

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 16:23:16

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987761de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

3.2. Основы религиозной педагогики

Программа предназначена для осуществления профессиональной подготовки обучающихся по проблемам религиозной педагогики.

Цель программы – заложить основу для формирования профессиональной компетентности преподавателя посредством изучения основных понятий и категорий религиозной педагогики, ее истории и современного состояния, понимания места и значения религиозного воспитания в системе современного воспитания, органическим единством религиозного воспитания со всеми сторонами учебно-воспитательного процесса; умения устанавливать различия между религиозной и светской педагогикой.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули:
Проблема развития и воспитания человека в религиозной педагогике.
Организация религиозного воспитания. Религия и воспитание. Религия и обучение. Личность преподавателя.

Планируемые результаты:

знать:

- содержание и сущность основных понятий религиозной педагогики;
- законы и закономерности духовно-нравственного развития человека;
- цели, содержание, технологии и организацию религиозного воспитания и образования в контексте современных представлений;
- современные формы религиозного воспитания и роль различных социальных институтов в деле религиозного воспитания;
- основные тенденции развития современного религиозного воспитания в России и других странах мира.

уметь:

- пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области педагогики и психологии;
- планировать, осуществлять, контролировать и корректировать процесс духовно-нравственного воспитания;
- проектировать и осуществлять опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в сфере духовно-нравственного воспитания;
- выделять роль различных социальных институтов в деле религиозного воспитания.

владеть:

- системным пониманием различий между религиозной и светской педагогикой;
- картиной данных о современных формах религиозного воспитания и роли различных социальных институтов в деле религиозного воспитания;
- навыками практического использования теоретических знаний и методов исследования в области религиозной педагогики в процессе преподавания в общеобразовательных учреждениях.

