

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2021 16:09:58  
Уникальный идентификатор:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

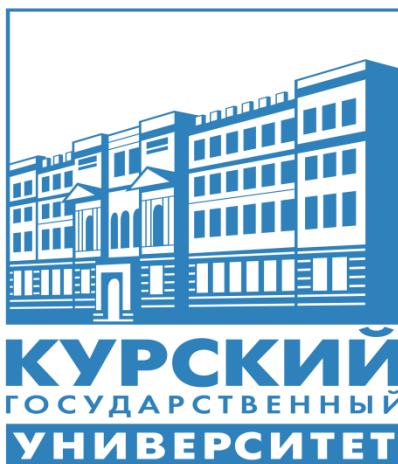
**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Курский государственный университет»**  
**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26*</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа, консультации и т. п.	26
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

\*в т.ч. 10 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Введение нового фонетического материала: -основные звуки и интонаемы языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.		
	2 Изучение лексического материала по теме.		
	3 Введение и отработка нового грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	4 Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.	<b>1</b>	
Тема 1.2.	<b>Практические занятия</b>	4	

Межличностные отношения дома, в колледже, на работе	1	Введение нового лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	2	Изучение нового грамматического материала: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочиненные предложения; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби».			
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			<b>128</b>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение и закрепление грамматического материала в тренировочных упражнениях: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».		<b>1</b>		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	- Изучение грамматического материала: -числительные; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья»		<b>1</b>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях		



	3	Введение нового грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
Тема 2.4. Досуг	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение и закрепление грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Средства массовой информации». Проект: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т. д.)». Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		3 <sup>1</sup>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессионально е образование	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты.		
Тема 2.8. Культурные и	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Закрепление лексического материала по теме	3 <sup>2</sup>	
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России». Эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом».			
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	2	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
Тема 2.11. Профессии, карьера	2	Составление монологических сообщений по теме.	3 <sup>3</sup>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», эссе «Жизнь в обществе».			
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 2.11. Профессии, карьера	1	Изучение нового лексического материала по теме.	6	
	2	Активизация лексического материала в монологических и диалогических сообщениях по теме		
	3	Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Хочу учиться –хочу быть профессионалом».		1		

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск Туризм	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков диалогической и монологической речи по теме		
	3	Изучение грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Лучший отдых».		1		
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия по музеям города.		1	
Тема 2. 14. Государственное устройство, правовые институты	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Введение нового лексического материала по теме		
	2	Закрепление лексического материала по теме		
	3	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	4	Контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Международные отношения».		1		
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме.		
<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Заключение контракта».		1		
Тема 2.16. Планирование времени (рабочий день)	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала в упражнениях.		
<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Мой рабочий день».		1		

Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение и закрепление нового лексического материала по теме.		
	2	Выполнение лексических упражнений по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Моя квартира».		<b>1</b>	
Тема 2.18. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
Тема 2.19. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка лексического материала в упражнениях.		
	3	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2. 20. Интернет	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение нового лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3<sup>4</sup></b>	

	Проект «Интернет в нашей жизни», «Деловая молодежь».			
Тема 2.21. Страноведение	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Отработка навыков монологической речи по теме.		
Тема 2.22. Музыка, литература, писатели	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Введение нового лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях.		
	3	Закрепление лексического материала по теме.		
	4	Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)», проект «Страна изучаемого языка».		3 <sup>5</sup>	
<b>Всего</b>			<b>142</b>	

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

5- в т.ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 8 шт.;
- стулья аудиторные – 16 шт.;
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- шкаф для хранения раздаточного материала и наглядных пособий – 2 - шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - « Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1.Агабемян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабемян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. (15 экз.)

2.Агабемян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект, 2015. (15 экз.)

3.Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование), 2015. (15 экз.)

4.Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус 2014. (10 экз.)

5.Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нарустранг Е.В. *Ubungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- оценка монологических и диалогических высказываний;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>



