

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2021 14:58:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 2

Председатель ученого совета
ректор

 А.Н. Худин


**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность

Консультативная психология

Квалификация

Магистр

Курск 2020

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность/профиль Консультативная психология

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность/профиль Консультативная психология присваивается квалификация «Магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности психолога в сфере Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Консультативный	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья, осуществление различных видов консультирования
Экспертно-диагностический	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, выявление проблем психологического здоровья и рисков его нарушения

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
03.008 Психолог в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность/профиль Консультативная психология является подготовка психологов, способных

оказывать консультативную психологическую помощь отдельным лицам и социальным группам.

Образовательная программа Консультативная психология ориентирована на сферу социальное обслуживание.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализ.
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты
		УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы теории управления
		УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения

		УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
		УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности
		УК-6.3. Владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методологические принципы и подходы современной психологии
	ОПК-1.2. Умеет применять современную методологию исследования к решению научных проблем
	ОПК-1.3. Владеет приемами аппликации методологических принципов и подходов к частным проблемам исследования
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает основы разработки и реализации программ научного исследования
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научного исследования
	ОПК-2.3. Владеет методами оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК – 3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3.1 Знает научные основы разработки и реализации диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, выявления проблем психологического здоровья и рисков его нарушения
	ОПК – 3.2 Умеет осуществлять диагностику состояния и динамики психологического здоровья населения, выявлять проблемы психологического здоровья и рисков его нарушения
	ОПК – 3.3. Владеет методиками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, выявления проблем психологического здоровья и рисков его нарушения

ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК – 4.1. Знает научные основы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологического здоровья населения и рисков его нарушения, а также представления обратной связи по ним
	ОПК – 4.2. Умеет осуществлять оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составление протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологического здоровья населения и рисков его нарушения, а также представления обратной связи по ним
	ОПК – 4.1 Владеет методами оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологического здоровья населения и рисков его нарушения, а также представления обратной связи по ним
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает научные принципы реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
	ОПК-5.2. Умеет организовывать и планировать мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
	ОПК-5.3. Владеет приемами и навыками подготовки и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
ОПК -6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психоло-	ОПК -6.1. Знает основы консультирования населения по проблемам психологического здоровья, осуществление различных видов консультирования

гических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК -6.2. Умеет планировать и осуществлять различные виды консультирования населения по проблемам психологического здоровья
	ОПК -6.2. Владеет конкретными приемами и методиками осуществления различных видов консультирования населения по проблемам психологического здоровья
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает психологические основы просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения
	ОПК-7.2. Умеет планировать и осуществлять мероприятия по психологическому просвещению и психологической профилактике среди различных категорий населения
	ОПК-7.3. Владеет конкретными приемами и методиками осуществления психологической профилактики и психологического просвещения
ОПК-8. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8.1. Знает научные и организационные основы профессиональной деятельности под супервизией
	ОПК-8.2. Умеет поддерживать профессиональную компетенцию под супервизией
	ОПК-8.3. Владеет приемами взаимодействия с супервизором
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает научные основы профессиональной деятельности в организациях разных типов
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять организационные процедуры и политики в профессиональной деятельности
	ОПК-9.3. Владеет приемами и методами планирования и осуществления профессиональной деятельности в условиях организаций разных типов
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и	ОПК-10.1. Знает научные основы дидактики
	ОПК-10.2. Умеет использовать новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики для удовлетворения образовательных потребностей представителей различных групп населения

практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.3. Владеет методикой преподавания психологии и обучения представителей различных групп населения
--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Консультативный	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического	ПК-1.1. Знает основные подходы к разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
		ПК-1.2. Умеет профессионально разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

	го или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ПК-1.3. Владеет критериями выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
	ПК-2. Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии	ПК-2.1. Знает способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
		ПК-2.2. Умеет профессионально осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
		ПК-2.2. Владеет навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
Экспертно-диагностический	ПК-3. Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем	ПК-3.1. Знает основные способы разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
		ПК-3.2. Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
		ПК-3.3. Владеет приемами разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
	ПК-4. Способен учитывать этапы развития человека и спектр индивидуальных различий при осуществле-	ПК-4.1. Знает особенности индивидуальных различий и этапы развития человека в процессе проведения диагностики и составления экспертного заключения
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать и выбирать адекватные диагностические средства для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и спектра индивидуальных различий

	нии диагно- стики и со- ставлении за- ключения	ПК-4.3. Владеет приемами разработки и выбора адекватных диагностических средств для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и спектра индивидуальных различий
--	---	--

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность/профиль Консультативная психология, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в психологической службе, психологических центрах, образовании, науке в сфере социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). и решать задачи профессиональной деятельности психологическое просвещение, психологическая помощь, психологическое консультирование, психологическое сопровождение.