

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2018 15:31:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b98736101085a0509a34a14841331260f6e7c15d19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_



А.Н. Худин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**(за 2017 календарный год)**



КУРСК 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации. Система управления.....	3
II.	Образовательная деятельность .....	6
III.	Качество подготовки обучающихся .....	18
IV.	Востребованность выпускников.....	22
V.	Внеучебная работа.....	26
VI.	Научно-исследовательская деятельность.....	33
VII.	Международная деятельность.....	43
VIII.	Финансово-экономическая деятельность.....	45
IX.	Материально-техническое обеспечение.....	54

## **I. Общие сведения об образовательной организации. Система управления.**

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» является динамично развивающимся научно-образовательным, инновационным и культурным центром Курской области.

**Миссия университета** – кадровое и научно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития региона, сохранение и развитие его духовно-нравственной среды.

### **Стратегические цели университета:**

1) создание институциональных и инфраструктурных условий устойчивого развития университета на основе интерактивного взаимодействия со стратегическими партнерами;

2) формирование многоуровневой системы профессиональной подготовки;

3) осуществление широкого спектра научных исследований и эффективный трансфер новых знаний и наукоемких конкурентоспособных технологий в экономику страны и региона.

### **Ключевые задачи развития университета:**

– трансформация образовательного процесса, обеспечивающая увеличение роли самостоятельной, творческой, проектно-исследовательской работы студентов, получение ими практических компетенций;

– лидерство в теоретических исследованиях и прикладных разработках по ряду перспективных направлений социальных, гуманитарных, технических и естественных наук (мониторинг социально-экономических процессов; инновационное социально-экономическое прогнозирование; моделирование и анализ социально-экономических реформ в регионе; формирование эффективной практики педагогического образования; разработка и внедрение инновационных проектов в региональную систему образования; создание банка инноваций и оказание интеллектуальных услуг; апробация и внедрение технологий оптимального природопользования и др.);

– разработка и внедрение новых моделей воспитания, направленных на формирование востребованных современным обществом духовно-нравственных качеств личности студентов (системы ценностей, культурных и этических принципов; чувства социальной и гражданской ответственности; способности осознавать значение актуальных социальных проблем; готовности к социально-ответственной, профессиональной деятельности и непрерывному образованию в динамично меняющемся мире);

– повышение уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, работодателей, представителей федеральных и региональных органов власти и др.) качеством образовательных программ, исследований и разработок.

Система управления ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся.

Университет функционирует как единый образовательно-научный комплекс, в состав которого входят:

- 15 учебных факультетов;
- колледж коммерции, технологий и сервиса;
- 65 кафедр;
- 2 научно-исследовательских института (НИИ паразитологии, НИИ археологии юго-востока Руси);
- 26 учебных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий;
- Институт непрерывного образования;
- Институт социальных инноваций и технологий.

Последний является новым структурным подразделением, созданным в отчетный период. В его состав вошли: дефектологический факультет (кафедра логопедии и основ специального образования; кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики; кафедра специальных методик и русского языка); индустриально-педагогический факультет (кафедра общетехнических дисциплин; кафедра безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств; кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования); факультет физической культуры и спорта (кафедра теории и методики преподавания физической культуры; кафедра медико-биологических дисциплин); кафедра социальной работы и информационных систем в социальной сфере; многопрофильный учебно-методический центр; региональный ресурсный центр развития социально-ориентированных некоммерческих организаций в Курской области.

Основными задачами Института являются:

- создание безбарьерной среды и условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам;
- формирование информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- организация коррекционно-развивающих, досуговых, инклюзивных форм работы для лиц с нормативным развитием, инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие развитию системы предоставления социальных услуг населению Курской области;

- содействие внедрению инновационных технологий в социальной сфере региона.

Важным элементом развития системы управления университета в отчетном периоде стала разработка новой системы мониторинговых показателей и оценочных процедур, позволяющих осуществлять постоянное наблюдение за состоянием объектов управления. Основными задачами новой системы внутренней оценки качества образования стали:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга основных образовательных процессов;
- разработка единой информационно-технологической базы ВСОКО;
- определение технологии использования информации, полученной в ходе мониторинга основных образовательных процессов, в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в Университете с прогностической целью определения соответствия содержания и условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), являющегося условием государственной аккредитации образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации научно-педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательных программ, изменения требований законодательства в сфере образования, новых педагогических технологий и тенденций развития образования;
- реализация механизмов независимой оценки качества образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего образования и образовательных программ среднего профессионального образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образовательной деятельности и конкурентоспособности Университета.

## II. Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности являются:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009199, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 г., рег. № 2160. Срок действия: бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0002204, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 8 июля 2016 г., рег. № 2103. Срок действия: до 25 мая 2018 г.

### *Реализуемые образовательные программы*

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализует 199 основных (из них 15 программ СПО и 184 программы высшего образования) и 105 дополнительных образовательных программ (из них 13 дополнительных общеобразовательных программ и 92 дополнительные профессиональные программы).

В отчетный период университетом был осуществлен комплексный анализ структуры и содержания всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Основными задачами анализа были:

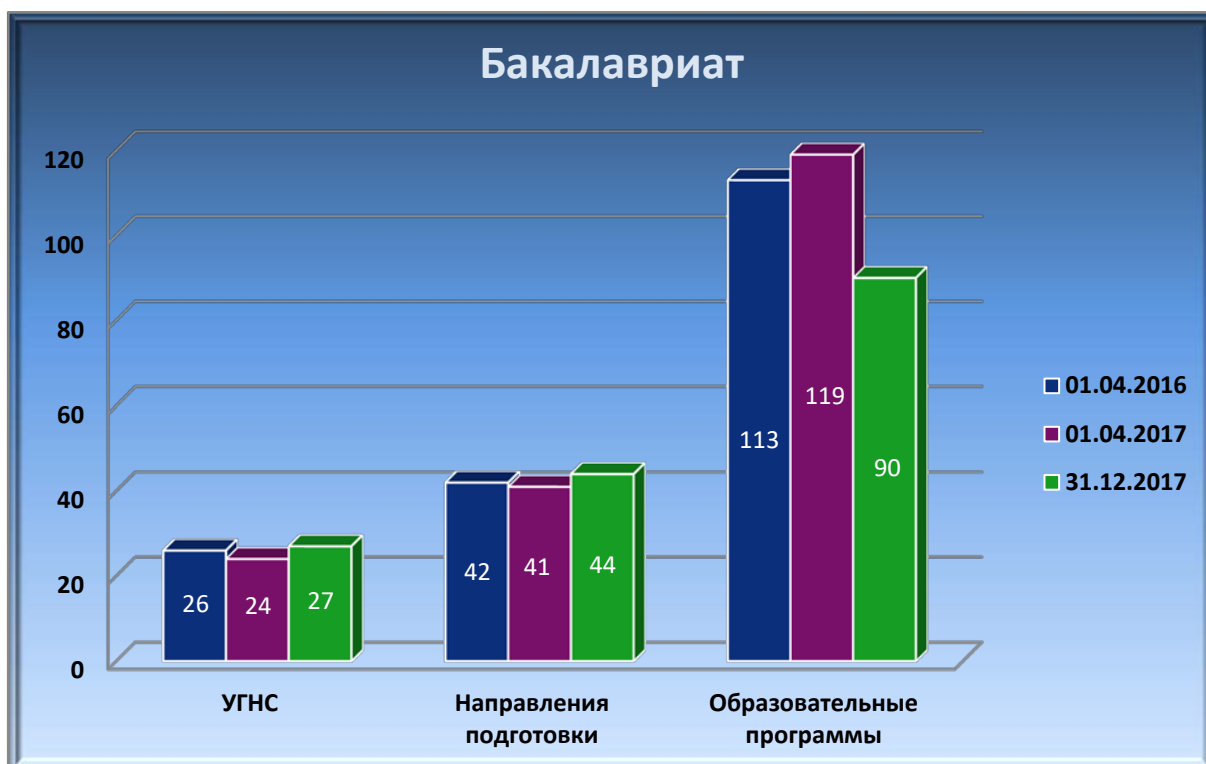
- проверка образовательных программ на соответствие нормам действующего законодательства в сфере образования;
- анализ ориентированности основных профессиональных образовательных программ на трудовые функции, установленные вступившими в силу профессиональными стандартами;
- оценка эффективности реализации компетентностного подхода (последовательности этапов формирования компетенций, валидности имеющихся методических средств и оценочных материалов);
- поиск возможностей для оптимизации образовательного процесса (включая эффективное использование финансов, кадровых ресурсов и материально-технической базы образовательной организации).

На основе полученных в ходе анализа данных все реализуемые в университете основные профессиональные образовательные программы были существенно переработаны и утверждены в новой редакции. Реализация обновленных программ начата с 1 сентября 2017 года.

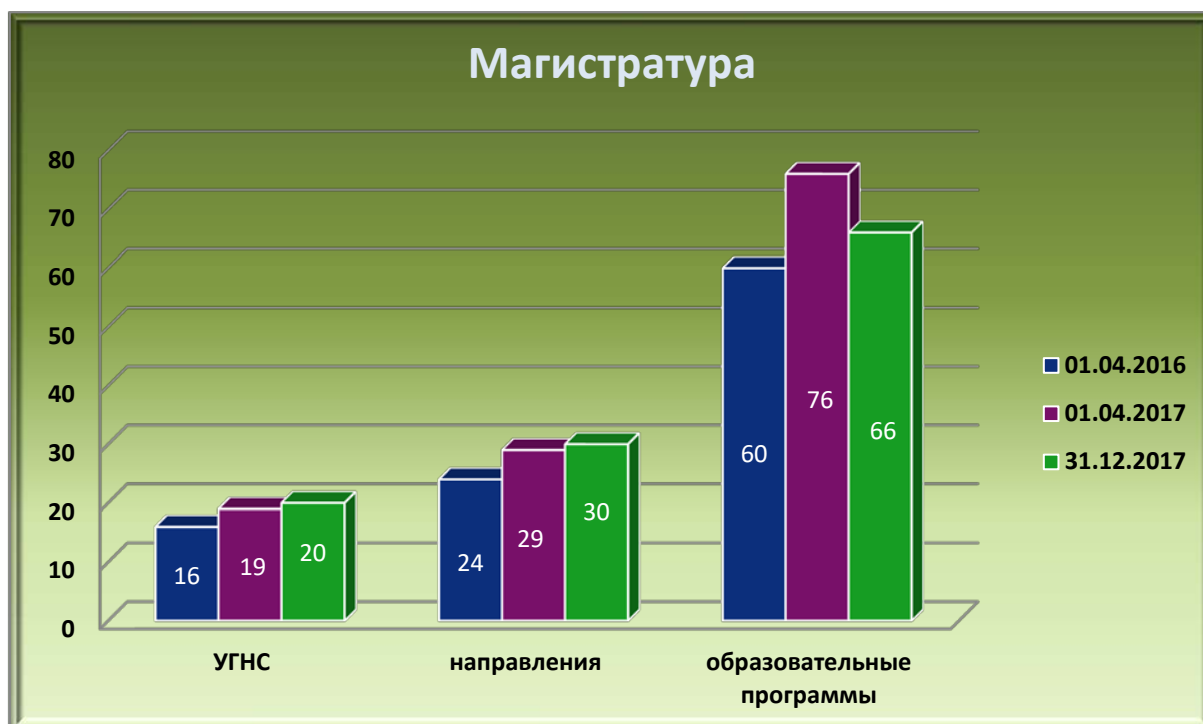
Среди реализуемых основных профессиональных образовательных программ наибольшая доля (45,2 %) приходится на программы бакалавриата. В ходе осуществленной оптимизации образовательной деятельности их общее количество сократилось со 119 до 90. В первую очередь, это связано с отказом от реализации программ схожей направленности одновременно в

формах академического и прикладного бакалавриата. Количество УГНС и направлений подготовки, напротив, увеличилось на 3. Это связано с началом реализации следующих программ:

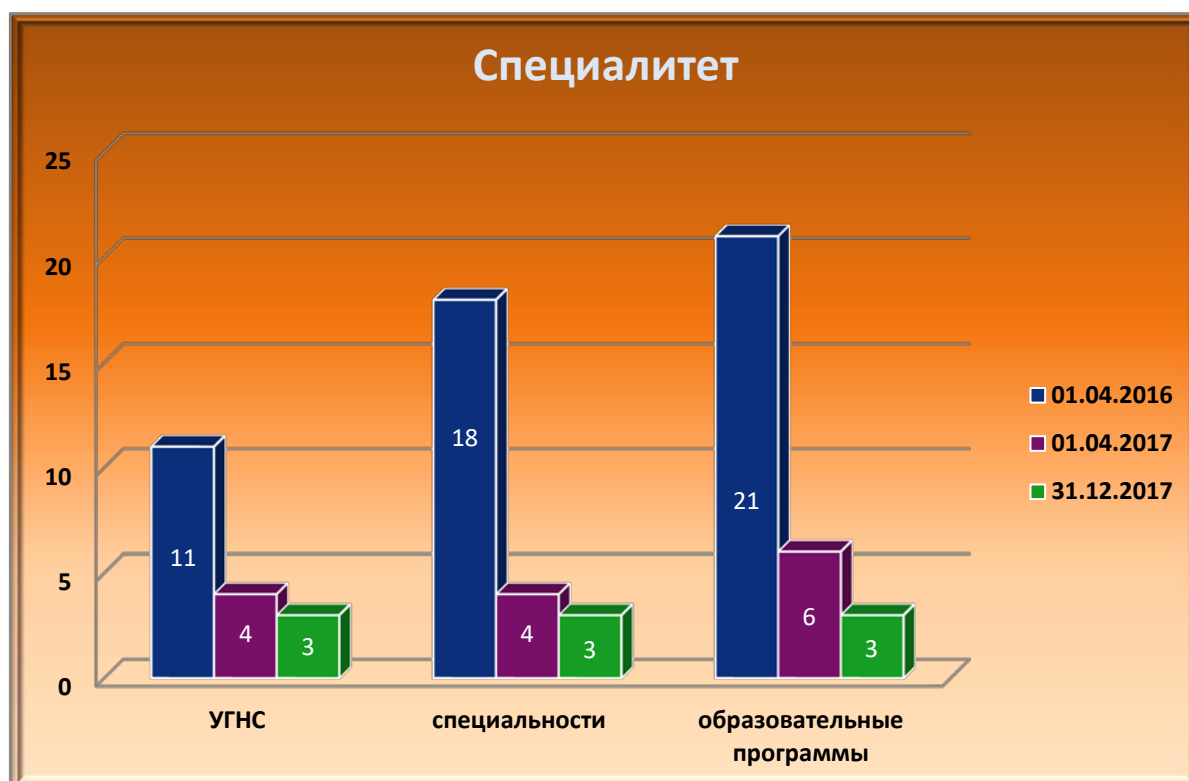
- «Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере» (направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника);
- «Безопасность компьютерных систем» (направление 10.03.01 Информационная безопасность);
- «Адаптивное физическое воспитание» (направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)).



Второе место по удельному весу занимают программы магистратуры (33,2 % от общего количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ). Как и в случае бакалавриата, общее количество реализуемых программ магистерской подготовки за отчетный период уменьшилось (с 76 до 66). В данном случае основная причина сокращения – завершение реализации ряда программ. Количество УГНС и направлений подготовки при этом увеличилось на 1. Это связано с началом реализации программы «Менеджмент в социальной работе» (направление 39.04.02 Социальная работа).



В связи с завершением реализации старых образовательных программ и изменением образовательных стандартов сократилось количество реализуемых программ специалитета. На конец отчетного периода в университете реализовывалось 3 программы специалитета по таким направлениям подготовки, как 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 38.05.02 Таможенное дело; 54.05.02 Живопись. Доля специалитета от общего количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ составляет 1,5 %.





Количество программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за отчетный период существенно не изменилось.

В университете реализуется 15 программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) по 8 направлениям подготовки:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация в общественном питании
- 43.02.11 Гостиничный сервис

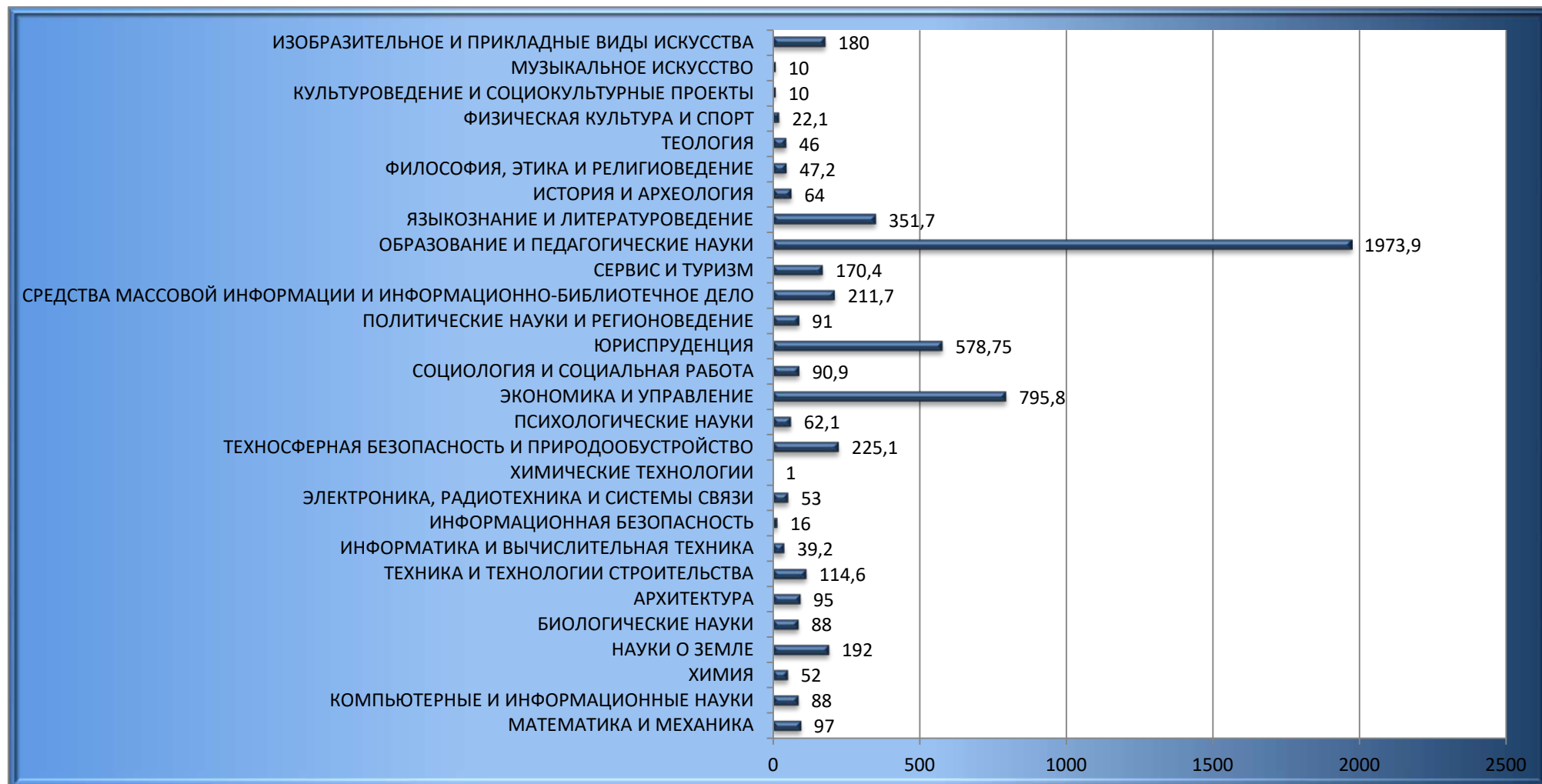
Доля программ СПО составляет 7,5 % от общего количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 25 образовательным программам, относящимся к 13 направлениям подготовки. Доля аспирантуры в общем количестве реализуемых программ составляет 12,6 %.

Долевое распределение приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам выглядит следующим образом:



Следующий рисунок демонстрирует распределение приведенного контингента обучающихся (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) по УГНС



Что касается общей численности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, то по сравнению с предыдущим отчетным периодом она возросла (12159 чел. против 9918 чел. годом ранее). Значительный прирост обеспечен принятием на обучение студентов лишённого государственной аккредитации Курского филиала РГСУ. Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ выглядит следующим образом:



На 1% за отчетный период увеличилась доля студентов, обучающихся на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

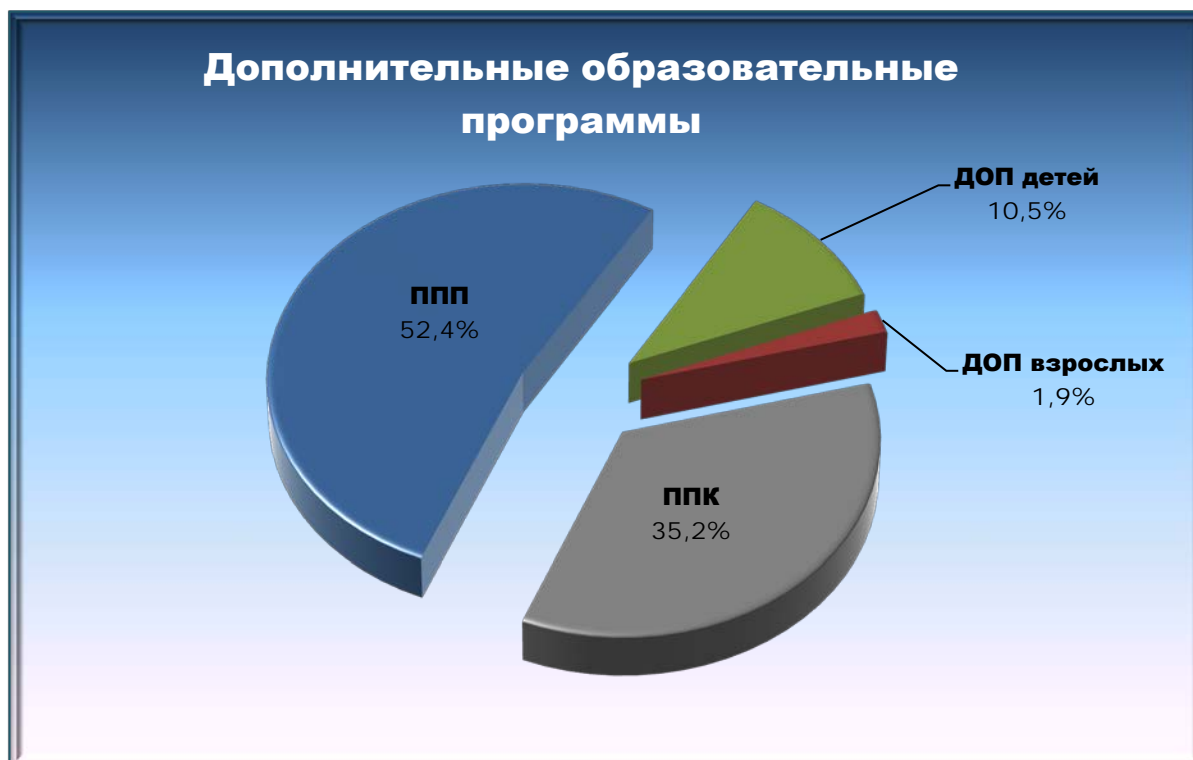


Как видно из приведенных диаграмм, внебюджетный источник финансирования является преобладающим по очно-заочной и заочной формам обучения.

Как уже отмечалось выше, важным направлением работы университета является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам. В настоящее время в вузе обучается 105 человек, относящихся к данной категории. Их распределение по нозологиям выглядит следующим образом:

Диагноз не указан	28
С нарушениями зрения	14
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильные	18
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, на кресле-коляске	3
С нарушениями слуха	7
С психическими заболеваниями	2
С соматическими заболеваниями	33
<b>Итого</b>	<b>105</b>

Дополнительные образовательные программы продемонстрировали за отчетный период положительную динамику, связанную с ростом численности обучающихся. Всего реализовывалось 105 образовательных программ. Их распределение по категориям выглядит следующим образом:



В рамках дополнительного образования детей за 2017 год реализовано 11 программ, ориентированных на подготовку выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) организаций к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение по данным программам прошли 459 чел. (255 чел. – годом ранее).

В сфере дополнительного образования взрослых реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на лиц пожилого возраста. За 2017 год обучение по программам дополнительного образования взрослых прошли 173 чел.

По программам дополнительного профессионального образования за 2017 год было обучено 2985 чел. (из них 1363 чел. по программам повышения квалификации и 1622 чел. по программам профессиональной переподготовки), что на 393 чел. больше, чем в 2016 г. Изменилось и доленое соотношение программ: если в предыдущем отчетном периоде доля программ профессиональной переподготовки составляла 41,3 %, то в 2017 году она составила 52,4 %.

Контингент обучающихся можно разделить на несколько основных групп. Прежде всего, это профессорско-преподавательский состав университета. Программы ДПО для преподавателей реализуются с целью совершенствования имеющихся и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации образования, выполнения новых трудовых функций, продиктованных профессиональными стандартами. К числу наиболее востребованных программ в 2017 г. относились:

- Проектирование основной образовательной программы высшего образования.
- Проектирование программ практик в условиях реализации основной образовательной программы высшего образования.
- Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации.

Всего за период 2017 г. обучение прошли более 30% педагогических работников КГУ.

Вторая часть контингента программ ДПО формируется в ходе реализации проектов по профессиональной переподготовке педагогических работников региона, повышению их квалификации в области инноваций в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. Реализуемые программы ориентированы на:

- 27 категорий специалистов общего образования (руководители, заместители руководителей по учебной работе, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, математике, химии, физики, географии, биологии, информатики и ИКТ, технологии, ОРКСЭ, физической культуры, ОБЖ,

иностранных языков, учителя-предметники, осваивающие программу по вопросам формирования компьютерной грамотности и др.);

- 7 категорий специалистов дошкольного образования (логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, воспитатели и др.);
- 8 категорий специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, работающие с детьми с ОВЗ);
- 7 категорий специалистов учреждений дополнительного образования детей по соответствующим направлениям деятельности.

В последние годы контингент слушателей расширяется за счет повышения квалификации и профессиональной переподготовки не только работников сферы образования, но и специалистов, востребованных региональным рынком труда (в области развития экономики региона, безопасности жизнедеятельности, природоустройства и защиты окружающей среды, архитектуры и строительства, сферы обслуживания, информационной безопасности). Активно развивается сотрудничество с социальными партнерами, организациями и предприятиями региона в области переподготовки и повышения квалификации специалистов. Наиболее востребованными программами являются:

- Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта.
- Совершенствование организации деятельности аппарата мировых судей.
- Контрактная система закупок.
- Новые технологии в бухгалтерском учете.
- Обучение и проверка знаний по условиям труда и охране труда работников организаций.
- Государственное и муниципальное управление.
- Управление персоналом.
- Земельные и имущественные отношения: направления их реформирования.
- Новые технологии в профессиональной деятельности оператора ЭВМ.
- Социальная работа.

Университетом ведется также обучение безработных граждан, состоящих на учете в областном Центре занятости населения, по направлениям: бухгалтерский учет и аудит, налоги и налогообложение, офис-менеджер со знанием делопроизводства и программы 1 С - кадры, оператор ПК. Осуществляется опережающая переподготовка специалистов в связи с реорганизацией предприятий. Реализуются программы для женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

## *Организация учебного процесса*

Основным направлением совершенствования организации учебного процесса в отчетный период стало обновление ее нормативной базы. В 2017 году путем разработки новых документов были обновлены локальные акты, регламентирующие:

- порядок проектирования, разработки и утверждения образовательных программ СПО и высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок организации освоения элективных, факультативных и специализированных адаптационных дисциплин;
- порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту по программам бакалавриата / специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами;
- проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- режим занятий обучающихся;
- условия и порядок зачисления;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- порядок проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования;
- порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения;
- организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- курсовое проектирование;
- порядок проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ/научных докладов;
- порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- научно-исследовательскую деятельность обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности***

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. Учебно-методическое обеспечение разрабатывается на основе компетентностного подхода к изучению дисциплин с использованием современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм проведения учебных занятий. В связи с уже упоминавшимся выше пересмотром содержания всех основных профессиональных образовательных программ в отчетный период было полностью переработано и актуализировано их учебно-методическое обеспечение.

Объем учебной и учебно-методической литературы, имеющейся в фондах научной библиотеки КГУ, составил на конец календарного года 470757 экз. Из них новой литературы (полученной в течение отчетного периода) – 140772 экз.

Библиотека обеспечивает локальный (на территории библиотеки) и удаленный (через сайт библиотеки) доступы к следующим категориям электронных ресурсов:

- электронному каталогу, отражающему весь фонд библиотеки;
- информации о новых поступлениях (в виде списков литературы, бюллетеней, иллюстрированных мультимедийных презентаций);
- аннотированному списку ЭБС и Internet-адресов образовательных ресурсов по профилю учебной и научной деятельности университета;
- перечню периодических изданий, выписываемых библиотекой на текущий квартал, год и перечню СМИ, предоставляющих полнотекстовой доступ к своим изданиям (как архивам, так и свежим выпускам).
- каталогу и полным текстам трудов преподавателей КГУ.

Для подготовки студентов к занятиям в трех учебных корпусах университета работают четыре читальных зала, рассчитанных на 336 посадочных мест, из которых 73 оборудованы компьютерами с доступом в интернет.

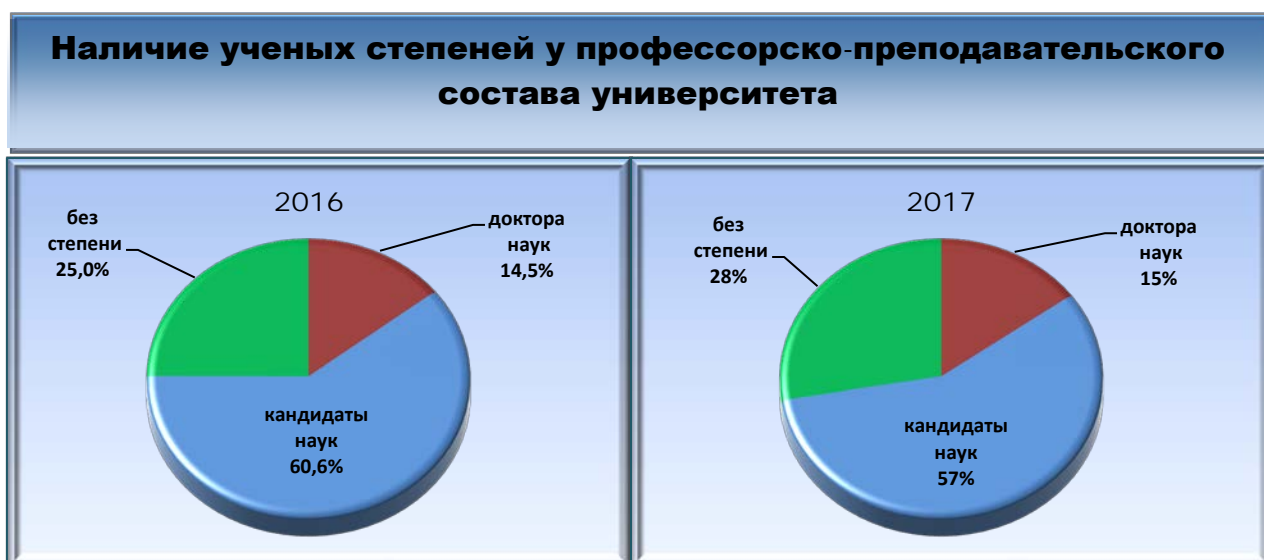
На сегодняшний день одно из главных направлений в работе библиотеки – это работа с электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС). Библиотека работает с ЭБС как на платной, так и на бесплатной



основе. Основными ЭБС, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе, являются: «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека ЮРАЙТ», «Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки», «Универсальная база электронных периодических изданий East View Information Services», ЭБС книг и журналов по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом «GrebennikOn». В электронном читальном зале по договору с правообладателем установлена полная, регулярно обновляемая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Учебный процесс по реализуемым в КГУ образовательным программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 665 чел. (511 штатных работников и 154 внешних совместителя). Из них ученую степень кандидата наук имеет 381 чел. (335 штатных работника и 47 внешних совместителей), доктора наук – 100 чел. (88 штатных работника и 12 внешних совместителей). Таким образом, общий показатель острепененности составляет 72 %. Небольшое возрастание доли неостепененных педагогических работников связано с более активным привлечением в отчетном периоде преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций. По штатным сотрудникам показатель острепененности составляет 76,8 %.

50,5 % штатных преподавателей университета имеют ученые звания (48,3 % - годом ранее). 83 % – обладают стажем педагогической работы более 10 лет.



Кадровая политика университета направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза и управления его персоналом.

### III. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации. Однако ключевым моментом, свидетельствующим о готовности выпускников к их дальнейшей профессиональной деятельности, являются результаты государственной итоговой аттестации. Результаты государственных аттестационных испытаний за 2017 год.



Как видно из приведенных данных, в среднем 87 % процентов выпускников демонстрируют достаточно высокий уровень освоения компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности. Общая успеваемость (доля выпускников, прошедших аттестационные испытания с положительной оценкой) составляет 100%.



Как видно из представленной диаграммы, в университете поддерживается высокий уровень требовательности в отношении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ. Средняя доля оригинальных блоков в работах выпускников составила в отчетном периоде 73 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2017 году был проведен ряд опросов, направленных на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг следующих категорий:

- студентов 1 курса (с акцентом на оценку профориентационных мероприятий, качества работы приемной комиссии и сложности адаптации к процессу обучения в университете);
- студентов 2-3 курса (с акцентом на оценку качества образовательных услуг);
- работодателей (с акцентом на оценку уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности).

Полностью с результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте КГУ ([http://kursksu.ru/pages/result\\_form\\_2017\\_2018](http://kursksu.ru/pages/result_form_2017_2018)).

Приведем здесь лишь некоторые данные, касающиеся удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и материально-технической базой университета.





В отношении процедур внешней оценки качества образовательной деятельности прежде всего необходимо отметить участие университета в проводимом под контролем Рособнадзора эксперименте по объективной оценке знаний студентов. В составленном по итогам эксперимента рейтинге объективности КГУ попал в группу вузов, получивших наивысший балл.



Еще одной формой внешней оценки качества знаний и профессиональной подготовки студентов является их участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2017 году студенты бакалавриата традиционно приняли участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам: «Русский язык», «История России», «Математика», «Информатика», «Экология». Три студента стали призерами.



### Галерея призеров

Все дисциплины Курский государственный университет 2017

№	Ф.И.О.	Дисциплина	ВУЗ	Статус	Год
1	Мироненко Михаил Александрович	Информатика	Курский государственный университет	Серебряный призер	2017
2	Моисеев Евгений Леонидович	История России	Курский государственный университет	Бронзовый призер	2017
3	Салазов Артем Викторович	Экология	Курский государственный университет	Бронзовый призер	2017

Студенты колледжа коммерции, технологий и сервиса КГУ в течение 2017 года приняли участие в двух Региональных чемпионатах Курской области WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело».



В феврале 2017 года во II Региональном чемпионате студент 4 курса специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания Головин Иван занял второе место. В ноябре 2017 года в III Региональном чемпионате студентка 4 курса специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания Устинова Анна заняла второе место.

В отношении внешних контрольно-надзорных процедур можно отметить, что в отчетном периоде предписаний со стороны органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, представлено не было.

#### IV. Востребованность выпускников

Исследование востребованности выпускников КГУ на рынке труда за последние 5 лет позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраиваются около 95% (включая продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). При этом около 70% от общего количества выпускников трудоустраиваются по направлению специальности обучения (включая продолживших обучение). Многие из выпускников, являясь студентами, уже работают по профилю, проходят практику на своих рабочих местах и по окончании университета продолжают свою деятельность в тех же организациях. Подробная информация о трудоустройстве выпускников КГУ за последние 5 лет представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Фактическое распределение выпускников КГУ по каналам занятости

Годы выпуска	Трудоустроены		Не трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны и подлежат призыву в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Всего
	Всего	Из них по специальности					
<b>2013</b>	677 (58 %)	430 (37 %)	35 (3 %)	284 (24 %)	131 (11 %)	40 (3 %)	<b>1167</b>
<b>2014</b>	628 (55 %)	467 (41 %)	37 (3 %)	300 (26 %)	139 (13 %)	43 (4 %)	<b>1147</b>
<b>2015</b>	688 (48 %)	619 (44 %)	39 (3 %)	425 (30 %)	215 (15 %)	50 (4 %)	<b>1417</b>
<b>2016</b>	680 (55%)	590 (47%)	35 (3%)	312 (25%)	160 (13%)	54 (4%)	<b>1259</b>

<b>2017</b>	752 (60%)	661 (53%)	12 (1%)	276 (22%)	145 (12%)	56 (5%)	<b>1241</b>
-------------	--------------	--------------	------------	--------------	--------------	------------	-------------

С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство». В таблице 2 приведены значения данного критерия за 2015-2017 гг. для Курского государственного университета.

**Таблица 2 – Доля трудоустройства выпускников КГУ (по данным мониторингов эффективности вузов)**

№ п/п	Параметр	Значение параметра		
		2015	2016	2017
1	Критерий эффективности, %	80	70	75
2	Пороговое значение критерия, %	75	75	75

По результатам мониторинга эффективности вузов доля трудоустройства выпускников КГУ в 2015 году составила 80%, при пороговом значении – 75%.

В 2016 году данные о трудоустройстве выпускников представлялись с учетом уровней образования, формы обучения, с отдельным выделением выпускников, получавших второе высшее образование, и выпускников – граждан иностранных государств. Рассчитывался данный показатель для выпускников программ бакалавриата, специалитета, ординатуры и интернатуры, очной формы обучения, получавших образование данного уровня впервые. Исходя из чего доля трудоустройства выпускников КГУ, составляет 70%, при пороговом значении доли трудоустройства выпускников для федерального округа 75 %.

В 2017 году коэффициент составил 75 %, при пороговом значении доли трудоустройства выпускников для Центрального федерального округа – 75%.

Наиболее эффективными УГН(С), доля трудоустройства которых показала наибольший процент, являются:

- 38.00.00 Экономика и управление (79,1 %);
- 44.00.00 Образование и педагогические науки (78,6%);
- 46.00.00 История и археология (82,8 %).

Наименьший процент по приведенным данным показали следующие УГН(С):

- 02.00.00 Компьютерные и информационные науки (63,9 %);
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство (61,8 %);
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (64,9%).

Действующая в университете система содействия занятости и трудоустройству включает в себя:

1. Формирование и систематическое обновление банка вакансий, состоящего из трех баз данных: «База резюме студентов», «База резюме выпускников», «Банк данных работодателей и вакансий».

2. Активное информирование об актуальных вакансиях, проектах, конкурсах, мастер-классах и презентациях по тематике «Трудоустройство» происходит с помощью группы в соцсети [Vkontakte https://vk.com/professionalkursk](https://vk.com/professionalkursk) (более 1700 подписчиков). Помимо традиционного размещения на информационных стендах, вузовском телевидении, в социальных сетях и на сайте КГУ информации о вакансиях применяется также метод прямого поиска кандидата.

3. Проект «Ступени к успешной карьере», предполагающий поэтапное формирование у студентов знаний, представлений и компетенций, необходимых для повышения уровня конкурентоспособности в условиях современного рынка труда.

4. Профориентационный проект «Мастер-классы от работодателей», в рамках которого представители различных компаний раскрывают секреты технологий трудоустройства, компонентов успешной карьеры, новых инструментов эффективного бизнеса и др.

5. Организация всех видов практик (учебных и производственных) с учетом специфики направления подготовки.

6. Проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры, круглых столов и игровых проектов, тренинги по тайм-менеджменту, развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств, эффективных продаж и активных переговоров, формированию умений работать в команде и др.

7. Диагностическая деятельность (on-line опросы «Потребность во временной и постоянной занятости», «Требования молодых специалистов к будущей работе» и др., анкетирования, использование диагностик определения способностей, организация работы психологической службы, гостевые лекции).

8. Мониторинг выпускников, стоящих на бирже труда, консультативная деятельность по содействию занятости.

9. «Школа вожатых КГУ» – площадка по подготовке квалифицированных педагогических кадров для работы в детских центрах различного уровня (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», Terra Unique, «Солнечная таврика» и др.) по организации летнего детского отдыха.

10. Регистрация обучающихся на интернет-ресурсе «Стажировки.ру» с целью получения возможности пройти стажировку в ведущих организациях страны с перспективой трудоустройства.

11. Взаимодействие с Курской региональной общественной организацией «Содружество выпускников Курского государственного университета (педагогического университета, института) с целью мониторинга закрепляемости на рынке труда выпускников вуза, их карьерного роста, профессионального успеха.



12. Ежегодное формирование базы выпускников с целью получения первичных данных о перспективах трудоустройства и мониторинга постучебной успешности.

13. On-line опрос работодателей «Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГУ».

В университете сложилась система взаимодействия с работодателями. Осуществляется целевая подготовка по договорам, заключаемым как на весь период обучения, так и в процессе учебы. Такая форма сотрудничества предусматривает согласование с работодателем образовательных программ, создание при необходимости дополнительных образовательных курсов, получение студентами практических навыков в процессе обучения. Это позволяет вузу подготовить специалистов, которые необходимы предприятию с учетом его специфики и в соответствии с требованиями рынка труда, а также дает студентам уверенность в будущем трудоустройстве.

По отзывам работодателей выпускники университета имеют хорошую теоретическую, практическую подготовку, обладают востребованными на рынке труда профессиональными и личностными компетенциями.



Основными объектами трудоустройства выпускников КГУ являются образовательные учреждения города и региона, туристические фирмы, гостиничные комплексы, СМИ региона, банки, страховые компании, предприятия города и региона, судебные органы, адвокатские кабинеты, административные органы города и региона и т.п.

В числе ведущих партнеров такие компании и организации, как Комитет образования и науки Курской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, ООО «Курскхимволокно», ЗАО «Курский электроаппаратный завод», ОАО «Курскрезинотехника», Курское ОАО «Прибор», ООО телекомпания «ТАКТ», «Пробизнесбанк» Курск, Сбербанк России, Банк Ренессанс кредит, «Курская государственная филармония»,

Областное бюджетное учреждение культуры «Курский государственный областной музей археологии», ГТРК «Курск», Курский областной суд, Арбитражный суд Курской области, Курский районный суд, Курчатовский городской суд, Администрация г. Курска, ООО «Курскрыбторг», Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Курска, Комитет пищевой и перерабатывающей промышленности и продовольствия Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, ЗАО МКБ «МоскомПриватбанк», ЗАО Райффайзенбанк, Курская государственная Сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова, Курский электромеханический техникум, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Мантуровский районный суд Курской области, МУП «Курскводоканал», ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ООО «Курское молоко», Россельхозбанк, УМВД России по Курской области, Солнцевское управление образования, Управление судебного департамента в Курской области, Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление Федеральной таможенной службы России, ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», Комитет информации и печати Курской области, Филиал ОАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго», «ВТБ 24», ГФУ Агрехимическая лаборатория г. Рыльска и др.

## **V. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в Курском государственном университете носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», государственной программой развития образования до 2020 года, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, рекомендациями и программами по направлениям деятельности.

Сущность внеучебной работы в классическом университете состоит в создании условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза.

В университете разработана Концепция воспитательной работы, утвержденная ученым советом, целями которой являются формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, создание условий для развития личности обучающихся, совершенствование их профессионального

самоопределения, сохранение традиций вуза, обогащение воспитательной среды социально значимыми событиями.

Воспитательная работа в КГУ строится на решении ряда задач:

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей;
- воспитание гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого само- и самоуправления;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и приумножение традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

Важную роль в организации и координации системы воспитательной работы выполняет управление по воспитательной работе, в состав которого входят отдел организационно-массовой работы, центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», культурно-досуговый центр, редакция общеуниверситетской газеты, организационно-спортивный центр.

На основании Концепции воспитательной работы КГУ в начале каждого учебного года разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, студенческих объединений университета. На факультетах общее руководство воспитательной деятельностью осуществляется заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами групп, работа которых регламентируется положением «О кураторе студенческой группы КГУ».

Основу содержания воспитательной деятельности КГУ составляют следующие направления:

- гражданско-патриотическое (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности);
- духовно-нравственное (формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, осознание и усвоение духовно-нравственных и базовых национальных ценностей);
- профессионально-трудовое (подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности);
- волонтерство и добровольчество (включение обучающихся в различные формы гражданского участия, развитие отношения сопричастности к проблемам окружающих и общества);

– социальное проектирование (привлечение обучающихся к системной деятельности по созданию и внедрению новых форм работы по основным направлениям воспитательной деятельности, развитие навыков социального конструирования, позитивного изменения окружающего мира);

– культурно-просветительское (воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, формирование ее этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни);

– спортивно-оздоровительное направление (формирование здорового образа жизни).

В Курском государственном университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий в рамках обозначенных направлений:

- комплексная программа, посвященная Дню знаний;
- творческая программа «Посвящение в студенты»;
- адаптационная программа для студентов первых курсов «Пять баллов»;
- праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- церемония вручения ежегодной университетской премии «Успех» для талантливой молодежи;
- Фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время»;
- Международный фестиваль по интеллектуальным играм памяти С. Некрасова;
- конкурс проектов «Студенческая инициатива»;
- комплексная программа, посвященная Международному дню солидарности студентов;
- инструктивно-методический лагерь для студенческого актива «Неформат»;
- творческий вечер, экскурсионная программа с элементами реконструкции «День Мариинской гимназии»;
- комплексная программа, посвященная встрече Нового года;
- Рождественские ёлки для детей;
- конкурс патриотической песни «А музы не молчали»;
- благотворительная акция «День Белого цветка»;
- комплексная программа, посвященная Дню Защитников Отечества;
- комплексная программа, посвященная Международному Дню 8 марта;
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;
- комплексная программа, посвященная Дню Победы;
- творческая программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры;
- торжественные программы на факультетах, посвященные окончанию университета.

На базе университета осуществляется реализация многих федеральных и региональных программ в сфере молодежной политики, культуры, спорта,

общественной деятельности: всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант», мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», творческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования и многое другое.

Гражданско-патриотическое воспитание в КГУ связано с сохранением памяти о событиях военных лет. Студенты участвуют в организации творческих программ к памятным военным датам в истории страны и области, организуют поздравление ветеранов и возложение цветов к мемориальным местам Курской области.

Студенты университета активно участвуют в работе по перезахоронению найденных останков солдат Великой Отечественной войны в рамках деятельности межрегионального научно-методического центра патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой, краеведческой работы и работы общественных музеев. Проводятся поисковые экспедиции «Вахты памяти» по розыску и перезахоронению советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, подготовка материалов и издание Книги памяти Курской области, акция «Звезды на обелисках». В 2017 году в КГУ был организован поисковый отряд «Обелиск».

С апреля по ноябрь 2017 г. проведены одна областная и четыре межрегиональных поисковых экспедиции «Вахта памяти-2017», найдены останки 249 советских солдат и офицеров, открыты 34 мемориальные плиты в населенных пунктах Курской области, установлены имена 7 воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Выпущены 2 тома Книги памяти, в которых содержится информация о 25 000 советских солдатах и офицерах, захороненных на территории региона.

19 апреля 2017 года в КГУ состоялся круглый стол «Память о жертвах мировых войн и локальных конфликтов XX века», в котором приняли участие студенты, преподаватели и исполнительный директор Государственного музея Аушвиц-Биркенау (музей лагеря военнопленных г. Освенцим, Польша) д-р Анджей Кацожик.

19 декабря 2017 года в ОБУ «Областной Дворец молодежи» состоялся историко-патриотический форум «Партизаны: освободители в тылу врага», в котором приняли участие ветераны войны, студенты, школьники и поисковики региона.

С целью изучения истории образовательных организаций России, выявления, популяризации и поддержки лучших интернет-ресурсов, способствующих распространению исторических знаний среди молодежи в 2015–2017 гг. центром были проведены 3 областных конкурса интернет-ресурсов «Отражение истории образовательной организации в сети Интернет». В 2017 г. в нем приняли участие 67 образовательных организаций из двух субъектов РФ (65 – из Курской области, 2 – из города федерального значения Севастополя), в том числе 32 – школы, гимназии и лицея (из них 1 –

из Севастополя), 5 организаций дополнительного образования, 1 вуз, 5 техникумов и колледжей (из них 1 – из Севастополя), 24 детских сада.

В 2017 году в вузе был создан Центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», который выполняет функции регионального штаба народного движения «Бессмертный полк». В реализацию программ центра ежегодно включаются более 5 000 человек.

В рамках проекта «Публичный депутатский лекторий» регулярно проводятся встречи обучающихся с депутатами Государственной Думы российской Федерации, Курской областной Думы.

Давней традицией вуза является волонтерская (добровольческая) деятельность: регулярные выезды профильных педагогических отрядов в подшефные учреждения, благотворительная акция «День Белого цветка», выпуск детской православной газеты, экологическое и правовое просвещение детей и молодежи. Активными участниками добровольческого движения в университете стали за последние годы более 2 500 человек.

Во Всероссийском форуме «Доброволец России» (5 декабря 2017 года) приняли участие 156 представителей КГУ.

Студенческий спортивный клуб «Гепард» стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система организации спортивного досуга студентов».

ССК «Гепард» ведет активную работу по привлечению студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, реализует комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2017 года была сооружена спортивная площадка «Студзачет АССК России» (подготовка к сдаче норм ГТО). Введение в строй этого спортивного объекта стало результатом признания достижений ССК «Гепард» на федеральном уровне. 10 представителей клуба прошли отбор и вошли в состав делегации Курской области на Всероссийском форуме студенческих клубов «Вместе вперед!», который проходил в Казани и был приурочен ко Дню российского студенчества.

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. На факультетах и в общежитиях ежегодно студентами избираются студенческие советы, которые самостоятельно решают актуальные вопросы организации внеучебной работы: проблемы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, досуговой деятельности. На уровне университета координирующие и организаторские функции выполняет Студенческий совет КГУ – коллегиальный представительный орган самоуправления студентов и аспирантов университета, общественных объединений обучающихся, функционирующий с целью формирования у студентов навыков самоуправления, подготовки к ответственному, компетентному участию в жизни гражданского общества.

На основании Указа № 23 Президента Российской Федерации В.В. Путина «О подготовке и проведении XIX Всемирного фестиваля

молодежи и студентов» было организовано информирование и консультационная помощь желающим принять участие в этом крупномасштабном проекте. Ряд ключевых воспитательных проектов в результате отбора Национального подготовительного комитета Фестиваля вошли в перечень программ по подготовке мероприятия. Такими проектами стали университетская премия «Успех», конкурс патриотической песни «А музы не молчали», конкурс проектов «Студенческая инициатива». По данным Регионального подготовительного комитета ВФМС в фестивале приняли участие 116 представителей Курского государственного университета. Из них 21 человек были волонтерами фестиваля. В установленном порядке в университете на базе Студенческого совета была создана комиссия для проведения регионального отборочного этапа кандидатов.

Победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2017» (15-18 ноября 2017 года) стали 6 студентов КГУ. В финал конкурсных испытаний вышла студентка 4 курса факультета физики, математики, информатики Громова Елизавета Николаевна. Она стала дипломантом в номинации Гран-при «Студент года образовательных организаций высшего образования».

Традиционно обучающиеся Курского государственного университета принимают активное участие в мероприятиях всероссийских образовательных форумов «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек». 30 представителей КГУ стали участниками 7 смен форума «Территория смыслов на Клязьме», 2 сотрудника КГУ выступили экспертами на конкурсе социальных молодежных проектов, 7 человек стали победителями очного этапа конкурса конвейера проектов.

50 человек стали участниками XVI Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество» (9-19 июня 2017 года). В рамках проекта проведены: Международный молодежный форум «Молодежь за мир, единство и развитие», дискуссионный цикл «Диалог с экспертом»; семинар-практикум «Навстречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов»; форум-выставка актуальных проектов участников XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов «Сотрудничество молодежи – содружество государств»; Международная научно-практическая конференция молодых ученых светских и духовных учебных заведений «Пути устойчивого развития мира»; Международный фестиваль творчества «Славянское созвездие». Заключено 29 договоров о сотрудничестве с заинтересованными учреждениями и организациями Российской Федерации, республики Беларусь, Абхазии. 2 сотрудника КГУ стали экспертами лагеря.

В 2017 году в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений Курским государственным университетом при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с Федеральным агентством по делам молодежи и при поддержке Администрации Курской области был проведен Всероссийский интегрированный форум «Преодоление». Участниками форума стали более

тысячи участников из 35 регионов – Орла, Уфы, Рязани, Воронежа, Белгорода, Москвы, Липецка, Санкт-Петербурга, Магадана, Саратова, Омска, Псковской и Ростовской областей, Донецкой народной республики, Республики Крым и других регионов.

В КГУ сформирована программа адаптации студентов первых курсов: регулярно проводятся мероприятия по знакомству с вузом, его историей, традициями, цикл творческих дел, диагностика и анализ проблем студентов. Это значимое направление воспитательной работы активно развивается в последние годы.

Для реализации возможностей студентов в соответствии с положением «О молодежном профильном клубе/объединении» в университете действуют 44 студенческие объединения: творческие и спортивные объединения, клубы по интересам различных профилей. 7 студенческих объединений имеют статус НКО.

Обучающиеся КГУ в последние годы регулярно становятся победителями фестиваля «Российская студенческая весна». В 2017 году студент филологического факультета Андрей Левантовский получил специальный приз в театральном направлении номинация «Художественное слово. Авторское слово – соло» и студентка факультета физики, математики и информатики Мария Филиппова стала лауреатом I степени в танцевальном направлении номинация «Классический танец – соло». По итоговым результатам регионального этапа фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» КГУ является безоговорочным лидером за все годы проведения проекта.

На XVII Международном фестивале «Фольклорная лавина» (Германия) Россию представлял ансамбль народного танца «Родник».

В состав редколлегии общеуниверситетской газеты «Альма матер – вестник КГУ» входит 35 студентов. В 2017 году выпущено 5 номеров газеты. Тираж номера – 500 экземпляров. Члены коллектива успешно представили вуз на значительных мероприятиях федерального и регионального уровня: «Всероссийском медиафоруме – 2017», X Всероссийском студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения PRКИТ 2017, Всероссийском форуме «LikeMedia» г. Ярославль, МедиаФоруме школьников и студентов ЦФО «Репортер».

На заседаниях ученого совета КГУ ежегодно заслушиваются доклады о состоянии внеучебной работы и воспитательной деятельности в университете, рассматривается аналитическая информация, основанная на данных опросов, научных исследований кафедр психолого-педагогического цикла, психологического клуба КГУ.

Ежегодно сотрудниками управления по воспитательной работе и кафедрой педагогики создается программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, негативных явлений в молодежной среде, которая включает в себя разъяснительно-просветительскую работу, встречи студентов со специалистами системы



здравоохранения, сотрудниками органов внутренних дел, комитета по наркоконтролю.

Для проведения общеуниверситетских, факультетских культурно-массовых, творческих, спортивных мероприятий используются актовый зал на 340 мест, площадью 292, 3 кв. м., летняя эстрада на 800 мест, площадью 141, 0 кв. м, два спортивных зала общей площадью 932,3 кв. м., 3 тренажерных зала площадью 404,6 кв. м., открытые спортивные площадки площадью 340 кв. м.

Также мероприятия проходят в помещениях областного спортивно-концертного комплекса, областной филармонии.

Финансирование внеучебной деятельности проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. По результатам календарного года наиболее отличившиеся студенты становятся лауреатами общеуниверситетской премии «Успех» в 9 номинациях. Разработано положение о Доске Почета Курского государственного университета.

Основными результатами деятельности в сфере внеучебной воспитательной работы в отчетном периоде стали:

- формирование системы организации и развития студенческого самоуправления, соответствующей законодательству РФ, тенденциям в сфере молодежной политики;

- определение приоритетов внеучебной работы в рамках разработанной Программы развития деятельности студенческих объединений;

- рост количества проводимых мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности студенческих объединений, обозначенных Министерством образования и науки РФ.

## **VI. Научно-исследовательская деятельность**

В 2017 году научные исследования в Курском государственном университете (КГУ) осуществлялись по 108 темам в рамках 97 научных направлений. Общий объем финансирования составил 77 003,5 тыс. руб. (для сравнения в 2016 г. количество НИР составило 116, а общий объем финансирования – 47 399,5 тыс. руб.). Таким образом, по сравнению с 2016 г., количество научных направлений незначительно сократилось, а общий объем финансирования увеличился на 62,5 %.

Финансирование в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР составило 3 945,2 тыс. руб. (в 2016 году финансирование в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР вуза не осуществлялось). Финансирование в рамках проектной части государственного задания на выполнение НИР составило 10 280,5 тыс. руб. (в 2016 году такое финансирование не осуществлялось). Таким образом,

общее финансирование в рамках государственного задания составило 14 225,7 тыс. руб.

Количество проектов по грантам РФФИ в 2017 г. по сравнению с 2016 г. увеличилось с 12 до 13, но объем финансирования уменьшился на 9,5% с 5 098,0 тыс. руб. до 4 613,0 тыс. руб.

В 2017 г. (как и в 2016 г.) грантов Президента Российской Федерации не выполнялось.

Количество НИР по целевым программам, проектам и грантам, финансируемым из средств бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета в 2017 г. составило 2 проекта (в 2016 г. выполнялось 4 проекта). При этом общий объем финансирования по этому направлению деятельности уменьшился на 9,0 % с 1 978,8 тыс. руб. в 2016 г. до 1 800,0 тыс. руб. в 2017 г.

Объем финансирования за счет средств хозяйствующих субъектов увеличился на 50,0 % с 31 956,8 тыс. руб. в 2016 г. до 47 936,8 тыс. руб. в 2017 г.

Финансирование из средств зарубежных источников в 2017 г. отсутствовало.

В целом в 2017 г. финансирование фундаментальных и поисковых исследований увеличилось в 3,57 раза и составило 50 336,2 тыс. руб. (против 14 097,40 тыс. руб. в 2016 г.). Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований составляет 65,8 % от общего объема финансирования научных исследований и разработок (в 2016 г. – 30,1 %).

***Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)***

В рамках базовой части государственного задания в 2017 г. выполнялось 2 проекта с объемом финансирования 3 945,2 тыс. руб. В рамках проектной части государственного задания в 2017 г. выполнялся 1 проект с объемом финансирования 10 280,5 тыс. руб. В 2016 г. финансирование в рамках государственного задания не осуществлялось.

Перечень проектов в рамках базовой части по государственному заданию вуза в 2017 г.:

1) Проект № 3.9499.2017/БЧ по теме «Структурно-обусловленные нелинейные процессы в физических и биофизических системах». Руководитель – Постников Евгений Борисович, д.ф.-м.н., доцент, проф. каф. физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 1 734,9 тыс. руб.

2) Проект № 4.9516.2017/БЧ по теме «Введение новых фармакофорных групп и физико-химическая модификация биологически активных соединений как метод создания новых лекарственных препаратов и

лекарственных форм». Руководитель – Кудрявцева Татьяна Николаевна, к.хим.н., доц., с.н.с. НИЛ органического синтеза. Объем финансирования – 2 210,3 тыс. руб.

В рамках проектной части по государственному заданию вуза в 2017 г. выполнялся проект № 40.2713.2017/ПЧ по теме «Разработка метода получения кормовой добавки на основе нейтрофильной фитазы микроинкапсулированной в клетках дрожжей *Yarrowia lipolytica*». Руководитель – Дерябина Юлия Ивановна, к.б.н., с.н.с. научно-исследовательской лаборатории «Генетика». Объем финансирования – 10 280,5 тыс. руб.

По грантам РФФИ в 2016 году выполнялись следующие проекты:

1) «Моделирование и психолого-педагогическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях». Руководитель – Антопольская Татьяна Аникеевна, д.п.н., проф., профессор кафедры психологии. Объем финансирования – 450,0 тыс. руб.

2) «Дневники Н.Ф. Финдейзена 1920–1924 гг. (расшифровка рукописи, исследование, комментирование, подготовка к публикации)». Руководитель – Космовская Марина Львовна, доктор искусствоведения, проф., зав. кафедрой музыкального искусства и образования. Объем финансирования – 450,0 тыс. руб.

3) «Молодежь в системе социально-трудовых отношений транзитивного общества». Руководитель – Пасовец Юлия Михайловна, к.соц.н., доцент, доцент кафедры социологии и политологии. Объем финансирования – 150,0 тыс. руб.

4) «Социокультурный потенциал модернизационных преобразований регионов Центрального Черноземья». Руководитель – Когай Евгения Анатольевна, д.филос.н., проф., зав. кафедрой социологии и политологии. Объем финансирования – 405,0 тыс. руб.

5) «Единая высшая судебная инстанция в России: историко-теоретический анализ». Руководитель – Ильина Татьяна Николаевна, к.юр.н., доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 378,0 тыс. руб.

6) «Всероссийская научно-практическая конференция "Экономическое правосудие в России в контексте судебной реформы: к 25-летию Арбитражных судов Российской Федерации"». Руководитель – Ильина Татьяна Николаевна, к.юр.н., доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 170,0 тыс. руб.

7) «Динамика молодежного лидерства в пространстве группового субъекта». Руководитель – Беспалов Дмитрий Викторович, к.псих.н., доц., декан факультета физической культуры и спорта. Объем финансирования – 400,0 тыс. руб.

8) «Роменские поселения сложной планировки: исследование селища 1 комплекса IX–XIV вв. "Бесединское городище"». Руководитель – Енуков

Владимир Васильевич, д.ист.н., доцент, директор НИИ археологии юго-востока Руси – 120,0 тыс. руб.

9) «Совершенствование стратегического управления свеклосахарного подкомплекса АПК Российской Федерации на основе синергетической модели развития». Руководитель – Святова Ольга Викторовна, д.э.н., доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита. Объем финансирования – 240,0 тыс. руб.

10) «Методология влияния финансирования инвестиционных процессов на результаты развития социальной сферы». Руководитель – Артемов Владимир Александрович, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита. Объем финансирования – 250,0 тыс. руб.

11) «Исследование процессов диэлектрической релаксации и переноса заряда в композитных материалах в виде полимерных матриц, наполненных сегнетоэлектрическими наночастицами  $\text{BaTiO}_3$  с модифицированной поверхностью». Руководитель – Емельянов Никита Александрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 450,0 тыс. руб.

12) «Создание методов прогнозирования акустических, теплофизических, релаксационных и структурных свойств технически важных углеводородов на базе экспериментальных данных». Руководитель – Вerveйко Вячеслав Николаевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 450,0 тыс. руб.

13) «Спектральные характеристики рельефа суши: геологическая и ландшафтно-климатическая обусловленность, полимасштабность, кадастр». Руководитель – Харченко Сергей Владимирович, к.геогр.н., методист УНИР. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.

***Перечень научных исследований и разработок прикладного характера  
и экспериментальных разработок, финансируемых из средств  
Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли  
экономики***

Среди проектов, финансируемых из средств Минобрнауки России, российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, результаты которых переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, следует выделить следующие проекты:

- «Структурно-обусловленные нелинейные процессы в физических и биофизических системах». Руководитель – Постников Евгений Борисович, д.ф.-м.н., доцент, проф. каф. физики и нанотехнологий.
- «Введение новых фармакофорных групп и физико-химическая модификация биологически активных соединений как метод создания новых лекарственных препаратов и лекарственных форм». Руководитель –

Кудрявцева Татьяна Николаевна, к.хим.н., доц., с.н.с. НИЛ органического синтеза.

- «Разработка метода получения кормовой добавки на основе нейтрофильной фитазы микроинкапсулированной в клетках дрожжей *Yarrowia lipolytica*». Руководитель – Дерябина Юлия Ивановна, к.б.н., с.н.с. научно-исследовательской лаборатории «Генетика».
- «Исследование процессов диэлектрической релаксации и переноса заряда в композитных материалах в виде полимерных матриц, наполненных сегнетоэлектрическими наночастицами  $\text{BaTiO}_3$  с модифицированной поверхностью» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Емельянов Никита Александрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий.
- «Создание методов прогнозирования акустических, теплофизических, релаксационных и структурных свойств технически важных углеводородов на базе экспериментальных данных» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Вerveйко Вячеслав Николаевич, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой физики и нанотехнологий.
- «Совершенствование стратегического управления свеклосахарного подкомплекса АПК Российской Федерации на основе синергетической модели развития» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Святова Ольга Викторовна, д.э.н., доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.
- «Методология влияния финансирования инвестиционных процессов на результаты развития социальной сферы». Руководитель – Артемов Владимир Александрович, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита.
- «Спектральные характеристики рельефа суши: геологическая и ландшафтно-климатическая обусловленность, полимасштабность, кадастр» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Харченко Сергей Владимирович, к.геогр.н., методист УНИР.

Среди проектов, финансируемых из других источников, также есть проекты, результаты которых переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, например:

- «Разработка прототипа инженерного программного обеспечения (ИПО) на основе высокопроизводительных вычислений для оценки механических характеристик изделия, изготовленного с использованием аддитивных технологии (методом селективного лазерного спекания) с учетом стратегии изготовления изделия» (в рамках договора с соисполнителем ПНИЭР). Руководитель – Кабанко Михаил Владимирович, к.ф.-м.н., доц., зав. кафедрой математического анализа и прикладной математики.
- «Синтез образцов мономеров для получения неприродных аналогов биополимеров» (хоздоговорная работа). Руководитель – Кудрявцева Татьяна Николаевна, к.х.н., доц., с.н.с. НИЛ органического синтеза.

- «Исследование состава и свойств средств косметических для ухода за кожей, производимых с использованием технологии ультразвуковой кавитационной обработки природного сырья» (хоздоговорная работа). Руководитель – Косолапова Наталья Игоревна, к.х.н., доц., м.н.с. НИЛ органического синтеза.

### *Участие в программах социально-экономического развития региона*

КГУ активно влияет на образовательную и кадровую инфраструктуру Курского региона, выступает надежным партнером Администрации Курской области в разработке и реализации правовых, политических и социально-экономических проектов.

Заключены следующие соглашения:

1. Соглашение с Администрацией Курской области «Об участии Администрации Курской области в реализации ключевых проектов программы трансформации Курского государственного университета в университетский центра социального развития региона, направленных на социально-экономического развитие Курской области» (№ 01-07/64 от 28.09.2017 г.).

2. Соглашение с Администрацией Курской области «Об экспертно-консультационной поддержке актуализации стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 г.» (№ 01-07/62 от 28.09.2017 г.).

3. Соглашение с Администрацией Курской области «О создании Проектного офиса на базе Курского государственного университета» (№ 01-07/63 от 28.09.2017 г.).

4. Соглашение с Комитетом социального обеспечения Курской области «О создании на базе Курского государственного университета Регионального ресурсного центра развития социально-ориентированных некоммерческих организаций в Курской области» (№ 63 от 25.09.2017г.).

КГУ активно участвует в реализации региональных целевых программ:

1. Государственная программа Курской области «Воспроизводство и использование природных ресурсов, охрана окружающей среды в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 18 октября 2013 г. № 748- па (в редакции постановления Администрации Курской области от 22.12.2017 № 1077-па)).

2. Государственная программа Курской области «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 11 октября 2013 г. № 723-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 23 декабря 2017 г. № 1045-па)).

3. Государственная программа Курской области «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 24 октября 2013 г. № 777-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 25.12.2017 № 1091-па)).

4. Государственная программа Курской области «Повышение энергоэффективности и развитие энергетики в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 21 октября 2013 г. № 757-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 26 декабря 2017 г. №1096-па)).

5. Государственная программа Курской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, создание благоприятных условий для развития туризма и развитие системы оздоровления и отдыха детей в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 18 октября 2013 г. № 746-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 08.02.2018 г. № 77-па)).

6. Государственная программа Курской области «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 25 октября 2013 г. № 772-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 13.05.2016 г. № 306-па)).

7. Государственная программа Курской области «Развитие информационного общества в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 24.10.2013 №775-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 21.09.2016 № 716-па)).

8. Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области» (утверждена постановлением Администрации от 08.10.2013 № 700-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 14.02.2018 № 109-па)).

9. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 30.01.2018 № 58-па)).

10. Государственная программа Курской области «Развитие физической культуры и спорта в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 11.10.2013 № 724-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 22.12.2017 № 1075-па)).

11. Государственная программа Курской области «Развитие экономики и внешних связей Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 24.10.2013 № 774-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 25.12.2017 № 1084-па)).

12. Государственная программа Курской области «Социальная поддержка граждан в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от «17» октября 2013 г. № 742-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 19.01.2018 г. № 29-па)).

13. Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области», утвержденную постановлением Администрации Курской области от 02.12.2016 №915-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 06.02.2018 №74-па)).

На базе КГУ работает Курская региональная бизнес-школа, которая выполняет заказ по подготовке управленческих кадров в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, реализуемой с 1998 г. (Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2007 г. № 177 «О подготовке управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08 – 2017/08 учебных годах», Постановление Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 928).

### ***Новые формы управления и организации проведения научных исследований***

В 2017 г. ученый совет КГУ продолжил работу по созданию новых научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий и переходу к эффективному контракту.

В первую очередь, необходимо отметить создание учебно-научной лаборатории «Педагогический иннопарк», целью которой является становление и позиционирование КГУ как центра экспертизы и разработки педагогических инноваций для региональной системы непрерывного образования. Общая целевая установка организации деятельности лаборатории – создание поливариантной образовательной среды: системного освоения новых подходов в образовании, ориентированных на процессы диссеминации результативного педагогического опыта, в том числе опыта по формированию региональной системы учительского роста, которая призвана стать специфическим механизмом обеспечения социальных лифтов для будущих выпускников направления подготовки Педагогическое образование.

Первоочередное внимание уделялось развитию фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в рамках поддержки существующих и вновь реализуемых научных направлений КГУ, особенно в области естественных наук.

За отчетный период ученые КГУ участвовали в работе научных и научно-практических конференций различного уровня, реализации различных научных проектов и научно-исследовательских программ. В КГУ было организовано и проведено 28 конференций межрегионального, всероссийского и международного уровней, среди которых можно выделить



международную научно-практическую конференцию «Стратегия развития приграничных территорий: традиции и инновации», международную научно-практическую конференцию «Формирование экономических компетенций социально-экономического развития региона на основе системно-информационного подхода», международную научно-практическую конференцию «Теоретические и методические проблемы современного дошкольного и начального образования», всероссийскую научно-практическую конференцию «Экономическое правосудие в России в контексте судебной реформы: к 25-летию Арбитражных судов Российской Федерации», всероссийскую научно-практическую конференцию «Образовательный, научный и инновационный процессы в нанотехнологиях» и международные академические чтения РААСН «Безопасность строительного фонда России. Проблемы и решения».

### ***Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы***

В отчетном году было подано 5 заявок на изобретения, 1 заявка на полезную модель и 4 заявки на официальную регистрацию программ для ЭВМ.

В 2017 году получены 4 патента на изобретения, 1 патент на полезную модель:

1. Патент на изобретение № 2618620, БИ № 13, опубл. 04.05.2017 г. Способ фармакологической коррекции экспериментальной ишемии скелетной мышцы тадалафилом и пентоксифиллином в условиях комбинированной терапии. Авторы: Лавриненко К.И., Белоус А.С., Маль Г.С., Артюшкова Е.Б., Полякова О.В., Орлова А.Ю., Трубникова Е.В.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии. Оно может быть использовано для коррекции ишемии скелетной мышцы. Технический результат достигается тем, что на фоне моделирования ишемии скелетной мышцы проводят ее коррекцию путем внутривенного введения комбинации тадалафила в дозе 0,09 мг/кг и пентоксифиллина в дозе 30 мг/кг 1 раз в сутки ежедневно в течение 7 дней.

2. Патент на изобретение № 2618621, БИ № 13, опубл. 04.05.2017 г. Способ фармакологической коррекции экспериментальной ишемии скелетной мышцы силденафилом и пентоксифиллином в условиях комбинированной терапии. Авторы: Лавриненко К.И., Белоус А.С., Маль Г.С., Артюшкова Е.Б., Полякова О.В., Орлова А.Ю., Трубникова Е.В.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии, может быть использовано для коррекции ишемии скелетной мышцы. Технический результат достигается тем, что на фоне моделирования ишемии скелетной мышцы проводят ее коррекцию путем внутривенного введения комбинации силденафила в дозе 0,22 мг/кг и пентоксифиллина 30 мг/кг 1 раз в сутки ежедневно в течение 7 дней.

3. Патент на изобретение № 2618622, БИ № 13, опубл. 04.05.2017. Способ фармакологической коррекции экспериментальной ишемии скелетной мышцы варденафилом и пентоксифиллином в условиях комбинированной терапии. Авторы: Лавриненко К.И., Белоус А.С., Маль Г.С., Артюшкова Е.Б., Полякова О.В., Орлова А.Ю., Трубникова Е.В.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии, может быть использовано для коррекции ишемии скелетной мышцы. Технический результат достигается тем, что на фоне моделирования ишемии скелетной мышцы проводят ее коррекцию путем внутривенного введения комбинации варденафила в дозе 0,09 мг/кг и пентоксифиллина 30 мг/кг 1 раз в сутки ежедневно в течение 7 дней.

4. Патент на изобретение № 2635140, БИ № 28, опубл. 10.10.2017 г. Способ получения микрокапсул пигмента. Авторы: Грехнева Е.В., Кудрявцева Т.Н.

Изобретение относится к области получения микрокапсул пигмента голубого фталоцианинового с целью его перевода в форму, способную образовывать устойчивые водные дисперсии.

Технический результат достигается тем, в качестве капсулируемого вещества используют пигмент голубой фталоцианиновый, в качестве раствора полимера - 3,0% раствор поливинилпирролидона в воде или 3,0% раствор поливинилового спирта в воде, а в качестве диспергатора – неионогенное ПАВ - оксиэтилированный спирт, содержащий 20 оксиэтильных звеньев (ОС-20), осаждение осуществляют избытком ацетона, в два раза превышающем объем раствора полимера, диспергирование реакционной смеси осуществляют с использованием магнитной мешалки, либо ультразвукового диспергатора.

5. Патент на ПМ №169778, БИ № 10, опубл. 03.04.2017. Установка для утилизации свекловичного жома. Авторы: Проценко Е.П., Кузнецов А.Е., Неведров Н.П., Дудкина Т.А., Дудкин И.В., Проценко А.А.

Полезная модель относится к переработке отходов сахарного производства, в частности, к установкам для утилизации жома. Она направлена на упрощение конструкции в изготовлении, низкую энергоемкость, высокое качество смешивания жома. Установка включает смесительную камеру, загрузочную ленту, выгрузочный лоток, однозаходный смешивающий шнек, редуктор с электроприводом, горизонтальный шнек. В смесительной камере в верхней части выполнено устройство для внесения жома, соединенное с загрузочной лентой, и распылитель.

Зарегистрировано 9 программ для ЭВМ:

1. Свидетельство № 2017610149, зарегистрировано 09.01.2017 г. Информационная система «Абитуриент 2016». Автор: Гладких Н.А.

2. Свидетельство № 2017610069, зарегистрировано 09.01.2017 г. Информационная система «Нагрузка профессорско-преподавательского состава». Автор: Гладких Н.А.

3. Свидетельство № 2017610146, зарегистрировано 09.01.2017 г. Информационная система «Деканат 2016». Автор: Гладких Н.А.
4. Свидетельство № 2017610559, зарегистрировано 12.01.2017 г. Отраслевая справочно-информационная база местонахождения архивных документов по личному составу. Авторы: Лисицин А.Л., Лисицин А.Л., Довгаль В.М.
5. Свидетельство № 2017610150, зарегистрировано 09.01.2017 г. Программа поиска подстроки с повторением начального символа и сравнения с классическими алгоритмами. Авторы: Сухачев А.И., Довгаль В.М.
6. Свидетельство № 2017612722, зарегистрировано 02.03.2017 г. Программные модули арифметико-логических устройств. Авторы: Жмакин А.П., Селиванов Д.И.
7. Свидетельство № 2017619424, зарегистрировано 24.08.2017 г. Обработчик ультразвуковых сигналов акустического пьезометра. Авторы: Верисокин А.Ю., Вервейко Д.В., Вервейко В.Н., Чебров Н.С.
8. Свидетельство № 2017619727, зарегистрировано 01.09.2017 г. Экспертная система определения принадлежности сущности к определенному классу GlobalExpert 1.0. Автор: Пикалов И.Ю.
9. Свидетельство № 2017664250, зарегистрировано 19.12.2017 г. Учет пользователей научной библиотеки Курского государственного университета. Автор: Шпаков И.В.

### ***Разработка проблем высшей школы***

Проблемы высшей школы (теория и методика профессионального образования) являются традиционным направлением НИР в КГУ, ведется подготовка аспирантов по психолого-педагогическим специальностям. В университете работают 2 диссертационных совета:

Шифр совета: Д 212.104.05.

Специальности: 09.00.03 – История философии (философские науки);  
09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Шифр совета: Д 999.009.03.

Специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

## *Научно-исследовательская деятельность студентов*

Уровень научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одним из основных показателей качества подготовки студентов. С целью увеличения научно-исследовательской деятельности студентов в 2017 г. в КГУ продолжалось развитие научного студенческого общества (НСО), а именно:

– продолжает развиваться сеть кружков НСО при кафедрах университета;

– издаются научные журналы и сборники научных статей студентов, аспирантов и молодых ученых, такие как: «Glossa: Вестник студенческой науки. Издание кафедры теории и истории государства и права Курского государственного университета», «Актуальные проблемы современного иноязычного образования», «INCIPIO = НАЧИНАЮ: сборник научных трудов молодых исследователей». Кроме того, наиболее значимые результаты своей научно-исследовательской работы студенты и аспиранты публикуют в научных журналах КГУ: «Auditorium. Электронный научный журнал Курского государственного университета», «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета», «Теория языка и межкультурная коммуникация» и «Историко-правовые проблемы: Новый ракурс».

В 2017 г. университетом было организовано 40 студенческих научных и научно-практических конференций, в том числе 33 (как и в 2016 г.), имеющих статус международных, всероссийских или региональных. Число конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом в 2017 г., составило 25 (как и в 2016 г.).

Численность студентов только очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 2 397 человек, что на 9,9 % больше, чем в 2016 г.

Студенты КГУ в 2017 г. подготовили 812 докладов на научные конференции и семинары всех уровней (в 2016 г. – 801). При этом из них на международные, всероссийские и региональные конференции и семинары – 634 (в 2016 г. – 631). Общее число экспонатов, представленных на выставках всех уровней с участием студентов, составило 305, что на 13 % больше, чем в 2016 г., из них на международных, всероссийских и региональных – 214, как и в 2016 г.

Общее число научных публикаций студентов КГУ увеличилось на 28,3 %, с 664 – в 2016 г. до 852 – в 2017 г. С 12 до 16 увеличилось количество публикаций, изданных за рубежом. Количество работ, выполненных самостоятельно, то есть без соавторов-работников вуза, в 2017 г. составило 380, что на 53,8 % больше, чем в 2016 г.

Общее количество работ, поданных на конкурсы на лучшую научную студенческую работу, увеличилось на 6 % со 149 – в 2016 г. до 158 – в 2017 г. Количество работ студентов, участвовавших в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти на лучшую научную работу студентов, составило 35 (в 2016 году – 32 работы).

В 2017 г. студентами КГУ получено 67 наград, в том числе медали, дипломы, грамоты, премии на конкурсах на лучшую НИР, выставках, конференциях и т.п. (в 2016 году – 69), а данный показатель для конкурсов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, составил 11 (в 2016 году – 19).

## **VII. Международная деятельность**

В 2017-2018 учебном году значительно возросло количество иностранных граждан, проходящих в КГУ различные формы обучения (489 человек из 48 стран). Международное сотрудничество в настоящий момент осуществляется в рамках договоров с 104 партнерскими вузами и организациями. В 2017 году были подписаны 4 договора о сотрудничестве с вузами и организациями из стран СНГ и дальнего зарубежья: Белорусским государственным университетом, ГОРУП «Центр международных связей» г. Минск (продлено соглашение 2015 года), Дуальной Высшей Школой Баден-Вюртемберг (г. Мангейм, Германия), Евангелическим университетом прикладных наук в Нюрнберге (Германия).

В рамках реализации последних двух договоров 26-27 июня 2017 на экономическом факультете КГУ состоялись лекции профессора ДВБВ Н. Шлоттманна, а ноябре 2017 г. – стажировка группы студентов экономического факультета КГУ в Мангейме (спецкурс по банковскому делу), а в Евангелическом университете прикладных наук в Нюрнберге для немецких коллег состоялись лекции профессоров КГУ В.В. Лукьянова и Е.А. Репринцевой, которые также приняли участие в прошедшей в Нюрнберге 20-22 марта 2018 г. Международной научной конференции «Насколько открыта Европа». Дефектологический факультет также продолжает традиционную программу академического обмена с Евангелическим институтом г. Бохум, где в декабре 2017 г. прошла очередная стажировка группы студентов КГУ, а в феврале-марте 2017 г. – студентки Евангелического института г. Бохум в КГУ.

В целом преподавательская и студенческая мобильность в 2017 году достигала следующих показателей: среди преподавателей – 39 выездов в 15 стран дальнего и ближнего зарубежья, выезды студентов – 36 человек в 10 стран. В Летних школах по русскому языку и культуре России, традиционно проводимых в КГУ в июле и сентябре, приняли участие студенты из Университета им. И. Гуттенберга г. Майнц (Германия) и Инсбрукского университета им. Леопольда-Франца (Австрия), кроме того, две студентки из Инсбрукского университета прошли в период с февраля по апрель 2017 г. стажировку на кафедре русского языка для иностранных граждан. В марте 2017 г. состоялся визит в КГУ делегации американских студентов (5 студентов и руководитель) из вуза-партнера – Университета Маунт Юнион (штат Огайо).

С участием КГУ (ведущий приглашенный лектор – foreign faculty) в Индийском технологическом институте Бенаресского индийского университета (г. Варанаси, Индия) 21-25 декабря 2017 г. был проведен курс для студентов, аспирантов и молодых ученых «Вейвлеты и их приложение к обработке сигналов и изображений» в рамках программы «Глобальная инициатива академических сетей GIAN) Министерства развития человеческих ресурсов Правительства Индии. Кроме того, в марте 2017 г. прошла видеоконференция с индийским вузом-партнером – Институтом науки, техники и передовых исследований Велс.

В области научных и общественных контактов наиболее развиты связи с вузами и организациями Германии и Польши.

Помимо перечисленных выше немецких партнеров, в 2017 году развивалось взаимодействие с такими партнерами как Берлинский университет им. Гумбольдтов (совместная научная работа в области физики, выступление на научном семинаре по статистической физике и нелинейной динамике Института физики, представление результатов совместной работы на международной конференции XXX Симпозиум по статистической физике им. М. Смолуховского, г. Краков (Польша)) и организациями района Шпрее-Нейсе федеральной земли Бранденбург (визиты представителей администрации района, Торгово-промышленной палаты г. Котбус, посвященные перспективам двустороннего сотрудничества; 15-16 мая 2017 г. на базе КГУ прошел «Семинар молодых лидеров Германии и России»; 01.04.-30.09.2017 студентка факультета иностранных языков КГУ проходила практику в г. Форст данного региона). 8 февраля 2017 г. состоялся визит в КГУ представителя аппарата атташе по вопросам обороны при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве Мартина Вендта.

Взаимодействие с польскими коллегами осуществлялось по целому комплексу направлений: на историческом факультете 19-20 апреля 2017 г. состоялся круглый стол, в работе которого принял участие директор международного образовательного центра музея «Аушвиц-Биркенау» Анджей Кацожик; преподаватели Познаньского университета им. Адама Мицкевича и Естественно-гуманитарного университета г. Седльце приняли участие в 4-ой международной конференции "Стратегия приграничного сотрудничества: традиции и инновации" и международной конференции «Эпоха “великих потрясений” в литературе, языке и культуре» в рамках XXX Фетовских чтений, организованных соответственно географическим и филологическим факультетами. В ходе визита адъюнкт-профессора Силезского университета в Катовицах М. Хоражевского в КГУ в ноябре 2017 года достигнута предварительная договоренность о закупке в КГУ разработанного в университете прибора для измерения скорости звука в жидкостях при высоком давлении; кроме того, в 2017 г. состоялись две публикации в одном из мировых научных журналов – Scientific Reports. В публикациях представлены результаты, полученные в ходе совместных исследований.

Возобновление финансирования КГУ в рамках государственных заданий высшим учебным заведениям и научным организациям в сфере научной деятельности дало возможность представить результаты научной работы на ряде значимых международных научных конференций, среди которых International Conference on Intelligent Informatics and BioMedical Sciences (Окинава, Япония), где Е.Б. Постникову оргкомитетом конференции была предоставлено право руководить одной из секций по направлению «Биоинформатика, обработка медицинских изображений и нейронаука», а также реализовать научный визит двух сотрудников КГУ в университеты гг. Бирмингем и Кембридж (Великобритания) в рамках развития международного научного сотрудничества, программа которого была разработана во время проведения 2-3 марта 2017 г. в КГУ научно-исследовательского семинара «Моделирование динамики клеточных процессов: современные задачи и подходы», организованного при поддержке КГУ и Астонского университета (г. Бирмингем, Великобритания).

### **VIII. Финансово-экономическая деятельность**

#### ***Структура поступления денежных средств по источникам финансирования за 2017год***

Общий объем поступлений денежных средств в 2017 году составил 846896,2 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 347088,1 тыс. руб.;
- целевая субсидия – 141989,1 тыс. руб.;
- публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты – 26161,7 тыс. руб.;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 331657,3 тыс. руб.

<i>Поступлений денежных средств в 2017 году</i>		<i>ИТОГО</i>
<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	
<i>515238,9</i>	<i>331657,3</i>	<i>846896,2</i>

## Консолидируемый бюджет 2017 год

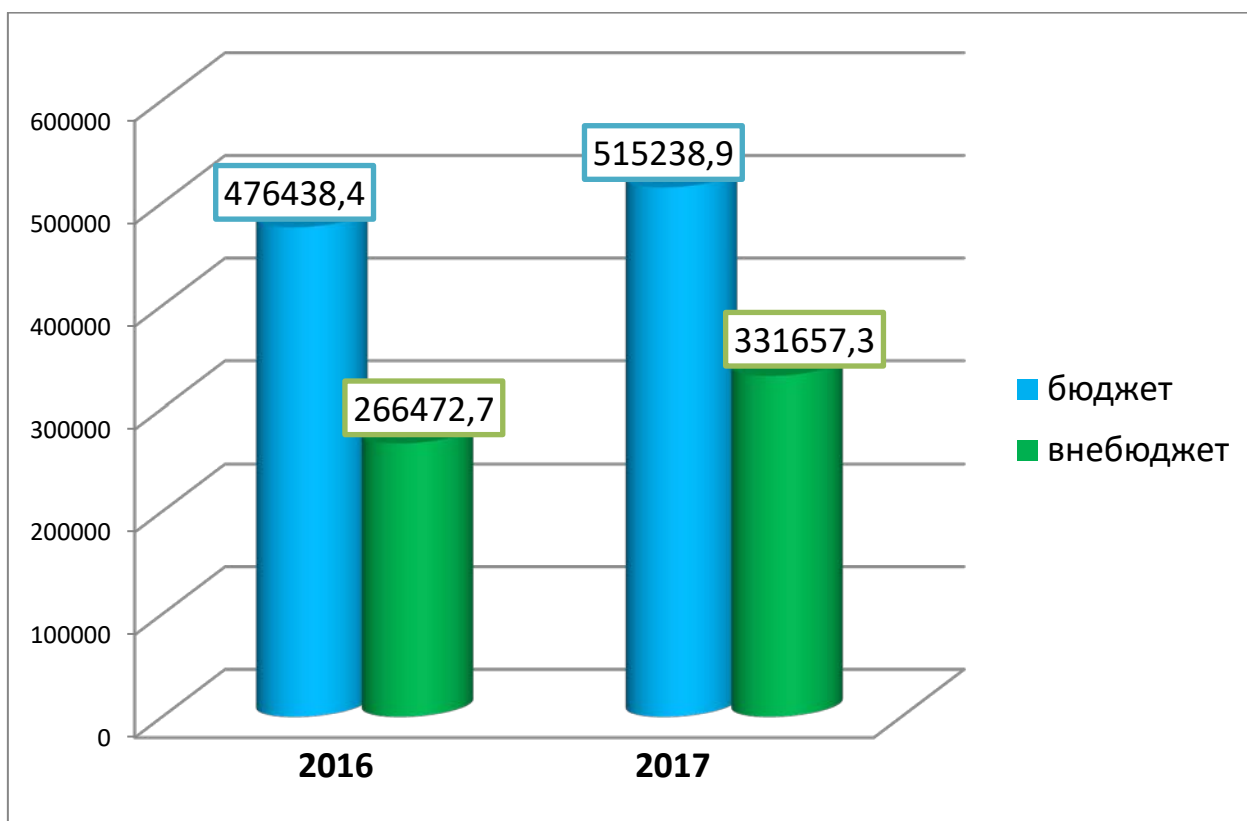


*Динамика поступлений денежных средств в 2017 году по сравнению с 2016 годом с разбивкой на бюджет, внебюджет тыс. руб.*

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2016 год	Факт 2017 год	Отклонение
1	Бюджетные ассигнования (субсидия на ГЗ, целевые субсидии)	476438,4	515238,9	+38800,5
<i>в том числе:</i>				
1.1.	Бюджетные источники финансирования	313595,8	347088,1	+33492,3
<i>в том числе:</i>				
1.1.1.	бюджетное финансирование образования	267470,4	314462,4	+46992,0
1.1.2.	бюджетное финансирование научных исследований		14225,7	+14225,7
1.1.3.	финансирование на уплату налога на имущество и земельного налога	16125,4	12000,0	-4125,4
1.1.4.	финансирование по повышению эффективности деятельности учреждений	30000,0		-30000,0
1.1.5.	финансирование «Студенческие объединения»		6400,0	+6400,0



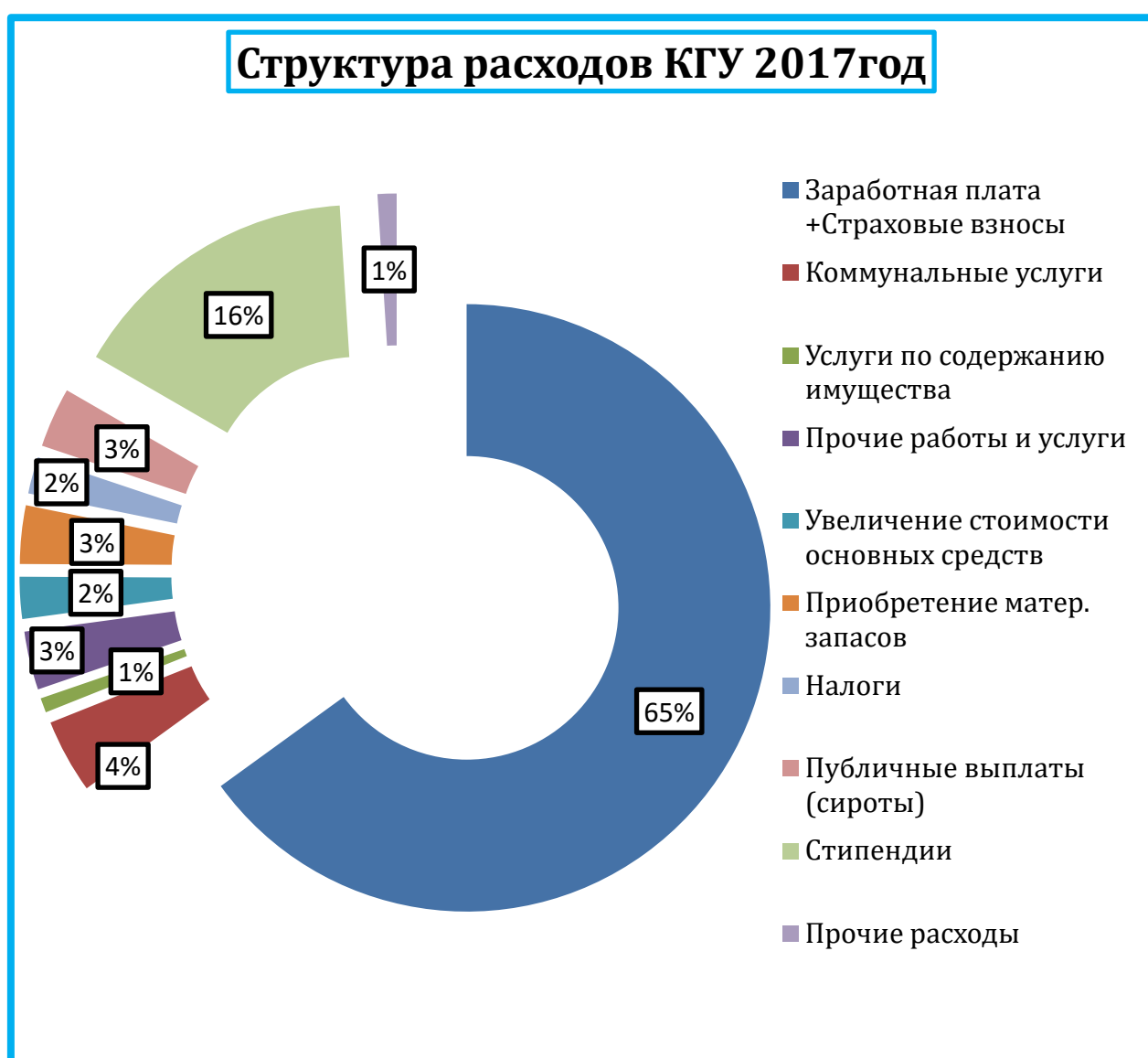
1.2.	Субсидия на иные цели	143647,8	141989,1	-1658,7
<i>в том числе:</i>				
1.2.1.	стипендиальное обеспечение	128531,8	127761,1	-658,7
1.2.2.	капитальный ремонт	15000,0		-15000,0
1.2.3.	закупка оборудования стоимостью свыше 3 тыс. руб.		14000,0	+14000,0
1.3.	Публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты	19194,8	26161,7	+6966,9
2	Внебюджетные источники	266472,7	331657,3	+65184,6
<b>Всего доход</b>		<b>742911,1</b>	<b>846896,2</b>	<b>+103985,1</b>



### Структура расходов в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	млн. руб.	%
1	Заработная плата + Страховые взносы	534,4	65,0
2	Коммунальные услуги	32,4	3,9
3	Услуги по содержанию имущества	6,4	0,8

4	Прочие работы и услуги	25,6	3,1
5	Увеличение стоимости основных средств	18,3	2,2
6	Приобретение матер. запасов	25,5	3,1
7	Налоги	16,1	2,0
8	Публичные выплаты (сироты)	26,2	3,2
9	Стипендии	128,7	15,7
10	Прочие расходы	8,3	1,0
<b>ИТОГО</b>		<b>821,9</b>	<b>100,0</b>



*Динамика активов КГУ в 2017 году по данным бухгалтерского баланса*

<i>Статьи активов</i>	<i>На начало 2017</i>	<i>На конец 2017</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Нефинансовые активы, тыс. руб.</i>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	512710,4	535255,1	22544,7	104,39
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)				
3. Непроизведенные активы	313923,6	434278,8	120355,2	138,33
4. Материальные запасы	14274,7	16246,4	1971,7	113,81
5. Вложения в нефинансовые активы	1702,2		-1702,2	0,0
6. Затраты на выполнение гот. продукции, выполнение работ, услуг				
7. Итого нефинансовых активов	842610,9	985780,3	143169,4	116,99
<i>Финансовые активы, тыс. руб.</i>				
8. Денежные средства учреждения	2647,9	25431,6	22783,7	960,44
9. Финансовые вложения		10,0	10,0	100,0
10. Расчеты по доходам	24224,2	37569,4	13345,2	155,09
11. Расчеты по выданным авансам	4314,1	1016,8	-3297,3	23,56
12. Расчеты с подотчетными лицами	4,9		-4,9	0,0
13. Расчеты по ущербу и иным доходам		56,1	56,1	100,0
14. Расчеты по налоговым вычетам НДС				
15. Расчеты с прочими дебиторами		274,8	274,8	100,0
16. Расчеты с учредителем (чистая стоимость особо ценного имущества (ОЦИ))	-811850,0	-951889,7	140039,7	117,24
17. Расчеты по платежам в бюджеты	0,4	54,1	53,7	13525,0
18. Итого финансовых активов	-780658,5	-887476,9	106818,4	113,68
19. Всего активов КГУ (валюта баланса)	61952,4	98303,4	36351,0	158,67

**Динамика источников формирования активов КГУ в 2017 году  
по данным бухгалтерского баланса**

<i>Статьи пассивов</i>	<i>На начало 2017</i>	<i>На конец 2017</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<b>Обязательства, тыс. руб.</b>				
1. Расчет по принятым обязательствам	9901,5	5829,6	-4071,9	58,87
2. Расчеты по платежам в бюджеты	13673,9	5199,1	-8474,8	38,02
3. Прочие расчеты с кредиторами	390,7	155,8	-234,9	39,87
4. Расчеты с подотчетными лицами	9,8	1,9	-7,9	19,38
5. Расчеты по доходам	84181,4	82412,5	-1768,9	97,89
6. Итого обязательств	108157,3	93598,9	-14558,4	86,53
<b>Финансовый результат, тыс. руб.</b>				
7. Финансовый результат прошлых отчетных периодов	-205630,8	-194295,3	11335,5	94,48
8. Финансовый результат по начисленной амортизации ОЦИ	142960,2	178370,6	35410,4	124,76
9. Расходы будущих периодов				
10. Резервы предстоящих расходов	16465,7	20629,2	4163,5	125,28
11. Итого финансовый результат КГУ	-46204,9	4704,5	50909,4	1082,14
12. Всего источников формирования активов КГУ (валюта баланса)	61952,4	98303,4	36351,0	158,67

**Динамика реальной величины активов КГУ в 2017 году по данным  
аналитического баланса**

<i>Статьи активов</i>	<i>На начало 2017</i>	<i>На конец 2017</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<b>Нефинансовые активы, тыс. руб.</b>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	512710,4	535255,1	22544,7	104,39
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)				

3. Непроизведенные активы	313923,6	434278,8	120355,2	138,33
4. Материальные запасы	14274,7	16246,4	1971,7	113,81
5. Вложения в нефинансовые активы	1702,2		-1702,2	-100,0
6. Затраты на выполнение гот. продукции, выполнение работ, услуг				
7. Итого нефинансовых активов	842610,9	985780,3	143169,4	116,99
<i>Финансовые активы, тыс. руб.</i>				
8. Денежные средства учреждения	2647,9	25431,6	22783,7	960,44
9. Финансовые вложения		10,0	10,0	100,0
10. Расчеты по доходам	24224,2	37569,4	13345,2	155,09
11. Расчеты по выданным авансам	4314,1	1016,8	-3297,3	23,56
12. Расчеты с подотчетными лицами	4,9		-4,9	-100,0
13. Расчеты по ущербу и иным доходам		56,1	56,1	100,0
14. Расчеты по налоговым вычетам НДС				
15. Расчеты с прочими дебиторами		274,8	274,8	100,0
16. Расчеты по платежам в бюджеты	0,4	54,1	53,7	13525,0
17. Итого финансовых активов	31191,5	64412,8	33221,3	206,5

*Структура активов КГУ в 2017 году по данным аналитического баланса*

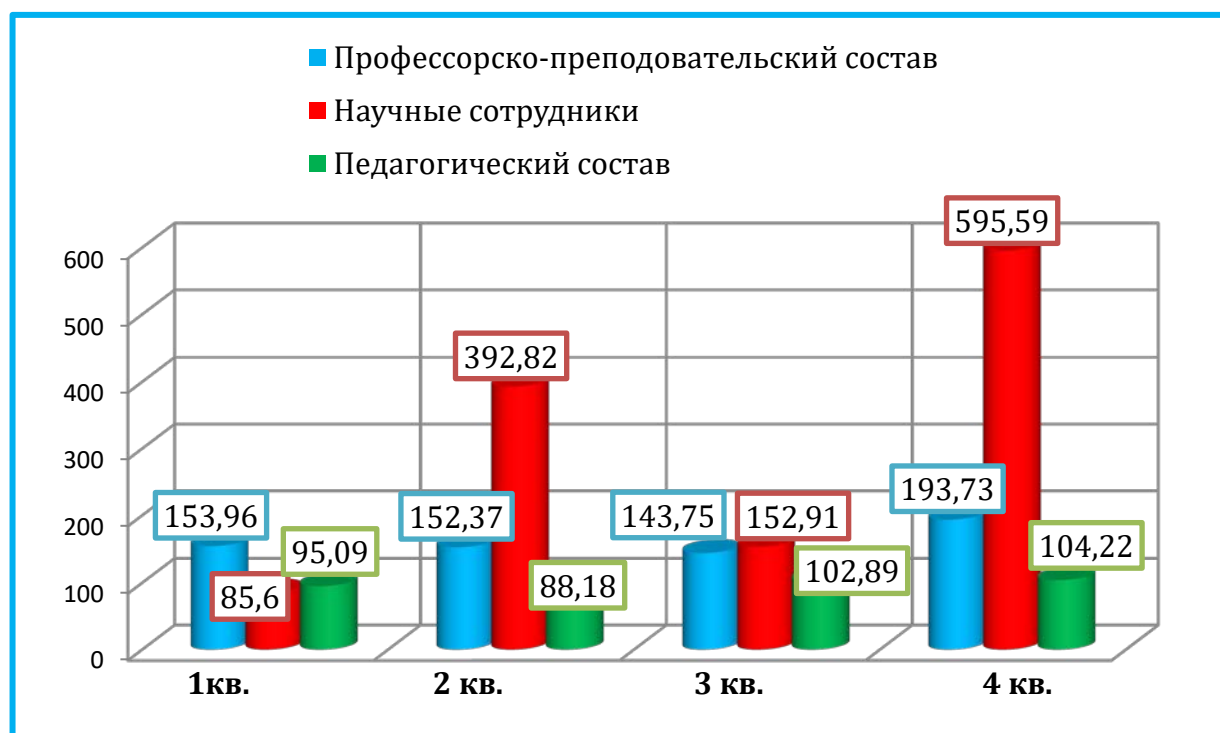
Показатель	Удельный вес %		Изменение (+, -)
	На начало 2017	На конец 2017	
<i>Нефинансовые активы - всего</i>	96,4	93,9	-2,5
В том числе: Основные средства (остаточная стоимость)	58,7	51,0	-7,7
Непроизведенные активы	35,9	41,4	5,5
Материальные запасы	1,6	1,5	-0,1
Вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)	0,2		0,2
<i>Финансовые вложения - всего</i>	3,6	6,1	2,5
В том числе: Денежные средства учреждения	0,3	2,4	2,1
Расчеты с дебиторами	3,3	3,7	0,4

Всего активов	100,0	100,0	-
---------------	-------	-------	---

**Структура и динамика объемов поступления основных средств  
в разрезе источников финансового обеспечения**

Источники финансового обеспечения	2016 год		2017 год		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %
Поступление (приобретение) основных средств - всего	3374,7	100,0	72681,2	100,0	69306,5	-
В том числе:						
за счет собственных доходов университета	3374,7	100,0	4337,0	5,96	962,3	-94,04
за счет субсидии на выполнение государственного задания			14000,0	19,26	14000,0	19,26
за счет прочих доходов			54344,6	74,78	54344,6	74,78

**Динамика значений соотношения средней заработной платы НПП и средней заработной платы в субъектах РФ за 2017 год**  
Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р



**Динамика значений соотношения средней заработной платы НПП и средней заработной платы в субъектах РФ за 2015 - 2017 годы**  
*Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р*

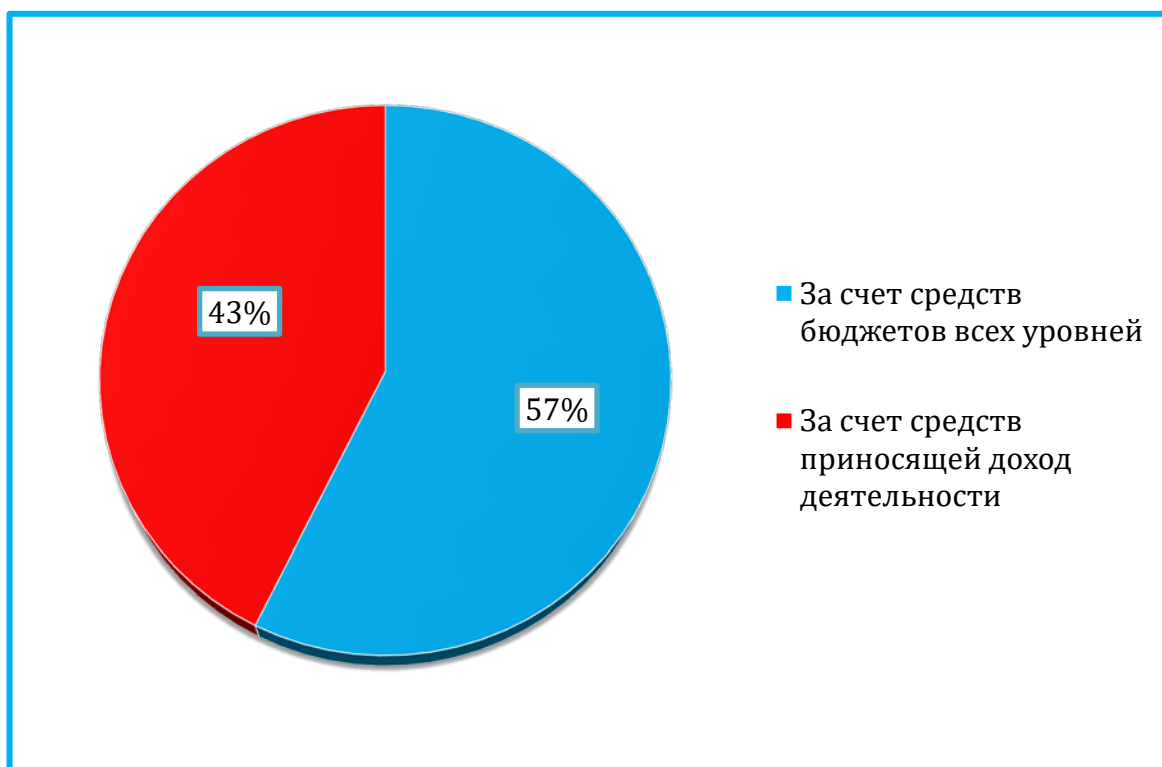


**Исполнение Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р. в 2017 году**

Средняя региональная заработная плата тыс. руб.	% средней региональной заработной платы сотрудников списочного состава (без внешних совместителей)		
	ППС	НС	ПС
24,2	162,1	304,51	95,25

**Распределение фонда оплаты труда ППС (основного списочного состава) КГУ за 2017 год**

Фонд оплаты труда тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) тыс. руб.	За счет средств приносящей доход деятельности тыс. руб.
218704,8	125296,4	93408,4



Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с 01.09.2013 г. в оклад по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени кандидата и доктора наук и за должности доцента и профессора, а также компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

С 01.10.2013 г. произведено увеличение окладов по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням на 5,5%.

На основании единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда работников учреждений (утверждены решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2016г., протокол №1) с 01.01.2018 г. произведено увеличение окладов ППС так, что гарантированная часть зарплаты составила не ниже 140% от достигаемого целевого показателя (200% от средней зарплаты в регионе).

## **IX. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска и Курского района Курской области на земельных участках общей площадью 13,26 га, которые, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №2310-р от 26.12.2005 г., являются собственностью Российской Федерации и



включены в Единый государственный реестр на недвижимое имущество и сделок с ним.

Для обеспечения осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся:

- одиннадцать зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 64165,2 кв. м. (в том пять учебных корпусов общей площадью 22071,4 кв. м., переданных КГУ в 2017 г.);
- пять зданий общежитий общей площадью 17513,3 кв. м.;
- комплекс жилых и лабораторных зданий, расположенных на территории учебной агробиостанции, общей площадью 613 кв. м.;
- здание профилактория «Росинка» общей площадью 858,9 кв. м.;
- гаражные боксы с ремонтной базой и открытой площадкой общей площадью 1450 кв. м.

С передачей новых учебных корпусов значительно увеличилась учебная спортивная база вуза. В настоящее время в нее входят четыре спортивных зала общей площадью 1 741,8 кв. м., четыре тренажерных зала площадью 606,9 кв. м., две открытые спортивные площадки площадью 4 470 кв. м.

Общая площадь всех зданий и сооружений университета на конец отчетного периода составляет 102602,1 кв. м. В учебном процессе в 2017 году использовалось семь зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 46650,6 кв. м. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием, общая стоимость которого составляет 76064,5 тыс. р.. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, составляет 1314 единиц. Все они подключены к локальной сети университета и имеют доступ к Интернету со скоростью 100 Мбит/сек.

Для обеспечения полноценного пребывания студентов в течение дня в учебных корпусах организована работа различных точек питания. Это четыре столовые, рассчитанные на 300 посадочных мест, одиннадцать буфетов и закусовых, рассчитанных на одновременное обслуживание до 280 человек.

В пяти общежитиях, входящих в имущественный комплекс вуза, в настоящее время проживает 808 иногородних студентов, аспирантов и слушателей подготовительных отделений из числа граждан Российской Федерации и иностранцев. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. В общежитиях имеются комнаты самоподготовки, помещения для проведения собраний и других мероприятий, есть доступ к проводному Интернету. Предусмотрены помещения для оказания медицинской помощи и изоляторы для больных. Во всех общежитиях оборудованы помещения, обеспечивающие предоставление проживающим комплекса банно-прачечных услуг, а также приготовления

пищи. В общежитии № 4, самом многочисленном по проживанию студентов, работает буфет на 40 посадочных мест.

Особое внимание уделяется охране здоровья студентов. В университете работает здравпункт. Студенты первого курса в обязательном порядке проходят профилактические обследования. Регулярно организуются флюорографические исследования и профилактическая вакцинация студентов.

Помимо учебных корпусов и зданий общежитий в инфраструктуру университета входит санаторий-профилакторий «Росинка», обеспечивающий круглогодичное оздоровление студентов КГУ, обучающихся за счет бюджетных источников финансирования. Ежегодно до 400 студентов университета получают бесплатные путевки в санаторий-профилакторий «Росинка».

Ежегодно не менее 250 студентов Курского государственного университета имеют возможность бесплатного оздоровления на Черноморском побережье Краснодарского края и полуострова Крым. Организуются также экскурсионные поездки для студентов КГУ с целью их военно-патриотического воспитания и знакомства с достопримечательностями нашей страны.

305000, . . . , 33

/		
<b>1</b>		
1.1	( ) ,	12052
1.1.1		5178
1.1.2	-	85
1.1.3		6789
1.2	( ' ) , - ) ,	116
1.2.1		74
1.2.2	-	0
1.2.3		42
1.3	( ) ,	418
1.3.1		418
1.3.2	-	0
1.3.3		0
1.4	( ) ,	60,16
1.5	( ) ,	66,19
1.6	( ) ,	69,39
1.7	( ) - ( )	1
1.8	( ) -	0

1.9	/ ( ), ( ),	%	59 / 5,4
1.10	( ), , ( ),	%	16,37
1.11	/ ( ), , ( ),	%	47 / 15,72
1.12	, ( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		25,23
22	Scopus 100 -		28,46
23	( - ) 100 -		856,47
24	, Web of Science, 100 -		5,69
25	, Scopus, 100 -		6,07
26	100 -		334,88
27	- , - ( - )	. .	64726,7
28	-	. .	122,81
29		%	7,64
210	, ( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	95,82
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	141 / 20,38
215	/ - , ,	%	335,45 / 63,65
216	/ - , ,	%	81 / 15,37
217	/ - ( , - , )	%	- / -
218	, ,		6
219	100 -		2,47
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	103 / 0,85

	( ) , :		
31.1		%	97 / 1,87
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	6 / 0,09
32	/ ( ) , ( ) , :	%	237 / 1,97
32.1		%	141 / 2,72
32.2	-	%	0 / 0
32.3		%	96 / 1,41
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	11 / 0,48
34	/ ( ) , ( )	%	28 / 1,21
35	/ ( ) , ( )	%	0 / 0
36	( )		0
37	/ -	%	1 / 0,14
38	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	7 / 6,03
39	/ ( , , , , , ) - } - }	%	1 / 0,86
310		.	0
311		.	14780,4
<b>4</b>	-		
41	( )	.	846896,2
42	( ) -	.	1606,86
43	-	.	629,27
44	( ) - ( , , , , , )	%	171,14
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	8,32
5.1.1		.	0
5.1.2		.	8,32

51.3				0
52		( )		0,29
53		( 5 )	%	3,89
54		( )		131,2
55		20	%	85,71
56	/	( ),	/%	681 / 94,71
<b>6</b>				
61	/	( )	/%	103 / 0,86
62				0
621				0
				0
				0
				0
				0
		( )		0
622				0
				0
				0
				0
				0
		( )		0
63				92
631				69
				5
				3
				12
				49
		( )		0
632	-			0
				0
				0
				0

			0
		( )	0
6.3.3			23
			9
			3
		-	5
			6
		( )	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.5			11
6.5.1			10
			0
			1
		-	3
			6
		( )	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			1
			0
			0
		-	1
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 33 / 2,41
67.1	/	-	% 27 / 4,06
67.2	/	-	% 2 / 0,65



		,	-		
--	--	---	---	--	--