

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 16:04:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ
от 19.10.2020 № 11
Председатель ученого совета
ректор

 А.Н. Худин



АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность
Преподавание технологии и информатики/ безопасности жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
<i>Педагогический</i>	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитания)	(А) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	все
	(В) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ начального общего	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего

	реализации основных общеобразовательных программ	образования. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
--	--	--

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками предметной деятельности, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере основного общего и среднего общего образования.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Умеет: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи
		УК-1.3. Владеет: способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода

		для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Умеет: обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Владеет; способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы
		УК-3.2. Умеет: использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде
		УК-3.3. Владеет: способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	К-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

		<p>УК-4.2. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально-значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)</p>
		<p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм</p>

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>и способов их взаимодействия; способы типологизации культур социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2. Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1. Знает: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет: выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Владеет: навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

		социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.
		УК-8.2. Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС и военного конфликта; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.
		УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС и военных конфликтов; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Знает основные принципы экономики системы образования
		УК-9.2. Умеет применять основные принципы экономики системы образования

	жизнедеятельности	УК-9.3. Владеет способами применения основных принципов экономики системы образования
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
		УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		УК-10.3. Владеет навыками профилактики коррупции, планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность	ОПК-1.1. Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
		ОПК-1.2. Умеет: обосновывать

	<p>в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>

	в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3. Владеет: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.2. Умеет: характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-4.3. Владеет: способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
		ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
		ОПК-5.3. Владеет: методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-6.2. Умеет: определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-7.2. Умеет: выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-7.3. Владеет: способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Знает: сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.
		ОПК-8.2. Умеет: обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.
		ОПК-8.3. Владеет: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
		ОПК-9.2. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями при решении социальных и профессиональных задач.
		ОПК-9.3. Способен при осуществлении

	задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности корректно и педагогически обоснованно использовать ИКТ для решения задач обучения, воспитания и развития
--	-------------------------------------	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает: научные основы содержания преподаваемых дисциплин.
		ПК-1.2. Умеет: осуществлять критический анализ, обобщение и систематизацию содержания преподаваемых дисциплин.
		ПК-1.3. Владеет: способами организации практической деятельности обучающихся.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-2.1. Знает: критерии и показатели оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
		ПК-2.2. Умеет: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
		ПК-2.3. Владеет: навыками разработки компонентов образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
	ПК-3. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,	ПК-3.1. Знает: психолого-педагогические основы социального взаимодействия обучающихся в условиях совместной творческой деятельности.
		ПК-3.2. Умеет: организовывать

	самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
		ПК-3.3. Владеет: приемами развития творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
	ПК-4 Способен использовать систему знаний в области информатики и информационных технологий для решения профессиональных задач	ПК-4.1. Знает: способы ведения педагогической деятельности на основе современных информационных технологий; средства языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектно-ориентированного программирования и подходы к их использованию в профессиональной деятельности. ПК-4.2. Умеет: применять информационные технологии, прикладные программные средства, возможности языков программирования при реализации образовательного процесса. ПК-4.3. Владеет: инструментами современных информационных технологий, навыками создания программных средств для решения типовых учебных задач.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования и решать задачи профессиональной деятельности педагогического типа.