

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 16:10:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Сотникова М.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
практической работы обучающегося - 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практическая работа обучающегося (всего)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18*
Итоговая аттестация в <i>форме зачёта</i>	

*в том числе 4 ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		26	
Тема 1. 1 Научные основы и принципы рационального природопользования	Содержание	10	
	1 Основные принципы рационального природопользования Определение понятия «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Общие и специфические черты природопользования. Развитие производительных сил общества.		1
	2 Экосистема и ее устойчивость Определение понятия «экосистема». Условия устойчивого развития экосистемы. Компоненты экосистемы. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Перспективы создания неразрушающих природу производств.		1
	3 Природно-ресурсный потенциал Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		1
	Практические занятия	4	
	1 Классификация природных ресурсов		
	2 Создание картосхемы охраняемых природных территорий России		

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Подготовка реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональное использование земельных ресурсов - Природные ресурсы России - Охраняемые природные территории <p>2. Работа с учебником (составление конспекта, плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и равновесие окружающей среды - Природоресурсный потенциал России - Устранение последствий нарушений природных комплексов при добыче полезных ископаемых - Использование и воспроизводство рыбных ресурсов <p>3. Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу</p> <p>4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	4	
Тема 1.2 Природо-охранный потенциал	<p>Содержание</p>	6	
	<p>1 Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Экологический кризис. Принципы и правила охраны окружающей природной среды. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.</p>		2
	<p>2 Безотходное и малоотходное производство Понятие безотходное и малоотходное производство. Основные направления безотходного производства. Классификация, источники, масштабы образования и переработки отходов. Утилизация и ликвидация бытовых и промышленных отходов; сточных вод.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>1 Разработка экологического паспорта предприятия</p>		

	Самостоятельная работа при изучении темы:			3
	1. Подготовка реферата - Воздействие экологических ситуаций на человека - Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов. 2. Работа с учебником (составление конспекта, плана): - Экология человека и социальные проблемы - Рациональное использование воздуха - Рациональное использование воды 3. Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		4* ¹	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Содержание		10	
	1	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Последствия загрязнения окружающей среды.		2
	2	Экологический мониторинг Мониторинг как важнейшая часть экологического контроля. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Общегосударственная служба наблюдения в России; мониторинг Курской области.		2
		Практические занятия	6	
	1	Антропогенное воздействие на окружающую среду		
2	Анализ и прогнозирование экологических последствий воздействия на окружающую среду			

¹ *в том числе 2 ч. консультации

	3	Экологический мониторинг качества и загрязнения окружающей среды Курской области		
		<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Работа с учебником (составление конспекта, плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Борьба с загрязнением гидросферы - Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. <p>2. Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу</p> <p>3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	4	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.			10	
Тема 2.1. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения.		Содержание	2	
	1	<p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p> <p>Понятие о экологической оценке производств и предприятий.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира. Социальные вопросы экологического воспитания и образования. Природоохранное просвещение и экологические права населения.</p>		
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды		.Содержание	8	
	1	<p>Международное экологическое сотрудничество</p> <p>История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы</p>		
		Практические занятия	6	
	1	Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности среды		
	2	Изучение правовых основ защиты окружающей среды (закона РФ «Об охране окружающей среды»; закона РФ «О радиационной безопасности населения»; закона РФ «О недрах»; зако-		

	на РФ «О животном мире»), с целью природоохранного просвещения		
3	Классификация международных объектов охраны окружающей природной среды		
Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка реферата <ul style="list-style-type: none"> - Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. - Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды и его роль в возрождении России. 1. Работа с учебником (составление конспекта, плана) <ul style="list-style-type: none"> - Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. - Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. - Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы. 3. Подготовка к практическим занятиям по раздаточному материалу 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		6* ²	3
Всего:		36	

² *в том числе 2 ч. консультации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный четырёхместный – 8шт.
- стулья аудиторные – 28 шт.
- шкаф – 1 шт.
- стеллаж для книг – 1 шт.
- персональный компьютер в сборе - 1 шт.
- проектор мультимедийный Infocus - 1 шт.
- интерактивная доска Interwrite - 1 шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.-политическая карта мира;

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.
- презентации по темам Раздела1 и Раздела 2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : Учебное пособие / Галицкова Ю. М. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 .— 217 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Тулякова, О. В.Экология : Учебное пособие / Тулякова О. В. — Саратов : Вузовское образование, 2014 .— 181 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

Дополнительная литература:

1. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70700.html>

2. Журнал «Экология»

Интернет – ресурсы

- <http://eco.rian.ru> – «РИА Новости» Экология
- www.eco-net.ru – Экология России.
- www.priroda.ru - Национальный портал Природа.
- www.ecocommunity.ru - Самая актуальная информация по экологии.
- www.ecoport.ru - Экологический портал.
- www.ecoinform.ru - ЭкоИнформ. Агенство экологической информации "ИНЭКО".
- www.rgp.agava.ru - Российские зеленые страницы.
- www.ecobit.ru – Экологический портал «ЭКОБИТ».
- <http://www.biodat.ru> – Поисковый экологический каталог.
- <http://www.climatechange.ru> – Сайт об изменении климата.
- <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
- <http://wdc.nbi.gov/ma> - Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии.
- <http://www.eco-web.com> - Зеленые страницы.
- <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура.
- ecolife.ru - журнал "Экология и жизнь"
- msuee.ru - Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия)
- ispu.ru - Экология. Курс лекций.

-<http://www.iprbookshop.ru/21904>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ○ использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; ○ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ тестирование, ○ индивидуальные задания, ○ практические занятия, ○ составление схем и таблиц, выполнение рефератов, ○ фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; ○ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ○ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; ○ принципы и методы рационального природопользования; ○ методы экологического регулирования; ○ принципы размещения производств различного типа; ○ основные группы отходов, их источ- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ тестирование, ○ индивидуальные задания, ○ практические занятия, ○ составление схем и таблиц, выполнение рефератов, ○ составление презентаций ○ фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий

<p>ники и масштабы образования;</p> <ul style="list-style-type: none">○ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;○ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;○ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;○ природоресурсный потенциал Российской Федерации;○ охраняемые природные территории	
---	--