

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2021 10:41:08
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

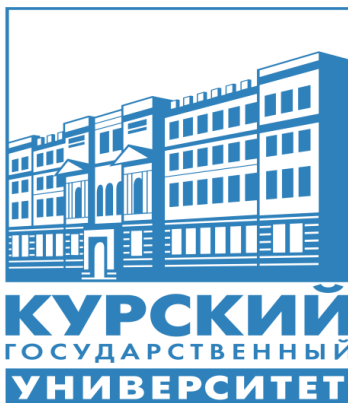
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 31.08.2016 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
43.02.11 Гостиничный сервис

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

Разработчик:

Куракина Н.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит общегуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК 9

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сформировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 11 часа.
- практическая работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11*
Семинарские занятия (всего)	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

*в том числе: консультации 4 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	7	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.	2	1
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций «Духовное развитие в период «оттепели» в СССР»	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	7	
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.	2	2
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.	2	2
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.	2	2
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»	1	

	Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985- 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		45	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	8	
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий.	2	2
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия.	2	2
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века» Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР- тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.	2¹	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	10	
	1 Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	1
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны.	2	1
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Республика Саха. Деление России на территориальные округа.	2	1

	Семинарские занятия Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг. Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг.	2 ²	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	6	
	1 Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2
	Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Россия и мировые интеграционные процессы» Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	10	
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.	2	2
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии.	2	2
	3 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские	2	2

		движения. Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.		
		Семинарские занятия 1.Место традиционных религий в современных условиях. 2.Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	
		Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Развитие культуры в России». Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»:современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры».	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание	11	
	1	Территориальная целостность России. Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития.	2	2
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	2	2
	3	Перспективы развития РФ в современном мире	2	
		Семинарские занятия 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	4	
		Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Перспективы развития РФ в современном мире» Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
Всего:			59	

1-в т.ч. 2 часа консультаций
2-в т.ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-

экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. История Отечества: учебник. Т. 2, Моисеев В. В., Издательство: Директ-Медиа, 2014 (ЭБС Университетская библиотека)

2. История Отечества IX – начала XXI века. Учебное пособие с грифом УМО (книга), 2015, Фадеев К.В., Косых Е.Н., Кисельникова Т.В., Кореневский В.М., Смокотина Л.И., Новиков И.А., Чурсина А.А., Игнатьева Ю.В., Андреев В.П., Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ (IPRbooks)

3. Две империи : Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы, Соловьев В. М., Издательство: Директ-Медиа, 2017 (ЭБС Университетская библиотека)

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета (МГУ)).

3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5. Литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

7. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

8. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

9. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

10. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

11. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

12. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

13. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

14. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

15. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

16. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

17. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
18. www. statehistory. ru (История государства).
19. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
20. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
21. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
22. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
23. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
24. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
25. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
26. www. 9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
27. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка практических заданий по работе с информацией; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - письменный опрос; - устный опрос; - контрольные работы;

<p>ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- зачет.
---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История» » для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, разработанной преподавателем Куракиной Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по всем специальностям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №475. Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Цель программы – сформировать в сознании студентов представления о единстве природы, общества, сознания, месте человека в мире, целях развития человеческого общества; диалектико-материалистическое понимание законов развития мира, знание основ философии, имеющей важное мировоззренческое и прикладное значение.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 59 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка- 48 часов, самостоятельная работа обучающихся- 11 часа, практическая работа обучающегося- 8 часов.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей жизнедеятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по всем специальностям СПО.

Рецензенты: Русанова В.В., преподаватель ФБГОУ ВО «Курский Государственный Университет» Колледж коммерции, технологий и сервиса

Дата _____

личная подпись М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История» для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, разработанной преподавателем Куракиной Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по всем специальностям СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №475. Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 59 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка- 48 часов, самостоятельная работа обучающихся- 11 часа, практическая работа обучающегося- 8 часов.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей жизнедеятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по всем специальностям СПО.

Рецензенты: Сухоставская Т.Ф.. преподаватель ОБОУ СПО «Курского музыкально колледжа им. Г. В. Свиридова»

_____ М.П.