

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2017 16:09:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017г., № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы философии**



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Рязанцева Т.Л. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, номер приказа от 28 июля 2014г № 835.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов;  
практической работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>В том числе:</b> Самостоятельная работа обучающегося (всего) <b>Виды самостоятельной работы:</b> творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе, презентации.	<b>11*</b>
Семинарские занятия (всего)	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

\*в том числе: 4 часа консультации

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>28</b>		
Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	1
	2	Предмет и определение философии	2	1
	3	Функции философии	2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	2
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>		2	
	1	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект» – ответы на вопросы		
		«Философские школы Древней Греции» - тестовые задания		
		«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела: «Философские школы и учения о первоначалах» творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах» - написание эссе</b>		2 <sup>1</sup>	
	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
1		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
2		Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	2

	<b>Семинарские занятия</b>		2	
	1	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание		
		«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с конспектом лекций и учебной литературы		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Философия Возрождения и Нового времени»:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3-4 - по выбору) Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»		2 <sup>2</sup>	
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2
	2	Особенности русской философии. Русская идея	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Методы философии и её внутреннее строение»:</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2. Учения о бытии и теория познания	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>		2	
	1	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		
Тема 2. 3	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	



Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу .	2	2
	2	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии . Влияние природы на общество.	2	2
	3	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Этика и социальная философия»</b> Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации», подготовка рефератов по вопросам глобальных проблем современности.		2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрения.	2	2
	3	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		2	
	1	«Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Место философии в духовной культуре и её значение»</b> Подготовка проектов и презентаций на тему: «Религия в современном мире», «Смысл жизни», «Влияние средств массовой информации на мировоззрение современного человека»		2	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

1-в т. ч. 2 часа консультаций

2-в т. ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- полка для информационно- электронных носителей.
- слайды;
- схемы;
- таблицы;
- плакаты и другие средства наглядной информации, используемые на практических семинарах;
- презентации по темам.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;
- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2014

Дополнительная литература:

1. История философии. Учебное пособие (книга) 2014, Перцев А.В., Звиревич В.Т., Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б., Черепанова Е.С., Кудрявцева В.И., Циплакова Ю.В., Крапивина Т.В., Уральский федеральный университет (IPRbooks)

2. Нестер Т. В. Основы философии. Издательство: РИПО, 2016 (ЭБС Университетская библиотека)

3. Основы философии: учебник. Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С. Издательство: Вышэйшая школа, 2016 (ЭБС Университетская библиотека)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлена материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- зачет.</li></ul>