

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:40:46

Уникальный программный идентификатор:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26*
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа, консультации и т. п.	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

*в т.ч. 8 часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	8	
	1 Введение нового фонетического материала: -основные звуки и интонаемы языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.		
	2 Изучение лексического материала по теме.		
	3 Введение и отработка нового грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	4 Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	Самостоятельная работа Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.	1	
Тема 1.2.	Практические занятия	4	

Межличностные отношения дома, в колледже, на работе	1	Введение нового лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	2	Изучение нового грамматического материала: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочиненные предложения; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби».			
Раздел 2. Развивающий курс			130	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение и закрепление грамматического материала в тренировочных упражнениях: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда».		1		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	- Изучение грамматического материала: -числительные; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
Самостоятельная работа Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья»		1		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия		6	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях		

	3	Введение нового грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение и закрепление грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия		
	Самостоятельная работа Проект: «Любимая книга (фильм.спектакль, журнал и т. д.)».		1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Проект «Средства массовой информации».		1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат.погода, экология)	Практические занятия		6	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
	Самостоятельная работа Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом».		1	
Тема 2.7. Образование в	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		

России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты.		
	Самостоятельная работа Эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения.		
Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России».		1		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия		6	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения.		
Самостоятельная работа Эссе «Жизнь в обществе».		1		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
Самостоятельная работа Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».		1		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия		6	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала в монологических и диалогических сообщениях по теме		

	3	Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	Самостоятельная работа Эссе «Хочу учиться –хочу быть профессионалом».		1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск Туризм	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков диалогической и монологической речи по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2. 14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия		8	
	1	Введение нового лексического материала по теме		
	2	Закрепление лексического материала по теме		
	3	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	4	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Проект «Международные отношения». Проект «Лучший отдых».		3¹	
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	Практические занятия		4	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме.		
Тема 2.16. Планирование времени (рабочий	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала в упражнениях.		

день)				
Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи	Практические занятия		4	
	1	Изучение и закрепление нового лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа Проект «Моя квартира». Эссе «Мой рабочий день». Проект «Заключение контракта».		3 ²	
Тема 2.18. Межличностные отношения	Практические занятия		6	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
Тема 2.19. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка лексического материала в упражнениях.		
	3	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2. 20. Интернет	Практические занятия		4	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Проект «Интернет в нашей жизни». Проект «Деловая молодежь». Проект «Моя семья».		3 ³	
Тема 2.21. Страноведение	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме.		
Тема 2.22. Музыка, литература, писатели	Практические занятия		8	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях.		
	3	Закрепление лексического материала по теме.		
	4	Контрольная работа		
Самостоятельная работа		4 ⁴		

	Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)». Проект «Страна изучаемого языка».		
Всего		144	

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол офисный -1 шт.
- ученические столы -8 шт.
- ученические стулья – 16 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- шкаф для документов – 1 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - « Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Агабекян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, – 318с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект
3. Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 462 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус
5. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.—
6. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт

сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Нарустанг Е.В. *Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустанг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Шляхова В.А. *Английский язык для экономистов* [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Мюллер В.К. *Новый англо-русский, русско-английский словарь* [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>.— ЭБС «IPRbooks»

5.*English grammar* [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.— ЭБС «IPRbooks»

6.*Новый англо-русский и Русско-английский словарь.70000 слов и словосочетаний.*- М.:ООО «ДСК»

Интернет-ресурсы

1.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- оценка монологических и диалогических высказываний;- письменный опрос;- устный опрос;- контрольные работы;- тестирование;- дифференцированный зачет.