

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2017 18:40:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Рязанцева Т.Л. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 **Коммерция (по отраслям)**, номер приказа от 15 мая 2014г. номер 539.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знатъ:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях борьбы за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов;
практической работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11*
Виды самостоятельной работы: творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе, презентации.	
Семинарские занятия (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

* в том числе: 4 часа консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Философия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и её история			28	
Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии	Содержание <p>1 Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность</p> <p>2 Предмет и определение философии</p> <p>3 Функции философии</p>		6	
	<p>1 Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность</p> <p>2 Предмет и определение философии</p> <p>3 Функции философии</p>		2	1
	<p>1 Становление философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p>		2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p>		10	
	<p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p>		2	2
	Практические занятия <p>1 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект» – ответы на вопросы</p> <p>«Философские школы Древней Греции» - тестовые задания</p> <p>«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание</p>		2	
	<p>1 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект» – ответы на вопросы</p> <p>«Философские школы Древней Греции» - тестовые задания</p> <p>«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание</p>			
	Самостоятельная работа при изучении раздела: «Философские школы и учё-		2¹	

	ния о первоначалах» творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах» - написание эссе		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Семинарские занятия 1 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с конспектом лекций и учебной литературы Самостоятельная работа при изучении темы «Философия Возрождения и Нового времени»: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX в.в. (3-4 - по выбору) Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»	8 2 2 2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного 2 Особенности русской философии. Русская идея	4 2 2	2^2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		31	

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание	6	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская(античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	2
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы «Методы философии и её внутреннее строение»: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учения о бытии и теория познания	Содержание	6	
	1 Онтология – учение о бытие . Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	Семинарские занятия	2	
Тема 2. 3 Этика и социальная философия	Содержание	8	
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу .	2	2
	2 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий . Влияние природы на общество.	2	2
	3 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: не-направленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2

	Самостоятельная работа при изучении темы «Этика и социальная философия» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации», подготовка рефератов по вопросам глобальных проблем современности.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание	11	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрения.	2	2
	3 Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Семинарские занятия	2	
	1 «Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)		
	Самостоятельная работа при изучении темы «Место философии в духовной культуре и её значение» Подготовка проектов и презентаций на тему: «Религия в современном мире», «Смысл жизни», «Влияние средств массовой информации на мировоззрение современного человека»	3	
	Всего:	59	

1-в т. ч. 2 часа консультаций
2-в т. ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные –30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD;
- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;
- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основная литература

1. История философии. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский феде-

ральный университет, 2014. - 324 с. - 978-5-7996-1177-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. — М.: Изд. Центр «Академия», 256с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Защита и оценка презентаций. Защита и оценка проектов «Роль философии в моей самореализации».
Знание основные категории и понятий философии.	Оценка тестовых заданий
Знание роли философии в жизни человека и общества.	Контрольная работа
Знание основ философского учения о бытии.	Самостоятельная работа
Знание сущности процесса познания.	Самостоятельная работа
Знание условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный ответ
Знание основы научной, философской и религиозной картин мира.	Дифф. Зачет