Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 12.07.2023 12:36:27

Уникальный программный ключ: ФЕЛЕРАЛЬНОЕ ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f415362ffaff0ee37e73faT9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



### ОТЧЕТ о результатах самообследования (за 2022 календарный год)



КУРСК 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации. Система				
	управления				
II.	Образовательная деятельность	6			
III.	Качество подготовки обучающихся	33			
IV.	Востребованность выпускников	41			
V.	Внеучебная работа	44			
VI.	Научно-исследовательская деятельность	60			
VII.	Международная деятельность	75			
VIII.	Финансово-экономическая деятельность	80			
IX.	Материально-техническое обеспечение	91			

# I. Общие сведения об образовательной организации. Система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» является научно-образовательным центром c уникальными крупным исследовательскими и экспертными компетенциями в различных областях науки – от археологии Древней Руси до физики конденсированного состояния; от создания климатических и ландшафтных карт до преподавания китайского языка. Университет входит в топ-100 RAEX 2021, топ-50 вузов в естественноматематической сфере RAEX 2021, топ-700 RUR 2022 (40 место из 116 российских университетов), топ-200 Национального рейтинга университетов Интерфакс 2022, топ-300 Национального агрегированного рейтинга 2022, Nature Index – Chemistry 2022 (37 место из 60 вузов РФ, вошедших в предметный рейтинг), является членом Ассоциации классических университетов России.

Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет».

Сокращенное наименование: Курский государственный университет.

Юридический адрес: 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33.

**Миссия университета** – в интеграции с научными, образовательными организациями и предприятиями создавать в регионе среду для расцвета талантов и удовлетворения потребности личности во всестороннем развитии.

Стратегическая цель — интегрировать научно-образовательный потенциал, достижения и ресурсы университета для подготовки высококвалифицированных кадров в передовых отраслях экономики и социальной сферы, стимулирования инновационной активности населения и повышения привлекательности Курской области для жизни, работы, досуга, профессионального и личностного развития.

Достижение указанной цели требует решения стратегических задач по ряду направлений:

1) развитие партнерства с научными, образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики для становления в качестве научно-образовательного центра информационных, биологических и реабилитационных технологий;

- 2) реализация непрерывного образования для всех категорий обучающихся, становление в качестве проводника инновационных образовательных и социокультурных практик, наращивание экспорта образования с учетом геополитических и экономических интересов Курской области;
- 3) наращивание масштабов научных исследований и разработок, интеграция в глобальные процессы академического и научного обмена;
- 4) формирование «культуры изменений», трансфер знаний, коммерциализация научных разработок и становление в качестве субъекта инновационных процессов в региональном развитии;
- 5) совершенствование социально-воспитательной работы с молодежью, обустройство среды для расцвета личности и профессиональной самореализации, вовлечение студентов в решение социальных и экономических задач развития Курской области;
- 6) проведение кадровой политики, стимулирующей активное участие сотрудников в жизни университета, формирование среды профессионального и личностного роста для привлечения сильных преподавателей, ученых и талантливой молодежи;
- 7) формирование единой информационной среды на принципах «цифрового университета» с максимальной автоматизацией управления и информационно-коммуникационной поддержкой всех направлений деятельности;
- 8) развитие имущественного комплекса, инфраструктуры технического обеспечения материально-ДЛЯ качественного улучшения базовых процессов И становления имиджа инновационного вуза.

ФГБОУ ВО «Курский Система управления государственный действующим университет» организована В соответствии законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся. Высшим коллегиальным органом управления является конференция работников и обучающихся. Постоянно действующим коллегиальным органом является ученый совет КГУ. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, избранный конференцией (по выборам ректора на альтернативной основе от 30 марта 2021 г.) и утвержденный в должности учредителем университета (Приказ Минобрнауки России № 10-02-02/102 от 21.06.2021 г.).

Университет функционирует как единый образовательно-научный комплекс, в состав которого входят:

- институт экономики и управления;
- институт социальных инноваций и технологий;
- институт культуры и искусств (включающий в свою структуру художественно-графический факультет и факультет искусств и артпедагогики);
- институт непрерывного образования (включающий в свою структуру факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров);
- 15 учебных факультетов, осуществляющих деятельность по программам высшего образования;
  - колледж коммерции, технологий и сервиса;
  - 48 кафедр;
- 2 научно-исследовательских института (НИИ паразитологии, НИИ археологии юго-востока Руси);
- 35 учебных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий;
  - бизнес-инкубатор;
  - проектный офис.

#### **II.** Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности являются:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-00115-46/00119051, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 г. Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90A01 № 0002972, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2018 г., рег. № 2833. Срок действия: до 24 мая 2024 г.

В 2022 году вуз успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательных программ (далее – ОП) высшего образования (далее – ВО): 07.04.01 Архитектура, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 20.04.01 Техносферная безопасность. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новым направлениям подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование (входит в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и профессий, требующих среднего профессионального перспективных образования), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

В связи с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 38 направлениям по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетном году образовательная деятельность системно развивалась в контексте реализации мероприятий по достижению целевой модели университета, обозначенной в Стратегической Программе развития ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Приоритеты образовательной КГУ: политики подготовка востребованных кадров; обеспечение предложения актуальных и постоянно образовательных обновляющихся программ, реализующихся с лидерами образования и науки, сотрудничестве B TOM онлайн технологий, в сетевой использованием форме; продвижение

образовательных программ на отечественном рынке образовательных продуктов и услуг и в мировом образовательном пространстве для привлечения абитуриентов из других стран.

В 2022 году вузом были подготовлены 19 новых и внесены изменения в 7 действующих локальных нормативных актов (далее — ЛНА), что позволило учесть все требования законодательства, предъявляемые государством в области образовательной деятельности.

#### Реализуемые образовательные программы

отчетном периоде ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализовывал 309 основных (4 программы профессионального обучения, 19 программ СПО, 286 программ ВО (бакалавриата, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации) и магистратуры И (75 дополнительных образовательных программ дополнительных общеобразовательных программ, 189 дополнительных профессиональных программ, из них программ профессиональной переподготовки – 57, повышения квалификации – 132).

#### Основные образовательные программы

Динамика количества основных ОП за последние три года представлена на рисунке 2.1.

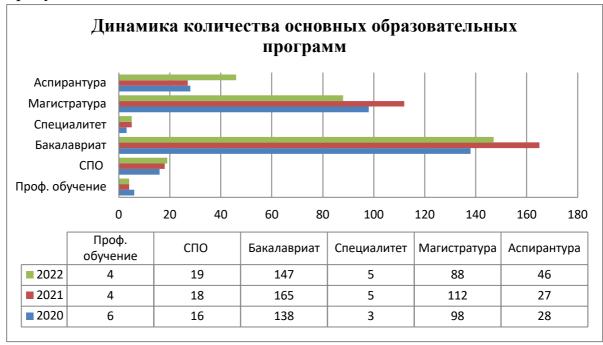


Рисунок 2.1 – Динамика количества основных образовательных программ

Распределение количества ОП по уровням высшего образования представлено на рисунке 2.2.

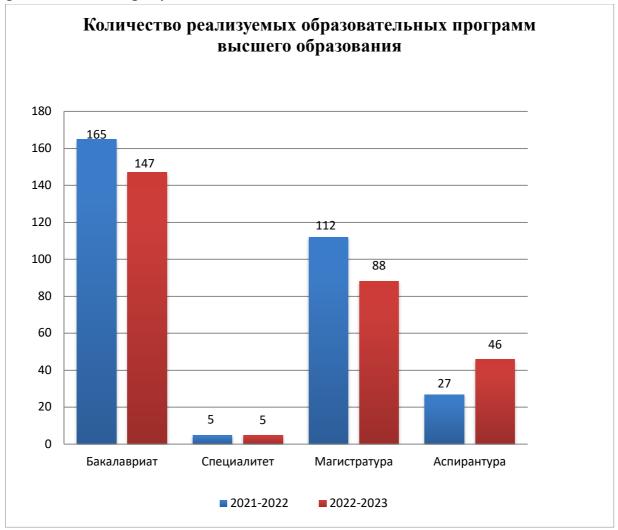


Рисунок 2.2 – Количество реализуемых образовательных программ высшего образования

Уменьшение числа ОП уровня бакалавриата и магистратуры связано с программ завершением реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) 3+, в то же время увеличение числа ОП уровня подготовки кадров высшей квалификации cпринятием федеральных связано государственных требований (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и переходом к реализации ОП на их основе.

В 2022 году вуз завершил реализацию 53 ОП (2 программы СПО, 18 программ бакалавриата, 32 программы магистратуры и 1 программа подготовки кадров высшей квалификации), тем не менее в целях

удовлетворения потребностей рынка труда в подготовке квалифицированных специалистов в отдельных областях профессиональной деятельности была начата реализация 31 новой ОП (3 программы СПО, 8 программ магистратуры, 20 программ подготовки кадров высшей квалификации):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов);
  - 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов);
- 05.04.06 Экология и природопользование (направленность (профиль) Экологическая экспертиза);
- 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Паразитология с основами биобезопасности);
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) Прикладной искусственный интеллект);
- 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Бизнесюрист (правовое сопровождение предпринимательской деятельности));
- 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы);
- 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий);
  - 46.04.01 История (направленность (профиль) История России);
- 48.04.01 Теология (направленность (профиль) Российская культура православия);
  - 1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника;
  - 1.4.3 Органическая химия;
  - 1.5.15 Экология;
  - 1.5.17 Паразитология;
- 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;
  - 2.3.8 Информатика и информационные процессы;
- 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология;
  - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
  - 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки;
  - 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;

- 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки);
- 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство);
- 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
  - 5.8.7 Методология и технология профессионального образования;
  - 5.9.5 Русский язык. Языки народов России;
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
  - 5.6.1 Отечественная история;
  - 5.6.2 Всеобщая история;
  - 5.7.8 Философская антропология, философия культуры;
  - 5.10.1 Теория и история культуры, искусства.

Общее количество укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН), по которым университет осуществляет образовательную деятельность к концу отчетного периода составило 30. Начата реализация научных специальностей по принятым Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 года федеральным государственным требованиям к структуре подготовки научных И научно-педагогических аспирантуре. Завершена реализация образовательной программы 51.04.01 Социально-культурное Культурология, направленность (профиль) проектирование и межкультурные коммуникации. Иные программы в рамках УГСН 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты в КГУ не реализуются.

Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГСН и уровням подготовки на конец отчетного периода представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГСН и уровням подготовки

Код	Наименование УГНП(С)		ПО	Бакал	павриат	Спец	иалитет	Магио	тратура	Аспил	рантура	ИТ	0Γ0:
УГНП(С)	· · ·	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-
` ` '		во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во
		НΠ	ОПОП	НΠ	ОПОП	НΠ	ОПОП	НΠ	ОПОП	НΠ	ОПОП	НΠ	ОПОП
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА			1	2			1	1	1	1	3	4
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ			1	2							1	2
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ									1	1	1	1
04.00.00	ХИМИЯ			1	2	1	1	1	2	1	1	4	6
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			3	4			1	2	1	2	5	8
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			1	2			1	2	1	2	3	6
07.00.00	APXUTEKTYPA			1	2			1	1			2	3
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			1	3			1	1			2	4
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	2	4	1	4			1	2	1	2	5	12
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			1	2							1	2
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			1	2							1	2
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ			1	1							1	1
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	1	2									1	2
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			1	6			1	2			2	8
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			1	2			1	3	1	1	3	6
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	3	6	4	15	1	2	6	14	1	1	15	38
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			2	2			2	2	1	1	5	5
40.00.00	ЮРИСПРУПЕНЦИЯ	1	2	1	6	1	1	1	12	1	1	5	22
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ			1	2			1	1			2	3
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-			2	3			1	1			3	4
	БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО												
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	2	4	3	5			2	2			7	11
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	1	1	5	51			3	31	1	5	10	88
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ			2	7			1	3	1	3	4	13
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			1	2			1	1	1	2	3	5
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ			2	3			1	1	1	2	4	6
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ			1	2			1	2			2	4
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			2	3			1	1			3	4
50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ									1	1	1	1
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО			2	2							2	2
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			2	10	1	1	1	1			4	12
1.3.	ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ									1	1	1	1
1.4.	ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ									1	1	1	1
1.5.	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ									1	2	1	2
1.6.	НАУКИ О ЗЕМЛЕИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	1								1	1	1	1
2.3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ									1	1	1	1
5.1.	ПРАВО	1								1	1	1	1
5.2.	ЭКОНОМИКА									1	1	1	1
5.3.	ПСИХОЛОГИЯ									1	1	1	1
5.6.	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ									1	2	1	2
5.7.	ФИЛОСОФИЯ									1	1	1	1
5.8.	ПЕДАГОГИКА	İ								1	5	1	5
5.9.	ФИЛОЛОГИЯ	1								1	2	1	2
5.10.	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ									1	1	1	1
		10	19	45	147	4	5	31	88	28	46	118	305

В соответствии с Приоритетами образовательной политики КГУ в отчетном году были актуализированы и обновлены образовательные программы, реализующиеся в сотрудничестве с лидерами образования и науки, в том числе с использованием онлайн технологий и сетевой формы обучения.

В ноябре 2021 Γ. КГУ заключил договор Федеральным  $\mathbf{c}$ государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет» о совместном участии в реализации Программы развития «Искусственный интеллект как инновационный инструмент научно-технического развития российской экономики». Результатом проекта стали разработка и начало реализации в 2022 году программ бакалавриата и магистратуры в области искусственного интеллекта.

В 2022 году ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» принял участие в апробации актуализированных основных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» по направленности (профилю) в сфере компьютерной лингвистики.

Согласно плану мероприятий по расширению образовательных программ в сетевой форме (утвержден Минобрнауки России по поручению Президента Владимира Путина), Курский государственный университет в числе девяти российских вузов и одного колледжа в 2022 году продолжил реализацию сетевой образовательной программы (далее - СОП) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность Технология и организация экскурсионных услуг – в партнерстве с ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» и запустил 3 новые СОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности Юрист в сфере уголовного судопроизводства, Юрист в судебной и правоохранительной деятельности, Гражданское право, международное право, гражданский процесс — в партнерстве с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)».

рамках федерального проекта «Системные меры развития международной кооперации и экспорта» система подготовки кадров в сфере внешнеэкономической деятельности в Курской области развивается в партнерстве со АНО ДПО «Школы экспорта АО Российский экспортный центр» (далее - Школа экспорта РЭЦ). В 2022 году Школа экспорта РЭЦ провела конкурсный отбор ВУЗов Курской области в качестве академических партнеров ПО развитию системы подготовки кадров сфере

внешнеэкономической деятельности. По результатам конкурсного отбора КГУ получил возможность стать академическим партнером Школы экспорта РЭЦ. В результате сотрудничества начинается интеграция отдельных компонентов программы Школы экспорта РЭЦ в ОП ВО реализуемые КГУ: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и управление организацией, 38.04.01. Экономика, профиль Бизнес-аналитика в экономике и 38.05.02 Таможенное дело, профиль Таможенное декларирование и таможенные платежи. Профессорско-преподавательский состав КГУ в отчетном периоде прошел повышение квалификации в Школе экспорта РЭЦ с получением необходимых компетенций ДЛЯ реализации отдельных компонентов программы.

Оформлен лицензионный договор на передачу материалов – комплекта учебно-методических материалов, учебных курсов ОП, разработанных Школой экспорта РЭЦ по базовому курсу «Основы экспортной деятельности».

По рекомендациям учредителя в структуру образовательных программ были включены образовательные модули:

- модуль «Системы искусственного интеллекта» включен в ОП 02.03.03 направлений подготовки Математическое обеспечение Математическое администрирование информационных систем, 02.04.03 систем, 09.03.01 обеспечение и администрирование информационных Информатика вычислительная техника, 09.04.01 Информатика И вычислительная техника;
- модули «Информационные технологии и программирование» и «Введение в информационную технологию» включен в ОП УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- модуль «Великая Отечественная война: без срока давности в ОП УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### Дополнительные образовательные программы

Работа КГУ в части реализации дополнительных ОП направлена на формирование непрерывной линейки социально значимых и коммерчески успешных образовательных проектов, охватывающих образовательные потребности всех возрастов.

Всего в 2022 году реализовывалось 264 дополнительные образовательные программы. Их динамика реализации и распределение по категориям показано на рисунке 2.3.



Рисунок 2.3 – Динамика реализации дополнительных образовательных программ

За отчетный период в рамках дополнительного образования детей реализовано 50 программ, ориентированных на подготовку выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) организаций к итоговой аттестации, подготовку к вступительным испытаниям в вузы, программ, направленных на творческое, интеллектуальное и физическое развитие. Обучение по данным программам прошли 646 чел., что на 54% больше предыдущего года.

В сфере дополнительного образования взрослых осуществлялась реализация 25 программ, в том числе программа «Основы компьютерной грамотности» в рамках федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография») и благодаря деятельности, постоянно действующей в университете, службы «Активное поколение». В 2022 году обучение по программам дополнительного образования взрослых прошли 291 человек.

В течение мая-декабря 2022 года ФГБОУ ВО «КГУ» как региональный оператор по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта

«Демография» по программам Ворлдскиллс Россия в Курской области организовал обучение 396 граждан (граждане в возрасте 50 лет и старше, предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; отдельные категории молодежи в возрасте до 35 лет включительно) за счет средств федерального бюджета; 5 граждан (безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости) за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Обучение организовано по 20 компетенциям, востребованным на региональном рынке труда, на базе 11 региональных центров обучения г. Курска и Курской области.

В ноябре 2022 года проектная команда университета в составе более 50 человек приняла участие в реализации проекта «Карьерное сопровождение молодежи», включая развитие предпринимательских инициатив среди студенческой молодежи по линии Агентства развития навыков и профессий в рамках договора возмездного оказания услуг между Союзом «Торговопромышленная палата Курской области» и университетом. В результате выполнения договорных обязательств обучено 196 студентов.

В 2022 году ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» в рамках гранта АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» прошел открытый первичный квалификационный отбор и стал региональным центром обучения (РЦО) по программам Ворлдскиллс Россия в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по трем компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Бухгалтерский учет», «Вожатская деятельность» (Протоколы комиссии АНО «Агентство развития навыков и профессий» №19.08/2022 от 19.08.2022 г., №30.09/2022-09 от 30.09/2022). Как РЦО университет организовал обучение для 125 граждан Курской области.

Всего по программам дополнительного профессионального образования за 2022 год было обучено 4274 чел. (из них 3601 чел. – по программам повышения квалификации в объеме от 36 до 144 часов и 673 чел. – по программам профессиональной переподготовки в объеме от 350 до 1080 часов). Динамика в сравнении с предыдущим календарным годом представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Динамика по программам дополнительного профессионального образования

	inpoquotionalismore copascisation				
			Разница по		
			сравнению с		
	2021	2022	предыдущим		
			отчетным		
Показатель			периодом		
Численность лиц, обученных в					
организации по дополнительным	4015	4274	+259		
профессиональным программам – всего	7013		1237		
чел.					
из них по программам повышения	3435	3601	+166		
квалификации	3433	3001	100		
из них по программам профессиональной	580	673	+93		
переподготовки	300	0/3	193		

В течение октября — декабря 2022 года в рамках деятельности федеральной инновационной площадки (далее — ФИП) на базе КГУ осуществляется реализация персонализированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций Курской области.

Профессорско-преподавательским составом университета разработаны электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) по 53 ОП ДПО, направленные на персонализированное обновление и повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов.

Персонализированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации построены требований  $\mathbf{c}$ учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), отчетов членов предметных комиссий, предоставляемых информационно-аналитическим центром Курской области, результатов исследований предметных методических компетенций работников И образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность ПО образовательным программам общего образования, проводимых по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, анализа результатов оценочных процедур в общеобразовательных

организациях Курской области (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), результатов докурсовой диагностики профессиональной компетентности педагогов,

В соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, образовательными потребностями учителей общеобразовательных организаций Курской области разработаны и реализованы следующие востребованные ДПП:

- Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании;
- Преподавание русского языка и литературы в условиях системных изменений в образовании;
- Актуальные вопросы преподавания предметов ОПК, ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Преподавание русского языка и литературы в профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- Совершенствование предметной и методической компетенций учителя иностранных языков;
- Контрактная система закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации;
- Технологии подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку;
  - ОГЭ и ЕГЭ по географии: предметные и методические аспекты;
- Логопедия: новые технологии в системе общего образования детей с нарушениями речи;
- Особенности преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего обучения;
- Особенности преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО;
- Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;

- Методика преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по основам православной культуры;
- Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде;
- Развитие педагогических инициатив в области музыкального образования в условиях реализации ФГОС общего образования 2021 г.;
- Преподавание иностранных языков с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде;
- Проектирование персонализированных программ повышения квалификации учителей-предметников по актуальным проблемам реализации обновлённых ФГОС общего образования;
- Современные технологии в работе тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта;
- Реализация рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
  - Психология образовательной деятельности и семьи;
- Подготовка общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Обеспечение готовности управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Организация воспитательной и образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью школьного возраста, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, науке и в спорте;
- Преподавание дисциплин математического учебного цикла в профессиональной образовательной организации;
- Преподавание русского языка и литературы в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО;
- «Деятельность учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»;

- «Деятельность учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»;
  - Подготовка детей к школе;
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
  - Художественная обработка материала;
- Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии;
  - Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии;
- Цифровые технологии в научно-методическом сопровождении педагогических работников;
- Деятельность руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На базе КГУ действует Курская региональная бизнес-школа, которая уже 25 лет успешно реализует Президентскую программу по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ на территории Курской области. В 2022 году 8 человек, которые являются руководителями и ведущими специалистами организаций (предприятий) Курской области, успешно окончили обучение по дополнительной профессиональной программе: «Менеджмент: управление персоналом», (тип В). Партнерами КГУ в реализации Программы по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства являются ФКП «Курская биофабрика-фирма «БИОК»; ОАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго»; АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова; КЭАЗ.

#### Распределение и динамика контингента обучающихся

На 31 декабря 2022 года общая численность обучающихся составила:

- по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 10376 человек, из них 4900 человек по очной форме обучения, 477 человек по очно-заочной форме обучения, 4999 человек по заочной форме обучения;
- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 167 человек, из них 145 человек по очной форме обучения, 22 человека по заочной форме обучения);
- по образовательным программам среднего профессионального образования 723 человека, из них 663 человека по очной форме обучения, 60 человек по заочной форме обучения.

В отчетный период количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, составило 441 человек, из них успешно завершили обучение 86 человек.

В 2022 году действовало 227 договоров о целевом обучении, заключенных органами государственной власти субъектов РФ (муниципальными органами), а также государственными (муниципальными) организациями и предприятиями с абитуриентами. Из них по УГСН ВО – бакалавриата 44.00.00 «Образование и педагогические науки» – 195; по УГСН ВО – магистратуры 44.00.00 «Образование и педагогические науки» – 32. Распределение действующих договоров о целевом обучении по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» представлено на рисунке 2.4.

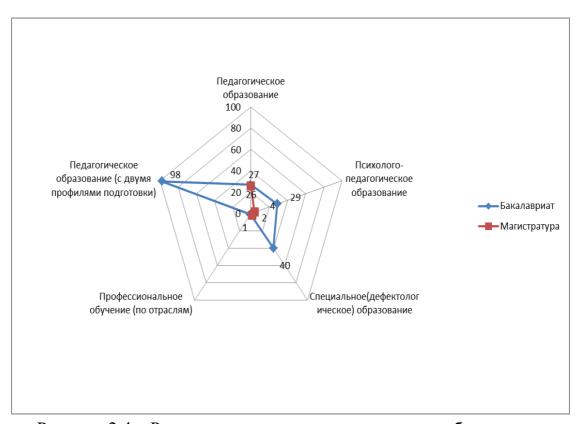


Рисунок 2.4 — Распределение договоров о целевом обучении по направлениям подготовки

На рисунке 2.5 представлено долевое распределение приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам:



Рисунок 2.5 – Соотношение приведенного контингента обучающихся по категориям основных образовательных программ (на 31.12.2022)

В сравнении с предыдущим периодом долевое распределение контингента обучающихся незначительно изменилось. Возросли доли по образовательным программам СПО (на 2,3%), специалитета (на 0,5%), магистратуры (на 0,6%) и аспирантуры (на 2,3%). Сократилась доля бакалавриата (на 0,9%).

Что касается общей численности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, то по сравнению с предыдущим отчетным периодом она увеличилась на 1,6% (11266 чел. Против 11082 чел. Годом ранее).

Распределение обучающихся по уровням образования показано на рисунке 2.6.



Рисунок 2.6 – Численность обучающихся

На рисунке 2.7 показано распределение приведенного контингента обучающихся по УГСН

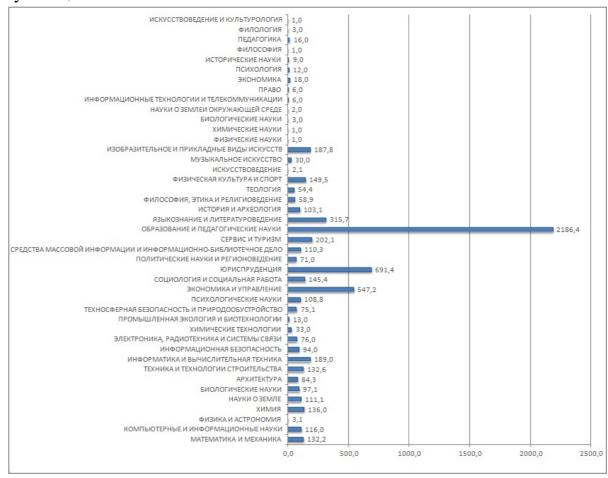


Рисунок 2.7 — Распределение приведенного контингента обучающихся по УГСН

Распределение приведенного контингента, обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на востребованных экономикой региона направлениях подготовки и местах по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и/или юридических лиц за 2022 год, представлено на рисунке 2.8. Анализ результатов показывает устойчивый рост приведенного контингента: на 9,3% по сравнению с прошлым годом по обучающимся на местах за счет федерального бюджета; на 4% по сравнению с прошлым годом по обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и/или юридических лиц.



Рисунок 2.8 – Распределение приведенного контингента обучающихся по источникам финансирования (бюджет и внебюджет)

Важным направлением работы университета является создание безбарьерной среды и условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным ОП. В отчетный период в вузе обучались 130 человек, относящихся к данной категории. Их распределение по нозологиям приведены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Распределение обучающихся по нозологическим группам

	Количество
Нозологические группы	обучающихся
С нарушениями зрения	24
С нарушениями опорно-двигательного аппарата,	14
мобильные	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, на	1
кресле-коляске	
С нарушениями слуха	4
С психическими заболеваниями	2
С соматическими заболеваниями	13
Нозология не указана	72
Всего	130

#### Итоги приемной кампании

Для привлечения абитуриентов и продвижения КГУ эффективно проводились традиционные образовательные проекты («Каникулы в КГУ», «Дни науки КГУ», «Дни открытых дверей КГУ», «Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор»», «Компьютерное профтестирование» и др.), маркетинговые проекты в информационном пространстве и медиаполе («PRO Успех», «Первый шаг в профессию», «От первого лица», «Афиша событий», «Словарь абитуриента», «Абитуриенту КГУ», «Территория КГУ», «Календарь абитуриента», «Наш вояж», «СПО 2.0», «ЕГЭ-экспресс», «Советы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», «Сдавай на 100»), имиджевые проекты всероссийской олимпиады («Региональный этап школьников общеобразовательным предметам», «Региональный этап областной олимпиады школьников», 6 мероприятий КГУ из официального перечня олимпиад и иных творческих конкурсов Министерства просвещения РФ, 25 мероприятий КГУ из официального перечня олимпиад и иных творческих конкурсов Комитета образования и науки Курской области), а также разнообразные мероприятия факультетов и структурных подразделений (образовательные выставки, родительские собрания в выпускных классах, профориентационные встречи, олимпиады, конкурсы, профессиональные пробы, профи-туры и т.д.). Активная работа в смешанных форматах позволила пополнить реестр абитуриентов, талантливых школьников с высокой мотивацией к учебной деятельности, участников проектов КГУ более чем на 2500 человек, а также повысить узнаваемость бренда КГУ в информационном пространстве.

С целью привлечения молодых талантов и создания широких возможностей способностей 2022 ДЛЯ развития юношества диверсифицированы и адаптированы к требованиям профессиональных стандартов имеющиеся образовательные программы; для реализации в 2023-2024 учебном году разработаны 14 новых образовательных программ СПО, бакалавриата, магистратуры И аспирантуры, ПО направлениям, востребованным на региональном рынке труда:

#### ОП подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 классов);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 классов);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов).

#### ОП бакалавриата:

• 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) Прикладной искусственный интеллект).

#### ОП магистратуры:

- 02.04.01 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (направленность (профиль) Интеллектуальные системы бизнес-аналитики);
- 05.04.02 География (направленность (профиль) Геоинформационные системы в территориальном планировании и управлении);
- 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Современные технологии иноязычного образования);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Теория и практика организации раннего обучения иностранным языкам);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Инновационные технологии в начальном общем образовании);
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль) Олигофренопедагогика);
- 46.04.01 История (направленность (профиль) Новая и новейшая история).

#### ОП аспирантуры:

• 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование);

• 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика).

В 2022 средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств, составил 68,9 (по данным мониторинга приема в вузы). Заметен рост среднего балла ЕГЭ у абитуриентов, претендовавших на внебюджетные места по сравнению с предыдущим годом (рисунок 2.9).

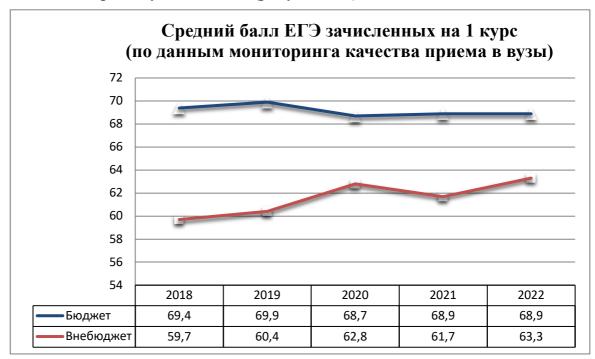


Рисунок 2.9 – Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов по источникам финансирования (по данным мониторинга качества приема в вузы)

Всего по итогам приемной кампании 2022 года на обучение было зачислено 3296 человек, из них: 1939 человек на очную форму обучения, 1150 человек на заочную форму обучения и 207 человек на очно-заочную форму обучения.



Рисунок 2.10 – Прием-2022 (по уровням обучения и источникам финансирования)

Динамика приема по уровням обучения в сравнении с предыдущими годами представлена на рисунке 2.11.



Рисунок 2.11 – Количество принятых на обучение (по годам и уровням обучения)

На места в пределах квоты приема на целевое обучение в КГУ приняты всего 94 человека (в 2021~г. – 97 человек), из них 67 – на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения, со средним баллом ЕГЭ

65,8 (в 2021 г. – 61,5), заочной формы обучения – 13 человек, на программы магистратуры – 12 человек, аспирантуры 2 человека. Доля мест, заполненных в рамках квоты приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составила 42%. Заказчиками на целевое обучение выступили администрации региональных и муниципальных органов власти, образовательные организации, учреждения культуры, организации социального обслуживания, государственные компании. В рамках особой квоты зачислено на обучение 45 человек.

За последние 3 года отмечается устойчивая положительная динамика увеличения количества зачисленных на ОП подготовки специалистов среднего звена (в 2022 г. – 356 человек, в 2021 г. – 215 человек, в 2020 г. – 196 человек, в 2019 – 159 человек). Наиболее востребованными среди абитуриентов ОП по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (7 человек на 1 бюджетное место), 43.02.14 Гостиничное дело (6,3 человека на 1 бюджетное место), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (5 человек на 1 бюджетное место), ОП на внебюджетной основе – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах .

Студентами 1 курса по программам бакалавриата и специалитета стали выпускники образовательных учреждений г. Курска и Курской области — 83,1 % от общего числа зачисленных. Увеличилась доля поступивших из других субъектов РФ, в их числе Белгородская, Московская, Брянская, Орловская области, г. Москва, г. Севастополь, Республика Крым, Ямало-Ненецкий АО, Краснодарский край и др., 100 человек из 26 иностранных государств.

С учетом индивидуальных достижений зачислен каждый третий абитуриент. Три человека зачислены со 100 баллами по русскому языку, 1 – со 100 баллами по истории, 1 человек – со 100 баллами по информатике и ИКТ; 194 – обладатели аттестата с отличием; 157 – обладатели диплома о СПО с отличием; 115 – обладатели Золотого знака ГТО; 11 победителей, 23 призера и 85 участников в мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации.

# Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

Контрольные мероприятия, проведенные в рамках процедуры самообследования, свидетельствуют, что учебный процесс в КГУ

осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации: ФГОС СПО и ВО, ЛНА.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (далее – УМО ОП) включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию), методические рекомендации ПО организации самостоятельной работы студентов, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. УМО ОП компетентностного подхода к изучению на основе дисциплин, с использованием современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм проведения учебных занятий.

Управление академической политики осуществляет планомерный контроль наличия и содержания УМО ОП, а также размещения его компонентов на официальном сайте и в электронной информационнообразовательной среде (далее – ЭИОС) КГУ. Все документы актуализируется в плановом порядке. Информация об актуализации образовательных программ размещается на официальном сайте по адресу <a href="https://kursksu.ru/pages/inside\_mark">https://kursksu.ru/pages/inside\_mark</a>.

Все реализуемые университетом ОП были переведены в режим смешанного обучения. Профессорско-преподавательский состав университета активно использовал в своей работе различные цифровые ресурсы: ЭИОС КГУ, Система дистанционного обучения КГУ, образовательная платформа Юрайт и др.

В систему дистанционного обучения размещено более 800 курсов. Проведена большая плановая работа по переводу учебного материала дисциплин ОП в цифровой формат, в том числе контрольно-измерительных материалов и методов оценки результатов деятельности обучающихся с использованием цифровых инструментов. Закуплена программа для создания тестов и онлайн тестирования «Indigo» (с возможностью интеграции с 1С:Университет); организована плановая работа по сбору сведений и загрузки их в систему тестирования INDIGO (созданы и загружены 2218 форм тестов по универсальным компетенциям реализуемых в вузе ОП); произведена настройка и подключение КГУ к программно-аппаратный комплексу «Актру» (синхронизированный с системой дистанционного обучения КГУ), который обеспечивает возможность вести прямые трансляции лекций, записывать их, каталогизировать и просматривать (платформа предназначена для проведения занятий в гибридном формате, и позволяет вести записи лекций с возможностью параллельной трансляции разных камер, направленных на

доску и презентацию преподавателя); приобретен модуль «Интеллект Инфо: Образовательные программы».

Продолжается работа КГУ в составе Консорциума образовательных образования, профессионального организаций высшего среднего дополнительного профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики. За отчетный период около 70 чел. ППС КГУ прошли курсы по программам повышения квалификации в области цифровых технологий, участие сотрудников КГУ в форумах о цифровой трансформации в образовании, бизнесе и госуправлении «Digital Innopolis Days». Преподаватели, прошедшие обучение по программе повышения «Цифровые квалификации технологии В преподавании дисциплин» актуализировали более 70 рабочих программ дисциплин.

Научная библиотека КГУ обеспечивает локальный (на территории библиотеки) и удаленный (через сайт библиотеки) доступы к следующим категориям электронных ресурсов:

- электронному каталогу, отражающему весь фонд библиотеки;
- информации о новых поступлениях (в виде списков литературы, бюллетеней, иллюстрированных мультимедийных презентаций);
- аннотированному списку ЭБС и Internet-адресов образовательных ресурсов по профилю учебной и научной деятельности университета;
- перечню периодических изданий, выписываемых библиотекой на текущий квартал, год и переченю СМИ, предоставляющих полнотекстовой доступ к своим изданиям (как архивам, так и свежим выпускам).
  - каталогу и полным текстам трудов преподавателей КГУ.

Для подготовки студентов к занятиям в трех учебных корпусах университета работают четыре читальных зала, рассчитанных на 267 посадочных мест, из которых 76 оборудованы компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Общее же количество компьютеров с выходом в Интернет, к которым имеют доступ обучающееся, составляет 1659.

На сегодняшний день одно из главных направлений в работе библиотеки – это работа с электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС). Библиотека работает с ЭБС как на платной, так и на бесплатной основе. Основными ЭБС, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе, являются: «Университетская библиотека онлайн», «Образовательная платформа Юрайт», «Электронно-библиотечная система Лань», «Виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки», «Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина»,

«Универсальная база электронных периодических изданий East View Information Services», «Электронная библиотека периодических изданий GrebennikOn». В электронном читальном зале по договору с правообладателем установлена полная, регулярно обновляемая версия справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант».

Учебный процесс по реализуемым в КГУ образовательным программам высшего образования обеспечивают педагогические и научно-педагогические работники в количестве 413 штатных работников, 7 внешних совместителей. Из числа штатных работников и совместителей ученую степень кандидата наук имеет 273 чел. (269 штатных работников и 4 внешних совместителя), доктора наук – 74 чел. (73 штатных работников и 1 внешний совместитель). работников, научно-педагогических имеющих ученую кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников университета (штатных работников) составляет 65,1%; доля научнопедагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета (штатных работников) составляет 17,7%. Таким образом, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 82,6 %, ученые звания – 55,95 %.

Осуществленная за последние годы количественная оптимизация профессорско-преподавательского состава (рисунок 2.12) призвана обеспечить дальнейшую концентрацию кадровой политики университета на задаче развития кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза.

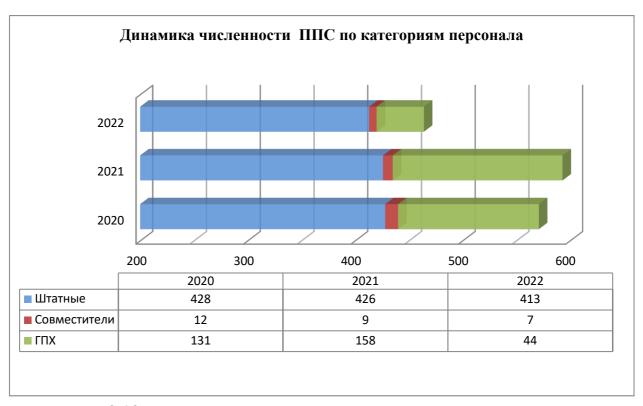


Рисунок 2.12 – Динамика численности ППС по категориям персонала

#### III. Качество подготовки обучающихся

Система оценки качества КГУ регламентируется ЛНА и включает как традиционные оценочные процедуры, так и возможность для встраивания различных вариантов внешней независимой оценки. Система поддерживается активным включением в оценку качества обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования на протяжении последних лет в университете регулярно проводятся опросы, направленные на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг следующих категорий:

- магистров (с акцентом на эффективность профориентационных мероприятий и работы приемной комиссии);
- студентов 1 курса (с акцентом на эффективность профориентационных мероприятий и работы приемной комиссии);
- студентов 2-3 курса (с акцентом на оценку качества образовательных услуг);
- выпускников (с акцентом на оценку уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности и перспектив трудоустройства).
- работодателей (с акцентом на уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников);
- педагогических работников КГУ (с акцентом на развитие в профессиональной сфере).

В 2022 году в анкетировании приняли участие 3066 человек.

Полностью с актуальными результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте КГУ (https://kursksu.ru/pages/result form 2022 2023).

На рисунках 3.1 и 3.2 приведены данные, касающиеся удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и материально-технической базой университета.



Рисунок 3.1 – Удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса



Рисунок 3.2 – Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой

Данные опросов свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых университетом образовательных услуг.

В рамках внешней системы оценки качества образования КГУ успешно прошел независимую оценку качества образования по 35 направлениям подготовки ВО - программ бакалавриата по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, проводимым НИИ Мониторинга качества образования с получением сертификата качества об успешном прохождении.

Высокое качество образования КГУ подтверждает рейтинг «Оценка качества обучения» – 2022 (оценка в процессе обучения имеет наивысший результат – А), рейтинг «Международное признание» - 2022 (итоговая оценка имеет наивысший результат – А), предметный рейтинг «Национальное признание» (итоговая оценка по укрупненным группам 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 История и археология имеет наивысший результат – А), проводимые ежегодно в рамках Национального агрегированного рейтинга.

Курский государственный университет в 2022 году стал участником проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.



Рисунок 3.3 – Сертификат участника

Независимым индикатором качества образовательной деятельности является профессионально-общественная аккредитация. В 2022 году Курский государственный университет прошел профессионально-общественную аккредитацию, проведенную общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», и получил Сертификаты о прохождении профессионально-общественной аккредитации по следующим образовательным программам:

- 40.03.01 Юриспруденция (по всем образовательным программам);
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс;
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы;
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое сопровождение предпринимательской деятельности (Бизнес-юрист);
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в судебной и правоохранительной деятельности;
- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня является формой внешней оценки качества знаний и профессиональной подготовки студентов.

В 2022 году студенты университета традиционно принимали участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах. 18 человек стали призерами по дисциплинам: «История России», «Культурология», «Педагогика», «Русский язык», «Статистика», «Химия», «Экономика».

По «Истории России» серебряная медаль присуждена Алексеевой Виктории Евгеньевне (исторический факультет). Бронзовыми призерами стали Азарова Анастасия Владимировна (институт экономики и управления), Бесчетникова Диана Евгеньевна (исторический факультет), Яценко Егор Васильевич (факультет физики, математики, информатики).

По «Культурологии» серебряная медаль присуждена Григорьеву Андрею Александровичу (факультет физики, математики, информатики).

По «Педагогике» серебряная медаль присуждена Афанасьевой Татьяне Андреевне (факультет педагогики и психологии).

По «Русскому языку» серебряную медаль завоевали Адамия Ксения Сергеевна (факультет физики, математики, информатики) и Губанова Ангелина Вячеславовна (филологический факультет). Бронзовыми призерами стали Верютина Юлия Романовна (факультет физической культуры и спорта), Манахова Валерия Валерьевна (институт экономики и управления) и Машошина Ксения Дмитриевна (факультет педагогики и психологии).

По «Статистике» бронзовыми призерами стали Позов Дмитрий Сергеевич (институт экономики и управления) и Яковлева Людмила Валерьевна (институт экономики и управления).

По «Химии» серебряные медали присуждены Лагутиной Анне Сергеевне (естественно-географический факультет) и Парфеновой Виктории Владимировне (естественно-географический факультет).

По «Экономике» серебряная медаль присуждена Тарасову Антону Владимировичу (институт экономики и управления). Бронзовыми призерами стали Пилипчук Виктория Андреевна (факультет физики, математики, информатики) и Семенов Роман Владимирович (институт экономики и управления).

Студент КГУ Гладких Михаил Андреевич (факультет философии и социологии) прошел во второй тур Международной студенческой олимпиады по философии, организованной БФУ имени И.Канта и МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Правительства Российской Федерации.

Студенты колледжа коммерции, технологий и сервиса традиционно приняли участие в Актионаде — практической Олимпиаде по 9 направлениям: бухгалтерский учет, финансы, образование, управление персоналом, госзакупки, охрана труда, юриспруденция, управление, ІТ. В 2022/2023 учебном году студенты колледжа коммерции, технологий и сервиса участвовали в 1 этапе VIII Всероссийской студенческой олимпиады «Актион Студенты» по направлению «Бухгалтерия». Все участники Олимпиады награждаются совместными сертификатами от Группы Актион, Финансового университета при Правительстве РФ, а успешно прошедшие тест 1-го этапа попадают в Кадровый Резерв.

В 2022 году университет традиционно участвовал в проекте НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса», в рамках которого была проведена диагностика мотивационного компонента первокурсников и проводилась диагностика знаний, полученных на базе среднего общего образования, по дисциплинам:

- биология (55 участников);
- география (21 участник);
- информатика (48 участников);
- история (121 участник);
- математика (154 участника);
- обществознание (137 участников);
- русский язык (272 участника);
- химия (36 участников);

- физика (20 участников);
- английский язык (118 участников).

Всего в диагностике приняло участие 982 студента 1 курса.

В 2022 году стипендиатами и лауреатами премий стали 18 студентов, из них: стипендию Президента РФ получили 4 человека; стипендию Правительства РФ – 6 человека; именную стипендию Курской областной Думы – 1 человек; именную стипендию Администрации города Курска – 7 человек; стипендии Губернатора Курской области получили 2 человека; лауреатами премий Губернатора Курской области в сфере молодежной политики стали 4 студента. В региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2022» лауреатами стали 8 студентов Курского государственного университета и 5 студентов Курского государственного университета одержали победу, специальными дипломами были награждены 2 студента.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и аттестации. промежуточной Однако ключевым моментом, свидетельствующим 0 готовности выпускников К ИХ дальнейшей профессиональной деятельности, являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации по программам высшего образования было допущено 1784 человек (1067 по очной, 671 по заочной, 46 по очно-заочной формам обучения), по программам среднего профессионального образования — 149 человек (136 по очной и 13 по заочной формам обучения). Общая успеваемость (доля выпускников, прошедших аттестационные испытания с положительной оценкой) составляет 100 %.

Количество выпускников, получивших по итогам аттестационных испытаний оценки «хорошо» и «отлично», составило 91,6 %.

Распределение итогов аттестационных испытаний по уровням образования показана в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Доля выпускников, получивших по итогам аттестационных испытаний оценки «хорошо» и «отлично» по уровням образования

СПО		Бакалавриат		Спец	иалитет	Магистратура		
Успеваемость		Успеваемость		Успе	ваемость	Успеваемость		
Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	
100%	100%	100%	88,2%	100%	58,3%	100%	96,7%	

В университете поддерживается высокий уровень требовательности в отношении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Результаты проверки ВКР на наличие заимствований

	Бакалавриат		Специалитет		Могистротуро		ИТОГО					
					Магистратура			(среднее значение)				
	Результаты проверки		Результаты проверки		Результаты проверки			Результаты проверки				
	ВКР на наличие		ВКР на наличие		ВКР на наличие			ВКР на наличие				
	заимствований		заимствований			заимствований			заимствований			
	Средняя доля оригинальных блоков в	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Средняя доля оригинальных блоков в	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Средняя доля оригинальных блоков в	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Средняя доля оригинальных блоков в	Доля работ с оценкой оригинальности текста	Доля работ с оценкой оригинальности текста
	55,9		42,9	71,2		60,0	63,9	11,8	45,2	63,7		49,4
2020	%	2,6%	%	%	0,0%	%	%	%	%	%	4,8%	%
	70,9		55,6	74,3		79,0	72,6	25,0	36,4	72,6		57,0
2021	%	1,9%	%	%	0,0%	%	%	%	%	%	9,0%	%
	67,2		50,2	66,7		16,7	73,9		49,6	69,3		38,8
2022	%	1,4%	%	%	0,0%	%	%	8,7%	%	%	3,4%	%

Обучающимися КГУ были заявлены и успешно защищены 4 проекта в рамках реализации программы «Стартап как диплом». Победителями в конкурсе стартап проектов, в рамках первого регионального открытого конкурса студенческих выпускных квалификационных работ в виде стартаппроектов на получение грантов в курском кластере креативных индустрий и технологий «Поток», стала Олешицкая Арина Сергеевна (факультет педагогики и психологии) и Черенкова Анастасия Владимировна (институт экономики и управления КГУ). Проект студентов «Психологический центр коррекции пищевого поведения «ПРИНЯТИЕ», который предусматривает

создание центра психологической помощи, направленного на разработку и практическое применение наиболее эффективных психологических методов коррекции нарушений пищевого поведения, получил грант на развитие в размере 1 млн. руб.

В 2021-2022 уч. г. 2040 студентов КГУ зарегистрировались и активно принимали участие на Всероссийской олимпиаде «Я-профессионал», в заключительный этап прошло 137 чел. По результатам заключительного этапа призерами стали 8 чел., победителями - 3 чел.

## IV. Востребованность выпускников

Исследование востребованности выпускников КГУ на рынке труда за последние 5 лет позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода примерно 91% выпускников трудоустроены, продолжают обучение, проходят службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Действующая в университете система содействия занятости и трудоустройству включает в себя:

- 1. Активное информирование об актуальных вакансиях, стажировках, кейсах, проектах, конкурсах, мастер-классах и любых активностях в тематике «Трудоустройство» с помощью цифровой карьерной среды КГУ, группы в социальной сети «ВКонтакте», telegram-канала.
- 2. Участие и проведение дней карьеры, презентаций компаний, мастер-классов, вебинаров, интерактивов с игровыми элементами совместно с работодателями региона с целью освещения возможностей постоянной и временной занятости, развития soft skill, повышения ориентированности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда; проведение встреч совместно с социальными партнерами с целью повышение юридической грамотности обучающихся в области социально-трудового законодательства.
- 3. Диагностическая деятельность (on-line опросы «О качестве подготовки «Потребность во временной и постоянной занятости», «Требования молодых специалистов к будущей работе» и др., анкетирования, использование диагностик определения способностей, организация работы психологической службы, гостевые лекции).
- 4. Мониторинг выпускников, стоящих на бирже труда, консультативная деятельность по содействию занятости.
- 5. Ежегодное формирование базы выпускников с целью получения первичных данных о перспективах трудоустройства и мониторинга постучебной успешности.

В числе ведущих партнеров такие компании и организации, как Комитет образования и науки Курской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, ООО «Курскхимволокно», ЗАО «Курский электроаппаратный завод», ОАО «Курскрезинотехника», Курское ОАО «Прибор», ООО телекомпания «ТАКТ», Сбербанк России, Банк Ренессанс кредит, «Курская государственная филармония», Областное бюджетное учреждение культуры «Курский государственный областной музей археологии», ГТРК «Курск», Курский областной суд, Арбитражный суд Курской области, Курский районный суд, Курчатовский городской суд, Администрация г. Курска, Комитет по

управлению муниципальным имуществом г. Курска, Комитет пищевой и перерабатывающей промышленности и продовольствия Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, ЗАО Райффайзенбанк, ОБПОУ «Курский электромеханический техникум», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ООО «Курское молоко», УМВД России по Курской области, Солнцевское управление образования, Управление судебного департамента в Курской области, Центральное экспертнокриминалистическое таможенное управление Федеральной таможенной службы России, ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», Комитет информации и печати Курской области, Филиал ОАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго», ПАО «ВТБ 24».

В университете реализуется несколько направлений деятельности, направленных на повышение качества трудоустройства и эффективности организации учебных и производственных практик.

В направлении содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КГУ в структуре управления по воспитательной работе функционирует Центр карьеры «Профессионал» КГУ.

Факультетами и кафедрами ведется работа по заключению договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями. В период с 01 сентября 2021 по 30 августа 2022 года заключено 708 договоров (из них 483 долгосрочных).

В университете реализуется работа, направленная на повышение процента трудоустройства и эффективности организации учебных и производственных практик. Расширение практико-ориентированных форм взаимодействия между обучающимися КГУ и работодателями, а также формирование отношений, которые позволят рассматривать схему «производственная практика - преддипломная практика - трудоустройство» как реально работающий механизм.

Курский государственный университет является соисполнителем Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (Постановление Администрации Курской области от 29.04.2022г. №494-па, в ред. от 15.07.2022 №800-па), в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на решение задач по формированию карьерных стратегий студентов, обеспечению соответствия получаемого образования профессионально-квалификационным требованиям работодателей, созданию дополнительных механизмов снижения рисков незанятости молодежи.

Во исполнение п. 23 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года в 2022

году проведено 19 встреч-презентаций, мастер-классов, интерактивов от работодателей Курской области, других регионов, сотрудников Центра карьеры с целью изучения возможностей постоянной и временной занятости; обучения эффективной самопрезентации (создания резюме) и прохождения собеседования с работодателем для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Участниками этих мероприятий стали представители ПУ ФСБ по Курской области, ВДЦ «Орленок», ПАО «Ростелеком», «Ренессанс Кредит», компания «АБ ИнБев Эфес», военного инновационного технополиса «ЭРА» и др.

С целью информирования обучающихся о существующих вакансиях в 2022 году обеспечена регистрация 90% студентов очной формы обучения на платформе цифровой карьерной среды «Факультетус» (выполнение решения ученого совета от 05.07.2021 года). Определены векторы взаимодействия с единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Обеспечена широкая включенность студентов университета в более чем 30 региональных проектах.

## V. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Курском государственном университете носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг., Федеральным проектом «Социальная активность» Национального проекта «Образование», Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, рекомендациями и программами по направлениям деятельности.

Сущность внеучебной работы в классическом университете состоит в создании условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза.

21 ноября 2021 года Ученый совет утвердил Концепцию воспитательной работы ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» на период 2021 – 2024г., основными целями которой являются формирование патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Включение обучающихся в деятельность по реализации программ воспитательной работы и молодежной политики осуществляется в соответствии со Стратегической программой развития ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и во исполнение Постановления ученого

совета КГУ от 1 ноября 2021 года «О задачах университета в 2021-2022 учебном году по реализации Приоритетных национальных проектов, Стратегии развития Курской области на период до 2030 года».

Согласно Методическим материалам по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ в Курском государственном университете были разработаны Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Важную роль в организации и координации системы воспитательной работы выполняют управление по воспитательной работе, центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», культурно-досуговый центр, Спортивный клуб КГУ.

На основании Концепции воспитательной работы КГУ в начале каждого учебного года разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, студенческих объединений университета. В учебных подразделениях общее руководство воспитательной деятельностью осуществляется заместителями руководителей по воспитательной работе и кураторами, работа которых регламентируется положением «О кураторах студенческих академических групп КГУ».

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы, осознание и усвоение базовых национальных ценностей);
- волонтерство (добровольчество) (включение обучающихся в различные формы гражданского участия, развития отношения сопричастности к проблемам окружающих и общества);
- культурно-просветительное (воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, формирование ее этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни);
- развитие системы студенческого самоуправления (поддержка социально значимых инициатив обучающихся; делегирование им полномочий по участию в управлении вуза);
- физическое, спортивно-оздоровительное направление (формирование здорового образа жизни);
- воспитание предпринимательских качеств, содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

- В Курском государственном университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий:
- комплексная программа «Наука побеждать», посвященная Дню знаний;
- творческая программа реализации потенциала обучающейся молодёжи «Посвящение в студенты»;
- информационный сериал «Твори с КГУ»;
- программа открытия сезонов студенческих театров КГУ;
- адаптационная программа для студентов первых курсов «Пять баллов»;
- комплексная адаптационная программа для студентов первых курсов «Знакомы с КГУ»;
- творческая игра «Открой в себе талант», направленная на выявление творческих способностей обучающихся, реализацию развития потенциала студентов;
- ежегодный конкурс молодых авторов и журналистов «Вектор развития»;
- праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- ежегодная конкурсная программа «Те, кто нам крылья вручил...», посвящённая Дню учителя;
- концертная программа открытия фестиваля «Наука 0+»;
- комплексная программа «Быть молодым», посвящённая Международному дню солидарности студентов;
- комплексная программа «Объединяя сердца», посвящённая Дню народного единства;
- поздравительная акция «Наши мамы», посвящённая Дню матери;
- церемония вручения ежегодной университетской премии «Успех» для талантливой молодежи;
- фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время»;
- музыкально-просветительская программа «Арт-перекрёсток»;
- конкурсы проектов «Студенческая инициатива» и «Механизм действия»;
- комплексная программа, посвященная Международному дню студентов;
- творческий вечер, экскурсионная программа с элементами реконструкции «День Мариинской гимназии»;
- комплексная программа, посвященная встрече Нового года;
- новогодний фильм «На часах ноль-ноль»;
- Рождественская елка для детей;
- онлайн-проект «Парад студенчества», посвященный Дню российского студенчества;
- комплексная программа «Я дарю вам крылья», посвященная Дню российского студенчества;
- конкурс «Легенда о студенте», посвященный Дню российского студенчества;

- конкурс военно-патриотической песни «А Музы не молчали...» памяти Е.А. Шанина;
- комплексная программа «Наши мужчины», посвященная Дню Защитника Отечества;
- комплексная программа «Песни о любви», посвященная Международному Дню 8 марта;
- комплексная программа «Люди Студвесны», посвящённая участию обучающихся в Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;
- комплексная программа «Дорога памяти», посвященная Дню Великой Победы;
- комплексная программа по увековечиванию памяти сотрудников и студентов КГПИ, участников Великой Отечественной войны «Мы Помним»;
- творческая программа «К истокам...», посвященная Дню славянской письменности и культуры;
- ежегодная программа «Путь к PCB», посвящённая участию обучающихся во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»;
- комплексная программа «Мир детства», посвящённая Дню защиты детей;
- комплексная программа «Всё может молодость», посвящённая Дню молодежи России;
- торжественная программа «Я выпускник», посвященная окончанию университета.

На базе университета осуществляется реализация многих федеральных и региональных программ в сфере молодежной политики, культуры, спорта, общественной И предпринимательской деятельности: всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант», мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный конкурс «Доброволец России», Международная Премия «Мы Вместе», конкурс «Волонтерский прорыв», международный исторический диктант на Великой Отечественной тему событий войны «Диктант Победы», мероприятия программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», творческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования и многое другое.

Студенты и преподаватели КГУ принимали участие в областных и межрегиональных поисковых экспедициях «Вахта памяти», торжественных церемониях перезахоронения.

В 2022 г. поисковыми отрядами в Курской области проведена одна областная и две Межрегиональных поисковых экспедиций «Вахта памяти-2022» на территории 15 районов Курской и 3 районов Орловской области.

Участвовало 684 чел. из 6 регионов. Найдены останки 116 советских солдат и мирных жителей, обломки 7 советских самолетов, у 3 из них установлены номера двигателей. Установлено 5 имен военнослужащих и 4 мирных жителей, найдены родственники 3 чел., проведено 8 захоронений и 1 передача останков воинов для захоронения на родине. Также обнаружены останки 3 немецких солдат, найден 1 немецкий самолет, установлено имя 1 летчика (переданы представителям Народного союза Германии по уходу за военными могилами для захоронения в с. Беседино).

Представители КГУ принимали участие в Межрегиональной поисковой экспедиции «Без срока давности - 2022», которая проходила в Курске. Участвовало 108 чел. из 2 регионов. Найдены останки 128 мирных жителей. Следственным комитетом РФ заведено уголовное дело о геноциде мирного населения. Останки захоронены на мемориале «Жертвам фашизма» в парке «Соловьиная роща» г. Курска.

В 2022 г. издан том 19 Книги памяти Курской области (2000 экз.), в который вошли списки на 2896 советских солдат, захороненных в Курской области, 198 курян, не вернувшихся с войны, 4027 курян, вернувшихся с войны, 5588 курян, призванных на фронт. Электронный вариант Книги памяти Курской области размещен на сайтах Администрации Курской области и Курского государственного университета. <a href="https://kursk.ru/residents/page-172249/">https://kursksu.ru/pages/memory\_book</a>. Продолжается сбор материалов для сборника, который должен выйти из печати в конце 2023 г.

В 2022 г. создана электронная версия книг памяти сел и муниципальных образований Курской области: Беловского (8866 человек), Большесолдатского (6299 человек) и Солнцевского (12631 человек) районов. Всего на 27796 человек, которая размещена на сайте Администрации Курской области <a href="https://kursk.ru/residents/kniga-pamyati/knigi-pamyati-sel-i-munitsipalnykh-obrazovaniy-kurskoy-oblasti/">https://kursk.ru/residents/kniga-pamyati/knigi-pamyati-sel-i-munitsipalnykh-obrazovaniy-kurskoy-oblasti/</a>.

В рамках патриотического направления воспитательной работы в 2022 году более 4500 обучающихся принимали участие в Днях единых действий (кураторские часы, посвященные памятным датам и дням воинской славы России), Часах Памяти (проведение в каждом учебном подразделении памятных мероприятий, посвященных празднованию Дню Победы); митинге памяти павших в годы Великой Отечественной войны у памятника Герою Советского Союза А.Ф. Симоненко и многих других событиях.

Штаб КГУ КРО ВОД «Волонтеры Победы» организовал волонтерское сопровождение Парада Победы 9 мая в Курске, модерацию онлайн шествия «Бессмертный полк». акции, направленные на благоустройство памятных мест и воинских захоронений. акции «Свеча Памяти», «Огненные картины войны»

и «Георгиевская ленточка», Всероссийские исторические квесты и интеллектуальные игры «РИСК».

Совместно с КРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ» проведены ежегодное Первенство «Я знаю Калашникова!», серия студенческих военномемориальных марш-бросков по территории г. Курска, образовательные курсы по изучению основ картографии и топографии, оказанию первой медицинской помощи, строевой подготовки, сборки-разборки оружия, рукопашного боя.

2022 году было продолжено сотрудничество студенческих объединений университета Курским региональным отделением межрегиональной общественной организации «Союз десантников», Ассоциацией поддержки десанта Курской области «Соколы Маргелова», Курской региональной общественной организацией воинов-пограничников запаса «Зеленый легион», Курской областной общественной организацией всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Курской областной общественной организацией «Союз ветеранов военной службы и военных правоохранительных органов».

В апреле 2022 года КГУ подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Для вступления в Ассоциацию был предложен юнармейский отряд «Гвардия Отечества».

Реализуется проект «Русский Некрополь в Белграде и других городах Сербии» по сохранению памяти о соотечественниках, захороненных за рубежом. Действует студенческий музей «Курский край в годы Великой Отечественной войны».

Центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк» Курского государственного университета с 2019 года реализует социально-значимый проект «Связь поколений». В рамках проекта студенты-волонтеры помогают пожилым людям, которые обслуживаются в АСУКО «Ветеран». Всего в течение 2022 года была проведена работа по 56 заявкам.

Реализуя проекты «Эстафета поколений» и «Диалоги с Героями» совместно с общественными ветеранскими организациями Курска и Курской области, центр гражданско-патриотического воспитания проводит встречи студентов и школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, ветеранами военной службы и ветеранами труда. В 2022 году состоялось 16 таких встреч.

В сентябре 2022 года по инициативе Министерства науки и высшего образования на базе Курского государственного университета создан

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

направлением деятельности Координационного Важным является проведение курсов повышения квалификации для представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, профессорско-преподавательского состава специалистов, связанных с деятельностью, направленной на формирование у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма. В 2022 году было проведено шесть курсов повышения квалификации. Более 211 человек получили удостоверение о повышении квалификации.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам её проведения в Курском государственном университете разработан План по противодействию идеологии терроризма И экстремизма 2021-2022 государственном университете на И 2022–2023 разработанный на основании Федерального закона Российской Федерации №35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму», Федерального закона №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремисткой деятельности», Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.» №Пр-2665, утверждённого Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г.

В рамках реализации Плана предусмотрены три группы мероприятий:

- 1. организационно-управленческие;
- 2. научно-исследовательские;
- 3. воспитательно-профилактические.

В ноябре-декабре 2022 года были проведены совещания в онлайнрежиме с заместителями руководителей учебных подразделений по воспитательной работе по ознакомлению с Методическими рекомендациями «Методика своевременного выявления в образовательных организациях высшего образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи».

В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка; участия в

предупреждении и пресечении правонарушений на территории по месту создания народной дружины; участия в охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций; разъяснения норм поведения в общественных местах действует добровольная народная дружина КГУ в составе 63 человека.

В течение года регулярно проводились беседы с иностранными студентами, в ходе которых происходит знакомство с основными моментами миграционного, уголовного и административного законодательства ответственностью за их нарушение. Клуб интернациональной дружбы «Факел» проводит мероприятия по правовой адаптации, повышению уровня правовых знаний, тиражированию опыта правового просвещения иностранных граждан, повышению уровня ИХ правосознания противодействию явлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Студенты КГУ принимают участие в ежегодной международной образовательной акции «Тотальный диктант». Молодые люди более чем из 20 стран мира под руководством преподавателей кафедры русского языка для иностранных граждан попробовали свои силы в решении тестовых заданий лексико-грамматического характера.

На базе университета действуют психологическая служба «Калейдоскоп» и студенческий психологический клуб «Бумеранг», участники которых изучают вопросы, касающиеся психологии общения, формирования и развития постоянных и временных коллективов школьников и студентов, работы психолога в условиях учебно-оздоровительного центра вуза и др.

В 2022 году председатель Студенческого совета КГУ X созыва, студент 4 курса института экономики и управления А.Д. Фомин представлял регион и университет на заседаниях Общественной Молодежной палаты при Государственной Думе Российской Федерации в Москве и Нижнем Новгороде. В ходе заседаний состоялся открытый и прямой диалог молодых парламентариев с представителями законодательной и исполнительной власти по вопросам совершенствования работы Молодежных парламентов и законодательных предложений в части молодежной политики и мер поддержки молодых специалистов. В состав Студенческого совета КГУ входят 36 обучающихся.

В региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2022» члены Совета, студенты 3 курса З.Г. Малахова и А.Ю. Воронин стали лауреатами и победителями различных номинаций премии.

При участии Студенческого совета КГУ в Курском государственном университете был разработан и реализован проект-кластер «Студенческое пространство». Проведено более 200 мероприятий по подготовке

обучающихся для участия в проектах Росмолодежи, Минобрнауки и платформы «Россия – страна возможностей», Тавриды, Общества «Знание».

Постоянной многолетней практикой стало проведение мероприятий (форсайт-сессий, интенсивов) по знакомству с возможностями актуальных электронных ресурсов и помощи в регистрации студентов 1 курса на порталах АИС «Молодежь России» и DOBRO.RU. По данным на 1 января 2022 года пользователями АИС «Молодежь России» являются 3844 обучающихся университета (количество зарегистрированных в регионе — 18 088 человек); на сайте DOBRO.RU зарегистрировано 3514 представителей КГУ (в регионе — 24 948 человек).

Проектная деятельность ведется по 12 направлениям, рекомендованных Федеральным агентством по делам молодежи: «Патриотическое воспитание», «Добровольчество», «Студенческое самоуправление», «Инициативы творческой молодежи», «Студенческие отряды», «Развитие студенческих медиа», «Спорт, ЗОЖ, «Молодежные туризм», «Развитие социальных лифтов», «Мероприятия, направленные развитие надпрофессиональных навыков», «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие», «Укрепление семейных ценностей».

Обучающиеся КГУ принимают активное участие в мероприятиях платформы «Россия – страна возможностей»: всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал», всероссийском конкурсе «Твой ход», всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийском проекте «Время карьеры», проекте «Профстажировки 2.0», фестивале (в т.ч. конвейере проектов) «Российская студенческая весна», всероссийском конкурсе «Мастера гостеприимства», конкурсе «Цифровой прорыв», соревнованиях по профессиональному людей мастерству среди инвалидностью всероссийском «Абилимпикс», молодежном кубке ПО менеджменту «Управляй!», Российской национальной премии «Студент года», конкурсе «Моя страна – моя Россия», международном инженерном чемпионате «CASE-IN».

В феврале 2022 года была подана заявка на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, по результатам которого Курский государственный университет стал победителем. Проект «Студенческий разбор» (руководитель Халин Михаил Романович) получил грантовую поддержку в размере 2 500 000 рублей. Проект был успешно реализован на базе университета. В ноябре 2022 года КГУ подписал соглашение о сотрудничестве с АНО «Россия – страна возможностей» в целях повышения уровня вовлеченности молодежной

аудитории в общественно-полезную деятельность, создания поддержки и развития лидеров, создания условий для формирования и развития сообществ, реализуемых посредством Программы развития «Другое дело».

С 11 по 17 декабря 2022 года в г. Москве проходил Всероссийский студенческий форум «Твой Ход», в рамках которого прошел слет финалистов Всероссийского проекта «Твой Ход». Из Курской области в финал прошли 17 человек, из них победителями стали 8 человек, 6 из которых – студенты КГУ.

В 2022 году студентка КГУ стала региональным координатором Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». Она провела 8 презентаций Конкурса, адаптационную программу для первокурсников, приняла участие в просветительском марафоне и была организатором профориентационной встречи со школьниками «Чему научат в университете» в рамках региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой Ход» на базе КГУ.

С мая по декабрь 2022 года 12 студентов университета приняли участие в работе временного научно-исследовательского коллектива (ВНИК) «Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах», всероссийской молодежной Экспедиции «Путь студента». Команда КГУ приняла участие в презентации исследования на Всероссийском конгрессе проректоров молодежной политики в декабре 2022 года.

10 февраля на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (руководитель первичного отделения З.Г. Малахова). Актив первичного отделения принимает участие в акциях Федерального уровня. Активисты первичного отделения провели выездные мероприятия в школах г. Курска:

- МБОУ СОШ № 56
- МБОУ СОШ № 7 им. А. С. Пушкина
- Лицей-интернат поселка им. Маршала Жукова
- МБОУ СОШ № 57
- МБОУ СОШ № 30.

Штаб КГУ «Мы Вместе» открылся в 2020 году в начале пандемии. С февраля 2022 года волонтеры стали оказывать поддержку мирным жителям освобожденных территорий и вынужденным переселенцам на территории Курской области. С сентября 2022 года штаб акции «Мы Вместе» включил в свою работу новое направление — помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям. На 1 курсе факультета физики, математики, информатики обучается участник Специальной военной

операции на Украине Апальков Денис Александрович (награжден Георгиевским крестом IV степени).

Основные мероприятия, проведенные в 2022 году при участии волонтеров КГУ:

Культурное волонтерство — Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», Всероссийский субботник, приуроченный дню охраны памятников и исторических мест, Международный фестиваль национальных кукол «Doll festival: культурный код в национальной кукле» и др.

Спортивное волонтерство — Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Вершина», Первенство Курской области по триатлону среди любителей, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Всероссийский полумарафон «ЗаБег», матчи футбольного клуба «Авангард» и др.

Экологическое волонтерство и помощь животным — акция «Крышечки добра», «Щетка, сдавайся!», акции по сдаче макулатуры и сбору корма приюту для животных «Право жить», Всероссийское голосование за благоустройство общественных территорий. Проведение на базе естественно-географического факультета ежегодного молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест-2022» и др.

Социальное волонтерство — предновогодняя благотворительная акция «Корзина радости», реализация проекта «Связь поколений» по доставке продуктов из социального учреждения «Ветеран», адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий с праздниками: Днем Победы, Новым Годом, 23 февраля, 8 марта и др., благотворительные акции «Новый год для всех!», «Детство — это ты и я», направленные на помощь Курскому областному социальному приюту для детей и подростков в п. Поныри и др.

Педагогическое волонтерство — акция «Добрые уроки» для воспитанников детских садов г. Курска, оказание помощи в проведении дополнительных занятий в целях освоении общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по предметам русский язык и математика с обучающимися школ Курской области, расположенных в приграничных районах и др.

Волонтерские форумы, всероссийские волонтерские акции – Окружной форум добровольцев Центрального федерального округа «Добро. Фестиваль #МыВместе», Международный лагерь молодежного актива «Славянское сотружество – 2022», Международный форум гражданского участия

«#МыВместе», Форум волонтеров финансового просвещения Курской области.

Волонтерские конкурсы — Международная премия «#МыВместе» и региональный конкурс «Доброволец России — 2022» (7 победителей и призеров), Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», конкурс «Волонтерский прорыв-2022» (3 победителя).

Студенты кафедры социальной работы были направлены в АУ КО «МФЦ» для оказания волонтерской помощи в работе регионального контактцентра «122».

В университете работает 45 волонтерских (добровольческих) объединений: «Абилимпикс-Курск», «Волонтеры Победы», «Добровольная народная дружина», Волонтерский центр КГУ и др. В активную системную волонтерскую деятельность включены более 2 700 человек.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися проводятся в течение каждого учебного года в соответствии с Календарным планом воспитательной работы КГУ: Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России — 2022», ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся КГУ, организация встреч студентов с сотрудниками УМВД России по Курской области и городу Курску и специалистами областной клинической наркологической больницы города Курска; Часы кураторов с обучающимися на учебных подразделениях в целях формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков).

В период с 16 по 20 декабря 2022 года проводилось социальнопсихологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся КГУ (386 студентов колледжа коммерции, технологий и сервиса (СПО), 120 студентов 1 курса Курского государственного университета (ВО)). По результатам тестирования не было выявлено обучающихся, имеющих риск немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

КГУ – лидер студенческого спорта, центр организации студенческой спортивной жизни Курской области. Студенческий спортивный клуб «Гепард» первым в регионе вступил в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России (АССК). ССК «Гепард» КГУ вошёл в ТОП-10 студенческих спортивных клубов страны по итогам работы в 2022-м году, стал обладателем

2-х грантов в размере 100 000 рублей с Фестивалем студенческого спорта Курской области «Za.cпорт» (конкурс проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений для осуществления мер государственной поддержки) и 499 200 рублей с проектом Спортивные каникулы 2.0 (конкурс проектов Фонда Президентских грантов).

Также по итогам конкурса Фонда Президентских грантов проект «Со спортом – к активному долголетию», направленный на повышение качества жизни людей старшего возраста г. Курска, сохранение здоровья и активного долголетия через включение в регулярные занятия оздоровительной физической культурой и спортом, стал обладателем гранта в размере 497 566 рублей.

Студенческий спортивный клуб «Гепард» Курского государственного университета ведет активную работу по развитию и популяризации массового студенческого спорта в вузе, включению студентов в занятия физической культурой и спортом, активно участвуя в таких проектах как «Основной отборочный этап Чемпионата АССК России», «От студзачета АССК России к знаку отличия ГТО», фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» и др. В состав клуба входят 164 студента. Приводя данную статистику, мы не учитываем обучающихся, которые были привлечены к мероприятиям только лишь в качестве участников.

Активисты клуба являются волонтёрами и сопровождают все ключевые спортивные мероприятия региона. Так, в 2022 году добровольцы клуба сопровождали более 50 региональных спортивных событий: Лыжня России-2022; Кубок Губернатора Курской области по лыжным гонкам; ВФСК «Готов к труду и обороне»; легкоатлетический ЗАБЕГ.РФ; Чемпионат и первенство Курской области по различным видам спорта; Курская Коренная ярмарка; Чемпионат области первенство Курской лыжероллерам; легкоатлетический кросс в честь Дня физкультурника; забег, приуроченный к празднованию 79-ой годовщины Победы в Курской битве; легкоатлетический полумарафон памяти АПРК «Курск», межрегиональный патриотический велопробег по местам боевой славы «Курская дуга – 2022» в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, региональная спортивная премия общественного признания «Вершина-2022» и мн. др.

КГУ – постоянная база для проведения отборочных этапов Чемпионата АССК России по 5 видам спорта: баскетболу 3х3, волейболу, футболу 6х6, настольному теннису и шахматам, также в программу включены промотурниры по легкой атлетике, бадминтону и киберспорту. Участниками Основного отборочного этапа Чемпионата АССК России-2022 в КГУ стали

более 340 студентов. Команда болельщиков КГУ и участников образовательной программы соревнований в дальнейшем приняли участие в Суперфинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» в городе Казани.

В рамках реализации Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО» студенты выполняют нормативы тестов (испытаний) Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году КГУ стал победителем данных соревнований среди образовательных организаций высшего образования Курской области.

Студенты КГУ – организаторы V Фестиваля адаптивного спорта КГУ, Всероссийского студенческого фестиваля «Спортивная студенческая ночь» в г. Курске и фестиваля студенческого спорта Курской области «Za.cпорт», регионального этапа Всероссийского клубного турнира АССК России, «От студзачета АССК России к знаку отличия ГТО».

В фестивале «Za.спорт» приняли участие 712 человек. В рамках реализации проекта прошли соревнования среди студенческих спортивных клубов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по волейболу, баскетболу 3х3, настольному теннису, шахматам, футболу 5х5, перетягиванию каната, стрельбе из пневматической винтовки, а также просветительские программы и встречи с известными курскими спортсменами.

В сентябре представители ССК «Гепард» стали участниками всероссийских военно-спортивных соревнований «Тропа Боевого Братства», посвящённых 875-летию столицы. Сборная КГУ «Гепард» заняла 2 место среди региональных отделений и 3 место в абсолютном зачёте среди всех смешанных команд. В период с 15 октября по 15 ноября 2022 года активисты клуба приняли участие во Всероссийском проекте «Человек идущий», по результатам которого КГУ занял 2 место.

В течение 2022 года Спортивным клубом КГУ было организовано, проведено 65 спортивных мероприятий, участие в которых приняли более 3 025 участников. На стадионе Трудовые резервы прошли соревнования по испытаниям (тестам) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) в зачет Спартакиады студентов высших учебных заведений Курской области (КРО РССС), где КГУ стал победителем. Также КГУ — постоянный победитель Зимнего и Летнего фестивалей ГТО.

В 2021-2022 учебном году Курский государственный университет занял 1 место в Спартакиаде студентов вузов Курской области (КРО РССС).

В настоящий момент ведется подготовка к участию во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.фест», который пройдёт в республике Мордовия (Саранск), а также реализация внутривузовского этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для проведения общеуниверситетских, факультетских культурномассовых, творческих, спортивных мероприятий используются актовые залы на 520 мест площадью 737 кв.м., летняя эстрада на 1050 мест площадью 141,0 кв.м., три спортивных зала площадью 679,7 кв.м., открытые спортивные площадки площадью 4470 кв.м.

Культурно-массовые мероприятия КГУ проходят в помещениях Спортивно-концертного комплекса г. Курска, Курской государственной филармонии, областного Дворца молодежи.

Финансирование внеучебной деятельности проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Основными результатами деятельности в сфере внеучебной воспитательной работы в отчетном периоде стали:

- включение в реализацию программ воспитательной работы и молодежной политики университета 100% обучающихся;
  - увеличение количества студенческих объединений университета;
- качественное обновление системы ключевых массовых мероприятий университета, появление большого количества востребованных дистанционных форм работы по всем направлениям воспитательной деятельности.

С октября 2022 года Курский государственный университет включился в программу развития молодежного предпринимательства «Я в деле». Более 70 студентов приняли участие в игре «Рынок и капитал», по итогу которой 5 лучших команд прошли мастер класс по развитию навыков публичного выступления в Школе телевидения «ТЕЛЕШКО» в Курске. Более 50 студентов КГУ прошли 8-недельный курс «Start up» в рамках программы «Я в деле». Победителями курса в треке от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации стал проект туристического кластера в Курской области «ЭкоДеревня» (руководитель — студент института экономики и управления Дмитрий Лагутин), который был представлен в Москве на презентации лучших проектов участников курса «Start up» из 63 регионов. С 25 по 27 ноября студенты КГУ стали участниками образовательного предпринимательского интенсива «Город 423», где команда Курской области заняла первое место.

С 2021 года КГУ реализует программу «Стартап как диплом» (СКД). В течение года проводятся мероприятия по сопровождению обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате СКД. В 2022 году было защищено 5 ВКР в виде СКД. Междисциплинарный стартап Черенковой Анастасии Владимировны (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) и Олешицкой Арины Сергеевны (направление подготовки 37.03.01 Психология) был представлен на конкурс студенческих выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов. Стартап стал победителем первого регионального открытого конкурса студенческих выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов на предоставление грантов от Автономной некоммерческой организации поддержки социальных и научно-образовательных инициатив «Вместе сделаем больше». Сумма гранта: 500 000 руб.

КГУ занял 5 место по индексу эффективности воспитательной деятельности среди вузов Российской Федерации, 3 место в адаптации 1500 первокурсников к студенческой жизни.

#### VI. Научно-исследовательская деятельность

#### Анализ основных показателей научной деятельности

В 2022 году осуществлялись научные исследования по 195 темам в рамках 173 научных направлений.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 87 669,9 тыс. рублей. Общий объем финансирования научных исследований и разработок по сравнению с 2021 годом вырос на 2,8%.



Рисунок 6.1 – Общий объем финансирования НИР, млн. руб.

В 2022 году объем финансирования научных исследований и разработок в расчете на 1 НПР составил 218,9 тыс. рублей, темп прироста к 2021 году по данному показателю составил 13,4%.



Рисунок 6.2 – Средний объем финансирования по НИР на 1 НПР, тыс. руб.

Количество проектов по грантам РФФИ в 2022 г. — 3 с общим объем финансирования 5,2 млн. рублей, по грантам РНФ — 3 с общим объем финансирования 3,8 млн рублей. Выполнялись научно-исследовательские работы в рамках 2 грантов Президента Российской Федерации для молодых ученых с общим объемом финансирования — 1,2 млн.

В 2022 году продолжилось выполнение научно-исследовательских проектов в рамках целевых программ, научно-технических программ, проектам и грантам, которые финансируются за счет субъекта федерации и местного бюджета. Было выполнено 13 научно-исследовательских проектов с общим объемом финансирования — 2620,7 тыс. рублей.

В 2022 году демонстрируется рост показатель объема финансирования научно-исследовательской деятельности из средств российских хозяйствующих субъектов – 55 564,5 тыс. рублей (2021 г. - 47 640,7 тыс. руб.).

Финансирование фундаментальных и поисковых исследований в 2022 г. составило 36913,3 тыс. рублей. Финансирование прикладных исследований составило 4233,9 тыс. рублей. Объем финансирования поисковых исследований в 2022 году достиг 8 086,1 тыс. рублей. Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований составляет 42,1 % от общего финансирования научных исследований и разработок.

Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)

По грантам РФФИ в 2022 году выполнялись следующие проекты:

1) «Днепровское левобережье и Поочье в конце I- начале II тысячелетия н.э.: роменская культура». Руководитель — Енуков Владимир Васильевич, д-р ист. наук, доцент, директор НИИ археологии юго-востока Руси — 1 395,0 тыс. руб.

Была достигнута главная цель проекта — создание свода памятников роменской культуры IX—X вв. (всего 933), а также вспомогательного свода сахновско-волынцевских древностей конца VII — начала IX вв. (129 объектов археологического наследия). Была разработана система условных знаков, которая позволяет приведение всех ОАН к единой системе координат ГИС. Значительное внимание было уделено уточнению культурной атрибуции, в результате чего часть ОАН были отнесены к другим историческим эпохам. В результате создания свода были детализированы границы ареала роменской

образуют памятники которой три зоны концентрации: Днепровскую Левобережную, Окскую и Днепро-Сожскую. В границах первых двух выделяется группировки ОАН, между которыми прослеживаются разные по протяженности нейтральные либо крайне слабо заселенные территории. Кроме того, между ними установлены различия в системах расселения, что отражает специфику как хозяйственной жизни, так и разный уровень развития социально-политических Предложена локальное структур. хронология памятников роменской культуры.

Выделенные зоны концентраций памятников имеют свою интерпретацию исторического характера. Днепровская Левобережная и Окская соотносятся с «славиниями»/«политиями» известных по летописям северян и вятичей. Однако Днепро-Сожская зона концентрации не может с радимичами, ЭТО соотноситься как традиционно считалось, подтверждается новейшими результатами анализа письменных источников. Обоснованы различные варианты включения «аборигенных» территорий в состав Руси, а также судеб их населения. Кроме общей вопросов, разрабатывались различные аспекты материальных проявлений роменской и сахновско-волынцевских культур.

2) «Совершенствование содержания общего образования на основе использования интеллектуальных систем для цифрового мониторинга образовательного процесса». Руководитель — Кудинов Виталий Алексеевич, др. пед. наук, профессор, профессор. кафедры. программного обеспечения и администрирования информационных сетей. Объем финансирования — 2 600,0 тыс. руб.

Проект является междисциплинарным, так как позволяет интегрировать методы педагогики, психологии, искусственного интеллекта, big data.

Проведен поиск фундаментальных оснований для формирования интеллектуальной системы цифрового мониторинга образовательного процесса, базирующейся на анализе цифрового следа обучающегося, включая результаты текущей, промежуточной и государственной аттестации.

Анализ проведен на основе использования технологий big data, что позволит принимать решения о совершенствовании содержания общего образования, включая изменения теоретических и практических составляющих, в короткие сроки, достигая, тем самым, повышения уровня сформированности компетенций обучающихся.

Результаты разработки и использования предложенных теоретических подходов и интеллектуальной системы цифрового мониторинга позволят: обучающимся более полно реализовывать свой потенциал в образовательной среде нового типа, индивидуализировать обучение, сформировать актуальные

компетенции с учетом индивидуальных способностей и потребностей; педагогам и руководителям образовательных организаций при проектировании содержания образовательных программ учитывать образовательные потребности взаимосвязи между стилем обучения, успеваемостью, внеучебной деятельностью обучающихся, их поведением и самовыражением в социальных административно-управленческому медиа; персоналу использовать механизмы внедрения комплексной модели индивидуализации в образовательные программы, принимать решения образовательной среды организации на основе анализа данных об обучающихся на основе их цифровых следов в социальных медиа и системах управления учебным процессом.

3) «Развитие субъектности подростков поколения Z в социальнообогащенной среде дополнительного образования». Руководитель — Антопольская Татьяна Аникеевна, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры психологии. Объем финансирования — 1 250,0 тыс. руб.

Проанализированы педагогические и психологические аспекты развития субъектности подростков поколения Z. Получены результаты эмпирического исследования динамики развития субъектности в условиях дополнительного образования детей, в цифровой среде, а также даны некоторые рекомендации по оптимизации этого процесса.

Указана сложность и многогранность подходов к её решению, опосредованных тем, что нет однозначного понимания самого феномена «субъектность», для которого существует ряд теоретических моделей, возрастающей ролью Интернет-ресурсов и цифровизации социальной среды в процессе социализации подростков, а также ростом её стихийности.

При этом дополнительное образование имеет высокий потенциал для развития субъектности детей за счет реализации процесса полноценного, реального общения со сверстниками и взрослыми в ходе совместной деятельности, регулируемой внутренними, личностно значимыми мотивами.

Представлена концептуальная модель развития субъектности подростков поколения Z в социально-обогащенной среде дополнительного образования, а также методики ее изучения. В теоретическом блоке модели анализируются различные подходы к пониманию субъектности, разработанные в отечественной науке, методологические основания ее развития, авторское видение структуры этого феномена...

По грантам РНФ в 2022 году выполнялись следующие проекты:

1) «Методы субгармонических и мероморфных функций с приложениями к задачам интерполяции». Руководитель — Малютин Константин Геннадьевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, профессор кафедры

математического анализа и прикладной математики. Объем финансирования – 800,0 тыс. руб.

В результате работы над проектом найдены критерии разрешимости интерполяционных задач в пространствах целых и мероморфных функций в комплексной плоскости и полуплоскости, рост которых определяется произвольной функцией роста — непрерывной и неубывающей функцией на положительной полуоси.

Введено понятие индикатора и нижнего индикатора мероморфной функции конечного гамма-роста в комплексной плоскости и в полуплоскости. Эти определения формулируются в терминах коэффициентов Фурье функции.

Доказано, что для целых и аналитических в полуплоскости функций в случае функции роста, определяемой уточненным порядком в смысле Бутру эти определения совпадают с классическими определениями индикатора в смысле Линделефа. В этом случае получены некоторые свойства индикатора.

Введено понятие индикаторной диаграммы и сопряженной индикаторной диаграммы аналитической в полуплоскости функции, а также ассоциированной функции с данной аналитической в полуплоскости функцией.

2) «Регуляция синаптической активности паттернами астроцитарной кальциевой динамики и модуляцией глиотрансмиттерного профиля». Руководитель — Верисокин Андрей Юрьевич, к-т физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования — 1500,0 тыс. руб.

В ходе исследования была разработана новая динамическая модель взаимодействия сетей астроцитов и нейронов через синапсы. Отличительной и принципиально новой особенностью модели является учёт влияния морфологического строения астроцитов и топологии их пространственного расположения на формирование паттернов кальциевой, а вследствие этого, и синаптической активности, а также модельное представление аксонов, проходящих через пространственные домены астроцитов и образующих там синаптические бутоны. Создан алгоритм локализации аксонов нейронов и размещения синапсов каждого аксона на двумерной проекции клетки астроцита с учётом известных экспериментальных данных.

Показана возможность интерпретации полученных результатов с биофизической и биомедицинской точки зрения для формулировки практических рекомендаций по планированию и проведению экспериментальных исследований, а также разработки новых эффективных методов лечения нейродегенеративных патологий.

3) «Метаболическая регуляция нейроваскулярного сопряжения при нейродегенеративных процессах, вызванных ишемией головного мозга».

Руководитель — Вервейко Дарья Вячеславовна, к-т физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования — 1500,0 тыс. руб.

Проведена модификация модели кальциевой динамики в астроците. В данной модели взаимодействие между астроцитами и нейронами происходит путём выбросов глутамата синапсами нейронов. Модификация проведена путем включения в неё нейроглиоваскулярных связей, которые описывают комплекс взаимодействий между нейронами, астроцитами и кровеносными сосудами через сложный комплекс взаимозависящих процессов, связанных с кальциевой динамикой в астроцитах, синаптической активностью, производством метаболитов арахидоновой кислоты и их вазомодуляторным действием, а также собственной васкулярной динамикой.

Численное исследование предложенной локальной модели позволило определить эффекты, приводящие к изменению динамики кровотока, и идентифицировать связанные процессы в астроцитах и нейронах.

Результаты работы позволяют утверждать, что, помимо взаимодействия трёх основных компонентов вычислительной системы мозга — нейронов, астроцитов и сосудов, — нормальное функционирование нервной ткани обеспечивается также разнонаправленным действием арахидоновых кислот и их производных, что открывает ряд перспектив применения фармакологических ингибиторов 20-НЕТЕ при лечении нейроваскулярных патологий, направленных на восстановление адекватной сосудистой реакции на рост синаптической активности.

# Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

В 2022 году к результатам научных исследований, финансируемых из средств Минобрнауки России и других источников, которые могут быть переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, можно отнести:

1) «Влияние дефектов кристаллической решетки на диэлектрические и магнитные свойства наноструктурированных титаната бария BaTiO3 и феррита висмута BiFeO3». Руководитель — Емельянов Никита Александрович, канд. физ.-мат. наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории наноструктурированных сегнетоэлектрических материалов.

Исследованы влияния условий синтеза (рН среды и температура отжига) на размеры и кристаллическую фазу наночастиц титаната бария. Наночастицы титаната бария были синтезированы методом пероксидного синтеза.

Структура полученных образцов исследовалась методами сканирующей электронной микроскопии (TESCAN VEGA 3 LM) и рентгеновской дифракции (Bruker D8 ADVANCE ECO). Оценка средних размеров частиц в порошках была выполнена исходя из уширения рефлекса (101) с использованием уравнения Шерера. Содержание дефектов, в том числе гидроксильных и карбоксильных групп, исследовалось методом ИК-Фурье спектроскопии нарушенного полного внутреннего отражения (ATR-FTIR, Thermo Fisher Nicolet iS-50).

Установлено решающее влияние значений рН среды на формирование кристаллических фаз в синтезируемых наночастицах и, что на формирование указанных фаз может оказывать влияние присутствие карбонатов.

Наночастицы феррита висмута были синтезированы методом соосаждения гидроксокарбонатов. Рентгеновский фазовый анализ позволил установить, что содержание феррита висмута в полученных образцах составляет 86 %, наряду с формированием промежуточной фазы Bi2Fe4O9. При этом размеры частиц, согласно данным атомно-силовой микроскопии, составляют 30–80 нм.

Температурные зависимости диэлектрической проницаемости для образцов полученных наночастиц, измеренные методом ёмкостного моста (GwInstek-7819) в интервале температур 20-500 градусов Цельсия при измерительной частоте 1 кГц и напряжении смещения 1 В демонстрируют наличие размытого пика диэлектрической проницаемости в районе температур 330-350 градусов Цельсия, обусловленного переходом из антиферромагнитного в парамагнитное состояние. Наличие пика диэлектрической проницаемости в районе температуры магнитного фазового перехода экспериментально демонстрирует наличие магнитоэлектрического эффекта у синтезированных наночастиц феррита висмута.

2) «Антропогенные и естественные сукцессии подзолов песчаных на фоне изменений климата лесостепи среднерусской провинции». Руководитель – Неведров Николай Петрович, канд. биологических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории экомониторинга.

Проведены экспериментальные исследования, направленные на экологическую оценку пространственно-временной изменчивости эмиссии диоксида углерода с поверхности песчаных альфегумусовых почв Курской области, установление вклада автотрофной и гетеротрофной компонент в общий поток диоксида углерода из подзолов песчаных, оценку роли

антропотехногоенного фактора в микроэволюции подзолов песчаных лесостепи и разработку сценариев их дальнейшей трансформации.

исследований результате впервые установлены факторы, определяющие особенности пространственно-временной изменчивости почвенной эмиссии СО<sub>2</sub> с поверхности альфегумусовых почв лесостепи. Количественно оценен потенциал секвестрации углерода компонентами экосистем сосновых и лиственных лесов в надпойменных террасах Курской области. Определен вклад автотрофного и гетеротрофного дыхания в общий  $CO_2$  из альфегумусовых почв лесостепи. Оценено разноуровневого антропотехногенного воздействия на почвенные процессы в песчаных альфегумусовых почвах лесостепи.

# Участие в программах социально-экономического развития региона

КГУ активно участвует в программах социально-экономического развития региона. На базе университета работает Курская региональная бизнесшкола, которая выполняет заказ по подготовке управленческих кадров в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Функционирует центр коллективного пользования научным оборудованием, реализуются проекты, связанные с исследованием потребностей в формировании компетенций специалистов, отвечающих современным требованиям социально-экономического развития региона и формировании у персонала предприятий соответствующих компетенций, исследования в области управления трудовыми ресурсами; проекты, связанные с патриотическим воспитанием и исследованием истории региона.

Университет является крупным центром по созданию уникальных программ повышения квалификации и экспериментальных разработок по формированию профессиональных компетенций специалистов всех сфер деятельности региона.

Университет является региональным оператором по образовательным программам Ворлдскиллс России. В соответствии с федеральным проектом «Содействие занятости» национального проекта «Демография», государственной программы «Развитие образования в Курской области» в 2022 году в партнерстве с Союз «Торгово-промышленная палата Курской области» реализовано ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс.

На базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки осуществляется разработка, обоснование, апробация и внедрение методики персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности школьных педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО в университете.

Университет является площадкой для проведения форумов и других значимых для Курской области мероприятий. В 2022 году Курский государственный университет выиграл грант в рамках программы по созданию поддержанию «Предпринимательской Точки кипения», который предоставлен АНО «Платформа национальной технологической инициативы» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. На площадке кипения проходили современные образовательные и мероприятия, ориентированные на создание команд технологической направленности, с привлечением промышленных и индустриальных партнеров, институтов развития, госкорпораций и компаний.

В рамках государственной программы развития Курской области «Воспроизводство и использование природных ресурсов, охрана окружающей среды в Курской области» НИЛ экомониторинга и кафедрой биологии и экологии выполнялись научные исследования и экспериментальные разработки в области наук о Земле и взаимосвязанных наук об окружающей среде. Подготовлены документы для организации особо охраняемой природной территории муниципального значения «Урочище «Цветов лес»» по проекту «Организация особо охраняемой природной территории (ООПТ) муниципального значения «Урочище «Цветов лес»».

Выполнялись научно-исследовательские работы по мониторингу состояния объектов растительного и животного мира на территории Курской области, сбору и анализу данных об объектах животного и растительного мира для ведения Красной книги Курской области.

Одними из важнейших направлений взаимодействия региона и КГУ археологические раскопки, спасательные являются исследования государственная историко-культурная экспертиза (BO исполнение Постановления Правительства РФ от 15 июля 2009 г. N 569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе»), которые проводятся научно-исследовательским институтом археологии юго-востока Руси Курского государственного университета. В 2022 году институтом выполнялись научные исследования и разработки на общую сумму 14810,6 тыс. рублей.

Университет способствует взаимодействию Курской области с другими регионами Российской Федерации и иностранными государствами по различным областям деятельности (соглашения о сотрудничестве, стажировки, обмен опытом и совместные исследования).

# Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В 2022 году первоочередное внимание уделялось развитию фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и экспериментальных разработок в рамках поддержки существующих и вновь реализуемых научных направлений КГУ, особенно в области естественных наук.

В целях обеспечения системности предпринимаемых усилий создан проектный офис КГУ, в задачи которого входят стандартизация подходов к проектной деятельности в вузе, экспертная оценка и приоритизация проектов.

Проведены стратегические сессии в рамках создания программы развития Курского государственного университета, участниками которой стали преподаватели и научные сотрудники университета.

Помимо традиционных форм вовлечение студентов в научную деятельность в Курском государственном университете проводятся проектные интенсивы, в рамках которых студенческие команды работают над решением проектных задач под руководством опытных наставников АНО «Агентства стратегических инициатив», в ходе которых осуществляется работа над проектами, организуются дополнительные образовательные мероприятия, имеющие целью сформировать у членов команды необходимые для реализации проекта компетенции. Приветствуется формирование студенческих команд из обучающихся разных направлений подготовки, что помогает с одной стороны формировать междисциплинарные связи в рамках университета, а с другой — позволяет сформировать у участников интенсива широкий круг компетенций, выходящий за пределы осваиваемой образовательной программы.

Ежегодно Курским государственным университетом, совместно с Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, Министерством образования и науки Курской области и КОМПОО Центр «Поиск», проводится Межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» по всем наукам для школьников и студентов колледжей и вузов (не старше 3 курса). Проведено 11 конкурсов. Ежегодно участвует более 250 чел. Конкурс включен в Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении

перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».

За отчетный период ученые КГУ участвовали в работе научных и научнопрактических конференций различного уровня, реализации различных научных проектов и научно-исследовательских программ. В КГУ было организовано и межрегионального, проведено 28 конференций всероссийского международного уровней, среди которых можно выделить международную научно-практическую конференцию (проведенную совместно с ИНИОН РАН) «Регионы России: стратегии развития и механизмы реализации приоритетных национальных и региональных проектов и программ», всероссийскую научнопрактическую конференцию «Актуальные вопросы исторической науки-2022», международную научно-практическую конференцию «Цифровизация процессов управления: стартовые условия и приоритеты», всероссийскую научно-практическую конференцию «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», международную научно-практическую конференцию молодых учёных и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений... февральские чтения».

## Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В отчетном году было подано 4 заявки на изобретения.

В 2022 году получено 2 патента на изобретения, зарегистрировано 3 программы для ЭВМ.

- 1. Патент на изобретение № 2768953 «Способ получения микрокапсул антибиотиков» опубл. 25.03.2022 г., Бюл. № 9. Авторы: Грехнева Елена Владимировна, Кудрявцева Татьяна Николаевна, Ефанов Сергей Анатольевич.
- 2. Патент на изобретение № 2764098 «Состав ванны для сульфоцианирования изделий из конструкционных и инструментальных сталей» опубл. 13.01.2022 г., Бюл. № 2. Авторы: Костин Николай Анатольевич, Колмыков Валерий Иванович, Колмыков Денис Валерьевич, Костин Николай Николаевич, Трусова Елена Владимировна.
- **3. Программа для ЭВМ: № 2022662566** «Программная модель 8-разрядной учебной ЭВМ», опубл. 05.07.2022 г. Авторы:

Жмакин Анатолий Петрович, Зуев Александр Игоревич, Петрухин Николай Владимирович, Яцевич Василий Александрович.

- **4. Программа для ЭВМ: № 2022618497** «Программа для генерации аксональной сети с пространственно локализованными синапсами на двумерном шаблоне астроцита», Верисокин Андрей Юрьевич, Кирсанов Артем Викторович, Браже Алексей Рудольфович.
- **5. Программа** для ЭВМ: № 2022682702 «Программагенератор начальных условий задач нелинейной динамики», опубл. 25.11.2022 г. Авторы: Верисокин Андрей Юрьевич, Вервейко Дарья Вячеславовна.

На конец 2022 года действующих патентов на изобретения и полезные модели -18.

## Разработка проблем высшей школы

Проблемы высшей школы (теория и методика профессионального образования) являются традиционным направлением НИР. В КГУ ведется подготовка аспирантов по 16 группам научных специальностей и докторантов по 1 научному направлению. Особое значение уделяется психологопедагогическим специальностям, языкознанию, литературоведению, истории археологии, информатике, вычислительной технике, экономике и управлению. По многим научным специальностям вузом выпускаются рецензируемые научные издания, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета» психологическим, педагогическим, историческим наукам; «Историкоправовые проблемы: новый ракурс» по юридическим наукам; «Теория языка и межкультурная коммуникация» по филологическим наукам.

В университете работали 4 диссертационных совета:

Шифр совета: 24.2.322.01 (Д 212.104.05)

Специальности: 09.00.03 – История философии (философские науки); 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки); 5.7.2. – История философии (философские науки); 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Шифр совета: 99.2.002.03 (Д 999.009.03)

Специальности: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Шифр совета: Д 999.217.03.

Специальности: 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);

24.00.01. – Теория и история культуры (исторические науки).

Шифр совета: Д 999.235.02

Специальности: 10.02.01 – Русский язык;

10.02.19 – Теория языка.

В течение года в диссертационных советах защищены 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## Научно-исследовательская деятельность студентов

КГУ ведет планомерную работу по повышению уровня вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность. Молодежная политика университета аспекте научно-исследовательской деятельности ориентирована на формирование открытой и персонифицированной исследовательской среды для каждого обучающегося КГУ. В настоящее время в КГУ функционирует 15 студенческих научных обществ, членами которых являются студенты бакалавриата и магистратуры. Студенческие научные общества проводят исследования в следующих областях научных знаний: физико-математические науки, технические науки, биологические науки, химические науки, науки о Земле, экономические науки, психологические науки, педагогические науки, филологические науки, исторические науки, юриспруденция.

Студенты приняли участие в международном молодежном форуме «Ломоносов», в конкурсе грантов компании «Яндекс» для исследователей в области искусственного интеллекта "Yandex Toloka Research Grant", «Лучшая Международном научно-исследовательском конкурсе исследовательская работа», в международной летней школе 3MUGIS "MONITORING, MODELING, **MANAGING** URBAN **GREEN** 

INFRASTRUCTURE AND SOILS", Всероссийском студенческом юридическом конкурсе, в конкурсах и грантах Росмолодежи.

Наиболее значимые результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты публикуют в научных журналах КГУ: «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета», «Теория языка и межкультурная коммуникация» и «Историко-правовые проблемы: Новый ракурс» — наряду с кандидатами и докторами наук.

В 2022 г. университетом было организовано 84 студенческих научных и научно-практических конференций, в том числе 73, имеющих статус международных, всероссийских или региональных. Число конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованных вузом в 2022 г., составило 10, имеющих статус международных, всероссийских или региональных – 9.

Численность студентов только очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 2608 человек.

Общее число научных публикаций студентов КГУ в 2022 году составило 934. Количество публикаций, изданных за рубежом, составило 17. Количество работ, выполненных самостоятельно, то есть без соавторов-работников вуза, в 2022 г. составило 387.

Общее количество работ, поданных в 2022 году на конкурсы на лучшую научную студенческую работу – 118.

Количество работ студентов, участвовавших в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, на лучшую научную работу студентов, составило 18.

В 2022 г. студентами КГУ получено 53 награды, в том числе медалей, дипломов, грамот, премий на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, выставках, конференциях и т.п., а данный показатель для конкурсов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, составил 6.

К наиболее значимым победам и результатам научно-исследовательской деятельности студентов можно отнести:

- 1. Студенты и аспиранты КГУ приняли активное участие в международном молодежном форуме «Ломоносов», став победителями и призерами по направлению «Психология».
- 2. Студент 2 курса, обучающийся по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», Вячеслав Сергеев победил в конкурсе грантов компании «Яндекс» для исследователей в области искусственного интеллекта "Yandex Toloka Research Grant". Средства гранта выделены на разметку

данных проекта «Интеллектуальная система голосового ввода математических выражений в системах компьютерной верстки».

- 3. Студент факультета физики, математики, информатики Курского государственного университета Куликов Сергей стал победителем IV Международного научно-исследовательского конкурса «ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2022», представив исследовательскую работу по теме «Методические особенности применения профильно-ориентированных задач при изучении показательной и логарифмической функций в курсе алгебры и начал математического анализа в классах различных профилей».
- 4. Студентка естественно-географического факультета Довидович Елена прошла отбор и приняла участие в международной летней школе 3MUGIS "MONITORING, MODELING, MANAGING URBAN GREEN INFRASTRUCTURE AND SOILS", которая ежегодно РУДН Институтом США проводится И городским почв сотрудничестве с университетами, институтами и исследовательскими группами со всего мира (Университет штата Луизиана, США; Университет Западной Австралии; Университет Лотарингии, Франция).
- 5. Студентка 4 курса юридического факультета Ворожцова Анна стала победителем XII Ежегодного Всероссийского студенческого юридического конкурса научных работ и получила грант на развитие своих научных исследований.
- 6. Студент 4 курса факультета физики, математики, информатики, обучающийся по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, Жданов Алексей стал призером всероссийского этапа конкурса на лучшую научную работу студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы в области информационной безопасности, и занял ІІІ место.
- 7. Студентка естественно-географического факультета Курского государственного университета Алюскина Татьяна вошла в топ-100 авторов-победителей проекта «Лига будущего» флагманского проекта Росмолодежи по сбору лучших молодёжных идей, где каждый может стать соавтором перемен и вместе с бизнес-сообществом и общественными деятелями внести новые конструктивные изменения в развитие России.

## VII. Международная деятельность

Несмотря на сложную политическую ситуацию в мире, которая существенно осложнила международную мобильность, КГУ продолжил активное сотрудничество с организациями-партнерами из дальнего и ближнего зарубежья. Использование информационных технологий позволило не только укрепить существующие, но и наладить новые контакты и формы взаимодействия. Успешно были внедрены и использованы инструменты виртуальных интернет-площадок для привлечения и обучения иностранных граждан по основным и дополнительным образовательным программам.

Всего в 2022 г. в КГУ обучались 518 иностранных граждан из 54 стран мира по различным формам обучения. В 2022-2023 учебном году впервые на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, на программы предвузовской подготовки, было зачислено 10 сирийских граждан которые проходят обучение в смешанном формате.

В области научных исследований и образовательной деятельности сохранилось активное взаимодействие с ключевыми научными партнерами и расширилось взаимодействие со странами СНГ, открывающие новые перспективы совместной работы. Были заключены новые, а также обновлены и пролонгированы договоры о сотрудничестве с научно-образовательными организациями дружественных стран.

Были заключены соглашения о сотрудничестве с Ошским технологическим университетом им. М.М. Адышева (Киргизия) и Ширакским государственным университетом им. М. Налбандяна (г. Гюмри, Армения).

В ходе визита официальной и бизнес делегации Курской области в Республику Беларусь (8-10 июня 2022 г.) представителями КГУ обсуждались реализуемые программы сотрудничества в научной, образовательной и культурной сферах и подписаны договоры о сотрудничестве с Полесским государственным университетом (г. Пинск), Витебским государственным университетом И Белорусским государственным технологическим Делегация КГУ приняла участие (Γ. Минск). университетом Международной научной конференции «Пинские чтения», приуроченной к 925-летию основания города Пинска (15-16 сентября 2022 г., г. Пинск, Белоруссия); в течение года сотрудники Полесского государственного университета и Витебского государственного технологического университета принимали участие в ряде совместных с КГУ совещаний и семинаров, посвященных перспективам возможного взаимодействия.

Активно велась работа по привлечению абитуриентов из стран СНГ, в рамках которой состоялись мероприятия по проведению очных собеседований

в составе Рабочей группы по отбору кандидатов из Республики Таджикистан на обучение в российских вузах в рамках квоты Правительства Российской Федерации на 2022/2023 учебный год (г. Душанбе, Таджикистан, 24-26 января 2022 г.), а также информация об университете была представлена на ряде выставочных мероприятий:

- Выставка-презентация «Учись в России» (г. Нур-Султан, Казахстан, 12-13 февраля 2022 г.).
- Образовательная выставка российских вузов «Обучение в России (Бишкек-2022)» (г. Бишкек, Киргизия, 10-14 мая 2022 г.).
- Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2022» (г. Ташкент, Узбекистан, 22-24 сентября 2022 г.).
- Съезд Российских учебных заведений, организованный холдингом Kilit Group Turkey и Союзом развития национальных кадров и карьеры (г. Анталья, Турция, 1-6 октября 2022 г.).

В формате ВКС проводились регулярные встречи с абитуриентами, их родителями, представителями партнерских организаций для разъяснения правил приема в КГУ и проведения профориентационной работы с целевой аудиторией.

В рамках программы международного сотрудничества Курский государственный университет провел ряд конференций и круглых столов с участием зарубежных коллег. На дефектологическом факультете и факультете педагогики и психологии КГУ прошли юбилейная XV Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Встреча поколений... Февральские чтения» (24-25 февраля 2022 г.) с выступлением вице-президента ПО вопросам международного сотрудничества Евангелического университета г. Нюрнберг (Германия), IV международный исследователей «Диалектика конкурс молодых национального общечеловеческого в процессе этнической социализации детей и молодежи: теория и практика социализации в информационную эпоху» (в течения мартаапреля 2022 года), на который были представлены работы молодых исследователей из Беларуси, Армении, Узбекистана, Международная молодежная научная конференция «Этническая социализация личности в цифровую эпоху: проблемы, противоречия, перспективы» (19 апреля 2022 г.) с участием молодых исследователей – студентов и аспирантов – из университетов Армении, Беларуси, Бенина, Казахстана, Китая и Международная неделя науки (27 мая 2022) с участием сотрудников и студентов Белорусского государственного университета (г. Минск).

В XXV международной летней культурно-антропологическая школе молодых ученых «Культура-Образование-Человек» (8-15 июля 2022 г.), организованной кафедрой психологии образования и социальной педагогики, приняли участие молодые исследователи из Белоруссии и Армении. Студенты факультета иностранных языков приняли участие в Международной научной студенческой конференции «Языковые контакты в поликультурном мире» (15.12.2022 г., Белорусский государственный университет, г. Минск).

В XXV международной летней культурно-антропологическая школа молодых ученых «Культура-Образование-Человек» (8-15 июля 2022 г.) приняли участие молодых исследователи из Белоруссии и Армении. В свою очередь, студенты факультета иностранных языков приняли участие в Международной научной студенческой конференции «Языковые контакты в поликультурном мире» (15.12.2022 г., Белорусский государственный университет, г. Минск).

Кафедра теории и истории государства и права провела международную научно – практическую конференцию «Охрана правопорядка и законности в обществе и государстве: история, теория, практика» при участии представителей юридического факультета Белорусского государственного университета (г. Минск, Республика Беларусь), учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» (г. Минск, Республика Беларусь).

Кафедра философии КГУ ежегодно издает научный периодический журнал «Проблемы онтогносеологического обоснования математических и естественных наук» с международной редколлегией, в состав которой входят ученые Белорусского государственного университета; на базе кафедры философии КГУ ежегодно (в том числе 13.05.2022 ) проводится онлайн-семинар методологический «Онтогносеологические междисциплинарного взаимодействия социокультурные аспекты математического, естественнонаучного и гуманитарного знания: история и участвуют сотрудники Белорусского современность», котором государственного университета.

Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем Курского государственного университета 25 октября 2022 г. провела совещание, направленное на определение основных векторов сотрудничества в сфере подготовки ІТ кадров, с сотрудниками кафедры информационных систем и технологий Витебского государственного технологического университета.

В рамках III Всероссийской (с международным участием) конференции «Интеллектуальные информационные система: теория и практика»,

организованной кафедрой программного обеспечения и администрирования информационных систем Курского государственного университета, 23 ноября 2022 г. прошел круглый стол «Подготовка кадров в сфере искусственного интеллекта», в котором приняли участие сотрудники Витебского государственного

В рамках сотрудничества с университетами Индии состоялись две приглашенные пленарные лекции (в онлайн-режиме) на международных конференциях Recent Advances in Mathematical Analysis and Applications (NCAPM-RAMAA-2022) и One-Week International Workshop on Numerical Analysis of Ordinary & Fractional Partial Differential Equations, организованных Бенаресским индийским университетом (г. Варанаси) и Государственным последипломным колледжем Тилака (г. Катни).

В сфере научной работы продолжилось взаимодействие с традиционными партнерами – Силезским университетом в Катовицах, Польша (опубликованы три статьи в ведущих международных журналах по исследований, результатам совместных ИХ результаты были также представлены в виде докладов на международных конференциях "XXIII International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia" (г. Казань, Россия, 22-27 августа 2022 г.) " иJoint European/Japanese Molecualar Liquid Group Annual Meeting: Molecular Liquids at interfaces" (г. Барселона, Испания, 12-16 сентября 2022 г.)) и коллаборацией Национального университета Трухильо и Частного университета Антенора Оррего, г. Трухильо, Перу (опубликованы две научные статьи, излагающая результаты совместных научных исследований). По направлению исследований, ведущихся совместно с Силезским университетом, в 2022 году добавилась коллаборация с кафедрой физической химии университета Лодзи, получен ряд значимых научных результатов, принятых к печати с выходом в 2023 году, а также намечен план дальнейших работ.

В рамках сотрудничества по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (H2020-MSCA-RISE-2018) на тему «Теоретическое и компьютерное исследование развития противомикробной резистентности при туберкулезе, основанной на обширной экспериментальной библиотеке штаммов микобактерий» в январе 2022 г. состоялся визит в КГУ руководителя данного проекта — Д. Неруха (Астонский университет, Великобритания) и в ноябре 2022 г. на международной конференции International Conference on Intelligent Informatics and Biomedical Sciences (г. Нара, Япония) в онлайн-режиме были представлены новые результаты совместных исследований, полученные в течение 2022 года.

В 2022 году была разработана и начала внедряться комплексная программа социокультурной адаптации иностранных студентов, способствующая их гармоничному вливанию в социокультурную среду на всех ее уровнях.

КГУ стимулировал студентов и преподавателей к участию в федеральных и зарубежных программах академической мобильности. А также осуществлял целенаправленную интенсивную языковую подготовку ППС для создания образовательных программ на английском языке.

Таким образом, в направлении формирования и развития сети долгосрочных партнерских связей с университетами различных стран и регионов была разработана система реализация «деятельностных договоров» в международном сотрудничестве. В течение 2022 года соглашения были проработаны на конкретную деятельность, был сделан переход от системы заключения общих договоров к конкретным соглашениям, формирующим непосредственные результаты сотрудничества. Продолжилось развитие двусторонних связей в образовательной и научно-исследовательской областях, активизация академических и культурных обменов в партнерской сети; организация и проведение международных конференций, семинаров и образовательных выставка.

В направлении формирования и развития системы рекрутмента студентов было расширено взаимодействие с рекрутинговыми агентствами и работа активными выпускниками началась ДЛЯ привлечения соотечественников и других иностранных студентов к обучению в нашем университете. Также был разработан комплекс международного маркетинга обеспечения присутствия И продвижения КГУ на мировом образовательном рынке.

## VIII. Финансово-экономическая деятельность

## Структура поступления денежных средств по источникам финансирования за 2022 год

Общий объем поступлений денежных средств в 2022 году (не включая заемные средства и средства во временном распоряжении) составил 1 108 678,7 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания 473 785,0 тыс. руб.;
  - целевая субсидия 201 106,4 тыс. pyб.;
- публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные

выплаты -32474,2 тыс. руб.;

- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 401 313,1 тыс. руб.

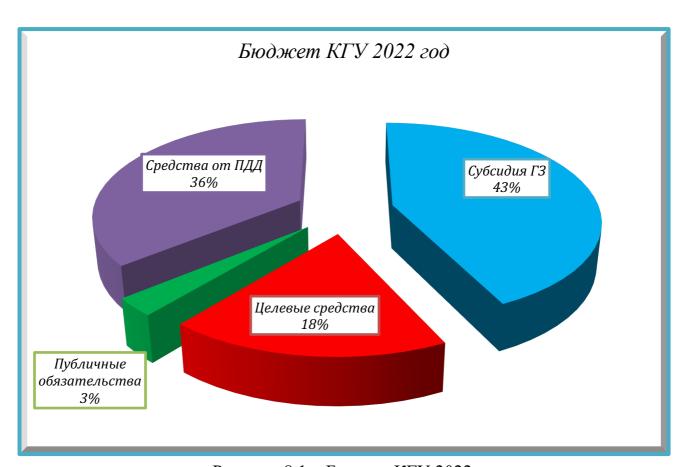


Рисунок 8.1 – Бюджет КГУ 2022 г.

В последний год изменилась структура бюджета вуза. Удельный вес Субсидии ГЗ вырос с 35% до 43 %, удельный вес Средств от ПДД увеличился на 1%, удельный вес Целевых средств уменьшился на 9 %, удельный вес Публичных обязательств остался в пределах прошлого года.

Постоянно расширяются направления финансирования из федерального бюджета.

Основными источниками внебюджетных средств являются платные образовательные услуги, в том числе обучение студентов на коммерческой основе с полной оплатой образования, получение на возмездной основе второго высшего образования, платное обучение на различных курсах и т.д.; научные исследования на хоздоговорной основе; целевое финансирование определенных исследовательских проектов; оказание на платной основе различных услуг образовательного и не образовательного характера.

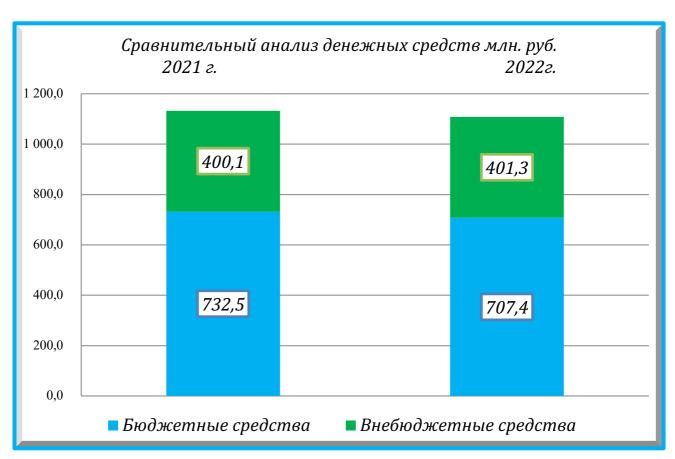


Рисунок 8.2 — Сравнительный анализ денежных средств млн. руб. за 2021-2022 гг.

Консолидируемый бюджет (не включая заемные средства) в 2022 году уменьшился по сравнению с 2021 годом, это связано с сокращением финансирования по Субсидии на иные цели предназначенной на

строительство плавательного бассейна. По остальным показателям наблюдался прирост денежных средств.

Таблица 8.1 – Динамика поступлений денежных средств в 2022 году по сравнению с 2021 годом с разбивкой на бюджетные, внебюджетные средства в тыс. руб.

		Факт	Факт	
$\mathcal{N}\!$	Наименование показателя	2021	2022	Отклоне-
n/n		год	год	ние
	Бюджетные ассигнования	732 482,1	707 365,6	-25 116,5
1	(субсидия на ГЗ, целевые	Ź	,	Ź
	субсидии)			
	в том ч	исле:		
1.1.			473 785,0	+79 776,8
	финансирования в том ч	исло:		
1.1.1	бюджетное финансирование	исле.		
1,1,1	оюожетное финансирование образования	385 037,6	464 262,8	+79 225,2
1.1.3	финансирование на уплату			
	налога на имущество и	8 970,6	9 522,2	+551,6
	земельного налога			
1.2.	Субсидия на иные цели	307 164,3	201 106,4	-106 057,9
	в том ч	исле:		
1.2.1	стипендиальное обеспечение	135 267,7	153 142,5	+17 874,8
1.2.2	капитальный ремонт	18 323,0	22 220,0	+ 3 897,0
1.2.3	инженерные изыскания	750,0		-750,0
1.2.4	капитальное строительство	139 293,6	7 785,8	-131 507,8
1.2.5	оборудование	13 530,0	17 827,9	+4 297,9
1.2.6	пандемия		-	
1.2.7	классное руководство		130,2	+130,2
	Публичные выплаты			
1.3.	гражданам и пособия,	31 309,6	32 474,2	+1 164,6
	компенсации и иные социальные	31 309,0	34 4/4,4	1 1 1 0 <del>4</del> , 0
	выплаты			
2	Внебюджетные источники	400 057,1	401 313,1	+1 256,0
	Всего доход	1 132 539,2	1 108 678,7	-23 860,5

Финансово-экономическое положение Университета можно охарактеризовать как устойчивое, позволяющее реализовать программу Развития университета и обеспечивать текущие расходы на необходимом уровне.

Денежные средства в университете расходуются по широкому сектору направлений: заработная плата и социальные налоги; стипендии; текущий и капитальный ремонт; командировочные расходы; оплата коммунальных услуг, услуг связи; закупка оборудования и инвентаря; приобретение литературы, расходных материалов; производственные и транспортные расходы; проведение конференций, выставок и т.д.

Таблица 8.2 – Структура расходов в 2022 году

Ŋoౖ	Наименование показателя	млн. руб.	%
n/n			
1	Заработная плата +Страховые взносы	717,5	62,14
2	Коммунальные услуги	36,0	3,12
3	Услуги по содержанию имущества	46,9	4,06
4	Прочие работы и услуги	59,6	5,16
5	Увеличение стоимости основных средств	20,4	1,77
6	Приобретение матер. запасов	18,1	1,57
7	Налоги	21,0	1,82
8	Публичные выплаты (сироты)	32,5	2,81
9	Стипендии	153,1	13,26
10	Погашение заемных средств	49,5	4,29
	ИТОГО	1 154,6	100,00

В структуре расходов КГУ, как и прошлые годы, основное место занимает выплата заработной платы и страховых отчислений. Курский государственный университет достиг в 2022 году требуемых уровней заработной платы по отдельным категориям работников, определенных указами Президента Российской Федерации. В Курской области этот показатель в отчетном периоде составил 37 628 руб. На конец отчетного периода у вуза не имеется задолженности перед персоналом по выплате заработной платы.

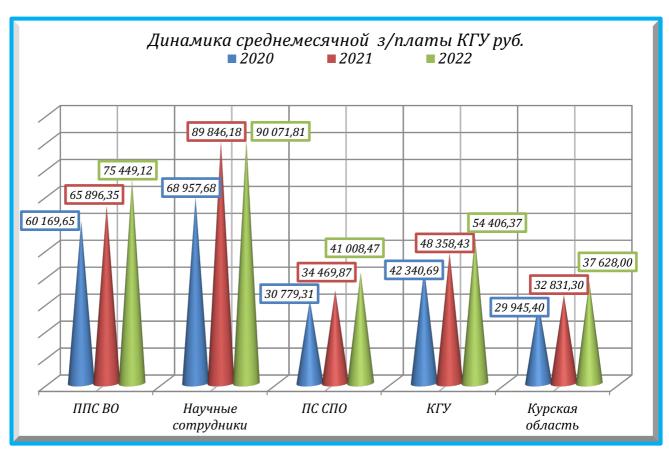


Рисунок 8.3 – Динамика среднемесячной заработной платы КГУ руб.

В течение 2022 года производилась индексация должностных окладов по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням всех категорий сотрудников вуза. Повышение окладов производилось на 1 января, 1 июня и 1 октября 2022 года.

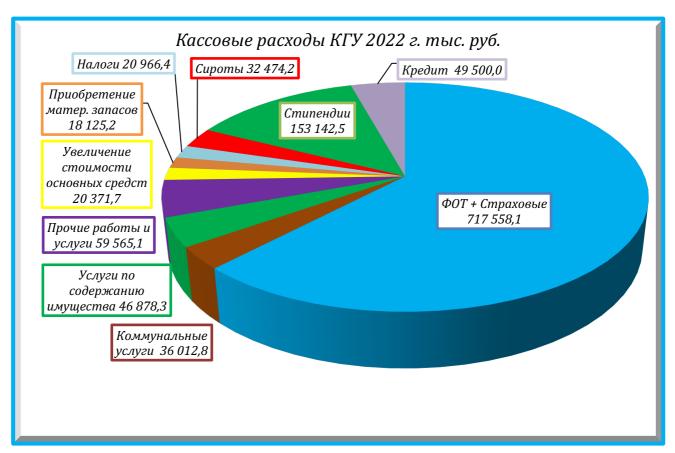


Рисунок 8.4 – Кассовые расходы КГУ 2022 г. тыс. руб.

За анализируемый период выросла оснащенность университета новыми основными средствами. Сохраняется положительная тенденция роста фондовооруженности и технической вооруженности труда. В 2022 году было осуществлено приобретение основных средств на 20,4 млн. руб., которые были использованы на проведение мероприятий по реализации Программы цифрового развития Курского государственного университета, включающих совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие и повышение качества данных.

Таблица 8.3 – Динамика активов КГУ в 2022 году по данным бухгалтерского баланса

	ı	ı		
	На	На	Абсолю	Темп
Статьи активов	начало	конец	тные	роста
	2022	2022	изменен	<i>pocma</i> %
	года	года	ия	/0
<u> Нефинансовые</u>	активы, т	ыс. руб.		
1.Основные средства (остаточная	530	531 231,	+651,6	+0.12
стоимость)	580,0	6	+031,0	+0,12
2. Нематериальные активы				
(остаточная стоимость)				
3. Непроизведенные активы	505 386,	495 770,	0.616.0	1.00
-	8	8	-9 616,0	-1,90
4. Материальные запасы	14 742,1	16 300,4	+1 558,3	+10,57
5. Права использования активами	5 703,4	6 870,0	+1 166,6	+20,45
6. Вложения в нефинансовые	2 022 1	25 155,6	+21	+541,3
активы	3 922,4	23 133,0	233,2	3
7. Нефинансовые активы в пути				
8. Затраты на изготовление гот.				
продукции, выполнение работ,				
услуг				
9. Расходы будущих периодов	837,6	1 324,9	+487,3	+58,18
10. Итого нефинансовых активов	1 061 17	1 076 65	+15 481,	11.46
-	2,3	3,3	0	+1,46
11.Денежные средства учреждения	141041		-	
• • •	141 941,	9 479,0	132 462,	-93,32
	4		4	
12. Финансовые вложения	5,0	5,0	-	-
13. Дебиторская задолженность по	1 039 10	1 045 78	166946	10.61
доходам	4,3	8,9	+6 684,6	+0,64
14. Дебиторская задолженность по	5657	118 036,	+117 47	+20
выплатам	565,7	2	0,5	765,51
15. Расчеты по займам				
16. Прочие расчеты с дебиторами				
17. Итого финансовых активов	1 181 61	1 173 30	0 207 2	0.7
•	6,4	9,1	-8 307,3	<b>-0,</b> 7
18. Всего активов КГУ (валюта	2 242	2 249 96	17 172 7	+0.22
баланса)	788,7	2,4	+7 173,7	+0,32
	•	•	•	

Таблица 8.4 – Динамика источников формирования активов КГУ в 2022 году по данным бухгалтерского баланса

		ı	ı	
	На	На	Абсолю	
Статьи пассивов	начало	конец	тные	Темп
	2022	2022	изменен	роста
	года	года	ия	%
Обязательс	тва, тыс.	руб.		
1. Расчеты с кредиторами по	30 000,0	31 000,0	+1 000,0	+3,23
долговым обязательствам	30 000,0	31 000,0	+1 000,0	+3,∠3
2. Кредиторская задолженность по	5 705 7	0.255.0	12 (50.2	L (2.07
выплатам	5 705,7	9 355,9	+3 650,2	+63,97
2 D	7.533.6	10.755.5	+11 232,	+149,3
3. Расчеты по платежам в бюджеты	7 522,6	18 755,5	9	2
4. Иные расчеты	120 442		-	
1	139 442,	3 163,7	136 278,	-97,73
	6		9	. ,,
5. Кредиторская задолженность по	10.220.0	11.001.1	1 ( 1 1 2	1600
доходам	10 239,9	11 881,1	+1 641,2	+16,03
6. Расчеты с учредителем	1 236 94	1 241 34	4.20.4.5	0.26
3 1 //	9,5	4,0	+4 394,5	+0,36
7. Доходы будущих периодов	1 082 41	1 099 21	+16 797,	7.55
	6,8	3,9	1	+1,55
8. Резервы предстоящих расходов	45 898,5	47 432,1	+1 533,6	+3,34
9. Итого обязательств	2 558 17	2 462 14	-96 029,4	-3,75
	5,6	6,2	, , , , , ,	- ,
Финансовый ре	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
•	_	-	102.20	
10. Финансовый результат	315 386,	212 183,	+103 20	+32,72
экономического субъекта	9	8	3,1	, · <b>-</b>
11. Всего источников	-			
формирования активов КГУ	2 242 78	2 249 96	+7 173,7	+0,32
(валюта баланса)	8,7	2,4		· ,
(= :::== = ::: = :::===================	I .	l	l	

Таблица 8.5 – Динамика реальной величины активов КГУ в 2022 году по данным аналитического баланса

	На	На	Абсолю	
Статьи активов	начало	конец	тные	Темп
	2022	2022	изменен	роста
	года	года	ия	%
Нефинансовые	активы, т	ыс. руб.		
1. Основные средства (остаточная	530 580,	531 231,	16516	+0.12
стоимость)	0	6	+651,6	+0,12
2. Нематериальные активы				
(остаточная стоимость)				
3. Непроизведенные активы	505 386,	495 770,	0.616.0	-1,90
-	8	8	-9 616,0	
4. Материальные запасы	14 742,1	16 300,4	+1 558,3	+10,57
5. Право пользование активами	5 703,4	6 870,0	+1 166,6	+20,45
6. Вложения в нефинансовые	2 022 4	25 155 6	+21 233,	+541,3
активы	3 922,4	25 155,6	2	3
7. Нефинансовые активы в пути				
8. Затраты на изготовление гот.				
продукции, выполнение работ,				
услуг				
9. Расходы будущих периодов	837,6	1 324,9	+487,3	+58,18
10. Итого нефинансовых активов	1 061 17	1 076 65	+15 481,	
-	2,3	3,3	0	+1,46
11.Денежные средства учреждения	141 941, 4	9 479,0	- 132 462, 4	-93,32
12. Финансовые вложения	5,0	5,0	-	-
13. Дебиторская задолженность по	1 039 10	1 045 78	166946	
доходам	4,3	8,9	+6 684,6	+0,64
14. Побиторомов по полимения от по		118 036,	±117.47	
14. Дебиторская задолженность по	565,7	110 030,	$\begin{vmatrix} +117 & 47 \\ 0.5 \end{vmatrix}$	+20 76
выплатам		2	0,5	5,51
15. Расчеты по займам				
16. Прочие расчеты с дебиторами				
17. Вложения в финансовые активы				
18. Итого финансовых активов	1 181 61	1 173 30	0 207 2	0.7
	6,4	9,1	-8 307,3	<b>-0,</b> 7

Таблица 8.6 – Структура активов КГУ в 2022 году по данным аналитического баланса

	Удельнь	ый вес %	
	На	На	
Показатель	начало	конец	Изменение
Показатель	2022	2022	<i>(</i> +, <i>-</i> )
	года	года	
Нефинансовые активы - всего	1 060	1 075 32	+14 993,7
_	334,7	8,4	
В том числе:			
Основные средства (остаточная	530 580,	531 231,	+651,6
стоимость)	0	6	
Непроизведенные активы	505 386,	495 770,	-9 616,0
	8	8	
Материальные запасы	14 742,1	16 300,4	+1 558,3
Вложения в нефинансовые			
активы (капитальные вложения)	3 922,4	25 155,6	+21 233,2
Право пользование активами	5 703,4	6 870,0	+1 166,6
Финансовые вложения - всего	1 181 61	1 173 30	-8 307,3
	1,4	4,1	
В том числе:			
Денежные средства учреждения	141 941,	9 479,0	-132 462,4
	4		
Дебиторская задолженность по	1 039 10	1 045 78	166016
доходам	4,3	8,9	+6 684,6
Дебиторская задолженность по	565 7	118 036,	117 470 5
выплатам	565,7	2	+117 470,5
Всего активов	2 241 94	2 248 63	+6 686,4
	6,1	2,5	

Таблица 8.7 — Структура и динамика объемов поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения

Источники	2021 год		2022 год		Изменение (+,-)	
финансового обеспечения	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %
Поступление (приобретение) основных средств - всего	15 509,9	100,0	21 072,7	100,0	+5 562,8	100,0
В том числе: за счет собственных доходов университета	4 016,4	25,9	3 038,0	14,4	-978,4	-17,59
за счет субсидии на выполнение государственного задания	304,0	1,96	206,9	1,0	-97,1	-1,75
за счет прочих доходов	11 189,5	72,14	17 827,8	84,6	+6 638,3	+119,33

Вся финансово-экономическая деятельность КГУ ведется в обстановке максимальной гласности. Бюджет вуза открыто обсуждается на ученом совете и доступен каждому для ознакомления.

## IX. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета располагается на территории г. Курска, а также Курского и Октябрьского районов Курской области на земельных участках общей площадью 24,32 га, которые, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №2310-р от 26.12.2005 г., являются собственностью Российской Федерации и включены в Единый государственный реестр на недвижимое имущество и сделок с ним.

Для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности в структуру университета входят:

- одиннадцать зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 64065,5 кв. м., одно из которых по ул. Радищева, д. 33, является памятником архитектуры и градостроительства г. Курска;
  - пять зданий общежитий общей площадью 19822,6 кв. м.;
- комплекс жилых и лабораторных зданий, расположенных на территории учебной агробиостанции, общей площадью 613 кв. м.;
- здание санатория-профилактория «Росинка» общей площадью 858,9 кв. м.;
- гаражные боксы с ремонтной базой и открытой площадкой общей площадью 1450 кв. м.;
- здания базы отдыха «Дичня» с суммарной площадью объектов 564,6 кв. м.
- земельный участок под строительство крытого плавательного бассейна площадью 8250 кв. м.

В настоящее время в учебную спортивную базу вуза входят четыре спортивных зала общей площадью 1 741,8 кв. м., четыре тренажерных зала площадью 606,9 кв. м., две открытые спортивные площадки площадью 4 470 кв. м.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием.

В 2022 году было возобновлено строительство бассейна по адресу г. Курск, ул. Коммунистическая, д.4а.

Выполнялись подготовительные работы, снос деревьев, разбивка осей здания, инженерная подготовка, общестроительные работы – КР (земляные работы).

Заключены договоры на подключение объекта к тепловым сетям на сумму 6 281 502,53 руб., на подключение (технологическое присоединение) к

централизованной системе холодного водоснабжения на сумму 2 852 188,61 рублей, а также на подключение (технологическое присоединение) к централизованной системе водоотведения на сумму 3 124 711, 19 рублей.

08.10.2022 Российской Федерации Правительством подписано распоряжение № 2952-р о возможности предоставления авансовых платежей в размере от 50 до 90 процентов суммы контракта (договора) при исполнении заключенных контрактов, в том числе Договора №0344100007521000002 от «17» августа 2021 г. на выполнение работ по строительству объекта: «Крытый плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по адресу: г. Курск, ул. Коммунистическая, д.4а». В целях его реализации 000«СтройОптимум» ФГБОУ ВО «КГУ» между И заключено Дополнительное соглашение №5 от 21.12.2022 г. и Дополнительное соглашение №6 от 26.12.2022 г., предметом которых является предоставление аванса подрядчику в общем размере 151 483 832,10 руб. (71% от общей стоимости договора). 20.12.2022 г. заключено дополнительное соглашение №4 о продлении срока выполнения работ. Датой окончания работ установлено 8 декабря 2023 г., срок действия договора – до 29 декабря 2023 г.

настоящий период после устранения замечаний ФАУ России» «Главгосэкспертиза разработчиком проекта ОБУ «Курскгражданпроект» объекту капитального ПО строительства «Реконструкция аварийного здания общежития по адресу: г. Курск, ул. Гоголя, 65», проектно-сметная документация подана на государственную экспертизу согласно установленному регламенту.

На капитальный ремонт общежития по ул. Кирова, дом 5 в 2022 году было выделено 22 220,0 мил. руб. из средств федерального бюджета.

Выполнены работы по капитальному ремонту помещений 1-го и 2-го этажей, защитного сооружения гражданской обороны первой категории (класс убежища 5), встроенного в здание общежития по ул. Кирова, дом 5.

Выполнен текущий ремонт помещений для организации культурномассовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работы студентов очной формы обучения (аудитории №№ 54, 57) на сумму 3 294 125 рублей.

На текущий и капитальный ремонт объектов имущественного комплекса, на разработку проектно-сметной документации из средств от приносящей доход деятельности университета за 2022 год всего израсходовано – 5752722 рубля, в том числе выполнены ремонтные работы:

- по ремонту крыльца запасного выхода в учебном корпусе по ул. Павлуновского, 65 на сумму 399 382 рубля;
- по опрессовке и промывке системы отопления на сумму 129 500 рублей;

- по ремонту кровли учебного корпуса по ул. Золотая, 8 на сумму 72 730 рубля;
- на установку защитно-герметичных дверей в защитных сооружениях 290 000 рублей и другие.

На текущий ремонт из внебюджетных средств силами РПУ израсходовано – 2 382 989 рублей.

За счет собственных средств университета силами РПУ отремонтированы:

- в общежитии № 4 по ул.Сторожевая, 6а десять комнат ,1,2 эт.коридор левое крыло, косметический ремонт запасного выхода, здравпункт, вход в здравпункт, выборочно фасадная часть(цоколь);
  - в учебном корпусе по переулку Блинова, 3а три аудитории;
  - в учебном корпусе по ул. Золотая пять аудиторий.

Производится косметический и выборочный ремонт по другим заявкам от подразделений университета.

Заключен договор на разработку проектно-сметной документации для проведения комплексного капитального ремонта общежития (корпус 1) по ул. Павлуновского, 65 на сумму 1 176 000 рублей.

Разработана программа производственного экологического контроля объектов негативного воздействия КГУ, исследование проб питьевой воды из скважины и сети, выполнен проект зон санитарной охраны одиночного водозабора на общую сумму 327 723 рубля.

Заключены договоры на обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуаций, противопожарного водопровода, дымоудаления и на вывод сигналов автоматических пожарных сигнализаций на пульт 01 МЧС в г. Курске — на общую сумму 818 000 рублей.

Заключен договор на обслуживание лифтов на сумму 424 368 рублей и проведена ежегодная оценка соответствия лифтов на двух объектах - 46550 рублей.

В 2022 году было произведено списание и утилизация одного транспортного средства, отнесенного к особо ценному имуществу.

В 2022 году было проведено 258 закупок на общую начальную сумму 213 млн. 247 тыс. рублей, из них: 128 конкурентными способами (запросы котировок закрытые и электронные, конкурсы и аукционы) на сумму 101 млн. 621 тыс. и 130 - путем закупки у единственного поставщика на 111 млн. 627 тыс. рублей. Чистая экономия по результатам состоявшихся конкурентных закупок составила 8 млн. 673 тыс. рублей

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Курский государственный университет выполняет все требования и рекомендации надзорных органов. На борьбу с распространением COVID-19 в 2022 году израсходовано 150,0 тыс. рублей. На проведение профилактической дезинфекции помещений израсходовано около 120,0 тыс. руб. На входах в здания по ул. Радищева, дом 29 и по ул. Радищева, дом 33 организовано проведение термометрии бесконтактным способом.

Особое внимание уделяется клининговым услугам. Уборка зданий и помещений осуществляется клининговой компанией в соответствии со всеми требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание контактным поверхностям (дверные ручки, перила, выключатели и т.д.) и регулярному проветриванию помещений. В 2022 году был заключен контракт на оказание клининговых услуг на сумму 13 308, 00 млн. руб.

Охрана зданий и пропускной режим осуществляется услугами частного охранного предприятия ООО «ЧОП «ЕСАУЛ». В 2022 году был заключен контракт на услуги ЧОП на сумму 13 323,609 млн. руб.

1	
1.1 ( ), , ;	, 10328
1.1.1	4958
1.1.2 -	504
1.1.3	4866
1.2	167
1.21	145
1.22 -	0
1.23	22
1.3 ( ),	, 729
1.3.1	673
1.3.2 -	0
1.3.3	56
1.4 ( ),	64,04
1.5 ( ),	60,99
1.6 ( ),	68,92
1.7 ( )-	0
( ) ',	,
1.8 ( )-	0

1.9	/ ( ),	/%	67 / 6,1
	( ),		
1.10	( ),	%	20
1.11	/ ( ), ,	/%	82/20,2
	,		
1.12	, ( - )		
	-		-
2	-		- 121
21	Web of Science 100 -		181.6
22	Scopus 100 -		199.76
23	( - ) 100 -		2662,31
24	, Web of Science, 100 -		8.35
25	, Scopus, 100 -		15.27
26	100 -		545,18
27	- , - ( - )		65168,1
28	-		163,8
29		%	5,88
210	( ),	%	100
211	) -		142,79
212			0
213	,	%	0
214	/ - 30 , - 35 , - 40 , -	/%	37 / 8,22
215	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/%	262,7 / 66,03
216	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/%	65,5/16,46
217	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/%	
	- ( - )		-/-
218			8
219	100 -		2,51
3			
3.1	/ ( )( - )),	/%	103/1

	( ), :		
3.1.1		/%	92/1,86
3.1.2	-	/%	8/1,59
3.1.3		/%	3/0,06
3.2	/ ( ) , , , , ,	/%	242 / 2,34
3.21	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/%	160/3,23
3.2.2		/%	17/3,37
3.2.3	-	/%	65/1,34
3.3	/ ( )( ),	/%	28/1,25
3.5		770	207 1,25
3.4	( ) , ( )	/%	60/2,68
3.5		/%	0/0
3.6			0
3.7		/%	1/0,22
	-		
3.8	/ ) ( , , , , ,	/%	4/2,4
	- - )		
3.9	/ ( , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/%	1/0,6
	- - )		
3.10	1		0
3.11	,		17215,3
4			
4.1	-		1108671,4
4.2			2786,66
7.2			2700,00
4.3	-		987,67
4.4	- (	%	202,96
	( ))		
5			
5.1	, ( ), :		11,5
5.1.1			0
5.1.2			11,5

5.1.3			0
5.2 5.3	( )	%	0,32
	( 5 )	70	54,54
5.4			136,07
5.5	. (	%	100
	) 20	-	
5.6	( ),	/%	765/100
6			
	/ ( )		
6.1		/%	130/1,26
6.2	, :		0
6.2.1	, · · · ·		0
0.2.1			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.2.2			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.3	,		121
6.3.1	· :		82
0.3.1			12
			2
	_		7
			61
			0
6.3.2	_		1
0.5.2			1
			0
	_		0
			•

						0
				(	)	0
633					,	38
						9
						2
				-		9
						18
				(	)	0
6.4			1			0
6.4.1	·	·				0
						0
						0
				-		0
						0
				(	)	0
6.4.2 -						0
						0
						0
				-		0
						0
				(	)	0
6.4.3						0
						0
						0
				-		0
				/	\	0
4.5				(	)	0 9
65 65.1			ı		, :	9
0.5.1						2
						0
				-		0
						7
				(	)	0
6.5.2 -				`	,	0

				0
				0
	-			0
				0
	(	)		0
653				0
				0
				0
	-			0
				0
	(	)		0
66	ı			О
661				0
				0
				0
	-			0
				0
	(	)		0
662 -				0
				0
				0
	-			0
				0
	(	)		0
663				0
				0
				0
	-			0
				0
	(	)		0
67	ı	ı	/%	152/17,9
6.7.1			/%	118/28,1
-	1			
6.7.2			/%	21 / 10,94

	1	-	