

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:53:28

Уникальный программный код:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Курский государственный университет»**  
**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

|        |                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 9.  | Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.                                                                                          |
| ОК 10. | Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.                                                                               |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>144</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>118</b>                |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | 118                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>26*</b>                |
| в том числе:                                                  |                           |
| реферат, проект, домашняя работа, консультации и т. п.        | 26                        |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

\*в т.ч. 8 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14          |                  |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           |                  |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                           | Введение нового фонетического материала:<br>-основные звуки и интонаемы языка;<br>-основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>-совершенствование орфографических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                           | Изучение лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                           | Введение и отработка нового грамматического материала:<br>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>-безличные предложения;<br>-понятие глагола-связки. |             |                  |
|                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                           | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».<br>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| Тема 1.2.                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |

|                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Межличностные отношения дома, в колледже, на работе                         | 1                                                                        | Введение нового лексического материала по теме:<br>-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.                                                                                                                                                        |     |  |
|                                                                             | 2                                                                        | Изучение нового грамматического материала:<br>-модальные глаголы, их эквиваленты;<br>-сложносочиненные предложения;<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                   |     |  |
|                                                                             | Самостоятельная работа<br>Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби».     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |  |
| Раздел 2.<br>Развивающий курс                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 130 |  |
| Тема 2.1.<br>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Практические занятия                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |  |
|                                                                             | 1                                                                        | Введение лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |
|                                                                             | 2                                                                        | Изучение и закрепление грамматического материала в тренировочных упражнениях:<br>-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения<br>-артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |     |  |
|                                                                             | Самостоятельная работа<br>Эссе «День, который я не забуду никогда».      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |  |
| Тема 2.2.<br>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                | Практические занятия                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |  |
|                                                                             | 1                                                                        | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|                                                                             | 2                                                                        | - Изучение грамматического материала:<br>-числительные;<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|                                                                             | Самостоятельная работа<br>Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |  |
| Тема 2.3.<br>Город, деревня, инфраструктура                                 | Практические занятия                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6   |  |
|                                                                             | 1                                                                        | Изучение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|                                                                             | 2                                                                        | Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |

|                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                   | 3                                                                                                                      | Введение ноаого грамматического материала:<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Экскурсия – «Мой родной город».<br>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
|                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| Тема 2.4.<br>Досуг                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Введение лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Изучение и закрепление грамматического материала:<br>-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах<br>-придаточные предложения времени и условия                                                                                                                                                              |   |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект: «Любимая книга (фильм.спектакль, журнал и т. д.)».                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| Тема 2.5.<br>Новости,<br>средства<br>массовой<br>информации       | <b>Практические занятия</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Изучение грамматического материала:<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Средства массовой информации».                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| Тема 2.6.<br>Природа и<br>человек<br>(климат.погода,<br>экология) | <b>Практические занятия</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |  |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Выполнение лексических упражнений по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|                                                                   | 3                                                                                                                      | Изучение грамматического материала:<br>-сложноподчиненные предложения;<br>-понятие согласование времен и косвенная речь;<br>-неопределенные местоимения;<br>-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,<br>образованные по правилу, а также исключения;<br>-наречия в сравнительной и превосходной степенях. |   |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «У природы нет плохой погоды».<br>Проект «Планета – наш дом».                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| Тема 2.7.<br>Образование в                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                               |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| России и за рубежом, среднее профессиональное образование                                    | 2                                                                                                                                                   | Отработка навыков монологической речи по теме                                                                 |   |   |  |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                   | Изучение грамматического материала:<br>-глаголы в страдательном залоге;<br>-инфинитив и инфинитивные обороты. |   |   |  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «Иностранный язык в современном мире».<br>Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». |                                                                                                               |   | 1 |  |
| Тема 2.8.<br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |                                                                                                               | 4 |   |  |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                   | Введение нового лексического материала по теме.                                                               |   |   |  |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                   | Закрепление лексического материала по теме                                                                    |   |   |  |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                   | Изучение грамматического материала:<br>-сложноподчиненные предложения.                                        |   |   |  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».<br>Проект «Праздники России».                                          |                                                                                                               |   | 1 |  |
| Тема 2.9.<br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |                                                                                                               | 6 |   |  |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                   | Введение нового лексического материала по теме.                                                               |   |   |  |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                   | Изучение грамматического материала:<br>-глаголы в страдательном залоге;<br>-сложноподчиненные предложения.    |   |   |  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «Жизнь в обществе».                                                                                           |                                                                                                               |   | 1 |  |
|                                                                                              | Тема 2.10.<br>Научно-технический прогресс                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                   |   | 4 |  |
| 1                                                                                            |                                                                                                                                                     | Введение нового лексического материала по теме.                                                               |   |   |  |
| 2                                                                                            |                                                                                                                                                     | Составление монологических сообщений по теме.                                                                 |   |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». |                                                                                                                                                     |                                                                                                               | 1 |   |  |
| Тема 2.11.<br>Профессии, карьера                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |                                                                                                               | 6 |   |  |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                   | Изучение нового лексического материала по теме.                                                               |   |   |  |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                   | Активизация лексического материала в монологических и диалогических сообщениях по теме                        |   |   |  |

|                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                                        | 3                                                                                         | Отработка грамматического материала:<br>-распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>-систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |                |  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «Хочу учиться –хочу быть профессионалом».           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              |  |
| Тема 2.12.<br>Отдых, каникулы,<br>отпуск Туризм                        | <b>Практические занятия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |  |
|                                                                        | 1                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                        | 2                                                                                         | Отработка навыков диалогической и монологической речи по теме                                                                                                                                                                                                   |                |  |
|                                                                        | 3                                                                                         | Изучение грамматического материала:<br>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.                                                                                                                             |                |  |
| Тема 2.13.<br>Искусство и<br>развлечения                               | <b>Практические занятия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |  |
|                                                                        | 1                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                        | 2                                                                                         | Отработка грамматического материала:<br>-глаголы в страдательном залоге.                                                                                                                                                                                        |                |  |
| Тема 2. 14.<br>Государственное<br>устройство,<br>правовые<br>институты | <b>Практические занятия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8              |  |
|                                                                        | 1                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме                                                                                                                                                                                                                  |                |  |
|                                                                        | 2                                                                                         | Закрепление лексического материала по теме                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
|                                                                        | 3                                                                                         | Отработка грамматического материала:<br>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.                                                                                                                            |                |  |
|                                                                        | 4                                                                                         | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                              |                |  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Международные отношения». Проект «Лучший отдых». |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 <sup>1</sup> |  |
| Тема 2.15.<br>Документы<br>(письма,<br>контракты)                      | <b>Практические занятия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |  |
|                                                                        | 1                                                                                         | Изучение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                        | 2                                                                                         | Выполнение лексических упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
| Тема 2.16.<br>Планирование<br>времени (рабочий                         | <b>Практические занятия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |  |
|                                                                        | 1                                                                                         | Введение нового лексического материала по теме.                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|                                                                        | 2                                                                                         | Активизация лексического материала в упражнениях.                                                                                                                                                                                                               |                |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                         |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| день)                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                         |                |  |
| Тема 2.17.<br>Условия<br>проживания,<br>система<br>социальной<br>помощи                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                         | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Изучение и закрепление нового лексического материала по теме.           |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                | Выполнение лексических упражнений по теме.                              |                |  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Моя квартира». Эссе «Мой рабочий день». Проект «Заключение контракта».  |                                                                         | 3 <sup>2</sup> |  |
| Тема 2.18.<br>Межличностные<br>отношения                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                         | 6              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Введение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                | Отработка навыков диалогической речи по теме.                           |                |  |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                | Закрепление лексического материала в упражнениях.                       |                |  |
|                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                         |                |  |
| Тема 2.19.<br>Профессии и<br>профессиональны<br>е качества,<br>профессиональны<br>й рост, карьера | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                         | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Введение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                | Отработка лексического материала в упражнениях.                         |                |  |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                | Составление монологических сообщений по теме.                           |                |  |
| Тема 2. 20.<br>Интернет                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                         | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Изучение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                | Закрепление лексического материала по теме.                             |                |  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проект «Интернет в нашей жизни». Проект «Деловая молодежь». Проект «Моя семья». |                                                                         | 3 <sup>3</sup> |  |
| Тема 2.21.<br>Страноведение                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                         | 4              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Введение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                | Отработка навыков монологической речи по теме.                          |                |  |
| Тема 2.22.<br>Музыка,<br>литература,<br>писатели                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                         | 8              |  |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Введение нового лексического материала по теме.                         |                |  |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                | Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях. |                |  |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                | Закрепление лексического материала по теме.                             |                |  |
|                                                                                                   | 4                                                                                                                | Контрольная работа                                                      |                |  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                    |                                                                         | 4 <sup>4</sup> |  |

|              |                                                                                             |            |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)». Проект «Страна изучаемого языка». |            |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                             | <b>144</b> |  |

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол офисный -1 шт.
- ученические столы -8 шт.
- ученические стулья – 16 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- шкаф для документов – 1 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - « Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Агабекян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, – 318с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект
3. Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 462 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус
5. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.—
6. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт

сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Нарустранг Е.В. *Ubungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>.— ЭБС «IPRbooks»

5.*English grammar* [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Новый англо-русский и Русско-английский словарь.70000 слов и словосочетаний.- М.:ООО «ДСК»

#### Интернет-ресурсы

1.[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- оценка монологических и диалогических высказываний;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> |