

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:20:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.04.2019 № 9

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность
Преподавание физической культуры

Квалификация
Бакалавр

Курск 2019

**Общая характеристика образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность/профиль Преподавание физической культуры**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание физической культуры присваивается квалификация «Бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01. Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях
	Проектирование и реализация образовательных программ по физической культуре
	Осуществлять планирование и проводить учебные и внеклассные занятия по физической культуре
	Использовать инструментарию и методы оценки знаний, двигательных умений и навыков, физического развития и физической подготовленности детей
	Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Все Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Целью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание физической культуры является подготовка бакалавра способного успешно осуществлять профессиональную деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности выпускника 01 Образование и наука.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи. УК-1.3. Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия

	реализовывать свою роль в команде	формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы. УК-3.2. Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде. УК-3.3. Владеет способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и

		письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1. Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества. УК-5.2. Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.1. Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.3. Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности. УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при

		проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий. УК-8.2. Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при

		возникновении жизнеугрожающих ситуаций; УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности и безопасности в ЧС.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2. Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ

		дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК-2.3. Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3. Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ОПК-5.1. Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

образования	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.3. Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-

	основе специальных научных знаний	педагогических знаний. ОПК-8.2. Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний. ОПК-8.3. Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	-----------------------------------	--

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация учебных программ	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает основные принципы разработки и реализации учебных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.2. Умеет применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательной программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Планирование и проведение занятий	ПК-2. Способен планировать и проводит учебные занятия и внеклассные мероприятия по физической культуре	ПК-2.1. Знает принципы планирования, содержание планов, методические основы необходимые для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре. ПК-2.2. Умеет составлять планы, подбирать учебный материал, средства и методы для проведения занятий по физической культуре. ПК-2.3. Владеет навыками использования средств, методов и форм организации проведения занятий по физической культуре.
Контроль и оценка	ПК-3. Способен объективно	ПК-3.1. Знает сущность контроля и

знаний и умений	оценивать знания и умения у обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	объективной оценки знаний и умений у обучающихся на основе тестирования и других методов в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор методов и разрабатывать задания для контроля и объективной оценки знаний и умений у обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ПК-3.3. Владеет методами контроля и оценки знаний и умений у обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Здоровьесберегающая деятельность	ПК-4. Способен формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни	ПК-4.1. Знает факторы определяющие здоровье, основы здорового образа жизни, средства и способы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. ПК-4.2. Умеет определять средства и способы для формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. ПК-4.3. Владеет средствами и способами формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание физической культуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, в сфере профессиональной деятельности: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и решать задачи профессиональной деятельности педагогического типа.