

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 14:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f1a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 11
Председатель ученого совета
ректор


А.Н. Худин

Образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность
Экономика и управление организацией

Квалификация
Бакалавр

Актуализирована Решением
ученого совета Протокол № 11
от 29.05.2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность/профиль Экономика и управление организацией

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность/профиль Экономика и управление организацией присваивается квалификация «бакалавр». Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
аналитический	Проведение исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне
расчетно-экономический	Проведение расчетов связанных производством продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью
финансовый	Применение системы показателей для исследования финансового состояния субъекта экономики, финансовых рынков, финансовых институтов на основе использования различных методов оценки

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А. Подготовка инвестиционного проекта	Все
08.40 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги	Все
08.37 Бизнес-аналитика	Д. Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

Целью образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность/профиль Экономика и управление организаций является

подготовка высококвалифицированных обладающих набором профессиональных осуществляния проектно-экономической, аналитической деятельности и принятию оптимальных экономических решений в организациях различных форм собственности. Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов видов профессиональной деятельности.	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области выбранных
Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

		УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

	этическом и философском контекстах	УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп
		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня

		<p>физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
Инклюзивная компетентность	УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p>

		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У 11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения У 11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности У 11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1.Знает основные экономические категории и экономические законы

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.2. Умеет решать типовые экономические задачи</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования экономических категорий и законов при решении конкретных практических задач</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает механизм применения методов и приемов сбора и обработки учетной и статистической информации</p> <p>ОПК-2.2. Умеет обобщать и анализировать учетную и статистическую информацию для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1. Знает экономические категории микро- и макроэкономики</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1. Знает технологии определения проблемного поля организации и генерирования управленческих альтернатив их решения</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор альтернативы организационно-управленческого решения с позиции экономической целесообразности ее реализации</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками применять программные средства и информационные технологии в практической деятельности</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический	ПК-1 Способен осуществлять анализ и прогнозировать деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	ПК-1.1 знает методы анализа и прогнозирования деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне ПК-1.2 умеет анализировать и прогнозировать деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне ПК-1.3 владеет навыков анализом и прогнозирования деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне
аналитический	ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции	ПК-2.1 знает способы проведения анализа, оценки и поиска резервов повышения эффективности деятельности организации ПК-2.2 умеет анализировать, проводить оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции ПК-2.3 владеет навыком анализа, проведения оценки и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разработкой мер по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции
расчетно-экономический	ПК-3 Способен осуществлять сбор информации необходимой для формирования возможных управлеченческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов	ПК - 3.1 Знает способы сбора информации необходимой для формирования возможных управлеченческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов

		<p>ПК - 3.2 Умеет собирать информацию необходимую для формирования возможных управленческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов</p> <p>ПК - 3.3 Владеет навыком сбора информации необходимой для формирования возможных управленческих решений и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов</p>
расчетно-экономический	<p>ПК-4 Способен планировать и проектировать бизнес-процессы в организации и рассчитывать их эффективность</p>	<p>ПК-4.1 Знает способы планирования и проектирования бизнес-процессов в организации и расчёта их эффективность</p> <p>ПК-4.2 Умеет планировать и проектировать бизнес-процессы в организации и рассчитывать их эффективность</p> <p>ПК- 4.3 Владеет новыми планирования и проектирования бизнес-процессов в организации и расчёта их эффективность</p>
финансовый	<p>ПК -5 Способен формировать финансовые показатели и планировать финансовые потоки, связанных с деятельностью экономических агентов</p>	<p>ПК -5.1 Знает способы формирования финансовых показателей и планирования финансовых потоков, связанных с деятельностью экономических агентов</p> <p>ПК -5.2 Умеет формировать финансовые показатели и планировать финансовые потоки, связанных с деятельностью экономических агентов</p> <p>ПК -5.3 Владеет навыками формирования финансовых показателей потоков, связанных с деятельностью экономических агентов</p>
финансовый	<p>ПК-6 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и</p>	<p>ПК-6.1 Знает способы выявления, регистрации, анализа, классификации рисков</p>

	разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-6.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации ПК – 6.3 Владеет навыками выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
--	--	---

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность/профиль Экономика и управление организацией, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и решать задачи профессиональной деятельности расчетно-экономического и аналитического типа.