

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2023 16:16:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

**протокол заседания ученого
совета КГУ**

от 29.04.2019 № 9

**Председатель ученого совета
ректор**

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность
Образование в сфере физической культуры**

**Квалификация
Магистр**

Актуализирована
Решением ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023

Курск 2023

**Общая характеристика образовательной программы по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность/профиль Образование в сфере физической культуры**

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль образование в сфере физической культуры присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах: профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
<i>Проектный</i>	1. планировать образовательные и учебно-тренировочные программы в сфере физической культуры 2. организовывать деятельность по обучению, воспитанию, образованию и самообразованию 3. проводить педагогическое наблюдение, тестирование и оценивание результатов учебной и воспитательной деятельности в сфере физической культуры
<i>Научно-исследовательский</i>	1. определять проблему, формулировать гипотезу, цель и задачи научно-исследовательской деятельности 2. выявлять резервы совершенствования образовательной деятельности в сфере физической культуры 3. применять современные методы получения, систематизации и обработки результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	все
01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	A/01.6 A/04.6 A/05.6

Целью образовательной программы, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Образование в сфере физической культуры, является подготовка к профессиональной деятельности выпускника как конкурентоспособного, мобильного, готового к творческой самореализации, владеющего знаниями и умениями, современными методиками.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01. Образование и наука, образование в сфере физической культуры.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза, систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и подбором адекватных методов их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать учебную документацию; прогнозировать результаты планируемой профессиональной деятельности;

		выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать учебную документацию; оценивать результаты и сроки реализации педагогических задач. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; разработкой технического задания, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; созданием план-графика проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать

		интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке Умеет: использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке Владеет: речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности

		социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование	Код и	Индикаторы универсальной
--------------	-------	--------------------------

категории (группы) общепрофесси ональных компетенций	наименование универсальной компетенции выпускника	компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предметной области, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по предметной области в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения предметной области, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения предметной области.
		Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.
		Владеет: способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Знает: Содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, в том числе, с использованием современных средств ИКТ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
		Умеет: Применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ, в условиях цифровизации образования.
		Владеет: Технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации с применением цифровой образовательной среды; участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми

		образовательными потребностями. Эффективно применять технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; методы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Умеет: самостоятельно выбирать концептуальные подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Владеет: навыками применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения.
		Умеет: создавать психолого-педагогические условия, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
		Владеет: технологиями становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знает: сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных).
		Умеет: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
		Владеет: способами применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся; навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Владеет: технологией учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; приемами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
		Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применять для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
		Владеет: технологией взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
		Умеет: Использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, в том числе, с использованием средств ИКТ.
		Владеет: Методами, формами и средствами педагогической деятельности; компьютерными технологиями обеспечения научной и научно-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектный	ПК-1. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знает: требования к проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ.
		Умеет: применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать современные психолого-педагогические технологии с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ.
		Владеет: навыками проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, применения современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ.

научно-исследовательский	ПК-2. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры	Знает основы и этапы педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; разработки инновационных методик организации образовательного процесса.
		Умеет: разрабатывать этапы педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; проектировать инновационные методики организации образовательного процесса.
		Владеет: современными методиками и современными образовательными технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ; методами проектирования инновационных методик организации образовательного процесса.
	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает: особенности научно-исследовательской деятельности в предметной области науки и образования; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.
		Умеет: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.
		Владеет: приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.
	ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает: логику, принципы и способы решения исследовательских задач; способы и условия развития индивидуальных креативных способностей обучающихся.
		Умеет: определять условия и факторы, использования индивидуальных креативных способностей, необходимые для решения исследовательских задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
		Владеет: технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области образования.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Образование в сфере физической культуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования; в сфере научных исследований) и решать педагогические и научно-исследовательские задачи профессиональной деятельности.