

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 15:03:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания ученого  
совета КГУ

от 19.10.2023 № 11

Председатель ученого совета  
ректор

 **А.Н. Худин**



**Образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

Направленность

**Прикладная социальная психология**

Квалификация  
**Магистр**

Актуализирована  
Решением ученого совета  
Протокол № 11 от 29.05.2023

**Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность/профиль Прикладная социальная психология**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность/профиль Прикладная социальная психология присваивается квалификация «Магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности психолога в сфере Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

<b>Тип задач</b>	<b>Задачи</b>
Просветительско-профилактический	Разработка планов психологического просвещения населения, использование разных форм и методов психологического просвещения
Консультационный	Проведение групповых и индивидуальных консультаций, разработка психологических рекомендаций
Научно-исследовательский	Подготовка и разработка психологического исследовательского инструментария, обобщение и оценка результатов работы

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выбранная ОТФ</b>	<b>Выбранная трудовая функция</b>
03.008 Психолог в социальной сфере	А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
		А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

**Целью образовательной программы** образовательной программы, по направлению подготовки 370401 Психология, направленность/профиль Прикладная социальная психология является подготовка психологов, способных осуществлять психологическое просвещение, научно-исследовательскую деятельность, консультативную помощь отдельным лицам и социальным группам.

Образовательная программа Прикладная социальная психология ориентирована на сферу социальное обслуживание.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализ.
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты
		УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить рабо-	УК-3.1. Знает основы теории управления

	той команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения
		УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
		УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности

		УК-6.3. Владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности
--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 2

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методологические принципы и подходы современной психологии
	ОПК-1.2. Умеет применять современную методологию исследования к решению научных проблем
	ОПК-1.3. Владеет приемами аппликации методологических принципов и подходов к частным проблемам исследования
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает основы разработки и реализации программ научного исследования
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научного исследования
	ОПК-2.3. Владеет методами оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК – 3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3.1 Знает научные основы разработки и реализации диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, выявления проблем психологического здоровья и рисков его нарушения
	ОПК – 3.2 Умеет осуществлять диагностику состояния и динамики психологического здоровья населения, выявлять проблемы психологического здоровья и рисков его нарушения
	ОПК – 3.3. Владеет методиками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, выявления проблем психологического здоровья и рисков его нарушения

<p>ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК – 4.1. Знает научные основы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологического здоровья населения и рисков его нарушения, а также представления обратной связи по ним</p>
	<p>ОПК – 4.2. Умеет осуществлять оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составление протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологического здоровья населения и рисков его нарушения, а также представления обратной связи по ним</p>
	<p>ОПК – 4.1 Владеет методами оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологического здоровья населения и рисков его нарушения, а также представления обратной связи по ним</p>
<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1. Знает научные принципы реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>
	<p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и планировать мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>
	<p>ОПК-5.3. Владеет приемами и навыками подготовки и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>
<p>ОПК -6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психоло-</p>	<p>ОПК -6.1. Знает основы консультирования населения по проблемам психологического здоровья, осуществление различных видов консультирования</p>

гических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК -6.2. Умеет планировать и осуществлять различные виды консультирования населения по проблемам психологического здоровья
	ОПК -6.2. Владеет конкретными приемами и методиками осуществления различных видов консультирования населения по проблемам психологического здоровья
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает психологические основы просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения
	ОПК-7.2. Умеет планировать и осуществлять мероприятия по психологическому просвещению и психологической профилактике среди различных категорий населения
	ОПК-7.3. Владеет конкретными приемами и методиками осуществления психологической профилактики и психологического просвещения
ОПК-8. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8.1. Знает научные и организационные основы профессиональной деятельности под супервизией
	ОПК-8.2. Умеет поддерживать профессиональную компетенцию под супервизией
	ОПК-8.3. Владеет приемами взаимодействия с супервизором
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает научные основы профессиональной деятельности в организациях разных типов
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять организационные процедуры и политики в профессиональной деятельности
	ОПК-9.3. Владеет приемами и методами планирования и осуществления профессиональной деятельности в условиях организаций разных типов
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и	ОПК-10.1. Знает научные основы дидактики
	ОПК-10.2. Умеет использовать новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики для удовлетворения образовательных потребностей представителей различных групп населения

<p>практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-10.3. Владеет методикой преподавания психологии и обучения представителей различных групп населения</p>
---	--

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Консультативный	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического	ПК-1.1. Знает основные подходы к разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
		ПК-1.2. Умеет профессионально разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

	го или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ПК-1.3. Владеет критериями выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
	ПК-2. Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии	ПК-2.1. Знает способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
ПК-2.2. Умеет профессионально осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии		
ПК-2.2. Владеет навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии		
	ПК-3. Способность к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности	ПК-3.1. Знает основные подходы к проведению психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности
ПК-3.2. Умеет реализовать процедуру психологической экспертизы, представлять полученные результаты в рекомендациях и отчетах		
ПК-3.3. Владеет основными способами проведения психологической экспертизы эффективности деятельности человека в различных сферах деятельности		
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способность использовать приемы и методы психологического воздействия на индивида и группу	ПК-4.1. Знает основные подходы и средства психологического воздействия на индивидов, группы и сообщества
		ПК-4.2. Умеет выбрать адекватные ситуации приемы и методы воздействия на психику индивида и группы
		ПК-4.3. Владеет навыками эффективного использования приемов и методов психологического воздействия на индивида и группу

ПК-5. Способность к осуществлению процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации	ПК-5.1. Знает основные способы и технологии осуществления процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации
	ПК-5.2. Умеет профессионально оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации
	ПК-5.3. Владеет критериями отбора психодиагностических, психокоррекционных методик и процедур оказания психологической помощи, навыками их реализации на практике
ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности	ПК-6.1. Знает принципы разработки программ профилактики существующих рисков в процессе развития личности в различных видах деятельности и различных жизненных ситуациях
	ПК-6.1. Умеет отбирать виды деятельности, оптимальные психологические средства для создания программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях в процессе развития личности
	ПК-6.1. Владеет навыками разработки программ профилактики существующих рисков в процессе развития личности и ее самореализации в различных видах деятельности

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность Прикладная социальная психология, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в психологической службе, психологических центрах, образовании, науке в сфере социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) и решать задачи профессиональной деятельности научное исследование, психологическое просвещение, психологическая помощь, психологическое консультирование, психологическое сопровождение.