

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2021 10:41:08
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 31.08.2016 г., № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Курск 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.11. Гостиничный сервис**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
ПК 1.2.	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3.	Информировать потребителя о бронировании.
П.К 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26*
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа, консультации и т. п.	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*в т.ч. 10 часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	6	
1	Повторение фонетического материала: -основные звуки и интонации языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Введение лексического материала по теме.		
2	Изучение грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
3	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	Самостоятельная работа Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в колледже, на работе	Практические занятия	4	
1	Введение лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		

	2	Изучение грамматического материала: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочиненные предложения; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби».		1	
Раздел 2. Развивающий курс			122	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда».		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	- Изучение грамматического материала: -числительные; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья»		1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	Самостоятельная работа Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	
Тема 2.4.	Практические занятия		4	

Досуг	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия		
	Самостоятельная работа Проект: «Любимая книга (фильм. спектакль, журнал и т. д.)».			
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
Самостоятельная работа Проект «Средства массовой информации».		1		
Тема 2.6. Природа и человек (климат. погода, экология)	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
Самостоятельная работа Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом».		1		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессионально е образование	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты.		
Самостоятельная работа Эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».		1		
Тема 2.8. Культурные и	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России».		1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	Самостоятельная работа Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», эссе «Жизнь в обществе».		3 ¹	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск Туризм	Практические занятия		4	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13. Искусство и	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		

развлечения	2	Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2. 14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме		
	2	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	3	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Проект «Международные отношения», экскурсия по музеям города, проект «Лучший отдых».		3 ²	
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	Практические занятия		4	
	Изучение лексического материала по теме.			
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2.16. Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи	Практические занятия		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Отработка лексического материала в упражнениях.		
	Самостоятельная работа Проект «Моя квартира», эссе «Мой рабочий день», проект «Заключение контракта».		3 ³	
Тема 2.18. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями	Практические занятия		4	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала в упражнениях.		

разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)			
Тема 2.19. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Практические занятия		6
	1	Введение лексического материала по теме.	
	2	Отработка лексического материала в упражнениях.	
	3	Составление монологических сообщений по теме.	
Тема 2. 20. Интернет	Практические занятия		6
	1	Изучение лексического материала по теме.	
	2	Отработка лексического материала в упражнениях.	
	3	Составление монологических сообщений по теме.	
Самостоятельная работа Проект «Интернет в нашей жизни», проект «Деловая молодежь», проект «Моя семья».		3 ⁴	
Тема 2.21. Страноведение	Практические занятия		6
	1	Введение лексического материала по теме.	
	2	Отработка навыков диалогической речи по теме.	
	3	Составление монологических сообщений по теме.	
Тема 2.22. Музыка, литература, писатели	Практические занятия		6
	1	Изучение лексического материала.	
	2	Отработка навыков монологической речи.	
	3	Контрольная работа	
Самостоятельная работа Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)», проект «Страна изучаемого языка».		4 ⁵	
Всего		134	

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

5- в т.ч. 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Кабинет оборудован:

- стол офисный -1 шт.
- ученические столы -8 шт.
- ученические стулья – 16 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- шкаф для документов – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык: гриф МО / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 318с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пос. - М.: Проспект 2015
3. Кравченко А.Л., Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие: гриф МО / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г. Савельева; под общ. ред. А. П. Голубева. - М. : Кнорус 2014
5. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Новый англо-русский и Русско-английский словарь.70000 слов и словосочетаний.- М.:ООО «ДСК»2014
8. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нарустранг Е.В. *Ubungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - оценка монологических и диалогических высказываний; - письменный опрос; - устный опрос; - контрольные работы; - тестирование; - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык
 по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис
 базовой подготовки
Квалификация менеджер

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис. Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере гостиничного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов;
самостоятельной работы 26 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик: ПЦК Общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса
Бутягина Т. А., Макарова Я. А.