

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата подписания: 25.11.2022 09:21:21

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 20.05.2022 № 12

Председатель ученого совета

Ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

**Группа научных специальностей
Педагогика**

Научная специальность

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Курск, 2022

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка разработана коллективом авторов:

Канд. пед. наук, доцент, доцент

Павлов П.В.

Общая характеристика программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Освоение программ аспирантуры осуществляется в *очной/заочной* форме. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности *5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка* составляет 3 года.

Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности *5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка*.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются теория и методика физической культуры и профессиональной физической подготовки, теории и концепции физического воспитания, генезис научных идей, концепций, теорий и терминологии в области физической культуры. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, студентов и взрослых, оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка, закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре установлены на основе паспорта научной специальности *5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая*

подготовка, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118; анализа требований рынка труда, передового отечественного и зарубежного опыта, современной проблематики научных исследований.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности *5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка*, должен

ЗНАТЬ:

- задачи, средства и методы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- возрастные особенности развития детей и подростков, формирования личности в физкультурной и спортивной деятельности, освоения и совершенствования двигательных умений и навыков;
- критерии эффективности учебной, методической и научной деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- методы обработки результатов научной и научно-методической деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- современные подходы к изучению проблем физической культуры и профессиональной физической подготовки.

УМЕТЬ:

- формулировать задачи, подбирать средства и методы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- учитывать возрастные особенности развития детей и подростков, формирования личности в физкультурной и спортивной деятельности, освоения и совершенствования двигательных умений и навыков при подготовке и реализации учебных программ и программ профессиональной физической подготовки;

- применять методы обработки результатов научной и научно-методической деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- использовать критерии оценки эффективности учебной, методической и научной деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки, методы тестирования, анкетирования, опроса;

- применять современные подходы к изучению проблем физической культуры и профессиональной физической подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- современными средствами и методами профессиональной деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- методиками оценки индивидуальных особенностей развития, формирования личности, освоения и совершенствования двигательных умений и навыков обучающихся при подготовке и реализации учебных программ и программ профессиональной физической подготовки;

- опытом применения методов обработки результатов научной и научно-методической деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- опытом проведения и оценки эффективности учебной, методической и научной деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. *Физическая культура и профессиональная физическая подготовка* установлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Наименование элемента программы	Объем (в з. е.)
1 Научный компонент	<i>155</i>
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<i>125</i>
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	<i>24</i>
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	<i>6</i>
2 Образовательный компонент	<i>19</i>
2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	<i>13</i>
2.2 Практика	<i>3</i>
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	<i>3</i>
3 Итоговая аттестация	<i>6</i>
<i>Объем программы аспирантуры</i>	<i>180</i>

Организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом и планом научной деятельности аспиранта.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГТ, а так же локальных нормативных актов Курского государственного университета.