

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2017 11:06:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

за 2015 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	30
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Курский государственный университет – федеральное государственное бюджетное учреждение. Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет». Сокращенные наименования: КГУ, ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Университет является юридическим лицом, которое имеет обособленное имущество, закрепленное за университетом на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, а также иные печати, штампы и бланки со своим полным и (или) сокращенным наименованием и другую символику и реквизиты.

Место нахождения согласно Уставу КГУ: г. Курск

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33; телефоны: (4712) 700-538, 560-264; факс: (4712) 513-649; адрес электронной почты: info@kursksu.ru.

В своей деятельности ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. №11-ФЗ, приказами и директивными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом КГУ и локальными нормативными актами.

Устав ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 263.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности в Курском государственном университете является Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 002129, рег. № 2035, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 октября 2011 г. бессрочно, а также свидетельство о государственной аккредитации серия ВВ № 001702, регистрационный № 1684, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 мая 2012 г. до 25 мая 2018 г.

Соответствие условий ведения образовательной деятельности в университете установленным требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности подтверждено:

– санитарно-эпидемиологическим заключением № 46.01.12.000.М.001232.11.11 от 03.11.11, выданным Управлением Роспотребнадзора по Курской области;

– заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.06.2013 № 00000022, выданным отделом надзорной дея-

тельности по г. Курску и Курскому району управления надзорной деятельности Главного управления Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области.

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» является инновационным центром образования, науки и культуры, занимает ведущие позиции в Центрально-Черноземном регионе в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, ориентированных на решение наиболее значимых социально-экономических проблем, на обеспечение качества жизни, развитие духовно-нравственной среды региона. Университет готовит к непрерывному профессионально-личностному развитию студентов, способных выстраивать жизненные стратегии, направленные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющемся мире.

Стратегической целью (миссией) Курского государственного университета является признание его на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром региона с развитой инновационной, образовательной, научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы Курской области.

Курский государственный университет функционирует как единый учебно-научный комплекс, что обеспечивается участием всех его подразделений в обучении студентов, слушателей и аспирантов и организации образовательного процесса, а также исполнением ими решений Ученого совета университета и ректората. Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

В составе университета действуют структурные подразделения: 15 факультетов, 61 кафедра, НИИ археологии юго-востока Руси, НИИ паразитологии, санаторий-профилакторий, управление организации образовательной деятельности, управление научно-исследовательских работ, управление бухгалтерского учета и экономики, общий отдел, отдел кадров, другие подразделения – управления, отделы, центры. Структурные подразделения ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» не являются юридическими лицами, осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом КГУ и положениями об этих структурных подразделениях. Деятельность структурных подразделений координируется проректорами в соответствии с распределением обязанностей.

Система управления ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнение его миссии, развитие самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся.

В настоящее время цели развития университета, определенные Программой развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» на 2012–2016

гг., сориентированы на международные критерии классического университета и развитие системы обеспечения качества подготовки кадров в условиях реализации многоуровневой модели высшего образования. В результате системного анализа функционирования и развития университета с точки зрения его миссии, проектирования ожидаемых результатов деятельности определены приоритетные векторы совершенствования ключевых процессов. В частности, они ориентируют:

- на развитие и становление новых научных школ и направлений, привлечение российских и иностранных ресурсов для развития новаторской университетской науки, эффективное участие ученых университета в конкурсах российских и зарубежных фондов, федеральных целевых программах;

- на модернизацию технологии образовательного процесса с ориентацией на углубление фундаментальной подготовки студентов, обеспечение сбалансированности общегуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки кадров, создание условий для самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов за счет ее информатизации и эффективного внедрения идей «открытого образования»;

- на гибкое реагирование на социальный заказ в развитии кадрового потенциала, открытие направлений подготовки и специальностей, востребованных на рынке труда с учетом потребностей Центрально-Черноземного региона и Курской области, содействие трудоустройству и социально-трудовой адаптации выпускников университета;

- на реализацию инновационной стратегии управления человеческими ресурсами университета, направленной на актуализацию личностного потенциала, подготовку нового поколения управленческого, профессорско-преподавательского персонала, соответствующего требованиям современного университета и педагогического менеджмента;

- на реорганизацию структуры университета на основе целей его устойчивого развития, создания подразделений для решения инновационных проблем и реализации новых функций в соответствии с современными требованиями;

- на осуществление выхода в международное образовательное пространство с предложением собственного интеллектуального продукта, а также изучение и внедрение в КГУ наиболее перспективных разработок зарубежной высшей школы;

- на двойное дипломирование студентов за счет организации деятельности по обеспечению взаимного признания образовательных программ и стандартов, разработки и внедрения в образовательный процесс универсальных дидактических модулей, использование дистанционной и включенной форм обучения, реализацию совместных научно-исследовательских проектов;

- на развитие экономически обоснованной (внебюджетной) деятельности КГУ как фактора, обеспечивающего развитие университета и социальную защищенность его сотрудников и обучаемых; разработку финансово-экономической модели развития университета, усиление прогностической функции экономических служб; определение источников и каналов финанси-

рования на основе идеологии многоканального финансирования; разработку механизма принятия организационных решений с учетом экономического анализа их последствий; финансовое стимулирование инновационной деятельности в университете;

– на укрепление материальной базы университета путем расширения учебно-производственных площадей и приобретения современного учебно-научного оборудования; реализацию программы развития материально-технической и учебно-лабораторной базы университета (образовательных учреждений-партнеров) в соответствии с программой его развития; обновление материально-технической базы ресурс-центров на факультетах, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих доступ ППС и студентов к глобальной информационной сети; реализацию системы обеспечения безопасности жизнедеятельности вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в университете, составляет 219 по двум формам обучения, из них 99 программ бакалавриата, 63 программы специалитета и 57 программы магистратуры. (По заочной форме обучения велась подготовка по 59 образовательным программам высшего образования, из них 36 программ бакалавриата, 13 направлений магистратуры и 30 программ специалитета.)

Таблица 2.1

Соотношение ООП, реализуемых КГУ в очной форме по уровням подготовки

Уровень образования	Учебный год	
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Бакалавриат	87	42 / 43
Специалитет	44	8 / 33
Магистратура	32	21 / 26
Итого	163	71 / 102

Прирост доли бакалавриата наблюдается в количестве обучающихся. Так, в отчетном году, в контингенте.

Таблица 2.2

Динамика контингента студентов, являющихся гражданами РФ, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования

Уровень образования	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Бакалавриат	7492	8498
Специалитет	1371	514
Магистратура	653	1034
Итого	9516	10046

Содержание образовательных программ определяется их направленностью (профилем). Более чем в половине случаев по направлению подготовки университет реализует одну образовательную программу. Так, в бакалавриате по 47% направлений подготовки реализуется один профиль (иногда без указания профиля, так называемый общий профиль); в магистратуре – по 60%

направлений реализуется одна программа. Есть направления подготовки, в рамках которых реализуется несколько образовательных программ, имеющих различную направленность: по направлению 44.03.01 Педагогическое образование реализуется 9 программ бакалавриата, по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 5 программ бакалавриата, по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 3 программы бакалавриата, по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 4 программы бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) – 10 программ бакалавриата и по направлению 44.04.01 Педагогическое образование – 22 программы магистратуры.

Для сохранения высокого уровня образовательной деятельности важно не только ее обеспечение, но и эффективная система ее реализации. Организацию и оптимизацию образовательного процесса обеспечивает внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов, которая является важнейшей составляющей системы управления качеством образования.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами итоговых государственных аттестационных испытаний, продемонстрированными выпускниками вуза в 2015 году. В ходе испытаний оценивается уровень освоения образовательных программ и подтверждается соответствие подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов.

В университете неизменно высоким остается уровень показателей по результатам защит выпускных квалификационных работ. Так по очной форме обучения 93 % от общего контингента выпускников получили оценку «хорошо» и «отлично». Аналогичную картину стабильного роста иллюстрируют и показатели выпускников заочной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015 уч. г. по очной форме обучения распределились по уровням образования следующим образом: по большинству направлений подготовки бакалавриата выпускники демонстрируют высокий уровень освоения образовательных программ при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Выпускники магистратуры по всем направлениям подготовки успешно подтверждают более высокий уровень по сравнению с бакалавриатом – более 98 % студентов получили высокие оценки («5» и «4») при прохождении аттестационных испытаний. Выпускники специалитета так же демонстрируют достаточно хорошие результаты освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ количества выпускников, получивших дипломы с отличием, показал, что в 2014-2015 уч. году на 5 % больше (по сравнению с 2013-2014 уч. г.) выпускников специалитета закончили вуз с отличными пока-

зателями. 73 % выпускников магистратуры по окончании аттестационных испытаний получили дипломы с отличием.

Определяющей задачей контроля качества подготовки обучающихся является определение уровня подготовки выпускников к их дальнейшей профессиональной деятельности через сформированность компетенций. В связи с этим текущий контроль знаний проводится преподавателем в ходе учебных занятий, при выполнении запланированных видов деятельности в соответствии с рабочими программами дисциплин. Промежуточная аттестация проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по конкретной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам) и предполагает оценку полученных теоретических знаний, практических умений и навыков. Вышеуказанные типы аттестации являются важной составляющей системы оценки качества освоения образовательной программы в целом.

В зимней сессии 2014-2015 уч. г. приняли участие 4633 студента очной формы обучения, успешно (на «5» и «4») выдержали испытания 68 % студентов. Сравнение результатов зимней сессии 2014-2015 уч. г. и 2013-2014 уч. г. показало, что процент студентов, успевающих на «4» и «5», повысился (на 2 %), процент общей успеваемости не изменился (98 %).

В летней сессии 2014-2015 уч. г. приняли участие 3902 студента очной формы обучения, успешно (на «5» и «4») выдержали испытания 68 % студентов. По сравнению с 2013-2014 уч. г. в летнюю сессию 2014-2015 уч. г. количество студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично», увеличилось в среднем на 1 %. Также наблюдался незначительный рост показателей общей успеваемости (на 1%).

Традиционно студенты КГУ принимают участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах (ОИО – Open International Internet-Olympiad): 10 студентов вуза стали призерами данных олимпиад.

Высокий уровень образования в КГУ естественным образом опирается на качество кадрового обеспечения: в первую очередь речь идет о профессорско-преподавательском составе. Кадровая политика университета направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза и управления его персоналом.

Реализуемые в университете образовательные программы обеспечивает 561 штатный преподаватель, в том числе:

- докторов наук – 72 человека (12,8 %)
- кандидатов наук – 361 человек (64,3%).

Из 118 человек внешних совместителей 24 человека (20,3%) имеют ученую степень доктора наук, 48 человек (40,7%) являются кандидатами наук.

Анализ возрастного состава показывает, что средний возраст научно-педагогических работников составляет 50 лет.

В КГУ организуется целый комплекс мероприятий по содействию трудоустройству выпускников университета, который включает в себя 3 этапа: 1) до-вузовский (профессиональная ориентация и повышение качества подготовки учащихся); 2) вузовский (развитие профессионального потенциала; личностно-ориентированное социально-психологическое сопровождение с использованием всех ресурсов университета и обучение технологиям трудоустройства; цикл карьерных событий; повышение профессиональной мобильности); 3) послевузовский (информационная, психологическая, образовательная поддержка выпускников).

Для реализации комплексной технологии в университете создан центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования «Профессионал». Сотрудничество студентов с Центром по вопросам временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников носит системный характер. Кроме поиска вакансий и подбора кандидатов на рабочие места Центр регулярно осуществляет тестирование, анкетирование, мониторинг, направленные на адаптацию студентов к новым условиям отбора на рабочие места, к условиям современной экономики.

Приоритеты работы деятельности Центра:

1. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников университета к выдвигаемым условиям профессиональной деятельности;
2. Учет требований работодателей и мониторинг особенностей рынка труда при подготовке выпускников;
3. Внедрение инновационных технологий, способствующих трудоустройству и карьерному продвижению студентов и выпускников.

Успешно реализуются ставшие уже традиционными для университета, такие формы работы как:

- проведение работодателями целевых компаний – презентаций по привлечению студентов и выпускников, участие в Ярмарках вакансий и Днях карьеры;
- развитие диалога с работодателями по формированию требований к компетенциям выпускников различного уровня подготовки, по совместной разработке образовательных программ;
- участие представителей различных компаний в учебном процессе (чтение лекций, мастер-классов и семинаров, в т.ч. по договору)

- обращение в центр «Профессионал» с разовыми заявками на подбор кандидатов на срочные вакансии;

Регулярно центр направляет студентов и выпускников для собеседования в организации и на предприятия региона более чем на 25 срочных вакансий.

Основными объектами трудоустройства выпускников являются образовательные учреждения города и региона, туристические фирмы, гостиничные комплексы, СМИ региона, банки, страховые компании, предприятия города и региона, судебные органы, адвокатские кабинеты, административные органы города и региона и т.п. По отзывам работодателей, выпускники университета имеют хорошую теоретическую, практическую подготовку, обладают востребованными на рынке труда профессиональными и личностными компетенциями.

Сотрудниками центра «Профессионал» было разработано и успешно реализуется учебно-методическое пособие в рамках образовательной программы «Школа молодого карьериста», которое позволяет в кратчайшие сроки выпускникам повысить компетентность в вопросах проектирования карьеры и трудоустройства, сформировать образ профессионала, идеального сотрудника о котором мечтают самые успешные компании.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2015 года, проведенного центром «Профессионал», из 1417 выпускников:

- трудоустроено – 688 (48,6%);
- не трудоустроено – 39 (2,9%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 50 (3,5%);
- продолжили обучение на следующем уровне – 425 (30%);
- Призваны и подлежат призыву в ВС РФ – 215 выпускников (15%).

В рамках реализации образовательной деятельности для обеспечения приема и организации профориентационной работы с абитуриентами в КГУ успешно функционирует отдельное учебное и административное структурное подразделение – центр довузовской подготовки.

Деятельность центра довузовской подготовки направлена на решение ряда задач:

- предоставление абитуриентам широкого спектра образовательных услуг на довузовском этапе обучения;
- координация взаимодействия факультетов КГУ с учебными заведениями, осуществляющими свою деятельность на довузовском этапе образования;
- осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями и органами управления образованием по проблемам профессиональной ориентации и подготовки абитуриентов;

- анализ ситуации на рынке образовательных услуг и перспектив его развития;
- организация работы по профессиональной ориентации всех категорий абитуриентов, координация мероприятий по поиску и выявлению талантливой молодёжи, проведение предметных и профессиональных олимпиад;
- подготовка информационных, методических и аналитических материалов по проблемам профессионализации и приема в КГУ;
- рекламирование предоставляемых КГУ образовательных услуг на довузовском этапе образования;
- создание и совершенствование инфраструктуры представительств и представителей КГУ в районах и за пределами Курской области, их интеграция в структуры КГУ;
- формирование и поддержание имиджа КГУ обеспечение связи с общественностью.

Непосредственно контактируя с различными образовательными организациями, органами управления образованием, центр довузовской подготовки формирует новые отношения с потребителями посредством предоставления образовательных и консалтинговых услуг.

Такая работа позволяет выявить потребности школьников, расширить своё влияния на будущих абитуриентов КГУ.

Центр довузовской подготовки ежегодно предлагает разнообразные виды подготовительных курсов, ориентированные на различные категории слушателей. Основная задача подготовительных курсов – качественная подготовка абитуриентов к вступительным испытаниям и обучению в Курском государственном университете. Программы, по которым осуществляется подготовка слушателей, имеют гибкий характер, ориентированы на государственные образовательные стандарты, на уровень подготовки слушателей.

Центром довузовской подготовки в рамках сотрудничества с общеобразовательными организациями проводится:

- профдиагностика, профориентационная работа, которые способствуют расширению кругозора школьников, их мотивации в выборе профессии и вуза;
- дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей демонстрируют мощь университета в качестве образовательного и научного центра;
- Дни науки в школах, которые превращают уроки со школьниками в научно-популярные лекции и презентации, интерактивные и деловые игры. Фотоотчеты о проведении Дней науки размещаются в социальных сетях, которые посещают будущие абитуриенты вуза;

- предметные недели и тематические дни; акция «Каникулы в КГУ» включают интересные встречи и презентации, мастер-классы и семинары, творческие площадки и экскурсии;

- участие в выставках и ярмарках, способствующее изучению рынка услуг высшего образования, рекламной продукции, выпускаемой различными образовательными учреждениями;

- проведение Многопрофильной олимпиады КГУ, включающей в себя очный и заочный этапы. Этапы олимпиады предусматривают академические, научно-образовательные и творческие соревнования. Оргкомитет олимпиады определяет профили, комплексы предметов, утверждает олимпиадные задания. Участие в олимпиаде предоставляет школьникам дополнительный шанс при поступлении в университет. Победители олимпиады становятся обладателями гранта на обучение в КГУ по соответствующему направлению подготовки (специальности). Поддерживается сайт Многопрофильной олимпиады <http://olymp.kursksu.ru/>;

- взаимодействие «школа–вуз» предполагает поиск путей взаимного сотрудничества с комитетом образования и науки Курской области по вопросам организации работы с одаренными детьми, Курским институтом развития образования, центрами «Дар» и «Успех» на базах ОБОШИ «Лицей-интернат №1» г. Курска и «Лицей-интернат пос. им. М. Жукова»; проведением на базе КГУ профессорско-преподавательским составом обучающихся и методических семинаров для учителей общеобразовательных организаций;

- экскурсии с посещением факультетов, музеев, читального зала, библиотеки, компьютерных классов, лабораторий, беседы с ведущими специалистами различных кафедр;

- знакомство будущих абитуриентов с перечнем специальностей и направлений подготовки на том или ином факультете, научными разработками и достижениями студентов.

Основными результатами деятельности центра довузовской подготовки является:

- сохранение контингента слушателей подготовительных курсов и отделения на фоне снижения количества абитуриентов;

- расширение сферы информирования потенциальных абитуриентов КГУ на довузовском этапе за счет внедрения новых форм коммуникаций с ними и расширения деятельности представительств КГУ в Курской области городе Севастополе;

- увеличение аудитории потенциальных абитуриентов КГУ путем охвата их разновозрастной категории, продолжительности работы с ними вовлечение их в различные сферы деятельности университета;

- формирование устойчивых связей с социальными партнерами КГУ в рамках довузовской подготовки.

Благодаря эффективной профориентационной работе Центра довузовской подготовки, факультетов, кафедр, приёмной комиссии КГУ с абитуриентами в течение длительного времени перед их поступлением в КГУ на очную форму обучения было принято 8697 заявлений от поступающих граждан. По итогам приемной кампании-2015 было зачислено на бюджетные места 1289 человек.

**- Прием на 1 курс обучения
- за счет бюджетных ассигнований в 2015 году**

Уровень подготовки	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Бакалавриат	628	284
Специалитет	3	79
Магистратура	295	363
ИТОГО	1289	

Структура приема на 1 курс очной формы обучения с полным возмещением затрат на обучение заметно отличалась и по присутствующим категориям, и по их долям в суммарном приеме. Так, по итогам Приемной кампании-2015 было зачислено на внебюджетные места 1492 человека. Из них: всего по очной форме обучения – 464 человека, большая часть которых (86,6 %) - на программы бакалавриата.

В отношении заочной формы обучения наблюдалась похожая тенденция: по доле программ бакалавриата: количество зачисленных - 757 из 1028 человек, что составляет 73,6 %.

В 2015 году традиционно велась активная совместная работа КГУ и комитетом образования и науки Курской области по целевому набору, в рамках которого было принято 106 абитуриентов (92 – по очной форме обучения, 14 – по заочной форме обучения).

Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана показал, что библиотека КГУ работает в соответствии с требованиями «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России № 1246 от 27.04.2000 г.

Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: - официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том

числе на иностранных языках, библиографическими пособиями и обеспечивает к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки.

Объем документального фонда библиотеки составляет — 898 601 экз. произведений печати и электронных документов, в том числе: учебной литературы – 418 412 экз., научной литературы – 344 545 экз., в том числе: зарубежных изданий – более 4 000 экз. Библиотека получает 312 наименований научных журналов и 15 наименований газет.

Фонд электронных документов формируется в соответствии с профилем образовательной и научной деятельности вуза, по заявкам заведующих кафедрами, утвержденными проректором по учебной работе университета. Приобретаются только лицензионные документы. В настоящее время фонд электронных документов насчитывает более 3 000 документов на разных видах носителей: аудиотека, фонотека, видеотека и медиатека.

Библиотека располагает значительным фондом сетевых локальных электронных ресурсов, который включает документный фонд, базы данных, справочно-поисковый аппарат, программно-технологический комплекс, обеспечивающий доступ к мировым информационным ресурсам. На сервере библиотеки содержится более 4 500 названий полнотекстовых документов, из них более 2,5 тыс. названий учебников. Библиотекой генерируется более 30 баз данных.

Научной библиотекой в соответствии с лицензионными нормативами организованы доступы к нескольким сторонним ЭБС через сеть Интернет, с которыми университет имеет прямые договора на платной основе с правообладателями: «IPRBOOKS», «Книгофонд», «Лань», «Троицкий мост», «Консультант студента», УБЭПИ (Универсальная база электронных периодических изданий - «ИВИС»).

В библиотеке успешно продолжает работать виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций РГБ.

Библиотека организует доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант Плюс», «Гарант», словари русского языка, словари по ономастике и топонимике, энциклопедические, терминологические словари и издания, иноязычные словари, переводчики и др.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

По единому учету библиотекой пользуется более 14 000 человек.

Фактически библиотека обслуживает более 39 тыс. пользователей.

Книговыдача составляет более 1 400 тыс. экз. в год.

Ежегодно библиотеку посещает более 380 000 пользователей.

Повышение квалификации ППС на ФПК и ППК осуществляется в соответствии со стратегией развития вуза по формированию инновационных профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать устойчивую научно-образовательную конкурентоспособность университета, его позиционирование на рынке образовательных услуг.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (ФПК и ППК) является мультиинновационным центром дополнительного профессионального образования, ориентированным на обеспечение опережающей подготовки конкурентоспособных инновационных кадров для реализации территориальных проектов социально-экономического развития стратегически важных отраслей экономики, готовых к изменению качества жизни, выстраиванию амбициозных жизненных стратегий, ориентированных на профессиональный и личностный успех, непрерывное образование в динамично меняющемся мире.

На ФПК и ППК реализуется несколько моделей профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; действует многоуровневая модель внутривузовского повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, разработаны и реализуются *модульно-накопительные целевые программы повышения квалификации* по заказу ректората, факультетов, кафедр, построенные на основе учета потребностей вуза в условиях перехода к ФГОС 3+, ФГОС дошкольного, ФГОС общего образования; подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных на региональном рынке труда. Кафедра непрерывного профессионального образования осуществляет диагностику актуальных потребностей научно-педагогических работников университета, составляет график участия ППС в повышении квалификации на основе электронного банка данных о повышении квалификации ППС университета.

Модель позволяет в максимальной степени реализовать индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и выполнить индивидуальный инновационный образовательный проект, который является итоговой формой контроля качества освоения программы повышения квалификации.

Персонифицированная модель профессиональной переподготовки и повышения квалификации направлена на подготовку специалистов к инновационному решению задач модернизации экономики, образования и социальной сферы, освоение новых достижений в соответствующих отраслях науки и практики, передового отечественного и зарубежного опыта, обеспечение готовности к созданию инновационных продуктов, услуг, технологий. Она позволяет

наиболее эффективно реализовывать психолого-педагогическое и сетевое сопровождение обучающегося в процессе его повышения квалификации, осуществлять совместно с преподавателем проектирование персонального пространства профессионально-личностного развития слушателя. Модель способствует повышению меры личной ответственности слушателя за качество его повышения квалификации, наращивание инновационной составляющей профессиональных компетенций.

Всего за 2015 г. повышение квалификации прошли 232 преподавателя.

В 2015 г. были проведены аукционы для реализации программ повышения квалификации ведущими вузами Москвы. Мобильное повышение квалификации в прошлом прошли 34 преподавателя, 7 преподавателей прошли повышение квалификации в форме стажировки, из которых 2 - зарубежные.

Сетевая модель профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуется для руководителей, специалистов, профессорско-преподавательского состава вузов. Она проходит без отрыва от производства. Модель разработана с целью преодоления существующей замкнутости системы повышения квалификации ППС, ее недостаточной восприимчивостью к запросам общества и рынка труда, несоответствия растущему уровню и темпам развития российского информационного общества. В рамках данной модели разрабатываются методологические, концептуально-теоретические, организационно-педагогические основы, технологии и ресурсные условия сетевого компетентностно-ориентированного повышения квалификации ППС вуза. В частности, решается проблема проектирования контента сетевых электронных образовательных ресурсов (СЭОР), электронных учебников, разрабатываются андрагогические основы технологии использования СЭОР, педагогические условия сетевого компетентностно ориентированного повышения квалификации ППС вуза и др.

Реализация сетевой модели повышения квалификации осуществляется при непосредственном участии центра сетевого сопровождения образовательного процесса. В ходе реализации сетевой модели повышения квалификации за последние три года разработано более 490 электронных изданий, из которых 202 электронных учебников зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр» (г. Москва). Создан паспорт разработанных сетевых электронных ресурсов.

В рамках функционирования сетевой модели повышения квалификации идет работа по разработке механизмов внутренних оценочных процедур качества обучения профессорско-преподавательского состава на базе компьютерной диагностики, ориентированной на конечный результат, а также инновационных средств оценивания, таких как электронный портфолио.

В 2015 году ФПК и ППК КГУ участвовал в создании единого электронного реестра дополнительных профессиональных программ образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки РФ, на сайте МГТУ МИРЭА. Данный реестр является навигатором в сфере дополнительного профессионального образования.

В последние годы контингент слушателей ФПК и ППК расширяется за счет повышения квалификации и профессиональной переподготовки не только работников сферы образования, но и специалистов, востребованных региональным рынком труда (в области развития экономики региона, безопасности жизнедеятельности, природоустройства и защиты окружающей среды, архитектуры и строительства, сферы обслуживания, информационной безопасности).

ФПК и ППК активно ведется обучение безработных граждан, состоящих на учете в областном Центре занятости населения, по направлениям: бухгалтерский учет и аудит, налоги и налогообложение, офис-менеджер со знанием делопроизводства и программы 1С - кадры, оператор ПК. Осуществляется опережающая переподготовка специалистов в связи с реорганизацией предприятий.

Согласно ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», студентам университета предлагается широкий спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. С 2013 г. более 100 студентов непедагогических профилей подготовки прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегической целью КГУ является признание его на российском и международном уровнях современным научно-образовательным центром региона с развитой инновационной и научной инфраструктурой, который осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы. Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом КГУ и решениями Ученого совета КГУ.

Основные направления научных исследований КГУ соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Президентом Российской Федерации от 07 июля 2011 г. (Указ № 899).

Финансирование фундаментальных и прикладных НИР университета осуществляется по следующим основным направлениям:

- государственное задание Министерства образования и науки Российской Федерации;
- федеральные целевые программы и научно-технические программы Минобрнауки РФ;
- гранты РФФИ и РГНФ, других отечественных и зарубежных фондов;
- целевые программы региона (областной бюджет) и хоздоговорные работы;
- собственные средства КГУ.

В 2015 году научные исследования в Курском государственном университете осуществлялись по 116 темам в рамках 76 научных направлений. Общий объем финансирования составил 54 239,7 тыс. руб.

В рамках базовой части государственного задания в 2015 г. выполнялось 4 проекта с объемом финансирования 2 391,0 тыс. руб.

Объем финансирования в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» в 2015 г. составил 5 400,0 тыс. руб.

В 2015 г., выполнялся 1 проект по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых:

1) МД-205.2014.6 в области философии «Концептуальный анализ философии Карла Ясперса в свете биографического подхода». Руководитель – Власова Ольга Александровна, д.филос.н., доц., профессор кафедры философии. Объем финансирования в 2015 г. составил 1000,0 тыс. руб.

Количество проектов по грантам РГНФ в 2015 г. по сравнению с 2014 г. уменьшилось с 22 до 15, объем финансирования также уменьшился с 4 822,0 тыс. руб. до 3 908,0 тыс. руб.

По целевым программам, проектам и грантам, финансируемым из средств бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов, в 2015 г. выпол-

нялось 5 научно-исследовательских проектов с общим объемом финансирования 1 260,8 тыс. руб.

В целом в 2015 г. количество фундаментальных исследований составило 22 НИР, что составляет 19 % от общего количества НИР.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одним из основных показателей качества подготовки студентов (особенно в современных условиях существования двухуровневой системы подготовки бакалавр/магистр). Одновременно студенческое научное общество (СНО) является основной формой привлечения студентов непосредственно к научно-исследовательской деятельности и подготовке их к поступлению в аспирантуру.

Студенты активно включаются в работу в проектах по грантам под руководством преподавателей.

Количественные показатели участия студентов в НИРС за последний год отображены в таблицах.

Участие студентов в научно-исследовательской работе

Показатель	2015 г.
Количество студентов очной формы обучения	4509
Количество студентов очной формы обучения, участвующих в НИР	2075

Результативность НИРС

Показатель	2015 г.
Доклады на научных конференциях, семинарах всех уровней (в т.ч. студенческих), всего	612
Доклады на международных, всероссийских, региональных конференциях, всего	412
Научные публикации	614
без соавторов – работников вуза	160
Медали, дипломы, полученные на конкурсах, выставках на лучшую научную работу студентов	89

В 2015 г. преподавателями университета издано 69 монографий; 45 сборников научных статей, в том числе материалов научных конференций – 25; 436 учебников и учебных пособий, 1835 научных статьи, из них 32 – в системе научного цитирования Web of Science, 19 – в системе научного цитирования Scopus.

В университете издаются 20 периодических научных изданий. Наиболее значимые среди них:

1. «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-46727 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 23 сентября 2011 г. Адрес в сети Интернет <http://scientific-notes.ru>.

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

2. «Auditorium». Рецензируемый электронный научный журнал Курского государственного университета. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-46726 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 23 сентября 2011 г. Адрес в сети Интернет <http://auditorium.kursksu.ru/index.php>. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
3. Рецензируемый научный журнал «Историко-правовые проблемы: Новый ракурс». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-52315 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28 декабря 2012г. Адрес в сети Интернет <http://ipp.kursksu.ru>. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
4. Рецензируемый электронный научный журнал «Теория языка и межкультурная коммуникация». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-46725 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 23 сентября 2011 г. Адрес в сети Интернет <http://tl-ic.kursksu.ru/index.php>.

Подготовка кадров высшей квалификации в 2015 году осуществлялась в КГУ по следующим:

– направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 01.06.01 – Математика и механика;
- 03.06.01 – Физика и астрономия;
- 04.06.01 – Химические науки;
- 05.06.01 – Науки о Земле;
- 06.06.01 – Биологические науки;
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;
- 37.06.01 – Психологические науки;
- 38.06.01 – Экономика;
- 39.06.01 – Социологические науки;
- 40.06.01 – Юриспруденция;
- 44.06.01 – Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение;

- 46.06.01 – Исторические науки и археология;
- 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.
- специальностям послевузовского профессионального образования:
- 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ;
- 01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника;
- 02.00.02 – Аналитическая химия;
- 02.00.03 – Органическая химия;
- 03.02.01 – Ботаника;
- 03.02.07 – Генетика;
- 03.02.08 – Экология (биология);
- 03.02.11 – Паразитология;
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (в экономических и педагогических системах);
- 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 07.00.02 – Отечественная история;
- 07.00.03 – Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока);
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования);
- 09.00.03 – История философии;
- 09.00.11 – Социальная философия;
- 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры;
- 10.01.01 – Русская литература;
- 10.02.01 – Русский язык;
- 10.02.19 – Теория языка;
- 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика и информатика, иностранные языки, изобразительное искусство);
- 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;
- 17.00.09 – Теория и история искусства;
- 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика;
- 19.00.05 – Социальная психология;
- 19.00.07 – Педагогическая психология;
- 22.00.06 – Социология культуры;
- 22.00.08 – Социология управления;

- 23.00.01 – Теория и философия политики, история и методология политической науки;
- 24.00.01 – Теория и история культуры;
- 25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;
- 25.00.27 – Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия.

Контингент аспирантов в 2015 году составлял 183 человека, из них 130 человек проходили обучение по очной форме.

В университете работает докторантура по 3 отраслям науки:

- 07.00.00 – Исторические науки;
- 13.00.00 – Педагогические науки;
- 19.00.00 – Психологические науки.

В 2015 году в университете функционировало 4 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Перечень диссертационных советов Курского государственного университета

Шифр совета	Специальности
Д 212.104.03	19.00.05 – социальная психология (психологические науки); 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)
Д 212.104.04	07.00.02 – отечественная история (исторические науки); 07.00.03 – всеобщая история (соответствующего периода) (исторические науки); 24.00.01 – теория и история культуры (исторические науки)
Д 212.104.05	09.00.03 – история философии (философские науки); 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки)
Д 999.009.03	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Должное внимание уделяется организации и развитию изобретательской и патентно-лицензионной работы.

В 2015 г. было подано 4 заявки на изобретения и 6 заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ.

В 2015 году получено 3 положительных решения о выдаче патента на изобретения и зарегистрировано 6 программ для ЭВМ.

Ниже приведен кадровый потенциал НИР и основные показатели результативности НИР в КГУ за 2015 г.

Кадровый потенциал НИР

Показатель	2015 г.
Работников сферы научных исследований: всего, из них:	123
руководители научных подразделений	6
научных работников, из них:	29
докторов наук	1
кандидатов наук	18
Профессорско-преподавательский состав всего, из них	561
докторов наук	72
кандидатов наук	361
участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе	44

Результативность НИР

Показатель	2015 г.
Монографии	69
Сборники научных трудов (включая выпуски научных журналов)	45
Учебные пособия всего:	436
в том числе с грифами	436
Статьи	1835
Поданные заявки, патенты	10
Участие в выставках	46
Экспонаты, представленные на выставках	948
Конференции, в которых участвовали работники КГУ	163
Награды, премии, дипломы	68

Публикационная активность КГУ за отчетный период

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на	8,93
--	------

100 НПР	
Количество цитирований, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	9,08
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР	378,88
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	4,84
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	2,87
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	188,53

Анализ научно-исследовательской деятельности КГУ позволяет по результатам самообследования сделать вывод о том, что уровень организации, реализации и развития научно-исследовательской деятельности находится на достаточно высоком уровне, университет своевременно реагирует на потребности общества в результатах научной деятельности, понимает и видит существующие проблемы, знает пути их преодоления.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На протяжении многих лет КГУ осуществляет тесное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями. В настоящее время действуют 90 договоров и соглашений о сотрудничестве, 14 из которых были заключены в 2015 г. В их числе международное соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Университетом Лотарингии (Франция), рамочное соглашение с «Национальным университетом Трухильо» (Перу), Договор о сотрудничестве с философским факультетом Белградского университета, договоры о сотрудничестве с ГОРУП «Центр международных связей» Министерства образования Республики Беларусь и Национальным институтом образования Министерства образования Республики Беларусь.

В 2015 г. КГУ вступил в Евразийскую Ассоциацию Университетов (апрель 2015 г.) и Ассоциацию образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Азербайджанской Республики (ноябрь 2015 г.).

В течение 2015 г. КГУ принял участие в ряде мероприятий, проводимых Россотрудничеством:

1. Международная выставка «Образование и карьера» (апрель 2015, Казахстан)
2. Выставка-ярмарка российских образовательных организаций (апрель 2015, Киргизия)
3. Выставка «Образование за рубежом» (апрель 2015, Украина)
4. Долгосрочный образовательный проект "Вузы России" (сентябрь 2015, Вьетнам)
5. "Единый день выпускника" (ноябрь 2015, Украина)

В рамках участия в международной деятельности Администрации Курской области представители ректората КГУ участвовали в составе официальных делегаций, посетивших Белоруссию (Минск, март 2015 г.), Казахстан (Астана, май 2015 г.), Германию (федеральная земля Бранденбург, сентябрь 2015 г.) и Венгрию (Будапешт, октябрь 2015 г.). На базе КГУ 14 октября 2015 года была проведена международная видеоконференция на тему «Влияние встречных интеграций на приграничное сотрудничество: анализ и перспективы».

В 2015 году был проведен ряд встреч с зарубежными партнерами, посвященных перспективам развития сотрудничества в образовательной и научной сферах, а также культурно-образовательных мероприятий. В их числе:

- визит в КГУ первого секретаря Посольства Туркменистана в Российской Федерации и председателя Совета туркменских студентов при Посольстве Туркменистана в РФ (апрель 2015 г.);

- Мобильный форум учителей и преподавателей немецкого языка, организованный Гёте-институтом в сотрудничестве с кафедрой немецкой филологии КГУ (март 2015 года);
- ежегодная Неделя французского языка с участием французской делегации, представляющей ассоциацию «Французский язык без границ» и вузы Франции (апрель 2015 г.);
- II Международный конкурс научно-исследовательских проектов «Принимать. Понимать. Помогать», организованный в рамках Договора о сотрудничестве между Евангелическим специализированным институтом Рейнской области–Вестфалии–Липпе и Курским государственным университетом с участием представительной делегации немецкого вуза-партнера (май 2015 г.).

В рамках развития академической мобильности был организован обмен научными кадрами для повышения квалификации, выступления с лекциями и участия в исследовательских проектах:

- В марте 2015 года состоялся визит в КГУ преподавателей Белградского университета проф. М. Радоевич и доц. А. Животич для чтения лекций студентам исторического факультета и проведения круглых столов по актуальным проблемам истории российско-сербских отношений. В рамках визита была достигнута договорённость об издании совместного сборника научных трудов по истории международных отношений в XX в. и подготовлен информационный буклет «Сохранение исторической памяти о соотечественниках на земле Сербии».
- Июль 2015 г. – стажировка начальника управления международных связей в вузе-партнере Цзилиньском институте иностранных языков «Хуацяо» (Китай),
- Сентябрь 2015 г. – июнь 2016 г.: методист управления международных связей М.С. Сидоренко – работа ассистентом преподавателя русского языка в вузе-партнере Университете Лотарингии (Франция),
- Апрель и ноябрь-декабрь 2015 г.: профессор кафедры физики и нанотехнологий Е.Б. Постников – работа по совместному научному проекту, поддержанному грантом Немецкого научно-исследовательского общества (DFG), в Институте физики Берлинского университета им. Гумбольтов (Германия).

В 2015 году преподаватели КГУ приняли участие в следующих международных конференциях, форумах, выставках:

- Международная научная конференция на базе университета им. Яна Кохановского г. Кельце (Польша),
- III Международный фестиваль культур и искусств (Китай),

- Форум ректоров китайских и зарубежных университетов «Ответственность ректоров за интернационализацию высшего образования» (Китай),
- Форум ректоров российских и азербайджанских вузов (Азербайджан),
- IV Международная научно-практическая конференция «Православный ученый в современном мире. Ценности православного мира и современное общество» (Греция),
- 44rd Winter School on Wave and Quantum Acoustics – 11th Winter Workshop on Molecular Acoustics, Relaxation and Calorimetric Methods (Польша),
- Международная научно-образовательная и промышленная выставка "Expo-Russia-Belarus 2015" (Белоруссия),
- Международный форум "Успешная жизнь - вызов и возможности в сфере социальной работы" (Германия),
- Mathematics for Nonlinear Phenomena: Analysis and Computation – International Conference in honor of Professor Yoshikazu Giga on his 60th birthday (Япония).

В области научной работы 30% всех статей, опубликованных в 2015 году в журналах, индексируемых в Web of Science, выполнено в сотрудничестве с коллегами из Германии, Польши, Израиля, Индии. В 2015 году сложилась новая активно работающая коллаборация с Силезским университетом в Катовицах (Польша) и Ариэльским университетом (Израиль).

В марте 2015 г. в КГУ был открыт Центр тестирования иностранных граждан на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации. Всего в 2015 г. различные виды экзаменов в Центре сдали более 100 иностранных граждан.

В июне 2015 года на базе исторического факультета КГУ был открыт учебно-научный Центр «Русское наследие за рубежом».

В 2015 г. были организованы зарубежные стажировки, экспедиции и практики для студентов КГУ:

- Октябрь 2014 г. – апрель 2015 г. – стажировка магистранта факультета иностранных языков в качестве ассистента преподавателя русского языка в Международном колледже и лицее им. Франциска I ,
- Ноябрь 2014 г. – март 2015 г. – стажировка студентов факультета иностранных языков в отделе немецко-российского сотрудничества управления округа Шпрее-Нейсе (Германия),
- Декабрь 2014 г. – май 2015 г. – лингвистическая стажировка студентов факультета иностранных языков (Франция),
- Март 2015 г. – учебная практика студентов ЕГФ в Университете имени Адама Мицкевича в Познани (Польша),

- Апрель 2015 – апрель 2016 г. – стажировка студентки ХГФ в Пражском техническом университете (Чехия),
- Май 2015 г. – участие студентов филологического факультета и факультета искусств в Международном фестивале, проводимом китайским вузом-партнером (Китай),
- Май 2015 г. – октябрь 2015 г. – стажировка студентов факультета иностранных языков в отделе немецко-российского сотрудничества управления округа Шпрее-Нейсе (Германия),
- Июнь-август 2015 г. – языковые стажировки студентов факультета иностранных языков (Бельгия, Испания, Италия, США, Турция),
- Июль 2015 г. – стажировка студентов факультета иностранных языков и факультета экономики и менеджмента в Цзилиньском институте иностранных языков «Хуацяо» (Китай),
- Август 2015 г. – лингвистическая стажировка студентов ЕГФ в Западном университете г. Тимишуара (Румыния),
- Октябрь 2015 г. – научно-исследовательская экспедиция студентов исторического факультета КГУ в г. Белград (Сербия) в рамках проекта "Восстановление русского Некрополя в г. Белград" как части государственной программы по поддержанию и сохранению находящихся за рубежом мест погребения, имеющих для России историко-мемориальное значение. Полученная информация с фотоматериалами была представлена в электронном виде Фонду «Русский Некрополь в г. Белград» и является самым полным на сегодняшний день перечнем реально существующих русских захоронений на территории Сербии. Завершена работа по созданию электронного ресурса «Русский Некрополь в г. Белград» и подготовленные материалы для издания печатной версии переданы руководству Фонда и Свято-Троицкого Храма Русского Подворья в г. Белград,
- Ноябрь 2015 г. – участие студентки филологического факультета в международной волонтерской программе «Послы русского языка в мире. Образовательно-просветительская экспедиция в Республике Киргизстан»,
- Декабрь 2015 г. – образовательно-культурная поездка 38 студентов КГУ по программе «Система высшего образования Германии и Польши в общеевропейской перспективе. Студенческое самоуправление в учебных заведениях Европы» (Белоруссия, Германия, Польша, Чехия).

В 2015 году в КГУ обучалось свыше 400 иностранных студентов, стажеров и аспирантов из 49 стран мира, были проведены ежегодные летние школы русского языка и культуры России для студентов европейских вузов. Сумма денежных средств, полученная в 2015 г. от обучения иностранных граждан, превысила 11 млн. рублей.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Курском государственном университете носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственной программой развития образования до 2020 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, а также рекомендациями и подпрограммами по направлениям работы.

Воспитательная деятельность направлена на выполнение социального заказа государства - воспитание студента современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- социальное проектирование;
- волонтерство и добровольчество;
- культурно-просветительское;
- студенческое самоуправление;
- адаптация студентов первого курса.

Гражданско-патриотическое воспитание в КГУ во многом связано с сохранением памяти о событиях военных лет. Ежегодно в университете проводятся международные, всероссийские, региональные научно-практические конференции, посвященные патриотической тематике, в которых участвуют ученые, студенты и школьники из России, Германии, Белоруссии и Украины. На базе КГУ ведет деятельность по перезахоронению найденных останков солдат Великой Отечественной войны в рамках деятельности Курской областной молодежной общественной патриотической организации Центр «Поиск». За 2011-2015 годы опубликованы списки 15 700 воинов, захороненных в 11 районах Курской области, в т.ч. около 2 600 человек, которые не числились в списках военкоматов. Результатом этой многопрофильной и согласованной работы стало проведение научно-практических конференций, семинаров и круглых столов на патриотическую тематику. Студенты университета активно участвуют в работе в организации творческих программ к памятным военным датам в истории страны и области, организуют поздравление ветеранов и возложение цветов к мемориальным местам Курской области. Особое направление патриотической работы представляет экскурсионная деятельность. Студенты КГУ бережно хранят богатую историю Курского края и родного университета.

Давней традицией вуза является добровольческая деятельность. В 2015 году в КГУ основан координационный добровольческий центр «Притяжение». Добровольческие отряды осуществляют регулярные выезды в подшефные учреждения, проводят благотворительную акцию «День Белого цветка», ставшей межрегиональной, выпускают детскую православную газету, занимаются экологическим и правовым просвещением детей и молодежи. Активными

участниками добровольческого движения в университете стали за последние годы более 2 000 человек.

Культурно-просветительское направление воспитательной работы традиционно востребовано в студенческой аудитории. В 2015 году более 300 студентов и аспирантов КГУ стали победителями и призерами многих всероссийских конкурсов и фестивалей. Так лауреатами Российской студенческой весны в номинации эстрадный вокал стали Галина и Ирина Ермаковы.

Действенную помощь в реализации направлений воспитательной работы оказывают органы студенческого самоуправления. В 2015 году была продолжена работа по преобразованию структуры студенческого самоуправления в новую форму – Объединенный совет обучающихся. В соответствии с Законом об образовании, рекомендациями Министерства образования и науки, федеральных органов молодежной политики сформирован Объединенный совет, принята приемлемая методика формирования состава совета из числа представителей студенческих объединений, ведения документации, постепенно складывается механизм включения деятельности Совета в структуру университета.

На базе Объединенного совета КГУ открыто региональное отделение общественного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России», что существенно расширило возможности совершенствования сети профессионально ориентированных клубов по интересам и всей системы воспитательной работы в целом.

В 2015 году 28 коллективов подтвердили статус молодежного студенческого объединения (клуба), направления их деятельности: спорт и здоровый образ жизни, военно-патриотическое, профилактика негативных явлений, культурно-просветительское и др. В работу студенческих объединений вовлечено более 700 студентов и аспирантов, выпускников и абитуриентов вуза.

Основан Студенческий спортивный клуб, выполняющий организационные и координационные функции по привлечению к занятиям физкультурой обучающихся, успешно представляющий студенчество региона на федеральном уровне.

Студенты-участники молодежных профильных объединений неоднократно становятся победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, соревнований. Работа в сфере воспитательной работы отмечена победой во Всероссийском конкурсе Минобрнауки «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система воспитательной работы высшего учебного заведения».

В целях выявления и поддержки эффективных практик гражданской активности студенты КГУ активно вовлечены в работу федеральных форумных площадок. В 2015 году более 100 студентов приняли участие в молодежных форумах, таких как «Таврида», «Территория смыслов», «Балтийский Артек», «Славянское содружество» и другие. Более 10 представленных студентами КГУ проектов получили гранты на их реализацию.

Студенты получают опыт и в организации федеральных мероприятий: 3 - 4 декабря 2015 года в КГУ состоялся I Всероссийский молодежный форум "Преодоление", посвященный обобщению и анализу практик по совершенствованию

нию системы реализации потенциала молодежи с инвалидностью в разных сферах деятельности.

В КГУ сформирована программа адаптации студентов первых курсов: знакомство с вузом, его историей, традициями, цикл творческих дел, диагностика и анализ проблем студентов. Это значимое направление воспитательной работы активно развивается в последние годы.

Регулярно проходят встречи студентов университета с руководителями города и области, депутатами Государственной Думы РФ, Областной Думы и Городского Собрания, а также с деятелями науки, культуры и искусства. Информация по всем направлениям воспитательной деятельности размещается на сайтах университета и университетской газеты. Активно развивается телевидение КГУ, ведется видеотека.

Центром профориентации, содействия занятости и трудоустройству студентов КГУ реализуется программа содействия временной (вторичной) занятости студентов. В частности, центр курирует совместно с Курским отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» вопросы организации деятельности студенческих трудовых отрядов по следующим направлениям: отряды проводников на РЖД, сервисные, педагогические, строительные и экологические отряды, отряд промоутеров.

Ежегодно сотрудниками управления по воспитательной работе и кафедрой педагогики создается программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, негативных явлений в молодежной среде, которая включает в себя разъяснительно-просветительскую работу, встречи студентов со специалистами системы здравоохранения, сотрудниками органов внутренних дел, комитета по наркоконтролю.

В Курском государственном университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий:

- комплексная программа, посвященная Дню знаний;
- церемония посвящения в студенты КГУ;
- комплексная адаптационная программа для студентов первых курсов «Пять баллов»;
- комплексная программа, посвященная Дню учителя;
- церемония вручения ежегодной университетской премии «Успех» для талантливой молодежи;
- международный фестиваль по интеллектуальным играм памяти С. Некрасова;
- конкурс проектов «Студенческая инициатива»;
- проект «Гости альма-матер» (концерты, мастер-классы, творческие встречи с ведущими коллективами и исполнителями России, стран ближнего и дальнего зарубежья);
- комплексная программа, посвященная Международному дню солидарности студентов;
- инструктивно-методический лагерь для студенческого актива на базе санатория-профилактория «Росинка»;

- экскурсионная программа с элементами реконструкции «День Мариинской гимназии»;
- комплексная программа, посвященная встрече Нового года;
- Рождественские ёлки для детей;
- конкурс вокалистов «А Музы не молчали»;
- благотворительная акция «День Белого цветка»;
- волейбольный турнир памяти И.В. Акулова;
- комплексная программа, посвященная Дню защитников Отечества;
- комплексная программа, посвященная Международному Дню 8 марта;
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;
- комплексная программа, посвященная Дню Победы;
- творческая программа к Дню славянской письменности и культуры;
- торжественные программы на факультетах, посвященные окончанию университета.

Основными результатами деятельности в сфере внеучебной воспитательной работы в 2015 году стали:

- возрастание количества проводимых мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности студенческих объединений, обозначенных Министерством образования и науки РФ;
- рост интереса студентов к участию во внеучебных формах деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска и Курского района Курской области на земельных участках общей площадью 10,9 га.

Для обеспечения осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся:

- шесть зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 42085,2 кв. м.,
- три здания общежития общей площадью 11460,4 кв. м.;
- комплекс жилых и лабораторных зданий, расположенных на территории учебной агробиостанции, общей площадью 613 кв. м.;
- здание профилактория «Росинка» общей площадью 858,9 кв. м.;
- гаражные боксы с ремонтной базой и открытой площадкой общей площадью 525,5 кв. м.

Общая площадь всех зданий и сооружений университета на 1 января 2016 г. составляет 58548 кв. м.

Для подготовки студентов к занятиям в трех учебных корпусах университета работают четыре читальных зала, рассчитанных на 350 посадочных мест, из которых 73 места оборудованы выходом в интернет, из которых 68 мест расположены в читальных залах, дающие доступ к книжным и периодическим изданиям, электронным библиотечным системам. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и находящихся в локальной сети вуза, а также имеющих доступ к интернету, составляет 1269 единиц.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием, общая стоимость которых составляет 170810,3 тыс. р.

В учебную спортивную базу вуза в настоящее время два спортивных зала общей площадью 937,7 кв. м., три тренажерных зала площадью 402,0 кв. м

Для обеспечения полноценного пребывания студентов в течение дня в учебных корпусах организована работа различных точек питания. Это две столовые, рассчитанные на 216 посадочных мест, шесть буфетов и закусочных, рассчитанных на одновременное обслуживание до 172 чел.

В трех общежитиях, входящих в имущественный комплекс вуза, в настоящее время проживает 673 иногородних студента из них 202 иностранца и 14 аспирантов из числа граждан Российской Федерации и других государств. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. В общежитиях имеются комнаты самоподготовки, помещения для проведения собраний и других мероприятий, есть доступ к проводному Интернету. Предусмотрены помещения для оказания медицинской помощи и изоляторы для больных. Во всех общежитиях оборудованы помещения, обеспечивающие предоставление проживающим комплекса банно-прачечных услуг, а также

приготовления пищи. В общежитии № 4, самом многочисленном по проживанию студентов, работает буфет на 40 посадочных мест.

Особое внимание уделяется охране здоровья студентов. В университете работает здравпункт. Студенты первого курса в обязательном порядке проходят профилактические обследования. Регулярно организуются флюорографические исследования и профилактическая вакцинация студентов.

Помимо учебных корпусов и зданий общежитий в инфраструктуру университета входит санаторий-профилакторий «Росинка», обеспечивающий круглогодичное оздоровление студентов КГУ, обучающихся за счет бюджетных источников финансирования. Ежегодно около 500 студентов университета получают бесплатные путевки в санаторий-профилакторий «Росинка».

Ежегодно не менее 250 студентов Курского государственного университета имеют возможность бесплатного санаторно-курортного отдыха в курских санаториях и на курортах Черноморского побережья.

И.о. ректора КГУ

В.В.Гвоздев