

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2017 15:40:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы философии**



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Рязанцева Т.Л. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, номер приказа от 15 мая 2014г. номер 539.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы философской и религиозной картин мира;  
- об условиях борьбы за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов;  
практической работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>В том числе:</b> Самостоятельная работа обучающегося (всего) <b>Виды самостоятельной работы:</b> творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе, презентации.	<b>11*</b>
Семинарские занятия (всего)	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта</b>	

\* в том числе: 4 часа консультации



	<b>ния о первоначалах»</b> творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах» - написание эссе		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание</b>	8	
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>	2	
	1   «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с конспектом лекций и учебной литературы		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Философия Возрождения и Нового времени»:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX в.в. (3-4 - по выбору) Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»	2 <sup>2</sup>	
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание</b>	4	
	1   Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2
	2   Особенности русской философии. Русская идея	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>31</b>	



Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	<b>Содержание</b>		6	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская(античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Методы философии и её внутреннее строение»:</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2. Учения о бытии и теория познания	<b>Содержание</b>		6	
	1	Онтология – учение о бытие . Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>		2	
	1	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		
Тема 2. 3 Этика и социальная философия	<b>Содержание</b>		8	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу .	2	2
	2	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии . Влияние природы на общество.	2	2
	3	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Этика и социальная философия»</b> Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации», подготовка рефератов по вопросам глобальных проблем современности.	2		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	<b>Содержание</b>	11		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрения.	2	2
	3	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
		<b>Семинарские занятия</b>	2	
	1	«Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Место философии в духовной культуре и её значение»</b> Подготовка проектов и презентаций на тему: «Религия в современном мире», «Смысл жизни», «Влияние средств массовой информации на мировоззрение современного человека»	3	
<b>Всего:</b>		<b>59</b>		

1-в т. ч. 2 часа консультаций

2-в т. ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD;
- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;
- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

Основная литература

1. История философии. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский феде-

ральный университет, 2014. - 324 с. - 978-5-7996-1177-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 256с.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлена материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Защита и оценка презентаций. Защита и оценка проектов «Роль философии в моей самореализации».
Знание основные категорий и понятий философии.	Оценка тестовых заданий
Знание роли философии в жизни человека и общества.	Контрольная работа
Знание основ философского учения о бытии.	Самостоятельная работа
Знание сущности процесса познания.	Самостоятельная работа
Знание условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный ответ
Знание основы научной, философской и религиозной картин мира.	Дифф. Зачет