

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2017 10:09:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

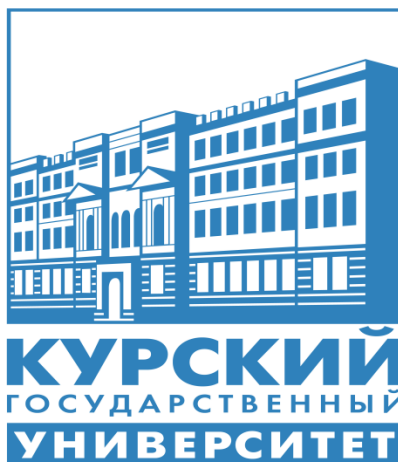
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный  
Университет»

Разработчик:

Рязанцева Т.Л. – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса  
ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит общегуманитарный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК 9

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Цель:

Сформировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часов;  
практическая работа 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>В том числе:</b>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>11*</b>
Семинарские занятия (всего)	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

\* в том числе: 4 часа консультации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание</b>	8	
	1 <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		1
	2 <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.		1
	3 <b>Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций «Духовное развитие в период «оттепели» в СССР»	2 <sup>1</sup>	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание</b>	8	
	1 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.		2
	2 <b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b> Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.		2
	3 <b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»</b>	2 <sup>2</sup>	

	Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985- 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание</b>	7	
	1 <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий.		2
	2 <b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия.		2
	3 <b>Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b> Планы НАТО в отношении России.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»</b> Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР- тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.	<b>1</b>	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание</b>	9	
	1 <b>Россия на постсоветском пространстве.</b> Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	6	1
	2 <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны.		1
	3 <b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</b> Республика Саха. Деление России на территориальные округа.		1



	<b>Семинарские занятия</b> Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг. Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</b> Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание</b>	5	
	1 <b>Расширение Евросоюза.</b> Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	2 <b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</b> Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Россия и мировые интеграционные процессы»</b> Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<b>Содержание</b>	9	
	1 <b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b> Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.	6	2
	2 <b>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</b> Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии.		2
	3 <b>Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские</b>		2

		<b>движения.</b> Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.		
		<b>Семинарские занятия</b> 1.Место традиционных религий в современных условиях. 2.Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Развитие культуры в России».</b> Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»:современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры».	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		<b>Содержание</b>	7	
	1	<b>Территориальная целостность России.</b> Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития.	4	2
	2	<b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>		2
		<b>Семинарские занятия</b> 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Перспективы развития РФ в современном мире»</b> Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

1-в т. ч. 2 часа консультаций

2-в т. ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- полка для информационно- электронных носителей.
- слайды;
- схемы;
- таблицы;
- плакаты и другие средства наглядной информации, используемые на практических семинарах;
- презентации по темам.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;
- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-384 с.

##### Дополнительная литература:

1. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 2, Изд: Директ-Медиа, 2014 (ЭБС Университетская библиотека)
2. Соловьев В. М. Две империи : Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы  
Издательство: Директ-Медиа, 2017 (ЭБС Университетская библиотека)
3. История России в схемах, таблицах и картах: учеб. пос./ В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалова; под ред. проф. В.В.Касьянова.- 3-е изд. – Ростовн/Д: Феникс, 2015

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета (МГУ)).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. Литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
7. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
8. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
9. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
10. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
11. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
12. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
13. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

14. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
15. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
16. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
17. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
18. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
19. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
20. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
21. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
22. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
23. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
24. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
25. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
26. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
27. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- зачет.</li></ul>