

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:18:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»



Утверждено на заседании
Ученого совета университета
18 августа 2017 г. Протокол №1
Председатель Ученого совета КГУ
А.Н. Худин

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки Теория и методика преподавания предметной области
«Искусство» (изобразительное искусство) в образовательной организации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство) в образовательной организации» предназначена для профессиональной подготовки слушателей к эффективному решению профессиональных задач в области изобразительной деятельности обучающихся в образовательных организациях.

Программа предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности.

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство) в образовательной организации», должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, или быть студентами вуза. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Нормативный срок освоения программы – 6 месяцев (540 час.).

Целью программы является совершенствование и развитие профессиональных компетенций слушателей, способствующих повышению уровня и качества обучения предметной области «Искусство», предметам «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство» в образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура; 44.03.04. «Профессиональное обучение» (по отраслям); 54.03.01 «Дизайн», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»; 54.05.02 «Живопись».

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура; 44.03.04. «Профессиональное обучение» (по отраслям); 54.03.01 «Дизайн», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»; 54.05.02 «Живопись».

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, достигает 6 уровня квалификации в соответствии с уровнями квалификаций, установленными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г № 148н.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере художественно-педагогической деятельности;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в художественном образовании и обеспечивающих высокий уровень художественной, педагогической и исследовательской культуры, уровень художественно-педагогического мышления, овладения языком искусства и методами ретрансляции художественного наследия обучающимся.
- содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя предметной области «Искусство»
- расширить квалификацию специалистов, за счет приобретенного в рамках программы умения:
 - – самостоятельно осуществлять творческую деятельность по рисунку, живописи, композиции, декоративно-прикладному искусству;
 - – проектировать и реализовывать модели методических систем художественного образования;
 - – проводить диагностику развития компонентов художественно-творческих способностей обучаемых на различных возрастных этапах;
 - – проводить системный анализ и интерпретацию продуктов художественно-творческой деятельности обучаемых;
 - – организовывать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательной организации», являются - обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, включающие:

- процессы планирования в образовательных организациях (разработка основных образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, и др.), обеспечивающие успешное развитие художественно-творческих способностей обучающихся в условиях изобразительной деятельности;

- процессы мониторинга и оценки эффективности методических систем развития художественно-творческих способностей обучающихся в организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательной организации», должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Нормативный срок освоения программы – 6 месяцев (540 часов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательной организации» предполагает освоение слушателями **нового вида профессиональной деятельности.**

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Трудовые действия: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных в предметной области «Искусство» способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития творческих способностей обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями в предметной области «Искусство» на основе имеющихся

типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования. Организует олимпиады, конференции, выставки, пленэры, проводит мастер-классы в образовательной организации и др.

Необходимые знания: приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предметной области «Искусство»; программы и учебники по данному предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности, знания условий развития творческих способностей обучающихся в области изобразительной, декоративно-прикладной деятельности; .

Требования к квалификации. Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности в области преподавания предметной области «Искусство». По завершении программы обучения слушатели должны демонстрировать:

– готовность в области *научно-исследовательской деятельности* вести поиск, умело отбирать научные методы, осуществлять диагностику компонентов художественно-творческих способностей, выделять критерии и уровни их сформированности.

– готовность в области *педагогической деятельности* отбирать эффективные методы, новые педагогические технологии в обучении изобразительному искусству; оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету «Искусство» в профессиональной деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

– готовность в области *методической деятельности* успешно создавать модели методических систем, разрабатывать методические и дидактические материалы к проведению уроков по предметам художественно-эстетического цикла; организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания предметной области «Искусство»;

– готовность в области *культурно-просветительской деятельности* понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества; к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; проектировать предметно-пространственную среду народной художественной культуры

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» (изобразительное искусство) в образовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.