

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 19:09:58

Уникальный программный код:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa10ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный
университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции,
технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|-------|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26* |
| в том числе: | |
| реферат, проект, домашняя работа, консультации и т. п. | 26 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

*в т.ч. 10 часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | 14 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Введение нового фонетического материала: -основные звуки и интонаемы языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. | | |
| | 2 | Изучение лексического материала по теме. | | |
| | 3 | Введение и отработка нового грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки. | | |
| | 4 | Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | |
| | Самостоятельная работа Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение. | | 1 | |
| Тема 1.2. | Практические занятия | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| Межличностные отношения дома, в колледже, на работе | 1 | Введение нового лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | | |
| | 2 | Изучение нового грамматического материала: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочиненные предложения; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби». | | | 1 |
| Раздел 2. Развивающий курс | | | 128 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Изучение и закрепление грамматического материала в тренировочных упражнениях: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | | |
| | Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда». | | 1 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | - Изучение грамматического материала: -числительные; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья» | | 1 | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Изучение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|--|
| | 3 | Введение нового грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах. | | |
| Тема 2.4. Досуг | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Изучение и закрепление грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия | | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Средства массовой информации». Проект: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т. д.)». Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». | | 3 ¹ | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений по теме | | |
| | 3 | Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях. | | |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессионально е образование | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Отработка навыков монологической речи по теме | | |
| | 3 | Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты. | | |
| Тема 2.8. Культурные и | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 2 | Закрепление лексического материала по теме | | |
| | 3 | Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения. | | |
| | Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России». Эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Эссе «У природы нет плохой погоды».Проект «Планета – наш дом». | | | 3 ² |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения. | | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Составление монологических сообщений по теме. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», эссе «Жизнь в обществе». | | | 3 ³ |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Изучение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Активизация лексического материала в монологических и диалогических сообщениях по теме | | |
| | 3 | Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | | |
| | Самостоятельная работа Эссе «Хочу учиться –хочу быть профессионалом». | | | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск Туризм | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Отработка навыков диалогической и монологической речи по теме | | |
| | 3 | Изучение грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Лучший отдых». | | 1 | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге. | | |
| | | Самостоятельная работа Экскурсия по музеям города. | | |
| Тема 2. 14. Государственное устройство, правовые институты | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме | | |
| | 2 | Закрепление лексического материала по теме | | |
| | 3 | Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | 4 | Контрольная работа | | |
| | | Самостоятельная работа Проект «Международные отношения». | | 1 |
| Тема 2.15. Документы (письма, контракты) | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Изучение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений по теме. | | |
| | | Самостоятельная работа Проект «Заключение контракта». | | |
| Тема 2.16. Планирование времени (рабочий день) | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Активизация лексического материала в упражнениях. | | |
| | | Самостоятельная работа Эссе «Мой рабочий день». | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Изучение и закрепление нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений по теме. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Моя квартира». | | 1 | |
| Тема 2.18. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Отработка навыков диалогической речи по теме. | | |
| | 3 | Закрепление лексического материала в упражнениях. | | |
| | | | | |
| Тема 2.19. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Отработка лексического материала в упражнениях. | | |
| | 3 | Составление монологических сообщений по теме. | | |
| Тема 2. 20. Интернет | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Изучение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Закрепление лексического материала по теме. | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 ⁴ | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | Проект «Интернет в нашей жизни», «Деловая молодежь». | | | |
| Тема 2.21. Страноведение | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Отработка навыков монологической речи по теме. | | |
| Тема 2.22. Музыка, литература, писатели | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Введение нового лексического материала по теме. | | |
| | 2 | Активизация лексического материала по теме в монологических сообщениях. | | |
| | 3 | Закрепление лексического материала по теме. | | |
| | 4 | Контрольная работа. | | |
| | Самостоятельная работа Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)», проект «Страна изучаемого языка». | | 3 ⁵ | |
| Всего | | | 142 | |

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

5- в т.ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 8 шт.;
- стулья аудиторные – 16 шт.;
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- шкаф для хранения раздаточного материала и наглядных пособий – 2 - шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - « Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Агабекян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. (15 экз.)

2.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект, 2015. (15 экз.)

3.Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование), 2015. (15 экз.)

4.Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус 2014. (10 экз.)

5.Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- оценка монологических и диалогических высказываний;- письменный опрос;- устный опрос;- контрольные работы;- тестирование;- дифференцированный зачет. |

