

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 15:00:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.09.2019 № 9

Председатель ученого совета

ректор



А.Н. Худин

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

Преподавание русского языка и литературы

Квалификация

Бакалавр

Актуализирована

Решением ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание русского языка и литературы

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание русского языка и литературы присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах основного общего образования и среднего общего образования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях
	Проектирование и реализация образовательных программ
	Реализация рабочих учебных программ по русскому языку и литературе в системе основного и среднего общего образования и разработка методического обеспечения по русскому языку и литературе
	Реализация воспитательной стратегии, направленной на достижение гражданственных и личностных результатов, в процессе изучения дисциплин лингвистического и литературоведческого циклов

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

(воспитатель, учитель)	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
------------------------	---	--

Целью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание русского языка и литературы является обеспечение процесса приобретения знаний, умений, навыков и необходимого опыта для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах основного общего образования и среднего общего образования.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

		<p>УК-1.3. Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Способами социального взаимодействия и</p>

		реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного</p>

		<p>и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связанных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества. УК-5.2. Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета</p>

		социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней</p>

		<p>гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>

	и военных конфликтов	<p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности и безопасности в ЧС</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основные принципы экономики системы образования</p> <p>УК-9.2. Умеет применять основные принципы экономики системы образования</p> <p>УК-9.3. Владеет способами применения основных принципов экономики системы образования</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками профилактики коррупции. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Индикаторы общепрофессиональных компетенций
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	<p>ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной</p>

	этики	этики. ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2. Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК-2.3. Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Совместная и индивидуальная учебная деятельность	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную	ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с

<p>обучающихся</p>	<p>учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3. Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов</p>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования</p>	<p>ОПК-5.1. Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования</p>

образования	результатов образования обучающимися, выявлять и корректировать трудности в обучении	результатов образования обучающихся. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

		образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.3. Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний. ОПК-8.2. Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний. ОПК-8.3. Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями при решении социальных и профессиональных задач. ОПК-9.3. Способен при осуществлении профессиональной деятельности корректно и педагогически обоснованно использовать ИКТ для решения задач обучения, воспитания и развития.
---	--	--

Профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Индикаторы профессиональных компетенции
Педагогический	ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.2. Умеет применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями

		образовательных стандартов.
	ПК-2. Способен реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	<p>ПК-2.1. Знает особенности выстраивания взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом специфики изучения русского языка и литературы.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять методы и технологии реализации образовательной программы по русскому языку и литературе на соответствующем уровне образования</p> <p>ПК-2.3. Владеет способами контроля и анализа образовательных результатов в области изучения русского языка и литературы.</p>
	ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы.	<p>ПК-3.1. Знает методы проектирования и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, связанной с изучением русского языка и литературы</p> <p>ПК-3.2. Умеет создавать психолого-педагогические условия, содействующие продуктивному усвоению знаний по русскому языку и литературе.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами и приемами педагогического сопровождения изучения русского языка и литературы на уровне основного общего и среднего общего образования.</p>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание русского языка и литературы, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности

01 Образование и наука, в сферах основного общего и среднего общего образования и решать задачи профессиональной деятельности педагогического типа.