

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:53:08
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ



от 24.08.2021 № 10
Председатель ученого совета

А.Н. Худин

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность
Общая география

Квалификация
Бакалавр

Курск 2021

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность/профиль **Общая география**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки География, направленность/профиль **Общая география** присваивается квалификация «**бакалавр**».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; благоустройства и озеленения территорий;

сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Проектно-производственный	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнять технологические операции для распознавания и дешифрирования географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона на материалах дистанционного зондирования Земли2. Создавать базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации3. Создавать тематические информационные продукты на основе обработанных материалов ДЗЗ4. Применять способы визуализации и оформления информации географической направленности с помощью геоинформационных систем
Экспертно-аналитический	<ol style="list-style-type: none">5. Анализировать и систематизировать информацию географической направленности6. Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем7. Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция	Выбранная (ые) область (и) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность
<p>10.013</p> <p>Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)</p>	<p>Код А</p> <p>Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности)</p>	<p>А/01.6</p> <p>Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности</p> <p>А/02.6</p> <p>Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности</p> <p>А/03.6</p> <p>Обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанцион-</p>	<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере выполнении работ и оказанию услуг географической направленности)</p>

		ного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	
	Код В Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	В/01.6 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки География, направленность/профиль Общая география является подготовка квалифицированных кадров в области географии посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять по-	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

	иск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

	ке(ах)	<p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p>
		<p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p>

		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

		УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;
		УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;
		УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности безопасности в Ч
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.

		УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК -11- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
		11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1 Знает теоретические основы фундаментальных разделов математики, в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом географических наук и картографии; Знает теоретические основы географии и взаимодействий в географической оболочке
	ОПК-1.2 Умеет обрабатывать статистическую информацию
	ОПК-1.3 Владеет навыками математического анализа при обработке географических и картографических данных

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает теоретические основы физической и социально-экономической географии
	ОПК-2.2 Умеет находить причинно-следственные связи и закономерности развития природы и общества.
	ОПК-2.3 Владеет методами анализа территориальной дифференциации природно-социально-экономических комплексов разного иерархического уровня
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1 Знает основы географии и картографии и системы методов комплексного географического исследования и моделирования
	ОПК-3.2 Умеет применять географические, картографические и геоинформационные методы познания в практической деятельности
	ОПК-3.3 Владеет общегеографическими, картографическим, геоинформационными и аэрокосмическим методами для решения проектно-производственных задач
ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.1 Знает стандартные и специализированные программные продукты для обработки информации в области наук о Земле, основы проектирования и эффективной эксплуатации географических баз данных
	ОПК-4.2 Умеет создавать географические базы и банки данных
	ОПК-4.3 Владеет навыками работы с системами управления базами данных (СУБД), включая методы сбора, хранения и манипуляции информационными ресурсами в географических базах данных.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Знает основы web-картографирования и теоретические принципы функционирования геосерверов.
	ОПК -5.2 Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ первичной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-5.3 Владеет навыками сбора первичной географической информации и использования программных средств для ее обработки и презентации в компьютерных сетях
ОПК-6. Способен проектировать,	ОПК-6.1 Знает методики критического анализа и представления результатов своей профессиональной деятельности.

представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК- 6.2 Умеет содержательно наполнять основные элементы научно- технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей в условиях образовательного процесса и других сфер деятельности
	ОПК-6.3 Владеет новыми технологиями формирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей для осуществления практической деятельности в различных сферах

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности	ПК-1.1 Знает особенности и классификацию географической информации, путей и средствах ее получения
		ПК-1.2 Умеет анализировать причинно-следственные связи в географических процессах и явлениях, способен проводить географическую экспертизу и составлять геопрогнозы.
		ПК-1.3 Владеет методами анализа и синтеза первичной географической информации.
	ПК-2 Способен использовать технологии аэрокосмических исследований Земли для анализа территориальной дифференциации географических явлений и процессов	ПК-2.1 Знает теоретические основы и современные проблемы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ).
		ПК-2.2 Умеет работать со специализированным программным обеспечением для получения, обработки и хранения материалов ДЗЗ
		ПК-2.3 Владеет навыками дешифрирования аэрокосмо-снимков и создания тематических геоинформационных продуктов на основе результатов дешифрирования.

Проектно-производственный	ПК-3 Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач	ПК-3.1 Знает о теоретических основах геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии, социальной и экономической географии, географии городов и географии населения с основами демографии, рекреационной географии.
		ПК-3.2 Умеет давать комплексную физико- и экономико-географическую характеристику изучаемой территории, умеет строить физико-и экономико-географические профили.
		ПК-3.3 Владеет методами географического анализа (сравнительно-географическим, картографическим, историко-географическим, статистико-географическим) и определения физико- и экономико-географического положения объекта.
	ПК-4 Способен работать с топографо-геодезическим и другим полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности и осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования	ПК-4.1 Знает основы и принципы построения топографических карт
		ПК-4.2 Умеет проводить нивелирную и теодолитную съемку местности
		ПК-4.3 Владеет навыками работы с приемниками сигналов различных систем глобального позиционирования (ГЛОНАСС, GPS, Galileo)
	ПК-5 Способен применять базовые геоинформационные методы для сбора, обработки и анализа географической информации при решении проектно-производственных задач	ПК-5.1 Знает принципы работы с основными ГИС-пакетами (программами)
		ПК-5.2 Умеет выбирать необходимое программное обеспечение для решения поставленных проектно-производственных задач
		ПК-5.3 Владеет навыками создания картографической продукции и ее оформления в различных ГИС-пакетах и графических редакторах.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 05.03.02 География направленность/профиль Общая география, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности) и решать задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического и проектно-производственного типа.