

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**



**Образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
Музыкальное искусство и образование

Квалификация
Магистр

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность/профиль Музыкальное искусство и образование

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование направленность/профиль Музыкальное искусство и образование** присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности в сфере 01 Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи (разрабатываются самостоятельно)
проектный,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях. 2. Проектирование и реализация образовательных программ. 3. Разработка (освоение) и применение современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность. 4. Проектирование технологий и способов организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, в том числе с ОВЗ. 5. Проектирование профессиональной карьеры.
Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской деятельности по обеспечению педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ. 2. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. 3. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.
культурно-просветительский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской работы обучающихся в учреждениях всех уровней на основе нормативных актов в сфере образования.

	<ol style="list-style-type: none">2. Критический анализ ситуаций в сфере музыкальной культуры на основе системного подхода с выработкой стратегии действий3. Организация и руководство работой команды4. Работа с аудиторией и коллективом с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.5. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности на базе специальных научных знаний и совершенствование деятельности на основе самооценки.
--	---

Целью образовательной программы, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность/профиль Музыкальное искусство и образование является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в области педагогики, научно-исследовательской и музыкально-просветительской деятельности в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01. Образование и наука.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.
		УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы управления проектом.
		УК-2.2. Умеет применять методы управления проектом.
		УК-2.3. Владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные требования к организации и руководству работой команды.
		УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение.
		УК-3.3. Владеет методами организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает требования к анализу и учету разнообразия культур.
		УК-5.2. Умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур.
		УК-5.3. Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.
		УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
		УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

деятельности	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
		ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.
		ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.
		ОПК-2.3. Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.3. Владеет способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей	ОПК-4 Способен создавать и	ОПК-4.1. Знает способы создания и реализации условий и принципов духовно-

образовательной среды	реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять методы реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ.
		ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы

	образовательными потребностями	проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
		ОПК-7.2. Умеет обосновывать способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; выстраивать их конструктивное общение в процессе реализации профориентационной работы.
		ОПК-7.3. Владеет технологией планирования и организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.
		ОПК-8.2. Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.
		ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
проектный	ПК-1. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-1.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.
	ПК-2. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры	ПК-2.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
		ПК-2.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
		ПК-2.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
научно-исследовательский	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при	ПК-3.1. Знает особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

	<p>решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-3.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>
	<p>ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ПК-3.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p> <p>ПК-4.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>ПК-4.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.</p>
<p>Музыковедческие основы научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен оперировать историко-теоретическими фактами в сфере музыковедения в научном и педагогическом процессах</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные этапы истории зарубежной и отечественной музыки, стилистические особенности каждого музыкального направления; роль музыки в системе мировой художественной культуры;</p> <p>ПК-5.2 Умеет анализировать факты истории и теории музыки, применяя их в научном и педагогическом процессах</p> <p>ПК-5.3 Владеет формами, методами и средствами включения художественных иллюстраций из истории и теории музыки в процессе музыкально-педагогической деятельности</p>
<p>Организация исполнительской образовательной деятельности</p>	<p>ПК-6 Способен к исполнительской и дирижерско-хоровой музыкальной деятельности в образовании и культурно-просветительской работе</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы и методы работы по подготовке музыкального произведения к исполнению (от анализа нотного текста – до выхода на концертную площадку); способы самовыражения в процессе исполнительской деятельности;</p> <p>ПК-6.2 Умеет петь, играть на одном из музыкальных инструментов или дирижировать хором; создавать собственную концепцию-интерпретацию исполняемого произведения; организовывать слушательскую аудиторию для</p>

		восприятия исполняемых сочинений
		ПК-6.3 Владеет навыками самостоятельной работы по подготовке к сценическому выступлению от малых (школьный класс) до больших публичных аудиторий.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование направленность/профиль Музыкальное искусство и образование** обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований, а также решать профессиональные задачи проектного, научно-исследовательского и культурно-просветительского типов.