

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2019 14:52:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1476415762ff0ee77c77fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

*Гребеньков*  
Н.Н. Гребеньков

*аврелия*

2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**(за 2018 календарный год)**



КУРСК 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации. Система управления.....	3
II.	Образовательная деятельность .....	5
III.	Качество подготовки обучающихся .....	19
IV.	Востребованность выпускников.....	23
V.	Внеучебная работа.....	27
VI.	Научно-исследовательская деятельность.....	33
VII.	Международная деятельность.....	46
VIII.	Финансово-экономическая деятельность.....	48
IX.	Материально-техническое обеспечение.....	57

## **I. Общие сведения об образовательной организации. Система управления.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» является старейшей и крупнейшей государственной образовательной организацией в Курской области, общепризнанным научно-образовательным, инновационным и культурным центром, который отличает последовательное динамичное развитие по всем основным направлениям его деятельности.

**Миссия университета** – кадровое и научно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития региона, сохранение и развитие его духовно-нравственной среды.

### **Стратегические цели университета:**

1) создание институциональных и инфраструктурных условий устойчивого развития университета на основе интерактивного взаимодействия со стратегическими партнерами;

2) формирование многоуровневой системы профессиональной подготовки;

3) осуществление широкого спектра научных исследований и эффективный трансфер новых знаний и наукоемких конкурентоспособных технологий в экономику страны и региона.

### **Ключевые задачи развития университета:**

– трансформация образовательного процесса, обеспечивающая увеличение роли самостоятельной, творческой, проектно-исследовательской работы студентов, получение ими практических компетенций;

– лидерство в теоретических исследованиях и прикладных разработках по ряду перспективных направлений социальных, гуманитарных, технических и естественных наук (мониторинг социально-экономических процессов; инновационное социально-экономическое прогнозирование; моделирование и анализ социально-экономических реформ в регионе; формирование эффективной практики педагогического образования; разработка и внедрение инновационных проектов в региональную систему образования; создание банка инноваций и оказание интеллектуальных услуг; апробация и внедрение технологий оптимального природопользования и др.);

– разработка и внедрение новых моделей воспитания, направленных на формирование востребованных современным обществом духовно-нравственных качеств личности студентов (системы ценностей, культурных и этических принципов; чувства социальной и гражданской ответственности; способности осознавать значение актуальных социальных проблем; готовности к социально-ответственной, профессиональной деятельности и непрерывному образованию в динамично меняющемся мире);

– повышение уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, работодателей, представителей

федеральных и региональных органов власти и др.) качеством образовательных программ, исследований и разработок.

***Система управления ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»***

организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся. Высшим коллегиальным органом управления является конференция работников и обучающихся. Постоянно действующим коллегиальным органом является ученый совет КГУ. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, избранный конференцией и утвержденный в должности учредителем университета.

В институтах и на факультетах создаются представительные органы – ученые советы структурных подразделений.

В тесном взаимодействии с администрацией университета работают первичные профсоюзные организации сотрудников и обучающихся, студенческий совет.

Университет функционирует как единый образовательно-научный комплекс, в состав которого входят:

- 15 учебных факультетов (включая институт экономики и управления);
- колледж коммерции, технологий и сервиса;
- 51 кафедра;
- 2 научно-исследовательских института (НИИ паразитологии, НИИ археологии юго-востока Руси);
- 26 учебных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий;
- институт непрерывного образования;
- институт социальных инноваций и технологий.

На основе результатов предыдущего самообследования, а также с учетом задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, и критериев, предъявляемых к вузам как центрам пространства создания инноваций, в отчетном периоде основными направлениями совершенствования системы управления университетом стали:

– создание эффективных механизмов управления проектной деятельностью;

- разработка целевой программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса;
- развитие механизмов стимулирования профессорско-преподавательского состава, научных работников, ориентированных на повышение показателей эффективности университета, учитывающихся в основных международных и российских рейтингах вузов.

Осуществленный в предыдущем отчетном периоде комплексный анализ структуры и содержания всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ потребовал изменений в структуре подразделений, занимающихся осуществлением образовательной деятельности. В соответствии с приказом КГУ от 21.06.2018 № 139 «Об изменении состава учебных и научных структурных подразделений» были переименованы 3 учебных факультета и 5 кафедр, ликвидированы 24 кафедры, созданы 10 кафедр (на базе ликвидируемых).

Институт экономики и управления создан в отчетный период на базе факультета экономики и менеджмента в целях дальнейшей оптимизации образовательного процесса и повышения качества подготовки кадров.

## II. Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности являются:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009199, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 г., рег. № 2160. Срок действия: бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0002972, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2018 г., рег. № 2833. Срок действия: до 24 мая 2024 г.

## *Реализуемые образовательные программы*

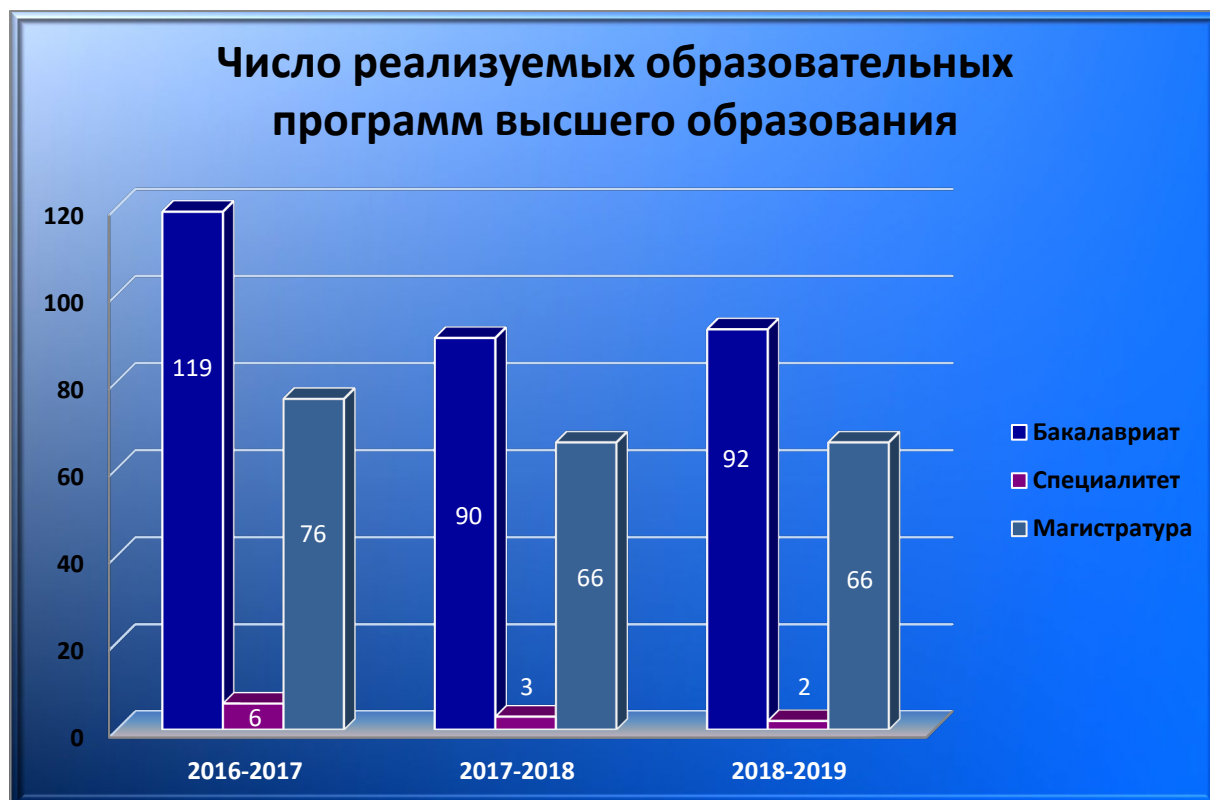
На сегодняшний день ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализует 199 основных (из них 14 программ СПО и 185 программ высшего образования) и 105 дополнительных образовательных программ (из них 17 дополнительных общеобразовательных программ и 87 дополнительных профессиональных программ).

В 2018 году в целях удовлетворения потребностей рынка труда в подготовке квалифицированных специалистов в отдельных областях профессиональной деятельности, а так же на основании внесения изменений в приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "26" мая 2016 г. № 2160 в связи с намерением оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, были разработаны и утверждены (протокол от 28 мая 2018 года №11) 13 образовательных программ высшего образования (5 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры, 1 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре):

- 05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность (профиль) Геоинформатка)
- 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (направленность (профиль) Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства)
- 47.03.03 Религиоведение (направленность (профиль) История религии)
- 49.03.01 Физическая культура (направленность (профиль) Теория и методики подготовки спортсменов)
- 42.03.02 Журналистика (направленность (профиль) Конвергентная журналистика)
- 07.04.01 Архитектура (направленность (профиль) Архитектура зданий и сооружений)
- 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Мехатроника, робототехника и электроника в образовании; Теория и практика языкового и литературного образования; Теория и методика обучения иностранным языкам (английский и французский языки); Теория и методика обучения иностранным языкам (английский и немецкий языки))
- 54.04.01 Дизайн (направленность (профиль) Теория и методика дизайна)
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность (профиль) Математическое и компьютерное моделирование)
- 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) Социология культуры)

Реализация 11 из вышеперечисленных программ начата с 1 сентября 2018 года.

Динамика количества реализуемых программ высшего образования за последние 3 учебных года представлена на диаграмме ниже.



Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГНП(С) и уровням подготовки в отчетном году представлено в следующей таблице.

Код УГНП(С)	Наименование УГНП(С)	СПО		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура		ИТОГО:	
		Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП
01.00.00	<i>МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</i>			1	1			1	3	1	1	3	5
02.00.00	<i>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</i>			1	1							1	1
03.00.00	<i>ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</i>									1	1	1	1
04.00.00	<i>ХИМИЯ</i>			1	1			1	1			2	2
05.00.00	<i>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</i>			4	6			2	2	1	3	7	11
06.00.00	<i>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</i>			1	1			1	1	1	2	3	4
07.00.00	<i>АРХИТЕКТУРА</i>			1	1							1	1
08.00.00	<i>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</i>			1	2			1	1			2	3
09.00.00	<i>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</i>	1	2	1	1					1	2	3	5
10.00.00	<i>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</i>			1	1							1	1
11.00.00	<i>ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</i>			1	1							1	1
19.00.00	<i>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</i>	1	2									1	2
20.00.00	<i>ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</i>			1	3							1	3
37.00.00	<i>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</i>			1	1			1	2	1	1	3	4
38.00.00	<i>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</i>	3	6	6	10	1	1	6	8	1	1	17	26
39.00.00	<i>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</i>			2	2			1	1	1	1	4	4
40.00.00	<i>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</i>	1	2	1	4			1	7	1	1	4	14
41.00.00	<i>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</i>			1	1			1	1			2	2
42.00.00	<i>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</i>			2	3			1	1			3	4
43.00.00	<i>СЕРВИС И ТУРИЗМ</i>	1	2	3	5			2	2			6	9
44.00.00	<i>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</i>			5	32			3	27	1	6	9	65
45.00.00	<i>ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</i>			2	4			1	2	1	3	4	9
46.00.00	<i>ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</i>			1	1			1	2	1	2	3	5
47.00.00	<i>ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</i>			2	2			1	1	1	1	4	4
48.00.00	<i>ТЕОЛОГИЯ</i>			1	1			1	1			2	2
49.00.00	<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</i>			2	2			1	1			3	3
51.00.00	<i>КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ</i>							1	1			1	1
53.00.00	<i>МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</i>			1	1							1	1
54.00.00	<i>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</i>			2	4	1	1	1	1			4	6
	<b>ИТОГО:</b>	7	14	46	92	2	2	29	66	13	25	97	199



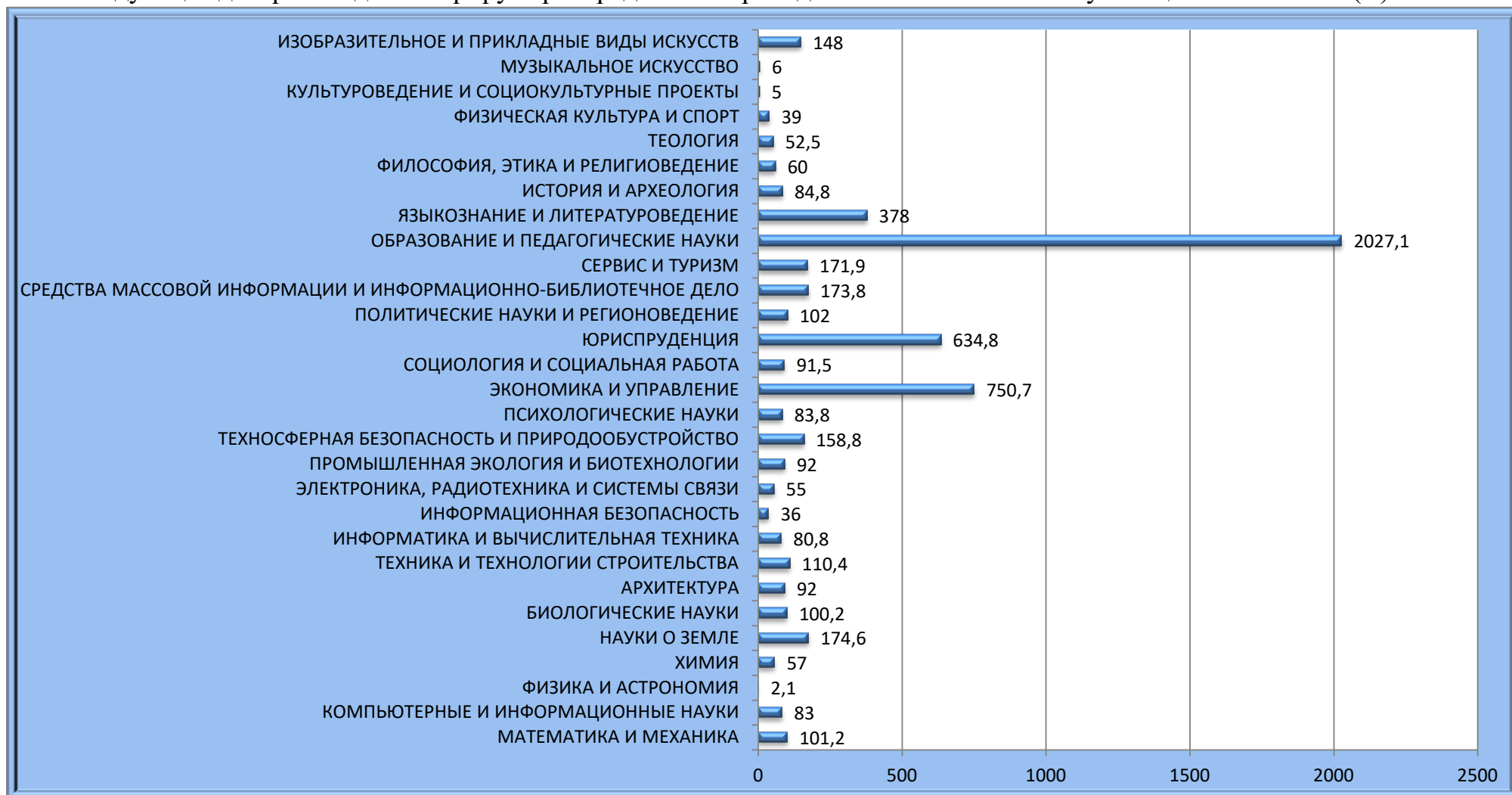
Долевое распределение приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам выглядит следующим образом:



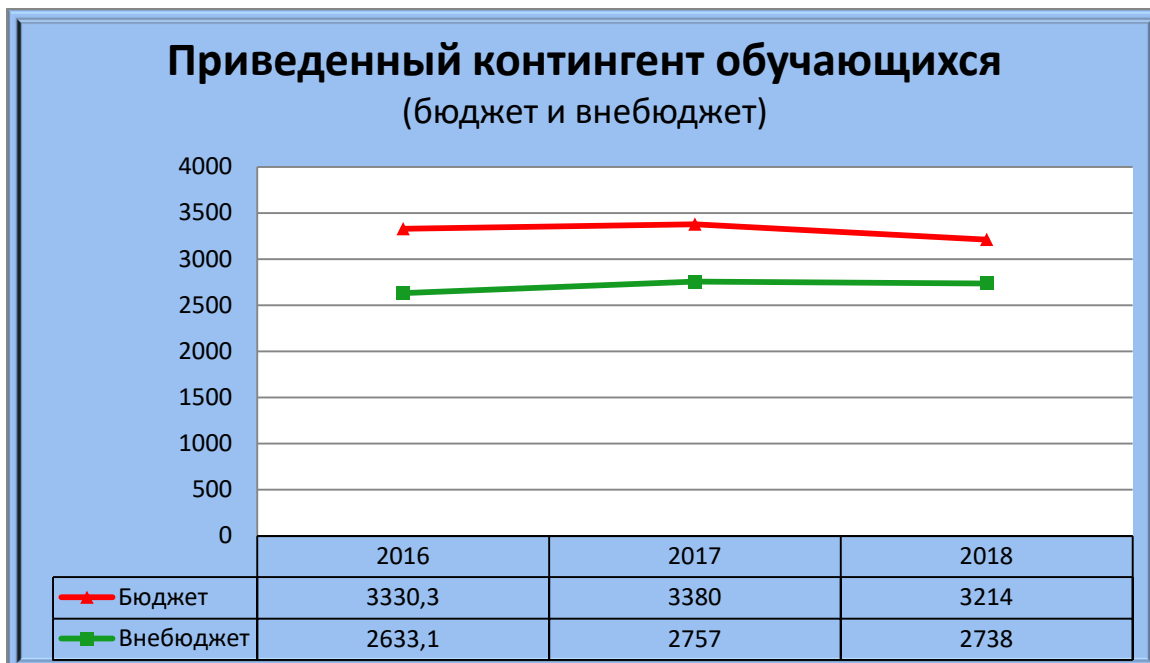
Что касается общей численности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, то по сравнению с предыдущим отчетным периодом она незначительно сократилась (11547 чел. против 12159 чел. годом ранее). Это связано с завершением обучения принятых на обучение студентов лишённого государственной аккредитации Курского филиала РГСУ. Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ выглядит следующим образом:



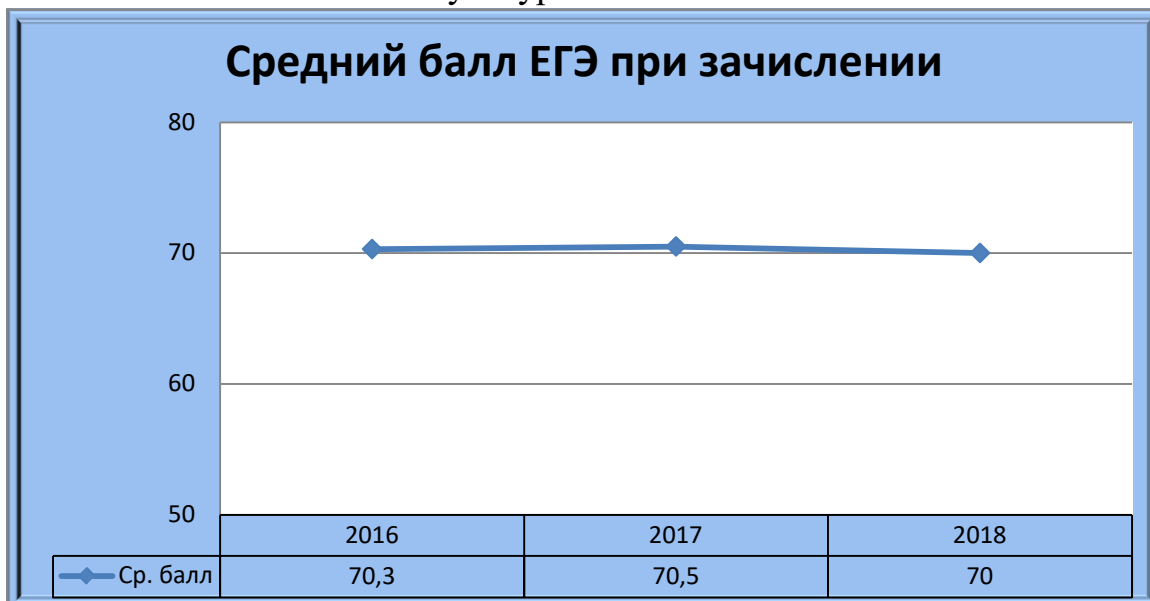
Следующая диаграмма демонстрирует распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП(С)



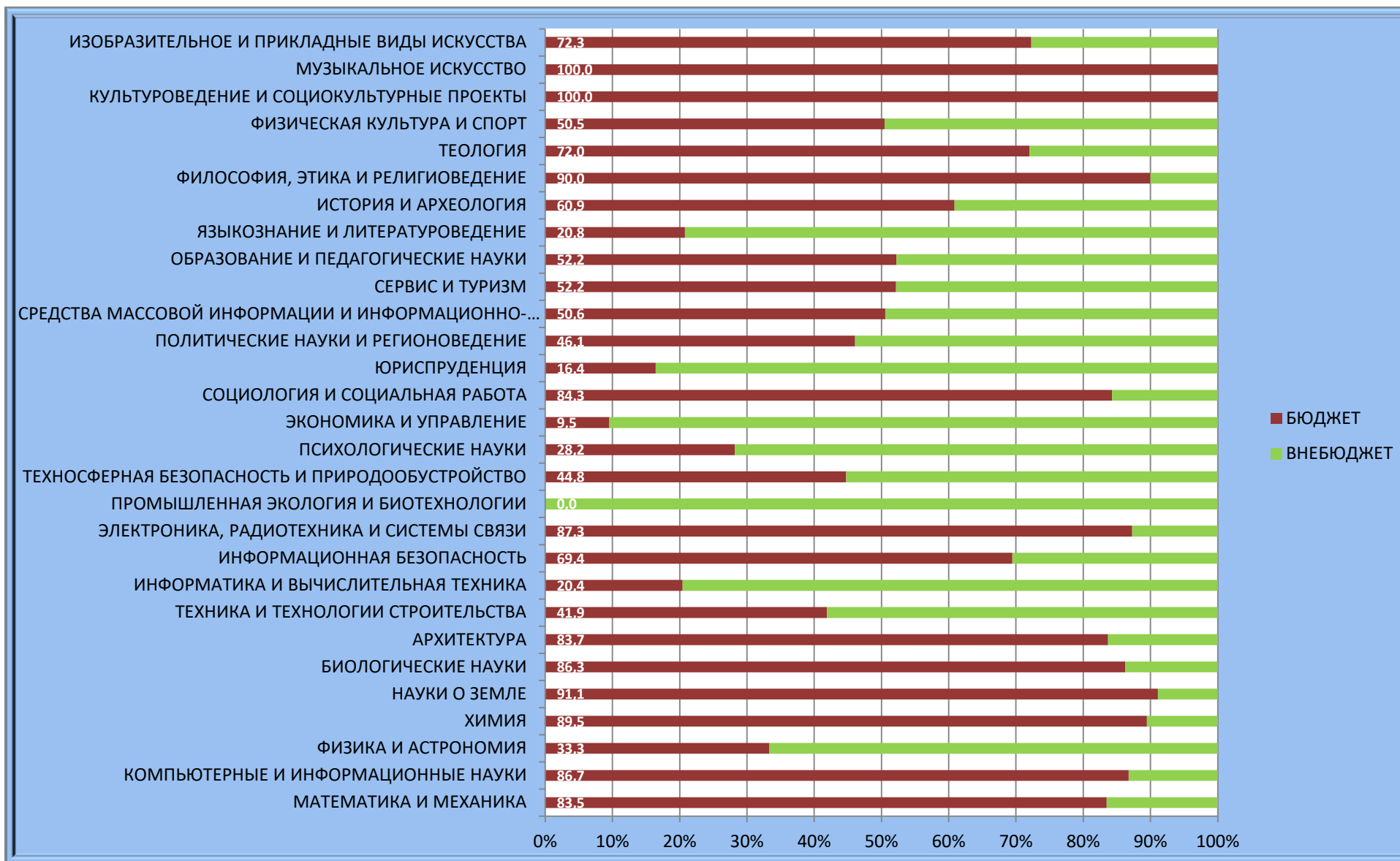
Соотношение бюджетных мест на востребованных экономикой региона направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров о платном оказании образовательных услуг последние годы остается достаточно стабильным.



Наряду с сохранением количественных показателей контингента обучающихся, большое внимание уделяется качеству приема. По результатам ежегодного мониторинга качества приема в вузы, проводимого Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО КГУ уверенно сохраняет свою позицию в «зеленой зоне» (группе вузов, осуществляющих прием на бюджетные места со средним баллом ЕГЭ не ниже 70). В 2018 вуз занял первое место по качеству приема на УГН «Физическая культура».



Долевое соотношение приведенного контингента бюджетных и внебюджетных студентов по УГНП(С) выглядит следующим образом:



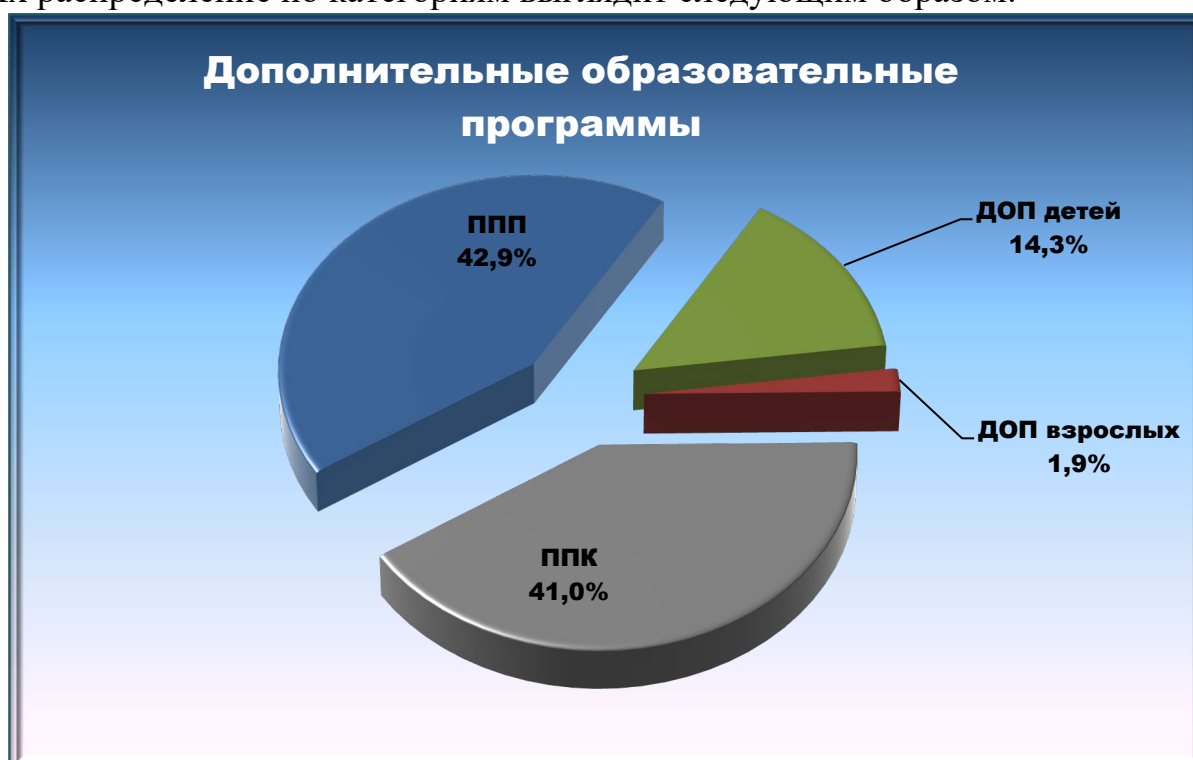
Важным направлением работы университета является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам. В настоящее время в вузе обучается 139 человек, относящихся к данной категории. Их распределение по нозологиям выглядит следующим образом:

Диагноз не указан	63
С нарушениями зрения	16
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильные	19
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, на кресле-коляске	2
С нарушениями слуха	6
С психическими заболеваниями	3
С соматическими заболеваниями	30
<b>Итого</b>	<b>139</b>

В университете создана безбарьерная среда и условия по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам.

Работа КГУ в части реализации дополнительных образовательных программ направлена на формирование непрерывной линейки социально значимых и коммерчески успешных образовательных проектов, охватывающих образовательные потребности всех возрастов, начиная от 6 лет и заканчивая категорией предпенсионного и пенсионного возраста.

Всего в 2018 году реализовывалось 105 образовательных программы. Их распределение по категориям выглядит следующим образом:



В 2018 году в рамках дополнительного образования детей реализовано 15 программ, ориентированных на подготовку выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) организаций к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение по данным программам прошли 463 чел. (459 чел. – годом ранее).

В сфере дополнительного образования взрослых реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы для лиц пенсионного и предпенсионного возраста. В 2018 году обучение по программам дополнительного образования взрослых прошли 604 чел (173 чел. – годом ранее).

По программам дополнительного профессионального образования за 2018 год было обучено 2809 чел. (из них 1764 чел. – по программам повышения квалификации и 1045 чел. – по программам профессиональной переподготовки), что на 153 чел. больше, чем в 2017 г. При этом в отчетном периоде оказались более востребованными программы повышения квалификации (по ним было обучено на 401 чел. больше, чем в 2017 г.).

Контингент обучающихся в системе дополнительного профессионального образования КГУ включает профессорско-преподавательский состав университета, работающих граждан, лиц пенсионного и предпенсионного возраста, руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся среднего общего, профессионального и высшего образования, безработных граждан.

Программы внутривузовского повышения квалификации преподавателей университета в отчетный период реализовывались с целью совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации образования, выполнения новых трудовых функций, продиктованных профессиональными стандартами.

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава был сделан акцент на формирование портфеля конкурентоспособных персонализированных дополнительных программ с применением онлайн- и оффлайн-обучения в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 гг. (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Новое направление в реализации программ повышения квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала университета связано с созданием пилотных учебных модулей дистанционного образования на основе сетевого взаимодействия с МГПУ по программе «Методические основы STEAM-образования». STEAM является основой подготовки сотрудников в области высоких технологий. Программа

реализуется силами преподавателей МГПУ и преподавателей кафедры информатики КГУ.

К числу наиболее востребованных программ в 2018 г. относились:

- Проектирование основной образовательной программы высшего образования в условиях реализации ФГОС 3++;
- Информационно-коммуникационные технологии, используемые в смешанной модели обучения в университете;
- Проектирование программ практик при реализации основной образовательной программы высшего образования в условиях реализации ФГОС 3++.

Всего за период 2018 г. обучение прошли 80 % от общего количества педагогических работников КГУ, включая преподавателей из числа работников профильных организаций.

Краеугольной проблемой в системе дополнительного профессионального образования остается вопрос применения сетевой модели и создания инновационных корпоративных образовательных альянсов университета и бизнес-сообщества; инновационных научно-образовательных кластеров. В этой связи актуализируется создание и реализация механизмов распространения знаний, методических разработок и практического опыта университета, достижение его признания в качестве регионального центра развития компетенций (Дорожная карта учительского роста, приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 года № 1 – 401); интеграция университета в профессиональные ассоциации путем подготовки экспертов и создания методик, конкурентоспособных на рынке экспертных услуг; активизация деятельности Ассоциации выпускников, участвующих в программах непрерывного профессионально-личностного развития в условиях реализации программ персонализированного повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году преподаватели КГУ традиционно имели возможность повысить квалификацию в форме стажировки (34 человека), из них 7 человек, реализующих программы ВО, прошли стажировку на кафедре непрерывного профессионального образования ФПК и ППК и 27 преподавателей, реализующих программы СПО, прошли стажировку в таких организациях города, как АО «Корпорация «ГРИНН», филиал «Гипермаркет Линия-1», ООО «Консалтинговая группа «ГРАНДЪ», ООО «Стандарт-кафе», в ООО «Негабарит 46», ООО «Европа», ООО «Сахар» и др.

4 преподавателя прошли повышение квалификации в форме стажировки в зарубежных университетах и научных центрах (Беленцов С.И., Провоторов В.И., Провоторова Л.С., Цабей Л.С.).

Развитие компетенций преподавателей обеспечивается как обучением в КГУ, так и освоением программ повышения квалификации за пределами университета в ведущих вузах страны. Не менее 15 преподавателей университета ежегодно проходят повышение квалификации по данной модели. Так, все руководители экспертных комиссий при проверке ГИА

(ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) проходят предметное повышение квалификации в ФИПИ, сдают квалификационный экзамен и получают право на работу в области экспертной деятельности ГИА.

Вторая часть программ ДПО в КГУ формируется в ходе реализации проектов по профессиональной переподготовке педагогических работников региона, повышению их квалификации в области инноваций в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. Реализуемые программы ориентированы на опережающее обучение следующих категорий:

- специалистов общего образования (руководителей, заместителей руководителей по учебной работе, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов, учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, математике, химии, физики, географии, биологии, информатики и ИКТ, технологии, ОРКСЭ, физической культуры, ОБЖ, иностранных языков, учителей-предметников, осваивающих программу по вопросам формирования компьютерной грамотности и др.);
- специалистов дошкольного образования (логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, воспитателей и др.);
- специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей, работающих с детьми с ОВЗ);
- специалистов учреждений дополнительного образования детей по соответствующим направлениям деятельности.

В последние годы контингент слушателей расширяется за счет повышения квалификации и профессиональной переподготовки не только работников сферы образования, но и специалистов, востребованных региональным рынком труда (в области развития экономики региона, безопасности жизнедеятельности, природоустройства и защиты окружающей среды, архитектуры и строительства, сферы обслуживания, информационной безопасности). Активно развивается сотрудничество с социальными партнерами, организациями и предприятиями региона в области переподготовки и повышения квалификации специалистов. Наиболее востребованными программами являются:

- Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта.
- Совершенствование организации деятельности аппарата мировых судей.
- Контрактная система закупок.
- Новые технологии в бухгалтерском учете.



- Новое в порядке исчисления и уплаты налогов.
- Управление персоналом в условиях производства.
- Обучение и проверка знаний по условиям труда и охране труда работников организаций.
- Государственное и муниципальное управление.
- Управление персоналом.
- Земельные и имущественные отношения: направления их реформирования.
- Новые технологии в профессиональной деятельности оператора ЭВМ.
- Социальная работа.
- Политология и государственная политика.
- Физико-химические основы и современные технологии электроники и наноэлектроники.

Университетом активно ведется обучение безработных граждан, состоящих на учете в областном Центре занятости населения, по направлениям: бухгалтерский учет и аудит, налоги и налогообложение, офис-менеджер со знанием делопроизводства и программы «1С – кадры», «1С – бухгалтерия», оператор ПК. Осуществляется опережающая переподготовка специалистов в связи с реорганизацией предприятий. Реализуются программы для женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

### ***Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности***

Контрольные мероприятия, проведенные в рамках процедуры самообследования, свидетельствуют, что учебный процесс в КГУ осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, локальными актами.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (далее – УМО ОП) включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. УМО ОП разрабатывается на основе компетентностного подхода к изучению дисциплин, с использованием современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм проведения учебных занятий.

В отчетный период в связи с прохождением процедуры государственной аккредитации УМО ОП было тщательно проанализировано и актуализировано.

Научная библиотека КГУ обеспечивает локальный (на территории библиотеки) и удаленный (через сайт библиотеки) доступы к следующим категориям электронных ресурсов:

- электронному каталогу, отражающему весь фонд библиотеки;
- информации о новых поступлениях (в виде списков литературы, бюллетеней, иллюстрированных мультимедийных презентаций);
- аннотированному списку ЭБС и Internet-адресов образовательных ресурсов по профилю учебной и научной деятельности университета;
- перечню периодических изданий, выписываемых библиотекой на текущий квартал, год и перечню СМИ, предоставляющих полнотекстовой доступ к своим изданиям (как архивам, так и свежим выпускам).
- каталогу и полным текстам трудов преподавателей КГУ.

Для подготовки студентов к занятиям в трех учебных корпусах университета работают четыре читальных зала, рассчитанных на 336 посадочных мест, из которых 73 оборудованы компьютерами с доступом в интернет.

На сегодняшний день одно из главных направлений в работе библиотеки – это работа с электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС). Библиотека работает с ЭБС как на платной, так и на бесплатной основе. Основными ЭБС, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе, являются: «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека ЮРАЙТ», «Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки», «Универсальная база электронных периодических изданий East View Information Services», ЭБС книг и журналов по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом «GrebennikOn». В электронном читальном зале по договору с правообладателем установлена полная, регулярно обновляемая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Учебный процесс по реализуемым в КГУ образовательным программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 617 чел. (455 штатных работников, 8 внешних совместителей и 154 работника, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера). Из них ученую степень кандидата наук имеет 293 чел. (291 штатный работник и 2 внешних совместителя), доктора наук – 91 чел. (87 штатных работников и 4 внешних совместителя). Таким образом, общий показатель остепененности составляет 62 % (72 % годом ранее). Возрастание доли неостепененных педагогических работников связано с более активным привлечением в отчетном периоде преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций. По штатным сотрудникам показатель остепененности наоборот вырос и составляет 83% (76,8 % годом ранее).

54,3 % штатных преподавателей университета имеют ученые звания (50,5 % годом ранее).

Кадровая политика университета направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза и управления его персоналом.

### III. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации. Однако ключевым моментом, свидетельствующим о готовности выпускников к их дальнейшей профессиональной деятельности, являются результаты государственной итоговой аттестации. По итогам 2018 года 2735 чел из 2950 защитили выпускные квалификационные работы на оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 92,7 % выпускников. Годом ранее этот показатель составлял 93 %. По образовательным программам, предусматривающим кроме защиты ВКР сдачу государственного экзамена оценки «хорошо» и «отлично» получили 1567 чел. из 1846 выпускников, что составляет 84,9 % (87% годом ранее).

Общая успеваемость (доля выпускников, прошедших аттестационные испытания с положительной оценкой) составляет 100%.

В университете поддерживается высокий уровень требовательности в отношении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ.

Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			ИТОГО (ср. знач.)		
Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%
71,2%	0,3%	53,0%	77,00%	0,00%	80,00%	74,30%	7,10%	53,20%	74,17%	2,47%	62,07%

В предыдущем отчетном периоде средняя доля оригинальных блоков в работах выпускников составляла 73 %.

В рамках функционирования **внутренней системы оценки качества образования** в 2018 году был проведен ряд опросов, направленных на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг следующих категорий:

- студентов 1 курса (с акцентом на оценку профориентационных мероприятий, качества работы приемной комиссии и сложности адаптации к процессу обучения в университете);
- студентов 2-3 курса (с акцентом на оценку качества образовательных услуг);

- выпускников (с акцентом на оценку уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности и перспектив трудоустройства).

Полностью с результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте КГУ ([http://kursksu.ru/pages/result\\_form\\_2018\\_2019](http://kursksu.ru/pages/result_form_2018_2019)).

Приведем здесь лишь некоторые данные, касающиеся удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и материально-технической базой университета.



В целом данные опросов свидетельствуют о повышении удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых университетом образовательных услуг.

В отношении процедур **внешней оценки качества образовательной деятельности**, прежде всего, необходимо отметить успешное прохождение университетом **процедуры государственной аккредитации** 199 образовательных программ по 30 укрупненным группам.

В апреле 2018 года университет получил свидетельство о **профессионально-общественной аккредитации** укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Юриспруденция», выданное «Ассоциацией юристов России».

В июне 2018 года университет участвовал в мероприятиях по подготовке к V этапу эксперимента по независимой оценке качества высшего образования, проводимого под руководством Рособрнадзора. В анкетировании по вопросам апробации и внедрения модели независимой оценки качества высшего образования приняло участие 152 обучающихся и 15 педагогических работников университета.

В самом эксперименте по реализации модели независимой оценки качества высшего образования, проводимом под контролем Рособрнадзора в 2018 г. приняли участие обучающиеся по 3 направлениям подготовки бакалавриата.



Еще одной формой внешней оценки качества знаний и профессиональной подготовки студентов является их участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2018 году студенты бакалавриата приняли участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам: «Русский язык», «История России», «Педагогика», Пять студентов стали призерами.

**«История России»:**

– *профиль «Гуманитарный и юридический»* – Беляева Надежда, студентка 1 курса исторического факультета (серебряный призер);

– *профиль «Экономика и управление»* – студентки 1 курса института экономики и управления: Власова Анастасия (серебряный призер) и Ермакова Ирина (бронзовый призер).

**«Педагогика»:**

– *профиль «Общепрофессиональный»* – Шевцова Анастасия, студентка 4 курса дефектологического факультета (бронзовый призер);

– *профиль «Специализированный (с углублением изучением дисциплины)»* – Зайцева Дарья, студентка 2 курса факультета педагогики и психологии (серебряный призер).



Обучающиеся колледжа коммерции, технологий и сервиса КГУ участвовали в Региональном чемпионате Курской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Поварское дело», Программные решения для бизнеса. Информация о результатах IV Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области представлена в таблице:

Дата проведения IV Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Наименование компетенции	Ф.И.О. студента	Код и наименование специальности, курс обучения	Результативность
29.10.2018 - 02.11.2018	Поварское дело	Токмакова Екатерина Борисовна	19.02.10 Технология производства общественного питания, 4 курс	третье место
	Программные решения для бизнеса	Рудько Александр Владимирович	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 3 курс	третье место

#### IV. Востребованность выпускников

Исследование востребованности выпускников КГУ на рынке труда за последние 5 лет позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраиваются около 95% (включая продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). При этом около 70% от общего количества выпускников трудоустраиваются по направлению специальности обучения (включая продолживших обучение). Многие из выпускников, являясь студентами, уже работают по профилю, проходят практику на своих рабочих местах и по окончании университета продолжают свою деятельность в тех же организациях. Подробная информация о трудоустройстве выпускников КГУ за последние 5 лет представлена в таблице 1.

**Таблица 1 – Фактическое распределение выпускников КГУ по каналам занятости**

Годы выпуска	Трудоустроены		Не трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны и подлежат призыву в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Всего
	Всего	Из них по специальности					
<b>2014</b>	628 (55 %)	467 (41 %)	37 (3 %)	300 (26 %)	139 (13 %)	43 (4 %)	<b>1147</b>
<b>2015</b>	688 (48 %)	619 (44 %)	39 (3 %)	425 (30 %)	215 (15 %)	50 (4 %)	<b>1417</b>
<b>2016</b>	680 (55%)	590 (47%)	35 (3%)	312 (25%)	160 (13%)	54 (4%)	<b>1259</b>
<b>2017</b>	752 (60%)	661 (53%)	12 (1%)	276 (22%)	145 (12%)	56 (5%)	<b>1241</b>
<b>2018</b>	932 (65%)	666 (47%)	9 (1%)	319 (23%)	122 (9%)	35 (2%)	<b>1417</b>

С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство». В таблице 2 приведены значения данного критерия за 2015-2018 гг. для Курского государственного университета.

**Таблица 2 – Доля трудоустройства выпускников КГУ (по данным мониторингов эффективности вузов)**

№ п/п	Параметр	Значение параметра			
		2015	2016	2017	2018
1	Критерий эффективности, %	80	70	75	70
2	Пороговое значение критерия, %	75	75	75	70

В 2018 году коэффициент составил 70 %, при пороговом значении доли трудоустройства выпускников для Центрального федерального округа – 70%.

Действующая в университете система содействия занятости и трудоустройству включает в себя:

1. Формирование и систематическое обновление банка вакансий, состоящего из трех баз данных: «База резюме студентов», «База резюме выпускников», «Банк данных работодателей и вакансий».

2. Активное информирование об актуальных вакансиях, проектах, конкурсах, мастер-классах и презентациях по тематике «Трудоустройство»



происходит с помощью группы в соцсети Vkontakte <https://vk.com/professionalkursk> (более 1700 подписчиков). Помимо традиционного размещения на информационных стендах, вузовском телевидении, в социальных сетях и на сайте КГУ информации о вакансиях применяется также метод прямого поиска кандидата.

3. Проект «Ступени к успешной карьере», предполагающий поэтапное формирование у студентов знаний, представлений и компетенций, необходимых для повышения уровня конкурентоспособности в условиях современного рынка труда.

4. Профориентационный проект «Мастер-классы от работодателей», в рамках которого представители различных компаний раскрывают секреты технологий трудоустройства, компонентов успешной карьеры, новых инструментов эффективного бизнеса и др.

5. Организация всех видов практик (учебных и производственных) с учетом специфики направления подготовки.

6. Проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры, круглых столов и игровых проектов, тренинги по тайм-менеджменту, развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств, эффективных продаж и активных переговоров, формированию умений работать в команде и др.

7. Диагностическая деятельность (on-line опросы «Потребность во временной и постоянной занятости», «Требования молодых специалистов к будущей работе» и др., анкетирования, использование диагностик определения способностей, организация работы психологической службы, гостевые лекции).

8. Мониторинг выпускников, стоящих на бирже труда, консультативная деятельность по содействию занятости.

9. «Школа вожатых КГУ» – площадка по подготовке квалифицированных педагогических кадров для работы в детских центрах различного уровня (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», Terra Unique, «Солнечная таврика» и др.) по организации летнего детского отдыха.

10. Регистрация обучающихся на интернет-ресурсе «Стажировки.ру» с целью получения возможности пройти стажировку в ведущих организациях страны с перспективой трудоустройства.

11. Взаимодействие с Курской региональной общественной организацией «Содружество выпускников Курского государственного университета (педагогического университета, института) с целью мониторинга закрепляемости на рынке труда выпускников вуза, их карьерного роста, профессионального успеха.

12. Ежегодное формирование базы выпускников с целью получения первичных данных о перспективах трудоустройства и мониторинга поступательной успешности.

13. On-line опрос работодателей «Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГУ».

В университете сложилась система взаимодействия с работодателями. Осуществляется целевая подготовка по договорам, заключаемым как на весь период обучения, так и в процессе учебы. Такая форма сотрудничества предусматривает согласование с работодателем образовательных программ, создание при необходимости дополнительных образовательных курсов, получение студентами практических навыков в процессе обучения. Это позволяет вузу подготовить специалистов, которые необходимы предприятию с учетом его специфики и в соответствии с требованиями рынка труда, а также дает студентам уверенность в будущем трудоустройстве.

По отзывам работодателей выпускники университета имеют хорошую теоретическую, практическую подготовку, обладают востребованными на рынке труда профессиональными и личностными компетенциями.

Основными объектами трудоустройства выпускников КГУ являются образовательные учреждения города и региона, туристические фирмы, гостиничные комплексы, СМИ региона, банки, страховые компании, предприятия города и региона, судебные органы, адвокатские кабинеты, административные органы города и региона и т.п.

В числе ведущих партнеров такие компании и организации, как Комитет образования и науки Курской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, ООО «Курскхимволокно», ЗАО «Курский электроаппаратный завод», ОАО «Курскрезинотехника», Курское ОАО «Прибор», ООО телекомпания «ТАКТ», «Пробизнесбанк» Курск, Сбербанк России, Банк Ренессанс кредит, «Курская государственная филармония», Областное бюджетное учреждение культуры «Курский государственный областной музей археологии», ГТРК «Курск», Курский областной суд, Арбитражный суд Курской области, Курский районный суд, Курчатовский городской суд, Администрация г. Курска, ООО «Курскрыбторг», Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Курска, Комитет пищевой и перерабатывающей промышленности и продовольствия Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, ЗАО МКБ «МоскомПриватбанк», ЗАО Райффайзенбанк, Курская государственная Сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова, Курский электромеханический техникум, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Мантуровский районный суд Курской области, МУП «Курскводоканал», ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ООО «Курское молоко», Россельхозбанк, УМВД России по Курской области, Солнцевское управление образования, Управление судебного департамента в Курской области, Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление Федеральной таможенной службы России, ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», Комитет информации и печати Курской области, Филиал ОАО «МРСК

Центра» - «Курскэнерго», «ВТБ 24», ГФУ Агрохимическая лаборатория г. Рыльска и др.

## **V. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в Курском государственном университете носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг., «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, рекомендациями и программами по направлениям деятельности.

Сущность внеучебной работы в классическом университете состоит в создании условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза.

В университете разработана Концепция воспитательной работы, утвержденная ученым советом, целями которой являются формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, создание условий для развития личности обучающихся, совершенствования их профессионального самоопределения, сохранений традиций вуза, обогащение воспитательной среды социально значимыми событиями.

Воспитательная работа в КГУ строится на решении ряда задач:

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей;
- воспитание гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого само- и соуправления;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

Важную роль в организации и координации системы воспитательной работы выполняет управление по воспитательной работе, в состав которого входит отдел организационно-массовой работы, центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», культурно-досуговый центр, отдел спортивно-методической работы.

На основании Концепции воспитательной работы КГУ в начале каждого учебного года разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, студенческих объединений университета. На факультетах общее руководство воспитательной деятельностью осуществляется заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами групп, работа которых регламентируется положением «О кураторах студенческих групп КГУ».

Основу содержания воспитательной деятельности КГУ составляют следующие направления:

- гражданско-патриотическое (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности);

- духовно-нравственное (формирование грамотной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, осознание и усвоение духовно-нравственных и базовых национальных ценностей);

- волонтерство и добровольчество (включение обучающихся в различные формы гражданского участия, развития отношения сопричастности к проблемам окружающих и общества);

- культурно-просветительское (воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, формирование ее этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни);

- развитие системы студенческого самоуправления (поддержка социально значимых инициатив обучающихся; делегирование им полномочий по участию в управлении вуза);

- спортивно-оздоровительное направление (формирование здорового образа жизни);

- профессионально-трудовое (подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности);

- социальное проектирование (привлечение обучающихся к системной деятельности по созданию и внедрению новых форм работы по основным направлениям воспитательной деятельности, развитие навыков социального конструирования, позитивного изменения окружающего мира).

В Курском государственном университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий в рамках обозначаемых направлений:

- комплексная программа «Высший балл!», посвященная Дню знаний;

- творческая программа «Посвящение в студенты»;

- адаптационная программа для студентов первых курсов «Пять баллов»;

- праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- церемония вручения ежегодной университетской премии «Успех» для талантливой молодежи;
- фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время»;
- конкурс проектов «Студенческая инициатива»;
- комплексная программа, посвященная Международному дню студентов;
- инструктивно-методический лагерь для студенческого актива «Неформат»;
- творческий вечер, экскурсионная программа с элементами реконструкции «День Мариинской гимназии»;
- комплексная программа, посвященная встрече Нового года;
- Рождественская елка для детей;
- конкурс патриотической песни «А музы не молчали»;
- комплексная программа, посвященная Дню Защитника Отечества;
- комплексная программа «Весна идет!», посвященная Международному Дню 8 марта;
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;
- комплексная программа, посвященная Дню Великой Победы;
- творческая программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры;
- торжественные программы на факультетах, посвященные окончанию университета.

На базе университета осуществляется реализация многих федеральных и региональных программ в сфере молодежной политики, культуры, спорта, общественной деятельности: всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант», мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», творческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования и многое другое.

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. В 2018 году действовало 19 студенческих советов: студенческий совет КГУ, объединенный совет обучающихся по реализации программ развития деятельности студенческих объединений, совет студентов 1 курса, спортивный совет, студенческие советы на факультетах, студенческие советы в общежитиях. На уровне университета координирующие и организаторские функции выполняет студенческий совет КГУ – коллегиальный представительный орган самоуправления студентов и аспирантов университета, общественных объединений обучающихся, функционирующий с целью формирования у студентов навыков самоуправления, подготовки к ответственному, компетентному участию в жизни гражданского общества. 4 проекта объединенного совета обучающихся по реализации программ развития

деятельности студенческих объединений стали победителями всероссийского конкурса студенческих проектов, для реализации которых была выделена субсидия в размере 2 200 000 рублей.

Гражданско-патриотическое воспитание в КГУ связано с сохранением памяти о событиях военных лет. Студенты участвуют в организации творческих программ к памятным военным датам в истории страны и области, организуют поздравления ветеранов и возложение цветов к мемориальным местам Курской области, активно проводится архивная работа по увековечиванию памяти о ветеранах войны – студентах и преподавателях вуза.

Межрегиональный научно-методический центр патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой, краеведческой работы и работ общественных музеев, действующий на базе университета, привлекает студентов к работе по перезахоронению найденных останков солдат Великой Отечественной войны в рамках деятельности поисковых экспедиций «Вахты памяти», подготовке материалов и изданию Книги памяти Курской области, акции «Звезды на обелисках».

В 2018 г. проведена одна областная и три Межрегиональных поисковых экспедиций «Вахта памяти-2018». Поисковые и эксгумационные работы проведены на территории Курской области, найдены останки 291 советских солдат и мирных жителей, проведено 13 захоронений и 2 передачи останков советских воинов. В 2018 г. подготовлен и издан 17-ый том (часть 4) Книги памяти Курской области (2000 экз.), в который вошли списки 11651 советского солдата, захороненных на территории региона.

19 апреля 2018 года было издано интерактивное учебное пособие «Партизаны: Освободители в тылу врага» о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны, созданное студентами и преподавателями КГУ.

В рамках проекта «Публичный депутатский лекторий» регулярно проводятся встречи обучающихся с депутатами Государственной Думы Российской Федерации, Курской областной Думы.

Давней традицией вуза является волонтерская (добровольческая) деятельность: регулярные выезды профильных педагогических отрядов в подшефные учреждения, выпуск детской православной газеты, экологическое и правовое просвещение детей и молодежи. Активными участниками добровольческого движения в университете стали за последние годы более 2500 человек.

2018 год в Российской Федерации был объявлен годом Волонтера (Добровольца). В университете работает 21 волонтерское (добровольческое) объединение: добровольная народная дружина, добровольная пожарная дружина, педагогические отряды «Милосердие» и «Блики добра» и др. В активную системную волонтерскую деятельность включены более 1500 человек.

Студенческий спортивный клуб «Гепард» ведет работу по реализации всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета АССК России к знаку отличия ГТО». По итогам выполнения нормативов испытаний команда университета заняла лидирующую позицию, заслужив право представлять Курскую область на I Всероссийском фестивале ГТО в г. Белгород.

На базе Курского государственного университета прошел Окружной этап Всероссийской акции «Уличный красавец». Организаторами акции выступают Общероссийский Народный фронт и Общероссийская молодежная общественная организация АССК России.

В 2018 году волонтеры ССК «Гепард» сопровождали более 50-ти событий, среди них XII Всероссийские летние сельские игры.

Победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2018» (21 ноября по 24 ноября 2018г.) стали 5 обучающихся КГУ.

Традиционно обучающиеся Курского государственного университета принимают активное участие в мероприятиях всероссийских образовательных форумов «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек». 35 представителей КГУ стали участниками 6 смен форума «Территория смыслов на Клязьме», 3 сотрудника КГУ выступили экспертами на конкурсе социальных молодежных проектов, 4 человека стали победителями очного этапа конкурса конвейера проектов.

50 человек стали участниками XXVII Международного лагеря Студенческого актива «Славянское содружество» (22-29 августа 2018г.).

В рамках Международного лагеря молодежного актива «Славянское Содружество» состоялся Международный молодежный конгресс «Наследники Великой Победы», который включал:

- дискуссионную площадку «Диалог на равных»;
- международную научно-практическую конференцию молодых ученых светских и духовных учебных заведений «Пути устойчивого развития мира»;
- международную стратегическую сессию «Добровольчество как основа становления личности и отражение гражданской позиции»;
- «Медиафорум» – конструктивный диалог с участием молодых журналистов, представителей студенческих СМИ, корреспондентов ведущих СМИ;
- школу проектной деятельности;
- межрегиональный форум «Ты – предприниматель»;
- международный фестиваль творчества «Славянское созвездие».

В КГУ сформирована программа по адаптации студентов первых курсов: регулярно проводятся мероприятия по знакомству с вузом, его историей, традициями, цикл творческих дел, диагностика и анализ проблем студентов. Это значимое направление воспитательной работы активно развивается в последние годы.

Для реализации возможностей студентов в соответствии с положением «О молодежном профильном клубе/объединении» в университете действуют 33 студенческих объединения: творческие и спортивные объединения, клубы по интересам различных профилей. 7 студенческих клубов имеют статус НКО.

Для решения задач по эстетическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся КГУ в структуре управления по воспитательной работе функционирует культурно-досуговый центр. Развивается ресурсный (информационно-организационный) центр по созданию условий для творческой самореализации личности обучающихся в различных направлениях социально значимой творческой деятельности «#ТАЛАНТЫТУТ». Это 18 творческих коллективов, в состав которых входит более 500 студентов: ансамбль народного танца «Родник», ансамбль бального танца «DreamDance», театр танца «13 марта», шоу-группа «Танцкласс», танц-кавер группа «Неон», вокальная студия «Аккорд», вокальная студия «Фьюжн», студия академического вокала, камерный хор, ансамбль народной песни «Дубровушка», клуб авторской песни и другие.

На базе университета действуют 5 студенческих театров: народный самодеятельный коллектив «Экспериментальная студия «Мой маленький театрик»; студенческий театр-студия «Гастион»; эстрадный театр «Арт-экспресс»; творческая группа «Энтузиасты»; музыкальный театр «Т.Э.Ф.Ф.И.», в деятельность которых включены более 250 обучающихся.

На базе творческих коллективов реализуются проекты студенческих культурных инициатив: «Театр в движении», «Поэтический перекрёсток», «Театр внутри нас», «artИСТ», «Время Ч», «Собери себя».

В соответствии с планом воспитательной работы Курского государственного университета, Законом Курской области «О государственной поддержке талантливой молодежи» культурно-досуговым центром организованы ежегодный университетский Фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время» (по всем творческим номинациям), конкурс военно-патриотической песни им. Е.А. Шанина «А Музы не молчали...». По итогам конкурсных площадок победители направляются для работы на городских и областных творческих площадках, участия в форумных площадках и фестивалях разного уровня.

На XVIII Международном фестивале «Фольклорная лавина» (Германия) Россию успешно представил ансамбль народного танца «Родник», ставший лауреатом конкурсной программы фестиваля.

В состав редколлегии общеуниверситетской газеты «Альма матер – вестник КГУ» входит 35 студентов. В 2018 году выпущено 3 номера газеты (тираж номера – 500 экземпляров). Члены коллектива успешно представили вуз на значительных мероприятиях федерального и регионального уровня: «Всероссийский медиафорум-2018», XI Всероссийском студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения PRKIT 2018, Всероссийский форум «LikeMedia», МедиаФоруме школьников и



студентов ЦФО «Репортер», «Территория смыслов». Студенты являются лауреатами кинофестиваля «Славянское лето», лауреатами конкурса социальных роликов «Время бросить курить», обладателями гран-при фестиваля «Студенческая весна Соловьиного края» в номинации «Журналистика».

На заседаниях ученого совета КГУ ежегодно заслуживаются доклады о состоянии внеучебной работы и воспитательной деятельности в университете, рассматривается аналитическая информация, основанная на данных опросов, научных исследований кафедр психолого-педагогического цикла, психологического клуба КГУ.

Сотрудниками управления по воспитательной работе и кафедрой педагогики и профессионального образования создана программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, негативных явлений в молодежной среде, которая включает в себя разъяснительно-просветительскую работу, встречи студентов со специалистами системы здравоохранения, сотрудниками органов внутренних дел.

Для проведения общеуниверситетских, факультетских культурно-массовых, творческих, спортивных мероприятий используется актовый зал на 340 мест площадью 292,3 кв.м., летняя эстрада на 800 мест площадью 141,0 кв.м., два спортивных зала площадью 404,6 кв.м., открытые спортивные площадки площадью 340 кв.м.

Также мероприятия проходят в помещениях Спортивно-концертного комплекса г. Курска, Курской государственной филармонии, областного Дворца молодежи.

Финансирование внеучебной деятельности проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. По результатам календарного года наиболее отличившиеся студенты становятся лауреатами общеуниверситетской премии «Успех» в 5 номинациях.

Основными результатами деятельности в сфере внеучебной воспитательной работы в отчетном периоде стали:

- значительное расширение системы организации студенческого самоуправления, соответствующей законодательству РФ и тенденциям в сфере молодежной политики;

- увеличение количества студенческих объединений по основным направлениям воспитательной деятельности.

## **VI. Научно-исследовательская деятельность**

В 2018 году научные исследования в Курском государственном университете (КГУ) осуществлялись по 116 темам в рамках 104 научных направлений (для сравнения в 2017 г. – по 108 темам в рамках 97 научных направлений). Общий объем финансирования научных исследований и

разработок составил 78 038,5 тыс. руб. (в 2017 г. объем финансирования составил 76 452,6 тыс. руб.). Таким образом, по сравнению с 2017 г. количество тем, по которым проводились научные исследования, увеличилось на 7,4 %, научных направлений – на 7,2 %, а общий объем финансирования – на 2,1 %.

Финансирование в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР составило 4 063,1 тыс. руб. (в 2017 году финансирование в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР вуза составило 3 945,2). Финансирование в рамках проектной части государственного задания на выполнение НИР составило 10 686,1 тыс. руб. (в 2017 году финансирование составило 10 280,5). Таким образом, общее финансирование в рамках государственного задания по науке составило 14 749,2 тыс. руб., что на 3,7 % больше, чем в 2017 году.

В 2018 г. в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» направления (подпрограмма) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» мероприятие «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» выполнялся проект объемом финансирования 3 050,0 тыс. руб.

В 2018 г. выполнялся грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук объемом финансирования 600,0 тыс. руб. (для сравнения в 2017 г. грантов Президента Российской Федерации не выполнялось).

В 2018 г. выполнялся грант Российского научного фонда объемом финансирования 1 200,0 тыс. руб. (в 2017 г. грантов РНФ не выполнялось).

Количество проектов по грантам РФФИ в 2018 г. по сравнению с 2017 г. увеличилось с 13 до 17, объем финансирования также увеличился на 84,8% с 4 613,0 тыс. руб. до 8 525,0 тыс. руб.

Количество НИР по целевым программам, научно-техническим программам, проектам и грантам, финансируемым из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета в 2018 г. составило 3 проекта (в 2017 г. выполнялось 2 проекта). При этом общий объем финансирования по этому направлению деятельности увеличился в 2,9 раза с 1 800,0 тыс. руб. в 2017 г. до 5 191,1 тыс. руб. в 2018 г.

Объем финансирования за счет средств хозяйствующих субъектов уменьшился на 25,5 % с 47 936,8 тыс. руб. в 2017 г. до 35 736,4 тыс. руб. в 2018 г.

Финансирование из средств зарубежных источников в 2018 г. отсутствовало.

В 2018 г. финансирование фундаментальных и поисковых исследований уменьшилось на 30,2 % и составило 35 160,4 тыс. руб. (против 50 336,2 тыс. руб. в 2017 г.), тогда как финансирование прикладных исследований увеличилось в 12,4 раза и составило 15 684,8 тыс. руб. (против

1 264,4 тыс. руб. в 2017 г.). Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований составляет 45,1 % от общего финансирования научных исследований и разработок (в 2017 г. – 65,8 %).

В 2018 КГУ вошел в состав консорциума, объединяющего 11 университетов и научных организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии, получившего в 2018 году грант Еврокомиссии по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange для реализации проекта по исследованию резистивности микобактерий.

Курский государственный университет имеет большой опыт организации летних школ для иностранцев по русскому языку и культуре России и представляет интерес для зарубежных вузов. Так, в сентябре 2018 г. стажировку в Летних школах русского языка и культуры России прошли студенты европейских вузов-партнеров: Университета им. Иоганна Гуттенберга (г. Майнц, Германия) и Университета им. Леопольда-Франца (г. Инсбрук, Австрия).

Ведущиеся в КГУ научные разработки представляют определенный интерес для японской научной общественности, что подтверждается тем, что они регулярно представлялись на научных конференциях в Японии, таких как Joint Annual Meeting of the Japanese Society for Mathematical Biology (28.07-1.08. 2014, Осака), Mathematics for Nonlinear Phenomena: Analysis and Computation (16-18.08.2015, Саппоро), International Conference on Intelligent Informatics and BioMedical Sciences (24-26.11.2017, Окинава), ISAF-FMA-AMF-AMEC-PFM Joint Conference (27.05-01.06.2018, Хиросима), и в марте 2019 года планируется участие в 2019 IEEE 1st Global Conference on Life Sciences and Technologies (12-14.03.2019, Осака).

Курский государственный университет также заинтересован в развитии сотрудничества с вузами Японии.

В университете Васэда г. Токио (Waseda University) перспективным представляется сотрудничество с научной группой профессора Эцура Ито (Etsuro Ito). В 2018 году проект междууниверситетской научной группы (российскую часть которой представляли Балтийский федеральный университет, Санкт-Петербургский НИИ фтизиопульмонологии / Санкт-Петербургский государственный университет и Курский государственный университет) был подан на совместный конкурс РФФИ и Японского общества продвижения науки, однако, несмотря на опубликованные положительные заключения экспертов, не получил финансирования с российской стороны.

В Женском университете Нара (Nara Women's University) с 2018 г. на кафедре математики (научная группа профессора Синья Морито (Shinya Moritoh)) начаты работы по дальнейшему развитию подхода к обратному вейвлет-преобразованию, заложенному в совместных работах авторов из КГУ и Санкт-Петербурга.

**Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, федеральных целевых программ (ФЦП), грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-технических программ (НТП)**

В рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности в 2018 г. выполнялось 2 проекта с объемом финансирования 4 063,1 тыс. руб. В рамках проектной части государственного задания в 2018 г. выполнялся 1 проект с объемом финансирования 10 686,1 тыс. руб.

Перечень проектов в рамках базовой части по государственному заданию вуза в 2018 г.:

1) Проект № 3.9499.2017/БЧ по теме «Структурно-обусловленные нелинейные процессы в физических и биофизических системах». Руководитель – Е.Б. Постников, д.ф.м.н., доцент, профессор кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 1 793,8 тыс. руб.;

2) Проект № 4.9516.2017/БЧ по теме «Введение новых фармакофорных групп и физико-химическая модификация биологически активных соединений как метод создания новых лекарственных препаратов и лекарственных форм». Руководитель – Т.Н. Кудрявцева, к.х.н., доцент, с.н.с. НИЛ органического синтеза. Объем финансирования – 2 269,3 тыс. руб.

В рамках проектной части по государственному заданию вуза в 2018 г. выполнялся проект № 40.2713.2017/ПЧ по теме «Разработка метода получения кормовой добавки на основе нейтрофильной фитазы микроинкапсулированной в клетках дрожжей *Yarrowia lipolytica*». Руководитель – Ю.И. Дерябина, к.б.н., с.н.с. НИЛ «Генетика». Объем финансирования – 10 686,1 тыс. руб.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» направления (подпрограмма) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» мероприятие «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» в 2018 году выполнялся проект по теме «Проектирование и реализация смешанной модели (онлайн- и оффлайн-) повышения квалификации преподавателей русского языка, а также преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах, основанной на массовых открытых онлайн-курсах». Руководитель – Т.М. Малыхина, к.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка, ученый секретарь ученого совета КГУ. Объем финансирования – 3 050,0 тыс. руб.

В 2018 г. выполнялся грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук МК-4086.2018.5 на тему «Исследование особенностей латеральных и вертикальных распределений тяжелых металлов в катенах городов Центрального

Черноземья» объемом финансирования 600,0 тыс. руб. Руководитель – Н.П. Неведров, к.б.н., м.н.с. НИЛ экомониторинга.

В 2018 году по гранту РФФИ выполнялся проект «Нейроподобные осцилляторы и их системы на основе полимер-сегнетоэлектрических нанокompозитов». Руководитель – Н.А. Емельянов, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 1 200,0 тыс. руб.

По грантам РФФИ в 2018 году выполнялись следующие проекты:

1) «Моделирование и психолого-педагогическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях». Руководитель – Т.А. Антопольская, д.п.н., профессор, профессор кафедры психологии. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

2) «Проект организации 5-ой международной научно-практической конференции "Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы" (посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей в России)». Руководитель – Т.А. Антопольская, д.п.н., профессор, профессор кафедры психологии. Объем финансирования – 350,0 тыс. руб.;

3) «Молодежь в системе социально-трудовых отношений транзитивного общества». Руководитель – Ю.М. Пасовец, к.социол.н., доцент, доцент кафедры социологии. Объем финансирования – 250,0 тыс. руб.;

4) «Социокультурные основания стратегического планирования развития российского макрорегиона (на примере Центрального Черноземья)». Руководитель – Е.А. Когай, д.филос.н., профессор, зав. кафедрой социологии. Объем финансирования – 1 050,0 тыс. руб.;

5) «Кадровое обеспечение судейского корпуса в России: исторические традиции и современные механизмы реализации». Руководитель – Т.Н. Ильина, к.ю.н., доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

6) «Динамика молодежного лидерства в пространстве группового субъекта». Руководитель – Д.В. Беспалов, к.псих.н., доцент, декан факультета физической культуры и спорта. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

7) «Просветительские идеи и революционный процесс в Северной Америке». Руководитель – Т.В. Алентьева, д.и.н., профессор, профессор кафедры всеобщей истории. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

8) «"Посемье" – "Курьское княжение" – "Курская тьма": три эпохи в истории археологического комплекса IX–XIV вв. "Бесединское городище"». Руководитель – В.В. Енуков, д.и.н., доцент, директор НИИ археологии юго-востока Руси – 175,0 тыс. руб.;

9) «Методология влияния финансирования инвестиционных процессов на результаты развития социальной сферы». Руководитель – В.А. Артемов, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита. Объем финансирования – 300,0 тыс. руб.;

10) «Создание методов прогнозирования акустических, теплофизических, релаксационных и структурных свойств технически важных углеводородов на базе экспериментальных данных». Руководитель – В.Н. Вервейко, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

11) «Спектральные характеристики рельефа суши: геологическая и ландшафтно-климатическая обусловленность, полимасштабность, кадастр». Руководитель – С.В. Харченко, к.геогр.н., методист УНИР. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

12) «Международная научно-практическая конференция "Социальное здоровье подростков и молодежи: основа нравственного благополучия современного общества"». Руководитель – С.И. Беленцов, д.п.н., профессор, заместитель директора института непрерывного образования. Объем финансирования – 350,0 тыс. руб.;

13) «Реализация педагогических идей деятелей Германии второй половины XIX – начала XX веков в российской и зарубежной школе». Руководитель – С.И. Беленцов, д.п.н., профессор, заместитель директора института непрерывного образования. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

14) «Читательская активность русских школьников конца XIX - начала XX веков: социально-исторические и культурные предпосылки, понятие, условия продуктивного развития». Руководитель – О.Н. Малыхина, аспирант кафедры педагогики и профессионального образования. Объем финансирования – 400,0 тыс. руб.;

15) «Эколого-паразитологическое исследование механизмов формирования очагов спарганоза в биосистемах Центрально-Черноземной зоны Российской Федерации». Руководитель – А.С. Елизаров, к.б.н., с.н.с. НИИ паразитологии. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

16) «Разработка стратегии управления природно-экономическим потенциалом в зернопродуктовом подкомплексе АПК России». Руководитель – Д.А. Зюкин, к.э.н., доцент кафедры экономики. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

17) «Проект организации международной научно-практической конференции “Стратегия развития приграничных территорий: традиции и инновации”». Руководитель – Л.И. Попкова, д.геогр.н., доцент, профессор кафедры географии. Объем финансирования – 150,0 тыс. руб.

***Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики***

Среди проектов, финансируемых из средств Минобрнауки России, российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, результаты которых переданы или могут быть

переданы в различные отрасли экономики, следует выделить следующие проекты:

1) «Структурно-обусловленные нелинейные процессы в физических и биофизических системах». Руководитель – Е.Б. Постников, д.ф.-м.н., доцент, проф. каф. физики и нанотехнологий;

2) «Введение новых фармакофорных групп и физико-химическая модификация биологически активных соединений как метод создания новых лекарственных препаратов и лекарственных форм». Руководитель – Т.Н. Кудрявцева, к.хим.н., доцент, с.н.с. НИЛ органического синтеза;

3) «Разработка метода получения кормовой добавки на основе нейтрофильной фитазы микроинкапсулированной в клетках дрожжей *Yarrowia lipolytica*». Руководитель – Ю.И. Дерябина, к.б.н., с.н.с. научно-исследовательской лаборатории «Генетика».

Среди проектов, финансируемых из других источников, необходимо отметить проекты, результаты которых переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, например:

1) «Нейроподобные осцилляторы и их системы на основе полимер-сегнетоэлектрических нанокмозитов» (проект в рамках гранта РФФ). Руководитель – Н.А. Емельянов, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий;

2) «Создание методов прогнозирования акустических, теплофизических, релаксационных и структурных свойств технически важных углеводов на базе экспериментальных данных» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – В.Н. Вервейко, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой физики и нанотехнологий;

3) «Методология влияния финансирования инвестиционных процессов на результаты развития социальной сферы» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – В.А. Артемов, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита;

4) «Разработка прототипа инженерного программного обеспечения (ИПО) на основе высокопроизводительных вычислений для оценки механических характеристик изделия, изготовленного с использованием аддитивных технологии (методом селективного лазерного спекания) с учетом стратегии изготовления изделия» (в рамках договора с соисполнителем ПНИЭР). Руководитель – М.В. Кабанко, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой математического анализа и прикладной математики;

5) «Синтез образцов мономеров для получения неприродных аналогов биополимеров» (хоздоговорная работа). Руководитель – Т.Н. Кудрявцева, к.х.н., доцент, с.н.с. НИЛ органического синтеза;

6) «Оценка сорбционных свойств гидрозоля активированного торфа» (хоздоговорная работа). Руководитель – Н.И. Косолапова, к.х.н., доцент, м.н.с. НИЛ органического синтеза.

#### ***Участие в программах социально-экономического развития региона***

КГУ активно участвует в программах социально-экономического развития региона. Среди основных программ взаимодействия можно выделить реализацию Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации; функционирование центров коллективного пользования научным оборудованием, проекты, связанные с исследованием потребностей в формировании компетенций специалистов, отвечающих современным требованиям социально-экономического развития региона и формировании у персонала предприятий соответствующих компетенций; исследования в области управления трудовыми ресурсами; проекты, связанные с патриотическим воспитанием и исследованием истории региона.

На базе КГУ работает Курская региональная бизнес-школа, которая выполняет заказ по подготовке управленческих кадров в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

На базе КГУ работает Междисциплинарный нанотехнологический центр, приоритетными направлениями научной деятельности которого являются индустрия наносистем, информационно-коммуникационные технологии (акустооптические преобразователи) и науки о жизни (исследования клеточных мембран, полимерных имплантов).

Университет является крупным центром по созданию уникальных программ повышения квалификации и экспериментальных разработок по формированию профессиональных компетенций специалистов всех сфер деятельности региона.

Университет является площадкой для проведения форумов и других значимых для Курской области мероприятий. В 2018 году на базе КГУ проходил Совет по инвестиционному развитию и взаимодействию с инвесторами в Курской области.

Одними из важнейших направлений взаимодействия региона и КГУ являются археологические раскопки, спасательные исследования и государственная историко-культурная экспертиза, которые проводятся научно-исследовательским институтом археологии юго-востока Руси Курского государственного университета. В 2018 году институтом выполнялись научные исследования и разработки на общую сумму 10 808,2 тыс. руб.

Особое место в социально-экономическом развитии региона играет учебно-научная лаборатория русской школы, основным направлением работы которой является реализация целевой региональной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Курской области».

Университет способствует взаимодействию Курской области с другими регионами Российской Федерации и иностранными государствами по различным областям деятельности (соглашения о сотрудничестве, стажировки, обмен опытом и совместные исследования).



## *Новые формы управления и организации проведения научных исследований*

В 2018 г. ученый совет КГУ продолжил работу по созданию новых научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров.

В первую очередь, необходимо отметить создание научно-исследовательской лаборатории наноструктурированных сегнетоэлектрических материалов, направленной на теоретические и экспериментальные исследования в области физики и техники сегнетоэлектрических наноструктур. В настоящее время на базе лаборатории выполняются исследования в области создания и изучения нейроподобных осцилляторов на базе полимер-сегнетоэлектрических нанокомпозитов, поддержанные грантом Российского научного фонда № 18-72-00148.

В 2018 г. на базе КГУ был создан научно-образовательный центр «Прикладная лингвистика и речевые технологии» с целью объединения и координации усилий структурных подразделений КГУ по проведению научных исследований совместно с зарубежными учеными и специалистами. Общая целевая установка деятельности центра – развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация их результатов, методическое обеспечение образовательного процесса на инновационном уровне, развитие международного сотрудничества.

Первоочередное внимание уделялось развитию фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и экспериментальных разработок в рамках поддержки существующих и вновь реализуемых научных направлений КГУ, особенно в области естественных наук.

За отчетный период ученые КГУ участвовали в работе научных и научно-практических конференций различного уровня, реализации различных научных проектов и научно-исследовательских программ. В КГУ было организовано и проведено 28 конференций межрегионального, всероссийского и международного уровней, среди которых можно выделить международную научно-практическую конференцию, посвященную 100-летию системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы», международную научно-практическую конференцию «Стратегия развития приграничных территорий: традиции и инновации», международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы управления в электронной экономике», всероссийскую конференцию «Россия-Вьетнам: основные направления сотрудничества», всероссийскую научно-практическую конференцию «Образовательный, научный и инновационный процессы в нанотехнологиях», международную научно-техническую конференцию «Вопросы кибербезопасности, моделирования и обработки информации в современных социотехнических системах» и международные академические чтения РААСН «Безопасность строительного фонда России. Проблемы и решения».

## ***Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы***

В отчетном году было подано 4 заявки на изобретения, 1 заявка на полезную модель, 4 заявки на официальную регистрацию программ для ЭВМ.

В 2018 году получено 5 патентов на изобретения и 2 патента на полезную модель.

1. Патент на изобретение № 2642868, БИ № 4, опубл. 29.01.2018 г. Способ снижения концентраций тяжелых металлов в почвах городских территорий. Авторы: Неведров Н.П., Проценко Е.П., Терехов В.И.

Изобретение направлено на снижение содержания токсичных концентраций тяжелых металлов в почвах городских территорий.

2. Патент на изобретение № 2642868, БИ № 15, опубл. 24.05.2018 г. Способ иммобилизации свинца в загрязненных почвах. Авторы: Неведров Н.П., Проценко Е.П., Фомина М.Ю. (студент), Балабина И.П., Балабина Н.А.

Изобретение относится к области охраны окружающей среды и может быть использовано для очистки загрязненных свинцом почв территорий промышленных предприятий, а также для повышения экологической устойчивости почвогрунтовых конструкций в городской среде и садово-огородных товариществах городских агломераций.

3. Патент на изобретение № 2663846, БИ. № 22, опубл. 10.08.2018 г. Способ получения N-карбэтоксиметилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана. Авторы: Лоторев Д.С., Брылев М.И., Алексеев А.А., Королев В.Л., Меркулова Н.Л., Кудрявцева Т.Н.

Изобретение относится к области органической химии, а именно к способу получения N-карбэтоксиметилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана – эффективного ингибитора АДФ-индуцированной агрегации тромбоцитов.

4. Патент на изобретение № 2664476, БИ № 23, опубл. 17.08.2018 г. Рекомбинантный штамм *Yarrowia lipolytica* – продуцент инкапсулированной фитазы *Obesumbacterium proteus*. Авторы: Эпова Е.Ю., Дерябина Ю.И., Исакова Е.П., Трубникова Е.В., Трубников Д.В., Зылькова М.В., Бирюкова Ю.К., Тыньо Я.Я., Клявс Ю.П.

Изобретение относится к области биотехнологии и кормопроизводства, в частности, к созданию рекомбинантного штамма *Yarrowia lipolytica* – продуцента инкапсулированной фитазы *Obesumbacterium proteus*, и может быть использовано для получения кормовых премиксов для использования в животноводстве, обладающих высокой усвояемостью органического фосфора, находящегося в зерновом сырье.

5. Патент на изобретение № 2675159, БИ № 35, опубл. 17.12.2018 г. Способ получения C-нитроимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана. Авторы: Королев В.Л., Меркулова Н.Л., Даниленко В.М., Пивина Т.С., Лоторев Д.С., Кудрявцева Т.Н.

Изобретение относится к способу получения C-нитроимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана. Технический результат: разработан способ

получения С-нитроимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана путем нитрования имидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана в системе  $\text{HNO}_3/\text{Ac}_2\text{O}$  при температуре от  $-5$  до  $20^\circ\text{C}$ , который позволяет повысить выход целевого продукта.

6. Патент на полезную модель № 183100, БИ № 26, опубл. 11.09.2018 г. Плоский рычажный механизм. Авторы: Соколова М.В., Тиняков О.А., Шведюк В.А.

Полезная модель относится к наглядным демонстрационным пособиям, предназначенным для использования в учебном процессе, в частности, при изучении плоскопараллельного движения тела и его частных случаев в теоретической механике, теории машин и механизмов, а также на стадии начального проектирования в приборостроении, робототехнике.

7. Патент на полезную модель № 183303, БИ № 26, опубл. 17.09.2018 г. Рельефно-точечная модель «ФАКИР» для чтения и письма слепыми. Авторы: Лебединский Ю.И., Лебединский А.Ю.

Полезная модель относится к рельефно-точечным системам, которые предназначены для чтения и письма людей с частичной или полной потерей зрения.

Зарегистрировано 4 программы для ЭВМ:

1. Свидетельство № 2018616208 зарегистрировано 24.05.2018 г. Программа голосового управления персональным компьютером (PRIDE). Авторы: Воробьев А.С. (студент), Макаров К.С., Кабанко М.В.

Посредством голосовых команд программа обеспечивает выполнение следующих функций: аутентификация пользователя, запуск и завершение работы различных приложений, распознавание речи и сохранение текста в файл, редактирование файлов, воспроизведение аудиозаписей.

2. Свидетельство № 2018619360 зарегистрировано 06.08.2018 г. Программный комплекс для вейвлет-анализа речевого сигнала. Автор: Хеин Мин Зо (аспирант).

Программный комплекс предназначен для проведения процедур статистического анализа характеристик речевых сигналов на основе алгоритмов дискретного вейвлет-преобразования нестационарных данных.

3. Свидетельство № 2018661812 зарегистрировано 28.09.2018 г. Экспертная система определения принадлежности сущности к определенному классу, использующая 2 метода распознавания, GlobalExpert 2.0. Автор: Пикалов И.Ю.

Программа может использоваться в образовательном процессе при изучении предметной области экспертных систем, при построении экспертных систем, в системах распознавания образов и объектов.

4. Свидетельство № 2018665982 зарегистрировано 11.12.2018 г. Программа для создания интерактивных учебно-методических пособий. Авторы: Крыжевич Л.С., Макаров К.С.

Программа предназначена для создания электронных учебников и может быть использована для дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента.

На конец 2018 года действующих патентов: на изобретения – 9, на полезные модели – 3.

### ***Разработка проблем высшей школы***

Проблемы высшей школы (теория и методика профессионального образования) являются традиционным направлением НИР. В КГУ ведется подготовка аспирантов по 16 группам научных специальностей. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим специальностям, языкознанию, литературоведению и юриспруденции. По данным специальностям вузом выпускаются рецензируемые научные издания, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В университете работают 3 диссертационных совета:

– Шифр совета: Д 212.104.05.

Специальности: 09.00.03 – История философии (философские науки);  
09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки).

– Шифр совета: Д 999.009.03.

Специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

– Шифр совета: Д 999.217.03.

Специальности: 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);

24.00.01. – Теория и история культуры (исторические науки).

### ***Научно-исследовательская деятельность студентов***

Уровень научно-исследовательской работы студентов является одним из основных критериев качества подготовки студентов. С целью увеличения показателей научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 г. в КГУ продолжалось развитие студенческого научного общества (СНО), а именно:

– продолжает развиваться сеть кружков НСО при кафедрах университета;

– издаются научные журналы и сборники научных статей студентов, аспирантов и молодых ученых, такие как: «Glossa: Вестник студенческой

науки» (издание кафедры теории и истории государства и права Курского государственного университета), «Актуальные проблемы современного иноязычного образования» (издание кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков КГУ), «INCIPIO = НАЧИНАЮ: сборник научных трудов молодых исследователей» (издание кафедры русского языка КГУ).

Наиболее значимые результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты публикуют в научных журналах КГУ: «Auditorium», «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета», «Теория языка и межкультурная коммуникация» и «Историко-правовые проблемы: Новый ракурс» – наряду с кандидатами и докторами наук.

В 2018 г. университетом было организовано 42 студенческие научные и научно-практические конференции, в том числе 34, имеющие статус международных, всероссийских или региональных. Число конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом в 2018 г., составило 25, имеющих статус международных, всероссийских или региональных – 12.

Численность студентов только очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 2 512 человек, что на 4,8 % больше, чем в 2017 г.

Студенты КГУ в 2018 г. подготовили 824 доклада на научные конференции и семинары всех уровней (в 2017 г. – 812). При этом из них на международные, всероссийские и региональные конференции и семинары – 685 (в 2017 г. – 634). Общее число экспонатов, представленных на выставках с участием студентов всех уровней увеличилось в 2,4 раза и составило 732 (в 2017 г. – 305), из них на международных, всероссийских и региональных – 248 (в 2017 г. – 214).

Общее число научных публикаций студентов КГУ увеличилось на 26,6 % (с 852 в 2017 г. до 1079 в 2018 г.). С 16 до 25 увеличилось количество публикаций, изданных за рубежом. Количество работ, выполненных самостоятельно, то есть без соавторов-работников вуза, в 2018 г. составило 484, что на 27,4 % больше, чем в 2017 г. (380 работ).

Общее количество работ, поданных на конкурсы на лучшую научную студенческую работу, увеличилось на 27,8 % (со 158 в 2017 г. до 202 в 2018 г.).

Количество работ студентов, участвовавших в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, на лучшую научную работу студентов составило 70 (в 2017 г. – 35 работ).

В 2018 г. студентами КГУ получено 100 наград (медали, дипломы, грамоты, премии) на конкурсах на лучшую НИР, выставках, конференциях и т.п. (в 2017 г. – 76). Данный показатель для конкурсов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, составил 17 (в 2017 г. – 11).

## VII. Международная деятельность

В 2018 году значительно возросло количество иностранных граждан, проходящих в КГУ различные формы обучения: 550 человек из 59 стран мира, большинство из которых составляют обучающиеся, поступающие в КГУ на коммерческой основе по программам подготовительного обучения и высшего образования, а также в рамках двусторонних соглашений с зарубежными партнерами.

В 2018 году подписано 5 договоров о сотрудничестве: с Белорусским государственным университетом, с Самаркандским государственным университетом (Узбекистан), с Самаркандским государственным институтом иностранных языков (Узбекистан), с Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, а также получило официальное оформление многолетнее сотрудничество с Индийским институтом технологии (Бенаресский индийский университет) г. Варанаси (Индия) путем заключения в 2018 году меморандума о взаимопонимании. В целом, международное сотрудничество в настоящий момент осуществляется в рамках договоров с 108 партнерскими вузами и организациями.

Активно развивалась въездная и выездная студенческая мобильность: студенты КГУ прошли стажировку в Белоруссии, Великобритании, Германии, Китае, США, Франции. В свою очередь в КГУ прошли стажировку около 50 студентов зарубежных вузов-партнеров.

В 2018 году успешно продолжился начатый в 2017 году совместный проект Дуальной Высшей Школы Баден-Вюртемберг (DHBW) и КГУ, в рамках которого 27 мая – 2 июня на базе Курского государственного университета состоялась совместная стажировка российских и немецких студентов «Цифровое моделирование экономики в виртуальной среде». Продолжается реализация сетевых образовательных программ в рамках договора между КГУ и Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова и деятельность Летней школы по русскому языку и культуре России, традиционно проводимой в КГУ в сентябре для студентов из Университета им. И. Гуттенберга г. Майнц (Германия) и Инсбрукского университета им. Леопольда-Франца (Австрия).

Достигнут новый этап развития многолетнего сотрудничества с Силезским университетом в Катовицах (Польша): в 2018 году в рамках соглашения о сотрудничестве за счет средств гранта Польской академии наук, полученного польскими коллегами, в лабораторию молекулярной

акустики НИЦ физики конденсированного состояния КГУ был передан ряд образцов новейших жидких веществ для исследования, а также был покрыт регистрационный взнос для участия в XXXI Симпозиуме по статистической физике им. М. Смолуховского (02-07.09.2018, г. Закопане, Польша); в июле 2018 г. прошла стажировку в отделе теоретической физики аспирантка из Силезского университета, в течение года были опубликованы 3 совместные научные статьи с польскими коллегами, причем две из них в высокоимпактных изданиях – Fuel и Industrial & Engineering Chemistry Research, входящих в первый квартиль Web of Science.

В области физики продолжается сотрудничество с Берлинским университетом им. Гумбольдтов (в 2018 г. был проведен ряд совместных исследований, состоялось выступление на симпозиуме «Неупорядоченные системы и системы с аномальной диффузией», прошедшем 28 февраля 2018 года в Берлине и посвященном 60-летию профессора И.М. Соколова, основного научного партнера в Берлинском университете) и Ариэльским университетом (Израиль) – в 2018 г. вышли две совместные статьи в международных журналах.

КГУ вошел в состав консорциума, объединяющего 11 университетов и научных организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии, получившего в 2018 году грант Еврокомиссии по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange для реализации проекта по исследованию резистивности микобактерий.

Работы, поддержанные госзаданием Минорбнауки РФ, докладывались на IX международной конференции «Динамические системы в приложении к биологии и естественным наукам» в Турине (Италия) и на Съезде немецкого физического общества, проведенном совместно с Европейским физическим обществом 11-16 марта 2018 г. в Берлине (доклад был представлен аспирантом КГУ А.А. Халиным).

В области гуманитарных наук наиболее активно сотрудничает с белорусскими вузами (преподаватели и студенты дефектологического, художественно-графического факультетов, а также участники поисковых отрядов). Успешно продолжается деятельность КГУ как опорного вуза международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире»: в 2018 году студентки КГУ К. Зайцева и К. Ключева были направлены в рамках реализации данной программы в Армению и Киргизию, где занимались продвижением русского языка в молодежной аудитории.

В 2018 году преподаватели и сотрудники Университета прикладных наук Циттау/Герлиц, Берлинского университета им. Гумбольдтов, Университета им. Фридриха Шиллера г. Йены,

Бранденбургского технического университета Котбус-Зенфтенберг (Германия), Института международного образования Шаньдунского транспортного университета (Китай), Национального университета Трухильо (Перу), Познаньского университета им. Адама Мицкевича (Польша), университета Тузлы (Босния и Герцеговина), Университета Маунт Юнион (США), а также послы Бенина и Румынии принимали активное участие в научных и общественных мероприятиях, проходивших на базе КГУ.

### VIII. Финансово-экономическая деятельность

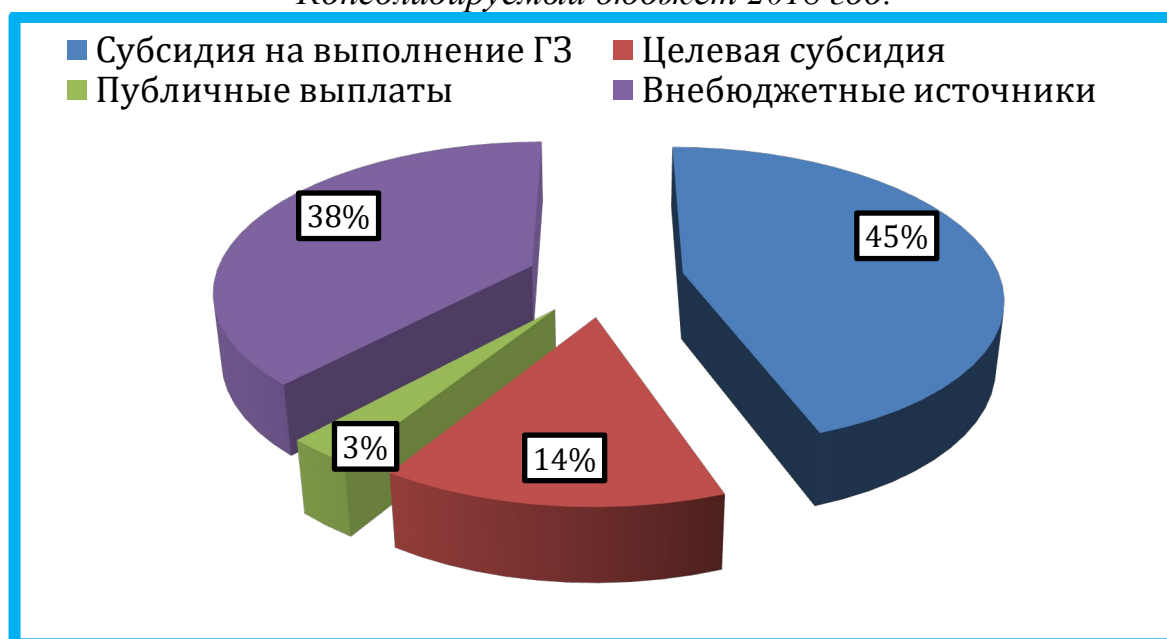
#### *Структура поступления денежных средств по источникам финансирования за 2018 год*

Общий объем поступлений денежных средств в 2018 году составил 918 924,4 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 409 358,5 тыс. руб.;
- целевая субсидия – 132 681,9 тыс. руб.;
- публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты – 26 187,5 тыс. руб.;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 350 696,5 тыс. руб.

<i>Поступлений денежных средств в 2018 году</i>		<i>ИТОГО</i>
<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	
<i>568 227,9</i>	<i>350 696,5</i>	<i>918 924,4</i>

#### *Консолидируемый бюджет 2018 год.*





В последние годы наметилась тенденция увеличения объемов бюджетных средств, поступающих в вуз. В настоящее время бюджетные средства идут уже не только на выплату заработной платы и стипендий, но и на удовлетворение других потребностей вуза. Вместе с тем, в бюджете университета велика доля внебюджетных средств, что говорит о том, что важнейшей целью развития КГУ, является конечный финансовый результат от деятельности, в частности, образовательной.



Увеличение бюджетных средств в 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло на 52 989 тыс. руб.; в свою очередь увеличение внебюджетных средств произошло на 19 032 тыс. руб. Основными источниками внебюджетных средств являются платные образовательные услуги, в том числе обучение студентов на коммерческой основе с полной оплатой образования, получение на платной основе второго высшего образования, платное обучение на различных курсах и т.д.; научные исследования на хоздоговорной основе; целевое финансирование определенных исследовательских проектов; оказание на платной основе различных услуг образовательного и необразовательного характера. В итоге консолидированный бюджет увеличился на 8,5 %.

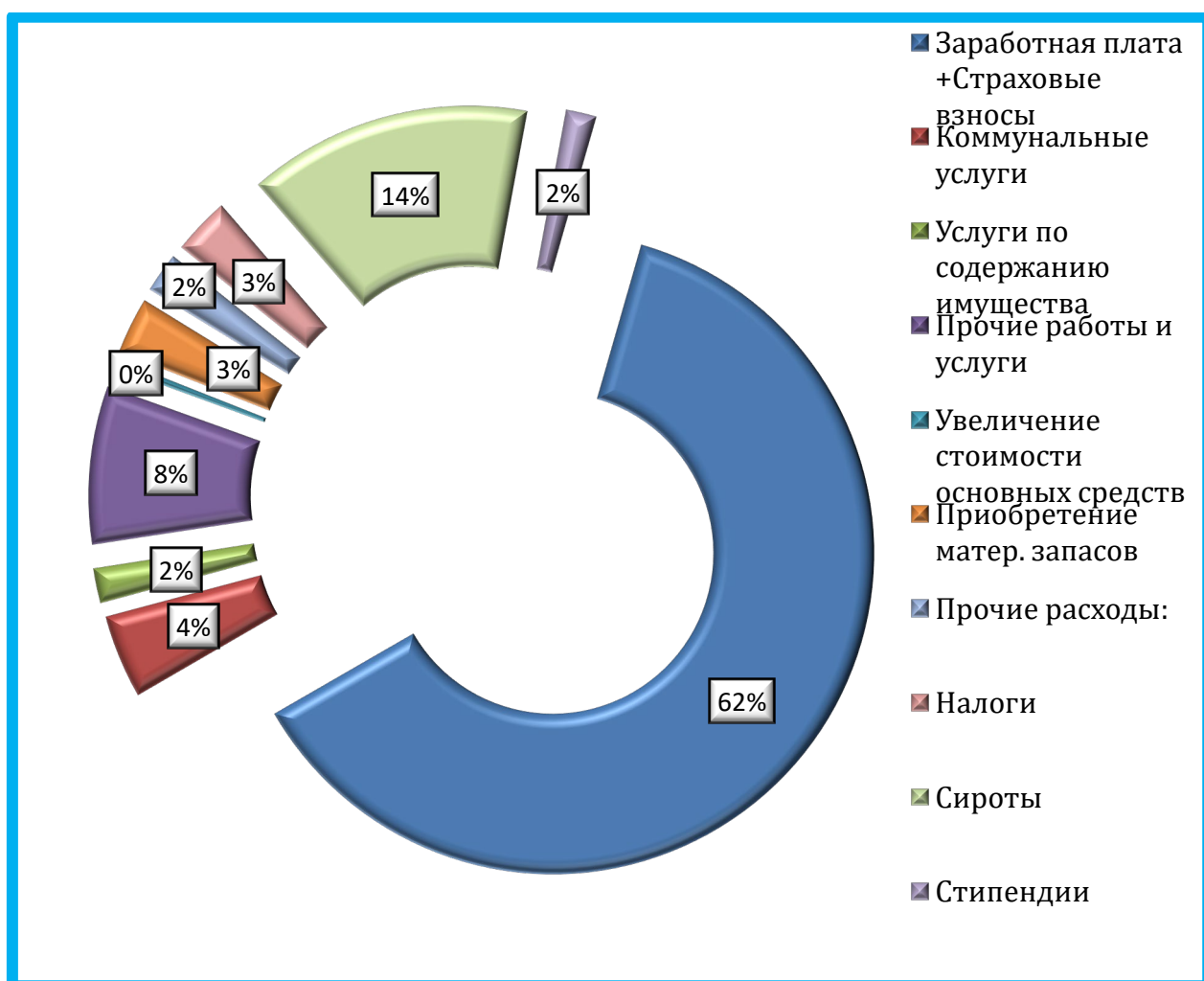
**Динамика поступлений денежных средств в 2018 году по сравнению с 2017 годом с разбивкой на бюджет, внебюджет тыс. руб.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Факт 2018 год</i>	<i>Факт 2017 год</i>	<i>Отклонение</i>
1	Бюджетные ассигнования (субсидия на ГЗ, целевые субсидии)	568 227,9	515 238,9	+52 989,0
<i>в том числе:</i>				
1.1.	<i>Бюджетные источники финансирования</i>	409 358,5	347 088,1	+ 62 270,4
<i>в том числе:</i>				
1.1.1.	<i>бюджетное финансирование образования</i>	383 508,9	314 462,4	+ 69 046,5
1.1.2.	<i>бюджетное финансирование научных исследований</i>	14 749,2	14 225,7	+ 523,5
1.1.3.	<i>финансирование на уплату налога на имущество и земельного налога</i>	11 100,4	12 000,0	- 899,6
1.1.4.	<i>финансирование «Студенческие объединения»</i>	-	6 400,0	- 6 400,0
1.2.	<i>Субсидия на иные цели</i>	132 681,9	141 989,1	- 9 307,2
<i>в том числе:</i>				
1.2.1.	<i>стипендиальное обеспечение</i>	132 081,9	127 989,1	+4 092,8
1.2.2.	<i>закупка оборудования стоимостью свыше 3 тыс. руб.</i>	-	14 000,0	-14 000,0
1.2.3.	<i>Грант Президента РФ</i>	600,00	-	+ 600,0
1.3.	<i>Публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты</i>	26 187,5	26 161,7	+ 25,8
2	<b>Внебюджетные источники</b>	350 696,5	331 657,3	+ 19 039,2
<b>Всего доход</b>		<b>918924,4</b>	<b>846896,2</b>	<b>+72 028,2</b>

Денежные средства КГУ расходуются по широкому сектору направлений: заработная плата и социальные налоги; стипендии; текущий и капитальный ремонт; командировочные расходы; оплата коммунальных услуг, услуг связи; закупка оборудования, инвентаря; приобретение литературы, расходных материалов; производственные и транспортные расходы; проведение конференций, выставок и т.д.

### Структура расходов в 2018 году

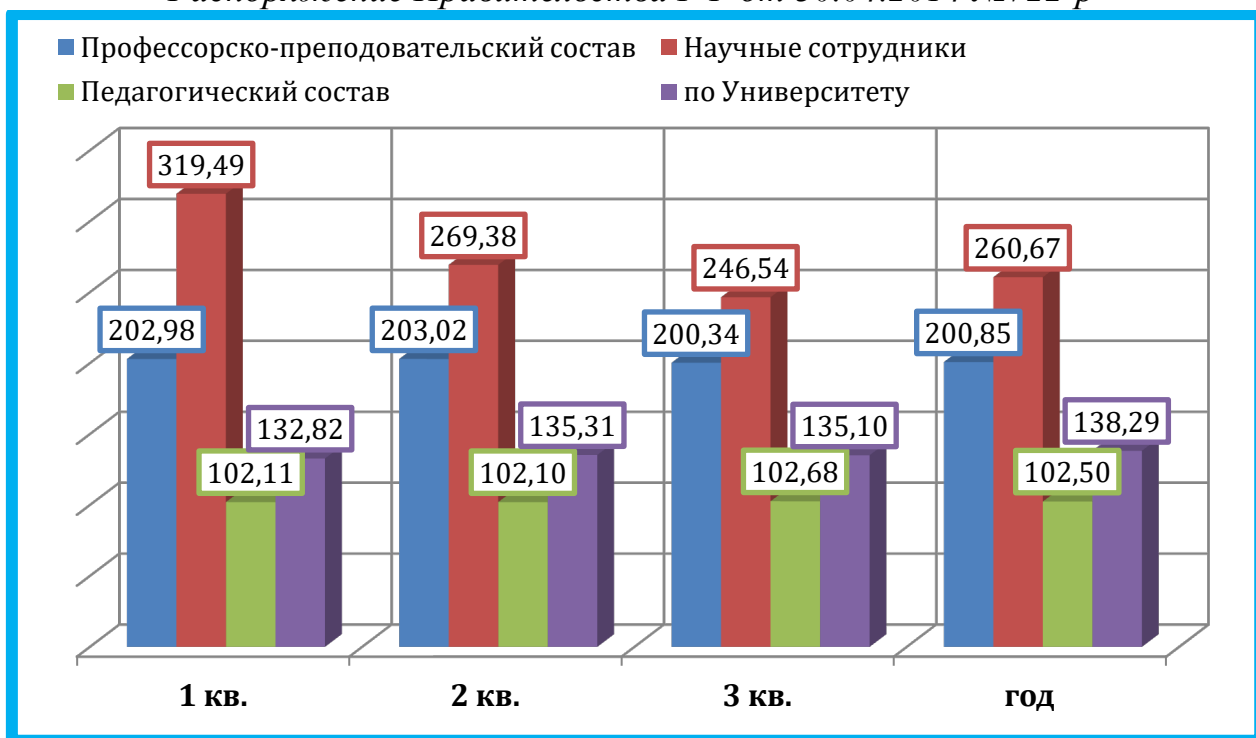
№ п/п	Наименование показателя	млн. руб.	%
1	Зарботная плата +Страховые взносы	575,0	62,22
2	Коммунальные услуги	38,8	4,19
3	Услуги по содержанию имущества	15,9	1,72
4	Прочие работы и услуги	73,3	7,93
5	Увеличение стоимости основных средств	3,9	0,42
6	Приобретение матер. запасов	26,1	2,82
7	Налоги	18,5	2,00
8	Публичные выплаты (сироты)	26,2	2,87
9	Стипендии	132,2	14,30
10	Прочие расходы	14,2	1,53
<b>ИТОГО</b>		<b>924,1</b>	<b>100,00</b>



Оценивая динамику затратных статей бюджета, отмечается существенный рост расходов на заработную плату.

**Динамика значений соотношения средней заработной платы НПП и сотрудников Университета к средней заработной плате по Курской области за 2018 год**

*Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р*



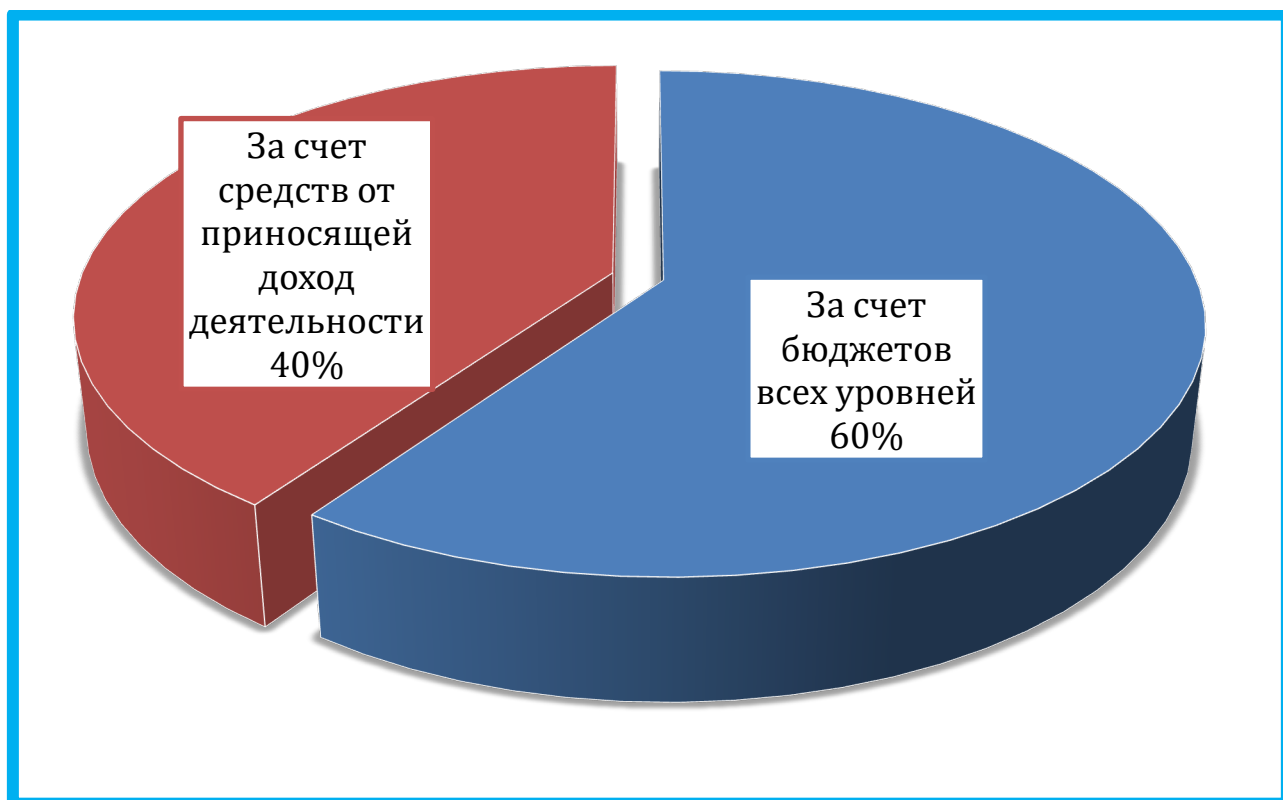
**Динамика значений соотношения средней заработной платы НПП и сотрудников Университета к средней заработной плате по Курской области за 2016-2018 год**

*Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р*



### Распределение фонда оплаты труда с начислениями КГУ за 2018 год

Фонд оплаты труда с начислениями тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) тыс. руб.	За счет средств приносящей доход деятельности тыс. руб.
622 820,03	371 784,66	251 035,37



Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с 01.09.2013г. в оклад по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени кандидата и доктора наук и за должности доцента и профессора, а также компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

С 01.10.2013 г. произведено увеличение окладов по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням на 5,5%.

На основании единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда работников учреждений (утверждены решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2016 г., протокол №1) с 01.01.2018 г. произведено увеличение окладов ППС так, что гарантированная часть зарплаты составила не ниже 140% от достигаемого целевого показателя (200% от средней зарплаты в регионе).

**Динамика активов КГУ в 2018 году по данным бухгалтерского баланса**

<i>Статьи активов</i>	<i>На конец 2018 года</i>	<i>На начало 2018 года</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Нефинансовые активы, тыс. руб.</i>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	534 061,1	535 255,1	-1 194,0	-0,23
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)	-	-		
3. Непроизведенные активы	479 532,4	434 278,8	+45 253,6	+10,42
4. Материальные запасы	18 265,8	16 246,5	+2 019,3	+12,42
5. Права использования активами	4 761,8	-	+4 761,8	+100,00
6. Вложения в нефинансовые активы	-	-	-	-
7. Нефинансовые активы в пути	-	-	-	-
8. Затраты на изготовление гот. продукции, выполнение работ, услуг	-	-	-	-
9. Расходы будущих периодов	-	-	-	-
10. Итого нефинансовых активов	<b>1036621,1</b>	<b>985780,4</b>	<b>+50 840,7</b>	<b>+5,15</b>
<i>Финансовые активы, тыс. руб.</i>				
11. Денежные средства учреждения	20 418,1	25 431,6	-5 013,5	-19,72
12. Финансовые вложения	10,0	10,0	-	-
13. Дебиторская задолженность по доходам	41 902,6	37 625,5	+4 277,1	+11,36
14. Дебиторская задолженность по выплатам	328,5	1 070,8	-742,3	-69,32
15. Расчеты по займам	-	-	-	-
16. Прочие расчеты с дебиторами	-	274,8	-274,8	-100,00
17. Итого финансовых активов	<b>62 659,2</b>	<b>64 412,7</b>	<b>-1 753,5</b>	<b>-2,73</b>
18. Всего активов КГУ (валюта баланса)	<b>1099280,3</b>	<b>1050193,1</b>	<b>+ 49 087,2</b>	<b>+4,67</b>

**Динамика источников формирования активов КГУ в 2018 году  
по данным бухгалтерского баланса**

<i>Статьи пассивов</i>	<i>На конец 2018 года</i>	<i>На начало 2018 года</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Обязательства, тыс. руб.</i>				
1. Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам	-	-	-	-
2. Кредиторская задолженность по выплатам	9 014,2	5 831,5	+3 182,7	+54,57
3. Расчеты по платежам в бюджеты	5 763,7	5 199,1	+564,6	+10,85
4. Иные расчеты	-	155,8	-155,8	-100,00
5. Кредиторская задолженность по доходам	88 281,4	82 412,5	+5 868,9	+7,12
6. Расчеты с учредителем	1207085,0	1130260,4	+76 824,6	+6,79
7. Доходы будущих периодов	-	-	-	-
8. Резервы предстоящих расходов	27 560,3	20 629,2	+6 931,1	+33,59
9. Итого обязательств	<b>1337704, 6</b>	<b>1244488, 5</b>	<b>+93 216,1</b>	<b>+7,49</b>
<i>Финансовый результат тыс. руб.</i>				
10. Финансовый результат экономического субъекта	-238424,3	-194295,4	- 44 128,9	-22,71
11. Всего источников формирования активов КГУ (валюта баланса)	<b>1099280, 3</b>	<b>1050193, 1</b>	<b>+49 087,2</b>	<b>+4,67</b>

**Динамика реальной величины активов КГУ в 2018 году по данным  
аналитического баланса**

<i>Статьи активов</i>	<i>На конец 2018 года</i>	<i>На начало 2018 года</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Нефинансовые активы, тыс. руб.</i>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	534 061,1	535 255,1	-1 194,0	-0,23
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)	-	-	-	-
3. Непроизведенные активы	479 532,4	434 278,8	+45 253,6	+10,42
4. Материальные запасы	18 265,8	16 246,5	+2 019,3	+12,42
5. Право пользование активами	4 761,8	-	+4 761,8	+100,00
6. Вложения в нефинансовые активы	-	-	-	-

7. Нефинансовые активы в пути	-	-	-	-
8. Затраты на изготовление гот. продукции, выполнение работ, услуг	-	-	-	-
9. Расходы будущих периодов	-	-	-	-
10. Итого нефинансовых активов	<b>1036621,1</b>	<b>985780,4</b>	<b>+50 840,7</b>	<b>+5,15</b>
<i>Финансовые активы, тыс. руб.</i>				
11. Денежные средства учреждения	20 418,1	25 431,6	-5 013,5	-19,72
12. Финансовые вложения	10,0	10,0	-	-
13. Дебиторская задолженность по доходам	41 902,6	37 625,5	+4 277,1	+11,36
14. Дебиторская задолженность по выплатам	328,5	1 070,8	-742,3	-69,32
15. Расчеты по займам	-	-	-	-
16. Прочие расчеты с дебиторами	-	274,8	-274,8	-100,00
17. Вложения в финансовые активы	-	-	-	-
18. Итого финансовых активов	<b>62 659,2</b>	<b>64 412,7</b>	<b>-1 753,5</b>	<b>-2,73</b>

**Структура активов КГУ в 2018 году по данным аналитического баланса**

Показатель	Удельный вес %		Изменение (+,-)
	На конец 2018 года	На начало 2018 года	
<i>Нефинансовые активы - всего</i>	<b>94,3</b>	<b>93,9</b>	<b>+0,4</b>
В том числе:			
Основные средства (остаточная стоимость)	48,6	51,0	-2,4
Непроизведенные активы	43,6	41,4	+2,2
Материальные запасы	1,7	1,5	+0,2
Вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)			
Право пользование активами	0,4	-	+0,4
<i>Финансовые вложения - всего</i>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>-0,4</b>
В том числе:			
Денежные средства учреждения	1,9	2,4	-0,5
Дебиторская задолженность по доходам	3,8	3,6	+0,2
Дебиторская задолженность по выплатам		0,1	-0,1
<i>Всего активов</i>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>



**Структура и динамика объемов поступления основных средств  
в разрезе источников финансового обеспечения**

Источники финансового обеспечения	2018 год		2017 год		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %
Поступление (приобретение) основных средств - всего	44 987,9	100,0	72 681,6	100,0	- 27 693,7	-
В том числе:						
за счет собственных доходов университета	11 246,6	25,0	4 337,0	6,0	+6 909,6	+19,0
за счет субсидии на выполнение государственного задания	75,0	0,2	14 000,0	19,3	- 13 925,0	-19,1
за счет прочих доходов	33 666,3	74,8	54 344,6	74,7	- 20 678,3	+0,1

Вся финансово-экономическая деятельность КГУ ведется в обстановке максимальной гласности. Бюджет вуза открыто обсуждается на ученом совете и доступен каждому для ознакомления.

### IX. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска, а также Курского и Октябрьского районов Курской области на земельных участках общей площадью 24,85 га, которые, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №2310-р от 26.12.2005 г., являются собственностью Российской Федерации и включены в Единый государственный реестр на недвижимое имущество и сделок с ним.

Для обеспечения осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся:

- одиннадцать зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 64165,2 кв. м., одно из которых по ул. Радищева, д. 33, является памятником архитектуры и градостроительства г. Курска;
- пять зданий общежитий общей площадью 17513.3 кв. м.;
- комплекс жилых и лабораторных зданий, расположенных на территории учебной агробиостанции, общей площадью 613 кв. м.;

- здание санатория-профилактория «Росинка» общей площадью 858,9 кв. м.;
- гаражные боксы с ремонтной базой и открытой площадкой общей площадью 1450 кв. м.;
- здания базы отдыха «Дичня» с суммарной площадью объектов 564,6 кв. м.

В настоящее время в учебную спортивную базу вуза входят четыре спортивных зала общей площадью 1 741,8 кв. м., четыре тренажерных зала площадью 606,9 кв. м., две открытые спортивные площадки площадью 4 470 кв. м.

Общая площадь всех зданий и сооружений университета на конец отчетного периода составляет 102602,1 кв. м. В учебном процессе в 2018 году использовалось семь зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 46650,6 кв. м. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием, общая стоимость которого составляет более 75 млн. руб. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет 1318 единиц. Все они подключены к локальной сети университета и имеют доступ к Интернету со скоростью 100 Мбит/сек.

В течение 2018 года выполнены работы по проектированию, ремонту зданий и содержанию имущества суммарным объемом более 7 млн. руб., в том числе силами РПУ – более 3 млн. руб. Выполнен ремонт отдельных аудиторий, жилых комнат, коридоров, кухонь, санузлов, обслуживание и ремонт инженерных систем и кровли.

Для обеспечения полноценного пребывания студентов в течение дня в учебных корпусах организована работа различных точек питания. Это четыре столовые, рассчитанные на 300 посадочных мест, одиннадцать буфетов и закусочных, рассчитанных на одновременное обслуживание до 280 человек.

В пяти общежитиях, входящих в имущественный комплекс вуза, в настоящее время проживает 837 иногородних студентов, аспирантов и слушателей подготовительных отделений из числа граждан Российской Федерации и иностранцев. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. В общежитиях имеются комнаты самоподготовки, помещения для проведения собраний и других мероприятий, есть доступ к проводному Интернету. Предусмотрены помещения для оказания медицинской помощи и изоляторы для больных. Во всех общежитиях оборудованы помещения, обеспечивающие предоставление проживающим комплекса банно-прачечных услуг, а также приготовления пищи. В общежитии № 4, самом многочисленном по проживанию студентов, предусмотрена работа буфета.

Особое внимание уделяется охране здоровья студентов. В университете работает здравпункт. Студенты первого курса в обязательном порядке проходят профилактические обследования. Регулярно организуются

флюорографические исследования и профилактическая вакцинация студентов.

Помимо учебных корпусов и зданий общежитий в инфраструктуру университета входит санаторий-профилакторий «Росинка», обеспечивающий круглогодичное оздоровление студентов КГУ, обучающихся за счет бюджетных источников финансирования. Ежегодно до 400 студентов университета получают бесплатные путевки в санаторий-профилакторий «Росинка».

Ежегодно не менее 250 студентов Курского государственного университета имеют возможность бесплатного оздоровления на Черноморском побережье Краснодарского края и полуострова Крым. Организуются также экскурсионные поездки для студентов КГУ с целью их военно-патриотического воспитания и знакомства с достопримечательностями нашей страны.

305000, . . . , 33

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		11373
1.1.1			4888
1.1.2	-		108
1.1.3			6377
1.2	( ' ) , - ) ,		102
1.2.1			58
1.2.2	-		0
1.2.3			44
1.3	( ) ,		401
1.3.1			401
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		60,06
1.5	( ) ,		63,68
1.6	( ) ,		70,15
1.7	( ) - ( )		0
1.8	( ) -		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	85 / 8,53
1.10	( ), , ( ),	%	17,81
1.11	/ ( ), , ( ),	%	49 / 16,12
1.12	, ( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		108,23
22	Scopus 100 -		52,49
23	( - ) 100 -		1180,57
24	, Web of Science, 100 -		9,76
25	, Scopus, 100 -		11,5
26	100 -		398,22
27	- , - ( - )	. .	59294,8
28	-	. .	128,61
29		%	6,45
210	, ( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	95,32
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	86 / 17,1
215	/ - , ,	%	301,65 / 65,43
216	/ - , ,	%	79,25 / 17,19
217	/ - ( , - , )	%	- / -
218	, ,		6
219	100 -		3,9
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	122 / 1,07

	( ) , :		
31.1		%	118 / 2,41
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	4 / 0,06
32	/ ( ) , :	%	270 / 2,37
32.1		%	178 / 3,64
32.2	-	%	1 / 0,93
32.3		%	91 / 1,43
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	7 / 0,29
34	/ ( ) , ( )	%	27 / 1,13
35	/ ( ) , ( )	%	0 / 0
36	( )		0
37	/ -	%	1 / 0,2
38	/ ( ) ( , , , , , , , ) - } - }	%	7 / 6,86
39	/ ( , , , , , , , ) - } - }	%	2 / 1,96
310		.	0
311		.	22191,9
<b>4</b>	-		
41	( )	.	918924,4
42	( ) -	.	1993,11
43	-	.	760,65
44	( ) - ( , , , , , , , )	%	205,56
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	11,56
5.1.1		.	0
5.1.2		.	11,56

51.3		.	0
52	( )		0,31
53	( 5 )	%	3,01
54	( )		139,89
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	/%	718/100
<b>6</b>			
61	/ ( )	/%	114/1,01
62			0
621			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
622			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
63			105
631			76
			3
			1
			11
			61
	( )		0
632	-		0
			0
			0
			0

			0
		( )	0
6.3.3			29
			10
			2
		-	5
			12
		( )	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.5			9
6.5.1			8
			0
			0
		-	2
			6
		( )	0
6.5.2	-		0



			0	
			0	
		-	0	
			0	
		( )	0	
65.3			1	
			0	
			0	
		-	1	
			0	
		( )	0	
66			0	
66.1			0	
			0	
			0	
		-	0	
			0	
		( )	0	
66.2	-		0	
			0	
			0	
		-	0	
			0	
		( )	0	
66.3			0	
			0	
			0	
		-	0	
			0	
		( )	0	
67	/		1%	76 / 7,22
67.1	/	-	1%	32 / 6,91
67.2	/	-	1%	38 / 14,5

		,	-		
--	--	---	---	--	--