

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

**протокол заседания ученого
совета КГУ**

от 29.04.2019 № 9

**Председатель ученого совета
ректор**

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность
Музыка**

**Квалификация
Бакалавр**

Курск 2019

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность/профиль Музыка

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направленности/профиль Музыка** присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере 01 Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

| Тип задач (из ФГОС) | Задачи (разрабатываются самостоятельно) |
|----------------------------|--|
| педагогический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях. 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. |
| культурно-просветительский | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской работы обучающихся в учреждениях всех уровней на основе нормативных актов в сфере образования. 2. Критический анализ ситуаций в сфере музыкальной культуры на основе системного подхода с выработкой стратегии действий. 3. Организация и руководство работой команды. 4. Работа с аудиторией и коллективом с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 5. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности на базе специальных научных знаний и совершенствование деятельности на основе самооценки. |

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

| Профессиональный стандарт | Выбранная ОТФ | Выбранная трудовая функция |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 01.001 Педагог (педагогическая) | А Педагогическая | Общепедагогическая функция. Обучение |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании</p> | <p>деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> | <p>Воспитательная деятельность</p> |
| | | <p>Развивающая деятельность</p> |
| <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> | <p>А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> |
| | | <p>Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> |
| | | <p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> |
|--|--|--|

Целью образовательной программы, по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направленности/профиля Музыка** является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в области музыкальной педагогики и музыкально-просветительской деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01. Образование и наука.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.2. Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи. |
| | | УК-1.3. Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК-2.2. Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК-2.3. Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы. |
| | | УК-3.2. Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде. |
| | | УК-3.3. Способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| | | УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.). |
| | | УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личного и |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> |
| | | <p>УК-5.2. Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p> |
| | | <p>УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| | | <p>УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| | | <p>УК-6.3. Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения | <p>УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> |
| | | <p>УК-8.2. Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> |
| | | <p>УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности и безопасности в ЧС</p> |

Общепрофессиональные компетенции:

| <p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p> | <p>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</p> | <p>Индикаторы универсальной компетенции</p> |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности и | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. |
| | | ОПК-1.2. Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| | | ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). |
| | | ОПК-2.2. Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). |
| | | ОПК-2.3. Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| | | ОПК-3.2. Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| | | ОПК-3.3. Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| Построение | ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного |

| | | |
|---|---|---|
| воспитывающей образовательной среды | осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | воспитания обучающихся. |
| | | ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| | | ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. |
| | | ОПК-5.2. Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. |
| | | ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении. |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| | | ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| | | ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| | | ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| | | ОПК-7.3. Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках |

| | | |
|--|--|--|
| | | реализации образовательных программ. |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний. |
| | | ОПК-8.2. Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний. |
| | | ОПК-8.3. Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. |

Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы профессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Реализация образовательной программы по учебному предмету | ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-1.1 Знать требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ, английскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся. |
| | | ПК-1.2 Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. |
| | | ПК-2.3 Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории. |
| Музыковедческие основы педагогической | ПК-2 Способен оперировать | ПК-2.1 Знает основные этапы истории зарубежной и отечественной музыки, стилистические особенности каждого |

| | | |
|--|---|--|
| и культурно-просветительской деятельности | историко-теоретическими фактами в научном и педагогическом процессах | музыкального направления; роль музыки в системе мировой художественной культуры; |
| | | ПК-2.2 Умеет анализировать факты истории и теории музыки, применяя их в научном и педагогическом процессах |
| | | ПК-2.3 Владеет формами, методами и средствами включения художественных иллюстраций из истории и теории музыки в процессе музыкально-педагогической деятельности |
| Организация исполнительской образовательной деятельности | ПК-3 Способен к исполнительской музыкальной деятельности в образовании и культурно-просветительской работе | ПК-3.1 Знает репертуар школьных программ по музыке, основные исполнительские средства музыкальной выразительности: фразировка, артикуляция, акцентуация, агогика, тембродинамическая нюансировка и т.д. |
| | | ПК-3.2 Умеет грамотно работать с нотным текстом, комментировать исполняемые произведения; определять трудности и практические пути для их преодоления. |
| | | ПК-3.3 Владеет навыком чтения нот с листа и аккомпаниаторскими навыками; навыком практической гармонии при подборе аккомпанемента; культурой инструментального исполнительства: умеет точно прочитывать нотный авторский текст и создавать на основе этого убедительную исполнительскую интерпретацию; навыком публичных выступлений. |
| Организация дирижерско-хоровой образовательной деятельности в образовательных организациях | ПК-4 Способен к дирижерско-хоровой работе с участниками образовательного процесса | ПК-4.1 -Знает основные технические аспекты и средства художественной выразительности хоровой партитуры; классификацию певческих и хоровых голосов, их диапазоны и регистры, элементы вокально-хоровой техники; способы самовыражения в процессе исполнительской деятельности. |
| | | ПК-4.2 Умеет анализировать и исполнять хоровые партитуры различных уровней сложности, исполнять хоровую или сольную партию в процессе репетиционной работы и концертного выступления, с помощью мануальной техники создавать индивидуальную концепцию хорового произведения. |
| | | ПК-4.3 Владеет навыками самостоятельной работы с хоровыми партитурами; навыками разучивания хоровых сочинений с обучающимися разных возрастных групп; |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками подбора репертуара и составления концертных программ. |
|--|--|--|

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направленности/профиля Музыка** обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также решать профессиональные задачи педагогического и культурно-просветительского типа.