

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

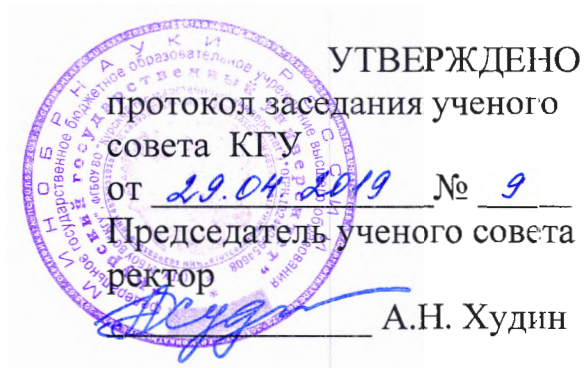
Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
Теория и методика обучения математике

Квалификация
Магистр

Курск 2019

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Теория и методика обучения математике

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Теория и методика обучения математике** присваивается квалификация «**магистр**».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Проектный	<ol style="list-style-type: none">1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях.2. Проектирование и реализация образовательных программ.3. Разработка (освоение) и применение современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность.4. Проектирование технологий и способов организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, в том числе с ОВЗ.5. Проектирование профессиональной карьеры.
Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none">1. Организация научно-исследовательской деятельности по методическому обеспечению основных образовательных программ.2. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе современных научно обоснованных технологий.3. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере общего и профессионального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.4. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере общего и профессионального образования с использованием современных научных методов и технологий.
Методический	<ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности в образовательной организации по разработке и реализации современных методических моделей, методик, технологий, приемов и средств обучения и диагностики.2. Анализ результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий, приемов и средств обучения и диагностики в образовательных организациях.3. Систематизация, обобщение и распространение отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный №30550).	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования Модуль "Предметное обучение. Математика"

Целью образовательной программы по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность/профиль **Теория и методика обучения** является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука в сфере основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована область профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Универсальные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.
		УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы управления проектом.
		УК-2.2. Умеет применять методы управления проектом.
		УК-2.3. Владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные требования к организации и руководству работой команды.
		УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение.
		УК-3.3. Владеет методами организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает требования к анализу и учету разнообразия культур.
		УК-5.2. Умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур.
		УК-5.3. Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.
		УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
		УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.
		ОПК-1.2. Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
		ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.
		ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.
		ОПК-2.3. Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная дея-	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и инди-	ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

тельность обучающихся	видуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.3. Владеет способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает способы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять методы реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ.
		ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, техноло-	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.

	гии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Умеет определять способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы. ОПК-7.2. Умеет обосновывать способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; выстраивать их конструктивное общение в процессе реализации профориентационной работы. ОПК-7.3. Владеет технологией планирования и организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований. ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---	---

ПРОЕКТНЫЙ	ПК-1. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-1.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.
	ПК-2. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры	ПК-2.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
		ПК-2.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
		ПК-2.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	ПК-3.1. Знает особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.
		ПК-3.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

	исследование	ПК-3.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.
	ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК-4.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.
ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.		
ПК-4.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.		
МЕТОДИЧЕСКИЙ	ПК-5. Способен организовать деятельность по разработке и реализации современных методических моделей, методик, приемов и средств обучения, диагностики качества обучения математике, выполнять анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях	<p>ПК-5.1. Знает требования и подходы к разработке современных методических моделей, методик и приемов обучения математике, созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения; виды и методику разработки оценочных средств.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать современные методические модели, методики, приемы и средства обучения и диагностики качества обучения математике, выполнять анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-5.3. Владеет технологиями организации деятельности по разработке современных методических моделей, методик, приемов и средств обучения и диагностики качества обучения математике</p>

	ПК-6. Способен систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в области математического образования	ПК-6.1. Знает методологические основы современного общего и среднего профессионального образования; перспективные направления развития общего и среднего профессионального образования; теорию и практику общего и среднего профессионального образования, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
		ПК-6.2. Умеет выполнять анализ отечественного и зарубежного методического опыта в области математического образования
		ПК-6.3. Владеет технологиями систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в области математического образования

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность/профиль **Теория и методика обучения математике**, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука в сфере основного общего, среднего общего и профессионального образования и решать задачи профессиональной деятельности проектного, научно-исследовательского и методического типов.