

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания ученого  
совета КГУ

от 30.09.2019 № 2

Председатель ученого совета,  
ректор

*А.Н. Худин*



**Образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность  
**Языковое и литературное образование**

Квалификация  
**Магистр**

Курск 2019

**Общая характеристика образовательной программы по  
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность/профиль Языковое и литературное образование**

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Языковое и литературное образование присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

| <b>Тип задач</b>         | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектный                | <p>1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях.</p> <p>2. Проектирование и реализация образовательных программ.</p> <p>3. Разработка (освоение) и применение современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность.</p> <p>4. Проектирование технологий и способов организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>5. Проектирование профессиональной карьеры.</p>                                                                                                                                                            |
| Научно-исследовательский | <p>1. Организация научно-исследовательской деятельности по обеспечению основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>2. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе современных научно обоснованных технологий.</p> <p>3. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере общего и профессионального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>4. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере общего и профессионального образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> |

**Целью образовательной программы** по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Языковое и литературное образование является освоение комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы, позволяющих выпускнику реализовывать профессиональную деятельность преподавателя русского языка и литературы и решать задачи проектного и научно-исследовательского типа в области филологии и филологического образования.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

***Универсальные компетенции:***

| Наименование категории | Код и наименование универсальной | Индикаторы универсальной |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|------------------------|----------------------------------|--------------------------|

| (группы)<br>универсальных<br>компетенций | компетенции выпускника                                                                                                                  | компетенции                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление         | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.                                           |
|                                          |                                                                                                                                         | УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.                       |
|                                          |                                                                                                                                         | УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов         | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                   | УК-2.1. Знает основы управления проектом.                                                                                                                  |
|                                          |                                                                                                                                         | УК-2.2. Умеет применять методы управления проектом.                                                                                                        |
|                                          |                                                                                                                                         | УК-2.3. Владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                       |
| Командная работа и лидерство             | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели            | УК-3.1. Знает основные требования к организации и руководству работой команды.                                                                             |
|                                          |                                                                                                                                         | УК-3.2. Умеет вырабатывать командную                                                                                                                       |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                  | стратегию для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение.                                                     |
|                              |                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Владеет методами организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.   |
|                              |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.         |
|                              |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.       |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Знает требования к анализу и учету разнообразия культур.                                                               |
|                              |                                                                                                                                                                  | УК-5.2. Умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур.                                                          |
|                              |                                                                                                                                                                  | УК-5.3. Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.                       |

|                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                   | УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                   | УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки. |

***Общепрофессиональные компетенции:***

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>                                                                                                           | <b>Индикаторы общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные основания профессиональной деятельности                     | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.                                                                     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                 | ОПК-1.2. Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                 | ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                 | деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Знает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                               |                                                                                                                                                 | ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.                                                                                                                                                                                        |
|                                                               |                                                                                                                                                 | ОПК-2.3. Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                              |
|                                                                             |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                               |
|                                                                             |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.3. Владеет способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                |
| Построение воспитывающей образовательной среды                              | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                            | ОПК-4.1. Знает способы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.                                                                                                              |
|                                                                             |                                                                                                                                                                               | ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять методы реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                        | ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся. |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов        | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Знает требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся                                                                                                                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                        | ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ.                                                     |
|                                                                   |                                                                                                                                                                        | ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.                     |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной                              | ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми                                                                            |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                  | педагогических, в том числе инклюзивных технологий.                                                                                                                                                                                                   |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы. |
|                                                        |                                                                                                  | ОПК-7.2. Умеет обосновывать способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; выстраивать их конструктивное общение в процессе реализации профориентационной работы.                                            |
|                                                        |                                                                                                  | ОПК-7.3. Владеет технологией планирования и организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.                                                                         |
| Научные основы педагогической деятельности             | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе                              | ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных                                                                                                                                                                   |

|  |                                                       |                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | специальных научных знаний и результатов исследований | знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.                                           |
|  |                                                       | ОПК-8.2. Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.     |
|  |                                                       | ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. |

### Профессиональные компетенции

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектный                               | ПК-1. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ | ПК-1.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.                                                                                    |
|                                         |                                                                                                                                                                        | ПК-1.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ. |
|  | ПК-2. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры | ПК-2.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.                                           |
|  | ПК-6. Способен создавать концепцию и планировать работу над индивидуальным или коллективным проектом в сфере филологии.                                                                                           | ПК-6.1. Знает специфику проектной деятельности в области филологического знания.                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6.2. Умеет разрабатывать основные компоненты концепции и выстраивает приоритеты в решении творческих задач.                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6.3. Владеет навыками составления и реализации проектного плана.                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский | ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | ПК-3.1. Знает особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.                                                                                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                | ПК-3.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.                               |
|                          |                                                                                                                                                                                                                | ПК-3.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования. |
|                          | ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач                                                                                         | ПК-4.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.                                                                                                                                                                                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                | ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                          | ПК-4.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования. |
|  | ПК-5. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования | ПК-5.1. Знает основные направления и научные школы в сфере филологии.                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                          | ПК-5.2. Умеет определить поле исследования, собрать и интерпретировать языковой материал, анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.                                                                    |
|  |                                                                                                                                                          | ПК-5.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач, навыками формирования научного текста в соответствии с современными правилами и стандартами.                                                                                 |

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Языковое и литературное образование, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сферах профессионального образования и дополнительного профессионального образования и решать задачи профессиональной деятельности проектного и научно-исследовательского типа.