

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2017 15:55:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный
Университет»

Разработчик:

Рязанцева Т.Л. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса
ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

практическая работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11*
Семинарские занятия (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

* В том числе: 4 часа консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание		8	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.	2	1
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций «Духовное развитие в период «оттепели» в СССР»		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание		8	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.	2	2
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.	2	2
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.		2

			2	
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.» Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985- 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		2 ¹	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века			41	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание		7	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий.	2	2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия.	2	2
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века» Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР- тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.		2 ²	
Тема 2.2. Укрепление влияния	Содержание		9	
	1	Россия на постсоветском пространстве.	2	1

России на постсоветском пространстве		Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны.		1
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Республика Саха. Деление России на территориальные округа.		1
	Семинарские занятия Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг. Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		2	
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг.		2 ³	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание		5	
	1	Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Россия и мировые интеграционные процессы» Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		1	

Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание		9	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.	2	2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии.	2	2
	3	Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.	2	2
	Семинарские занятия 1.Место традиционных религий в современных условиях. 2.Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		2	
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Развитие культуры в России». Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»:современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры».		1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание		11	
	1	Территориальная целостность России. Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития.	2	2
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	2

	Семинарские занятия 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		4	
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Перспективы развития РФ в современном мире» Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		1	
	3	Перспективы развития РФ в современном мире	2	
Всего:			59	

1-в т. ч. 2 часа консультаций

2-в т. ч. 1 час консультаций

3-в т. ч. 1 час консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU

GPL и GNU LGPL;

- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;
- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.История начала XXI века. Учебное пособие с грифом УМО (книга) 2015, Фадеев К.В., Косых Е.Н., Кисельникова Т.В., Кореневский В.М., Смокотина Л.И., Новиков И.А., Чурсина А.А., Игнатьева Ю.В., Андреев В.П., Томский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ (IPRbooks)

2. История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 506 с. — 978-5-93057-655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html>

Дополнительная литература

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-384 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2. [www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета (МГУ)).

3. [www. plekhanovfound. ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

4. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

6. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).

7. [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).

8. [www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

9. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

10. [www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

11. [www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

12. [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).

13. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

14. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

15. [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

16. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

17. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

18. [www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

19.www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

20.www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

21.www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

22.www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

23.www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

25.www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

26.www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

27.www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знания: - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка практических заданий по работе с информацией; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - письменный опрос; - устный опрос; - контрольные работы; - тестирование; - Дифф. зачет.

