

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2017 12:02:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Н. Худин

« 01 » 2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(по состоянию на 01.04.2017 г.)



КУРСК 2017

I. Система управления

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» является динамично развивающимся научно-образовательным, инновационным и культурным центром Курской области.

Миссия университета – кадровое и научно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития региона, сохранение и развитие его духовно-нравственной среды.

Стратегические цели университета:

1) создание институциональных и инфраструктурных условий устойчивого развития университета на основе интерактивного взаимодействия со стратегическими партнерами;

2) формирование многоуровневой системы профессиональной подготовки;

3) осуществление широкого спектра научных исследований и эффективный трансфер новых знаний и наукоемких конкурентоспособных технологий в экономику страны и региона.

Ключевые задачи развития университета:

– трансформация образовательного процесса, обеспечивающая увеличение роли самостоятельной, творческой, проектно-исследовательской работы студентов, получение ими практических компетенций;

– лидерство в теоретических исследованиях и прикладных разработках по ряду перспективных направлений социальных, гуманитарных, технических и естественных наук (мониторинг социально-экономических процессов; инновационное социально-экономическое прогнозирование; моделирование и анализ социально-экономических реформ в регионе; формирование эффективной практики педагогического образования; разработка и внедрение инновационных проектов в региональную систему образования; создание банка инноваций и оказание интеллектуальных услуг; апробация и внедрение технологий оптимального природопользования и др.);

– разработка и внедрение новых моделей воспитания, направленных на формирование востребованных современным обществом духовно-нравственных качеств личности студентов (системы ценностей, культурных и этических принципов; чувства социальной и гражданской ответственности; способности осознавать значение актуальных социальных проблем; готовности к социально-ответственной, профессиональной деятельности и непрерывному образованию в динамично меняющемся мире);

– повышение уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, работодателей, представителей федеральных и региональных органов власти и др.) качеством образовательных программ, исследований и разработок.

Система управления ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах

сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся.

Университет функционирует как единый образовательно-научный комплекс, в состав которого входят:

- 15 учебных факультетов;
- колледж коммерции, технологий и сервиса;
- 62 кафедры;
- 2 научно-исследовательских института (НИИ паразитологии, НИИ археологии юго-востока Руси);
- 26 учебных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий;
- Институт непрерывного образования.

Последний создан в сентябре 2016 года на базе ликвидированных структурных подразделений – Института развития педагогического образования и Центра довузовской подготовки. В состав института вошли: факультет актуальных направлений, факультет педагогики и психологии, дефектологический факультет, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, университетская кафедра педагогики, университетская кафедра психологии. Цель создания нового структурного подразделения – реализация комплексной политики формирования многоуровневой системы профессиональной подготовки кадров для региона.

На основании решений ученого совета КГУ от 25.04.2016 года, протокол № 9 и от 12.08.2016 г., протокол № 13, в соответствии с приказом ректора КГУ от 12.08.2016 г. № 203 «Об изменении структуры университета» и приказом от 12.08.2016 г. № 201 «Об изменении состава учебных и научных структурных подразделений» были реорганизованы и другие структурные подразделения университета. Основной целью изменения системы управления университета стала интеграция деятельности ранее обособленных структурных подразделений для эффективной реализации стратегических целей и решения оперативных задач. В соответствии с новыми стратегическими ориентирами развития университета претерпел изменения и функционал структурных подразделений.

В частности, было создано управление академической политики, в состав которого включены: отдел регламентации образовательной деятельности; отдел планирования и организации образовательного процесса по заочной форме обучения; отдел студенческого делопроизводства; отдел мониторинга, контроля качества образовательной деятельности; отдел подготовки кадров высшей квалификации; отдел организации практик, содействия занятости и трудоустройству студентов; отдел имиджевых проектов и информационной политики. Как видно уже по структуре, новообразованное подразделение не только обеспечивает все стадии управления образовательной деятельностью (планирование, организацию,

учет и контроль), но и включает в свой функционал управление процессами привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников.

Для обеспечения эффективной информационной поддержки управленческих процессов, образовательной и научно-исследовательской деятельности создано информационно-аналитическое управление, в состав которого вошли: отдел технического сопровождения и информационной поддержки НИР; отдел администрирования сетей и защиты информации; научно-методический центр разработки и внедрения информационных систем. Особенностью нового структурного подразделения является, таким образом, объединение обеспечивающих функций с функциями разработки апробации и внедрения инновационных программных продуктов. Кроме того, одной из важнейших задач данного структурного подразделения является обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды университета.

В ходе прошедшей реорганизации были расширены функции органов управления в сфере контроля исполнения документов и контроля качества образовательной деятельности. В настоящее время разрабатывается новая система мониторинговых показателей и оценочных процедур, позволяющих осуществлять постоянное наблюдение за состоянием объектов управления.

В отношении внешних контрольно-надзорных процедур можно отметить, что в отчетном периоде предписаний со стороны органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования представлено не было.

II. Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности являются:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009199, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 г., рег. № 2160. Срок действия: бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0002204, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 8 июля 2016 г., рег. № 2103. Срок действия: до 25 мая 2018 г.

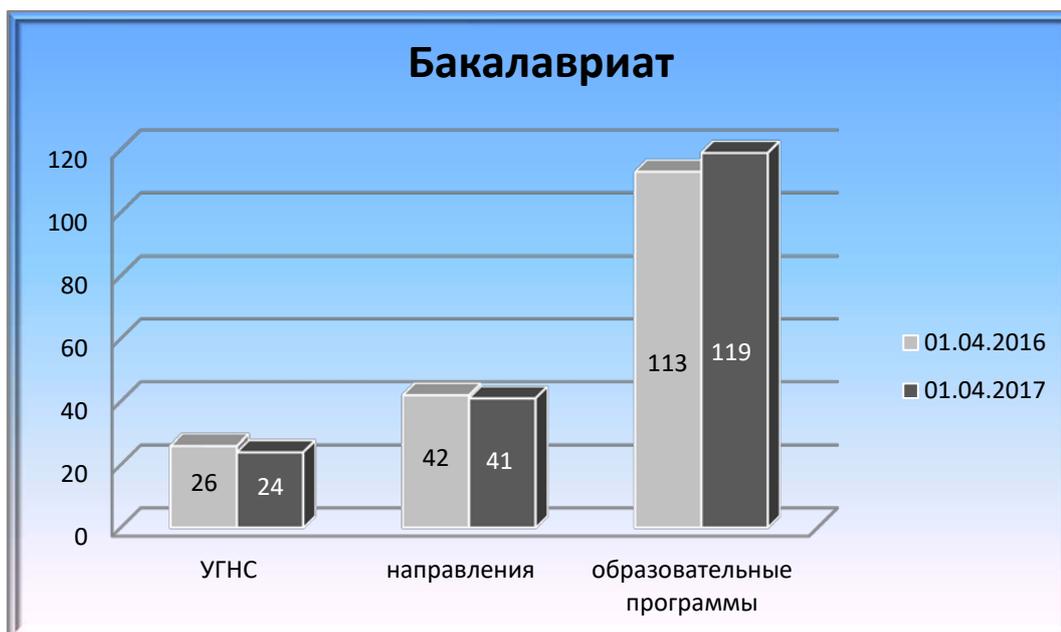
Реализуемые образовательные программы

На сегодняшний день ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализует 225 основных (из них 11 программ СПО и 214 программ высшего образования) и 116 дополнительных образовательных программ (из них 26 дополнительных общеобразовательных программ и 90 дополнительных профессиональных программ).

Среди образовательных программ высшего образования наибольшая доля (52,9 %) приходится на программы бакалавриата. За отчетный период общее количество реализуемых программ бакалавриата увеличилось на 6 и составило 119.

При этом количество УГНС и направлений незначительно уменьшилось. Завершена реализация программ бакалавриата по УГНС 03.00.00 Физика и астрономия (направление 03.03.02 Физика, направленность «Физика конденсированного состояния») и 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты (направление 51.03.01 Культурология, направленность «История культуры»), а также по программам: «Маркетинг в торговой деятельности» (направление 38.03.06 Торговое дело), «Юрист в сфере управления долговыми обязательствами и исполнительном производстве» (направление 40.03.01 Юриспруденция), «Историческое краеведение» (направление 46.03.01 История).

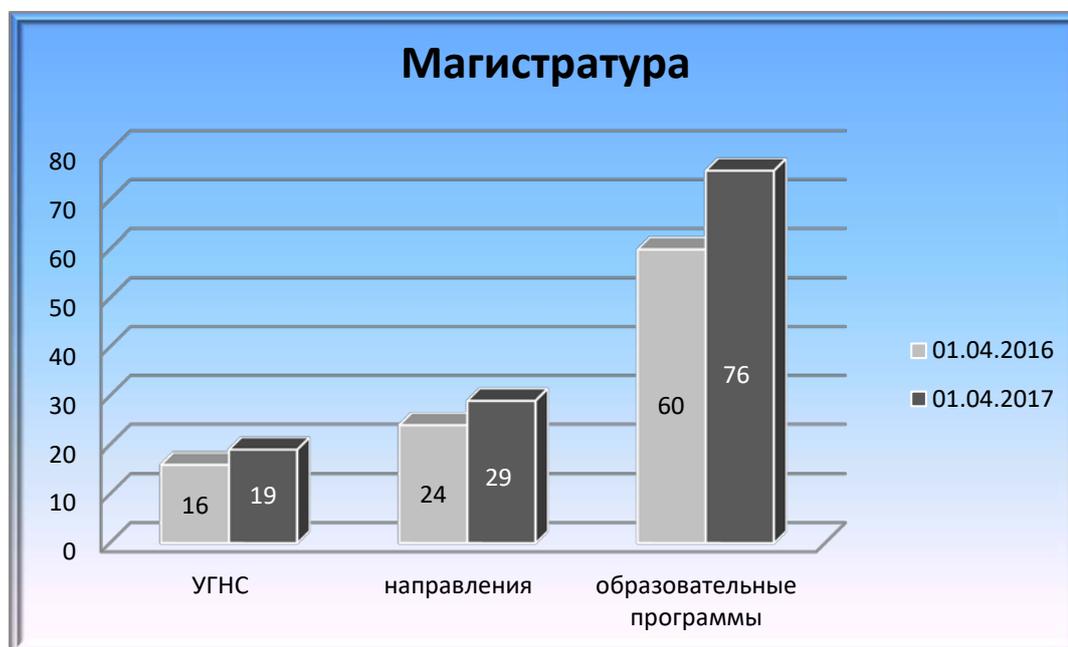
Одновременно с этим, начата реализация программ: «Метеорология» (направление 05.03.04 Гидрометеорология), «Международное право» (направление 40.03.01 Юриспруденция), «Музыкальное образование (в области музыкально-инструментального искусства)» (направление 44.03.01 Педагогическое образование). Кроме того, увеличилось количество программ прикладного бакалавриата (с 16 до 28).



Второе место по удельному весу занимают программы магистратуры (33,8% от общего количества реализуемых образовательных программ высшего образования). Их количество за отчетный период увеличилось с 60 до 76. Новые программы созданы по таким направлениям подготовки как

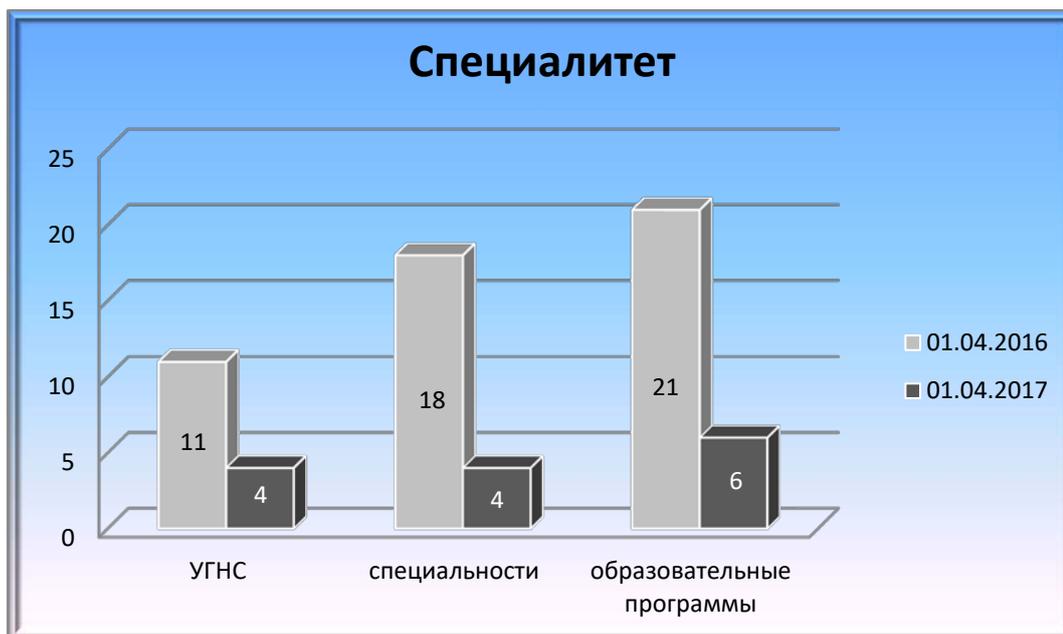
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика (программы: «Математические методы и программное обеспечение защиты информации», «Математическое моделирование в наноэлектронике»);
- 05.04.02 География (программа «Ландшафтное проектирование»);

- 37.04.01 Психология (программы: «Социальная психология», «Психология экстремальных ситуаций»);
- 38.04.01 Экономика (программа «Экономика фирм и отраслевых рынков»);
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (программа «Административное управление»);
- 38.04.05 Бизнес-информатика (программа «Интеллектуальные методы бизнес-аналитики»);
- 40.04.01 Юриспруденция (программы: «Экономическое правосудие», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»);
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (программы: «Образование детей с интеллектуальными нарушениями», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»);
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (программа «Управление реализацией образовательной программы профессионального обучения (по профессиям общим для всех отраслей экономики)»);
- 45.04.02 Лингвистика (программы: «Теория, практика, методика преподавания специализированного перевода», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»).



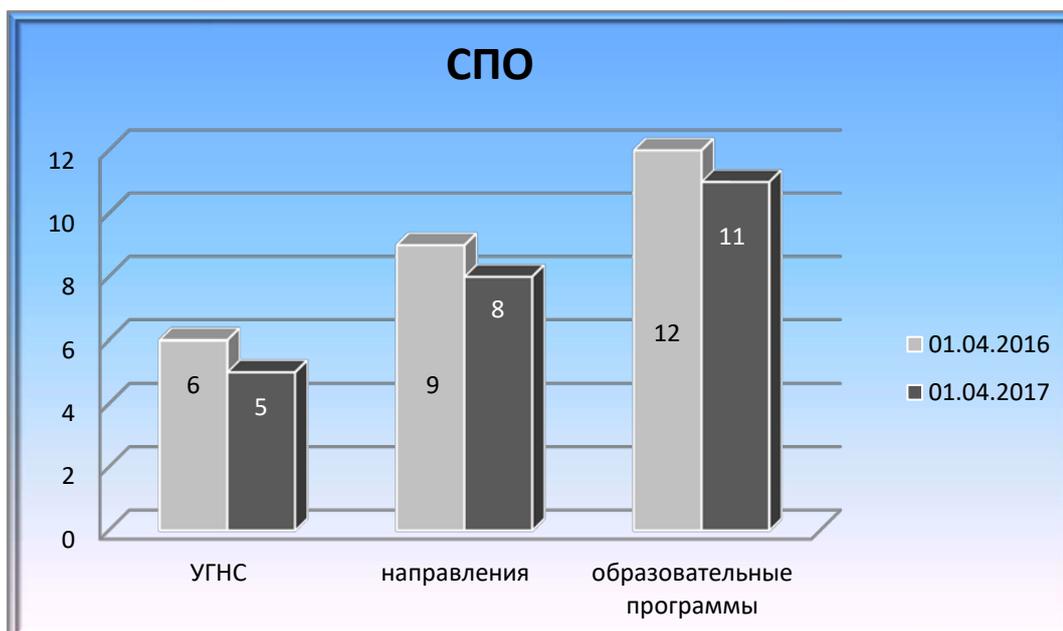
За отчетный период значительно сократилось количество программ специалитета, что связано с завершением реализации старых образовательных программ и изменением образовательных стандартов. На данный момент в университете реализуется 6 программ специалитета по таким направлениям подготовки как 04.05.01 Фундаментальная и прикладная

химия; 38.05.02 Таможенное дело; 53.05.01 Искусство концертного исполнительства; 54.05.02 Живопись.

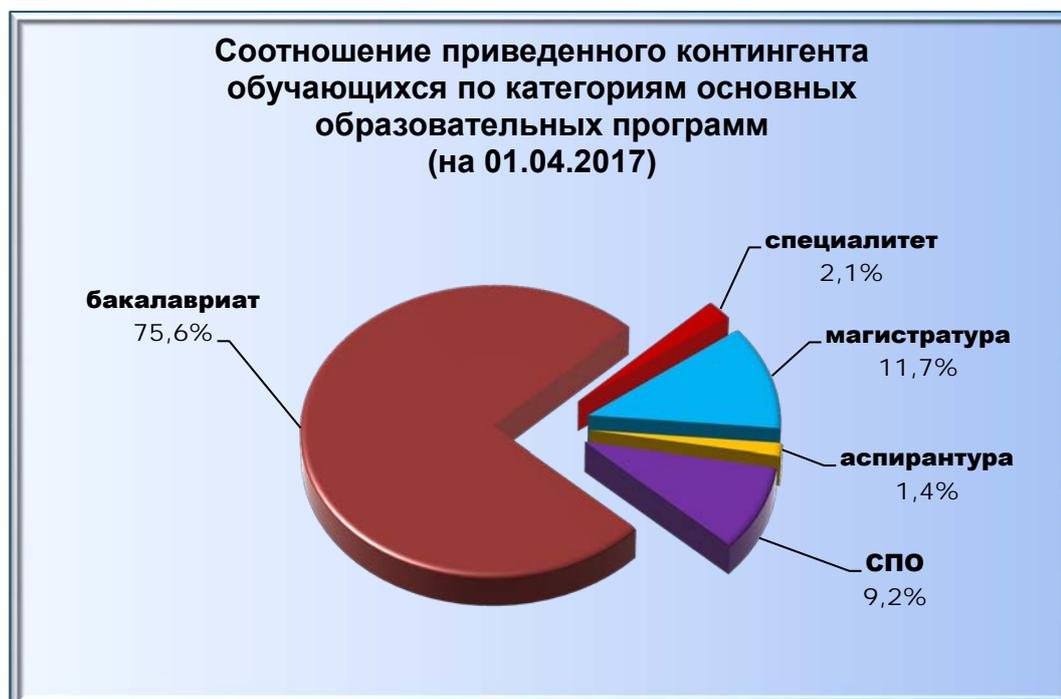
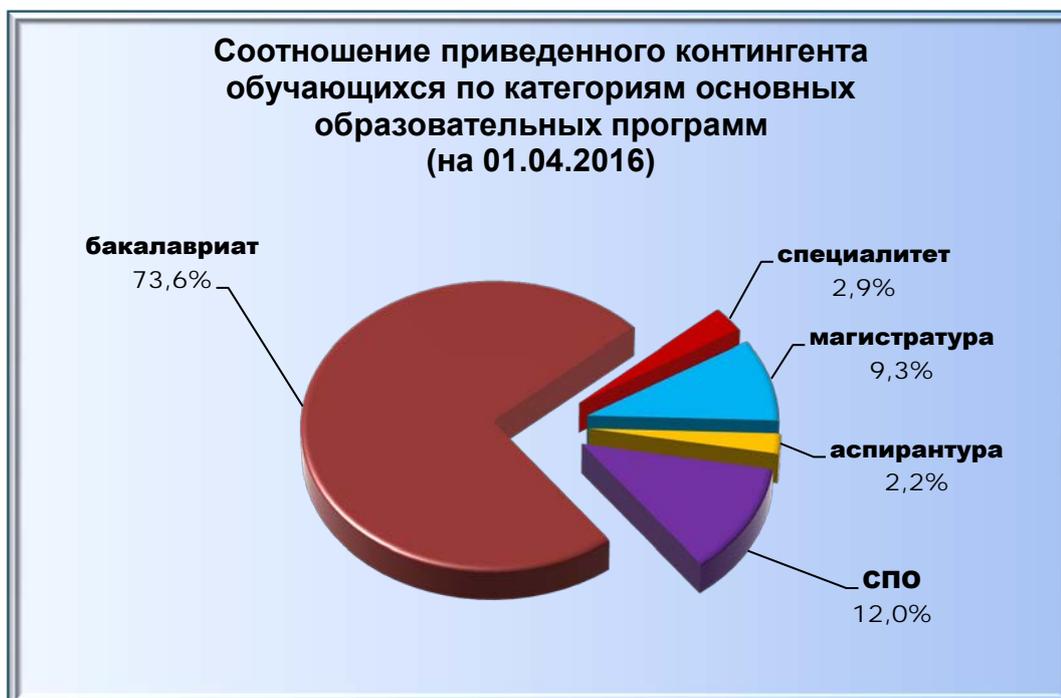


Немного сократилось за прошедший год количество программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (с 17 до 13 программ). Из реализуемых ранее в настоящее время не реализуются программы по направлениям: 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 50.06.01 Искусствоведение.

На одну программу сократилось также количество образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) – завершена реализация программы по направлению 42.02.01 Реклама.



Сходную динамику (увеличение доли программ магистратуры, при сохранении численности бакалавриата и сокращении долей специалитета, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и образовательных программ СПО) демонстрирует и контингент обучающихся. Долевое распределение приведенного контингента по основным образовательным программам в сравнении с предыдущим годом выглядит следующим образом:



Что касается общей численности обучающихся по основным образовательным программам, то по сравнению с 1 апреля 2016 г. она немного возросла (9918 чел. против 9734 чел. годом ранее).



Показатели приведенного контингента (5963,4 чел. против 5688,8 чел. годом ранее) свидетельствуют о том, что прирост обеспечен за счет очной формы обучения.

За прошедший год на 4% увеличилась также доля студентов, обучающихся на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.



Дополнительные образовательные программы продемонстрировали за отчетный период положительную динамику. Количество реализуемых программ увеличилось с 75 до 116. Прирост обеспечен, в первую очередь, благодаря открытию 12-ти новых программ профессиональной переподготовки, а также реализации программ дополнительного образования детей. Распределение дополнительных образовательных программ по категориям выглядит следующим образом.



В рамках дополнительного образования детей за 2016 год реализовано 15 программ, ориентированных на подготовку выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) организаций к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение по данным программам прошли 255 чел.

В сфере дополнительного образования взрослых реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ. Основная часть программ носит физкультурно-оздоровительную направленность. Востребованными являются также курсы изучения иностранных языков (включая испанский и китайский). За 2016 год обучение по программам дополнительного образования взрослых прошло 864 чел.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются на основе ряда инновационных образовательных моделей. В частности действует многоуровневая модель внутривузовского повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, разработаны и реализуются *модульно-накопительные целевые программы повышения квалификации* по заказу ректората, факультетов, кафедр, построенные на основе учета потребностей вуза в условиях перехода к ФГОС 3+, ФГОС дошкольного, ФГОС общего образования. Всего за 2016 год повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 217 работников

университета (что в целом соответствует уровню 2015 года, когда обучение прошли 232 преподавателя).

Персонализируемая модель профессиональной переподготовки и повышения квалификации направлена на подготовку специалистов к инновационному решению задач модернизации экономики, образования и социальной сферы, освоение новых достижений в соответствующих отраслях науки и практики, передового отечественного и зарубежного опыта, обеспечение готовности к созданию инновационных продуктов, услуг, технологий. Она позволяет наиболее эффективно реализовывать психолого-педагогическое и сетевое сопровождение обучающегося в процессе его повышения квалификации, осуществлять совместно с преподавателем проектирование персонального пространства профессионально-личностного развития слушателя.

Для руководителей, специалистов, профессорско-преподавательского состава вузов реализуется *сетевая модель профессиональной переподготовки и повышения квалификации*. Она проходит без отрыва от производства. Модель разработана с целью преодоления существующей замкнутости системы повышения квалификации ППС, ее недостаточной восприимчивостью к запросам общества и рынка труда, несоответствия растущему уровню и темпам развития российского информационного общества. В ходе реализации сетевой модели повышения квалификации за последние три года разработано и зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр» (г. Москва) 579 электронных учебников. Создан паспорт разработанных сетевых электронных ресурсов.

В сравнении с предыдущим периодом количество руководителей, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, значительно выросло (857 чел. против 204 чел. годом ранее).

Следует также отметить, что в 2016 году факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров КГУ участвовал в создании единого электронного реестра дополнительных профессиональных программ образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки РФ, на сайте МГТУ МИРЭА. Данный реестр является навигатором в сфере дополнительного профессионального образования.

В целом за 2016 год по программам дополнительного профессионального образования в КГУ обучено 2592 чел. (из них 1521 чел. по программам повышения квалификации и 1071 чел. по программам профессиональной переподготовки).

Организация учебного процесса

Контрольные мероприятия, проведенные в рамках процедуры самообследования, свидетельствуют, что учебный процесс в КГУ осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации: федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, локальными актами. Результаты проверки отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты проверки соответствия плановых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГУ, требованиям нормативно-правовых актов

Документы планирования	Сроки утверждения	НПА, предъявляющие требования к документам планирования	% соответствия требованиям
Программы СПО			
Учебные планы и календарный учебный график	Август 2016 г.	ФГОС СПО	100 %
		Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)	100 %
		Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (Утверждено решением Ученого совета КГУ от 31.08.2015, протокол № 1)	100 %
		Положение о разработке учебного плана по специальности среднего профессионального образования (Утверждено решением Ученого совета КГУ от 31.08.2015, протокол № 1)	100 %
Расписания занятий и форм промежуточной и итоговой аттестации	По мере обновления	Порядок организации образовательной деятельности и режим занятий обучающихся колледжа коммерции, технологий и сервиса (Утверждено решением Ученого совета КГУ от 31.08.2015, протокол № 1)	100 %
Программы ВО			
Учебные планы и календарный учебный график	Август 2016 г.	ФГОС ВО	100 %
		Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -	100 %

		программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402)	
		Положение о порядке проектирования, разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) Курского государственного университета (Утверждено решением Ученого совета КГУ от 31.08.2016, протокол №1)	100 %
Расписания занятий и форм промежуточной и итоговой аттестации	По мере обновления	Положение о режиме занятий обучающихся (Утверждено решением Ученого совета КГУ от 31.08.2016, протокол №1)	100 %
Дополнительные образовательные программы			
Учебные планы, расписания занятий и форм промежуточной и итоговой аттестации	Июль 2016 г.	Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468)	100 %
		Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)	100 %
		Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)	100 %

Нормативная база организации образовательного процесса оперативно обновляется в соответствии с изменениями федерального законодательства. За отчетный период путем разработки новых документов обновлены локальные акты, регламентирующие:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- условия и порядок зачисления экстернов;
- порядок проектирования, разработки и утверждения образовательных программ высшего образования;
- порядок организации освоения элективных, факультативных и специализированных адаптационных дисциплин;
- порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (далее – УМО ОП) включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. УМО ОП разрабатывается на основе компетентного подхода к изучению дисциплин, с использованием современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм проведения учебных занятий.

В отчетный период в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов по ряду реализуемых направлений подготовки, было переработано учебно-методическое обеспечение следующих образовательных программ:

- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность Аналитическая химия);
- 05.03.06 Экология и природопользование (направленности: Экология, Геоэкология);
- 10.03.01 Информационная безопасность (направленность Безопасность компьютерных систем);
- 18.03.01 Химическая технология;

- 20.03.01 Техносферная безопасность (направленности: Безопасность жизнедеятельности в техносфере, Пожарная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях);
- 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность Электронный бизнес);
- 40.03.01 Юриспруденция (направленности: Гражданское право, гражданский процесс, Уголовное право, уголовный процесс, Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность, Международное право);
- 41.03.05 Международные отношения (направленность История международных отношений);
- 41.04.05 Международные отношения (направленность Теория и история международных отношений);
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии);
- 42.03.02 Журналистика (направленность Печатные СМИ);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленности: Психология и социальная педагогика, Психология и педагогика развития, Психология и педагогика работы с детьми и молодежью, Психология и педагогика воспитания, Психология и педагогика начального образования);
- 45.04.02 Лингвистика (направленности: Теория, практика, методика преподавания перевода, Иностранный язык и межкультурная коммуникация);
- 53.03.05 Дирижирование (направленность Хоровое дирижирование);
- 54.03 01 Дизайн (направленности: Графический дизайн, Дизайн интерьера, Дизайн костюма);
- 54.04.01 Дизайн (направленность Искусство дизайна);
- 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (направленность Художественное проектирование костюма);
- 54.05.02 Живопись (направленность Художник - живописец (станковая живопись)).

В рамках процедуры самообследования проведена оценка качества УМО ОП. В качестве основных критериев оценивания использовались:

- 1) соответствие УМО ОП требованиям соответствующего ФГОС;
- 2) соответствие УМО ОП требованиям локальных актов Университета, регламентирующим разработку и реализацию образовательных программ;
- 3) использование инновационных, в том числе интерактивных, образовательных технологий.

Измеритель оценивания – процентный показатель соответствия требованиям. Результаты оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в Университете в 2016-2017 гг.

	Компонент учебно-методического обеспечения образовательной программы	Соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Соответствие требованиям локальных актов Университета, регламентирующим разработку и реализацию образовательных программ	Использование инновационных, в том числе интерактивных, образовательных технологий
1	рабочие программы дисциплин	100%	100%	100%
2	рабочие программы практик	100%	100%	100%
3	фонды оценочных средств	100%	100%	25%
4	методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию)	100%	100%	Не предусмотрено
5	методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	100%	100%	Не предусмотрено
6	методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	100%	100%	15 %

Еще одним важным компонентом учебно-методического обеспечения образовательного процесса являются учебные, учебно-методические и методические пособия. За 2016 год профессорско-преподавательским составом КГУ подготовлено и размещено в электронной библиотеке вуза 205 пособий и иных материалов, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

Всего в фондах научной библиотеки КГУ имеется 183495 экз. учебно-методической литературы, в том числе 18232 экз. новой литературы (не старше 5 лет).

На сегодняшний день одно из главных направлений в работе библиотеки - это работа с электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС). Библиотека работает с ЭБС, как на платной, так и на бесплатной основе. Основными ЭБС, с которыми осуществляется взаимодействие на

договорной основе, являются: «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», а также «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». В электронном читальном зале по договору с правообладателем установлена полная, регулярно обновляемая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Среди информационных порталов, к которым осуществляется бесплатный доступ – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Российское образование», «Цифровые образовательные ресурсы», «Университетская Информационная система Россия», Научная Электронная библиотека, Директория свободного доступа, ИНИОН, АРТИНФО, АДАМ и др.

Техническая база библиотеки в настоящее время включает 129 персональных компьютеров, лазерные, матричные принтеры, ксероксы, сканеры, необходимую мультимедийную аппаратуру. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют доступ в Internet. Библиотека обеспечивает локальный (на территории библиотеки) и удаленный (через сайт библиотеки) доступы к следующим категориям электронных ресурсов:

- электронному каталогу, отражающему весь фонд библиотеки;
- информации о новых поступлениях (в виде списков литературы, бюллетеней, иллюстрированных мультимедийных презентаций);
- аннотированному списку ЭБС и Internet-адресов образовательных ресурсов по профилю учебной и научной деятельности университета;
- перечню периодических изданий, выписываемых библиотекой на текущий квартал, год и перечню СМИ, предоставляющих полнотекстовой доступ к своим изданиям (как архивам, так и свежим выпускам).
- каталогу и полным текстам трудов преподавателей КГУ.

В целом научная библиотека и электронная образовательная среда КГУ обеспечивают доступ к 20 библиотечным системам, 40 каталогам и базам библиотек ведущих вузов, крупнейших библиотек России и мира, 40 образовательным порталам и on-line версиям словарей и энциклопедий и др.

Учебный процесс по реализуемым в КГУ образовательным программам обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 649 чел. (549 штатных работников и 100 внешних совместителей). Из них ученую степень кандидата наук имеет 393 чел. (354 штатных работника и 39 внешних совместителей), доктора наук – 94 чел. (72 штатных работника и 22 внешних совместителя). Таким образом, общий показатель острепенности составляет 75 % (по штатным работникам – 77,6 %). 48,3 % штатных преподавателей университета имеют ученые звания. 81 % – обладают стажем педагогической работы более 10 лет.

**Наличие ученых степеней у ППС (включая
внешних совместителей)**



Кадровая политика университета направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза и управления его персоналом.

Для обеспечения осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся шесть зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 42085,2 кв. м. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием.

Для подготовки студентов к занятиям в трех учебных корпусах университета работают четыре читальных зала, рассчитанных на 336 посадочных мест, из которых 68 оборудованы компьютерами с доступом в интернет. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе составляет 1234 единиц. Все они подключены к локальной сети университета и имеют доступ к Интернету.

III. Качество подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на протяжении всего срока их обучения, посредством процедур текущей и промежуточной аттестации. Однако ключевым моментом, свидетельствующим о готовности выпускников к их дальнейшей профессиональной деятельности, являются результаты государственной итоговой аттестации. Результаты государственных аттестационных испытаний за 2014-2015 и 2015-2016 уч. годы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты государственных аттестационных испытаний за 2014-2015 и 2015-2016 уч. годы

Учебный год		Вид государственной итоговой аттестации					
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		
		Кол-во (чел.)	Из них:		Кол-во (чел.)	Из них:	
			с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «отлично» и «хорошо»		с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «отлично» и «хорошо»
2014/2015	Всего	2195	19 %	81 %	2111	9 %	91 %
	<i>В том числе:</i>						
	<i>бакалавриат</i>	1071	22 %	78 %	1037	10 %	90 %
	<i>специалитет</i>	969	17 %	83 %	851	11 %	89 %
	<i>магистратура</i>	155	1 %	99 %	223	2 %	98 %
2015/2016	Всего	2267	17 %	83 %	2585	10 %	90 %
	<i>В том числе:</i>						
	<i>бакалавриат</i>	1723	17 %	83 %	1955	12 %	88 %
	<i>специалитет</i>	372	30 %	70 %	371	22 %	78 %
	<i>магистратура</i>	172	2 %	98 %	259	1 %	99 %

Как видно из приведенных данных, в 2015-2016 уч. году количество выпускников, сдавших государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично» увеличилось на 2%. Одновременно с этим на 1% сократилось количество обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по итогам защиты выпускных квалификационных работ. В целом же можно сказать, что более 80 % процентов выпускников демонстрируют достаточно высокий уровень освоения компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности.

При этом в университете поддерживается высокий уровень требовательности в отношении самостоятельности выполнения работ. Результаты проверки ВКР на заимствования представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (2014-2015 и 2015-2016 уч. годы)

Учебный год		Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
2014/2015	Всего	68 %	22 %	67 %
	<i>В том числе:</i>			
	<i>бакалавриат</i>	69 %	22 %	55 %
	<i>специалитет</i>	70 %	8,8 %	71 %
	<i>магистратура</i>	66 %	34 %	75 %
2015/2016	Всего	70 %	22 %	67 %
	<i>В том числе:</i>			
	<i>бакалавриат</i>	66 %	24 %	73 %
	<i>специалитет</i>	71 %	23 %	60 %
	<i>магистратура</i>	72,8 %	20 %	68,7 %

Действующая в КГУ внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс контрольных, мониторинговых и оценочных процедур, ориентированных на следующие показатели:

- соответствие качественного состава услуг, предоставляемых в рамках образовательной деятельности стратегическим ориентирам развития вуза и ситуации на региональном рынке труда;
- наличие, комплектность и актуальность содержания образовательных программ по всем лицензированным направлениям подготовки (специальностям);
- соответствие образовательных программ требованиям федеральных и локальных нормативных актов;
- своевременность составления и утверждения расписаний; их соответствие календарным учебным графикам и учебным планам; соблюдение требований к размещению расписаний на информационных стендах и в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС);
- эффективность использования аудиторного фонда;
- обеспеченность учебных дисциплин УМК, учебными, учебно-методическими и методическими пособиями;
- доступность библиотечно-информационных ресурсов;
- выполнение требований ФГОС в отношении кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- наличие валидных оценочных средств, необходимых для выявления уровня сформированности компетенций обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации;
- уровень освоения обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности;
- эффективность системы содействия трудоустройству выпускников.

IV. Востребованность выпускников

Исследование востребованности выпускников КГУ на рынке труда за последние 5 лет позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраиваются около 95% (включая: продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). При этом около 70% от общего количества выпускников трудоустраиваются по направлению специальности обучения (включая продолживших обучение). Многие из выпускников, являясь студентами, уже работают по профилю, проходят практику на своих рабочих местах, и по окончании университета продолжают свою деятельность в тех же организациях. Подробная информация о трудоустройстве выпускников КГУ за последние 5 лет представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Фактическое распределение выпускников КГУ по каналам занятости

Годы выпуска	Трудоустроены		Не трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны и подлежат призыву в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Всего
	Всего	Из них по специальности					
2011	650 (52 %)	307 (47 %)	64 (5 %)	267 (22 %)	170 (14 %)	80 (6 %)	1242
2012	603 (53 %)	382 (34 %)	33 (3 %)	282 (25 %)	187 (17 %)	25 (2 %)	1130
2013	677 (58 %)	430 (37 %)	35 (3 %)	284 (24 %)	131 (11 %)	40 (3 %)	1167
2014	628 (55 %)	467 (41 %)	37 (3 %)	300 (26 %)	139 (13 %)	43 (4 %)	1147
2015	688 (48 %)	619 (44 %)	39 (3 %)	425 (30 %)	215 (15 %)	50 (4 %)	1417

С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которого является «Трудоустройство». В таблице 6 приведены значения данного критерия за 2013-2015 гг. для Курского государственного университета.

Таблица 6 – Доля трудоустройства выпускников КГУ (по данным мониторингов эффективности вузов)

№ п/п	Параметр	Значение параметра			
		2013	2014	2015	2016
1	Критерий эффективности, %	99,102	98,957	80	70
2	Пороговое значение критерия, %	98,276	98,516	75	75

Падение числового значения показателя трудоустройства связано с использованием новой методики расчета. В 2015 году Минобрнауки совместно с Пенсионным фондом России провели масштабный анализ трудоустройства выпускников 2013 года, трудоустроенных в 2014 году. Эксперимент включал в себя изучение статистики дипломов выпускников и данных о заработной плате ПФ России. По результатам расчета доля трудоустройства выпускников КГУ, составила 80 %, при пороговом значении доли трудоустройства выпускников для Центрального федерального округа – 75%.

Наиболее эффективными УГН(С), доля трудоустройства которых показала наибольший процент, являются:

- 38.00.00 Экономика и управление (79,1 %);
- 44.00.00 – образование и педагогические науки (78,6%);
- 46.00.00 История и археология (82,8 %).

Наименьший процент по приведенным данным показали следующие УГН(С):

- 02.00.00 Компьютерные и информационные науки (63,9 %);
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство (61,8 %);
- 42.00.00 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (64,9%).

В 2016 году данные о трудоустройстве выпускников представлялись с учетом уровней образования, формы обучения, с отдельным выделением выпускников, получавших второе высшее образование, и выпускников – граждан иностранных государств. Рассчитывался данный показатель для выпускников программ бакалавриата, специалитета, ординатуры и интернатуры, очной формы обучения, получавших образование данного уровня впервые. Доля трудоустройства выпускников КГУ, составляет 70%, при пороговом значении доли трудоустройства выпускников для федерального округа 75 %.

Действующая в университете система содействия занятости и трудоустройству включает в себя:

1. Формирование банка вакансий, состоящего из трех баз данных: «База резюме студентов», «База резюме выпускников», «Банк данных работодателей и вакансий». Банк вакансий систематически обновляется.

2. Помимо традиционного размещения на информационных стендах, телевидении, в социальных сетях и на сайте КГУ информации о вакансиях для выпускников, применяется также метод прямого поиска кандидата.

3. Проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры, круглых столов и игровых проектов, тренинги по тайм-менеджменту, по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств, формированию умений работать в команде.

4. Ежегодно ведется работа по составлению и распространению среди работодателей-партнеров КГУ «Справочника работодателя», в котором собраны резюме выпускников. Проводится консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, самопрезентации и информированию о состоянии рынка труда.

5. Профориентационная деятельность (разъяснение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, опросы, анкетирования, использование диагностик определения способностей, организация работы психологических служб, гостевые лекции).

6. Систематически ведется работа с выпускниками стоящими на бирже.

7. Наличие обратной связи с выпускниками с целью уточнения этапов продвижения по служебной лестнице и соотнесением реального положения дел, касающегося их карьерного роста, с планированием карьеры в вузе происходит через взаимодействие с Курской региональной общественной организацией «Содружество выпускников Курского государственного университета (педагогического университета, института), телефонные опросы, мониторинг поступальной успешности.

Основными объектами трудоустройства выпускников КГУ являются образовательные учреждения города и региона, туристические фирмы, гостиничные комплексы, СМИ региона, банки, страховые компании, предприятия города и региона, судебные органы, адвокатские кабинеты, административные органы города и региона и т.п. По отзывам работодателей, выпускники университета имеют хорошую теоретическую, практическую подготовку, обладают востребованными на рынке труда профессиональными и личностными компетенциями.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Курская область 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9783
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4822
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4961
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	130
1.2.1	по очной форме обучения	человек	82
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	587
1.3.1	по очной форме обучения	человек	577
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,69
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	99 / 8,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	42 / 13,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	621,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	285,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39277,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	114 / 16,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	350,5 / 63,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76,5 / 13,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,17
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	73 / 0,75

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	71 / 1,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	180 / 1,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	106 / 2,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	74 / 1,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28 / 1,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 1,78
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,15
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	32
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 3,85
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,31
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	243,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11561,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	742911,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1344,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	482,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,91
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	144,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	92,31
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	686 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата,	человек/%	156 / 1,59
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	139
6.3.1	по очной форме обучения	человек	113
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	83
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 2,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13 / 2,37
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	0 / 0