

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 14:20:48

Уникальный идентификатор:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

ОПД.12 Программно-методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения по изобразительному искусству

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей предметной области «Искусство» по вопросам предпрофильного и профильного обучения в организации общего образования.

Цель программы: является создание у слушателей современного представления о преподавании дисциплин профильной подготовки в профильных классах в организации общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, о значении профильного обучения в художественном воспитании и образовании подрастающего поколения и определение его роли в развитии личностных качеств обучающихся.

Задачи изучения дисциплины: – расширить знания о профильном художественном обучении в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;

– сформировать представление о профильном обучении в образовательных организациях в области изобразительного искусства и способах его реализации;

– сформировать умения методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в профильных классах;

– освоить навыки разработки образовательных программ и учебно-методических материалов по профильному обучению в профильных классах;

– развивать умение и навыки организации творческой самостоятельной работы в профильных классах.

Структура дисциплины Теоретико-методологические основы художественного обучения в профильных классах общеобразовательных школ. Организационно-технологические основы художественного обучения в профильных классах. Технологическая модель проектирования УМК базовых и профильных дисциплин.

Планируемые результаты:

знать:

– цели, задачи, структуру образовательной деятельности по профильному художественному образованию и воспитанию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

– современное состояние, перспективы и направления развития профильной подготовки обучающихся в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– ожидаемые результаты при использовании современных технологий при организации профильной художественной подготовки обучающихся;

– знать формы организации и проведения образовательной художественной деятельности в профильных классах;

уметь:

- строить образовательную деятельность в области профильного художественного обучения с обучающимися на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- учитывать в работе с обучающимися особенности региональной культуры;
- формировать в образовательной деятельности в области профильного художественного обучения с обучающимися универсальные учебные действия;
- осуществлять профильную художественную деятельность в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания;
- разрабатывать образовательные программы с использованием элементов исследовательской деятельности.

владеть:

- методами и приемами грамотного выполнения изображений объектов различными художественными материалами;
- способами и средствами активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- навыками работы с различными источниками учебной и учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.
- методами, применяемыми в психологии и педагогике для диагностики развития личности ребенка и изучения классного коллектива.