

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2021 15:32:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.08.2020 № 2

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовное право и уголовный процесс

Квалификация
Бакалавр

Курск 2020

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность/профиль Уголовное право и уголовный процесс

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность/профиль Уголовное право и уголовный процесс присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Нормотворческий	- участие в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного законодательства
Правоприменительный	- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей следователя, дознавателя, прокурора, судьи уголовно-процессуальных решений, - совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права и процесса; - составление уголовно-процессуальных актов
Правоохранительный	- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Экспертно-консультационный	- консультирование по вопросам уголовного права и процесса; - осуществление правовой экспертизы уголовно-процессуальных актов, актов в сфере уголовного права

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность/профиль Уголовное право и уголовный процесс является организация и осуществление деятельности по соблюдению и защите прав и основных свобод человека в сфере уголовного судопроизводства.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на осуществление нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности по вопросам защиты

прав и законных интересов граждан посредством уголовного судопроизводства.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
-------------------------------------	---	---

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
---------------------	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, формы и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>
-------------------------------------	---	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
--	--	--

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
---------------------------------------	---	--

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p>
-----------------------------------	--	--

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК – 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК 11.1 Знает возможные коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения УК 11.2 Умеет распознавать коррупционное поведение в профессиональной деятельности УК 11.3 Владеет навыками предотвращения наступления коррупционных рисков</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. - знать ценность права, правового мышления и правовой культуры основные теории происхождения государства и права» основные концепции правопонимания; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p>

	<p>ОПК-1.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; оценивать характер и степень влияния субъектов права друг на друга</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
	<p>ОПК-2.3. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии судебных процессов в различных видах судопроизводства;
	<p>ОПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, юридически значимых фактов, подготовки правоприменительных актов
<p>ОПК -3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, принципы и виды правовой экспертизы - Коррупциогенные признаки правового акта
	<p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно проводить правовую экспертизу в рамках поставленной задачи
	<p>ОПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками подготовки заключений по результатам правовых, в том числе антикоррупционных экспертиз НПА
<p>ОПК-4 Способен профессионально</p>	<p>ОПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды толкования - основные правила толкования правовых актов

толковать нормы права	ОПК-4.2. Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты - выбирать приемы толкования - анализировать акты толкования
	ОПК-4.3. - приемами толкования правовых актов - приемами подготовки актов толкования
ОПК-5 способен логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики	ОПК-5.1. Знать: - приемы и методы риторики - правила построения устной и письменной речи - структуру и правила составления юридических документов - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) на иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
	ОПК-5.2. Уметь: - устно и письменно излагать аргументы - строить профессиональное общение в соответствии с ситуацией, в том числе относительно профессиональных задач - выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке
	ОПК-5.3. Владеть: - навыками построения аргументации в устной и письменной речи - навыками ораторского искусства - навыками делового юридического письма -необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов НПА и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знать: - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности - основные приемы правотворческой техники
	ОПК-6.2. Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в составе рабочих групп - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, - применять приемы юридической техники

	<p>ОПК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - навыками проектирования нормативно-правового акта
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения - основные профессиональные обязанности юриста - требования к результатам профессиональной деятельности юриста
	<p>ОПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки этического спора (конфликта) - выявлять признаки коррупционного поведения и возможного конфликта интересов - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг
	<p>ОПК-7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа дисциплинарной практики - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста - навыками применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения - основные профессиональные обязанности юриста

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип профессиональных задач, к которым готовится выпускник	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Нормотворческий	ПК – 1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного и уголов-	<ul style="list-style-type: none"> - знать основания криминализации, декриминализации пенализации и депенализации деяний; - уметь определять наличие пробела, коллизии в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

	но- процессуального законодательства.	- владеть приемами юридической техни- ки.
Правоприме- нительный	ПК -2 Способен осуществлять профессиональ- ную деятельность по исправлению осужденных, ока- зывать им помощь в социальной адаптации	- знать порядок и условия исполнения уголовных наказаний; - уметь оказывать помощь осужденным в социальной адаптации; - владеть навыками определения средств исправления осужденных;
	ПК-3 Способен юридически пра- вильно квалифи- цировать преступ- ления	- Знать: - виды и признаки преступлений. Уметь: - квалифицировать деяния, как преступ- ления, разграничивая смежные составы преступлений. Владеть: - способами толкования норм права об ответственности за преступления.

<p>Правоохра- нительный</p>	<p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды оперативно-розыскных мероприятий; - виды технических средств в криминалистике; - процессуальные и криминалистические основы расследования преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применимые нормы права при производстве оперативно-розыскных мероприятий; - определять принадлежащее к применению техническое средство при расследовании преступления; - определять применимые нормы уголовно-процессуального права при расследовании преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления оперативно-розыскной деятельности; - навыками применения технических средств в криминалистике; <p>методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий.</p>
	<p>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологическую характеристику преступности в России; - актуальные проблемы предупреждения и профилактики преступности; - правовую и организационную основу профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять детерминанты преступности в России; - анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики преступности; - определять виды профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений и формы профилактического воздействия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами предупреждения и профи-

		<p>лактики преступности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики преступности; - навыками осуществления профилактического воздействия и предупреждения преступлений и правонарушений.
Экспертно-консультационный	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовном судопроизводстве.	<ul style="list-style-type: none"> - знать участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, полномочия адвоката в уголовном процессе; - уметь собирать и оформлять доказательства, определять тактику защиты в уголовном судопроизводстве; - владеть навыками проведения адвокатского расследования.
	ПК -7 Способен принимать решение о назначении судебной экспертизы при расследовании преступлений на основании закона.	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок производства судебной экспертизы в уголовном процессе; - уметь определять вид судебной экспертизы в уголовном процессе; - владеть навыками производства судебной экспертизы.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области Юриспруденция в сфере защиты прав и законных интересов граждан посредством уголовного судопроизводства и решать нормотворческие, правоохранительные, правоприменительные и экспертно-консультационные типы задач профессиональной деятельности.