

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2019 09:41:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.09.2019 г., №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии



Курск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.14 Гостиничное дело**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;
семинарские занятия – 8 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе: Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Виды самостоятельной работы: творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе, презентации.	
Семинарские занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		26	
Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии	Содержание	4	
	1 Становление философии и мифологии Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Миф как первая ступень становления философских взглядов на мир. Мифологическое мировоззрение, его особенности.	2	1
	2 Предмет и определение философии Философия - составная часть духовной культуры общества. Структура философии: онтология, гносеология, методология, аксиология, герменевтика. Функции философии Теоретико – познавательная, функция формирования убеждений, познавательная, аксиологическая.	2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	10	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Древнекитайская философия, конфуцианство, буддизм как философско – религиозная система Древней Индии	2	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Космизм древне - греческой философии. Атомисты, софисты, киники, циники, стоики.	2	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Августин Блаженный, его философская концепция. Фома Аквинский как величайший представитель схоластической философии.	2	2
	Семинарские занятия	2	

	Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект – ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции - тестовые задания. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии - устное задание.		
	Самостоятельная работа. Философские школы и учения о первоначалах: написание эссе – «Философские школы и учения о первоначалах»	2	3
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	8	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2 Немецкая классическая философия Философия позитивизма и эволюционизма . И.Кант о моральном законе. Г.Гегель и его учение об абсолютной идее.	2	2
	Семинарские занятия Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени - тестовое задание . Основные понятия немецкой классической философии - работа с конспектом лекций и учебной литературы.	2	
	Самостоятельная работа. «Философия Возрождения и Нового времени»: Составление тестов отражающих сравнительный аспект философии Нового времени, анализ концепции И. Канта о моральном законе, Г. Гегеля об абсолютной идее.	2	3
Тема 1.4 Современная философия	Содержание	4	
	1 Основные направления философии XX века Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2 Особенности русской философии. Русская идея Философские воззрения русских мыслителей XIX века. Ф.Достоевский о природе зла. Л.Толстой: непротавление злу.	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание		2	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века Основные картины мира – философская(античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии Формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.	2	2
Тема 2.2. Учения о бытии и теория познания	Содержание		4	
	1	Онтология – учение о бытие Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	Семинарские занятия Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		2	
Тема 2. 3 Этика и социальная философия	Содержание		6	
	1	Общезначимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу .	2	2
	2	Этические проблемы Связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии . Влияние природы на общество.	2	2
	3	Социальная структура общества Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание		6	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры Сходство и отличие философии от искусства. Философия и религии. Философия и искусство. Философия и научная картина мира. Структура философского творчества Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2

	Семинарские занятия «Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка проектов и презентаций на тему: «Религия в современном мире», «Смысл жизни», «Влияние средств массовой информации на мировоззрение современного человека» .	2	3
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стол под компьютер – 1 шт.;
- стол под цветы – 3 шт.;
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.;
- стулья аудиторные – 30 шт.;
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- тумба под цветы – 1 шт.;
- шкаф закрытый – 2 шт.;
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.;
- трибуна переносная – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.;
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.;
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.;
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 478 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>-ЭБС «Юрайт»
2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 256с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка практических заданий по работе с информацией; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - письменный опрос; - устный опрос; - контрольные работы; - тестирование; - диф. зачет.