

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2021 08:47:51
Уникальный идентификатор документа:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 8 часа;
семинарские занятия – 8 часов;
консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе: Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Виды самостоятельной работы: творческие задания, таблицы, индивидуальные проек- ты, эссе, презентации.	
Семинарские занятия	8
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тематический план «Основы философии» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		28	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание	6	
	1 Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	1
	2 Предмет и определение философии	2	1
	3 Функции философии	2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	12	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела: «Философские школы и учения о первоначалах». Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах» - написание эссе	4	
	Семинарские занятия	2	
	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект» – ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовые задания «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	10	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	2
	Семинарские занятия	2	

	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с конспектом лекций и учебной литературы		
	Самостоятельная работа при изучении темы «Философия Возрождения и Нового времени»: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3-4 - по выбору). Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание	4	
	11 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	22 Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание	4	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	2
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	2	2
Тема 2.2. Учения о бытии и теории познания	Содержание	8	
	11 Онтология – учение о бытие . Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	2
	22 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	Семинарские занятия Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание	6	
	11 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу .	2	2
	22 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии . Влияние природы на общество.	2	2
	33 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная дина-	2	2

		мика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание		6	
	11	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2
	22	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрения. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Семинарские занятия		2	
	«Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)			
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы философии

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
 - стол под компьютер – 1 шт.
 - стол под цветы – 3 шт.
 - стол аудиторный двухместный – 16 шт.
 - стулья аудиторные – 30 шт.
 - доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
 - тумба под цветы – 1 шт.
 - шкаф закрытый – 2 шт.
 - шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
 - трибуна переносная – 1 шт.
 - экран – 1 шт.
 - полка для информационно - электронных носителей.
 - слайды;
 - схемы;
 - таблицы;
 - плакаты и другие средства наглядной информации, используемые на практических семинарах;
 - презентации по темам.
 - мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
 - проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
 - экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
 - принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.
- Программное обеспечение:
- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
 - Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
 - 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
 - Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
 - Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
 - Google Chrome Свободная лицензия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452562> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru-ЭБС «Юрайт»](http://www.biblio-online.ru-ЭБС«Юрайт»).

3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.

Дополнительные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- письменный опрос;- устный опрос;- контрольные работы;- тестирование;- диф. зачет.