

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 15:01:45
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ

От 24.10.2024 № 4
Председатель ученого совета
ректор



А.Н. Худин

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность
История России и зарубежных стран

Квалификация
Бакалавр

Актуализирована
Решением ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность/профиль История России и зарубежных стран

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность/профиль История России и зарубежных стран, присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Научно-исследовательский	1. Использование в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории. 2. Владение методами научно-исторического исследования, использование навыков работы с научной литературой и историческими источниками.
Педагогический	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях. 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	все
	Б. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность/профиль История России и зарубежных стран, является подготовка выпускника как конкурентоспособного специалиста, мобильного, владеющего современными историческими знаниями, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять научные исторические исследования и педагогическую деятельность, способствовать формированию гражданско-патриотических ценностей и общей культуры личности обучающихся.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01. Образование и наука.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2.Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3.Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
		УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.
		УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп
		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций</p>

		УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС
Инклюзивная компетентность	УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач
		УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Гражданская позиция	УК 11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		УК 11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
		УК 11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК 1.1 Знает основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории
	ОПК 1.2 Умеет критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности
	ОПК 1.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации
ОПК 2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографичес	ОПК 2.1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории
	ОПК 2.2 Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
	ОПК 2.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности

кой теории и практике.	
ОПК 3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК 3.1 Знает роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии
	ОПК 3.2 Умеет рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества
	ОПК 3.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
ОПК 4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК 4.1 Знает теорию исторической науки, принципы и методы исторического исследования
	ОПК 4.2 Умеет обосновывать результаты исследовательской деятельности на базе теории и методологии истории
	ОПК 4.3 Владеет (имеет практический опыт) способностью практического использования в профессиональной деятельности различных методологических принципов и подходов к изучению истории
ОПК 5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК 5.1 Знает основы информационно-коммуникационных технологий
	ОПК 5.2 Умеет выявить значимость и направления применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности историка
	ОПК 5.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками применения ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
ОПК 6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК 6.1 Знает основы педагогической деятельности, методики преподавания истории и обществознания
	ОПК 6.2 Умеет использовать на практике знания основ педагогической деятельности в процессе преподавания курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях
	ОПК 6.3 Владеет (имеет практический опыт) основными приемами и методами осуществления педагогической деятельности в процессе преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК 7. Способен осуществлять популяризацию	ОПК 7.1 Знает приемы популяризации базовых знаний по истории
	ОПК 7.2 Умеет в устной и письменной форме излагать свое видение исторических процессов, готовить рефераты, презентации,

исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	выступления на научно-практических конференциях
	ОПК 7.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной и зарубежной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ОПК 8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК 8.2 Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОПК 8.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	ПК 1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК 1.1. Знает основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
		ПК 1.2. Умеет применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
		ПК 1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Научно-исследовательский	ПК 2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками.	ПК 2.1 Знает базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования
		ПК 2.2 Умеет анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории.
		ПК 2.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность/профиль История России и зарубежных стран, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука, в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типа.