

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 15:49:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.04.2019 № 9

Председатель ученого совета

ректор

А.Н. Худин



АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность/профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности (01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования)).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи (разрабатываются самостоятельно)
Педагогический	<p>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста педагога.</p> <p>Использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Реализация образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Учет психолого-педагогических особенностей социально-профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Использование передовых отраслевых и образовательных технологий в процессе обучения.</p> <p>Разработка и применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Проектирование и реализация образовательных программ</p>

Образовательная программа разработана с учетом требований

профессионального(ых) стандарта(ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	(А) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	все

Целью образовательной программы по направлению подготовки (44.03.05 Педагогическое образование), направленность/профиль (Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности) является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками предметной деятельности, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на (01. Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования)).

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знает: методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.</p> <p>Владеет: способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет; способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.</p> <p>Умеет: использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде.</p> <p>Владеет: способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать</p>

		<p>устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с</p>
--	--	--

		<p>учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает: основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.</p> <p>Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-</p>

		мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

		<p>Умеет: выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Владеет: навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>Знает: основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих</p>

	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.</p> <p>Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС и военного конфликта; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС и военных конфликтов; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные</p>	<p>Знает основные принципы экономики системы образования</p>

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Умеет применять основные принципы экономики системы образования</p> <p>Владеет способами применения основных принципов экономики системы образования</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Владеет навыками профилактики коррупции, планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	Знает: структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

	технологий)	<p>Умеет: включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Владеет: основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знает: условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Умеет: обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>

		<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет: характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p> <p>Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>

		<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет психолого-педагогическими технологиями</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет: способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знает: сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.</p> <p>Умеет: обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.</p> <p>Владеет: способами</p>

		осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Способен при осуществлении профессиональной деятельности корректно и педагогически обоснованно использовать ИКТ для решения задач обучения, воспитания и развития</p>

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
Использование предметных методик и применение современных образовательных технологий	ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знает: научные основы содержания преподаваемых дисциплин.</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ, обобщение и</p>

		<p>систематизацию содержания преподаваемых дисциплин.</p> <p>Владеет: способами организации практической деятельности обучающихся.</p>
Проектирование образовательной среды	<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знает: критерии и показатели оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>Умеет: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса.</p> <p>Владеет: навыками разработки компонентов образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<p>ПК-3. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знает: психолого-педагогические основы социального взаимодействия обучающихся в условиях совместной творческой деятельности</p> <p>Умеет: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,</p>

		<p>самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеет: приемами развития творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</p>
--	--	--

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки (44.03.05 Педагогическое образование, направленность/профиль (Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сфере профессиональной деятельности: (в сфере основного общего образования, среднего общего образования) и решать задачи профессиональной деятельности педагогического типа.