

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 10:00:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 1/20

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность
Геоэкология и природопользование

Квалификация
Бакалавр

Курск 2020

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность/профиль Геоэкология и природопользование

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность/профиль Геоэкология и природопользование присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере экологической безопасности (в промышленности).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Проектно-производственный	1. Ведение документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду
Экспертно-аналитический	2. Подготовка и оформление разрешительной документации для предприятия в области охраны окружающей среды
	3. Обеспечение экологического производства новой продукции в организации
	4. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
	5. Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая
-------------------------	----------------------	---------------------------

стандарт		функция
<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>Код В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/02.5 Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p>
	<p>Код С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p>С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>С/02.6 Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации</p> <p>С/04.6 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негатив-</p>

		ных последствий
--	--	-----------------

Целью образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, направленность/профиль Геоэкология и природопользование является подготовка квалифицированных кадров в области экологической безопасности в промышленности, способных проводить планирование, разработку, осуществление и оформление мероприятий по эффективной природоохранной деятельности организации, а та же научных исследований в области геоэкологии и природопользования.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет соотносить различные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
		УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
		УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

		<p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p>

		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

		<p>УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллектив-</p>

		<p>ной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности безопасности в ЧС</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p>
		<p>УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения 11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционное поведение в профессиональной деятельности 11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 1 Способен применять базовые знания фундаменталь-	ОПК-1.1 Знает фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования
	ОПК-1.2 Умеет использовать статистический материал для построения географических и экологических моделей.

<p>ных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ВОПК-1.3 Владеет навыками сбора картографической, статистической информации, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>
<p>ОПК 2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 Умеет определять процессы взаимодействия природных и антропогенных объектов</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет методами экологии, геоэкологии, природопользования для оценки состояния природной среды и антропогенного воздействия</p>
<p>ОПК 3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.2 Умеет пользоваться методами анализа геоэкологических проблем и геоэкологического мониторинга</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеет методами экологических и геоэкологических исследований</p>
<p>ОПК 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики.</p>
	<p>ОПК-4.2 Умеет находить информацию в различных источниках о нормативно-правовых актах в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p>

<p>нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-4.3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы для составления планов и отчетов</p>
<p>ОПК 5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основы информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий в области экологии, природопользования и охраны природы</p>
	<p>ОПК-5.2 Умеет использовать телекоммуникационные сети для поиска информации в различных источниках о объектах природной среды и антропогенных процессах</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеет методикой применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для составления карт и отчетов о воздействии на окружающую среду</p>
<p>ОПК 6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области экологии, геоэкологии, природопользования и охраны природы</p>
	<p>ОПК-6.2 Умеет использовать методы научно-исследовательской деятельности в области геоэкологии, проектной деятельности в профессиональной сфере, прогнозировать и моделировать последствия антропогенных воздействий</p>
	<p>ОПК-6.3 Владеет проектированием научно-исследовательской деятельности, составлением отчетов и представлением результатов деятельности и использовать теоретические знания на практике</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектно-производственный	ПК 1 Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды	ПК-1.1 Знает основы подготовки и ведения документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации
		ПК-1.2 Умеет оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды.
		ПК-1.3 Владеет методами экологической экспертизы и геоэкологических исследований для подготовки документации по нормированию воздействия на окружающую среду
	ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации	ПК-2.1 Знает технологические особенности предприятий различного типа и методы мониторинга
		ПК-2.2 Умеет осуществлять мониторинг технологических процессов и использования технологий рационального природопользования
		ПК-2.3 Владеет методикой экологического и геоэкологического мониторинга, применения рационального природопользования на различных производствах
Экспертно-аналитический	ПК-3 Владеет навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на	ПК-3.1 Знает основы экологического менеджмента и экологической политики на предприятиях
		ПК-3.2 Умеет использовать ГИС-технологии для эффективного экологического управления

<p>предприятиях, экологического анализа проектов расширения, проведение реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>	<p>ПК-3.3 Владеет методикой экологического анализа принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-4 Способен устанавливать причины и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, планировать и организовывать полевые и камеральные работы подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий деятельности организации</p>	<p>ПК-4.1 Знает причины и последствия негативного воздействия предприятий на окружающую среду</p> <p>ПК-4.2 Умеет используя полевые и камеральные методы получения информации устанавливать причины и последствия аварийных выбросов</p> <p>ПК-4.3 Владеет методикой оценки и планирования воздействия предприятий на окружающую среду, расчета моделей предупреждения развития негативных последствий деятельности предприятий</p>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность/профиль Геоэкология и природопользование, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере экологической безопасности (в промышленности) и решать задачи профессиональной деятельности проектно-производственного и экспертно-аналитического типа.