2,5 \cdot 10^8$ м/с, в вещество, где скорость света $2,7 \cdot 10^8$ м/с. Чему равен синус предельного угла полного внутреннего отражения? Ответ выразите с точностью до тысячных.

19. Свет идет из вещества с показателем преломления n в вакуум. Предельный угол полного внутреннего отражения равен 30° . Чему равен n ?

20. Луч света падает на плоскую границу раздела двух сред, проходя из среды 1 в среду 2. Скорость распространения света в среде 1 равна $2 \cdot 10^8$ м/с, угол преломления луча равен 30° , показатель преломления среды 2 равен 1,45. Определите синус угла падения луча света. Ответ округлите до сотых долей.

Геометрическая оптика

21. Световой пучок выходит из стекла в воздух (см. рисунок).



Что происходит при этом с частотой электромагнитных колебаний в световой волне, скоростью их распространения, длиной волны?

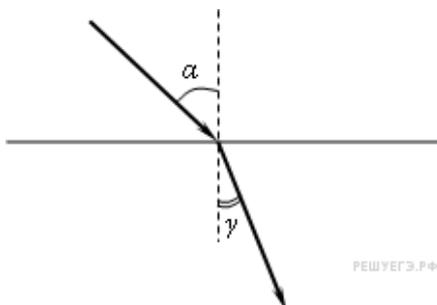
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Частота | Скорость | Длина волны |
|---------|----------|-------------|
| | | |

22. Световой пучок переходит из воздуха в стекло (см. рисунок).



Что происходит при этом с частотой электромагнитных колебаний в световой волне, скоростью их распространения, длиной волны?

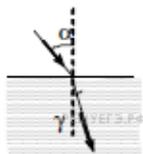
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Частота | Скорость | Длина волны |
|---------|----------|-------------|
| | | |

23. Световой пучок выходит из воздуха в стекло (см. рисунок). Что происходит при этом с частотой электромагнитных колебаний в световой волне и длиной волны?



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

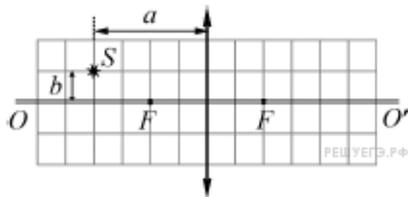
- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Частота колебаний | Длина волны |
|-------------------|-------------|
| | |

24. Оптическая система состоит из тонкой собирающей линзы, имеющей фокусное расстояние F . На расстоянии a от линзы находится точечный источник света S , удалённый от главной оптической оси OO' линзы на расстояние b . Вплотную к этой линзе ставят точно такую же вторую линзу так, что главные оптические оси линз совпадают. Определите, как в результате

этого изменятся следующие физические величины: расстояние от линзы до изображения источника и оптическая сила системы.



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Расстояние от линзы до изображения источника | Оптическая сила системы |
|--|-------------------------|
| | |

25. Луч света падает на границу раздела «стекло — воздух». Как изменятся при увеличении показателя преломления стекла следующие три величины: длина волны света в стекле, угол преломления, угол полного внутреннего отражения?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Длина волны света в стекле | Угол преломления | Угол полного внутреннего отражения |
|----------------------------|------------------|------------------------------------|
| | | |

Ответы к заданиям по разделу «Оптика»

| | |
|---|-------|
| • | 40 |
| • | 75 |
| • | 0,6 |
| • | 80 |
| • | 17 |
| • | 23,3 |
| • | 10 |
| • | 12,5 |
| • | 2 |
| • | 5 |
| • | 1,46 |
| • | 1,33 |
| • | 1,73 |
| • | 1,63 |
| • | 1,41 |
| • | 0,8 |
| • | 0,625 |
| • | 0,926 |
| • | 2 |
| • | 0,48 |
| • | 311 |
| • | 322 |
| • | 32 |
| • | 21 |
| • | 212 |

ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА

Периодическая система Менделеева, химические элементы

1. Каков заряд ядра ${}^5_{11}\text{B}$ (в единицах элементарного заряда)?

2. Во сколько раз число протонов в ядре изотопа плутония ${}^{235}_{94}\text{Pu}$ превышает число нуклонов в ядре изотопа ванадия ${}^{47}_{23}\text{V}$?

3. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы элементов Д. И. Менделеева.

| | I | II | III |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 H 1,00797 Водород | | |
| 2 | 3 Li 6,939 Литий | 4 Be 9,0122 Бериллий | 5 B 10,811 Бор |
| 3 | 11 Na 22,9898 Натрий | 12 Mg 24,312 Магний | 13 Al 26,9815 Алюминий |

Укажите число электронов в атоме бора В.

4. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы элементов Д. И. Менделеева.

| | I | II | III |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 H 1,00797 Водород | | |
| 2 | 3 Li 6,939 Литий | 4 Be 9,0122 Бериллий | 5 B 10,811 Бор |
| 3 | 11 Na 22,9898 Натрий | 12 Mg 24,312 Магний | 13 Al 26,9815 Алюминий |

Укажите число электронов в атоме алюминия Al.

5. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы элементов Д. И. Менделеева.

| | I | II | III |
|---|--|---|--|
| 1 | 1 H 1,00797 Водород | | |
| 2 | 3 Li 6,939 Литий 1 2 | 4 Be 9,0122 Бериллий 2 2 | 5 B 10,811 Бор 3 2 |
| 3 | 11 Na 22,9898 Натрий 1 8 2 | 12 Mg 24,312 Магний 2 8 2 | 13 Al 26,9815 Алюминий 3 8 2 |

Укажите число электронов в атоме Mg.

6. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы элементов Д. И. Менделеева.

| | I | II | III |
|---|--|---|--|
| 1 | 1 H 1,00797 Водород | | |
| 2 | 3 Li 6,939 Литий 1 2 | 4 Be 9,0122 Бериллий 2 2 | 5 B 10,811 Бор 3 2 |
| 3 | 11 Na 22,9898 Натрий 1 8 2 | 12 Mg 24,312 Магний 2 8 2 | 13 Al 26,9815 Алюминий 3 8 2 |

Укажите число электронов в атоме натрия Na.

7. Сколько электронов вращается вокруг ядра атома ${}^{89}_{39}\text{Y}$?

8. Сколько электронов вращается вокруг ядра атома ${}^{65}_{30}\text{Zn}$?

9. Сколько протонов и сколько нейтронов содержится в ядре ${}^{60}_{27}\text{Co}$?

| Число протонов | Число нейтронов |
|----------------|-----------------|
| | |

10. Электронная оболочка электрически нейтрального атома криптона содержит 36 электронов. Сколько нейтронов содержится в ядрах изотопов криптона-78 и криптона-86?

В ответе запишите только числа, не разделяя их пробелом или другим знаком.

| Число нейтронов в ядре криптона-78 | Число нейтронов в ядре криптона-86 |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |

11. Электронная оболочка электрически нейтрального атома ксенона содержит 54 электрона. Сколько нейтронов содержится в ядрах изотопов ксенона-124 и ксенона-136?

В ответе запишите только числа, не разделяя их пробелом или другим знаком.

| Число нейтронов в ядре ксенона-124 | Число нейтронов в ядре ксенона-136 |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |

12. Сколько нейтронов и протонов содержится в ядре йода $^{124}_{53}\text{I}$?
В ответе запишите значения слитно без пробела.

| Число нейтронов | Число протонов |
|-----------------|----------------|
| | |

13. Реакция деления ядра урана тепловыми нейтронами описывается уравнением:



Определите минимальное число нейтронов x , вступающих в реакцию, и число нейтронов y , образующихся в качестве продуктов этой реакции. Ответ дайте в виде двух чисел, записав каждое в соответствующий столбец таблицы.

| Минимальное число нейтронов x , вступающих в реакцию | Число нейтронов y , образующихся в качестве продуктов реакции |
|--|---|
| | |

14. Реакция деления ядра урана тепловыми нейтронами описывается уравнением:



Определите минимальное число нейтронов x , вступающих в реакцию, и число нейтронов y , образующихся в качестве продуктов этой реакции. Ответ дайте в виде двух чисел, записав каждое в соответствующий столбец таблицы.

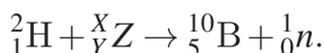
| Минимальное число нейтронов x , вступающих в реакцию | Число нейтронов y , образующихся в качестве продуктов реакции |
|--|---|
| | |

15. В результате серии радиоактивных распадов ядро тория $^{234}_{90}\text{Th}$ превращается в ядро радия $^{226}_{88}\text{Ra}$. На сколько отличается количество протонов и нейтронов в этих ядрах тория и радия?

| Разность числа протонов | Разность числа нейтронов |
|-------------------------|--------------------------|
| | |

Ядерные реакции

16. В результате реакции синтеза ядра дейтерия с ядром X_Z образуется ядро бора и нейтрон в соответствии с реакцией:



Каковы массовое число X и заряд Y (в единицах элементарного заряда) ядра, вступившего в реакцию с дейтерием?

| X | Y |
|-----|-----|
| | |

17. Ядро ${}^{238}_{92}\text{U}$ претерпело ряд α - и β -распадов. В результате образовалось ядро ${}^{206}_{82}\text{Pb}$. Определите число α -распадов.

18. Изотоп ${}^{226}_{88}\text{Ra}$ превратился в изотоп ${}^{206}_{82}\text{Pb}$. При этом произошло X α -распадов и Y β -распадов.

Чему равны X и Y ?

| X | Y |
|-----|-----|
| | |

19. Каково массовое число ядра X в реакции деления урана ${}^1_0n + {}^{235}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{141}_{56}\text{Ba} + X + 3{}^1_0n$?

20. Каково массовое число ядра X в реакции ${}^{241}_{95}\text{Am} + {}^4_2\text{He} \rightarrow X + 2{}^1_0n$?

21. В результате некоторого числа α -распадов и некоторого числа электронных β -распадов из ядра A_ZX получается ядро ${}^{A-8}_{Z-1}Y$. Чему равно число β -распадов в этой ядерной реакции?

22. В результате некоторого числа α -распадов и некоторого числа электронных β -распадов из ядра A_ZX получается ядро ${}^{A-8}_{Z-1}Y$. Чему равно число α -распадов в этой ядерной реакции?

23. Определите, сколько α -частиц и сколько протонов получается в результате реакции термоядерного синтеза ${}^3_2\text{He} + {}^6_3\text{Li} \rightarrow ? \cdot {}^4_2\text{He} + ? \cdot {}^1_1\text{p}$.

| Количество α -частиц | Количество протонов |
|-----------------------------|---------------------|
| | |

24. Определите, сколько α -частиц и сколько протонов получается в результате реакции термоядерного синтеза ${}^3_2\text{He} + {}^3_2\text{He} \rightarrow ? \cdot {}^4_2\text{He} + ? \cdot {}^1_1\text{p}$.

| Количество α -частиц | Количество протонов |
|-----------------------------|---------------------|
| | |

25. В результате цепной реакции деления урана ${}^1_0n + {}^{235}_{92}\text{U} \rightarrow {}^A_ZX + {}^{139}_{56}\text{Ba} + 3{}^1_0n$ образуется ядро химического элемента A_ZX . Каковы заряд образовавшегося ядра Z (в единицах элементарного заряда) и его массовое число A ?

В ответе запишите числа слитно без пробела.

| Заряд ядра Z | Массовое число ядра A |
|----------------|----------------------------|
| | |

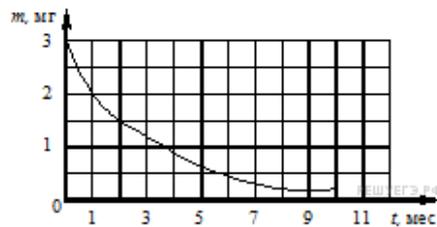
Линейчатые спектры, фотоны, закон радиоактивного распада

Закон радиоактивного распада

26. Какая доля радиоактивных ядер распадается через интервал времени, равный половине периода полураспада? Ответ приведите в процентах и округлите до целых.

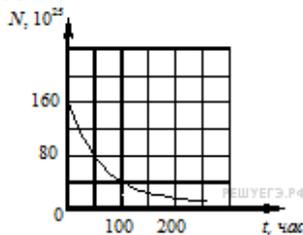
27. В образце, содержащем большое количество атомов стронция $^{90}_{38}\text{Sr}$, через 28 лет останется половина начального количества атомов. Каков период полураспада ядер атомов стронция? (Ответ дать в годах.)

28. На рисунке показан график изменения массы находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени.

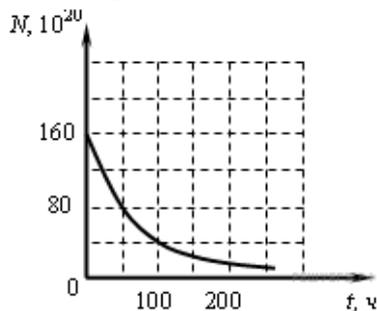


Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в месяцах.)

29. Дан график зависимости числа не распавшихся ядер эрбия от времени. Каков период полураспада этого изотопа эрбия? (Ответ дать в часах.)



30. Дан график зависимости числа N нераспавшихся ядер эрбия $^{172}_{68}\text{Er}$ от времени. Каков период полураспада этого изотопа эрбия? (Ответ дать в часах.)

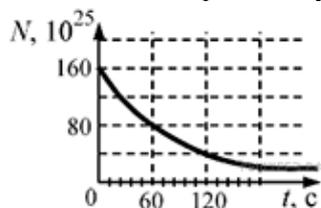


31. Какая доля от большого количества радиоактивных атомов остается нераспавшейся через интервал времени, равный двум периодам полураспада. (Ответ дать в процентах.)

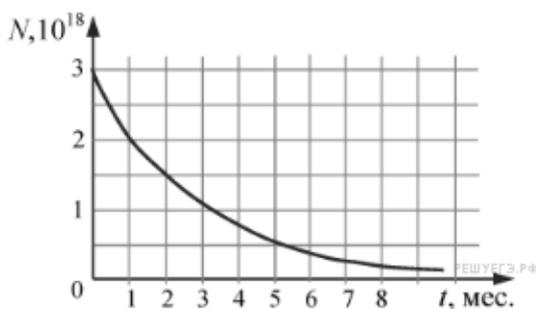
32. Сколько процентов ядер некоторого радиоактивного элемента останется через время, равное трем периодам полураспада этого элемента? (Ответ дать в процентах.)

33. Какая доля от большого количества радиоактивных ядер остаётся нераспавшейся через интервал времени, равный двум периодам полураспада? (Ответ дать в процентах.)

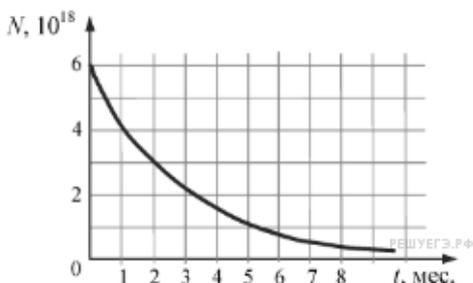
34. На рисунке приведён график зависимости числа нераспавшихся ядер эрбия ${}^{173}_{68}\text{Er}$ от времени. Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в секундах.)



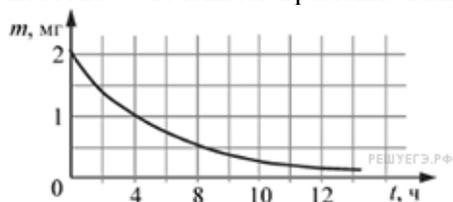
35. На рисунке приведён график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в месяцах.)



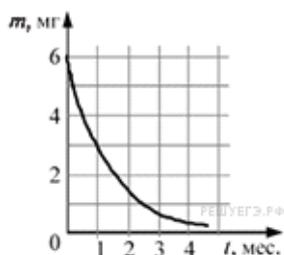
36. На рисунке представлен график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в месяцах.)



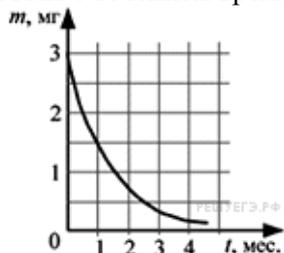
37. На рисунке показан график изменения массы находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в часах.)



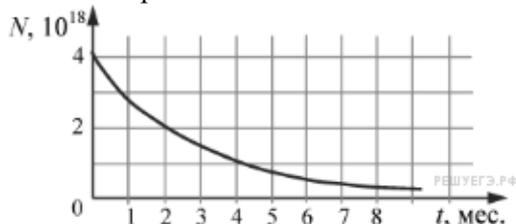
38. На рисунке показан график изменения массы находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в месяцах.)



39. На рисунке показан график изменения массы находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в месяцах.)

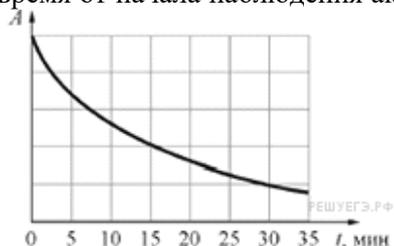


40. Дан график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени.

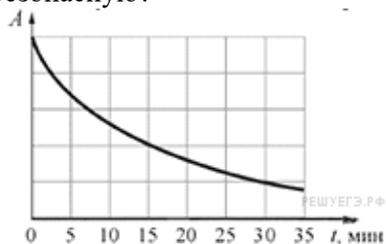


Каков период полураспада этого изотопа? (Ответ дать в месяцах.)

41. На рисунке представлен график зависимости активности A радиоактивного источника от времени t . В момент начала наблюдения активность в 5 раз превышает безопасную. Через какое время от начала наблюдения активность достигнет безопасного значения? (Ответ дать в минутах.)



42. На рисунке представлен график зависимости активности A радиоактивного источника от времени t . Через 15 минут после начала наблюдения активность достигла безопасного для человека значения. Во сколько раз активность в момент начала наблюдения превышала безопасную?



43. Период полураспада изотопа ртути ${}_{80}^{190}\text{Hg}$ равен 20 минутам. Если изначально было 40 мг этого изотопа, то сколько примерно его будет через 1 час? Ответ приведите в миллиграммах.

44. Период полураспада изотопа $^{227}_{89}\text{Ac}$ составляет 10 дней. Образец изначально содержит большое число ядер этого изотопа. Через сколько дней число ядер этого изотопа в образце уменьшится в 4 раза?

45. Период полураспада некоторого радиоактивного изотопа йода составляет 8 суток. За какое время изначально большое число ядер этого изотопа уменьшится в 16 раз? (Ответ дать в сутках.)

Внешний фотоэффект

46. Фотоэффект наблюдают, освещая поверхность металла светом фиксированной частоты. При этом задерживающая разность потенциалов равна U . После изменения частоты света задерживающая разность потенциалов увеличилась на $\Delta U = 1,2 \text{ В}$. На какую величину изменилась частота падающего света? (Ответ дать в 10^{14} Гц, округлив до десятых. Заряд электрона принять равным $1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл, а постоянную Планка — $6,6 \cdot 10^{-34}$ Дж·с.)

47. Металлическую пластину освещают светом с энергией фотонов 6,2 эВ. Работа выхода для металла пластины равна 2,5 эВ. Какова максимальная кинетическая энергия образовавшихся фотоэлектронов? (Ответ дать в электронвольтах.)

48. Работа выхода электрона из металла $A_{\text{вых}} = 3 \cdot 10^{-19}$ Дж. Найдите максимальную длину волны λ излучения, которым могут выбиваться электроны. (Ответ дать в нанометрах.) Постоянную Планка принять равной $6,6 \cdot 10^{-34}$ Дж·с, а скорость света — $3 \cdot 10^8$ м/с.

49. Поток фотонов с энергией 15 эВ выбивает из металла фотоэлектроны, максимальная кинетическая энергия которых в 2 раза меньше работы выхода. Какова максимальная кинетическая энергия образовавшихся фотоэлектронов? (Ответ дать в электронвольтах.)

50. Красная граница фотоэффекта для вещества фотокатода $\lambda_0 = 450$ нм. При облучении катода светом с длиной волны λ фототок прекращается при напряжении между анодом и катодом $U = 1,4$ В. Определите длину волны λ . Ответ выразите в нм и округлите до десятков. Заряд электрона принять равным $1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл, постоянную Планка — $6,6 \cdot 10^{-34}$ Дж·с, а скорость света — $3 \cdot 10^8$ м/с.

Энергия и импульс фотона

51. Один лазер излучает монохроматический свет с длиной волны $\lambda_1 = 300$ нм, другой — с длиной волны $\lambda_2 = 700$ нм. Каково отношение импульсов P_2 фотонов, излучаемых лазерами? (Ответ округлите до десятых.)

52. Длина волны рентгеновского излучения равна 10^{-10} м. Во сколько раз энергия одного фотона этого излучения превосходит энергию фотона видимого света длиной волны $4 \cdot 10^{-7}$ м?

53. Энергия фотона в рентгеновском медицинском аппарате в 2 раза меньше энергии фотона в рентгеновском дефектоскопе. Каково отношение частоты электромагнитных колебаний в первом пучке рентгеновских лучей к частоте во втором пучке?

54. Модуль импульса фотона в первом пучке света в 2 раза больше, чем во втором пучке. Каково отношение частоты света первого пучка к частоте второго?

Квантовая физика. Изменение физических величин в процессах. Установление соответствия

Квантовая физика, ядерная физика

55. Металлическую пластину освещали монохроматическим светом с длиной волны $\lambda = 500$ нм. Что произойдет с частотой падающего света, импульсом фотонов и кинетической энергией вылетающих электронов при освещении этой пластины монохроматическим светом с длиной волны $\lambda = 700$ нм одинаковой интенсивности? Фотоэффект наблюдается в обоих случаях.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ИЗМЕНЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ |
|---|---|
| А) Частота падающего света Б) Импульс фотонов В) Кинетическая энергия вылетающих электронов | 1) Увеличивается 2) Уменьшается 3) Не изменится |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

56. Установите соответствие между описанием приборов (устройств) и их названиями. К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ПРИБОР | НАЗВАНИЕ ПРИБОРА |
|--|---|
| А) Устройство, в котором осуществляется управляемая ядерная реакция. Б) Устройство для измерения доз ионизирующих излучений и их мощностей. | 1) фотоэлемент 2) ядерный реактор 3) лазер 4) дозиметр |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б |
|---|---|
| | |

57. Металлическую пластину освещали монохроматическим светом с длиной волны $\lambda = 500$ нм. Что произойдет с частотой падающего света, импульсом фотонов и кинетической энергией вылетающих электронов при освещении этой пластины монохроматическим светом с длиной волны $\lambda = 700$ нм одинаковой интенсивности? Фотоэффект наблюдается в обоих случаях.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ИЗМЕНЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ |
|---|---|
| А) Частота падающего света Б) Импульс фотонов В) Кинетическая энергия вылетающих электронов | 1) Увеличивается 2) Уменьшается 3) Не изменится |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

58. Квант света выбивает электрон из металла. Как изменятся при увеличении энергии фотона в этом опыте следующие три величины: работа выхода электрона из металла, максимальная возможная скорость фотоэлектрона, его максимальная кинетическая энергия?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Работа выхода электрона из металла | Максимальная скорость фотоэлектрона | Максимальная кинетическая энергия |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | |

59. Как изменяются при α -распаде ядра следующие три его характеристики: число протонов, число нейтронов, заряд ядра?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Число протонов | Число нейтронов | Заряд ядра |
|----------------|-----------------|------------|
| | | |

60. Установите соответствие между названиями постулатов и их формулировками. К каждой позиции первого столбца подберите нужную позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

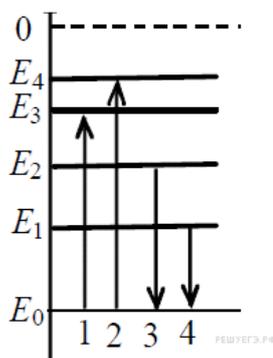
| ПОСТУЛАТЫ БОРА | ИХ ФОРМУЛИРОВКИ |
|------------------------|---|
| А) первый Б) второй | 1) переходя из одного состояния в другое, атом излучает (поглощает) половину разности энергий в начальном и конечном состояниях |

| | |
|--|---|
| | <p>2) переходя из одного состояния в другое, атом излучает (поглощает) квант энергии, равный разности энергий в начальном и конечном состояниях</p> <p>3) атом может находиться только в одном из двух возможных состояний</p> <p>4) атом может находиться только в одном из состояний с определенным значением энергии</p> |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

61. На рисунке изображена упрощённая диаграмма энергетических уровней атома. Нумерованными стрелками отмечены некоторые возможные переходы атома между этими уровнями. Установите соответствие между процессами поглощения света наибольшей длины волны и испускания света наибольшей длины волны и стрелками, указывающими энергетические переходы атома. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



| ПРОЦЕСС | ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД |
|--|------------------------|
| А) поглощение света наибольшей длины волны | 1) 1 |
| Б) излучение света наибольшей длины волны | 2) 2 |
| | 3) 3 |
| | 4) 4 |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

62. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать (ν — частота фотона, c — скорость света в вакууме, h — постоянная Планка). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ФОРМУЛЫ |
|-----------------------|--------------------|
| А) длина волны фотона | $\frac{hc}{h\nu}$ |
| Б) импульс фотона | 1) $\frac{c}{\nu}$ |
| | 2) $h\nu$ |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | $\frac{c}{\nu}$ |
| | | 3) ν |
| | | 4) $c\nu$ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

63. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать (ν — частота фотона, h — постоянная Планка, p — импульс фотона).

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | | ФОРМУЛЫ |
|-----------------------|--|--------------------|
| А) длина волны фотона | | $\frac{p}{h}$ |
| Б) энергия фотона | | 1) $\frac{h}{\nu}$ |
| | | $\frac{p}{h}$ |
| | | 2) p |
| | | 3) $h \cdot \nu$ |
| | | $\frac{\nu}{h}$ |
| | | 4) h |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

64. Монохроматический свет с энергией фотонов $E_{\text{ф}}$ падает на поверхность металла, вызывая фотоэффект. Напряжение, при котором фототок прекращается, равно $U_{\text{зап}}$. Как изменятся модуль запирающего напряжения $U_{\text{зап}}$ и длина волны $\lambda_{\text{кр}}$, соответствующая «красной границе» фотоэффекта, если энергия падающих фотонов $E_{\text{ф}}$ увеличится?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в ответ выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Модуль запирающего напряжения $U_{\text{зап}}$ | «Красная граница» фотоэффекта $\lambda_{\text{кр}}$ |
|--|---|
| | |

65. Монохроматический свет с длиной волны λ падает на поверхность металла, вызывая фотоэффект. Фотоэлектроны тормозятся электрическим полем. Как изменятся работа выхода электронов с поверхности металла и запирающее напряжение, если уменьшить длину волны падающего света?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится

- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Работа выхода | Запирающее напряжение |
|---------------|-----------------------|
| | |

66. Ядро элемента A_ZX претерпевает альфа-распад. Как изменятся следующие физические величины: зарядовое число; массовое число у образовавшегося (дочернего) ядра по отношению к исходному?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Зарядовое число | Массовое число |
|-----------------|----------------|
| | |

67. Ядро элемента A_ZX претерпевает электронный β -распад. Как изменятся следующие физические величины: зарядовое число; массовое число у образовавшегося (дочернего) ядра по отношению к исходному?

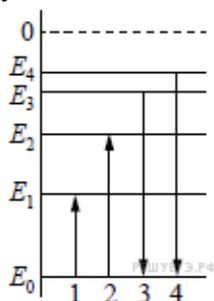
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Зарядовое число | Массовое число |
|-----------------|----------------|
| | |

68. На рисунке изображена упрощённая диаграмма энергетических уровней атома. Нумерованными стрелками отмечены некоторые возможные переходы атома между этими уровнями. Какие из этих переходов связаны с поглощением света наименьшей длины волны и излучением кванта света с наибольшей энергией?



Установите соответствие между процессами поглощения и испускания света и стрелками, указывающими энергетические переходы атома.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ПРОЦЕСС | ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД |
|---|------------------------|
| А) поглощение света наименьшей длины волны | 1) 1 2) 2 |
| Б) излучение кванта света с наибольшей энергией | 3) 3 4) 4 |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б |
|---|---|
| | |

69. При переходе электрона в атоме с $(n + 1)$ -го энергетического уровня на n -й энергетический уровень испускается фотон. Как изменятся следующие физические величины при уменьшении n на единицу: энергия испускаемого фотона, длина волны испускаемого фотона.

| ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА | ЕЁ ИЗМЕНЕНИЕ |
|------------------------------------|----------------------------------|
| А) энергия испускаемого фотона | 1) увеличится |
| Б) длина волны испускаемого фотона | 2) уменьшится 3) не изменится |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б |
|---|---|
| | |

70. При переходе электрона в атоме с $(n + 1)$ -го энергетического уровня на n -й энергетический уровень испускается фотон. Как изменятся при увеличении n на единицу следующие физические величины: энергия испускаемого фотона, длина волны испускаемого фотона?

| ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА | ЕЁ ИЗМЕНЕНИЕ |
|------------------------------------|----------------------------------|
| А) энергия испускаемого фотона | 1) увеличится |
| Б) длина волны испускаемого фотона | 2) уменьшится 3) не изменится |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б |
|---|---|
| | |

71. В первом опыте фотокатод освещают светом с длиной волны λ_1 , при этом наблюдается фотоэффект. Во втором опыте фотокатод освещают светом с длиной волны $\lambda_2 < \lambda_1$. Как во втором опыте по сравнению с первым изменяются максимальная кинетическая энергия вылетающих из фотокатода электронов и работа выхода материала фотокатода?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов | Работа выхода материала фотокатода |
|--|------------------------------------|
| | |

72. В первом опыте фотокатод освещают светом с длиной волны λ_1 , при этом наблюдается фотоэффект. Во втором опыте фотокатод освещают светом с длиной волны $\lambda_2 > \lambda_1$. Как во втором опыте по сравнению с первым изменяются максимальная кинетическая энергия вылетающих из фотокатода электронов и работа выхода материала фотокатода?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов | Работа выхода материала фотокатода |
|--|------------------------------------|
| | |

73. Металлическую пластинку облучают светом, длина волны которого 0,5 мкм. Работа выхода электронов с поверхности этого металла равна $3 \cdot 10^{-19}$ Дж. Длину волны света уменьшили на 20%.

Определите, как в результате этого изменились энергия падающих на металл фотонов и максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась;
- 2) уменьшилась;
- 3) не изменилась.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Энергия падающих на металл фотонов | Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов |
|------------------------------------|--|
| | |

74. Металлическую пластинку облучают светом, частота которого $6 \cdot 10^{14}$ Гц. Работа выхода электронов с поверхности этого металла равна $3 \cdot 10^{-19}$ Дж. Частоту света уменьшили на 20%.

Определите, как в результате этого изменились энергия падающих на металл фотонов и максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась;
- 2) уменьшилась;
- 3) не изменилась.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Энергия падающих на металл фотонов | Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов |
|------------------------------------|--|
| | |

75. Экспериментатор проводит первый опыт, наблюдая в течение времени t радиоактивный альфа-распад некоторого элемента массой 1 г, помещённого в запаянную пробирку. Затем он в течение того же времени проводит второй опыт, используя для него 1 г элемента с большим периодом полураспада, также в запаянной пробирке. Как при проведении второго опыта (по сравнению с первым) изменятся следующие физические величины: количество ядер, не распавшихся к моменту окончания опыта; масса вещества, оставшегося в пробирке?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

| Количество ядер, не распавшихся к моменту окончания опыта | Масса вещества, оставшегося в пробирке |
|---|--|
| | |

Ответы к заданиям по разделу «Атомная физика»

| | |
|-----|------|
| 1. | 5 |
| 2. | 2 |
| 3. | 5 |
| 4. | 13 |
| 5. | 12 |
| 6. | 11 |
| 7. | 39 |
| 8. | 30 |
| 9. | 2733 |
| 10. | 4250 |
| 11. | 7082 |
| 12. | 7153 |
| 13. | 13 |
| 14. | 12 |
| 15. | 26 |
| 16. | 94 |
| 17. | 8 |
| 18. | 54 |
| 19. | 92 |
| 20. | 243 |
| 21. | 3 |
| 22. | 2 |
| 23. | 21 |
| 24. | 12 |
| 25. | 3694 |
| 26. | 29 |
| 27. | 28 |
| 28. | 2 |
| 29. | 50 |
| 30. | 50 |
| 31. | 25 |
| 32. | 12,5 |
| 33. | 25 |
| 34. | 60 |
| 35. | 2 |
| 36. | 2 |
| 37. | 4 |
| 38. | 1 |
| 39. | 1 |
| 40. | 2 |
| 41. | 30 |
| 42. | 2,5 |
| 43. | 5 |
| 44. | 20 |
| 45. | 32 |
| 46. | 2,9 |
| 47. | 3,7 |
| 48. | 660 |
| 49. | 5 |
| 50. | 300 |

| | |
|-----|------|
| 51. | 2,3 |
| 52. | 4000 |
| 53. | 0,5 |
| 54. | 2 |
| 55. | 222 |
| 56. | |
| 57. | 222 |
| 58. | 311 |
| 59. | 222 |
| 60. | 42 |
| 61. | 14 |
| 62. | 31 |
| 63. | 23 |
| 64. | 13 |
| 65. | 31 |
| 66. | 22 |
| 67. | 13 |
| 68. | 24 |
| 69. | 12 |
| 70. | 21 |
| 71. | 13 |
| 72. | 23 |
| 73. | 11 |
| 74. | 22 |
| 75. | 13 |

1. Контрольные вопросы для защиты работ лабораторного практикума

Контрольные вопросы для защиты работ лабораторного практикума приведены в описании к каждой лабораторной работе. С описанием работ и контрольными вопросами можно ознакомиться в методической разработке, имеющихся в электронном каталоге научной библиотеки КГУ, а также на кафедре физики и нанотехнологий:

1. лабораторный практикум по физике. Механика [Электронный ресурс];
2. лабораторный практикум по физике. Молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс];
3. лабораторный практикум по физике. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс];
4. лабораторный практикум по физике. Оптика [Электронный ресурс];
5. лабораторный практикум по физике. Атомная физика [Электронный ресурс];
6. Вводный практикум по общей и экспериментальной физике.- Курск: КГУ, 2004.

В рамках реализации физического практикума по дисциплине «Физика» сообщается о целях и задачах физического эксперимента, рассматриваются классификация ошибок и изучаются методы их нахождения и устранения, а также методы обработки результатов прямых и косвенных измерений. Сообщаются первичные сведения об обработке результатов измерений методом наименьших квадратов. Здесь достаточно подробно рассматриваются прецизионные методы измерений физических величин, методы обработки результатов прямых и косвенных измерений с помощью компьютерных программ.

**Оценочные материалы для проведения текущей
аттестации по дисциплине
Физико-географическое районирование мира**

ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Закончите предложение:

1. К основным свойствам физико-географических комплексов относятся:
.....
2. Физико-географический комплекс-это участок географической среды, представляющий собой в общих чертах генетически однородную территорию, на которой под влиянием присущих ей физико-географических процессов складывается индивидуальная, но вполне закономерная структура компонентов комплекса-геологического строения, рельефа, поверхностных и подземных вод, почв и биоценозов – данное определение дает
3. По определению В. Б. Сочава физико-географический комплекс – это ...
4. Термин «геомер» применяет ...
5. Г. Рихтер рассматривает природный комплекс как
6. Геокомплекс как материальная система со сложной внутренней структурой (вертикальной) состоит из материальных и энергетических геокомпонентов, взаимосвязи которых определяют генезис, динамику и тенденцию развития ландшафта дает определение
7. Понятие «экосистема» приравнивает к понятию «природный ландшафт» (природный комплекс) ...
8. А. А. Григорьев географическую оболочку в энергетическом отношении делит на два яруса:
9. Объемной зональностью – это ...
- 10.Связующие звенья между физико-географическими комплексами-это ...
- 11.В сплошности пространственного распространения оболочки проявляется такое свойство физико-географических комплексов как
12. Основными свойствами физико-географических комплексов являются ...
- 13.Интенсивность и быстрота формирования вертикальной структуры комплексов зависит от условий.
- 14.На вертикальную структуру комплексов оказывает влияние степеньувлажнения.
15. Генетический принцип физико-географического районирования заключается в

**Оценочные материалы для проведения текущей
аттестации по дисциплине
Физико-географическое районирование России**

ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Закончите предложение:

1. К основным свойствам физико-географических комплексов России относятся:
2. Физико-географический комплекс-это участок географической среды, представляющий собой в общих чертах генетически однородную территорию, на которой под влиянием присущих ей физико-географических процессов складывается индивидуальная, но вполне закономерная структура компонентов комплекса-геологического строения, рельефа, поверхностных и подземных вод, почв и биоценозов – данное определение дает
3. По определению В. Б. Сочава физико-географический комплекс – это ...
4. Термин «геомер» применяет ...
5. Г. Рихтер рассматривает природный комплекс как
6. Геокомплекс как материальная система со сложной внутренней структурой (вертикальной) состоит из материальных и энергетических геокомпонентов, взаимосвязи которых определяют генезис, динамику и тенденцию развития ландшафта дает определение
7. Понятие «экосистема» приравнивает к понятию «природный ландшафт» (природный комплекс) ...
8. А. А. Григорьев географическую оболочку в энергетическом отношении делит на два яруса:
9. Объемной зональностью – это ...
- 10.Связующие звенья между физико-географическими комплексами-это ...
- 11.В сплошности пространственного распространения оболочки проявляется такое свойство физико-географических комплексов как
12. Основными свойствами физико-географических комплексов являются ...
- 13.Интенсивность и быстрота формирования вертикальной структуры комплексов зависит от, условий.
- 14.На вертикальную структуру комплексов оказывает влияние степень, увлажнения.
15. Генетический принцип физико-географического районирования России заключается в

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине Физическая география и ландшафты России
Тема Внутренние воды РФ**

Вопрос №1: Наибольшая часть территории России принадлежит бассейну...

1. внутреннего стока
2. Тихого океана
3. Северного Ледовитого океана
4. Атлантического океана

Вопрос №2: Подавляющее большинство рек России имеет смешанное питание с преобладанием...

1. грунтового
2. снегового
3. ледникового
4. подземного

Вопрос №3: Наибольшая доля ледникового питания характерна для реки...

1. Кубани
2. Терека
3. Катуня
4. Селенги

Вопрос №4: По годовому стоку Лена...

1. превышает Енисей и Обь
2. превышает Енисей и уступает Оби
3. уступает Енисею и превышает Обь
4. уступает Енисею и Оби

Вопрос №5: Дождевое питание является преобладающим на реках...

1. Европейской части
2. Западной Сибири
3. Восточной Сибири
4. Юга Дальнего Востока

Вопрос №6: Реки не пересыхают в период ледостава благодаря ... питанию

1. дождевому
2. ледниковому
3. снеговому
4. грунтовому

Вопрос №7: Вскрываются от низовьев к верховьям реки...

1. Волга и Дон
2. Дон и Обь
3. Обь и Енисей
4. Енисей и Печора

Вопрос №8: Для Индигирки и Колымы характерно летнее половодье в связи с тем, что в это время...

1. начинаются муссонные дожди
2. тают ледники
3. уменьшается испарение
4. происходит таяние снега

Вопрос №9: Озера с ледниковым происхождением котловины расположены главным образом на северо-западе...

1. Урала
2. Сибири
3. Европейской части
4. Дальнего Востока

Вопрос №10: Онежское и Ладожское озера по типу происхождения котловины относятся к...

1. старичным
2. ледниковым (моренным)
3. тектоническим
4. ледниково – тектоническим

Вопрос №11: Наибольшей уникальностью и разнообразием характеризуется органический мир озера...

1. Ладожского
2. Таймыр
3. Чудско–Псковского
4. Байкал

Вопрос №12: Наиболее мощный слой торфа характерен для болот...

1. Севера Европейской части
2. Западной Сибири
3. Центрально– Якутской низменности
4. Камчатки

Вопрос №13: Наиболее сильные и частые наводнения в России происходят на реках...

1. Европейской части
2. Урала
3. Сибири
4. Дальнего Востока

Вопрос №14: Основной причиной отсутствия наводнений на Волге является...

1. равномерное распределение осадков в течение года
2. наличие водохранилищ
3. малое количество снега на территории бассейна
- 4.

Вопрос №15: Горной рекой по характеру течения является...

1. Печора
2. Урал
3. Терек
4. Мезень

Вопрос №16: Наименьшие уклоны характерны для реки...

1. Енисей
2. Волги
3. Печоры
4. Лены

Вопрос №17: На архипелаге Новая Земля, по сравнению с Северной Землей, снеговая линия расположена...

1. выше
2. на той же высоте
3. ниже
- 4.

Вопрос №18: По общей площади оледенения Кавказ...

1. превосходит архипелаги Новая Земля и Северная Земля
2. превосходит Новую Землю и уступает Северной Земле
3. уступает Новой Земле, но превосходит Северную Землю
4. уступает архипелагам Новая Земля и Северная Земля

Вопрос №19: Наибольшее число озер в расчете на единицу площади сосредоточено в пределах границ...

1. распространения плавучих льдов
2. распространения многолетней мерзлоты
3. распространения четвертичных оледенений
- 4.

Вопрос №20: Большинство озер Европейской части России...

1. сточные и пресные
2. сточные и соленые
3. бессточные и пресные
4. бессточные и соленые

Вопрос №21: Наиболее сильная заболоченность в России характерна для бассейнов...

1. Ангары и Енисея
2. Волги и Камы
3. Амура и Усури
4. Оби и Иртыша

Вопрос №22: Снеговая линия на Алтае по сравнению с Кавказом расположена...

1. выше
2. на такой же высоте
3. ниже
- 4.

Вопрос №23: Специфическими для районов многолетней мерзлоты являются озерные котловины...

1. запрудного происхождения
2. ледникового происхождения
3. термокарстового происхождения
4. карстового происхождения

Вопрос №24: Наиболее широко в хозяйственных целях используются воды...

1. рек
2. озер
3. ледников
4. болот

Вопрос №25: Наибольшее количество горных ледников сосредоточены на...

1. Полярном Урале
2. Корякском нагорье

3. Алтае
4. Кавказе

Вопрос №26: Наиболее часто сход снежных лавин отмечается на...

1. Урале
2. Кавказе
3. Алтае
4. Плато Путорана

Вопрос №27: Наиболее лавиноопасным сезоном является...

1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

Вопрос №28: Водная проблема, имеющаяся в России, обусловлена главным образом...

1. малым количеством атмосферных осадков
2. общим дефицитом воды
3. неравномерностью размещения водных ресурсов
- 4.

Вопрос №29: Степень загрязнения вод Волги в районе Волгограда по сравнению с Ярославлем...

1. выше
2. такая же
3. ниже
- 4.

Восточно-Европейская равнина

1. В пределах территории России физико-географическая страна Восточно-Европейская равнина граничит с

- 1) Западной Сибирью;
- 2) Кавказом;
- 3) Уралом;
- 4) Фенноскандией;
- 5) Островной Арктикой.

2. Максимальная высота в пределах Восточно-Европейской равнины составляет 479 м на

- 1) Среднерусской возвышенности;
- 2) Тиманском кряже;
- 3) Приволжской возвышенности;
- 4) Бугульминско-Белебеевская возвышенности;
- 5) Валдайской возвышенности.

3. Выпишите названия форм рельефа обозначенных на рис. 1.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

4. К основным геотектурам Русской плиты относятся
- 1) Московская, Печёрская, Прикаспийская, Глазовская синеклизы;
 - 2) Воронежская, ВолгоУральская антеклиза;
 - 3) Крестцовский, Солигаличский, Московский авлакагены;
 - 4) Тиманский выступ байкальского фундамента.
5. Установите соответствие между геоструктурами и формами рельефа в пределах Восточно-Европейской равнины

| | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Московская синеклиза | А | Среднерусская возвышенность |
| 2 | Печёрская синеклиза | Б | Валдайская возвышенность |
| 3 | Прикаспийская синеклиза | В | Смоленско-Московская возвышенность |
| 4 | Глазовская синеклиза | Г | Прикаспийская низменность |
| 5 | Воронежская антеклиза | Д | Бугульмино-Белебеевская возвышенность |
| 6 | ВолгоУральская антеклиза | Е | Верхнекамская возвышенность |
| | | Ж | Печёрская низменность |
| | | З | Верхневолжская низменность |
| | | И | Северо-Двинская низменность |

6. Какие из перечисленных форм рельефа имеют прямое соотношение (унаследованное) тектоники и рельефа
- 1) Среднерусская возвышенность;
 - 2) Валдайская возвышенность;
 - 3) Смоленско-Московская возвышенность;
 - 4) Прикаспийская низменность;
 - 5) Верхнекамская возвышенность;
 - 6) Печёрская низменность;
 - 7) Верхневолжская низменность.
7. В неоген-четвертичное время Московская синеклиза испытала
- 1) общее поднятие;
 - 2) общее опускание;
 - 3) неравномерные поднятия;
 - 4) неравномерные опускания.
8. В морфоструктурном плане Восточно-Европейская равнина представлена
- 1) моноклинальными пластовыми равнинами;
 - 2) пластовыми равнинами;
 - 3) пластово-ярусными ступенчатыми возвышенностями;
 - 4) аккумулятивными низменностями;

- 5) пластово-ярусными возвышенностями;
- 6) моноклинально-пластовыми возвышенностями;
- 7) внутриплатформенными складчатыми кряжами.

9. Установите соответствие между типом морфоструктуры и орографическими объектами

| | Морфоструктуры | | Орографические объекты |
|---|--|---|---|
| 1 | Моноклинальные пластовые равнины | А | Верхнекамская возвышенность |
| 2 | Пластовые равнины | Б | Валдайская и Смоленско-Московская возвышенности |
| 3 | Пластово-ярусные ступенчатые возвышенности | В | Печёрская и Прикаспийская низменности |
| 4 | Аккумулятивные низменности | Г | Тиманский кряж. |
| 5 | Пластово-ярусные возвышенности | Д | Мещерская равнина |
| 6 | Моноклинально-пластовые возвышенности | Е | Бугульмино-Белебеевская и Общий Сырт |
| 7 | Внутриплатформенные складчатые кряжи | Ж | Приволжская возвышенность |

10. Четвертичное оледенение Восточно-Европейской страны оказало существенное влияние на

- 1) рельеф;
- 2) четвертичные отложения;
- 3) современные особенности климата;
- 4) направление течения рек;
- 5) положение природных зон;
- 6) миграцию растений и животных.

11. Расположите в правильной последовательности четвертичные оледенения Восточно-Европейской равнины

- 1) Днепровское с Московской стадией;
- 2) Валдайское;
- 3) Окское.

12. Расположите в правильной последовательности типы морфоскульптур Восточно-Европейской равнины при движении с севера на юг

- 1) моренные равнины, в различной стадии преобразованные эрозией и перигляциальными процессами;
- 2) древние и современные флювиальные формы рельефа;
- 3) неоген-четвертичные равнины с эрозионным, западинно-просадочным и эоловым рельефом;
- 4) морские и моренные равнины с криогенными формами рельефа;
- 5) зандровые равнины с останцовыми возвышенными равнинами.

13. Перечислите месторождения каких полезных ископаемых расположенных в пределах Восточно-Европейской равнины.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

14. Вставьте пропущенное словосочетание. «Круглый год над Восточно-Европейской равниной господствует _____ воздушных масс».

15. В пределах Восточно-Европейской равнины зимой циклоны наиболее часто повторяются в

- 1) северной части;
- 2) северо-западной части;
- 3) юго-западной и южной части;
- 4) северо-восточной части;
- 5) центре;
- 6) юго-восточной части.

16. Антициклоны в холодное время года наиболее часто повторяются в

- 1) северной части;
- 2) северо-западной части;
- 3) юго-западной и южной части;
- 4) северо-восточной части;

- 5) центре;
- б) юго-восточной части.

17. Средняя температура января в пределах Восточно-Европейской равнины изменяется

- 1) от 0° до - 20 °С;
- 2) от - 4° до - 20 °С;
- 3) от - 10° до - 24 °С;
- 4) от 0° до - 24 °С.

18. Средняя температура июля в пределах Восточно-Европейской равнины изменяется от

- 1) 0 до 25 °С;
- 2) + 4 до + 20 °С;
- 3) + 8 до + 24 °С;
- 4) + 12 до +25 °С.

19. Изотермы какого месяца изображены на рисунке 2.

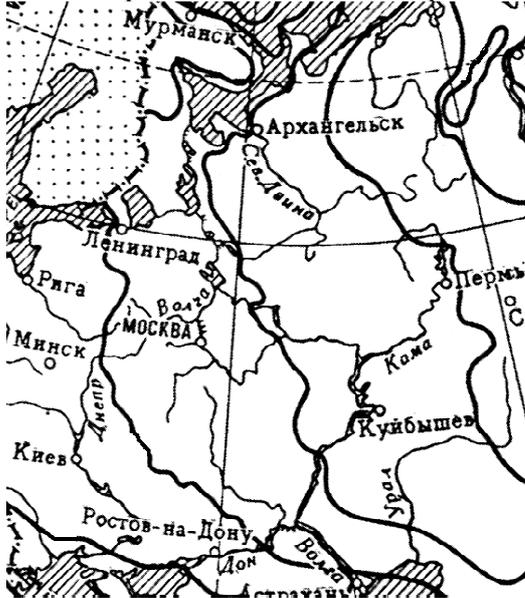


Рис. 2.

20. Почему полоса между 55 и 60 градусами наиболее увлажнена, годовое количество осадков составляет 700 – 800 мм.

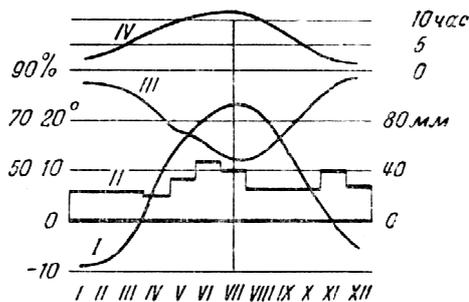
21. В каком направлении увеличивается мощность снежного покрова в пределах Восточно-Европейской равнины

- 1) с юга на север;
- 2) с севера на юг;
- 3) с запада на восток;
- 4) с юго-запада на северо-восток;
- 5) с северо-востока на юго-запад.

22. Установите соответствие между частью Восточно-Европейской равнины и степенью увлажнения

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Печёрская низменность | А | избыточное |
| 2 | Прикаспийская низменность | Б | достаточное |
| 3 | Мещёрская низменность | В | недостаточное |
| 4 | Смоленско-Московская возвышенность | Г | крайне недостаточное |
| 5 | Среднерусская возвышенность | | |
| 6 | Окско-Донская равнина | | |
| 7 | Общий Сырт | | |
| 8 | Приволжская возвышенность | | |

23. Климат какой климатической области умеренного пояса Восточно-Европейской равнины характеризует рисунок 3.



Годовой ход температуры воздуха (I), атмосферных осадков (II), относительной влажности (III) и продолжительности солнечного сияния (IV)

- 1) Атлантико-арктическая лесная;
- 2) Атлантико-континентальная лесная;
- 3) Атлантико-континентальная степная.

24. Большинство рек Восточно-Европейской равнины имеют ... питание.

- 1) преимущественно дождевое;
- 2) преимущественно снеговое;
- 3) преимущественно ледниковое;
- 4) почти исключительно снеговое;
- 5) почти исключительно дождевое.

25. Какая речная система Восточно-Европейской равнины наиболее изменена человеком

- 1) Дона;
- 2) Днепра;
- 3) Волги;
- 4) Печёры;
- 5) Северной Двины.

26. Напишите названия рек, обозначенных на рисунке 4.

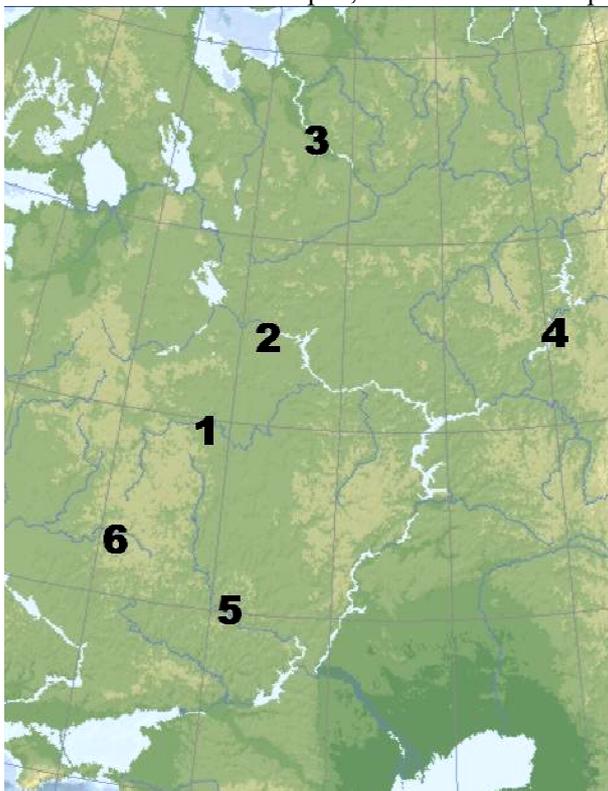


Рис. 4.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

27. Какие озера по происхождению котловины преобладают на Валдайской возвышенности

- 1) моренные;
- 2) карстовые;
- 3) термокарстовые;
- 4) пойменные;
- 5) лиманные.

28. Установите соответствие между природными зонами, зональными типами почв и растительности

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------------------|------|-----------------------------|
| 1 | Тундра | А | Чернозёмы | I | Хвойные леса |
| 2 | Лесотундра | Б | Серые лесные | II | Дубовые леса |
| 3 | Тайга | В | Подзолистые | III | Кустарничковая тундра |
| 4 | Смешанные и широколиственные леса | Г | Дерново-подзолистые | I V | Редколесье |
| 5 | Лесостепь | Д | Тундрово-глеевые | V | Разнотравно-луговая степная |
| 6 | Степь | Е | Кашиановые | V I | Пустынная |
| 7 | Полупустыни и пустыни | Ж | Бурые пустынно-степные | V II | Злаковая степная |

29. Для какой природной зоны Восточно-Европейской равнины подходит описание:

«Вся зона избыточного увлажнения, так как осадки превышают испаряемость на 200 мм. На моренных и флювиогляциальных отложениях развиты подзолистые почвы. Плоский рельеф северной части, а также водоупорные свойства грунтов содействуют здесь сильной заболоченности и развитию болотно-подзолистых торфяно- и торфянисто-глеевых почв. Для зоны характерны темнохвойные леса из ели: только здесь встречаются вместе ель европейская (обыкновенная) и ель сибирская. По долинам рек и зандрам много сосновых лесов. Второстепенная роль в лесах принадлежит лиственным породам: березе, осине, ольхе. Много сфагновых болот. В зоне распространены суходольные и пойменные луга».

- 1) лесотундра;
- 2) тайга;
- 3) смешанные и широколиственные леса;
- 4) лесостепь.

30. О какой провинции зоны смешанных и широколиственных пород идёт речь в описании: «Провинция расположена между реками Клязьмой и Окой. Типичный ландшафт — полого-волнистая аллювиально-зандровая лесная равнина высотой 80—150 м над уровнем моря с озерами и болотами. По краям распространены моренно-эрозионные поднятия со средними высотами 150—200 м. Такой тип ландшафта называют полесьем. Провинция приурочена к доледниковому

тектоническому прогибу. В ее основании залегают известняки карбона, перекрытые юрскими и меловыми песчано-глинистыми отложениями. В центральной части протягивается низина с торфяниками и озерами (Святое, Великое и др.). Вокруг нее тянутся широкие полосы песчаных равнин с дюнами. Реки текут медленно в плоских заболоченных низинах и слабо дренируют их. Основная площадь покрыта сосновыми лесами, местами с примесью дуба и болотами. Реже встречаются ельники и березняки. Под лесами на песках и песчано-глинистых отложениях сформировались дерново-подзолистые и дерново-подзолисто-глеевые почвы. Болота занимают около 35% поверхности. Основные типы болот — низинные и переходные, среди которых выделяют сфагново-осоковые, гипново-осоковые, осоковые и березово-осоковые. Верховые болота встречаются реже, но образуют крупные массивы и содержат мощные торфяные пласты (до 8 м) высокого качества. На торфе этой провинции работает Шатурская тепловая электростанция».

- 1) Валдайская;
- 2) Смоленско-Московская;
- 3) Мещёрская.

Геологическое строение и рельеф Средней Сибири

1. Тектонической основой Средней Сибири служит
А. Русская плита; Б. Западно-Сибирская плита; В. Сибирская платформа.
2. В состав Средней Сибири входят
А. Алданский, Анабарский щиты; Б. Анабарский и Таймырский щиты; В. Балтийский, Алданский и Анабарский щиты.
3. Фундамент Сибирской платформы сложен
А. Архейскими и протерозойскими складчатыми комплексами;
Б. Допалеозойскими, байкальскими, каледонскими и герцинскими блоками;
В. Докембрийскими кристаллическими и палеозойскими складчатыми комплексами.
4. Большая фациальная изменчивость кембрийских пород осадочного чехла Сибирской платформы свидетельствует о
А. Большой подвижности территории; Б. Развитии платформенного магматизма;
В. Влиянии четвертичных оледенений.
5. Среди нижнепалеозойских отложений преобладают
А. Конгломераты, песчаники и известняки; Б. Красноцветные толщи с солью и гипсом;
В. Известняки и доломиты.
6. Полный разрез девонских отложений накопился в
А. Тунгусской синеклизе; Б. Южнотаймырском авлакогене; В. Анабарском массиве;
Г. Курейской впадине.
7. Нижняя часть Тунгусской свиты представлена продуктивной толщей состоящей из
А. Конгломератов, песчаников и известняков с прослоями соли и гипса;
Б. Песчаников, глинистых и углистых сланцев, алевролитов и прослоек каменного угля;
В. Известняков, доломитов, конгломератов и прослоек каменного угля.
8. Платформенный трещенный магматизм (трапповый) произошёл в Средней Сибири
А. В конце перьми – триасе; Б. В докембрии; В. В кембрии – силуре.
9. Установите соответствие между формами залегания траппов и частями Средней Сибири
А. Мощные базальтовые (лавовые) покровы;
Б. Секущие интрузии (дайки, жилы, штоки);
В. Лакколиты и пластовые интрузии (силлы).

1. Центральная часть Тунгусской синеклизы;
2. Курейская впадина;
3. Западная, восточная и южная окраины Тунгусской синеклизы.
10. В позднем мезозое в Средней Сибири произошло
А. Воздымание Курейской впадины, Анабарского свода и северной части Енисейского поднятия;

Б. Прогибание в Пясинско-Хатангской синеклизе; В. Формирование траппового магматизма; Г. Значительная трансгрессия моря.

11. Формирование каменноугольных толщ на территории Средней Сибири произошло в

А. Верхнем палеозое и мезозое;

Б. Мезозое и кайнозое;

В. Палеозое.

12. По сравнению с Русской платформой для Сибирской платформы характерны неотектонические движения

А. Менее интенсивные; Б. Такой же интенсивности; В. Более интенсивные.

13. Максимальным покровным четвертичным оледенением Средней Сибири считается

А. Зырянское; Б. Днепровское; В. Самаровское; Г. Тазовское.

14. Малая мощность и подвижность четвертичных ледников в Средней Сибири объясняется

А. Усилением континентальности и уменьшением количества осадков;

Б. Высоким гипсометрическим уровнем территории;

В. Распространением многолетней мерзлоты.

15. В состав Средней Сибири входят

А. Среднесибирское плоскогорье, Вилуйская низменность и Витимское нагорье;

Б. Среднесибирское плоскогорье, горы Быранга и Северо-Сибирская низменность;

В. Енисейский кряж, Среднесибирское плоскогорье и Алданское нагорье.

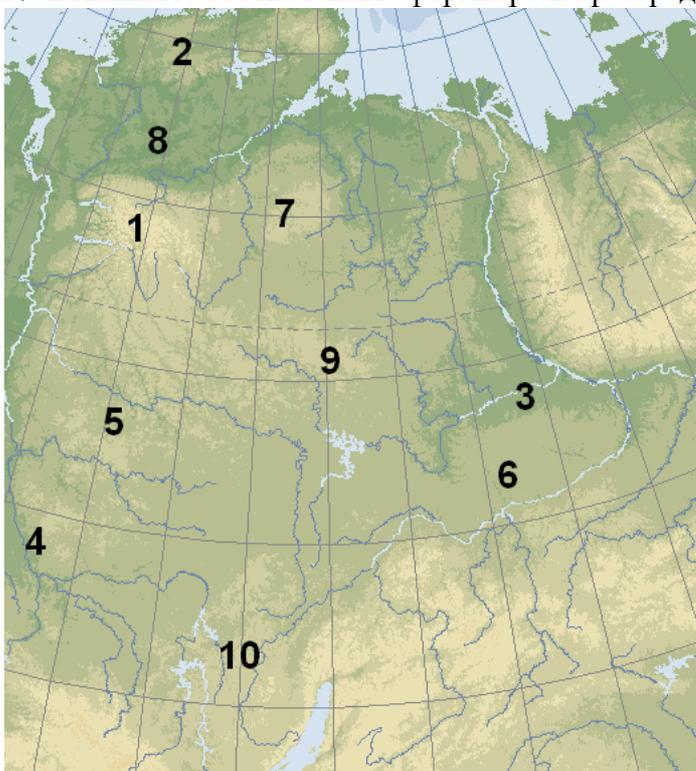
16. Отличительной чертой рельефа Среднесибирского плоскогорья является

А. Сочетание преимущественно плоского или пологоволнистого ступенчатого рельефа междуречий с глубоко врезынными крутосклонными долинами рек;

Б. Чёткое выделение трёх орографических полос (северной, средней и южной);

В. Выровненность и пониженный гипсометрический уровень.

17. Выпишите обозначенные формы рельефа Средней Сибири



18. Установите соответствие между типом морфоструктуры и орографическими объектами

А. Плоскогорья, кряжи, низко- и среднегорные массивы на выступах кристаллического фундамента;

Б. Пластовые возвышенности и плато на осадочных палеозойских породах;

В. Вулканические плато, связанные с мощными проявлениями траппового магматизма;
Г. Аккумулятивные и пластово-аккумулятивные равнины.

1. Плато Путорана, Сыверма, Центральнотунгусское, Тунгусское, Вилюйское;
2. Приангарское, Приленское и Ангаро-Ленское плато;
3. Анабарское плоскогорье, Енисейский кряж и горы Бырранга;
4. Северо-Сибирская низменность, Центральнаякутская, Иркутско-Черемхов-ская равнины.

19. Для большей части Средней Сибири характерна морфоскульптура

- А. Гляциальная и эоловая; Б. Криогенная и эрозионная; В. Флювиальная и гляциальная;
Г. Карстовая.

20. Наибольшее распространение карстовые формы рельефа имеют в пределах

- А. Ленно-Ангарского и Ленно-Алданского плато; Б. Вилюйского и плато Сыверма;
В. Плато Путорана и Анабарского массива.

Кавказ

1. В пределах Крымско-кавказской физико-географической страны к России относятся

1. Равнины Предкавказья;
2. Северный склон Большого Кавказа;
3. Малый Кавказ;
4. Крымские горы;
5. Юго-западный склон Большого Кавказа;
6. Юго-восточный склон Большого Кавказа.

2. Фактор, определяющий особенности и разнообразие природы Большого Кавказа и равнин Предкавказья

3. Установите соответствие между геоструктурами и возрастом их формирования в пределах Кавказа

| | |
|-----------------------------------|--|
| Скифская плита | |
| Мегаантиклинорий Большого Кавказа | |
| Терско-Каспийский прогиб | |
| Кубанский прогиб | |
| | |

4. Древнейшие докембрийские отложения, встречающиеся в осевой части Главного хребта и Северокавказском краевом массиве представлены

1. Гнейсами и кристаллическими сланцами;
2. Терегенно-карбонатными морскими отложениями;
3. Вулканогенно-осадочной толщей;
4. Глинистыми сланцами, песчаниками и известняками;
5. Комплексом карбонатных пород (известняки, мергели, мел).

5. В мезозойскую эру в пределах Кавказа шло накопление пород

1. Гнейсов и кристаллических сланцев;
 2. Терегенно-карбонатных морских отложений;
 3. Вулканогенно-осадочной толщи;
 4. Глинистых сланцев, песчаников и известняков;
 5. Комплекса карбонатных пород (известняки, мергели, мел).
6. В орогенный этап развития Большой Кавказ вступил в
1. В конце триаса – начале юры;
 2. В меловом периоде;
 3. На границе мела и палеогена;
 4. В палеогене;
 5. В неогене;
 6. В четвертичном периоде.
7. Расположите в правильной последовательности ледниковые эпохи четвертичного оледенения на Кавказе
1. Апшеронское;
 2. Рисское;
 3. Вюрмское.
8. В неотектонический этап развития территория Кавказа испытывает новейшие движения
1. Интенсивные поднятия;
 2. Интенсивные опускания;
 3. Слабые поднятия;
 4. Слабые опускания;
 5. Относительно не подвижная территория.
9. Установите соответствие между тектонической структурой и формой рельефа

| | | | |
|---|---------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Манычский прогиб | А | Ставропольская возвышенность |
| 2 | Ставропольский свод | Б | Прикубанская наклонная равнина |
| 3 | Азово-Кубанская депрессия | В | Сунженский хребет |
| 4 | Терско-Кумская депрессия | Г | Терско-Кумская низменность |
| 5 | Кубанский краевой прогиб | Д | Кубанско-Приазовская низменность |
| 6 | Терско-Каспийский прогиб | Е | Кумо-Манычская впадина |

10. Выпишите названия обозначенных на рисунке 1 форм рельефа



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Рис. 1.

11. Расположите «пятитысячники» России в порядке возрастания их высоты

1. Эльбрус;
2. Казбек;
3. Джангитау;
4. Дыхтау;
5. Шхара.

12. Какому отрезку Кавказа соответствует описание рельефа: «Этот отрезок протянулся от Эльбруса до горы Фишт. Высшей точкой здесь является вершина Домбай-Ульген (4046 м). Водораздельный хребет сложен кристаллическими породами, а Боковой – сильно метаморфизованными толщами палеозоя. Высоты хребтов постепенно снижаются».

1. Центральный Кавказ;
2. Западный Кавказ;
3. Северо-Западный Кавказ;
4. Восточный Кавказ.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Физическая география Курской области»**

**Тема 1. Географическое положение и история исследования
природы Курской области**

Контрольные вопросы

1. В чем заключаются особенности географического положения Курской области?
2. Как географическое положение повлияло на природные условия области?
3. Какое место среди областей Центрального Черноземья занимает Курская область по территории и числу жителей?
4. Назовите государства, которые по размерам меньше или равны территории Курской области
5. Какова длина границы Курской области и протяженность с севера на юг и с запада на восток?

Практико-ориентированные задания

1. На основе анализа карт атласа Курской области выявите особенности географического положения области.
2. Используя масштаб карты рассчитайте:
 - что расположено ближе: крайняя северная точка области к северному тропику или крайняя южная точка к северному полярному кругу?
 - к какой точке области г. Курск расположен ближе: к северной, южной, восточной или западной?

**Тема 2. Тектоническое и геологическое строение и история развития
Курской области**

Контрольные вопросы

1. К какой тектонической структуре относится территория Курской области?
2. Как и когда образовались фундамент и осадочный чехол Русской платформы?
3. Раскройте суть основных событий геологической истории Курской области.
4. Какие древние отложения выходят на поверхность на территории области?
5. Когда и как сформировались железные руды КМА?

6. Какие отложения на территории области являются самыми молодыми, где они распространены?
7. Какова максимальная и минимальная глубина залегания поверхности фундамента платформы на территории области?
8. Назовите эру и период, в который территория области заливалась морем в последний раз?
9. Подвергалась ли Курская область четвертичному оледенению? Ответ аргументируйте.
10. Отложения какого возраста обеспечивают нашу область водой?
11. Какие геологические объекты территории Курской области имели статус памятников природы? В чем их уникальность

Практико-ориентированные задания

1. Сопоставив общую стратиграфическую (геохронологическую) шкалу и стратиграфическую колонку Курской области, составьте характеристику основных этапов геологического развития области.
2. На основе анализа стратиграфической колонки и геологической карты Курской области, составьте характеристику геологического строения осадочного чехла Русской платформы в пределах области

Тема 3. Рельеф Курской области

Контрольные вопросы

1. 1. Какие рельефообразующие факторы обусловили особенности рельефа области?
2. Назовите наиболее крупные возвышенные формы рельефа области. Каково их направление?
3. Сколько надпойменных террас имеется в строении речных долин крупных рек области? Какова их высота над уровнем воды?
4. Чем обусловлен возвышенный и расчлененный характер рельефа области?
5. В чем заключаются особенности карстовых форм рельефа на территории Курской области?

Практико-ориентированные задания

1. Сопоставив карты атласа, выявите особенности размещения морфоструктурных и морфоскульптурных форм рельефа Курской области.
2. На основе анализа карты «Современные геоморфологические процессы» выявите особенности проявления эндогенных, экзогенных денудационных и техногенных процессов рельефообразования и размещения соответствующих форм рельефа.

1. В истории формирования рельефа Курской области можно выделить?

- a) 10 этапов
- b) 11 этапов
- c) 15 этапов
- d) 20 этапов

2. Обособление междуречий рек Свапа, Тускарь, Сейм произошло в:

- a) Голоценовый субаэральный этап
- b) Позднепалеозойско-мезозойский этап
- c) Допалеозойский этап
- d) Неогенный этап

3. Абсолютная высота поверхности области колеблется:

- a) от 280 до 130 м
- b) от 260 до 110 м
- c) от 290 до 90 м
- d) от 310 до 180 м

4. Территория г. Курска в современный период:

- a) Опускается со скоростью 4 мм в год
- b) Опускается со скоростью 3,6 мм в год
- c) Поднимается со скоростью 4 мм в год
- d) Поднимается со скоростью 3,6 мм в год

5. В рельефе области преобладают:

- a) Аллювиальные формы
- b) Элювиальные формы
- c) Флювиальные формы
- d) Делювиальные формы

6. Для речных долин области яркой чертой строения является:

- a) Параллельность
- b) Асимметрия
- c) Симметрия
- d) Равномерность

7. На крутых склонах речных долин обычно встречаются балки:

- a) Долинообразные
- b) Цирковидные
- c) Склонообразные
- d) Серповидные

8. В Курской области встречаются донные овраги:

- a) Пяти видов

- b) Специфических видов
- c) Индивидуальных видов
- d) Двух видов

9. Мощность карбонатных пород на территории области составляет:

- a) 50-70 м
- b) 200-250 м
- c) 100-200 м
- d) 150-270 м

10. Глубина «степных блюдеч» в нашей области составляет:

- a) 0,5-1 м
- b) 1,5-2,5 м
- c) 0,5-3 м
- d) 0,5-2 м

Тема 4. Климат Курской области

Контрольные вопросы

1. Под воздействием каких природных фактов формируется климат Курской области?
2. Какое количество солнечной радиации поступает на территорию области? Как это влияет на её климат?
3. Объясните расположение изотерм июля и января на территории Курской области.
4. Каково количество выпадающих на территории Курской области осадков? Чем обусловлено их распределение по территории?
5. Охарактеризуйте климатические показатели сезонов года в Курской области.
6. Какие аномальные погодные явления произошли на территории Курской области за последние годы? Как они повлияли на природу и хозяйственную деятельность человека?

Практико-ориентированные задания

1. На основе анализа карт атласа определите роль климатообразующих факторов в формировании климата Курской области. Результаты представьте в форме таблицы.
2. На основе анализа данных архива погоды сайтов <http://www.rp5.ru>, <http://www.atlas-yakutia.ru> изучите ветровой режим на территории Курской области (г.Курск) в 2013 г. постройте розу ветров одного из месяцев каждого сезона года (работа выполняется по вариантам).
3. В ходе анализа климатической карты Курской области объясните:

- особенности размещения по территории области изотерм июля и января
- чем обусловлена разница средней температуры января в расположенных на одной широте г.Курске и г.Льгове.

Задания в тестовой форме

- Территория области расположена между:
 - а) $48^{\circ}14'$ и $56^{\circ}26'$ с.ш.
 - б) $50^{\circ}54'$ и $52^{\circ}26'$ с.ш.
 - в) $51^{\circ}52'$ и $51^{\circ}28'$ ю.ш.
 - г) $55^{\circ}57'$ и $60^{\circ}56'$ ю.ш.
- Годовое количество солнечной радиации составляет:
 - а) $0,3 \text{ ккал/см}^2$
 - б) $8,2 \text{ ккал/см}^2$
 - в) $36,7 \text{ ккал/см}^2$
 - г) $42,4 \text{ ккал/см}^2$
- Максимальная продолжительность дня на территории области достигает:
 - а) 10,7 часа в сутки
 - б) 14,3 часа в сутки
 - в) 16,9 часа в сутки
 - г) 18,2 часа в сутки
- Самым холодным месяцем года на территории области является:
 - а) Декабрь
 - б) Январь
 - в) Февраль
 - г) Март
- Среднегодовая температура на территории области составляет:
 - а) $4,2-5,6 \text{ }^{\circ}\text{C}$
 - б) $5,2-6,8 \text{ }^{\circ}\text{C}$
 - в) $4,6-6,1 \text{ }^{\circ}\text{C}$
 - г) $6,1-7,4 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- Абсолютный минимум температуры воздуха на территории области составил:
 - а) $-45 \text{ }^{\circ}\text{C}$
 - б) $-40 \text{ }^{\circ}\text{C}$
 - в) $-37 \text{ }^{\circ}\text{C}$
 - г) $-33 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- Абсолютный максимум температуры воздуха на территории области составил:
 - а) $+36,8$

- b) +38,8
- c) + 39,8
- d) +40,8

8. На территории области господствуют:

- a) Юго-западные ветра
- b) Северо-западные ветра
- c) Западные ветра
- d) Северные ветра

9. Средне-годовое количество осадков на территории области составляет:

- a) От 520 до 660 мм
- b) От 540 до 660 мм
- c) От 580 до 680 мм
- d) От 550 до 640 мм

10. В суровые зимы толщин льда на водоемах области может достигать:

- a) 20 см
- b) 40 см
- c) 60 см
- d) 100 см

Тема 5. Воды Курской области

Контрольные вопросы

1. К бассейнам каких рек принадлежат реки Курской области?
2. Сколько рек протекает по территории области? Какова их общая длина?
3. Каковы особенности режима рек Курской области?
4. Какое питание имеют реки Курской области.
5. Какова густота речной сети на территории области?
6. Назовите наиболее крупные пойменные озера области.
7. Назовите самое большое и самое глубокое озеро области.
8. Какие гидрологические объекты области являлись памятниками природы? В чем их уникальность?
9. В чем уникальность Зоринских болот?
10. Сколько водохранилищ располагается на территории области? С какой целью они созданы?
11. Какой возраст имеют основные водоносные горизонты области?
12. Назовите месторождения минеральных подземных вод области?

Практико-ориентированные задания

1. . Изучив карту «Водоносные комплексы и горизонты» (атлас) составьте характеристику основных водоносных горизонтов, обеспечивающих Курскую область питьевой водой.
2. Оцените современное состояние водных ресурсов на основе анализа данных приведенных в Докладах о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области.

Тема 6. Почвы Курской области

Контрольные вопросы

1. .Охарактеризуйте факторы в результате взаимодействия, которых формируются почвы Курских области.
2. Почвы каких типов и подтипов сформировались на территории области?
3. Объясните особенности размещения почв по территории области.
4. В чем различие основных подтипов курских черноземов?
5. Какие подтипы серых лесных почв преобладают на территории области? Какими свойствами они обладают?
6. В чем причина активного развития на территории области эрозионных процессов.

Практико-ориентированные задания

1. Изучив особенности размещения основных типов почв по территории Курской области, объясните:
 - почему большую часть территории области занимают черноземы?
 - где преобладают серые лесные почвы и почему?
 - чем обусловлено наличие в области дерново-подзолистых почв.

2. В ходе анализа распределение земельного фонда Курской области по категориям, объясните изменения в сравнении с показателями предыдущего года.

Тема 7. Растительный и животный мир Курской области

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности ботанико-географического районирования области?
2. Назовите основные типов лесов области. Какая порода деревьев наиболее распространена?
3. Каков процент лесистости края? Какие районы наиболее обеспечены лесом?
4. В чем особенности растительности луговых степей области?
5. Какие растения Курской области занесены в Красную книгу РФ?

6. После отступления ледника у нас остались растения ледниковой эпохи. Назовите их.
7. В 17в. на территории области насчитывалось 28 видов промысловых животных. В последующее время произошло их значительное сокращение. Какие промысловые животные Курской области были полностью истреблены?
8. Какие новые виды млекопитающих акклиматизированы на территории области?
9. Какие животные Курской области занесены в Красную книгу РФ?

Практико-ориентированные задания

1. Охарактеризуйте растительность луговых степей Курской области, выявите наиболее типичные и редких представителей флоры, определите особенности распространения растительных сообществ по территории области.
2. Составьте перечень растения, занесенные в красную книгу Курской области и РФ, укажите причины их исчезновения

Тема 8. Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области

Контрольные вопросы

1. Раскройте специфику природного районирования Курской области.
2. Охарактеризуйте основные научные подходы к районированию Курской области
3. В чем заключаются особенности Северо-Западного (Свапского) природного района?
4. Назовите особенности Юго-Западного (Суджанского) природного района?
5. Какие особенности характерны для Восточный (Тимско-Олымский) природного район?
6. Каковы особенности природы Юго-Восточный (Осколо-Донецкий) природного района области?:
7. Какие типы местности характерны для ландшафтов природных районов?
8. Как меняются ландшафты с запада на восток области и с севера на юг?
9. Каково ландшафтно-экологическое состояние типов местности Курской области.
10. Охарактеризуйте степень антропогенной трансформации ландшафтов Курской области

Практико-ориентированные задания

1. Изучив ландшафтную карту, определите типичные и редкие природные комплексы, сформировавшиеся на территории Курской области, выявите их особенности. Определите преобладающие типы местности в каждом природном районе.
2. Проанализируйте фрагменты Севско-Клевенско-Свапского, Тускарь-Свапского-Долинного, Сновско-Ратьского ландшафтов (атлас), определите основные ПТК каждого ландшафта (работа по вариантам)

Тема 9.

Особо охраняемые природные территории Курской области

Контрольные вопросы

1. Какие ООПТ имелись на территории Курской области до 6.07 2009г?
2. Какие новые ООПТ будут созданы в период до 2020г?
3. Когда и с какой целью был создан ЦЧЗ?
4. Как за последние 20 лет изменилась территориальная структура ЦЧЗ?
5. Охарактеризуйте ООПТ регионального значения.

Практико-ориентированные задания

1. Составьте классификацию ООПТ Курской области в виде схемы. Укажите основные виды ООПТ и их количество.
2. Составьте перечень геологических памятников природы, охарактеризуйте один из них.
3. Охарактеризуйте ЦЧЗ им. В.В.Алехина, с позиции его вклада в сохранения природы региона.

Тема 10.

Экологическое состояние природы Курской области

Контрольные вопросы

1. Какие экологические проблемы характерны для территории Курской области?
2. В чем проявляется проблема нарушения почвенного покрова области. Каковы причины её возникновения?
3. Какой вклад в загрязнение окружающей среды вносит автотранспорта?
4. Какое влияние на состояние природы области оказывают предприятия агропромышленного комплекса Курской области?
5. Какое воздействие оказала на окружающую среду области авария на Чернобыльской АЭС?

6. Раскройте причины и последствия возникновения на территории области депрессионных воронок.
7. Какова общая экологическая ситуация на территории Области?

Практико-ориентированные задания

1. Проранжируйте экологические проблемы Курской области по степени их проявления в регионе. Результаты проиллюстрируйте конкретными примерами.
2. Одним из ярких примеров нерационального природопользования в области является проблема нарушения почвенного покрова. Сформулируйте причины и последствия.
3. Используя статистические данные, оцените, загрязнение природной среды Курской области выбросами загрязняющих веществ, при эксплуатации промышленного оборудования и автотранспорта. Выявите основные источники загрязнения, определите роль автотранспорта в создании данной проблемы.

Задания в тестовой форме

1. Вставьте в текст пропущенные слова « Курская область располагается между _____ (в Беловском районе) и _____ (в Железногорском районе), _____ (в Рыльском районе) и 39° в.д. (в _____ районе).

2. С какой областью длина границы Курской области наибольшая
1) Орловской; 2) Белгородской; 3) Липецкой; 4) Сумской; 5) Брянской.

3. Верны ли следующие утверждения (да, нет)

1) последнее море заливало территорию Курской области в палеогене
___;

2) основные горизонты подземных вод Курской области приурочены к отложениям мезозоя ___;

3) трилобит - ископаемый представитель девонского моря, свидетельствующий о тропическом климате на территории Курской области
_____.

4. Определите возраст самых древних отложений Курской области, обнажающихся по долинам рек Тим, Кшень, Олым

1) архей; 2) девон; 3) карбон; 4) мел.

5. Назовите наиболее крупные положительные формы рельефа на территории Курской области

1)овраги; 2)гряды; 3)балки; 4)речные долины; 5) карстовые воронки.

6. Установите соответствие между порядком надпойменной террасы и ее высотой

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1) первая | а)6-8м; б)5-10м; в) 7-12м; |
| 2) вторая | г) 12-16м; д)16-20м; е)18-22м; |
| 3) третья | ё)25-30и; ж) 29-32м; з)30-40м; |
| 4) четвертая | и) 35-40м; й) 50-60м. |

7. Вставьте пропущенное словосочетание «Возвышенный и расчлененный рельеф определяется расположением области на Среднерусской возвышенности в _____ основе, _____ которой лежит _____, в геологическом прошлом которой преобладали поднятия.»

8. Укажите в пределах какой гряды располагается высшая точка Курской области

1)Тимско-Щигровской; 2)Фатежско-Льговской; 3)Обоянской; 4) Дмитриевско-Рыльской.

9. Назовите особенность в распределении высот рельефа Курской области

1) резкие перепады; 2) ярусность; 3) выравненность.

10. Верны ли утверждения (да, нет)

- 1) на территории Курской области нет морены _____;
- 2) Курские гряды имеют симметричные склоны _____;
- 3) активное развитие оврагов на территории Курской области определяется особенностями рельефа, состава горных пород и характера и режима осадков

11. Установите соответствие

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) средняя температура января | а)550-600; б)-40; в) -8,-9, |
| 2) средняя температура июля | г)89,1; д) 19,0-19,5; е)+41; ё) 36. |
| 3) среднее количество осадков | |
| 4) абсолютный максимум температуры | |
| 5) абсолютный минимум температуры | |
| 6) суммарная радиация | |

12. В каком направлении увеличивается мощность снежного покрова в пределах Курской области

1) с севера на юг; 2) юга на север; 3) с запада на восток; 4) юго-запада на северо-восток.

13. Какой воздух преобладает на территории Курской области в течение года:

- 1) континентальный воздух умеренных широт; 2) морской воздух умеренных широт;
3) арктический воздух; 4) тропический воздух.

14. Установите соответствие

- 1) Реки бассейна Днепра а) Тускарь; б) Кшень; в) Свапа;
2) Реки бассейна Дона г) Оскол; д) Снова; е) Тим

15. Общая длина рек области составляет

- 1) 6700 км; 2) 7600 км; 3) 8300 км; 4) 8600 км.

16. Верно ли следующее утверждение (да, нет)

- 1) Основным источником питания рек области являются снеговые воды _____;
2) Бассейн р. Сейм занимает 65% территории области _____;
3) Сейм принадлежит к бассейну Дона _____.

17. Вставьте пропущенные слова «Озера Курской области имеют _____ происхождение, вытянутую изогнутую форму и небольшую _____».

18. Установите соответствие

| <u>Вид почв</u> | <u>Площадь (%)</u> |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1) Черноземы | а) 80,2; б) 61,4; в) 25; |
| 2) Серые лесные | г) 0,5; д) 12,3; е) 0,2; ё) 19,7. |
| 3) Лугово-черноземные | |
| 4) Дерново-подзолистые | |

19. Какому типу и подтипу почв соответствуют данные особенности

А₀ - степной войлок; *А* - цвет черный в нижней части серый, структура зернистая; *В* - черно-бурый, структура комковатая; *С* - в верхней части вскипает.

- 1) темно-каштановая; 2) чернозем типичный; 3) чернозем выщелоченный
4) темно-серая лесная; 5) чернозем оподзоленный.

20. Определите ошибочное утверждение

- 1) Типичный чернозем преобладает на севере области;
2) Серые лесные почвы сосредоточены на севере и северо-западе области;
3) На территории области преобладают почвы с тяжелосуглинистым механическим составом.

21. Верны ли утверждения (да, нет)

- 1) Дубовые леса – основной зональный тип растительности _____;
2) Берёзовые леса занимают более 20% лесной площади _____;
3) Большая часть сосновых лесов области создана человеком _____.

22. Какое сообщество травянистой растительности отсутствует на территории Курской области :

1) степи сухие; 2) степи луговые; 3) свежие луга; 4) влажные луга; 5) сырые луга; 6) болотистые луга.

23. После отступления ледника на территории области остались растения ледниковой эпохи, к ним относятся:

1) меловая березка; 2) прострел луговой; 3) волче-ягодник Юлии; 4) норичник меловой; 5) проломник мохнатый; 6) златоцвет арктический.

24. Какие промысловые животные Курской области полностью истреблены

1) бурый медведь; 2) рысь; 3) выхухоль; 4) перевязка; 5) европейский олень; 6) сурок.

25. Укажите виды млекопитающих акклиматизированных на территории Курской области

1) бобр; 2) енотовидная собака; 3) косуля; 4) пятнистый олень; 5) рысь; 6) ондатра.

26. О каком природном районе идет речь: « На территории района располагается две гряды, он характеризуется _____ широким распространением серых лесных почв, наибольшей облесенностью (до 14 -15 %), наличием небольших участков естественной хвойной растительности...»

1) Юго-западный; 2) Северо-западный; 3) Восточный; 4) Юго-восточный.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине: «Физическая культура и спорт»**

Раздел I. Теоретический часть.

Тема № 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Цель и задачи физической культуры. Основные понятия и термины, Виды физической культуры. Социальная роль физической культуры и спорта. Физическая культура студента.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Историю развития физической культуры и спорта в России.
- 2) Определение уровня сформированности физкультурной деятельности студентов.
- 3) Организация физического воспитания в высшем учебном заведении.
- 4) Техника безопасности.

Тема № 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморегулирующаяся система. Основные системы организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- 2) Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
- 3) Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 4) Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Тема № 3. Основы здорового образа жизни студентов. Здоровье человека как ценность, компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни, его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- 2) Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 3) Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
- 4) Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема № 4. Психофизиологические основы учебной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- 2) Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
- 3) Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Тема № 5. Педагогические основы физического воспитания. Методические принципы физической культуры. Средства и методы физической культуры. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.
- 2) Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
- 3) Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема № 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Общая и специальная физическая подготовка.
- 2) Основы развития физических качеств.

- 3) Зоны и интенсивность физических нагрузок.
- 4) Значение мышечной релаксации.
- 5) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 6) Правила составления профиограммы для будущей профессиональной деятельности.

Тема № 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.
- 2) Формы занятий физическими упражнениями.
- 3) Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
- 4) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 5) Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 6) Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- 7) Планирование и управление самостоятельными занятиями.
- 8) Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- 9) Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
- 10) Гигиена самостоятельных занятий.

Тема № 8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Виды контроля при занятиях физической культурой и спортом. Самоконтроль. Методика самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- 3) Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
- 4) Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Тема № 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Понятие «спорт». Массовый спорт. Спорт высших достижений. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- 2) Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
- 3) Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
- 4) Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады.
- 5) Современные популярные системы физических упражнений.
- 6) Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
- 7) Возможные формы организации тренировки в вузе.
- 8) Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Раздел II. Практическая часть

Типовые практические задания по дисциплине:
«Физическая культура и спорт»

| Тест | Норматив для юношей | Норматив для девушек |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Бег 100 м. | 12,0 сек. | 14,0 сек. |
| Бег 2000 м. | 9 мин. | 12 мин. |
| Бег 3000 м. | 13 мин. | Без учета времени. |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 35 раз. | 18 раз. |
| Поднимание и опускание туловища (пресс) за 1 мин. | 40 раз. | 30 раз. |
| Подтягивания. | 15 раз. | - |
| Подтягивания с нижней перекладины. | - | 15 раз. |
| Прыжки на скакалке за 1 мин. | 100 раз. | 120 раз. |
| Приседания на одной ноге («пистолет»). | 12 раз. | 9 раз. |
| Приседания на двух ногах за 1 мин. | 55 раз. | 50 раз. |
| Поднимание прямых ног за голову лежа на спине. | 15 раз. | 10 раз |

Оценочные материалы
для проведения текущей аттестации по дисциплине
Философия

Раздел 1. История философии: мыслители и школы

Тема 1. Место и роль философии в культуре
(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие мировоззрения. Миф, религия, жизненная мудрость.
2. Специфика философского мировоззрения. Философия как любовь к мудрости, особая форма познания мира, как образ мысли и стиль жизни.
3. Философия как самосознание культуры, как рефлексия и саморефлексия.
4. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.
5. Философские категории как объяснительные принципы. Категории и символы. Функции философского знания.

Проблемные вопросы интерактивной лекции:

Нужна ли философия современному человеку?

Зачем изучают философию в вузе? В чем смысл философского вопрошания, если окончательный ответ на любой философский вопрос принципиально невозможен?

Тема 2. Становление философии
(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мифогенная и гносеогенная доктрины формирования философии.
2. Человек в культуре Древнего Востока. Философская мысль в Индии и Китае VI—V вв. до н. э.
3. Ранняя греческая философия. Космологизм, поиск «первооснов». Рождение термина философия, его смысл.

Проблемные вопросы интерактивной лекции:

Почему философия как самостоятельная форма культуры возникает именно в Древней Греции?

Тема 3. Античная философия

Вопросы для обсуждения.

1. Происхождение и специфика античной философии.
2. Первые философские школы. Милетская школа. Космологические гипотезы. Гераклит. Учение о развитии мира. Пифагорейский союз.

Учение о числе. Зарождение математики как науки. Элеаты. Учение о бытии Парменида. Роль апорий Зенона в познании. Эмпедокл. Анаксагор. Учение Демокрита об атомах.

3. Философия Сократа. Сократические школы.
4. Платон. Учение об идеях. Проект идеального государства. Сущность человека.
5. Аристотель. Метафизика. Классификация наук. Логика. Социальная философия. Этика.
6. Основные школы эллинизма. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.

Темы дискуссий:

Насколько актуальна проблема «первоначала» в построении современной картины мира?

Почему Сократ после несправедливого смертного приговора афинского суда отказался бежать из тюрьмы?

Как проект идеального государства Платона помогает вскрывать недостатки реального общества?

Насколько эффективна классификация форм правления Аристотеля применительно к современным государствам?

Почему в Древнем Риме к стоицизму примыкали столь различные по социальному положению люди: бывший раб Эпиктет и император Марк Аврелий?

Почему вопросы, поставленные философами древности, а также сами поиски ответов на них, представленные в идеях и концепциях античных мыслителей, являются актуальными и в наши дни?

Тема 4. Философская мысль Средних веков и Возрождения

Вопросы для обсуждения.

1. Формирование предпосылок средневековой философии. Теоцентризм. Радикальное изменение системы ценностей. Учение А. Августина.
2. «Сумма теологии» Ф. Аквинского – свод религиозно-философских идей средневековья.
3. Гуманизм и пантеизм в философии Возрождения. Борьба против схоластики и догматизма мышления.
4. Социальная и политическая философия Возрождения. Реформация и возникновение протестантизма.

Темы дискуссий:

В чем отличие принципа гуманизма как человеколюбия, провозглашенного философами Возрождения, от христианской заповеди любви к ближнему?

Как принцип гуманизма повлиял на содержание социальных утопий и движение Реформации?

Тема 5. Философия Нового времени

(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Эмпиризм и рационализм как основные теоретико-познавательные стратегии философии Нового времени.
2. Учение о субстанции (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
3. Разум и свобода. Учение о происхождении государства, теории естественного права, либеральные идеи в философии Нового времени.
4. Общие характеристики философии европейского Просвещения. Условия возникновения. Социальное значение. Роль разума в познании и преобразовании мира. Общественный прогресс.

Проблемные вопросы интерактивной лекции::

Почему считается, что в идеях философии Нового времени рождается образ современного мира?

Как идеи философии Нового времени повлияли на становление классической науки и современные теории государства и права?

Тема 6. Немецкая классическая философия

Вопросы для обсуждения.

1. И. Кант. «Докритический» и «критический» периоды творчества. Теория познания. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. Феноменология духа, философия истории, философия права.
3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.
4. И. Г. Фихте. Наукоучение. Учение о морали, праве, государстве.
5. Ф. В. Й. Шеллинг. Трансцендентальный идеализм. Философия тождества. Философия свободы.

Проблемные вопросы:

Почему считается, что в учениях немецких философов XVIII – первой половины XIX вв. классическая философия достигает наивысшего расцвета и приходит к своему завершению?

В чем непреходящая ценность идей немецкой классической философии?

Темы дискуссий:

В чем состоял «коперниканский переворот», совершенный И. Кантом в философии?

Согласны ли Вы с утверждением И. Канта, что человек является свободным, если он способен добровольно исполнять свой долг? Обоснуйте ответ.

Что означает выражение, вытекающее из категорического императива И. Канта: «Человек есть цель, а не средство»?

Как вы понимаете положение Гегеля: «все действительное разумно и все разумное действительно»?

Прокомментируйте цитату-эпитафию на памятнике Л. Фейербаху, установленному на его могиле «Человек создал Бога по своему образу и подобию».

Что означает утверждение Л. Фейербаха о том, что любовь к человеку есть признак его существования?

Тема 7. Постклассическая философия XIX века

Вопросы для обсуждения.

1. Концепция диалектики К. Маркса как метода познания общества как сложной развивающейся системы («Капитал»).
2. Философская антропология и социальная философия Маркса.
3. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).

Темы дискуссий:

В чем состоит гуманистический пафос философии марксизма?

Что означает знаменитая фраза Ф. Ницше «Бог умер»?

Тема 8. Западная философия XX века

Вопросы для обсуждения.

1. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Критика рационализма. Основные работы М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра.
2. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка.
3. Синтез европейских идей британского эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма Просвещения в американском прагматизме. Идеи Ч. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам логики, методологии науки, педагогики, политики.
4. Переосмысление предмета и метода философии в аналитической философии Б. Рассела, Дж. Мура и Л. Витгенштейна.

Темы дискуссий:

Почему философские установки позитивизма оказались столь влиятельными в современной культуре? В чем их ограниченность?

Как вы понимаете утверждения Ж.-П. Сартра: «В человеке существование предшествует сущности», «Человек обречен на свободу», «Человек – это будущее человека»?

Тема 9. Отечественная философия

Вопросы для обсуждения.

1. Истоки русской культуры. Русская философия XVIII в. Русские философы-просветители. А. Радищев. Идея общественного договора.
2. Опыт Запада и тема судеб России в славянофильстве, западничестве, евразийстве.
3. Русская философия всеединства. Религиозно-философская антропология и историософия В. Соловьева
4. Русский религиозно-философский ренессанс начала XX века, условия формирования и идейные источники.
5. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

Темы дискуссий:

Существует две противоположные точки зрения на феномен русской философии, выраженные в словах Б.П. Вышеславцева и Г. Флоровского:

«... не существует никакой специально русской философии», и можно говорить лишь о «русском способе переживания и обсуждения» мировых философских проблем» (Б.П. Вышеславцев);

«И рождается именно русская философия, не только – философия в России. Ибо рождается или пробуждается русское философское сознание» (Г. Флоровский).

Какую точку зрения разделяете вы? Обоснуйте ответ.

Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы

Тема 10. Монистические и плюралистические концепции бытия

Вопросы для обсуждения.

1. Бытие как общее поле философских размышлений. Универсальные понятия (категории).
2. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.
3. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
4. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира.

Тема 11. Движение и развитие, диалектика

Вопросы для обсуждения.

1. Принципы диалектического миропонимания. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности.
2. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Самоорганизация бытия. Понятие системы.
3. Изменение, развитие, прогресс. Противоречие как философская проблема.
4. Ценность навыков диалектики. Диалектика и демократизм мышления.

Тема 12. Сущность и природа сознания

Вопросы для обсуждения.

1. Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к миру, другому человеку, самому себе. Основные модели анализа сознания в истории философии и философии XX века. Сознание и самосознание.
2. Бессознательное как психический феномен. Энергетика и структура бессознательного по Фрейдю. Эволюция представлений о бессознательном в неофрейдизме.
3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта.
4. Эмоционально-психический мир сознания, структура и функции эмоциональных состояний.

Тема 13. Знаки, символы, язык. Проблема познания.

Вопросы для обсуждения.

1. Знак, его природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Функции языка. Знак и образ. Проблема «идолов языка».
2. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. Виды и формы познания.
3. Специфика научного познания.
4. Учение об истине. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Тема 14. Человек. Личность. Свобода и ответственность

Вопросы для обсуждения.

1. Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Тело и душа. Проблема здоровья.
2. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни.
3. Сознание и самосознание, их роль в поведении и деятельности людей. Соотношение сознательного и бессознательного, рационального и иррационального в человеческой жизни.
4. Человек и общество. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

Тема 15. Общество. Культура. Цивилизация.

Вопросы для обсуждения.

1. Общество как совместная деятельность людей. Субъект, объект, средства деятельности, ее цели, организация, последствия. Общественные отношения.
2. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания.
3. Общество как сложная система. Функциональные подсистемы общества.
4. Культура как объект философской рефлексии. Концепции культуры в философии.

5. Культура и цивилизации. Различные подходы к пониманию соотношения культуры и цивилизации.
6. Исторический характер общественной жизни. Гипотеза общественного прогресса.
7. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса
8. Цивилизационная концепция общественного развития.
9. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Многообразие социального опыта и типы культур.
10. Историческое своеобразие русской культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Проблемные вопросы:

Что делает совокупность людей человеческим обществом?

В чем основное отличие современного общества от традиционного?

Темы дискуссий:

Как соотносятся понятия культуры и цивилизации?

Каковы особенности развития современной цивилизации?

В чем специфика Востока и Запада как типов цивилизации?

Можно ли говорить о России как особом типе цивилизации, не сводимом к Востоку или Западу?

Тема 16. Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.

Вопросы для обсуждения.

1. Черты практического разума. Целеполагание в человеческой деятельности. Конфликт целей, проблема приоритетов
2. Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного – ценностей, норм, идеалов. Ценности как ядро культуры.
3. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали. Основные понятия этики.
4. Проблема прав и обязанностей человека. Понятие справедливости. Основные идеи философии права.

Темы дискуссий:

Как соотносятся нравственные ценности, моральные и правовые нормы?

Существуют ли общечеловеческие, универсальные ценности?

Тема 17. Религиозные ценности и свобода совести

Вопросы для обсуждения.

1. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Мировые религии.
2. Тема Бога в истории философии.

3. Религиозная философия в XX столетии. Неотомизм. Персонализм. Русская религиозная философия.
4. Религии в современном мире. Религиозная ситуация в России наших дней. Свобода совести, религии и убеждений.

Тема 18. Глобальные проблемы и судьбы цивилизации

Вопросы для обсуждения

1. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.).
2. Информационное общество, его идеалы, тенденции развития. Духовная ситуация времени.
3. Глобализация и ее последствия.
4. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. Основные концепции будущего человечества. Стратегии выживания.

Темы дискуссий:

Почему рассматриваемые в данной теме проблемы мы называем глобальными? Почему они появляются именно в XX веке?

Каковы плюсы и минусы процесса глобализации?

Как сценарии возможного будущего могут повлиять на настоящее?

Какие стратегии выживания человечества вам представляются наиболее реализуемыми?

**Оценочные материалы для текущей аттестации
по дисциплине «Финансовая грамотность и основы управления личными
финансами»**

Тема Организация и структура финансового рынка

1. Понятие финансового рынка
2. Классификация финансового рынка
3. Участники финансового рынка
4. Регулирование финансового рынка
5. Стратегия развития финансового рынка
6. Ключевые тенденции в развитии финансового рынка

Задание

1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на:
 - а) Рынок капиталов
 - б) Денежный рынок
 - в) Рынок ценных бумаг
 - г) Кредитный рынок
2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия:
 - а) В оборотном капитале
 - б) В основном капитале
 - в) При расчетах за отгруженную продукцию
 - г) Для привлечения инвестиционных ресурсов
3. Какие из перечисленных ниже операций относятся к операциям рынка капитала:
 - а) Эмиссия облигаций сроком на 720 дней
 - б) Получение в банке кредита на 60 дней
 - в) Привлечение кредита сроком на 3 года
 - г) Выпуск векселя со сроком погашения через 180 дней
4. Отметьте верное:
 - а) Финансовый рынок является частью фондового рынка
 - б) Рынок капиталов и фондовый рынок в совокупности образуют финансовый рынок
 - в) Фондовый рынок и финансовый рынок в совокупности образуют рынок капиталов
 - г) Денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
5. Кто является продавцами ценных бумаг на первичном рынке:
 - а) Инвесторы
 - б) Эмитенты
 - в) Дилеры
 - г) Брокеры
6. Размещение 3-х летних облигаций осуществляется на:
 - а) Валютном рынке
 - б) Первичном рынке
 - в) Вторичном рынке
 - г) Денежном рынке
7. Чем важен вторичный рынок для эмитента акций?
 - а) Цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
 - б) Вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
 - в) На вторичном рынке компания получает средства для своего развития

- г) Стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании
8. Увеличение заемного капитала компании является следствием:
- Роста цены облигаций на вторичном рынке
 - Эмиссии акций
 - Эмиссии облигаций
 - Погашения банковского кредита
9. Распределите виды андеррайтинга по убыванию стоимости услуг (от самой высокой до самой низкой)
- Гарантированное размещение
 - Андеррайтинг на основе максимальных усилий
 - Частичный андеррайтинг
- 3, 2, 1
 - 1, 2, 3
 - 1, 3, 2
 - 2, 1, 3
10. Эмиссия ценных бумаг среди неограниченного круга инвесторов называется:
- Закрытой
 - Публичной
 - Частной
 - Конвертируемой
11. Что такое банковская маржа?
- Разница между депозитными ставками и процентными ставками по комиссиям банка
 - Разница между кредитными и депозитными ставками
 - Сумма комиссий банка за минусом суммы процентов по кредитам
12. Кто принимает решение о дополнительной эмиссии акций, размещаемых методом закрытой подписки?
- Совет директоров
 - Общее собрание акционеров квалифицированным большинством голосов
 - Общее собрание акционеров простым большинством голосов
 - Правление акционерного общества
13. Решение об эмиссии облигаций, размещаемых методом закрытой подписки принимает:
- Правление акционерного общества
 - Совет директоров
 - Общее собрание акционеров простым большинством голосов
 - Общее собрание акционеров квалифицированным большинством голосов
14. В каких случаях компания может не разрабатывать проспект эмиссии?
- При публичном размещении акций
 - При частном размещении акций среди 25 участников
 - При закрытом размещении акций, если число акционеров более 500
 - При открытом размещении акций среди неограниченного круга инвесторов
15. Компания проводит аукцион по ставке купона, размещая свои облигации на бирже в количестве 10 млн. шт. По результатам первого аукциона размещено 6 млн. облигаций. На второй аукцион выставляется на продажу 4 млн. облигаций. В каком формате будет проводиться второй аукцион?
- По ставке купона
 - По ставке купона или по цене по усмотрению эмитента

- в) По ставке купона с ограничением купона, который должен быть не ниже существующего
- г) По цене
16. Компания проводит аукцион по ставке купона, размещая свои облигации на бирже в количестве 15 млн. шт.
1. Инвестор А указал в заявке купон в размере 11 %
 2. Инвестор Б указал в заявке купон в размере 12%
 3. Инвестор В указал в заявке купон в размере 9%
 4. Инвестор Г указал в заявке купон в размере 10%
 5. Компания удовлетворила заявки инвесторов 1,3 и 4
- Какой купон будет установлен по результатам аукциона?
- а) 9%
 - б) 11%
 - в) 12%
 - г) 10%
 - д) каждый участник получит облигации с тем купоном, который он указал в своей заявке
17. Первичный рынок ценных бумаг - это рынок, на котором:
- а) Первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
 - б) Эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
 - в) Инвестор впервые выходит на фондовый рынок
18. Предприятием выпущена облигация со ставкой купона 10%, а инвесторы хотят получать по данной облигации доходность в размере 12%. По какой цене они согласятся покупать облигации данного эмитента? Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (Р) и ее номинальной стоимостью (И)
- а) $P < N$
 - б) $P = N$
 - в) $P > N$
19. В каких случаях допускается не разрабатывать и не регистрировать проспект эмиссии облигаций?
- а) При размещении биржевых облигаций
 - б) При размещении облигаций среди неограниченного круга инвесторов на внебиржевом рынке
 - в) При размещении облигаций компании, которая существует более 3-х лет
 - г) При размещении облигаций компании, которая существует менее 1 года
20. В чем достоинство биржевых облигаций по сравнению с облигациями, которые не попадают в категорию биржевых облигаций?
- а) Биржевые облигации позволяют сократить срок привлечения финансовых средств
 - б) Биржевые облигации всегда выпускаются на более длительный срок
 - в) Биржевые облигации не имеют ограничений по объему заимствований

Тема Финансовое планирование и выбор финансовой цели

Вопросы

7. Место, роль и формы участия индивида в финансовых отношениях
8. Инструменты влияния государства на структуру, объем и динамику финансовых ресурсов индивида

9. Понятие личных финансов
10. Бюджет семьи
11. Функции личных финансов
12. Денежные фонды бюджета семьи
13. Личный финансовый план
14. Учет доходов и расходов
15. Понятие потребление, его отличие от сбережения и инвестирования.
16. Модель поведения рационального потребителя
17. Понятие финансового портфеля домашнего хозяйства
18. Отличия понятий капитал, актив, инвестиция
19. Денежная наличность, стабилизационный и страховой фонды
20. Нефинансовые активы семьи
21. Значение резервного фонда в обеспечении финансовой стабильности семьи

Задание № 1

1. Подведите суточный бюджет Петуховой Л.П., если в течение дня доходы и расходы в хронологическом порядке сформировались следующим образом:

- поступление средств на зарплатную карточку 20000 руб.
- ремонт обуви 300 руб.
- проезд до работы 30 руб.
- оплата мобильной связи на месяц 1000 руб.
- обед в столовой 250 руб.
- вернули долг 3000 руб.
- проезд с работы 50 руб.
- расходы на продукты в магазине 1200 руб.

2. Выберите финансовые цели и составьте финансовый план по их достижению уточнив следующие параметры: доход, текущий расход, дополнительное поступление средств, использование финансовых инструментов для достижения цели.

3. Деловая игра «личный финансовый план».

Задание № 2

1. Доходы семьи составляют 80 тыс. руб. в месяц. Какая величина пассивных доходов позволит членам этой семьи при потере трудоспособности не утратить уровень своей материальной обеспеченности?

- a. Минимум 50 тыс. руб.
- b. Минимум 64 тыс. руб.
- c. Минимум 80 тыс. руб.

2. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решений?

- a. Реалистичность
- b. Конкретность
- c. Цель должна иметь определенный горизонт
- d. Все вышеперечисленное

3. С чего рекомендуется начать принятие финансового решения?

- a. Выбор наилучшего варианта
- b. Определение цели
- c. Подбор альтернативных вариантов

- d. Определение своих предпочтений
- 4. Что из перечисленного является пассивом?
 - a. Банковский депозит
 - b. Ценные бумаги
 - c. Банковский кредит
 - d. Золотые украшения
- 5. Чистый капитал – это:
 - a. Суммарная стоимость активов
 - b. Суммарная стоимость всех финансовых активов
 - c. Суммарная стоимость всех финансовых активов за вычетом кредитов
 - d. Разница между суммарной стоимостью активов и общим размером пассивов
- 6. В чем плюсы ведения личного бюджета?
 - a. Можно выявить основные статьи расходов
 - b. Легче запланировать будущие расходы
 - c. Можно выявить статьи расходов, которые можно сократить
 - d. Все вышеперечисленное
- 7. С чего целесообразно начать составление личного финансового плана?
 - a. Выбор стратегии достижения цели
 - b. Формирование сбережений
 - c. Определение личных финансовых целей
 - d. Подбор альтернативных способов достижения целей
- 8. Что может способствовать накоплению денег?
 - a. Сокращение расходов
 - b. Увеличение доходов
 - c. Использование банковского депозита
 - d. Все вышеперечисленное
- 9. Индивидуально разработанный план действий по достижению финансовых целей, планирование доходов и расходов – это ...
 - a. личный финансовый план
 - b. стратегический план
 - c. бизнес-план

Тема: Банковские операции и услуги для населения

Вопросы

1. Виды операций и услуг банков для физических лиц.
2. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц.
3. Банковские вклады, депозиты и сертификаты как инструменты преумножения капитала.
4. Современные банковские услуги и технологии.
5. Кредитные банковские продукты.
6. Особенности ипотечного кредитования.
7. Потребительское кредитования: плюсы и минусы для заемщика.
8. Кредитный договор и его элементы
9. Параметр полной стоимости кредита
10. Права заемщиков и кредиторов
11. Рефинансирование задолженности

12. Специфика деятельности микрофинансовых организаций на розничном кредитном рынке.

Задание № 1

1. Изучите условия вкладов по трем банкам, сравните, определив плюсы и минусы каждого.
2. Изучите условия по кредитным банковским продуктам нескольких банков в разрезе потребительских, ипотечных и программ автокредитования. Оцените плюсы и минусы данных продуктов с точки зрения привлекательности для заемщика.
3. Изучите динамику цен на драгоценные металлы, условия открытия обезличенных металлических счетов в банках.

Задание № 2

1. Рассчитайте величину полученной выгоды при открытии банковского вклада на следующих условиях:

- сумма вклада 100000 руб.;
- процентная ставка – 7 % годовых;
- срок вклада – 18 месяцев.

Расчет производить по формуле простых процентов.

Выполните расчеты по формуле сложных процентов при ежеквартальном начислении процентов. Определите разницу. Сделайте выводы.

2. В программе Excel с помощью финансовых функций рассчитайте:

- будущую стоимость от вложения 100000 руб. при ставке 6,5% годовых и ежемесячном пополнении счета на 2000 руб.;

– рассчитайте эффективную процентную ставку при следующем условии: номинальная ставка 10% годовых, период 1 год; номинальная ставка 9,8% годовых, начисление процентов ежемесячное. Сравните полученные результаты. Сделайте выводы;

3. Рассчитайте график платежей по кредиту, исходя из следующих условий: сумма кредита 170000 руб., ставка 17% годовых, срок кредита 3 года, начисление процентов аннуитетными платежами.

Задание № 3

1. Срочные вклады...
 - a. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию
 - b. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком
 - c. открываются для осуществления расчетных операций в любое время
2. Автоматическое продление договора после окончания срока его действия – это...
 - a. Капитализация
 - b. Пролонгация
 - c. Правильный ответ отсутствует
3. Банковский вклад – это ...

- a. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли
- b. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли
- c. Временное хранение денег дома
- 4. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли, называются...
 - a. депозитом
 - b. универсальным вкладом
 - c. банковским вкладом
- 5. Документ, удостоверяющий право собственности его владельца на определенную сумму денег или имущественные ценности, - это...
 - a. Сертификат
 - b. ценная бумага
 - c. сберегательный сертификат
- 6. Депозит это ...
 - a. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке, с целью получения прибыли
 - b. Временное хранение денег дома
 - c. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли
- 7. Вклад, который открывается для осуществления расчетных операций в любое время, – это...
 - a. срочный вклад
 - b. вклад до востребования
 - c. универсальный вклад
- 8. Вклады до востребования ...
 - a. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком
 - b. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию
 - c. открываются для осуществления расчетных операций в любое время
- 9. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, – это...
 - a. сертификат
 - b. чековая книжка
 - c. сберегательный сертификат

Тема Инструменты для частного инвестора

Вопросы

1. Понятие финансовых активов и их отличия от реальных
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Долевые и долговые финансовые инструменты
4. Классификация финансовых инструментов по степени риска
5. Понятие ликвидность в отношении финансовых инструментов
6. Отличие инвестиций от спекуляций

Задание № 1

1. Организованный, постоянно функционирующий рынок ценных бумаг и других финансовых инструментов, – это...
 - a. финансовый рынок
 - b. фондовая биржа
 - c. банковский сектор
2. Какие финансовые инструменты не приносят дохода при вложении в них временно свободных денежных средств?
 - a. Депозитные сертификаты банков
 - b. Облигации акционерных обществ
 - c. Векселя юридических лиц
 - d. Нет правильного ответа
3. Какие долговые ценные бумаги могут эмитировать инвестиционные банки для увеличения капитала компаний?
 - a. Привилегированные и обыкновенные акции
 - b. Облигационные займы
 - c. Валютные опционы
4. Выберите долговые финансовые инструменты среди следующих: 1. Акция; 2. Облигация; 3. Вексель; 4. Инвестиционный пай смешанного ПИФа; 5. Опцион эмитента; 6. Коносамент:
 - a. 2, 3, 5, 6
 - b. 1, 2, 4
 - c. 2, 3
 - d. Все перечисленное
5. Не относятся к рынку долгового капитала:
 - a. Векселя
 - b. Краткосрочные займы
 - c. Облигации
 - d. Акции
6. Облигация-это:
 - a. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на участие в управлении обществом
 - b. Эмиссионная ценная бумага закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и регулярных дивидендных выплат
 - c. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости
7. При выпуске данного типа облигаций акционерное общество ведет реестр владельцев:
 - a. Именные облигации
 - b. Облигации на предъявителя
 - c. Реестр ведется в любом случае
8. Купонная ставка - это определенный заранее процент от... стоимости облигации, который должен получать ее владелец
 - a. Номинальной

- b. Эмиссионной
 - c. Рыночной
9. Найдите верную характеристику облигации с нулевым купоном:
- a. Первичное размещение производится по номинальной стоимости, и погашение - по номинальной стоимости
 - b. Первичное размещение производится по цене ниже номинала, а погашение по номинальной стоимости
 - c. Первичное размещение производится по номинальной стоимости, а погашение по цене ниже номинала
10. Компания выпускает отзывные облигации с целью:
- a. Хеджирования своего риска от снижения процентных ставок
 - b. Хеджирования своего риска от дефолта
 - c. Хеджирования своего риска от повышения процентных ставок
11. Отметьте правильные утверждения:
- a. По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит эмитенту
 - b. По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит инвесторам
 - c. По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит эмитенту
 - d. По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит инвесторам
12. Облигация имеет срок обращения 1 год, номинальную стоимость 1000 руб. и годовой купон 10%. Компания имеет устойчивое финансовое состояние, и вероятность невыполнения обязательств равна нулю. Купонная ставка соответствует показателю рыночной доходности. Определите цену облигации.
- a. 800
 - b. 1000
 - c. 1100
 - d. 960
13. Номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб. Купонная ставка -12% годовых. Купоны выплачиваются ежеквартально. Длительность купонного периода = 92 дня, однако инвестор планирует продать облигацию на 60-й день купонного периода. Определите накопленный купонный доход.
- a. 25,2
 - b. 19,6
 - c. 16,5
 - d. 26,1
14. Если происходит рост процентных ставок, то по облигациям с постоянным купоном выигрывает:
- a. Инвестор
 - b. Эмитент
 - c. Инвестор и эмитент
15. Если процентные ставки растут, то цена облигации:
- a. Снижается
 - b. Остается неизменной
 - c. Растет
16. Что не относится к фундаментальным свойствам облигации:

- a. Обязательная выплата процентов
 - b. Большая надежность по сравнению с акциями
 - c. Преимущество при ликвидации предприятия
 - d. Наличие конечного срока обращения
 - e. Преимущество при голосовании
17. Определите цену бескупонной облигации номиналом 1000 руб., которую выпускает предприятие сроком обращения 182 дня. Рыночная процентная ставка по облигациям аналогичного типа составляет 15% годовых.
- a. 990
 - b. 900
 - c. 930
 - d. 960
18. Бескупонная облигация номинальной стоимости 1000 руб. котируется по цене 735 руб. До погашения осталось два года. Если инвестор приобретет эту облигацию и сохранит ее до погашения, то годовая доходность составит:
- a. 10,3%
 - b. 16,7%
 - c. 7,9%
 - d. 8,5%
 - e. 13,2%
19. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон -10%, срок до погашения 2 года. Определите текущую доходность.
- a. 11,2%
 - b. 9,7%
 - c. 10,2%
 - d. 10,8%
20. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон -10%, срок до погашения 2 года. Определите полную доходность.
- a. 10%
 - b. 11%
 - c. 13%
 - d. 12%
21. Ставка по купону -11%, требуемая рыночная доходность поданным облигациям - 15%. Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (P) и её номинальной стоимостью (H):
- a. $P > H$
 - b. $P < H$
 - c. $P = H$
22. Из перечисленных ниже ценных бумаг самое высокое инвестиционное качество имеют:
- a. Обыкновенные акции
 - b. Облигации, обеспеченные залогом имущества
 - c. Привилегированные акции
 - г) Необеспеченные облигации
23. Чем выше рейтинг облигации, тем:
- a. Ниже доходность ценной бумаги
 - b. Выше доходность ценной бумаги
 - c. Доходность ценной бумаги не зависит от рейтинга

Задание № 2

Кейс. Облигация с фиксированным купоном, торгуемая по номиналу 100% с доходностью 8% в год. Из-за изменения ситуации на рынке, доходность по аналогичным инструментам выросла до 10%. Что необходимо сделать, чтобы бумага стала вновь привлекательная инвесторам? Какую роль здесь играет процентный риск? Объясните свой ответ.

Тема Фонды коллективного инвестирования

Вопросы

1. Паевые инвестиционные фонды
2. Индивидуальный инвестиционный счет: особенности открытия и ведения
3. Составляющие доходности от инвестиций
4. Финансовые посредники

Задание № 1

1. Передача денежных средств и финансовых активов в управление управляющим компаниям с целью увеличения размера капитала называется:
 - а) Временное управление
 - б) Доверительное управление
 - в) Прямое управление
2. Имущественный комплекс без образования юридического лица, объединяющий средства мелких вкладчиков, называется:
 - а) Паевой инвестиционный фонд
 - б) Акционерный инвестиционный фонд
 - в) Индивидуальное инвестирование
3. Средства отдельного паевого инвестиционного фонда управляются:
 - а) По нескольким инвестиционным стратегиям
 - б) На основании поручений вкладчиков фонда, которые они выдают управляющей компании
 - в) По единой инвестиционной стратегии
4. Паевой инвестиционный фонд:
 - а) Является налогоплательщиком, так как не является юридическим лицом
 - б) Не является налогоплательщиком, так как не является юридическим лицом
 - в) Не является налогоплательщиком, так как является юридическим лицом
5. Фонд где инвестор имеет возможность приобрести паи или предъявить паи к выкупу управляющей компании ежедневно, характеризуется высоким уровнем ликвидности и называется:
 - а) Интервальный фонд
 - б) Открытый фонд
 - в) Закрытый фонд

6. Фонд где погашение паев происходит только при ликвидации фонда, характеризуется низким уровнем ликвидности и называется:
- а) Закрытый фонд
 - б) Открытый фонд
 - в) Интервальный фонд
7. Интервальными паевыми инвестиционными фондами могут быть следующие виды фондов:
- а) Смешанные фонды
 - б) Венчурные фонды
 - в) Индексные фонды
 - г) Фонды облигаций
 - д) Фонды недвижимости
 - е) Фонды акций
8. Осуществляет учет имущества ПИФ и прав инвесторов, при этом контролируя законность действий управляющей компании по отношению к имуществу Фонда:
- а) Оценщик
 - б) Аудитор
 - в) Депозитарий
 - г) Регистратор
9. Отметьте правильное утверждение относительно деятельности открытого паевого инвестиционного фонда акций:
- а) Участники фонда имеют право давать указание управляющей компании на приобретение конкретных акций
 - б) Управляющая компания самостоятельно управляет активами фонда на основании утвержденных Правил фонда
 - в) Управляющая компания производит выкуп паев у вкладчиков только 1 раз в год
 - г) Управляющая компания публикует информацию о стоимости чистых активов фонда только в конце каждой недели
10. Надбавку при покупке инвестором пая инвестиционного фонда уплачивает:
- а) Управляющая компания
 - б) Покупатель пая
 - в) Паевой инвестиционный фонд
 - г) Регистратор
11. Деятельность паевого инвестиционного фонда базируется:
- а) На принципах деятельности акционерного общества, где вкладчики фонда являются акционерами
 - б) На принципах доверительного управления имуществом фонда управляющей компанией
 - в) На передаче имущества фонда в собственность управляющей компании
12. Минимальная пенсия, размер которой не зависит от заработка - это:
- а) Накопительная пенсия

б) Страховая пенсия

в) Базовая пенсия

13. Пенсия, которая накапливается на индивидуальном счете физического лица в Пенсионном фонде РФ и не может инвестироваться на финансовом рынке - это:

а) Страховая пенсия

б) Базовая пенсия

в) Накопительная пенсия

14. Страховая пенсия:

а) Не инвестируется по усмотрению работника

б) Пенсия, размер которой зависит от заработка

в) Накапливается на индивидуальном счете ПФР

г) Пенсия, которая передается в управление страховой компании

15. Пенсия, которая инвестируется по усмотрению работника - это:

а) Базовая пенсия

б) Накопительная пенсия

в) Страховая пенсия

16. Человек может передать средства накопительной части трудовой пенсии в управление:

а) Акционерному паевому фонду

б) Может самостоятельно инвестировать эти средства на фондовом рынке

в) Частной управляющей компании

г) Центральному банку РФ

17. Инвестиционный доход, полученный в процессе деятельности негосударственного пенсионного фонда:

а) Распределяется между НПФ, пенсионными счетами участников фонда и управляющей компанией

б) Направляется в Пенсионный фонд России

в) Направляется предприятию-вкладчику фонда

18. При данной схеме в НПФ устанавливается размер пенсионных взносов и порядок их поступления, а размер и период выплаты негосударственной пенсии устанавливаются после приобретения участником пенсионного основания, исходя из размера средств на именном пенсионном счете.

а) Схема доверительного управления

б) Схема с фиксированными взносами

в) Схема с фиксированными выплатами

19. Если участник НПФ при выходе на пенсию выбрал схему пожизненных пенсионных выплат, рассчитанных из средней продолжительности жизни 75 лет, не доживает до этого возраста, то остаток средств на его счете:

а) Перечисляется в государственный бюджет

б) Перечисляется в Пенсионный фонд РФ

в) Наследуется

г) Зачисляется в резервы НПФ

20. Если участник НПФ при выходе на пенсию выбрал схему пожизненных пенсионных выплат, рассчитанных из средней продолжительности жизни 75 лет, но переживает этот возраст, то:

- а) Пенсионные выплаты осуществляет управляющая компания
- б) Пенсионные выплаты прекращаются
- в) Пенсионные выплаты по обязательствам НПФ осуществляет Пенсионный фонд РФ
- г) Пенсионные выплаты осуществляет НПФ за счет своих резервов

Тема: Страхование и страховые продукты

Вопросы

1. Страхование жизни и имущества: история развития
2. Виды страхования. Социальное страхование.
3. Основные виды коммерческого страхования.
4. Страховой рынок и его участники
5. План страховой защиты
6. Программы страхования жизни
7. Особенности рискованного страхования жизни
8. Инвестиционное страхование жизни
9. Специфика программы накопительного страхования жизни
10. Пенсионное страхование жизни
11. Регулирование страхового рынка
12. Характеристика современного рынка страхования в России
13. Правила выбора страховой компании

Задание № 1

1. Договор страхования может быть заключен:
 - а) только в письменной форме;
 - б) в любой форме, по соглашению сторон;
 - в) в устной форме.
2. Кто обязан сообщить страховой организации о произошедшем страховом событии:
 - а) любой гражданин;
 - б) страхователь или совершеннолетие члены семьи;
 - в) органы МВД и другие органы исполнительной власти.
3. Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:
 - а) заявление страхователя;
 - б) соответствие произошедшего события условиям, изложенным в договоре страхователя;
 - в) нанесение застрахованному имуществу ущерба.
4. Может ли одно лицо являться одновременно страхователем и застрахованным?
 - а) да; б) нет.

5. В каких случаях договор страхования прекращает свое действие?
- а) при ликвидации страховщика;
 - б) при выполнении страховщиком своих обязательств;
 - в) при ликвидации страхователя (юридического лица);
 - г) все ответы верны.
6. Какой орган в России осуществляет лицензирование страховой деятельности?
- а) местные органы власти;
 - б) налоговые органы;
 - в) Банк России.
7. Когда производятся выплаты из фонда страхования?
- а) при возникновении убытков у участников страхования независимо от их причины
 - б) после окончания срока страхования
 - в) по усмотрению страховой компании
 - г) при наступлении события, на случай которого проводится страхование
8. Кто такой страхователь?
- а) Лицо, с которым может произойти страховой случай
 - б) Лицо, заключившее договор страхования о страховой компанией
 - в) Страховая компания
9. Какие из видов страхования носят обязательный характер
- а) страхование жизни
 - б) страхование гражданской ответственности автовладельцев
 - в) страхование от несчастных случаев
 - г) страхование квартир
10. В каком случае страховая компания обязана производить страховую выплату?
- а) если страхователь понесет убытки независимо от их причины
 - б) если закончится срок страхования
 - в) если произойдет событие, указанное в договоре страхования
 - если страховая компания примет такое решение
11. Что такое страховая сумма?
- а) Сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая
 - б) Сумма платежа страхователя страховщику
 - в) Стоимость застрахованного имущества
 - г) Сумма, на которую заключен договор страхования
12. Что такое страховая выплата?
- а) Сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая
 - б) Сумма платежа страхователя страховщику
 - в) Стоимость застрахованного имущества
 - г) Сумма, на которую заключен договор страхования
13. Что влияет на величину уплачиваемых страховых взносов?
- а) вероятность наступления неблагоприятного события
 - б) возможная сумма убытков от наступления страхового случая
 - в) финансовые возможности страхователя

Задание № 2

Рассчитать единовременную ставку по договору страхования человека (возраст 50 лет) на дожитие (до 65 лет). Страховая сумма 50 тыс. руб. Размер годового дохода 4%. доля нагрузки в брутто-ставке

Извлечения из таблицы смертности

| Возраст, x лет | Число доживающих до возраста x | Число умирающих при переходе от возраста x к возрасту $x+1$ |
|------------------|----------------------------------|---|
| 50 | 87064 | 735 |
| 55 | 82041 | 1038 |
| 60 | 77018 | 1340 |
| 65 | 65395 | 1595 |

Задача. Фонд заработной платы в АО в январе 2016 г. составил 24357 тыс. руб. Кроме того, были начислены отпускные работникам в сумме 2200 тыс. руб., выплаты по листкам нетрудоспособности составили 904 тыс. руб., оказана материальная помощь в размере 550 тыс. руб., выплачена компенсация за неиспользованный отпуск в размере 3 тыс. руб. Определить сумму взносов по социальному страхованию АО за январь 2016 г.

Тема: Формирование личной пенсионной стратегии

Вопросы

1. Принципы долгосрочных накоплений
2. Характеристика пенсионной системы России
3. Система государственного пенсионного обеспечения.
4. Деятельность негосударственных пенсионных фондов
5. Порядок формирования будущей пенсии
6. Страховая пенсия по старости
7. Пенсионные накопления
8. Негосударственное пенсионное обеспечение
9. Понятие личной пенсионной стратегии
10. Управление накопительной частью трудовой пенсии

Задание № 1

1. Регулярная денежная выплата лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца, — это...
 - a. социальное обеспечение
 - b. пенсия
 - c. пособие
2. Государственную пенсию имеют право получать ...
 - a. Военнослужащие при нанесении вреда их здоровью
 - b. Все граждане, независимо от места их работы

- с. Государственные служащие
- 3. Средства, сформированные за счет добровольных пенсионных взносов граждан, — это...
 - а. пенсионный капитал
 - б. пенсионные резервы
 - с. пенсионные накопления
- 4. Какой вид пенсии идет на содержание нынешних пенсионеров?
 - а. Накопительная пенсия
 - б. Страховая пенсия
 - с. Социальная пенсия
- 5. Обязательное пенсионное страхование финансируется...
 - а. из средств федерального бюджета
 - б. за счет страховых взносов работодателей
 - с. за счет добровольных взносов в негосударственные пенсионные фонды
- 6. Кто является участником негосударственного пенсионного фонда?
 - а. Граждане, которые заключили договор с НПФ о формировании негосударственной пенсии
 - б. Граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы
 - с. Граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ
- 7. Пенсия – это....
 - а. регулярная денежная выплата, выплачиваемая лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца
 - б. денежная премия от работодателя при выходе сотрудника на пенсию
 - с. денежная выплата, выплачиваемая всем пенсионерам
- 8. Какой вид пенсии может инвестироваться?
 - а. Социальная пенсия
 - б. Накопительная пенсия
 - с. Страховая пенсия
- 9. Застрахованные лица — это...
 - а. граждане, которые получают пенсию
 - б. граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ
 - с. граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы
- 10. Кто может управлять вашей пенсией...
 - а. Негосударственный пенсионный фонд, имеющий лицензию
 - б. Страховая компания
 - с. Управляющая компания, отобранная по конкурсу ПФР
- 11. Работодатель отчисляет в Пенсионный фонд России ...
 - а. специальные взносы
 - б. социальные пособия
 - с. страховые взносы
- 12. Сколько уровней имеет российская пенсионная система?
 - а. Один
 - б. Два
 - с. Три

Тема: Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Вопросы

1. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами
2. Права и обязанности налогоплательщиков
3. Прямые и косвенные налоги
4. Определение статуса налогоплательщика
5. Характеристика элементов налога
6. Облагаемые доходы физических лиц
7. Характеристика налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц
8. Имущественные вычеты и их применение
9. Налоговая декларация
10. Льготы по имущественным налогам

Задание № 1

1. Объектом налогообложения по НДФЛ является:
 - а) совокупный годовой доход, полученный по месту работы;
 - б) заработная плата, доходы по гражданско-правовым договорам;
 - в) доход, полученный налогоплательщиком в календарном году.
2. Какие из перечисленных доходов не учитываются при определении налогооблагаемой базы по НДФЛ:
 - а) стоимость подарков до четырех тыс. руб. в год на одного работника;
 - б) суточные, выплаченные сверх норм;
 - в) выплаты в связи с временной нетрудоспособностью.
3. Стандартный налоговый вычет на содержание детей предоставляется:
 - а) в размере 1400 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 350000 руб.;
 - б) в размере 1000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.;
 - в) в размере 2000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.
4. Доход физического лица - налогового нерезидента РФ, полученный в виде материальной выгоды от экономии на процентах за пользование заемными средствами, облагается по ставке...
 - 1) 6%
 - 2) 30%
 - 3) 35%
5. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе облагаемого дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен).
 - 1) по цене реализации сторонним организациям
 - 2) по рыночным ценам
 - 3) по цене не ниже цены реализации сторонним организациям
 - 4) по себестоимости
6. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов РФ признаются...

- 1) доходы, полученные от источников РФ и от источников за пределами РФ
- 2) доходы, полученные от источников в РФ
- 3) доходы, полученные за пределами РФ
7. Не облагается налогом...
 - 1) суммы материальной помощи, оказываемой в связи с юбилеем налогоплательщика
 - 2) пенсии, выплачиваемые организацией своим работникам
 - 3) получаемые алименты
 - 4) ежеквартальная премия
8. Налоговый кодекс РФ не допускает установление дифференцированных ставок транспортного налога в зависимости от:
 - а) срока полезного использования транспортного средства;
 - б) мощности двигателя;
 - в) категории собственника транспортного средства.
9. Налоговой базой по транспортному налогу является:
 - а) стоимость транспортного средства;
 - б) среднегодовая стоимость транспортного средства;
 - в) мощность двигателя.
10. Законом субъекта РФ ставки транспортного налога:
 - а) могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 5 раз;
 - б) могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 10 раз;
 - в) не могут превышать предельных ставок, установленных НК РФ.
11. Плательщиками земельного налога являются:
 - а) организации и физические лица, использующие земельные участки;
 - б) организации и физические лица, являющиеся собственниками земельных участков;
 - в) организации и физические лица, являющиеся собственниками или арендаторами земельных участков.
12. Не являются объектами земельного налога:
 - а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) земли, отведенные под жилищное строительство;
 - в) земельные участки из состава земель лесного фонда.
13. Налоговой базой по земельному налогу признается:
 - а) площадь земельного участка;
 - б) кадастровая стоимость земельного участка;
 - в) рыночная стоимость земельного участка.

Тема Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг

вопросы

1. Виды и способы финансового мошенничества
2. Признаки финансового мошенничества
3. Институты защиты прав потребителей финансовых услуг

Задание

1. Назовите виды финансового мошенничества и их основные характеристики
2. По каким признакам можно определить финансовую пирамиду?
3. Назовите алгоритм принятия решения о выборе финансовой организации

4. Ознакомьтесь с документом по ссылке https://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/booklet_200516.pdf
Попробуйте сформулировать и обосновать собственные признаки

Задание 2

1. Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?
 - a) Банк России, Роспотребнадзор, правозащитные организации
 - b) Правоохранительные органы, финансовый омбудсмен
 - c) Все перечисленное
2. Микрофинансовая организация не вправе привлекать денежные средства физических лиц, кроме
 - a) Денежных средств своих собственных учредителей (участников, акционеров)
 - b) Физических лиц, самостоятельно предоставляющих микрофинансовой компании займ на сумму не менее 1,5 млн рублей
 - c) Оба утверждения верны
3. На сайте Банка России перечислены основные признаки финансовых пирамид. Согласно этим признакам, определите, какая компания с большей вероятностью вызовет подозрение у финансово-грамотного человека?
 - a) Банк проводит широкую рекламную кампанию вкладов с повышенной ставкой
 - b) Инвестиционная компания предлагает инвестировать средства в паевые фонды. В прошлом инвесторы фондов получили доход, но компания не гарантирует аналогичные доходы в будущем
 - c) Компания привлекает денежные средства для вложения в «уникальный проект», при этом отсутствует точное определение ее деятельности. Для регистрации в проекте участникам необходимо внести первоначальный взнос. Доходность гарантируется
4. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:
 - a) Финансовые убытки
 - b) Финансовые отношения
 - c) Финансовые риски
 - d) Финансовое мошенничество
5. Бизнесмен К. предлагает Вам инвестировать деньги в его бизнес, обещая при этом ежеквартально крупные проценты (25%). К. обращает внимание, что сроки предложения строго лимитированы. Что должно Вас насторожить в этом предприятии?
 - a) отсутствие кредитной истории
 - b) высокая доходность
 - c) альтернативная стоимость
 - d) внешний вид бизнесмена
 - e) призыв быстро вкладывать деньги

Задание 3

Составьте памятку «Как уберечь себя от финансового мошенничества»

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Экология

Структура оценочных средств

Каждый вариант оценочных средств содержит 2 задания. В заданиях необходимо полные развернутые ответы.

Система оценивания заданий

Каждое из заданий оценивается 5 баллами.

Продолжительность текущей аттестации

На выполнение контрольной письменной работы отводится 25 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 12,5 минут.

Примерные варианты заданий для текущей аттестации

Раздел 1. Экология особей. Среда и условия существования организмов

Вариант 1

1. Общие закономерности действия экологических факторов.
2. Особенности адаптации растений и животных к водной среде. Экологические группы гидробионтов.

Вариант 2

1. Основные пути приспособления живых организмов к факторам среды.
2. Адаптации живых организмов к жизни в почве.

Вариант 3

1. Особенности водных экосистем суши.
2. Современные представления о жизненных формах растений (Шенников, Алехин, Серебряков).

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине **Общая экология**

Структура оценочных средств

Каждый вариант оценочных средств содержит 30 заданий. В заданиях 1-30 нужно выбрать один или несколько правильных ответов.

Система оценивания заданий

Каждое из заданий оценивается 1 баллами.

Продолжительность текущей аттестации

На выполнение контрольной письменной работы отводится 30 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 1 минута.

Примерный вариант заданий для текущей аттестации

Раздел 2. Экология популяций

Тест по теме: «Структура и динамика популяций»

1) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Место обитания популяции называют:

а) эконишей; б) экотопом; в) биотопом; г) стацией.

2) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

К генетическим и экологическим характеристикам популяции относятся:

а) возрастная структура; б) рождаемость; в) смертность; г) частота встречаемости аллелей в генофонде; д) пространственная структура.

3) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Экологической популяцией называется:

а) группа особей, заселяющих территорию с географически однородными условиями; б) внутривидовая группировка, приуроченная к конкретным биогеоценозам; в) внутривидовая группировка, охватывающая несколько биогеоценозов в данной географической зоне; г) совокупность особей вида, занимающих небольшой участок однородной площади.

4) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Примером географической популяции выступает:

а) популяция белки елово-пихтовых лесов юга Западной Сибири; б) популяция грачей отдельной березовой колки; в) популяция лося черневой тайги Кемеровской области; г) популяция бурового медведя на Камчатке.

5) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Количество популяций одного вида не зависит:

а) от степени расчлененности территории, занимаемой видом; б) от половых различий между самками и самцами данного вида; в) от способностей особей данного вида преодолевать естественные преграды; г) от обширности ареала данного вида.

6) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Примером сплошного заселения ареала является вид:

а) семяточечная божья коровка; б) речной окунь; в) домовый воробей; г) сибирский бобр.

7) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Половая структура популяций отражает:

а) различия в физиологии самок и самцов; б) различия в поведении самок и самцов; в) различия в смертности самок и самцов; г) соотношение самок и самцов.

8) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Изучение половой структуры популяции имеет большое значение:

а) для выявления смертности; б) для прогнозирования численности; в) выявления скорости смены поколений; г) прогнозирования продолжительности жизни особей.

9) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. Возрастные различия в популяции сглаживают ее экологическую неоднородность;
2. Возрастная структура популяции носит адаптационный характер;
3. Полнота использования особями данной популяции ресурсов не зависит от их размещения в пространстве;
4. Размещение особей той ли иной популяции в пространстве всегда носит случайный характер.

10) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

К животным, ведущим оседлый образ жизни, относится:

а) белка обыкновенная; б) слон индийский; в) синица большая; г) сельдь норвежская.

11) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

К животным, ведущим кочевой образ жизни, относятся:

а) ленивец ошейниковый; б) собачка луговая; в) зебра бурчеллова; г) клест-еловик; д) суслик малый.

12) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

Одиночный образ жизни характерен:

а) для жужелицы красотела; б) для бабочек-крапивниц; в) для бурого медведя; г) для серебристой чайки; д) для паука крестовика.

13) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Для африканского страуса характерно:

а) наличие семьи материнского типа; б) наличие семьи отцовского типа; в) наличие семьи смешанного типа; г) отсутствие семейного образа жизни.

14) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Только в период размножения образуются колонии:

а) у термитов; б) у грачей; в) у зуйков; г) у пчел.

15) Выберите номера правильных суждений.

1. Полностью одиночное существование в природе не встречается;
2. Наиболее ярко территориальное поведение животных выражено при колониальном образе жизни;
3. В колониях многие жизненные функции выполняются сообща (защита от врагов, предупредительная сигнализация и др.);
4. Наименьшей сложностью организации отличаются колонии общественных насекомых (пчел, муравьев и др.).

16) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Стаи без выраженного доминирования отдельных членов не характерны:

а) для рыб; б) для мелких птиц; в) для саранчи; г) для млекопитающих.

17) Выберите номера правильных суждений.

1. Стайность широко распространена среди кошачьих млекопитающих;
2. В стаях сильно развиты подражательные реакции и ориентация на соседей;
3. Для крупных птиц характерны, как правило, стаи с лидерами;
4. Стада – это менее длительные по-сравнению со стаями объединения животных.

18) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

Ранг особи в стаде определяется:

а) физической силой; б) возрастом; в) наследственными качествами; г) жизненным опытом; д) половой активностью.

19) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

Эффект группы у животных проявляется:

а) в увеличении продолжительности жизни; б) в уменьшении плодовитости; в) в ускорении темпов роста; г) в более медленном образовании условных рефлексов; д) в повышении устойчивости к болезням.

20) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Наибольшим биотическим потенциалом из названных животных обладает:

а) африканский слон; б) медоносная пчела; в) атлантическая треска; г) серый гусь.

21) Выберите номера правильных суждений.

1. В природе биотический потенциал в большинстве случаев реализуется полностью;
2. Изменения численности популяции складывается только за счет рождаемости и смертности;
3. Численность любой популяции через определенное время увеличивается в геометрической прогрессии;
4. Рождаемость в популяции оказывается прямо пропорциональной плодовитости.

22) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

Рождаемость в популяциях определяется следующими факторами:

а) долей особей, способных в данный момент к размножению; б) соотношением периода размножения и общей продолжительности жизни; в) частотой последовательности поколений; г) долей самцов, способных производить потомство; д) плодовитостью особей.

23) Назовите термины, исходя из определения следующих понятий:

1. Элементарная группировка организмов определенного вида, обладающая всеми необходимыми условиями для поддержания своей численности необозримо долгое время в постоянно меняющихся условиях среды, – ...;
2. Совокупность особей вида, занимающих какой-то однородный небольшой участок однородной площади, – ...;
3. Внутривидовые группировки, приуроченные к конкретным биогеоценозам, – ...;
4. Группа особей одного вида, заселяющая территорию с географически однородными условиями существования, – ...;
5. Соотношение полов в популяции – ...;
6. Соотношение в данной популяции возрастных групп – ...;
7. Характер распределения членов данной популяции в пространстве – ...;
8. Групповые поселения оседлых животных – ...;
9. Временные объединения животных, которые проявляют биологически полезную организацию действий, – ...;
10. Длительные и постоянные объединения животных – ...;
11. Оптимизация физиологических процессов, ведущая к повышению жизнеспособности при совместном существовании, – .

24) Многие животные (волки, вороны, синицы и др.) летом живут парами, а зимой образуют стаи. Как вы думаете, с чем это связано?

25) В лабораторную популяцию растительноядного паутинового клещика, обеспеченного избытком пищи, запустили несколько особей хищного клещика, питающегося паутиным клещиком. Хищник быстро размножился, съел всех жертв и вымер от голода. В то же время природе эти два вида клещиков часто сосуществуют. Чем это можно объяснить?

26) Почему толерантность популяции к факторам среды значительно шире, чем у отдельной особи, и каково экологическое значение этого явления?

27) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из перечисленных ниже факторов с наименьшей вероятностью может оказаться зависящим от плотности:

а) паразитизм; б) накопление отходов; в) хищничество; г) суровая зима.

28) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Популяция может расти в геометрической прогрессии (экспоненциально):

а) когда единственным ограничивающим рост ресурсов является обитание; б) когда она впервые попадает в подходящее незанятое место обитания; в) только в случае отсутствия хищников; г) только в лаборатории.

29) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из перечисленных факторов не оказывает непосредственного влияния на репродуктивный потенциал:

а) возраст самки при первом размножении; б) плотность популяции; в) продолжительность периода фертильности у самки; г) среднее число потомков в помете.

30) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов.

Смертность в популяциях зависит от следующих факторов:

а) генетическая и физиологическая полноценность особей; б) форма групповой организации в популяциях животных; в) рождаемость в популяциях; г) влияние неблагоприятных физических условий среды; д) воздействие хищников и симбионтов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100% (19-20 баллов)
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 75-89% (16-18 баллов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 65-74% (13-15 баллов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет менее 64% (12 баллов и менее).

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине *Общая экология*

Структура оценочных средств

Каждый вариант оценочных средств содержит 2 задания. В заданиях необходимо полные развернутые ответы.

Система оценивания заданий

Каждое из заданий оценивается 5 баллами.

Продолжительность текущей аттестации

На выполнение контрольной письменной работы отводится 25 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 12,5 минут.

Примерный вариант заданий для текущей аттестации

Раздел 3. Экология сообществ

Вариант 1.

1. Видовая структура биоценоза. Факторы, влияющие на видовую структуру биоценозов.
2. Конкуренция в биоценозе. Условия существования конкурентных видов, принцип Гаузе.
3. Поток энергии в экосистемах. Особенности передачи энергии по цепям питания.

Вариант 2.

1. Пространственная организации биоценозов: ярусность, мозаичность.
2. Трофические, топические, форические и фабрические связи в биоценозе.
3. Экологические сукцессии. Причины возникновения сукцессий.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Общая экология

Структура оценочных средств

Каждый вариант оценочных средств содержит 2 задания. В заданиях необходимо полные развернутые ответы.

Система оценивания заданий

Каждое из заданий оценивается 5 баллами.

Продолжительность текущей аттестации

На выполнение контрольной письменной работы отводится 25 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 12,5 минут.

Примерный вариант заданий для текущей аттестации

Раздел 4. Учение о биосфере

Вариант 1

1. Вещества биосферы по В.И. Вернадскому. Химический состав живого вещества.
2. Круговорот фосфора.

Вариант 2

1. Свойства живого вещества. Функции живого вещества в биосфере.
2. Круговорот азота.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономика»

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Методология научного познания экономики.
3. Основные этапы развития экономической науки

Практико-ориентированные задания

1. Аналитический обзор литературы, и Интернет-источников
2. Подготовка резюме

Задания в тестовой форме.

1. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- 1) эффективное использование ресурсов;
- 2) неограниченные производственные ресурсы;
- 3) максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) материальные и духовные потребности;
- 5) редкость блага.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика.

- 1) производство в масштабе всей экономики;
- 2) налоги и бюджет государства;
- 3) численность занятых в хозяйстве;
- 4) общий уровень цен;
- 5) производство сахара и динамику его цены.

3. Если исследуется экономика, как целостная структура, то это анализ:

- 1) микроэкономический;
- 2) макроэкономический;
- 3) позитивный;
- 4) нормативный;
- 5) статистический

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Объективные условия и противоречие экономического развития.
2. Экономические потребности. Классификация экономических ресурсов.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост.
5. Понятие экономической системы. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество

6. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Трансакционные издержки.

7. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности.

8. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме.

2. Эссе на тему «Мой выбор»

3. Подготовка доклада на тему «Модели экономических систем»:

1. Американская модель 2. Японская модель рыночного хозяйства 3. Шведская модель хозяйствования. 4. Германское социально-рыночное хозяйство. 5. Китайская модель экономики. 6. Российская модель экономики

Формы контроля, оценочные средства: Фронтальный опрос экспресс-тестирование, эссе, доклад

Задачи по теме: «Общие проблемы экономического развития»

Задание 1.

Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в табл. 1.

| Продукт | Производственные альтернативы | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
| | A | B | C | D | E |
| Автомобили, млн.шт. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. шт. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Определите: каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.

б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика достигла уровня производства, который показывает точка Н?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Главная проблема экономики состоит в том, что:

1) человеческие желания ограничены;

2) ресурсы безграничны;

3) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;

4) только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита.

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

- 1) деньги, слесарь, пашня; 2) учитель, нефть, комбайн;
3) токарь, станок, акции; 4) облигации, природный газ, менеджер.

3. Ограниченность - это проблема, которая:

- 1) существует только в бедных странах; 2) есть только у бедных людей;
3) есть у всех людей и обществ; 4) никогда не возникает у богатых людей.

4. Что из данного перечня является реальным (физическим) капиталом?

- 1) деньги; 2) производственное оборудование;
3) акции; 4) потребительские товары длительного пользования.

5. Самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- 1) предельной выгодой; 2) альтернативной стоимостью;
3) ограниченностью; 4) ничего из вышеперечисленного не подходит.

6. Альтернативная стоимость товара измеряется:

- 1) затратами ресурсов на производство данного товара;
2) индексом потребительских цен;
3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

7. Мэрией г. Курска принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется:

- 1) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
2) суммой денег, отпущенных на строительство;
3) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;
4) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

8. Абстрактная экономическая ситуация: при производстве 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какому из вариантов производственных возможностей это соответствует?

| Продукт | Вариант | | | | | | | |
|--------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| | А | | В | | С | | Д | |
| Алюминий, кг | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| Вазы, штук | 10 | 20 | 20 | 30 | 10 | 20 | 30 | 10 |

- 1) А ; 2) В; 3) С; 4) Д

Тема 3. Рыночная организация хозяйства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Объективные причины возникновения рынка. Разделение труда.
2. Сущность, функции и виды рынка.
3. Принципы организации рыночной экономики.
4. Инфраструктура рынка.

Практико-ориентированные задания

1. Темы докладов: 1. Общественное разделение труда и его роль в развитии производства. 2. «Теневой рынок». 3. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
3. Решение заданий в тестовой форме.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос; доклад, деловая игра «Кругооборот товаров, денег и ресурсов в экономике»,

Задания в тестовой форме.

(в каждом варианте только один правильный ответ)

1. Что такое натуральное хозяйство? Натуральное хозяйство - это ...
 - 1) организация производства натуральных природных продуктов для человека;
 - 2) организация производства, при котором не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
 - 4) хозяйство, в котором производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам;
 - 5) хозяйство, в котором производится все необходимое для собственной жизни, и практически нет товарного обмена.

2. Что такое товарное хозяйство? Товарное хозяйство – это...
 - 1) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
 - 2) хозяйство с большим объемом производимых продуктов;
 - 3) организация производства товаров и услуг для продажи;
 - 4) организация производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства

3. Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то ...
 - 1) в выигрыше оказываются обе стороны;
 - 2) Россия - в выигрыше, Узбекистан - в проигрыше;
 - 3) обе стороны от этого проигрывают;
 - 4) Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает.

4. Успех на рынке совершенной конкуренции зависит от:
 - 1) рекламы;
 - 2) высокого качества товара;
 - 3) возможности влиять на цену;
 - 4) возможности снизить издержки.
5. На производительность труда непосредственно влияет:
 - 1) здоровье и уровень образования рабочей силы;
 - 2) качество машин и оборудования;
 - 3) эффективная деятельность менеджеров;
 - 4) все вышеперечисленное

6. Сравнительное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) возможность производить и обменивать товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- 3) способность тратить меньше рабочего времени на получение товаров и услуг;
- 4) более высокая производительность, возникающая вследствие специализации.

7. Увеличение степени разделения труда, как правило, ведет к:

- 1) уменьшению экономической взаимозависимости;
- 2) более равномерному распределению доходов;
- 3) снижению часовой производительности труда;
- 4) снижению трудоемкости продукции

8. Какой из примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами?

- 1) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- 2) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- 3) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- 4) спрос на которые падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

9. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве автомобилей, то:

- 1) продавать автомобили из Великобритании в Россию не имеет смысла;
- 2) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем в России;
- 3) альтернативная стоимость производства автомобилей в России выше, чем в Великобритании;
- 4) снижение спроса на автомобили в России будет выгодно британским автомобилестроителям.

Тема 4. Спрос и предложение на индивидуальных рынках, Эластичность. Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия.

4. Вмешательство государство в процесс рыночного ценообразования и его последствия.

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Экономическое эссе «Анализ рынков»
3. Подготовка к понятийному диктанту

Формы контроля, оценочные средства: контрольная (аттестационная) работа, понятийный диктант, экспресс-тестирование, эссе.

Задачи по теме: «Спрос и предложение на индивидуальных рынках»

Задание 1.

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Постройте графики спроса и предложения данного товара. Определите цену равновесия.

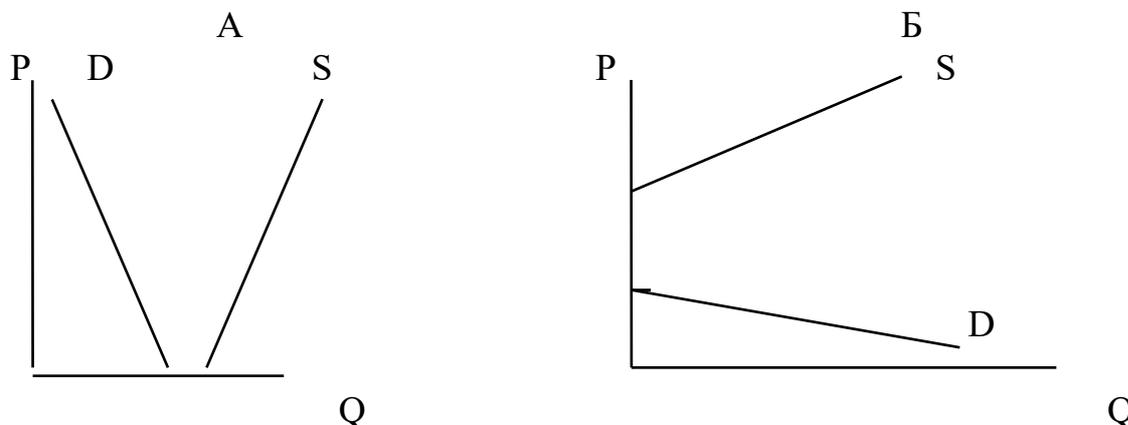
Задание 2. Анализируем ситуацию на рынке помидоров.

| Цена за 1 кг (руб) | Величина спроса (млн.кг. в год) | Величина предложения (млн. кг в год) |
|--------------------|------------------------------------|---|
| 20 | 10 | 3 |
| 24 | 9 | 4 |
| 28 | 8 | 5 |
| 32 | 7 | 6 |
| 36 | 6 | 7 |
| 40 | 5 | 8 |

- а) Начертите кривые спроса и предложения для помидоров и найдите равновесную цену и равновесное количество.
- б) Что будет иметь место - дефицит или избыток помидоров на рынке, - если цена будет равна 24 руб., цена равна 40 руб.?
- в) Почему и в каком направлении будут изменяться цены на помидоры из пункта (б) в случаях дефицита или избытка?
- г) Покажите на графике, как изменяется равновесная цена и равновесное количество, если Министерство здравоохранения России предупредит, что от потребления помидоров краснеют белки глаз и на коже выступает сыпь. Объясните, почему цена не сохранится на своем первоначальном уровне.
- д) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если правительство в порядке поддержки сельского хозяйства введет субсидию на каждый килограмм выращенных помидоров?

Задание 3. Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых курток и почему? (отобразите решение на графике)

Задача 4. На рисунках изображены две ситуации, в которых линии спроса и предложения не имеют общих точек. Опишите возможные реальные ситуации в экономике.



Задания в тестовой форме

(В каждом варианте только один правильный ответ.)

1. Кривая рыночного спроса показывает:
 - 1) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
 - 2) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
 - 3) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
 - 4) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
 - 1) к росту равновесной цены и равновесного количества;
 - 2) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
 - 3) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
 - 4) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

3. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?
 - 1) потребительский спрос возрастет;
 - 2) производители увеличат выпуск товаров;
 - 3) рыночная цена упадет;
 - 4) рыночная цена поднимется.

4. Когда увеличивается величина спроса на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается величина спроса на лес, сокращается и спрос на гвозди. Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) несопряженные товары; | 2) взаимозаменяемые товары; |
| 3) взаимодополняющие товары; | 4) эластичные товары. |

5. Увеличение спроса и предложения одновременно:
 - 1) приведет к росту цены равновесия;
 - 2) оставит цену равновесия без изменений;

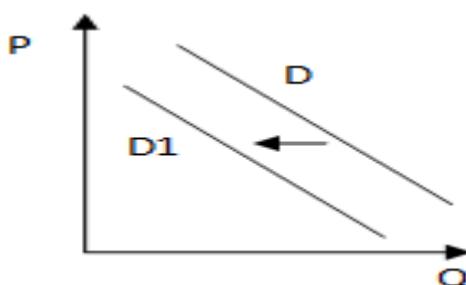
- 3) снизит цену равновесия;
- 4) может привести к любому из вышеперечисленных последствий.

6. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост тарифов на электроэнергию;
- 2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов;
- 3) снижение налога на производителя товара;
- 4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

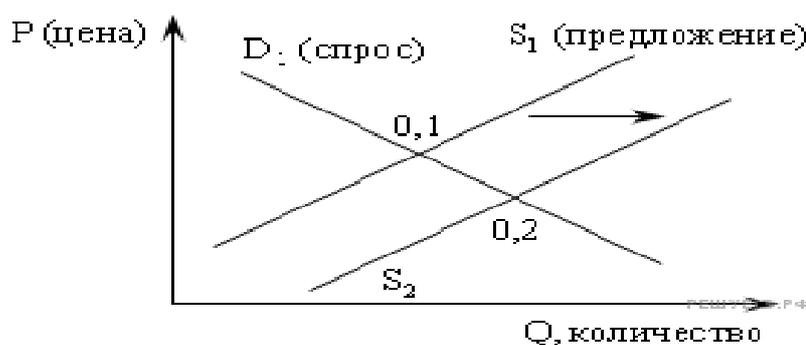
7. На рисунке отражена ситуация на рынке элитных сортов чая: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) ростом доходов населения;
- 2) изменением погодных условий, обусловленных наступлением осени;
- 3) снижением цен на элитные сорта кофе;
- 4) существенным увеличением числа фирм-поставщиков чая

9. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком



Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Анализ поведения потребителей. Кривые безразличия. Бюджетная линия.
2. Выбор потребителя. Особенности потребительского спроса.
3. Эффект дохода и эффект замены. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и решение заданий в тестовой форме.
2. Подготовка докладов на темы: 1. Количественная теория полезности. 3. Основные положения порядковой теории полезности. 3. «Эффект Веблена». 4. «Эффект сноба». 5. «Эффект присоединения к большинству».

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад

Задачи по теме: “Теория потребительского поведения”

Задание 1. Определите точку оптимального выбора потребителя. Студент еженедельно получает от родителей 40 рублей на карманные расходы (еду и развлечения). Цена продуктов - 1 руб. за единицу, цена развлечений - 1 руб. за единицу. В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания и развлечений, каждый из которых представляет различный уровень полезности.

| набор 1 | | набор 2 | | набор 3 | |
|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| развлечения | продукты | развлечения | продукты | развлечения | продукты |
| 2 | 40 | 10 | 40 | 12 | 45 |
| 8 | 26 | 14 | 30 | 16 | 35 |
| 17 | 16 | 20 | 20 | 21 | 25 |
| 29 | 9 | 30 | 14 | 33 | 17 |
| 40 | 5 | 43 | 10 | 44 | 13 |

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Общая полезность товара:
 - 1) тем выше, чем ниже цена, которую потребитель заплатил за этот товар;
 - 2) всегда растет при потреблении дополнительных единиц этого товара;
 - 3) не меняется при потреблении дополнительных единиц этого товара;
 - 4) характеризует ожидаемое удовлетворение от потребления этого блага.

2. Общая полезность пирожных:
 - 1) тем выше, чем больше удовольствия ожидает получить потребитель пирожных;
 - 2) для конкретного потребителя всегда одинакова;
 - 3) не может снижаться при потреблении дополнительных пирожных;
 - 4) может быть оценена только после того, как пирожные были потреблены.

3. Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:

| | |
|--|--------------------|
| 1) действия закона спроса; | 2) эффект Гиффена; |
| 3) уменьшения маржинальной полезности; | 4) эффекта замены |

4. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- 1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- 2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- 3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- 4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

5. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- 3) не полностью использует свой бюджет;
- 4) находится в положении потребительского равновесия.

6. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:

- 1) ростом дохода;
- 2) падением дохода;
- 3) увеличением полезности;
- 4) ростом спроса.

7. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- 1) его предпочтениями и размерами дохода;
- 2) только ценами покупаемых товаров;
- 3) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- 4) только его предпочтениями.

8. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А равна 1долл., а цена товара В – 0,5долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- 1) 8А и 1В;
- 2) 7Аи1В;
- 3) 6Аи6В;
- 4) 5Аи6В.

9. Потребительское равновесие на карте безразличия - это:

- 1) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- 2) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- 3) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- 4) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

10. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;

| | | | | | | | |
|---|--|--|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | | | | | 840 | |
| | | | | 250 | | 530 | |
| | | | | | | 407 | |
| | | | | | 225 | 350 | |
| 5 | | | | 100 | 224 | | |
| | | | 1400 | | | | 280 |

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Акционерное общество является юридическим лицом. Это означает, что оно:
 - 1) не имеет права заключать контракт от своего имени;
 - 2) не может иметь собственного имущества, обособленного от имущества своих акционеров;
 - 3) наиболее распространенная форма организации бизнеса;
 - 4) имеет право заключать контракты и обращаться в суд в качестве истца и ответчика.

2. Высшим органом управления акционерным обществом является:
 - 1) общее собрание акционеров;
 - 2) совет директоров;
 - 3) правление;
 - 4) ревизионная комиссия.

3. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:
 - 1) постоянные издержки;
 - 2) затраты на покупку факторов производства;
 - 3) переменные издержки;
 - 4) затраты собственных ресурсов фирмы.

4. Какой из видов затрат не относится к внешним(явным) издержкам?
 - 1) покупная стоимость сырья и материалов;
 - 2) стоимость рабочего времени предпринимателя;
 - 3) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения;
 - 4) заработная плата нанимаемых им работников.

5. В краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы, скорее всего, относятся:
 - 1) заработная плата основных работников;
 - 2) выплата налога на имущество фирмы;
 - 3) амортизационные отчисления;
 - 4) плата за арендуемое оборудование.

Тема 7. Типы рыночных структур

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

2. Чистая (совершенная) конкуренция и ее характеристика. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей в условиях чистой конкуренции.
3. Монополистическая конкуренция и ее характеристика.
4. Олигополия и рыночная концентрация. Важнейшие характеристики олигополии.
5. Монополизм в экономике. Естественные монополии.
6. Социально - экономические последствия монополизма. Поведение фирмы в условиях монополии.
7. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и его практическое применение в российской экономике.

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе
3. Подготовка доклада (по выбору обучающегося):
 1. Антимонопольное законодательство США.
 2. Антимонопольное законодательство европейских государств.
 3. Антимонопольное законодательство России: теория и практика применения.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос; доклад

Задачи по теме: «Типы рыночных структур»

Задача 1. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|
| Цена P (ден.ед.) | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Объем спроса Q (шт. в день) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

- а) Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или является монополистом?
- б) Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 4 ден.ед. ($MC=4$). Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
- в) Средние издержки фирмы также постоянны и равны 4 ден.ед. ($AC=4$) Какой будет максимальная прибыль фирмы?

Задача 2. а) Используя данные из упражнения 1, постройте графики предельных издержек, предельной выручки и спроса.

- б) Сравните кривые спроса и предельной выручки с такими же кривыми для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции.
- в) Определите, используя построенные вами графики, оптимальный объем выпуска и цену, которую следует установить монополисту для максимизации прибыли.
- г) Покажите на графике величину общей выручки и прибыли монополиста при выбранном им оптимальном объеме выпуска.

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть один правильный ответ)

1. Монополист - это предприятие, которое:

- 1) производит больше продукции лучшего качества, чем остальные;
- 2) является единственным продавцом данного товара;
- 3) больше других выпускает продукции;
- 4) является единственным покупателем данного товара;
- 5) обладает монопольной властью на рынке

2. Множество магазинов в Курске торгуют примерно одни и тем же набором мужской одежды отечественного производства и привезенной из-за границы. Это пример рынка:

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) совершенной конкуренции;
- 3) монополии;
- 4) олигополии;
- 5) монополии

3. Какое из перечисленных ниже свойств присутствует на рынке совершенной конкуренции?

- 1) неоднородность продукции;
- 2) мобильность ресурсов;
- 3) реклама;
- 4) ценовая конкуренция.

4. На национальном рынке тяжелых вооружений один покупатель (государство) и несколько продавцов (фирм-производителей оружия). Такой рынок называется:

- 1) монополией;
- 2) монополистической конкуренцией;
- 3) монополией;
- 4) совершенной конкуренцией.

5. Предельная выручка для фирмы, обладающей монопольной властью:

- 1) превышает цену при любом объеме выпуска
- 2) ниже цены при любом объеме выпуска
- 3) равна цене при любом объеме выпуска
- 4) ниже цены при малых объемах производства
- 5) соотношение между предельной выручкой и назначаемой фирмой ценой может быть произвольным

6. Фирма-монополист в краткосрочном периоде находится в равновесии, когда:

- 1) $MC = MR$;
- 2) средние издержки меньше цены;
- 3) средние издержки больше цены;
- 4) предельные издержки больше цены

7. Отношение $(P - MC)/P$ А.Лернер предложил использовать для характеристики:

- 1) степени концентрации фирм на рынке;
- 2) монопольной власти фирмы
- 3) степени ценовой дискриминации;
- 4) высоты рыночных барьеров

8. В модели монополии предполагается, что:

- 1) продавцы и покупатели принимают цены как данные;
- 2) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;
- 3) поведение продавцов является стратегическим;
- 4) производится уникальный продукт

9. Монополист, который стремится к максимизации прибыли, будет увеличивать производство продукции, если:

- 1) средние издержки снижаются;
- 2) затраты на рекламу растут;
- 3) предельный доход выше предельных издержек;
- 4) предельный доход равен переменным издержкам;
- 5) предельный доход ниже предельных издержек

10. Кривая спроса в условиях совершенной конкуренции совпадает с:

- 1) кривыми предельной и средней выручки;
- 2) кривой общей выручки;
- 3) кривой общих издержек;
- 4) кривой предельных издержек;
- 5) кривой средних издержек

Тема 8. Рынки факторов производства.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Спрос на ресурсы как производственный спрос. Особенности ценообразования на рынках факторов производства. Правило использования ресурсов.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда.
3. Заработная плата как цена труда. «Человеческий капитал» и профсоюзы.
4. Рентные отношения в рыночной экономике. Рынок земли. Дифференциальная рента.
5. Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Современные трактовки прибыли. Норма прибыли.
6. Сущность капитала. Процент на капитал. Дисконтирование

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе на тему «Мой человеческий капитал» (Отчет о проделанной работе за семестр)
3. Подготовка доклада на тему (по выбору обучающегося): 1. Особенности российского рынка труда. 2. Дифференциация заработной платы в российской экономике. 3. Инвестиции в человеческий капитал. 4. Российский рынок земли, и его особенности. 5. Российский рынок капитала

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, эссе, отчет о проделанной работе за семестр

Задачи по теме: «Рынки факторов производства»

Задача 1. Решите задачу. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением $SL = 40 + 4w$, где w - дневная ставка заработной платы (в долл.). Рынок труда является совершенно конкурентным.

- а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?
- б) Государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном выражении.
- в) Представьте графическое решение данной задачи.

Задача 2. Выполните упражнение “Анализируем роль профсоюзов на рынке труда”. Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения труда в конкретной отрасли.

Таблица 1.

| Ставка заработной платы (долл. \ час) | Число требуемых рабочих (чел.) | Число рабочих, предлагающих свои услуги (чел.) |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 5000 | 1000 |
| 2 | 4000 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3000 |
| 4 | 2000 | 4000 |
| 5 | 1000 | 5000 |
| 6 | 0 | 6000 |

1. Определите, используя данные таблицы, равновесную ставку заработной платы и число рабочих, предлагающих свои услуги на совершенно конкурентном рынке труда.

2. Предположим, что в результате подписания коллективного договора представителями профсоюза и предпринимателями зарплата составила 5 долл. в час.

а) Какова будет величина спроса на труд при новом уровне заработной платы?. Сколько рабочих будут предлагать услуги труда при новом уровне заработной платы? Какова будет величина безработицы?

б) Какие рабочие выиграют, а какие проиграют в результате нового, более высокого уровня заработной платы?

3. Отобразите полученные результаты графически.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Молодежная организация предложила повысить минимальную заработную плату подростков. Как это повышение (если оно будет реализовано) повлияет на оплату труда и занятость подростков?

- 1) возрастут и зарплата и занятость подростков;
- 2) зарплата возрастет, а занятость сократится;
- 3) зарплата сократится, а занятость возрастет;
- 4) зарплата вырастет, а занятость останется на том же уровне.

2. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от...

- 1) узаконенного минимума заработной платы;
- 2) действий правительства;

- 3) высокой производительности труда;
- 4) социальной ответственности руководителей бизнеса.

3. При прочих равных условиях сдвиг вниз - влево кривой спроса на труд может быть связан с:

- а) понижением спроса на продукт труда; б) ростом цен на ресурс-заменитель;
- в) увеличением спроса на продукт труда; г) нет правильного ответа

4. Если Ваша заработная плата возрастет на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличиваются на 55%, то Ваша...

- 1) реальная заработная плата выросла;
- 2) номинальная заработная плата снизилась;
- 3) реальная заработная плата снизилась;
- 4) это не отразилось на Вашей заработной плате.

5. То обстоятельство, что музыканты многих рок - групп зарабатывают намного больше выдающихся музыкантов современности можно объяснить:

- 1) большей посещаемостью рок - концертов;
- 2) тем, что рок - музыканты выступают в больших залах;
- 3) более высокой ценой на билеты на рок - концерты;
- 4) более высокой технической оснащённостью рок - музыкантов.

Кривая предложения труда для отдельной отрасли:

- 1) имеет отрицательный наклон; 2) имеет положительный наклон
- 3) абсолютно эластична; 4) совершенно неэластична
- 5) может иметь как положительный, так и отрицательный наклон на различных участках

6. Единый профсоюз горняков является на рынке труда шахтеров примером:

- 1) совершенного конкурента; 2) монополистического конкурента;
- 3) монополии; 4) олигополии.

7. Почему наемные рабочие получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход?

- 1) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди;
- 2) такие большие доходы заработной платой не назовешь;
- 3) предприниматели – собственники особого ресурса;
- 4) предприниматели присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и заработную плату наемных рабочих.

8. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это:

- 1) спрос на деньги; 2) спрос на машины и оборудование;
- 3) спрос на акции и облигации; 4) спрос на ссудный капитал;
- 5) все, перечисленные выше.

9. Изменение спроса фирмы на капитал может произойти под воздействием:
- 1) изменения спроса на продукцию фирмы;
 - 2) изменения цены и количества предлагаемых ресурсов заменителей;
 - 3) изменения в технологии производства, влияющего на предельный продукт капитала;
 - 4) все, перечисленное выше.
10. 500 ден.ед. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых. В конце второго года доход по вкладу составит:
- 1) 100 ден.ед.
 - 2) 51,25 ден. ед.
 - 3) 25 ден. ед.
 - 4) 250 ден.ед.
 - 5) иной ответ
11. Вид расхода, получаемого собственником такого фактора производства, как земля, называется:
- 1) дивидендом;
 - 2) рентой;
 - 3) прибылью;
 - 4) процентом
12. Владельцы акций корпорации «General Motors» получают доход от владения акциями в виде:
- 1) дивиденда;
 - 2) ренты;
 - 3) процента;
 - 4) заработной платы.
13. Ставка процента уменьшилась с 10 до 8% годовых. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему ежегодный доход в 2000 рублей
- 1) выиграет 2500 рублей;
 - 2) проиграет 2500 рублей
 - 3) выиграет 5000 рублей;
 - 4) проиграет 5000 рублей
 - 5) ни выиграет, ни проиграет
16. Приобретая ценную бумагу, индивид может исходить из предпочтений:
- 1) надежности вложения;
 - 2) доходности вложения;
 - 3) и доходности, и надежности;
 - 4) ликвидности;
 - 5) и надежности, и доходности, и ликвидности

Макроэкономика

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Система национальных счетов и история ее создания
2. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП
3. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Практико-ориентированные задания

1. Темы докладов: 1. Основные макроэкономические показатели России за текущий год. 2. Макроэкономические показатели г. Курска. 3. Макроэкономические показатели развития Курской области. 4. Индекс развития человеческого потенциала: методика расчета и практика применения

2. Решение задач и заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

Задачи

Задача 1. Определите ВВП и НДС, а также размер амортизационных отчислений по следующим данным (в млрд.руб.)

| | |
|--------------------------------|-----|
| Зарплата | 350 |
| Закупки правительства | 50 |
| Импорт | 30 |
| Косвенные налоги на бизнес | 130 |
| Рентные платежи | 71 |
| Экспорт | 40 |
| Личные потребительские расходы | 600 |
| Валовые внутренние инвестиции | 50 |
| Прибыль | 80 |
| Процент | 45 |

Какую методику расчета Вы использовали?

Задача 2. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (млрд. руб.)

| Год | Номинальный ВВП | Индекс уровня Цен (в %) | Реальный ВВП |
|-----|-----------------|----------------------------|--------------|
| 1 | 204 | 100 | |
| 2 | 186 | 130 | |
| 3 | 150 | 180 | |

а) Какой год является базовым? б) Как изменился уровень цен в период с 1-го по 2-й год ? в) Как изменился уровень цен в период со 2-го по 3-й год ? г) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задания в тестовой форме

(В каждом варианте только один правильный ответ)

1. Личный доход - это:
 - 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - 2) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - 3) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - 4) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
 - 5) нет верного ответа

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- 1) услуги домашней хозяйки;
- 2) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- 3) покупка новых акций у брокера;
- 4) стоимость нового учебника в магазине.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

- 1) личный доход;
- 2) амортизация;
- 3) ВВП;
- 4) ЧНП;
- 5) НД

4. Располагаемый доход - это:

- 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- 2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- 3) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 4) все перечисленное в пунктах а), б), в).

5. Трансфертные платежи - это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- 2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 3) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

6. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов.
- 2) ВВП по методу потока расходов.
- 3) ЧНП по методу потока расходов.
- 4) Располагаемого дохода.

7. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- 1) реальный ВВП не изменился;
- 2) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- 3) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

8. Зарплата учитывается при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов;
- 2) ВВП по методу потока расходов;
- 3) чистого экспорта;
- 4) чистых субсидий государственным предприятиям.

9. В стране А производятся только два товара: чай и кофе. Производство и цены за два года составили :

| | 1-й год | | 2-й год | |
|--|---------|------|---------|------|
| | чай | кофе | чай | кофе |

| | | | | |
|------------|-----|------|------|------|
| Количество | 800 | 1200 | 1000 | 1500 |
| Цена | 9 | 4 | 6 | 10 |

Подсчитать дефлятор ВВП 2-й год (в%), приняв за базовый 1-й год.

- 1) 140 2) 240 3) 40 4) 25

10. С января по июнь инфляция составила 6%. Реальный ВВП за этот же год упал на 10%. Как изменился номинальный ВВП за этот год?

- 1) увеличился на 4,6% 2) уменьшился на 4,6%
3) увеличился на 4 % 4) уменьшился на 4 %

11. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

- 1) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
2) производства железной руды и чугуна;
3) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;
4) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

12. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- 1) прибыль корпорации; 2) государственные трансфертные платежи;
3) рентный доход; 4) зарплата и жалованье.

13. Национальный доход - это:

- 1) инвестиции минус сбережения;
2) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
3) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным фирмам;
4) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

14. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) не изменится; 2) увеличится;
3) уменьшится; 4) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных

Тема 10. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Факторы, воздействующие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Равновесие в кейнсианской модели («Кейнсианский крест»). Эффект мультипликатора.

Практико-ориентированные задания

1. Решение заданий в тестовой форме
2. Темы докладов: 1. Развитие макроэкономических теорий классического направления. 2. Развитие экономических теорий кейнсианского направления. 3. Политические дискуссии о проблемах российской экономики как проявление теоретических разногласий макроэкономических школ.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 - 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении;
 - 2) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении;
 - 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
 - 4) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении;
 - 5) все предыдущие ответы неверны.

2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - 1) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг,
 - 2) уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении;
 - 3) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
 - 4) объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении;
 - 5) все предыдущие ответы неверны.

3. В краткосрочном периоде увеличение потребительского и инвестиционного спроса за счет развития и повышения стабильности банковской системы позволяет ...
 - 1) увеличить объем национального производства;
 - 2) снизить объем национального производства;
 - 3) повысить общий уровень цен
 - 4) снизить общий уровень цен

4. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Величина мультипликатора автономных расходов составит ...

1) 0,5; 2) 1,25; 3) 20; 4) 10; 5) 5

5. Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют
 - 1) инвестициями в модернизацию (реновацию)

- 2) портфельными инвестициями
- 3) индуцированными инвестициями
- 4) инвестициями в жилищное строительство

6. Согласно кейнсианской теории:

- 1) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики;
- 2) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства в условиях полной занятости;
- 3) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия дохода и производства;
- 4) все предыдущие ответы верны;
- 5) верны только ответы 2) и 3)

7. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- 1) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- 2) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- 3) сокращается совокупный спрос и совокупное предложение;
- 4) растут совокупный спрос и совокупное предложение;
- 5) все предыдущие ответы верны.

8. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:

- 1) 0,1 ;
- 2) 0,9 ;
- 3) 9,0;
- 4) $10 \setminus 9$;
- 5) является неопределенной величиной

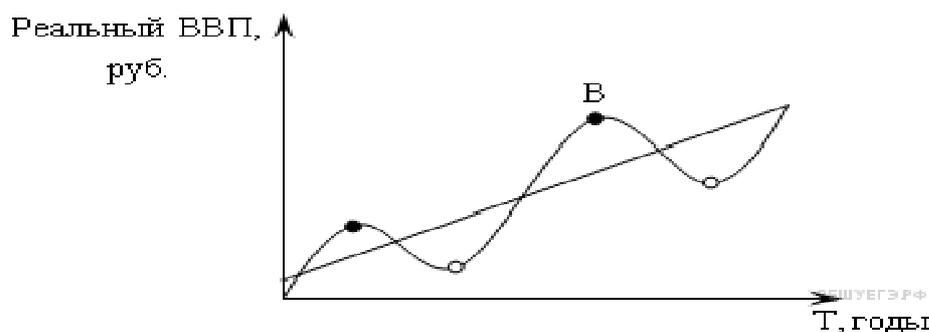
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла.
2. Виды и причины экономического цикла.
3. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
4. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.
5. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
6. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Практико-ориентированные задания

1. Решение заданий в тестовой форме



- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) высокая инфляция; | 2) высокая безработица; |
| 3) падение курса акций; | 4) банкротство предприятий |

5. Цикличность экономического развития выражает:

- 1) характер государственного регулирования национальной экономики;
- 2) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- 3) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
- 4) последовательность смены фаз цикла;
- 5) верные ответы 2) и 3)

6. Показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

- 1) объем производства, продаж и товарных запасов;
- 2) объем издержек общественного производства;
- 3) курс ценных бумаг, ставки процента;
- 4) дефицит бюджета.
- 5) верные ответы 1) и 2)

7. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 1) К. Маркс; | 2) Н.Д. Кондратьев; | 3) А. Курно; |
| 4) Д. Рикардо; | 5) А. Маршалл | 6) Дж. М. Кейнс |

8. Циклический характер экономического развития характерен для:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) рыночной экономики; | 2) традиционной экономики; |
| 3) централизованной экономики; | 4) смешанной экономики |
| 5) все ответы неверны | 6) верны 1) и 4) |

Задачи «Безработица»

Задача 1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их соотношения к занятости и рабочей силе, если они классифицируются следующим образом: занятые (З); безработные (Б); не включаемые в состав рабочей силы (Н)

- а) Работник, уволенный по собственному желанию.

- 3) суммой фрикционной и структурной безработицы.
- 4) отсутствием безработных в экономике.
- 5) регулированием фирмами уровня зарплаты.

5. При достижении полной занятости:

- 1) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты;
- 2) может существовать естественная безработица;
- 3) может существовать конъюнктурная безработица;
- 4) может существовать циклическая безработица;
- 5) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты

6. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:

- 1) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен;
- 2) повышается реальная ставка зарплаты;
- 3) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда;
- 4) рабочие не подвержены денежным иллюзиям
- 5) отсутствует конкуренция на рынке труда

7. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Какова величина относительного отставания фактического ВВП от потенциального?

- 1) 3%; 2) 4%; 3) 5%; 4) 6%; 5) 7%

8. "Отчаявшиеся" работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- 1) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- 2) учитываются в величине безработицы ожидания;
- 3) более не учитываются в составе рабочей силы;
- 4) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате;
- 5) учитываются в величине структурной безработицы

9. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 18%. Определите циклическую безработицу:

- 1) 12%; 2) 13%; 3) 12%.; 4) 3%; 5) 24%.

Задачи «Инфляция»

Задача 1. В стране А потребляется только 3 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные, приведенные в таблице, рассчитайте индекс потребительских цен для страны А.

| | Потребление в 1-й период | Цена в 1-й период | Потребление во второй период | Цена во 2-й период |
|------------|--------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|
| Хлеб | 150 | 2 | 200 | 1 |
| Автомобили | 50 | 10 | 25 | 10 |
| Скульптуры | 4 | 100 | 4 | 200 |

Задача 2. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1 000 рублей, через год можно получить 1 080 рублей?

Задача 3. Столяр подрядился сделать работу в течение месяца за 2000 рублей. Оплата в конце месяца. Определите “инфляционный налог” при инфляции 5% в месяц.

Задача 4. В небольшом городке должны были выплатить зарплату учителям 1 сентября, но задержали ее на 3 месяца. Инфляция составила в сентябре 2%, в октябре - 1% и в ноябре - 3%. На сколько процентов “похудела” задержанная заработная в реальном исчислении?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
 - индекс внешней торговли;
 - валютный курс;
 - количество денег в обращении;
 - индекс потребительских цен.
- Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
 - инфляцией спроса;
 - инфляцией затрат(предложения);
 - дефляцией;
 - гиперинфляцией.
- Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. При этом ожидаемый уровень инфляции составит:
 - 5%;
 - 6%;
 - 7% ;
 - 8%;
 - 9%
- Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?
 - рост цен на сырье;
 - рост процентной ставки;
 - рост государственных расходов;
 - снижение инвестиций;
 - повышение заработной платы на работающих предприятиях

5. Ежегодная норма инфляции 12%, Вы одолжили сегодня 100 дол., а через год хотите получить реальные 105 дол. Какую номинальную процентную ставку вы должны назначить для этого?

- 1) 17; 2) 12; 3) 13,3; 4) 5; 5) 17,6

5. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- 1) сокращение предложения; 2) рост процентной ставки;
3) догоняющий рост заработной платы; 4) рост занятости и производства
5) рост стоимости на единицу продукции

6. Кривая Филлипса показывает:

- 1) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
2) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
3) прямую связь между темпом инфляции и номинальной заработной платой;
4) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы;
5) прямую связь между реальной заработной платой и темпом инфляции

7. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- 1) перераспределением богатства и дохода
2) отсутствием экономического ущерба
3) снижением эффективности экономики
4) увеличением эффективности экономики
5) верны ответы 1) и 3)

8. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- 1) от кредиторов к заемщикам; 2) от заемщиков к кредиторам;
3) от молодых людей к старым; 4) от государства к фирмам;
5) от фирм к государству

9. ИПЦ в 2012 году составил 120 %, а в 2014 году - 150 %. Каков темп инфляции между этими годами?

- 1) 125 % ; 2) 25 %; 3) 80 %; 4) 20 %; 5) 30%

10. Спад производства, депрессия, сопровождающиеся большой безработицей и аномально высоким уровнем инфляции - это:

- 1) ожидаемая инфляция; 2) дефляция; 3) стагнация;
4) стагфляция; 5) скрытая инфляция.

Тема 13. Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства.
2. Инструменты (методы) государственного регулирования экономики.
3. Сущность и основные направления социальной политики государства.
4. Индикаторы эффективности социальной политики государства. Показатели благосостояния населения

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе на тему «Эффективность социальной политики российского правительства»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, дискуссия.

Задачи по теме: «Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства»

Задача 1. Перед вами таблица, показывающая распределение общего объема денежных доходов населения. Внимательно изучите ее и выполните следующие задания:

| Период | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Денежные доходы (в совокупности) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| В том числе по 20-процентным группам населения: | | | | | | |
| Первая группа (с наименьшими доходами) | 9,4 | 7,5 | 5,8 | 5,3 | 5,8 | 6,5 |
| Вторая группа | 14,0 | 12,6 | 11,1 | 10,2 | 10,4 | 10,9 |
| Третья группа | 17,9 | 17,4 | 16,7 | 15,2 | 15,2 | 15,5 |
| Четвертая группа | 22,8 | 23,0 | 24,8 | 23,0 | 22,2 | 22,4 |
| Пятая группа (с наивысшими доходами) | 35,9 | 39,1 | 41,6 | 46,3 | 46,4 | 44,7 |

А) используя данные таблицы, ответьте на вопрос: какие тенденции в распределении доходов наблюдались в период с первого по шестой. Увеличилась или осталась на неизменном уровне дифференциация доходов населения? Б) По данным приведенным в таблице постройте кривую Лоренца за первый и последний периоды. Какой вывод вы можете сделать на основе сравнения этих диаграмм?

Задача 2. В стране Справедливии доходы населения за последний год распределены следующим образом:

| Группы домохозяйств | Доля в общей численности населения, % | Сумма доходов, млн. долл. в год |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1-я - беднейшие | 20 | 200 |
| 2-я бедные | 20 | 300 |

| | | |
|-------------------------|----|------|
| 3-я почти средний класс | 20 | 500 |
| 4-я средний класс | 20 | 1000 |
| 5-я самые богатые | 20 | 2000 |

Правительство Справедливии считает такое распределение доходов крайне неравномерным. Оно предпринимает следующую меру: в качестве подоходного налога взимает с пятой группы населения («самые богатые») 30% их годового дохода, и полученную сумму выплачивает в равных долях представителям первой, второй и третьей групп в качестве трансфертов (пенсий, пособий, материальной помощи, субсидий на строительство жилья и т.д.). Постройте кривую Лоренца для Справедливии до и после взимания налогов и выплаты трансфертов.

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

1. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие “государство в экономике”?

- 1) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- 2) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- 3) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
- 4) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

2. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- 1) сбора налогов и перераспределения доходов;
- 2) проведения антимонопольной политики;
- 3) производства общественных благ;
- 4) все перечисленное выше.

3. С экономической точки зрения, какой из следующих подходов к борьбе с загрязнением окружающей Среды наиболее эффективен?

- 1) увеличивать капиталовложения в природоохранные мероприятия до тех пор, пока дополнительные выгоды превосходят дополнительные потери.
- 2) создать условия для стимулирования любой деятельности, направленной на сокращение вреда от загрязнения окружающей Среды.
- 3) внедрить действенную систему штрафов руководящих работников тех предприятий, которые наносят вред окружающей среде;
- 4) использовать все возможные ресурсы для сокращения вреда, наносимого природе - основному ограниченному фактору производства, невозполнимому достоянию всего человечества.

4. Чистое общественное благо - это:

- 1) такое благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет;
- 2) такое благо, производство которого очень прибыльно и в силу этого выгодно частным фирмам;
- 3) такое благо, которое можно приобрести только за деньги;
- 4) такое благо, которое может быть произведено только при коммунизме.

5. Одной из черт рыночной системы является то, что:

- 1) она отражает общественные издержки, а не общественную выгоду;
- 2) она отражает общественную выгоду, а не общественные издержки;
- 3) она отражает и общественные издержки, и общественную выгоду;
- 4) она, возможно, отражает не все общественные издержки и не всю общественную выгоду.

6. Что из нижеперечисленного является общественным благом?

- 1) хлеб; 2) бензин; 3) уличный фонарь; 4) электричка “Курск-Белгород”

7. Что из перечисленного является внешним эффектом?

- 1) раздражение от фабричного задымления;
- 2) заражение воды, вызванное утечкой нефти;
- 3) разрушение ландшафта земляного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых;
- 4) все вышеперечисленное - внешние эффекты.

Тема 14. Бюджетно-налоговая политика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
2. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Кривая Лаффера.
3. Понятие государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его виды.
4. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на экономику.

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Темы докладов: 1. Проблемы налогообложения в российской экономике 2. Бюджетная система Российской Федерации. 3. Бюджетная политика российского правительства. 4. Внешний и внутренний долг России.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Бюджетно-налоговая политика»

Задача 1. Подсчитайте налог на добавленную стоимость, выплачиваемый фирмой при ставке НДС равной 12%, если затраты фирмы составили: - расходы

на заработную плату - 170 денежных единиц; - амортизация - 30 денежных единиц; - стоимость покупных материалов и услуг (включая НДС) - 20 денежных единиц. Других затрат нет, а разница между выручкой продавца и затратами на производство равна 30 денежным единицам.

Задача 2. Перед Вами фрагмент шкалы подоходного налога:

| Сумма налога, руб. | Доход, руб. |
|--------------------|-------------|
| 0 | 1000 |
| 50 | 1500 |
| 100 | 2000 |
| 200 | 3000 |

На основании приведенных данных определите ставку налогообложения, вид налога и механизм налогообложения.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Определите прямой налог:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) налог с оборота; | 2) налог на наследование; |
| 3) налог на добавленную стоимость; | 4) таможенные пошлины. |

2. Определите косвенный налог:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1) налог на прибыль; | 2) инфляционный налог; |
| 3) налоги на доходы от собственности; | 4) акцизные сборы. |

3. Предположим, что правительство России облагает производителей шампанского налогом в размере 90% от стоимости каждой бутылки этого напитка. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину налога. Кто в результате оплачивает этот налог?

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) заводы-производители шампанских вин; | 2) правительство; |
| 3) российские налогоплательщики в целом; | 4) покупатели шампанского. |

5. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- 1) размещением государственных ценных бумаг;
- 2) эмиссии денег;
- 3) получения кредита у Международного валютного фонда;
- 4) все перечисленное выше верно.

6. Кривая Лаффера показывает связь между:

- а) количеством семей (в процентном выражении) - получателей дохода - и частью совокупного дохода (в процентном отношении), получаемой этим количеством семей;
- б) размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;
- в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
- г) размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

7. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

8. Какая из перечисленных ниже мер не относится к мерам фискальной политики?

- а) отмена налога на прибыль;
- б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога;
- в) снижение учетной ставки;
- г) рост государственных расходов на образование.

9. В результате введения нового акцизного налога на товар X:

- 1) измениться только предложение товара X;
- 2) измениться только спрос на товар X;
- 3) изменятся и спрос, и предложение товара X;
- 4) спрос и предложение товара X не изменятся.

Тема 15. Денежно-кредитная система Теоретические вопросы к обсуждению:

- 1. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты.
- 2. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
- 3. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.
- 4. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

Практико-ориентированные задания

- 1. Решение задач и заданий в тестовой форме
- 2. Темы докладов: 1. Развитие банковской системы России. 2. Монетарная политика правительства России на современном этапе.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Денежно-кредитная система»

Задача 1. Сколько нужно положить в банк под 7% годовых, чтобы выплачивать владельцу ренту в 200 тыс. рублей в год, а сумма на счете в банке была бы неизменной?

Задача 2. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 10 000 долл. сейчас и 20 736 долл. через 4 года. Найдите ставку дисконтирования.

Задания в тестовой форме

(в каждом варианте только один правильный ответ).

1. Если ЦБ принимает решение увеличить предложение денег, он может:
 - 1) увеличить учетную ставку;
 - 2) осуществить продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 - 3) уменьшить норму обязательных резервов;
 - 4) все перечисленное верно.

2. Что из перечисленного не относится к инструментам кредитно-денежной политики:
 - 1) изменение нормы обязательных резервов;
 - 2) изменение налоговых ставок;
 - 3) изменение ставки рефинансирования;
 - 4) операции на открытом рынке ?
3. Депозиты коммерческих банков равняются 4 млрд. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

| | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) на 0,8 млрд. долл.; | 2) на 1 млрд. долл.; |
| 3) на 0,2 млрд. долл.; | 4) на 0,4 млрд. долл. |

4. Депозитный мультипликатор (он же кредитный мультипликатор):
 - 1) увеличивается с ростом нормы банковского резерва;
 - 2) уменьшается с ростом нормы банковского резерва;
 - 3) увеличивается с ростом денежной массы;
 - 4) не влияет на изменение денежной массы при изъятии наличных денег из обращения.

8. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?
 - 1) монетарная политика - это решения ЦБ страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
 - 2) монетарная политика - это действия ЦБ страны, направленная на регулирование курса национальной валюты;
 - 3) монетарная политика - это действия ЦБ страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
 - 4) монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и\или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

9. Сдерживающая кредитно-денежная политика заключается в:

- 1) покупке государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 2) продаже государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 3) покупке государственных ценных бумаг и снижения нормы обязательных резервов;
- 4) продаже государственных ценных бумаг и снижения нормы обязательных резервов.

10. Банк предлагает начисление 2% по вкладу ежемесячно по схеме сложного процента. За год вложенная в этот банк сумма увеличится на....

- 1) 24%; 2) 26,8%; 3) 92,4%; 4) 124%

Тема 16. Мировая экономика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика мирового хозяйства. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
2. Внешнеэкономическая политика государства и ее инструменты.
3. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
4. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его регулирование.

Практико-ориентированные задания

1. Решение задач и заданий в тестовой форме
2. Эссе на тему: «Проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, круглый стол, дискуссия.

Задачи по теме: «Мировая экономика»

Задача 1. Предположим, что две страны А и Б производят два товара - велосипеды и теннисные ракетки, обе страны используют одинаковую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров в странах А и Б.

| | Затраты труда на ед. продукции(час) | Затраты труда на ед. продукции(час) |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | Страна А | Страна Б |
| Велосипеды | 60 | 120 |
| Ракетки | 30 | 40 |

- а) какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
- б) рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах
- в) какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

г) Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина - в производстве теннисных ракеток.

Рассчитайте объемы производства велосипедов и ракеток в каждой стране.

д) Теперь предположим, что начался процесс международной торговли.

Страновая специализация осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных ракеток выпускает только ракетки, а другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся ресурсы на выпуск ракеток.

Рассчитайте объем производства велосипедов и ракеток в каждой стране и покажите какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

е) Начертите КПВ каждой страны.

Задача 2. Рассчитайте цену магнитофона в долларах, если евро в долларах упала с 50 до 45 центов за одно евро, а цена магнитофона продаваемого в Германии - 150 евро.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Что такое платежный баланс:

- 1) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;
- 2) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;
- 3) систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;
- 4) баланс текущих операций;
- 5) все ответы верны

2. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- 1) импортный тариф;
- 2) добровольные экспортные ограничения;
- 3) лицензии на экспорт и импорт;
- 4) импортная квота;
- 5) нет верного ответа

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты, и другие торговые барьеры необходимы для:

- 1) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- 2) увеличения внутренней занятости;
- 3) предотвращения демпинга;
- 4) обеспечения обороны страны;
- 5) все ответы верны

4. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- 1) Смит;
- 2) Рикардо;
- 3) Кенэ;
- 4) Маркс;
- 5) Кейнс

5. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- 1) снижение процентных ставок в данной стране;
- 2) повышение процентных ставок за рубежом;
- 3) повышение в данной стране уровня цен;
- 4) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- 5) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»

Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

1. Этапы формирования современной политической карты мира в XX – начале XXI вв.
2. Мир в условиях глобализации
3. Страны на политической карте мира: критерии классификации

Вопрос 1. При ответе на этот вопрос студент должен показать ход эволюционных и революционных изменений на политической карте мира. Особенно следует остановиться на: политических итогах двух мировых войн, крушении европейских империй и возникновении новых независимых государств, революции в России и создании СССР, образовании мировой социалистической системы, крахе мировой колониальной системы и появлении независимых государств в Азии и Африке, фиаско коммунистической идеологии и переходе ряда европейских и азиатских стран к демократическим институтам, распаде СССР, ЧССР и СФРЮ, объединении Германии.

Вопрос 2. Необходимо показать: сущность глобализации и ее основные концепции; роль в этом процессе международных организаций (ООН, региональных интеграционных объединений, НАТО); значение транснационализации бизнеса и ТНК в мировой экономике и политике; формировании всемирного экономического, финансового, экологического, информационного пространства; месте России в процессах глобализации.

Вопрос 3. Следует выделить основные критерии классификации стран по формальным признакам: официальному статусу (независимые государства и зависимые территории и формы зависимости, иные статусы), формам правления (республики и монархии, их разновидности) и административно-территориальному устройству (унитарные и федеративные государства); показать истоки и сущность тоталитаризма и демократии как политических систем; их продолжение в экономических системах: командно-административной и рыночной экономиках, смешанной экономике, переходной экономике.

Тема 2. МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Понятие и классификации природных ресурсов
2. Общая характеристика минеральных ресурсов
3. Природные ресурсы и обострение глобальных проблем современности

Вопрос 1. Следует: дать понятия природных условий и ресурсов, обозначив различие между этими двумя компонентами окружающей среды; привести критерии классификации природных ресурсов по признакам исчерпаемости (неисчерпаемые, возобновимые и невозобновимые) и среде нахождения (минеральные, земельные, водные, биологические, рекреационные).

Вопрос 2. Студент должен: классифицировать минеральные ресурсы (топливные, рудные, нерудные); дать оценку мировых запасов полезных ископаемых по категориям А, В, С1; показать сроки исчерпаемости топлива и сырья и влияющие на них факторы (расширение географической среды, неодинаковость размещения запасов в странах и регионах мира, уровень и темпы геологоразведки, динамика потребления, роль ценового фактора).

Вопрос 3. Необходимо показать взаимосвязь между мировыми запасами ресурсов и существованием мировых (глобальных) проблем; дать оценку роли добычи и заготовки ресурсов, их транспортировки к местам потребления; уделить место вопросам рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды. Отдельно следует остановиться на задачах рационального использования природных ресурсов (материало- и энергосбережении) и привлечении альтернативных источников сырья и энергии.

Тема 3. НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ

1. Численность и движение населения мира
2. Структура (составы) населения зарубежных стран
3. Размещение населения зарубежных стран
4. Трудовые ресурсы и их использование

Вопрос 1. При ответе на этот вопрос следует: проанализировать динамику роста населения земного шара за последние 100 лет; показать причины ускорения воспроизводства во второй половине XX в.; дать характеристику типов воспроизводства по нескольким параметрам; определить сущность, формы проявления и последствия «демографического взрыва». Охарактеризовать формы миграций по разным критериям (внутренние и

внешние, постоянные и сезонные, стихийные и регулируемые, добровольные и принудительные); Выявить причины миграций; особо остановиться на миграции рабочей силы.

Вопрос 2. Необходимо рассмотреть структуру населения мира по разным критериям. Охарактеризовать этнический (национальный) состав по признаку языка; выделить крупнейшие народы, языковые группы и семьи, одно-, дву- и многонациональные страны. Показать половозрастной и социальный составы, определить их значение в экономическом развитии; остановиться на эволюции социального и профессионального состава в странах различных типов.

Вопрос 3. Следует: выявить общие черты и зависимость от природных и экономических факторов; показать неравномерность расселения и различия в плотности, выделив главные ареалы высокой плотности; подразделить население на городское и сельское с характеристикой городских функций; дать определение следующим понятиям: урбанизация, городская агломерация, мегаполис, сверх- (гиперурбанизация), «ложная» урбанизация, деурбанизация.

Вопрос 4. Студент обязан: знать понятие трудовых ресурсов, их структуру и использование; уметь охарактеризовать трудоспособное и экономически активное население в разных странах и регионах мира; рассказать о проблемах занятости и безработицы, знать структуру занятости и структурные сдвиги, связанные с научно-техническим прогрессом, обрисовать виды безработицы (циклическую, структурную, подавленную, скрытую, фрикционную).

Тема 4. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Классификации отраслей в мировом хозяйстве
2. География промышленности зарубежных стран
3. География сельского хозяйства
4. География мирового транспорта

Вопрос 1. Студент обязан: знать отраслевую структуру мирового хозяйства и отдельных групп стран и регионов в соответствии с различными критериями (целевое назначение, технико-технологические показатели и факторы размещения); показать структурные сдвиги в мировой экономике, связанные

с научно-техническим прогрессом, и структурные кризисы (в энергетике, черной металлургии, текстильной промышленности, аграрной сфере).

Вопрос 2. Необходимо дать характеристику развития и размещения: энергетики (добыча основных видов топлива и электроэнергетика), черной и цветной металлургии, машиностроения (тяжелое, энергетическое, транспортное, сельскохозяйственное, точное), химической промышленности (основная и органическая химия), лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, легкой и пищевой промышленности; показать структурные сдвиги в отрасли и изменения в позициях отдельных стран и регионов.

Вопрос 3. Следует дать общую характеристику отрасли (уровень и темпы развития, структура и структурные сдвиги), показать роль научно-технического прогресса, проблемы формирования аграрно-промышленных комплексов и агробизнеса; показать размещение растениеводства (зерновое хозяйство, производство технических культур) и животноводства.

Вопрос 4. При ответе на этот вопрос необходимо: охарактеризовать роль транспорта и его отдельных отраслей в мировой экономике, используя показатели грузо- и пассажирооборота, себестоимости, а также грузоподъемности, дальности и скорости перевозок, зависимости от природных условий; показать размещение сухопутного (железнодорожный, автомобильный, трубопроводный), водного (морского и внутреннего водного), воздушного транспорта, выделяя основные магистрали и узлы).

Тема 5. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН СНГ

1. СНГ и экономическое развитие независимых государств
2. Экономико-географическая характеристика Украины
3. Экономико-географическая характеристика Белоруссии, Молдавии и стран Закавказья
4. Экономико-географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии

Вопрос 1. Необходимо охарактеризовать: распад СССР и образование СНГ, причины и последствия этих событий; уровень и структуру взаимных связей между республиками до и после независимости; формирование Экономического союза в рамках Содружества; проблемы таможенного и валютного союзов; перспективы политических отношений.

Вопрос 2. Необходимо рассмотреть экономико-географическое положение республики с выделением соседства с Россией; дать экономическую оценку природных и трудовых ресурсов; выделить главные отрасли специализации в промышленности и сельском хозяйстве и показать их на карте; показать транспортную сеть; охарактеризовать внешние экономические связи страны и хозяйство крупных экономических районов – Донецко-Приднепровского, Юго-Западного и Южного.

Вопросы 3 и 4 рассматриваются по следующему плану:

1) Состав территории (республики, области)

2) Экономико-географическое положение:

относительно соседних стран;

относительно транспортных путей;

относительно моря;

относительно топливно-сырьевых баз.

3) Природные условия и ресурсы:

рельеф и климат;

минеральное сырье и топливо;

земельные и водные ресурсы;

биологические и рекреационные ресурсы.

4) Население и трудовые ресурсы:

численность и движение;

состав;

расселение;

трудовые ресурсы.

5) География отраслей хозяйства:

промышленность (с выделением отраслей специализации);

- сельское хозяйство (с выделением отраслей специализации);

транспорт (основные магистрали и узлы).

б) Территориальная организация производительных сил.

7) Внешние экономические связи:

главные партнеры;

структура внешней торговли;

другие формы ВЭС.

Тема 6. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА США

1. Состав территории, ЭГП, природные ресурсы и население

2. Размещение отраслей хозяйства и ВЭС

Вопрос 1. При ответе на этот вопрос следует: обрисовать формирование современной территории страны с момента завоевания независимости; отметить особенности экономико-географического положения; дать хозяйственную оценку природных ресурсов; выделить главные черты населения – динамику, роль внешних миграций, особенности этнического и расового состава, расселения.

Вопрос 2. Необходимо, чтобы студент: рассказал о развитии и размещении основных отраслей промышленности с выделением энергетики, металлургии, машиностроения и химической отраслей, показал на карте главные их районы и центры; охарактеризовал при помощи карты развитие и размещение растениеводства и животноводства; показал основные внутренние и внешние транспортные магистрали и узлы; дал характеристику внешних экономических связей.

Тема 7. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЯПОНИИ

1. Состав территории, ЭГП, природные ресурсы и население

2. Размещение отраслей хозяйства и ВЭС

Вопрос 1. Необходимо: обрисовать особое (островное) положение страны и его роль в развитии хозяйства; отметить скудость природных ресурсов и сильную зависимость от импорта сырья и, особенно, топлива; пути сглаживания этой зависимости; описать ход формирования японской нации в условиях длительной международной изоляции страны, состав населения и трудовых ресурсов, особенности его размещения.

Вопрос 2. Студент должен: рассказать о развитии и размещении основных отраслей промышленности (топливно-энергетическое хозяйство, черная и цветная металлургия, основные отрасли машиностроения и химической промышленности), показал на карте главные их районы и центры; охарактеризовал при помощи карты развитие и размещение растениеводства и животноводства; отметил особую роль рыболовства; показал основные транспортные магистрали и узлы, отметив значение морского транспорта; дал характеристику внешних экономических связей.

Тема 8. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ

1. Состав территории, ЭГП, природные ресурсы и население
2. Размещение отраслей хозяйства и ВЭС

Вопрос 1. При ответе на этот вопрос надо: выделить и показать на карте: «большую четверку» и малые страны регионов Северной, Центральной, Южной и Восточной Европы с особенностями их ЭГП; обрисовать размеры их природных богатств и неравномерность размещения ресурсов топлива и сырья; охарактеризовать особенности движения и размещения населения, обратив особое внимание на влияние миграционных процессов в пределах Европейского Союза; отметить особенности структуры населения и трудовых ресурсов.

Вопрос 2. При ответе на этот вопрос следует: рассказать о развитии и размещении основных отраслей промышленности (топливно-энергетическое хозяйство, черная и цветная металлургия, основные отрасли машиностроения и химической промышленности с выделением отраслей международной специализации); показать на экономической карте главные их районы и центры (города); охарактеризовать при помощи карты развитие и размещение растениеводства и животноводства, отметив проблемы единой сельскохозяйственной политики ЕС; показать основные транспортные магистрали и узлы; дать характеристику внешних экономических связей, выделив как крупного партнера Россию.

Тема 9. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КНР

1. Состав территории, ЭГП, природные ресурсы и население
2. Размещение отраслей хозяйства и ВЭС

Вопрос 1. Следует с использованием карты дать полную экономико-географическую характеристику КНР, включая: состав территории (провинции, автономные районы, Сянган, Аомынь), отдельно выделив

Тайвань; экономико-географическое положение страны, особо отметив выход к морям Тихоокеанского бассейна и в целом к АТР, а также роль протяженной границы с Россией; природные условия и ресурсы; население, остановившись на проблемах его роста, этнического и иных структурах, неравномерности размещения и использовании трудовых ресурсов.

Вопрос 2. При ответе на этот вопрос необходимо: выделить факторы экономического роста страны после провозглашения народной республики и, особенно, после начала реформы; дать характеристику развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта; охарактеризовать особенности, географию и структуру внешних экономических связей, остановившись на результатах и перспективах деятельности СЭЗ.

Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН ВОСТОЧНОЙ, ЮГО-ВОСТОЧНОЙ, ЮЖНОЙ И ЮГО-ЗАПАДНОЙ АЗИИ

1. ЭГХ стран Восточной и Юго-Восточной Азии

2. ЭГХ стран Южной Азии

3. ЭГХ стран Юго-Западной Азии

Вопрос 1. При характеристике этих стран следует выделить факторы их экономического развития в 80-х – 90-х гг. и начале XXI в., приведшие к появлению в регионе новых индустриальных стран (НИС), охарактеризовать ресурсно-индустриальный потенциал и трудовые ресурсы, отрасли международной специализации в промышленности и сельском хозяйстве, особенности внешних экономических связей и участия в интеграционных процессах (АСЕАН, АТЭС).

Вопрос 2. Необходимо рассказать о ходе экономического развития этих стран после обретения ими независимости, природно-ресурсном потенциале, особенностях естественного прироста и механического движения, структуры и размещения населения, развитии и размещении сельского хозяйства и промышленности, транспортной системе и структуре внешних экономических связей.

Вопрос 3. Следует показать состав региона ЮЗА; дать характеристику их природных условий и ресурсов, особо выделив топливные (нефтегазовые) ресурсы стран Персидского залива и отметив роль стран региона в мировом

производстве и экспорте нефти, а также в ОПЕК; охарактеризовать другие отрасли хозяйства; дать краткую ЭГХ Турции и Израиля как членов ОЭСР.

Тема 12. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

1. Различия в экономико-географическом положении субрегионов: Мексика, Центральная Америка, Южная Америка, Карибский бассейн.
2. Различия в состоянии природно-ресурсного потенциала субрегионов Латинской Америки.
3. Различия в формировании населения и международной специализации субрегионов Латинской Америки.

Критерии оценки:

✓ 5 баллов выставляется студенту, если он подготовил доклад и презентацию по заявленной теме, выступил с публичным докладом на занятии, полно ответил на вопросы, аргументировал свою позицию;

✓ 4 балла выставляется студенту, если он участвовал в дискуссии, высказывал свою позицию, выступил оппонентом в ходе дискуссии, аргументировал свою позицию;

✓ 3 балла выставляется студенту, если он участвовал в дискуссии, высказывал свою позицию.

Структура доклада и презентации

Каждый студент должен подготовить доклад и презентацию экономико-географической характеристики выбранной страны (согласовав выбор с преподавателем).

Структура презентации экономико-географической характеристики страны:

- природные условия и ресурсы (сырьевые и рекреационные) – их использование в хозяйственной деятельности;

- транспортно-географическое положение: преимущества (в частности, результаты, например, наличие крупных транспортных узлов) и ограничения.

- человеческие ресурсы – численность населения, темпы роста, безработица и занятость и ее структура (сельское хозяйство, промышленность, услуги), продолжительность жизни, уровень образования;

- национальное хозяйство: промышленные, финансовые центры, развитость сферы услуг, характеристика сельского хозяйства;

- результаты экономического развития: ВВП и динамика (реальный рост), ВВП на душу, структура по секторам, характеристика инфляции.

- характеристика внешнеэкономических связей страны – экспорт-импорт со структурой по товарным группам и странам-партнерам, накопленные ввезенные-вывезенные прямые иностранные инвестиции (ПИИ, FDI).

При подготовке презентации необходимо использовать актуальные экономические данные на основе источников интернет (например, *The World Factbook – CIA*). В презентацию следует включить карты, диаграммы (структура ВВП по секторам, укрупненным отраслям, по занятости, экспорта, импорта...), графики (динамика ВВП, экспорта, импорта).

Критерии оценки доклада и презентации

✓ 5 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

✓ 4 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

✓ 3 балла - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ |
|-----------------------|--|--|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |
| Оценка | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |

Задания в тестовой форме

Изучение каждой крупной темы завершает выполнение контрольно-измерительных работ. Работы включают систему тестовых заданий, позволяющих проверить степень усвоения основного теоретического материала по дисциплине. Задания составлены в соответствии с основными модульными единицами дисциплины и позволяют реализовать систему контроля знаний студентов. Весь проверяемый материал рассматривается в содержании лекционного курса и отрабатывается на лабораторных занятиях.

Тест 1. Экономико-географическая характеристика стран СНГ

1. Украина полностью обеспечивает внутренние потребности в:
А. нефти
В. газе
С. угле
D. торфе
E. горючих сланцах
2. Полного металлургического цикла на Украине не имеется в:
А. Киеве
В. Днепропетровске
С. Запорожье
D. Донецке
E. Мариуполе
3. Грузовые автомобили на Украине производят в:
А. Киеве
В. Одессе
С. Львове
D. Кременчуге
E. Кривом Роге
4. Международная газопроводная система «Западная Сибирь – Западная Европа» проходит
через:
А. Одессу
В. Николаев
С. Черновцы
D. Ужгород
E. Ковель
5. Правильное написание названия государства (по-молдавски):

A. *Moldavia*

B. *Moldawa*

C. *Moldova*

D. *Moldescu*

E. *Molduewa*

6. “Кодры” – это:

A. леса

B. поля

C. реки

D. горы

E. овраги

7. Белоруссия богата залежами:

A. нефти

B. калийной соли

C. поваренной соли

D. глауберовой соли

E. леса

8. Грузовые автомобили марки «БелАЗ» производят в:

A. Минске

B. Могилеве

C. Жодине

C. Бресте

E. Гомеле

9. Из волокнистых (прядильных) культур в Белоруссии выращивают:

A. хлопчатник

B. джут

C. кенаф

D. лен-долгунец

E. лен-кудряш

10. Крупные залежи нефти в Закавказье имеются в:

A. Абхазии

B. Аджарии

C. Азербайджане

D. Армении

E. Арцахе (Нагорном Карабахе)

11. Наилучший строительный материал для Армении:

A. базальт

B. гранит

С. мрамор

Д. туф

Е. аквамарин

12. Автономией в составе Грузии являлась:

А. Северная Осетия

В. Южная Осетия

С. Восточная Осетия

Д. Западная Осетия

Е. Центральная Осетия

13. По размерам территории Казахстан занимает ____ место в СНГ.

14. Крупнейшие залежи угля в Казахстане имеются в бассейнах:

А. Павлодарском и Экибастузском

В. Павлодарском и Карагандинском

С. Карагандинском и Мангышлакском

Д. Экибастузском и Мангышлакском

Е. Карагандинском и Экибастузском

15. Столица Казахстана:

А. Алма-Ата

В. Астана

С. Целиноград

Д. Акмолинск

Е. Акмола

16. Из стран Центральной Азии крупнейшие запасы гидроэнергии имеются в:

А. Казахстане

В. Киргизии

С. Таджикистане

Д. Туркмении

Е. Узбекистане

17. Самые обширные хлопковые плантации имеются в Центральной Азии в:

А. Казахстане

В. Киргизии

С. Таджикистане

Д. Туркмении

Е. Узбекистане

18. Из среднеазиатских республик запасами нефти и газа выделяется:

А. никакая

В. Киргизия

С. Таджикистан

Д. Туркмения

Е. Узбекистан

19. Озеро с рекреационными ресурсами Иссык-куль находится в:

А. Казахстане

В. Киргизии

С. Таджикистане

Д. Туркмении

Е. Узбекистане

20. Из стран Центральной Азии в интеграционных процессах формально не участвует:

А. Казахстан

В. Киргизия

С. Таджикистан

Д. Туркмения

Е. Узбекистан

Тест 2 Экономическая география стран дальнего зарубежья

1. Страна, не являющаяся членом ОПЕК:

А. Мексика

В. Венесуэла

С. Ирак

Д. Индонезия

Е. Нигерия

2. Острова, малопригодные для рекреации:

А. Канарские

В. Фолклендские

С. Багамские

Д. Балеарские

Е. Сейшельские

3. Наибольшими в мире гидроэнергетическими ресурсами обладает:

А. Норвегия

В. Бразилия

В. Канада

Д. КНР

Е. Австралия

4. 40% потребляемого в мире кислорода вырабатывается в:

А. Сибири

В. Амазонии

С. тропической Африке

Д. Юго-Восточной Азии

Е. Антарктиде

5. Одни из нижеперечисленных не являются почвами:

А. красноземы

В. желтоземы

С. глиноземы

Д. черноземы

Е. буроземы

6. Крупнейшие в мире запасы нефти сосредоточены в районе залива:

А. Бискайского

В. Ботнического

С. Персидского

Д. Гвинейского

Е. Амурского

7. Лишнее для характеристики 2-го типа воспроизводства:

А. высокая рождаемость

В. много детей в семье

С. высокая детская смертность

Д. старение населения

Е. низкая продолжительность жизни

8. Расставить страны по убыванию по численности населения:

А. Индия (___)

В. Россия (___)

С. Индонезия (___)

Д. Бразилия (___)

Е. Республика Китай (___)

9. Крупнейшие миграционные потоки в зарубежной Европе вызваны причинами:

А. политическими

В. экономическими

Е. электроэнергетика

16. Крупнейший морской бассейн (океан) по грузообороту:

А. Атлантический

В. Индийский

С. Тихий

Д. Северный Ледовитый

Е. «пятый»

17. Главная экономико-географическая проблема Италии связана с:

А. членством в Евросоюзе

В. гористым рельефом

С. средиземноморским положением

Д. удаленностью от Парижа

Е. более низким уровнем развития Юга

18. Пролив Ла-Манш по-английски называется:

А. *British Channel*

В. *English Channel*

С. *British Canal*

Д. *English Canal*

Е. *La Manche*

19. Шотландия выделяется поголовьем:

А. крупного рогатого скота

В. лошадей

С. коз

Д. овец

Е. свиней

20. Экономически самая развитая часть Испании:

А. Каталония

В. Галисия

С. Андалусия

Д. Арагон

Е. Астурия

21. В электроэнергетике гидроэлектростанции преобладают в:

А. Финляндии

В. Швеции

С. Норвегии

Д. Дании

Е. Исландии

22. Самое большое количество стали на душу населения производит:

A. Монако

B. Сан-Марино

C. Андорра

D. Люксембург

E. Лихтенштейн

23. Экспортером риса в Юго-Восточной Азии является:

A. Индонезия

B. Малайзия

C. Филиппины

D. Таиланд

E. Камбоджа

24. Для Малайзии характерно производство и экспорт технической культуры:

A. хлопка

B. сои

C. сахарного тростника

D. кофе

E. натурального каучука

25. Один из крупнейших в мире финансовых центров:

A. Сингапур

B. Джакарта

C. Куала-Лумпур

D. Манила

E. Бангкок

26. Бангладеш знаменита производством волокнистой культуры:

A. хлопка

B. льна

C. джута

D. пеньки

E. сизаля

27. Среди нефтедобывающих стран к Персидскому заливу не выходит:

A. Иран

B. Ирак

C. Кувейт

D. Египет

E. Бахрейн

28. Экспортеры нефти в Северной Африке:

А. Алжир и Ливия

В. Сомали и Джибути

С. Марокко и Мавритания

Д. Египет и Чад

Е. Тунис и Западная Сахара

29. Крупнейший производитель нефти в Латинской Америке, член ОПЕК:

А. Боливия

В. Венесуэла

С. Мексика

Д. Бразилия

Е. Эквадор

30. Собственные космические аппараты строит:

А. Боливия

В. Венесуэла

С. Уругвай

Д. Бразилия

Е. Эквадор

31. Страна, не входящая в первую пятерку крупнейших стран по численности населения:

А. Россия

В. Китай

С. Индонезия

Д. Индия

Е. США

32. Один из экспортных товаров островов в Океании называется:

А. гепатит

В. горох

С. горный хрусталь

Д. гуано

Е. германий

33. Крупнейший в стране город является столицей в:

А. Канаде

В. Швейцарии

С. Румынии

Д. Бразилии

Е. Германии

34. Один из основных с/х районов Индии носит название:

А. возвышенность Президент

В. равнина Премьер

С. предгорье Спикер

Д. низменность Ректор

Е. плоскогорье Декан

35. Географическое понятие «золотой треугольник» относится к:

А. золотым приискам

В. наркотикам

С. валютным доходам

Д. оружию

Е. «большой тройке» государств

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
Экономическая и социальная география России**

1. Рассмотрите особенности технологии производства черных металлов и факторы размещения предприятий. Используя QR-код http://youtu.be/q0zmAUd_GSY

Вопросы для обсуждения:

- 1) Особенности размещения предприятий.
- 2) Виды железных руд и методы их обогащения.
- 3) Технологические схемы производств черной металлургии: ГОК, доменное, сталеплавильное, прокатное.
- 4) Типы предприятий черной металлургии и особенности ее размещения.



2. Кейс «Проблемы и перспективы развития металлургического производства»
<https://rusal.ru/about/geography/nadvoitskiy-alyuminievyy-zavod/>

СИТУАЦИЯ

Надвоицкий алюминиевый завод (г. Надвоицы, около 200 км к северу от Петрозаводска) был основан в 1954 г. Основная продукция – первичный алюминий в чушках, алюминиевые порошки и пудра, литейные алюминиевые сплавы, силумин (сплав алюминия с кремнием). В последние годы Надвоицкий алюминиевый завод сокращал объёмы производства, что было связано с подорожанием электроэнергии. В конце 2015 г. на заводе возобновилось производство алюминия и сплавов.

Вопросы и задания к ситуации:

Объясните причину выбора размещения металлургического предприятия в данном городе. Какая особенность выплавки первичного алюминия делает настолько важным стоимость используемой при этом электроэнергии?

Вопросы:

1. ЭГП, ЭГХ предприятия.
2. Какой вид сырья использует завод?
3. Назвать продукцию, которую производят на заводе.
4. На каком сырье работает завод, откуда поступает сырье? Электроэнергия?
5. Определите основные факторы размещения предприятия цветной металлургии, выделите ведущий фактор.
6. Назовите крупнейшие предприятия алюминиевой промышленности.

7. Результаты _____ разместить
<https://jamboard.google.com/d/10Zw80vCVGn7GHFDeoagDsYSKINlxucxoc9KXqKzLY60/viewer?f=0>

3. Создайте документ в <https://office.live.com/start/excel.aspx> для проведения SWOT-анализа машиностроительного предприятия (по выбору студента).

4. С помощью серии карт <http://www.etomesto.ru/>, <https://ru.maps.me/> и др. проследите, каким был экономический и политический ландшафт Ленинградской области 60, 80, 100, 200 и 300 лет назад: проанализируйте, когда и в какое время появлялись на карте региона транспортные оси, начиная от Невы и заканчивая железнодорожными магистралями; в каких направлениях происходило наращивание городской ткани города; обратите внимание, сколько раз за три столетия менялись здесь очертания государственных границ (свяжите эти изменения с историческими событиями). Внимательно отследите, с чем связаны переименования населённых пунктов данной территории?

5. На основе интернет-сайтов <https://navysoft.ru/chartindex/>, <https://map.openstreetmap.org/>, **Живая География 2.0** Цифровые географические карты мира и России выявите направления развития морского транспорта СЗР: назовите действующие и подвергшиеся реконструкции порты, а также строящиеся порты; какие виды грузов и в каких направлениях проходят (будут проходить) через эти порты?

6. На бланке карты с помощью программ **Microsoft Paint, Paint 3D, QGIS** обозначьте границы района и субъектов, входящих в его состав; укажите центры субъектов; проведите железные и важнейшие автомобильные дороги, соединяющие их и дороги, соединяющие Северный Кавказ с соседними районами.

7. Г. Сочи является центром проведения олимпийских игр. В связи с этим подготовьте сообщения, используя: «Транспортная система СКЭР: недостатки и проблемы», «Гостиничный комплекс г. Сочи: потенциал и современное состояние», «Спортивная инфраструктура района г.Сочи», «Система предприятий общественного питания г.Сочи». <http://oldsite.zapoved.ru/maps/>, **QGIS**

8. Задания в тестовой форме:

| | |
|--|---|
| <p>1. «Металлургический комплекс» https://onlinetestpad.com/dqd6dkfsqv5ns</p> |  |
| <p>2. «Машиностроительный комплекс» https://onlinetestpad.com/kvp6nxaitamcw</p> |  |
| <p>3. «Северный экономический район» https://onlinetestpad.com/kw5d5imbfsz24</p> |  |
| <p>4. «Северо-Кавказский экономический район» https://onlinetestpad.com/oq2ai5nkzrxba</p> |  |

9. На основе предложенных данных в **Jamboard** постройте схему внутриотраслевых и межотраслевых производственных связей между отраслями

материального производства. Постройте с помощью **Конструктора карт Яндекс** размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства.

10. Кейс «Лесная промышленность Северного экономического района». На основе статистических данных сети Интернет, используя **Конструктор карт Яндекс (<https://yandex.ru/map-constructor>)**, или **wikimapia** обозначьте на карте главные районы лесной промышленности СЭР, выделите ведущие центры по переработке леса и охарактеризуйте их.