

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 14:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415361ffa60ce37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого  
совета КГУ

от 19.10.2020 № 11

Председатель ученого совета  
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**38.03.01. Экономика**

Направленность  
**Экономика и управление организацией**

Квалификация  
**Бакалавр**

Актуализирована Решением  
ученого совета Протокол № 11  
от 29.05.2023

**Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность/профиль Экономика и управление организацией**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность/профиль Экономика и управление организацией присваивается квалификация «бакалавр». Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

| Тип задач              | Задачи   |
|------------------------|--|
| аналитический          | Проведение исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне  |
| расчетно-экономический | Проведение расчетов связанных производством продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью |
| финансовый             | Применение системы показателей для исследования финансового состояния субъекта экономики, финансовых рынков, финансовых институтов на основе использования различных методов оценки  |

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

| Профессиональный стандарт   | Выбранная ОТФ   | Выбранная трудовая функция  |
|---|---|---|
| 08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами                          | А. Подготовка инвестиционного проекта                           | Все   |
| 08.40 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги | В. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги | Все   |
| 08.37 Бизнес-аналитика  | D. Обоснование решений  | D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей |

**Целью образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность/профиль Экономика и управление организаций является**

подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих набором профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления проектно-экономической, аналитической деятельности и принятию оптимальных экономических решений в организациях различных форм собственности. Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

| Категория универсальных компетенций                                   | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                                      | УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.   |
|   |   | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  |
|   |   | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов видов профессиональной деятельности. | УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач  |
|   |   | УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов                                   |
|   |   | УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных   |
| Командная работа и лидерство  | УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии   |
|   |   | УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия  |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.   |
|                              |   | УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).  |
|                              |   | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,   | УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | этическом и философском контекстах  | УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп   |
|   |   | УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни | УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда   |
|   |   | УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей.   |
|   |   | УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ  |
|   | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;             |
|   |   | УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | <p>физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> |
|                                |   | <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p>   |
|                                |   | <p>УК-8.3 Владеет понятиями терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>                             |
| Инклюзивная компетентность     | УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                  | <p>УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач. |
|  |   | УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах  |
|  |   |   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  |
|  |   | УК10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  |
|  |   | УК10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция  | УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | У 11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения  |
|  |   | У 11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности  |
|  |   | У 11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков  |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном   | ОПК-1.1.Знает основные экономические категории и экономические законы     |

|   |  |
|---|--|
| уровне) экономической теории при решении прикладных задач   | ОПК-1.2. Умеет решать типовые экономические задачи   |
|   | ОПК-1.3. Владеет навыками использования экономических категорий и законов при решении конкретных практических задач                          |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач              | ОПК-2.1. Знает механизм применения методов и приемов сбора и обработки учетной и статистической информации                                   |
|   | ОПК-2.2. Умеет обобщать и анализировать учетную и статистическую информацию для решения экономических задач                                  |
|   | ОПК-2.3. Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                                   | ОПК-3.1. Знает экономические категории микро- и макроэкономики   |
|   | ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне  |
|   | ОПК-3.3. Владеет навыками объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства      |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;            | ОПК-4.1. Знает технологии определения проблемного поля организации и генерирования управленческих альтернатив их решения                     |
|   | ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор альтернативы организационно-управленческого решения с позиции экономической целесообразности ее реализации |
|   | ОПК-4.3. Имеет практические навыки нахождения оптимального в заданных условиях организационно-управленческого решения                        |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                      | ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства  |
|   | ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении   |
|   | ОПК-5.2. Владеет навыками применять программные средства и информационные технологии в практической деятельности                             |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий   |
|   | ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                       |
|   | ОПК-6.3. Владеет навыками использовать информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.                            |



Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| аналитический                           | ПК-1 Способен осуществлять анализ и прогнозировать деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне  | ПК-1.1 знает методы анализа и прогнозирования деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне  |
|   |  | ПК-1.2 умеет анализировать и прогнозировать деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне  |
|   |  | ПК-1.3 владеет навыками анализом и прогнозирования деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне   |
| аналитический                           | ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции   | ПК-2.1 знает способы проведения анализа, оценки и поиска резервов повышения эффективности деятельности организации  |
|   |  | ПК-2.2 умеет анализировать, проводить оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции                                       |
|   |  | ПК-2.3 владеет навыком анализа, проведения оценки и поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, разработкой мер по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции                                    |
| расчетно-экономический                  | ПК-3 Способен осуществлять сбор информации необходимой для формирования возможных управленческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов | ПК - 3.1 Знает способы сбора информации необходимой для формирования возможных управленческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        |   | ПК - 3.2 Умеет собирать информацию необходимую для формирования возможных управленческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов  |
|                        |   | ПК - 3.3 Владеет навыком сбора информации необходимой для формирования возможных управленческих решений и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов   |
| расчетно-экономический | ПК-4 Способен планировать и проектировать бизнес-процессы в организации и рассчитывать их эффективность                           | ПК-4.1 Знает способы планирования и проектирования бизнес-процессов в организации и расчёта их эффективность<br>ПК-4.2 Умеет планировать и проектировать бизнес-процессы в организации и рассчитывать их эффективность<br>ПК- 4.3 Владеет новыми планирования и проектирования бизнес-процессов в организации и расчёта их эффективность  |
| финансовый             | ПК -5 Способен формировать финансовые показатели и планировать финансовые потоки, связанных с деятельностью экономических агентов | ПК -5.1 Знает способы формирования финансовых показателей и планирования финансовых потоков, связанных с деятельностью экономических агентов<br>ПК -5.2 Умеет формировать финансовые показатели и планировать финансовые потоки, связанных с деятельностью экономических агентов<br>ПК -5.3 Владеет навыками формирования финансовых показателей потоков, связанных с деятельностью экономических агентов |
| финансовый             | ПК-6 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и  | ПК-6.1 Знает способы выявления, регистрации, анализа, классификации рисков  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | ПК-6.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации<br>ПК – 6.3 Владеет навыками выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации |
|--|--|---|

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность/профиль Экономика и управление организацией, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и решать задачи профессиональной деятельности расчетно-экономического и аналитического типа.