

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2020 10:22:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.04.2019 № 9

Председатель ученого совета
ректор



А.Н. Худин

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность
Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация
Бакалавр

Курск 2019

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность/профиль Технология машиностроения и материалобработка

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль Технология машиностроения и материалобработка присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности (01. Образование и наука) в сфере (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи (разрабатываются самостоятельно)
<i>Педагогический</i>	Организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с учетом нормативно-правовых и законодательных требований. Профессиональное воспитание будущих специалистов на основе индивидуального подхода, формирования у них духовных, нравственных ценностей, патриотических убеждений. Психологические особенности социально-профессионального взаимодействия с участниками педагогического процесса. Разработка и применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста педагога.
<i>Методический</i>	Реализация учебно-производственного процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. Разработка методического и дидактического обеспечения учебно-производственного (профессионального) процесса. Методика осуществления мониторинга и проектирование технологических процессов.

	Разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации.
<i>Проектный</i>	<p>Проектирование учебно-технологической среды и содержания обучения с учетом требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Идентификация источников опасностей в окружающей среде и на производственном предприятии. Проектирование безопасных производственно-технологических процессов.</p> <p>Проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения.</p> <p>Использование передовых отраслевых и образовательных технологий в процессе обучения.</p>

Целью образовательной программы по направлению подготовки (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)), направленность/профиль (Технология машиностроения и материалобработка) является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками обучения, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся. Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на

(01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)).

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>Знает: основные законы физико-математических основ, технологии и методики поиска научно-технической информации</i></p> <p><i>Умеет: производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач</i></p> <p><i>Владеет: методами вычисления и расчета при решении практических задач</i></p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p><i>Знает: физические основы современных технологий с учетом методов измерений технических величин и норм стандартизации</i></p> <p><i>Умеет: выбирать оптимальные способы проведения технических измерений физических величин с учетом действующих стандартов, норм и имеющихся средств</i></p> <p><i>Владеет: методикой проверки правил и норм измерений при разработке и реализации технических проектов</i></p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>Знает: основные характеристики взаимодействия в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы в сервисе</i></p> <p><i>Умеет: использовать условия формирования социальных</i></p>

		<p><i>отношений для реализации своей профессиональной роли в команде</i></p> <p><i>Владеет: способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</i></p>
<p><i>Коммуникация</i></p>	<p><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>Знает: различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</i></p> <p><i>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</i></p> <p><i>Владеет: системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых</i></p>

		<p>возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связанных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает: основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p> <p>Владеет: навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе</p>

		<p><i>межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</i></p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p>	<p><i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все жизни</i></p>	<p><i>Знает: условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течении всей жизни</i></p> <p><i>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в том числе осуществлять планирование профессиональной деятельности и карьеры</i></p> <p><i>Владеет: навыками построения индивидуальной траектории саморазвития, навыками планирования профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знать: основы здорового образа жизни</i></p>
	<p><i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знает: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методика развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Умеет: выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения,</i></p>

		<p>контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Владеет: навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает: основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства</p>

		<p>индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</p>	<p>Индикаторы универсальной компетенции</p>
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и</p>

		(или) организаций, осуществляющих обучение.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p><i>Знает:</i> методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами поиска, анализа и систематизации содержания образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Совместная индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><i>Знает:</i> нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и управленческие аспекты организации воспитательной и учебной деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной</p>

		деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает: духовно-нравственные принципы и нормы; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по духовно-нравственному воспитанию личности.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет: методикой планирования и организации воспитательных мероприятий.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знает: психолого-педагогические и методические аспекты реализации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства.</p> <p>Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции).</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Знает: особенности применения психолого-педагогических технологий для

<p>деятельности</p>	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет: выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных образовательных и воспитательных технологий.</p> <p>Владеет: приемами разработки и применения психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: основы эффективного педагогического общения.</p> <p>Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p>Владеет: техниками и приемами эффективной коммуникации с субъектами образовательного процесса.</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p>

		<p>Умеет: <i>применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности.</i></p> <p>Владеет: <i>методами сбора, обработки, анализа и адаптации специальных научных знаний для разработки содержания образования.</i></p>
--	--	--

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
<i>Организация предметной деятельности</i>	<i>ПК-1 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i>	<p><i>Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.</i></p> <p><i>Умеет: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</i></p> <p><i>Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</i></p>
<i>Содержание учебных дисциплин</i>	<i>ПК-2 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</i>	<p><i>Знает: особенности параметров технологических процессов при изготовлении изделий машиностроительного профиля.</i></p> <p><i>Умеет: выбирать параметры</i></p>

		<p>технологических процессов с учетом требований ЕСТД и ЕСКД.</p> <p>Владеет: методикой разработки технологических процессов механической обработки деталей машиностроительного профиля.</p>
<p>Учебно-методические и технические средства обучения</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>Знает: теоретические основы программного обеспечения технологических процессов.</p> <p>Умеет: осуществлять рациональный выбор необходимого программного обеспечения при проектировании технологических процессов</p> <p>Владеет: методикой применения программных средств при проектировании технологических процессов.</p>
<p>Технологические процессы в машиностроении</p>	<p>ПК-4 Способен использовать методы и передовые отраслевые технологии при реализации программ профессионального обучения</p>	<p>Знает: методику расчетов, применяемых в технологических процессах, основанных на передовых инновационных знаниях науки и производства в процессе профессионального обучения по программам СПО, и (или) ДПП.</p> <p>Умеет: анализировать научно-техническую информацию, обобщать отечественный и зарубежный опыт различных высокотехнологичных систем и комплексов в процессе профессионального обучения для обеспечения программ СПО, и ДПП</p> <p>Владеет: методикой проектирования технологических схем, процессов,</p>

		автоматизированных, роботизированных, электронных систем и комплексов в процессе профессионального обучения и учебно-методического обеспечения программ СПО, и ДПП
Проектно-конструкторская документация	ПК-5 Способен создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения	<p>Знает: основы создания проектной документации, конструирование различных узлов и технологических комплексов производства, основываясь на знаниях стандартов и нормативных документов в процессе профессионального обучения и учебно-методического обеспечения программ СПО, и ДПП</p> <p>Умеет: разрабатывать, проектировать и работать с технической документацией, обеспечивающей выполнение профессиональной деятельности в процессе обучения и реализации программ СПО, и (или) ДПП</p> <p>Владеет: методикой проектирования и конструирования различных механизмов в соответствии современным требованиям стандартов при обучении по программам СПО, и (или) ДПП</p>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль (Технология машиностроения и материалобработка), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сфере

профессиональной деятельности: (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решать задачи профессиональной деятельности педагогического, методического и проектного типов.