

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2021 12:46:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 05.07.2021 г., №12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Сотникова М.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной основной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК.6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося- 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Форма обучения очная

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические задания | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы | | 29 | |
| Тема 1. 1 Научные основы и принципы рационального природопользования | Содержание | 8 | |
| 1 | Основные принципы рационального природопользования Определение понятия «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Общие и специфические черты природопользования. Развитие производительных сил общества. | | 1 |
| 2 | Экосистема и ее устойчивость Определение понятия «экосистема». Условия устойчивого развития экосистемы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Перспективы создания неразрушающих природу производств. | | 1 |
| 3 | Природно-ресурсный потенциал Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. | | 1 |
| 4 | Классификация природных ресурсов | | |
| Тема 1.2 Природоохранный потенциал | Содержание | 8 | |
| 1 | Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Экологический кризис. Принципы и правила охраны окружающей природной среды. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. | | 1 |
| 2 | Принципы и правила охраны окружающей природной среды. Экологический кризис. | | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----|---|
| | | Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Воздействие экологических ситуаций на человека. | | |
| | 3 | Безотходное и малоотходное производство Понятие безотходное и малоотходное производство. Основные направления безотходного производства. Классификация, источники, масштабы образования и переработки отходов. Утилизация и ликвидация бытовых и промышленных отходов; сточных вод. | | |
| | 4 | Принципы размещения производства Основные принципы размещения предприятий различного типа. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности. | | 2 |
| Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Антропогенное воздействие на природу Понятие «антропогенное загрязнение». Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. | | 2 |
| | 2 | Основные загрязнители окружающей природной среды Основные источники загрязнения окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. | | 2 |
| | 3 | Экологические кризисы и катастрофы Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. | | |
| | 4 | Современное состояние окружающей среды в России. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. | | |
| | 5 | Экологический мониторинг Мониторинг как важнейшая часть экологического контроля. Основные задачи мониторинга окружающей среды: оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Общегосударственная служба наблюдения в России; мониторинг Курской области. | | |
| | 6 | Последствия загрязнения окружающей среды Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Выявление причин влияния некоторых отраслевых комплексов на среду обитания | | |
| | Самостоятельная работа при изучении Раздела 1: 1.Работа с учебником (составление конспекта, плана) | | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 2. Подготовка реферата 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. | | 9 | |
| Тема 2.1. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения. | Содержание | 4 | |
| | 1 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие о экологической оценке производств и предприятий. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира. Социальные вопросы экологического воспитания и образования. Природоохранное просвещение и экологические права населения. | | |
| | 2 Органы управления и надзора по охране природы 1. Подготовка доклада: - Цели и задачи органов управления и надзора. - Природоохранное просвещение | | |
| Тема 2.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | Содержание | 4 | |
| | 1. Эколого-экономический механизм охраны окружающей среды Основные задачи экологического механизма охраны окружающей природной среды. Кадастр. Лицензия, договор, лимиты на природопользование | | |
| | 2. Международное экологическое сотрудничество История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении Раздела 2: 1. Подготовка реферата 1. Работа с учебником (составление конспекта, плана) 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 1 | 3 |
| | Всего: | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование кабинета:

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

стол аудиторный двухместный – 1 шт.;

стулья аудиторные – 28 шт.;

стол 4-х местный – 8 шт.;

шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе - 1 шт. (программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Open license: 47818817; Microsoft Office Professional plus 2007 Open license: 43219389; 7- Zip Свободная лицензия GNU GPL; Бесплатное программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC; Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL; Google Chrome Свободная лицензия BSD);

проектор мультимедийный Infocus - 1 шт.;

интерактивная доска Interwrite - 1 шт.;

принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437197>

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/436502>

2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436479>

Интернет – ресурсы

- <http://eco.rian.ru> – «РИА Новости» Экология
- www.eco-net.ru – Экология России.
- www.priroda.ru - Национальный портал Природа.
- www.ecocommunity.ru - Самая актуальная информация по экологии.
- www.ecoport.ru - Экологический портал.
- www.ecoinform.ru - ЭкоИнформ. Агенство экологической информации "ИНЭКО".
- www.rgp.agava.ru - Российские зеленые страницы.
- www.ecobit.ru – Экологический портал «ЭКОБИТ».
- <http://www.biodat.ru> – Поисковый экологический каталог.
- <http://www.climatechange.ru> – Сайт об изменении климата.
- <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
- <http://wdc.nbi.gov/ma> - Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии.
- <http://www.eco-web.com> - Зеленые страницы.
- <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура.
- ecolife.ru - журнал "Экология и жизнь"
- msuee.ru - Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия isru.ru - Экология. Курс лекций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания, - оценка индивидуального задания, - оценка практических работ, - оценка рефератов, оценка фронтального и индивидуального опроса |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории | <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания, - оценка индивидуальных заданий, - оценка презентаций, - оценка фронтального и индивидуального опроса - дифференцированный зачет |