

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2023 12:48:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b887361de7085acb509ac3da143f415362ffef0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

10.10.2020 № 2
Президент ученого совета
ректор

 А.Н. Худин



АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования - программа специалитета
Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**специализация
Судебная деятельность**

**Квалификация
Юрист**

Курск 2023

**Общая характеристика образовательной программы по специальности
40.05.04 Судебная, и прокурорская деятельность**

По итогам освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность присваивается квалификация «Юрист».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области «Судебная и прокурорская деятельность» в сфере организации, обеспечения и осуществления судопроизводства.

Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Нормотворческий	- разработка нормативных правовых актов
Правоприменительный	- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - составление юридических документов; - правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере; - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства; - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений
Правоохранительный	- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
Правозащитный	- защита прав и законных интересов граждан и

	<p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Экспертно-консультационный	<ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов; - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений; - организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам; - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Отсутствует		

Целью образовательной программы образовательной программы, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках осуществления судопроизводства и реализации иных функций, возложенных на судебные органы в соответствии с законодательством.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на осуществление нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности,

правозащитной и организационно-управленческой деятельности в рамках судебных органов и судейского сообщества.

Планируемыми результатами освоения программы специалитета являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода. УК 1.2 Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта. УК 1.3 Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализ

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК 2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК 2.3 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
---	--	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
-------------------------------------	---	--

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками</p>
---------------------	--	---

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1 Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК 5.2 Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. УК 5.3 Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1 Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК 6.2 Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК 6.3 Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>УК 7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---	--

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
---------------------------------------	---	--

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p>
-----------------------------------	---	---

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает возможные коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения УК-11.2 Умеет распознавать коррупционное поведение в профессиональной деятельности УК-11.3 Владеет навыками предотвращения наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--

<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры, основные теории происхождения государства и права; основные концепции правопонимания; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; оценивать характер и степень влияния субъектов права друг на друга Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знать: теоретические основы квалификации юридических фактов и обстоятельств Уметь: Использовать методы определения правовой природы общественных отношений и квалификации юридических фактов и обстоятельств Владеть: Навыками квалификации юридически значимых событий и фактов</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии судебных процессов в различных видах судопроизводства; Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, юридически значимых фактов, подготовки правоприменительных актов</p>

<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знать: - понятие, принципы и виды правовой экспертизы - Коррупциогенные признаки правового акта Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу в рамках поставленной задачи Владеть: - навыками подготовки заключений по результатам правовых, в том числе антикоррупционных экспертиз НПА</p>
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать: - понятие и виды толкования - основные правила толкования правовых актов - Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты - выбирать приемы толкования - анализировать акты толкования Владеть: - приемами толкования правовых актов - приемами подготовки актов толкования</p>
<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>Знать: - приемы и методы риторики - правила построения устной и письменной речи - структуру и правила составления юридических документов - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) на иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры Уметь: - устно и письменно излагать аргументы - строить профессиональное общение в соответствии с ситуацией, в том числе относительно профессиональных задач - выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке Владеть: - навыками построения аргументации в устной и письменной речи - навыками ораторского искусства - навыками делового юридического письма -необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>

<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности - основные приемы правотворческой техники <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в составе рабочих групп - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, - применять приемы юридической техники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - навыками проектирования нормативно-правового акта
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, - основные профессиональные обязанности юриста, - требования к результатам профессиональной деятельности юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки этического спора (конфликта) - выявлять признаки коррупционного поведения и возможного конфликта интересов - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа дисциплинарной практики - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста - навыками применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения - основные профессиональные обязанности юриста

<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; Уметь: Применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; Владеть : способами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип профессиональных задач, к которым готовится выпускник	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, в том числе, нормативного характера.	<p>Знать: правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации в судебной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать юридические документы в судебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических документов в рамках судебной деятельности</p>
Правоприменительный	ПК-2: Способность разрабатывать правоприменительные акты в рамках судопроизводства и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: Понятие, виды и требования к правоприменительным актам в судебной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать правоприменительные акты в рамках судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения реализации правоприменительных актов в рамках судопроизводства</p>
	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальное и теневое право, ценность права и правовые ценности; - роль государства и права в общественной жизни, особенности государственного и правового развития России; <p>Уметь: критически оценивать правовые реалии, позиции ученых и</p>

		<p>практиков;</p> <p>Владеть: основами формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
Правоохранительный	<p>ПК-4: способностью обеспечивать охрану прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности</p>	<p>Знать: права человека и гражданина, реализуемые в процессе отправления правосудия</p> <p>Уметь: осуществлять охрану прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках отправления правосудия</p> <p>Владеть: навыками критической оценки деятельности участников судебного процесса в сфере защиты прав и интересов граждан и организаций, общества и государства</p>
Правозащитный	<p>ПК-5 способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Знать: составы правонарушений и преступлений, процессуальные правила их пресечения и раскрытия</p> <p>Уметь: принимать решения о квалификации преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер для восстановления нарушенных прав участников правосудия.</p>
Экспертно-консультационный	<p>ПК-6 способностью давать</p>	<p>Знать: Знать материальные и процессуальные нормы</p>

	квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках судебной деятельности	права, регулирующие процесс отправления правосудия по различным категориям дел Уметь: оказывать квалифицированную помощь по вопросам, связанным с рассмотрением различных категорий дел Владеть: навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в рамках судебной деятельности
Организационно-управленческий	ПК-7: способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать: содержание законодательства о противодействии коррупции Уметь: выявлять коррупционное поведение в юридической деятельности и содействовать его пресечению Владеть: навыками применения профилактических мер, необходимых для предотвращения коррупционных проявлений.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции в сфере адвокатуры, нотариата, судебной, прокурорской и иной правоохранительной деятельности и решать нормотворческие, правоохранительные, правозащитные, правоприменительные, экспертно-консультационные и организационно-управленческие типы задач профессиональной деятельности.