

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 11:22:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 2
Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования. - программа бакалавриата**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

**Направленность
Психология. Социальная психология**

**Квалификация
Бакалавр**

Курск 2020

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность/профиль Психология. Социальная психология

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность/профиль Психология. Социальная психология присваивается квалификация «Бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности психолога в сфере Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Просветительско-профилактический	Разработка планов психологического просвещения населения, использование разных форм и методов психологического просвещения
Консультационный	Проведение групповых и индивидуальных консультаций, разработка психологических рекомендаций
Научно-исследовательский	Подготовка и разработка психологического исследовательского инструментария, обобщение и оценка результатов работы

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
03.008 Психолог в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 370301 Психология, направленность/профиль Психология. Социальная психология является подготовка психологов, способных

осуществлять психологическое просвещение, научно-исследовательскую деятельность, консультативную помощь отдельным лицам и социальным группам.

Образовательная программа Психология. Социальная психология ориентирована на сферу социальное обслуживание.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет соотносить различные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
		УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	в команде	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

		<p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2. Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p>

		УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		<p>УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
		<p>УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

		<p>УК-8.2. Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций</p>
		<p>УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач</p>

		УК-9.3. Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач, навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
		11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--

ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает основные методологические принципы современной психологии, методы и методики психологического исследования
	ОПК-1.2. Умеет разрабатывать исследовательские психологические программы
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками реализации психологических программ, применения методов и методик исследования
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знает основные методы психологического исследования
	ОПК-2.2. Умеет планировать исследование с помощью основных психологических методов
	ОПК-2.3. Владеет навыками обработки и анализа полученных в исследовании данных
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Знает научные основы психологической диагностики
	ОПК-3.2. Умеет выбирать валидные и надежные методы психологической диагностики
	ОПК-3.3. Владеет методами количественной и качественной психологической оценки, способам организации сбора данных
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знает научные основы разработки и реализации программ психологической помощи для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и осуществлять программы коррекции, реабилитации и развития отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ОПК-4.3. Владеет методиками и психотехниками психологической коррекции, развития и реабилитации отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного, реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает научные принципы реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
	ОПК-5.2. Умеет организовывать и планировать мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера

ционного и реабилитационного характера	ОПК-5.3. Владеет приемами и навыками подготовки и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
ОПК-6. Способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Знает психологические основы просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения
	ОПК-6.2. Умеет планировать и осуществлять мероприятия по психологическому просвещению и психологической профилактике среди различных категорий населения
	ОПК-6.3. Владеет конкретными приемами и методиками осуществления психологической профилактики и психологического просвещения
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Знает научные и организационные основы профессиональной деятельности под супервизией
	ОПК-7.2. Умеет поддерживать профессиональную компетенцию под супервизией
	ОПК-7.3. Владеет приемами взаимодействия с супервизором
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Знает научные основы профессиональной деятельности в организациях разных типов
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационные процедуры и политики в профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Владеет приемами и методами планирования и осуществления профессиональной деятельности в условиях организаций разных типов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Просветительско-профи-	ПК-1. Способен определять потребности населения в	ПК-1.1. Знает основные психологические феномены, приемы психологического просвещения
		ПК-1.2. Умеет диагностировать и оценивать потребности населения в психологических знаниях

лактиский	психологических знаниях	ПК-1.3. Владеет навыками распространения психологических знаний, использования их в целях психологической профилактики
	ПК-2. Способен проводить мероприятия по психологической профилактике	ПК-2.1. Знает основные формы психологических профилактических мероприятий
		ПК-2.2. Умеет разрабатывать актуальные профилактические программы
Консультационный	ПК-3. Способен к проведению психологического консультирования различных категорий населения	ПК-2.3. Владеет навыками работы с различными категориями населения
		ПК-3.1. Знает основы психологического консультирования населения
		ПК-3.2. Умеет проводить психологическую беседу
	ПК-4. Способен к организацию различных форм психологического консультирования	ПК-3.3. Владеет навыками консультирования
		ПК-4.1. Знает формы психологического консультирования
		ПК-4.2. Умеет определить актуальности использования необходимой формы психологического консультирования
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен к осуществлению психологического исследования	ПК-4.3. Владеет навыками организации психологического консультирования населения
		ПК-5.1. Знает структуру психологического исследования
		ПК-5.2. Умеет организовать актуальное психологическое исследование
	ПК-6. Способен разработать программу психологического исследования	ПК-5.3. Владеет навыками проведения психологического исследования
		ПК-6.1. Знает основные психологические методы исследования
		ПК-6.2. Умеет разрабатывать программу психологического исследования
	ПК-6.3. Владеет навыками количественной и качественной обработки и интерпретации полученных данных	

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 370301 Психология направлена на Психология. Социальная психология, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в психологической службе, психологических центрах, образовании, науке и образовании в сфере социальное обслуживание

(в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) и решать задачи профессиональной деятельности научное исследование, психологическое просвещение, психологическая помощь, психологическое консультирование, психологическое сопровождение.