

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 15:47:06
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f416016af0e417e73819

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ
от 19.12.2023 № 9
Председатель ученого совета
ректор
А.Н. Худин

АКТУАЛИЗИРОВАНО.
Решение ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность
Имиджевый дизайн

Квалификация
Бакалавр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль Имиджевый дизайн

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль Имиджевый дизайн присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности (01 Образование и наука) в сфере (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
педагогический	Способен к организации образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения Готов к организации итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена и осуществлению текущего педагогического контроля и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения
методический	Готов к разработке учебно-методического и дидактического обеспечения занятий в процессе реализации программ профессионального обучения с учетом требований и на основе взаимодействия с работодателями Готов к анализу потребностей современного рынка труда и современных технологий в области имиджевого дизайна
проектный	Способен к проектированию и реализации программ профессионального обучения Способен к проектированию и реализации учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Профстандарт отсутствует		

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль Имиджевый дизайн является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, обладать высокой степенью конкурентоспособности, творческой самореализации и быть востребованным на рынке труда. Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности (01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)).

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: технологии и методики поиска научной информации
		Умеет: производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач
		Владеет: операциями анализа и синтеза информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: принципы и методы разработки проектов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Умеет: выбирать оптимальные способы и технологии реализации проектов
		Владеет: навыками проектирования

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд	<p>Знает: основные характеристики взаимодействия в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы в сервисе</p> <p>Умеет: использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей профессиональной роли в команде</p> <p>Владеет: способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знает: различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний</p>

		<p>профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знает: основные понятия истории, Закономерности и этапы исторического процесса, многообразии цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества</p>
		<p>Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p>
		<p>Владеет: навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
		<p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в том числе осуществлять планирование профессиональной деятельности и карьеры</p>
		<p>Владеет: навыками построения индивидуальной траектории саморазвития, навыками планирования профессиональной деятельности и карьеры</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Владеет: навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>Знает: основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять</p>

	развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций Владеет: понятийно- терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные принципы экономики системы образования
		Умеет применять основные принципы экономики системы образования
		Владеет способами применения основных принципов экономики системы образования
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
		Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		Владеет навыками профилактики коррупции, планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования и нормы профессиональной этики
		Умеет: применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами
		Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
		Умеет: осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
		Владеет: приемами поиска, анализа и систематизации содержания образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в	Знает: нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и управленческие аспекты организации воспитательной и учебной деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми

	<p>том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>образовательными потребностям).</p> <p>Умеет: реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: духовно-нравственные принципы и нормы; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по духовно-нравственному воспитанию личности.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет: методикой планирования и организации воспитательных мероприятий.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает: психолого-педагогические и методические аспекты реализации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства.</p> <p>Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение</p>

		квалификации (профессиональной компетенции).
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Умеет: выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных образовательных и воспитательных технологий.
		Владеет: приемами разработки и применения психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: основы эффективного педагогического общения.
		Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.
		Умеет: применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности.
		Владеет: методами сбора, обработки,

		анализа и адаптации специальных научных знаний для разработки содержания образования.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий.
		Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями при решении социальных и профессиональных задач.
		Способен при осуществлении профессиональной деятельности корректно и педагогически обоснованно использовать ИКТ для решения задач обучения, воспитания и развития.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен организовывать и осуществлять учебно-профессиональную деятельность, проводить текущий и итоговый контроль освоения образовательной программы профессионального обучения	Знает: содержание преподаваемой области профессиональной деятельности и основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки.
		Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации, контроля и оценки деятельности обучающихся
		Владеет: навыками организации образовательного процесса, осуществления текущего и итогового контроля в форме квалификационного экзамена
Методический	ПК-2 Способен организовывать процесс профессионального обучения с учетом художественно-эстетических и	Знает: основные закономерности и принципы дизайна, художественно-эстетические и утилитарные требования к созданию имиджа
		Умеет: применять художественно-эстетические и утилитарные требования к имиджевому дизайну в профессиональном

	утилитарных требований, предъявляемых к имиджевому дизайну	обучении.
		Владеет: приемами построения художественно-эстетической композиции и создания целостного художественного образа
	ПК-3 Способен к организации профессиональной деятельности с использованием технических средств и передовых отраслевых технологий при реализации программ профессионального обучения	Знает: передовые отраслевые технологии и теоретические основы рационального выбора ресурсов и технических средств в профессиональной подготовке с учетом потребностей современного рынка труда
		Умеет: осуществлять рациональный выбор необходимых технических средств с учетом технологических параметров и передовых отраслевых технологий при реализации программ профессионального обучения
		Владеет: методикой формирования профессиональных умений и навыков у обучающихся
Проектный	ПК-4Способен проектировать программы профессионального обучения, опираясь на достижения в области педагогической и психологической науки, а также современных информационных технологий и методик обучения	Знает: требования к содержанию и принципы проектирования программ профессионального обучения
		Умеет: проектировать программы профессионального обучения, опираясь на достижения в области педагогической и психологической науки
		Владеет: навыками применения современных информационных технологий и методик обучения при проектировании и программ профессионального обучения

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки направленность/профиль Имиджевый дизайн, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование) и решать задачи профессиональной деятельности педагогического, методического и проектного типа.