

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2017 15:40:48
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

Разработчик:

Рязанцева Т.Л. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 10 | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

практическая работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11* |
| Семинарские занятия (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифф. зачета | |

* В том числе: 4 часа консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы | | 16 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание | 8 | |
| | 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | 1 |
| | 2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет. | 2 | 1 |
| | 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка презентаций «Духовное развитие в период «оттепели» в СССР» | 2 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание | 8 | |
| | 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия. | 2 | 2 |
| | 2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Необходимость реформирования. Новое политическое мышление. | 2 | 2 |
| | 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| | | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.» Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985- 1990 гг., альтернативного «новому мышлению». | | 2 ¹ | |
| Раздел 2. | | | 41 | |
| Россия и мир в конце XX- начале XXI века | | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | | 7 | |
| Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | 1 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий. | 2 | 2 |
| | 2 | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия. | 2 | 2 |
| | 3 | Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века» Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР- тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз. | | 2 ² | |
| Тема 2.2. | Содержание | | 9 | |
| Укрепление влияния | 1 | Россия на постсоветском пространстве. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| России на постсоветском пространстве | | Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. | | |
| | 2 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны. | 2 | 1 |
| | 3 | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Республика Саха. Деление России на территориальные округа. | 2 | 1 |
| | Семинарские занятия Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг. Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг. | | 2 ³ | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание | | 5 | |
| | 1 | Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | 2 |
| | 2 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Россия и мировые интеграционные процессы» Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв. | | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание | | 9 | |
| | 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур. | 2 | 2 |
| | 2 | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии. | 2 | 2 |
| | 3 | Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты. | 2 | 2 |
| | Семинарские занятия 1.Место традиционных религий в современных условиях. 2.Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. | | 2 | |
| Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Развитие культуры в России». Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»:современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры». | | 1 | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание | | 11 | |
| | 1 | Территориальная целостность России. Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития. | 2 | 2 |
| | 2 | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Семинарские занятия 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Перспективы развития РФ в современном мире» Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 1 | |
| | 3 Перспективы развития РФ в современном мире | 2 | |
| | Всего: | 59 | |

1-в т. ч. 2 часа консультаций

2-в т. ч. 1 час консультаций

3-в т. ч. 1 час консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;

- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.История начала XXI века. Учебное пособие с грифом УМО (книга) 2015, Фадеев К.В., Косых Е.Н., Кисельникова Т.В., Корневский В.М., Смокотина Л.И., Новиков И.А., Чурсина А.А., Игнатьева Ю.В., Андреев В.П., Томский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ (IPRbooks

2.История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 506 с. — 978-5-93057-655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html>

Дополнительная литература

1.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.

2.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-384 с.

Интернет-ресурсы:

1.www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2.www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета (МГУ)).

3.www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

6.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

7.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

8.www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

9. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

10. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

11. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

12.www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

13.www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

14. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

15. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

16. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

17.www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

18.www.statehistory.ru (История государства).

19. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

20. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

21. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

22. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

23. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

25. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

26. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

27. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- письменный опрос;- устный опрос;- контрольные работы;- тестирование;- Дифф. зачет. |

